

Приглашаем в наш институт



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№№ 2—3 (253—254)

Среда, 19 января 1972 года

Год издания VII

Цена 2 коп.



СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Учитель! Все начинается с учителя. Академики и шахтеры, врачи и плотники, космонавты и колхозники — все когда-то были учениками, все прошли через руки учителя, в каждом из них осталась частица его души. Именно в добрые и заботливые руки учителя попадают ничего не умеющие и мало что знающие дети, и учитель

ведет их к знанию постепенно со ступеньки на ступеньку. Именно учитель формирует их как граждан и патриотов своей Родины, готовых прославить ее трудом, а если потребуется, то и отдать жизнь, защищая ее от непрошенных гостей!

Учитель никогда не расстанется со своими учениками. Пусть питомцы его уже давно не сидят за партами, они разлетелись по стране, у них свои дела и заботы, у них растут уже свои дети, но семена, посеянные учителями, дали прекрасные всходы: все, что есть в них хорошего, идет от учителя-воспитателя. Поэтому-то так теплы и трогательны письма, которые идут к учителям от их бывших учеников, поэтому со своими учителями продолжают советоваться уже взрослые люди, сами занимающие ответственные посты.

Вряд ли можно найти название профессии, которое звуча-

ло бы так же гордо, красиво и проникновенно, тепло и задушевно, как слово учитель. Всегда у всех народов учителя называли не только школьных учителей, но вообще людей мудрых, авторитетных, оказывающих громадное влияние на людей, формирующих их мировоззрение, передающих свой богатый жизненный опыт. Поэтому мы называем учителями трудящихся великих мыслителей и революционеров — Маркса, Энгельса, Ленина. Учителями называли и называют больших мастеров своего дела, передающих свой опыт молодым, руководителей научных школ, творцов новых приемов работы, о которых сотрудники и коллеги говорят: «Наш учитель!»

Профессия учителя — одна из наиболее древних в истории человечества, однако учитель массовой школы в прошлом всегда находился в тяжелых

условиях материальных и правовых, не дававших ему выполнять должным образом свою большую и трудную работу.

Великая Октябрьская социалистическая революция уничтожила старый строй и открыла перед народом новые горизонты. По-новому было организовано дело народного образования. По-новому были организованы труд, быт и профессиональная подготовка учителя. Ни в одной стране мира труд учителя не пользуется таким уважением, как в нашей стране! Придавая огромное значение деятельности учителей, партия и Советское правительство проявляют постоянную заботу о них. Улучшаются жилищные условия учителей, периодически увеличивается заработная плата, введен традиционный праздник учителей — День учителя.

Великие мыслители прошлого сравнивали когда-то учителя с

солнцем, живительных лучей которого ничто заменить не может. Действительно, учитель отдает своим ученикам энергию, знания, жар своей души, он формирует не только мысли, но и чувства своих воспитанников, их мировоззрение, и в этом отношении никакие обучающие машины никогда не смогут заменить учителя!

Скоро начнется пора выпускных экзаменов и жизненного определения нынешних десятиклассников. Многие из выпускников захотят поступить в наш институт и посвятить свою жизнь обучению и воспитанию детей. Мы говорим им: «Добро пожаловать в Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького!»

Н. КУВШИНОВ,
заведующий кафедрой педагогики и психологии.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА в ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. М. ГОРЬКОГО

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

а) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА

1. **Филологический факультет** по специальности русский язык и литература.

2. **Исторический факультет** по специальности история и обществоведение.

3. **Математический факультет** по специальности математика.

4. **Физический факультет** по специальности физика.

б) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ

1. **Художественно-графический** по специальности рисование, черчение и труд.

2. **Естественно-географический** по специальностям: география и биология, химия и биология.

3. **Факультет иностранных языков** по специальностям: немецкий и английский, английский и немецкий, французский и немецкий, немецкий язык и немецкая литература.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР.

а) на специальности **русский язык и литература** и **иностран- ные языки**: по русскому языку и литературе (письменно и уст-

но), истории СССР (устно) и иностранному языку (устно);

б) на специальности **математика**: по математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно);

в) на специальности **история**: история СССР (устно), русский язык и литература (письменно и устно), иностранный язык (устно);

г) на специальности **физика**: по физике (устно), математике (письменно и устно), русскому языку и литературе (сочинение);

д) на специальности **география и биология**: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

е) на специальности **химия и биология**: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

ж) на специальности **черчение, рисование, труд**: по рисованию, черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно).

ПРИМЕЧАНИЕ: абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора

пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3×4, документ о стаже работы (для рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых за каждые из двух лет).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военно-обязанные запас) или личное свидетельство (лицо призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.

2. Постоянно проживающие в сельской местности.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Поступающие сдают вступительные экзамены с 1 по 20 июня 1972 года по следующим предметам:

на специальности **русский язык и литература** — по русскому языку и литературе (пись-

менно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

на специальности **немецкий язык** — по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку и истории СССР (устно);

на специальности **математика** — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальности **биология** — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальности **география** — по географии, математике, истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальности **история** — по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку;

на специальности **черчение и рисование** — по рисованию и черчению, математике, физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

(Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР»).

Прием заявлений с 1 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора института с точ-

ным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (в подлиннике);

4 фотокарточки размером 3×4;

медицинская справка (форма № 286);

Копия трудовой или колхозной книжки.

Окончившие институты или приравненные к ним республиканские, краевые партийные школы вместо документа о среднем образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документ об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

Для учителей желательно иметь направление роно.

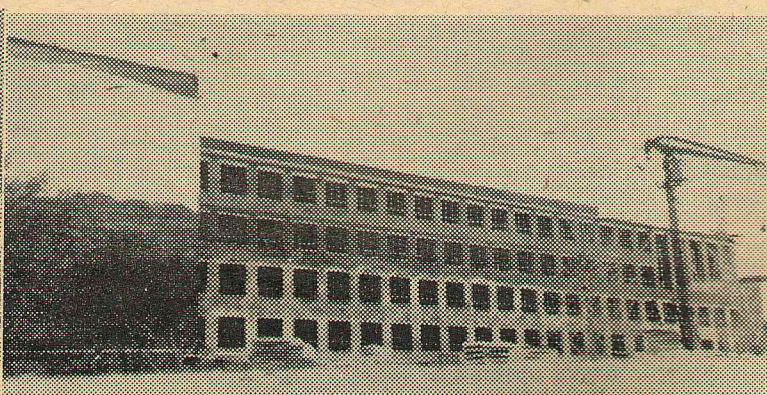
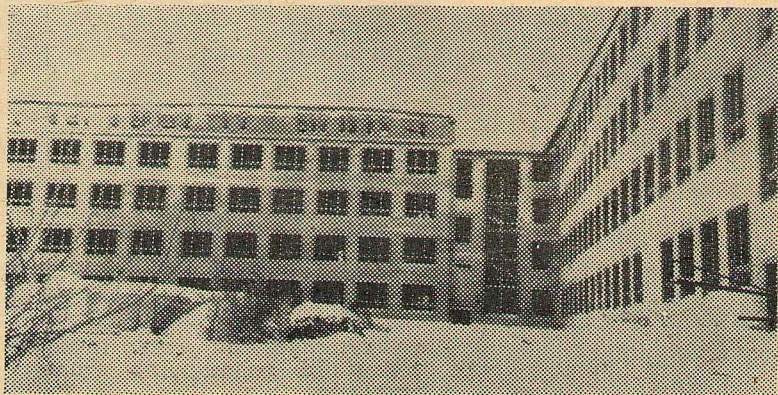
Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление производится до 25 июня 1972 года.

С 25 июня по 1 августа все принятые проходят установочную сессию, по окончании которой пользуются всеми льготами, предусмотренными для студентов-заочников постановлением Совета Министров СССР № 720 от 2 июля 1950 года.

С 18 мая институт проводит консультации для поступающих.

ЧЕРЕЗ ГОД ОН РАС-
ПАХНЕТ ДЛЯ ВАС ДВЕ-
РИ, ДОРОГИЕ АБИТУ-
РИЕНТЫ.



КАК СТАТЬ ФИЗИКОМ?

В 1972 году наш институт будет отмечать свое 40-летие. С первого дня основания он готовит учителей физики. А с 1960 года физико-математический факультет разделился на физический и математический факультеты. За это время было подготовлено свыше 1000 квалифицированных преподавателей физики. Наши выпускники работают преподавателями физики в средних школах области и города, в техникумах и ПТУ.

Многие из них пользуются заслуженным авторитетом, всеобщим уважением и признанием. Их труд высоко оценен Родиной — правительственными наградами, званиями отличников народного просвещения и заслуженных учителей школ РСФСР. Во всех вузах города на кафедрах физики преподают и ведут научную работу выпускники нашего факультета, ряд выпускников факультета, показавшие отличные знания и способности к исследовательской работе, был направлен на стажировку и в аспирантуру центральных вузов страны, где они отлично учатся, заканчивают аспирантуру, защищают кандидатские диссертации и становятся научными работниками и преподавателями институтов.

Что же дает нам возможность готовить хороших специалистов, способных работать в различных отраслях наук?

В отличие от университетов в пединститутах большая про-

грамма психолого-педагогической подготовки студентов, которая включает психологию, гигиену, педагогику различных возрастных групп, пионерскую, педагогическую практику и т. д. В то же время программы по высшей математике и физике незначительно отличаются от университетских курсов. Так, в течение двух лет студенты изучают математический анализ, аналитическую геометрию, методы математической физики — в объеме 600 учебных часов.

В течение четырехлетнего обучения изучают общую физику, теоретическую механику, электродинамику, термодинамику, квантовую механику.

Студенты «проходят» через лаборатории механики и молекулярной физики, электричества и оптики, электротехники и радиотехники, спецпрактикума, методики физики, кинодела и т. д.

В течение четырех лет студенты изучают историю КПСС, диалектический и исторический материализм, политэкономии, основы научного коммунизма — это все создает систему диалектико-материалистического мировоззрения студентов.

На кафедрах общей и теоретической физики факультета работает семь кандидатов физико-математических и педагогических наук и несколько преподавателей, успешно завершающих свои кандидатские диссертации. Все они руководят различными

кружками и научными лабораториями, и под их руководством наши студенты изготавливают физические приборы, делают научные сообщения, выполняют курсовые работы, выступают с докладами на конференциях, участвуют в научных экспедициях, наблюдают искусственные спутники Земли. Например, в 1971 году экспедиция, состоявшая из студентов и преподавателей факультета, меряла распространение радиоволн в Барабинской степи в течение двух месяцев, а спецлаборатория в течение месяца решала эту задачу в Средней Азии, пройдя на колесах несколько тысяч километров.

Рассказывая о факультете, нужно сказать, что как и вся студенческая молодежь, наши студенты занимаются различными видами спорта, участвуют в художественной самодельности. Проводят КВН и диспуты, вечера отдыха, дни физика, работают в строительных отрядах, проводят комсомольские собрания, сдают зачеты по общественно-политической практике — словом, живут полноценной жизнью студентов.

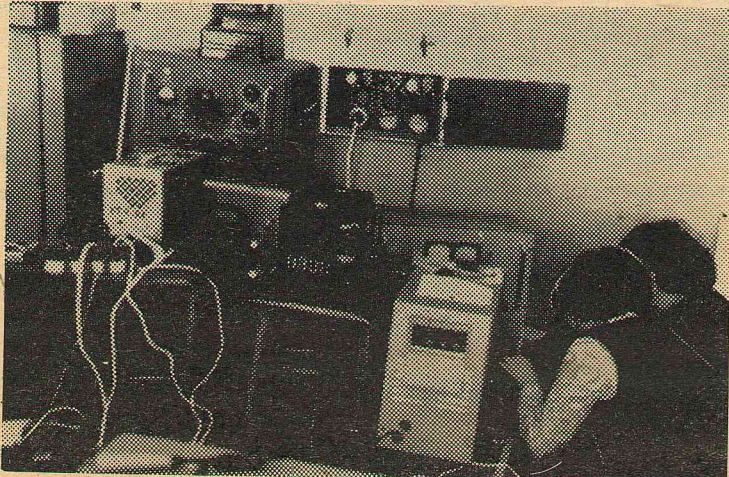
Возможности наши расширяются, так как через год факультет перейдет в новое здание на берегу Иртыша с более обширными аудиториями, с совершенным оборудованием и т. д.

С каждым годом мы выпускаем все больше и больше физиков, но запросы не уменьшаются, поэтому облоно и наш институт обратились с ходатайством в Министерство просвещения РСФСР о дополнительном наборе на физический факультет двух групп в количестве 50 человек для подготовки их по специальности физика и математика с пятилетним сроком обучения.

Ждем вас, нынешние выпускники школ, приглашаем на наш факультет тех, кто любит физику, любит детей, любит возиться с приборами! Трудно будет учиться, но будет интересно.

Л. ШТРАПЕНИН,
зав. кафедрой общей физики,
кандидат физико-математических наук,

М. АКСЕНОВ,
декан физического факультета.



Физики у себя дома.

Один из ведущих предметов

40-й год Омский педагогический институт готовит кадры учителей математики. Выпускниками факультета являются доктора физико-математических наук, профессора М. Б. Балк и С. Н. Слугин, большая плеяда научных работников — доцентов, кандидатов физико-математических и педагогических наук, заслуженных учителей школы РСФСР, отличников народного просвещения. Пополнение кадров учителей математики для школ Омской области в основном производится за счет выпускников нашего факультета. Факультет имеет дневное отделение, на котором обуча-

ются более 600 студентов, и заочное отделение с контингентом более 400 студентов, — в основном учителей школ области.

Обучение на дневном отделении 4-годичное, на заочном — 6-годичное. Второй год подготовка учителей ведется по новому учебному плану и более совершенным программам, отвечающим требованиям современного уровня развития математики и потребностям школы, где также осуществляется переход на новые учебные программы по математике.

В течение четырех лет уч-

чат довольно обширные курсы математического анализа, алгебры и теории чисел, геометрии, аналитических функций, теории вероятности, физики; в течение четырех лет изучаются различные разделы психологии, педагогики.

Профессиональными навыками педагога и учителя математики студенты овладевают как во время педагогических практик в качестве вожатых в пионерских лагерях, учителей математики и классных руководителей в школе, так и в повседневной работе в помощь школе по линии комсомольской организации.

разлагается в ряд (степенной ряд).

Оказывается, что очень мно-

Одной из важнейших особенностей работы студентов-математиков является непереносимость ее систематичности.

В помощь поступающим на факультет работает подготовительное отделение, созданное в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР, на котором с декабря 1971 года обучается 60 человек, пришедших на учебу непосредственно из трудовой сферы деятельности; а для оканчивающих школу в 1972 году будут организованы месячные подготовительные курсы с начала июля, на которые будут зачисляться все абитуриенты, подавшие заявления о поступлении на факультет.

Математика — один из веду-

щих предметов, изучаемых в школе. Поэтому и учителей математики требуется больше, чем по другим предметам. В связи с этим план приема на математический факультет — 168 человек, больше, чем на любой из остальных шести факультетов института.

Тем, кто уже решил посвятить себя воспитанию молодого поколения и обучению его математике, уже сейчас, не откладывая на лето, надо всерьез готовиться к экзаменам по математике (письменно и устно), физике и литературе (сочинение).

Н. РОМАНЕНКОВ,
декан математического факультета.

«Это огромная наука»

Математика — огромная наука, очень маленькая часть ее изучается в школе. Крупнейшим разделом математики является математический анализ. Предмет изучения здесь — функции, а метод изучения функций — метод пределов. К анализу относятся учение о производных, интегралах, рядах и многое другое. Вычисление площадей и объемов тоже относится к анализу. В школьном курсе для вычисления площадей и объемов различных фигур в каждом случае предлагается специальный для этой фигуры приспособленный метод, часто очень искусственный. (Вспомните вычисление площади круга, объема пирамиды, объема и площади поверхности шара). В математическом анализе при помощи интегралов изучается единый для всех фигур и очень простой метод вычисления площадей и

объемов. Скоро он будет изучаться в школе.

Приведем один эпизод из математического анализа — это нечто вроде кадра из кинофильма.

Бесконечные суммы, составленные из чисел или из функций, называются в математике рядами. Например:

$$a + ax + ax^2 + ax^3 + \dots$$

или $|x| < 1$ по сумме

$$\text{равна } \frac{a}{1-x}$$

Говорят, что функция

$$\frac{a}{1-x}$$

Взяв несколько первых членов ряда и отбросив остальные, получим многочлен, приближенно изображающий функцию.

Например,

$$\sin x \approx x - \frac{x^3}{1 \cdot 2 \cdot 3}$$

гие функции могут быть разложены в степенные ряды. Так

$$\sin x = x - \frac{x^3}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \frac{x^5}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5} - \frac{x^7}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7} + \dots$$

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{1 \cdot 2} + \frac{x^4}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} - \frac{x^6}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6} + \dots$$

$$\arctg x = x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} - \frac{x^7}{7} + \dots$$

для $-1 < x \leq 1$

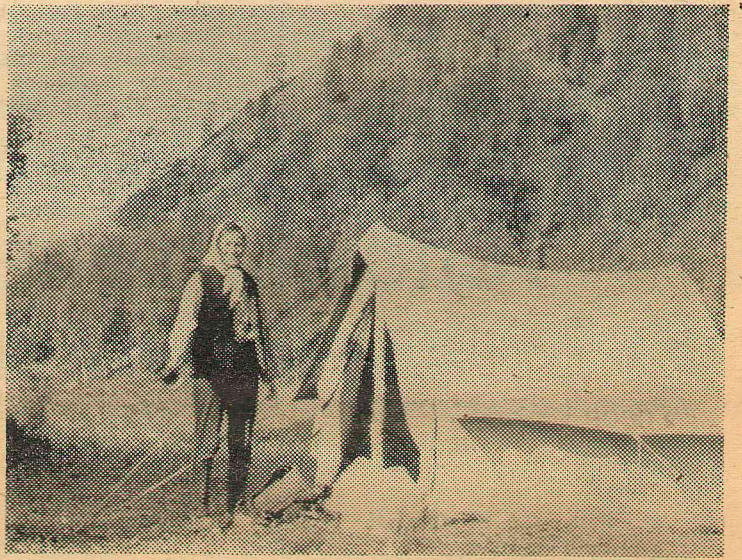
По этой формуле можно вычислить синусы (нужно только измерять «икс» в радианах, а не в градусах). Погрешности будут меньше первого из отброшенных членов ряда. Чем больше членов возьмем, тем точнее найдем «синус икс». Конечно, и число «пи» нужно брать с достаточным количеством десятичных знаков.

Само число «пи» тоже можно вычислить как угодно точно с помощью рядов. Для этого положим

$$\begin{aligned} d &= \arctg \frac{1}{5}, \quad \beta = 4d - \frac{\pi}{4}, \\ \text{тогда } \tg \beta &= \frac{1}{239}, \\ \text{Теперь } \frac{\pi}{4} &= 4 \arctg \frac{1}{5} - \\ &= 4 \arctg \frac{1}{239} = 4 \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{5 \cdot 3^3} + \right. \\ &\quad \left. + \frac{1}{5 \cdot 5^5} - \frac{1}{5 \cdot 7^7} + \dots \right) - \left(\frac{1}{239} - \right. \\ &\quad \left. - \frac{1}{3 \cdot 239^3} + \dots \right). \end{aligned}$$

Эта формула дает 6 верных знаков числа «пи».

А. СТУКЕН,
ст. преподаватель кафедры математического анализа.



В экспедиции. «Завтрак готов, пора вставать!».

«Дело наше медленное...»

(Отрывок из одного письма)

Я давно собирался ответить тебе, да сам знаешь, какие мы нынче охотники до писем. И все же вопросы твои слишком серьезны, — не могу я смолчать.

По сути все, что ты написал мне тогда, касалось моего дела. Да, ты прав, профессию выбирают однажды, на всю жизнь. Это трудно, но что поделаешь: когда для тебя наступает час выбора, всякая работа кажется загадкой. Не скажу, что я вполне сознательно стал учителем русского языка и литературы. Тут сказалась семейная традиция. Знаешь, когда отец и мама — литераторы, для сына уже с детства вопроса выбора профессии не существует. Но я никогда не жалел об этом.

Ты называешь мою специальность «несовременной». В наш век развития техники, точных наук мое дело кажется тебе анахронизмом? Совершенно не согласен с тобой! Мы научились работать, перевыполнять все планы и нормы, но мы еще не научились как следует понимать друг друга, мы не развиты нравственно. Конечно, я далек от утверждения, что литература — панацея от всех бед, но она может сделать человека добрее, тоньше, благороднее. Для меня ключом, главным смыслом моего дела всегда было пушкинское: «чувства добрые я лирой пробуждал». Это ли не современная проблема?

Занятия же языком необходимы

любому интеллигентному человеку — они открывают истоки нашей культуры, многое объясняют в характере народа. Изучая язык, познаешь себя самого, выходишь в мир других людей. Однажды в рязанском селе я нечаянно подслушал разговор двух мужиков. О чем они говорили? — о покое, о солнце, о земле, о соседях. Впрочем, это я понял смутно. Я только чувствовал, что говорят они превосходные старые русские слова, но что эти слова означают, я не знал. Просто слушал их как слушаю иногда стихи, улавливая один гул, слушал как завораживающую своей «вкусностью», гармоничностью таинственную музыку. И сладко было слушать, и стыдно: все-таки я ведь тоже русский.

Вот тебе несколько мыслей о современности гуманитарного об-

разования. Ты называешь нас чужаками, Дон Кихотами. Что ж, этим званием можно гордиться. Работа наша негромкая, черновая, медленная — здесь не может быть, пожалуй, скорых успехов. А все же, по совести, что важнее пробуждения и развития человека в человеке?

Кстати, нас не так уж и мало. Только в Омском педагогическом и филологическом факультете почти тысяча студентов. Да без малого шестьдесят преподавателей. А сочти-ка все по стране!

Теперь о другом. Ты говоришь: зачем «поверять алгеброй гармонию музыки», нужно ли анализировать художественную литературу — пусть читают люди и наслаждаются. В идеале так оно и должно быть. А если ты не поймешь произведения, останешься лишь на его поверхности? Ухватишь жар-птицу за хвост, и окажется в руках одно перо. Поймешь приблизительно суть идеи, а волшебства художественности и не

уловишь. Конечно, плохим анализом можно убить душу литературы. Ну, а настоящий, глубокий, бережный анализ откроет нам самые потаенные, глубинные стороны произведения. Я — за такой анализ.

В одном ты прав — мало у нас времени, чтобы научить студентов любить не литературу — а шире — людей, жизнь, мир, который нас окружает. А ведь литература и язык — это прежде всего человековедение. Правда, есть одно утешение: наше образование еще интенсивнее продолжается после окончания вуза. Да, дело у нас медленное. Чем больше работаешь, тем острее осознаешь, как мало ты еще знаешь. Но ведь это и есть источник неслабющего желания развиваться, двигаться дальше. Так стоит ли сетовать на свою судьбу?

Разбередил ты меня своим скептицизмом. Буду рад очередному твоему «коварному» посланию.

Твой В. Физиков.

«КОРЕННАЯ НАУКА»

Великий русский революционер-демократ Н. Г. Чернышевский так говорил о значении общественных наук: «Как ни привлекательны естественные науки, важнейшую, коренную наукою остается и останется навсегда наука о человеке».

Хотя историческая наука изучает прошлое, но ее выводы обращены к настоящему и будущему, ибо нельзя идти вперед, не используя опыта прошлого.

В. И. Ленин, раскрывая огромное значение истории для практики революционной борьбы трудящихся и строительства коммунизма, писал, что надо «учиться у уроков истории».

Исторический факультет готовит учителей истории и обществоведения для школ Омской области. Учителя истории и обществоведения должны быть образованными и эрудированными специалистами. Учебный план и рассчитан на подготовку таких учителей. Профилирующими дисциплинами являются: история КПСС и СССР, всеобщая история (история древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени, история стран Азии и Африки), методика преподава-

ния истории и обществоведения, философия, научный коммунизм, политэкономия. Большую роль в подготовке учителей истории и обществоведения играют также курсы археологии СССР, историографии СССР нового и новейшего времени, историческое краеведение и ряд вспомогательных дисциплин.

В течение четырехлетнего обучения студенты проходят учебную археологическую практику на раскопках древних курганов и городищ, две педагогические практики под руководством опытных преподавателей, где студенты пробуют силы и закрепляют полученные знания по методике преподавания.

Большое внимание уделяется самостоятельному углубленному изучению наук, проведению аудиторных практических и семинарских занятий, выполнению двух курсовых работ по истории. При факультетских кафедрах работают научно-исследовательские студенческие кружки, в которых наиболее способные приобретают навыки исследовательской работы.

А. КАСЬЯН,
доцент кафедры истории СССР.

Мы — естествоиспытатели!

В нашем институте есть очень интересные факультеты. Но если вы любите природу, хотите лучше ее узнать, то можете поступать на наш естественно-географический факультет. На факультете работают высококвалифицированные преподаватели: два профессора — доктор биологических наук А. Н. Тамбовцев, который заведует кафедрой зоологии, и доктор географических наук Д. Н. Фялков, который заведует кафедрой географии; много на факультете и кандидатов наук, читающих лекции по ведущим курсам.

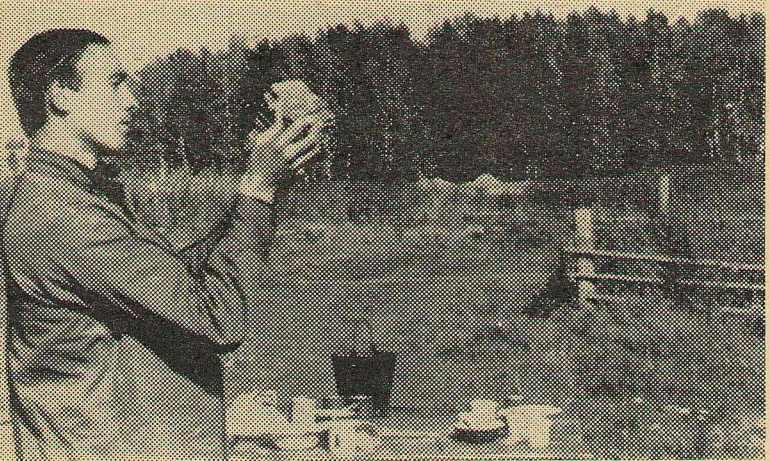
Весной и летом студенты вместе с преподавателями выезжают в природу — на полевые практики. Они изучают природу своей области, уезжают на Алтай, в Казахстан, на Урал и Кавказ.

Что изучают студенты? На зоологии, например, студенты изучают змей, птиц, млекопитающих, наблюдают за их жизнью в природе, в уголке живой природы. Знаете ли вы науку этологию, которой занимаются студенты? Это наука о поведении животных, об их умственных способностях.

Осенью студенты-кружковцы выезжают на работу в экспедиции. Те, кто увлекается ботаникой — едут на Алтай собирать гербарии и изучать растительность. Поклонники зоологии выезжают в экспедицию по изучению птиц. Куда осенью улетают птицы, как они летят, как они находят дорогу — вот вопросы, которые разрешают студенты-зоологи.

На факультете имеется аспирантура, в которой могут продолжать обучение желающие заниматься научной работой.

Л. КАНТАЕВА,
ст. преподаватель кафедры зоологии.



Полевая практика. Студент изучает любопытную находку — зуб мамонта.

Нашему художественно-графическому факультету — одиннадцать лет, за это время факультет выпустил свыше 400 высококвалифицированных преподавателей рисования, черчения и труда, окончивших дневное и заочное отделение и работающих не только в школах нашей области. Многие выпускники художественно-графического факультета сочетают педагогическую работу с творческой и активно участвуют в областных и зональных художественных выставках.

УЧИТЬ ИСКУССТВУ

На кафедре изобразительного искусства, где студенты учатся мастерству рисунка, живописи, композиции и скульптуры, почти все преподаватели — художники, они являются участниками зональных выставок, а многие из них — Республиканских и Союзных. При кафедре работают кружки: графики, живописи, скульптуры, кружок лекторов. Кружком графики руководит неоднократный участник зональных, Республиканских и Всесоюзных выставок художник-график А. А. Чермошнев. Кружком живописи руководят участники многих выставок художники-педагоги Г. А. Штабнов и М. И. Слободин. Старший преподаватель кафедры ИЗО А. И. Либерева руководит кружком лекторов, участники этого кружка, читая лекции, ведут большую работу по пропаганде изобразительного искусства в школах и среди населения города и области.

На кафедре труда и прикладного искусства, где будущие учителя получают подготовку по черчению, трудовому обучению и прикладному искусству, работают высококвалифицированные преподаватели: Б. Г. Заставной, под руководством которого студенты овладевают искусством художественной обработки материалов, доцент Н. А. Матавкин, который много лет обучает студентов сложному делу обработки древесины.

Ю. ПЛОТОВ,
декан художественно-графического факультета.

Книгоград ждет вас!

Настоящий книжный город представляет собой библиотека института. Улицы многоэтажных стеллажей приоткрыты на своих полках подмиллиона книг. Содержание книжного фонда настолько разнообразно, что в нем можно найти книгу по любому интересующему вопросу. Книжный фонд постоянно обновляется. Ежегодно в библиотеку поступает 30 000 книг и журналов. О новинках литературы извещают специальные информационные доски: «Новые книги, поступившие в библиотеку института за истекший месяц», «Новые журналы». В последнюю пятницу каждого месяца библиотека организует для читателей «Дни просмотра» новой литературы. Понятно, что в книжном городе, насчитывающем 500 000 разных адресов, легко заблудиться. Гости книгограда, основную массу которых составляет студенчество, проходят специальную подготовку, в процессе которой получают навыки самостоятельного разыскания ад-

УЧИТЬСЯ ТРУДНО И ИНТЕРЕСНО

Несколько сотен выпускников средних школ, именуемых мудреным и загадочным словом «абитуриент» ежегодно подают заявления на факультет иностранных языков, или, как его кратко называют, в студенческом обиходе называют «ин. яз.». И не беда, если студентом становится не каждый из них и не всегда с первой попытки. Такова общая система конкурсного отбора. Первая неудача не может обескуражить тех, кто свой выбор сделал один раз и серьезно. Такие в итоге добиваются своей цели. Следует прямо сказать, что скорее такие студенты, а не отличники и медалисты, без труда набирающие нужный проходной балл, составляют потом наиболее устойчивую, хорошую часть студенческого коллектива, его ядро. Приходят и такие, которые уже на собственном опыте познали трудности и радости учительской профессии, для которых постоянное общение с беспокойным детским коллективом стало осознанной необходимостью. Для нас это абитуриент № 1, которого принимаем смело, твердо уверенные, что не ошиблись. Для привлечения большего количества выпускников сельских школ правила приема допускают их зачисление при сумме оценок несколько меньшей проходного балла. Абитуриентам, проработавшим после окончания не менее двух лет в любой отрасли народного хозяйства и уволенным из рядов Советской Армии, нечего опасаться невыгодного для них соперничества выпускников школы этого года, так как они проходят свой, внутренний конкурс и зачисляются по своему баллу.

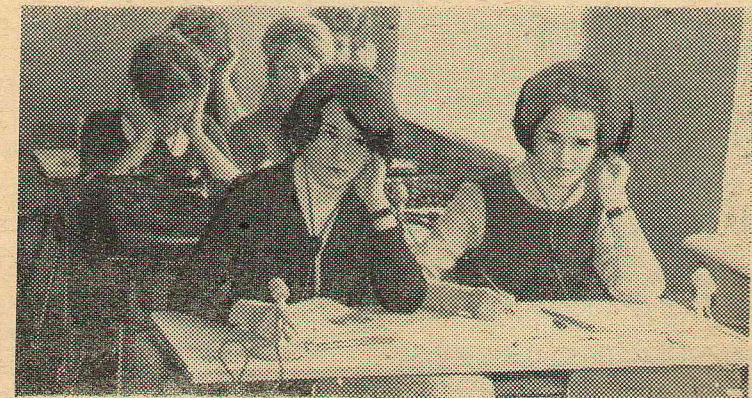
Преподавание второго иностранного языка начинается с третьего курса, вступительный экзамен сдается по основному иностранному языку. Срок обучения на всех специальностях 5 лет.

Учиться на факультете иностранных языков, наверное, как и на любом другом, трудно и интересно. В этом признаются сами студенты.

Что же составляет специфику учебной работы на факультете? Это, в первую очередь, неперенная систематичность в работе, значительная нагрузка на память, широкое использование современных технических средств обучения (кино, теле- и грамзаписи, диафильмы и диапозитивы и др.). Поэтому наиболее успешно занимаются усидчивые студенты с хорошо тренированной механической памятью, развитым слухом и подражательными способностями. Все эти качества может приобрести любой, было бы желание и воля. Следует отметить также постоянно растущие возможности непосредственного общения со страной изучаемого языка, что является прямым следствием расширения международных связей нашей страны и роста ее международного авторитета. Совсем недавно, например, из командировки в ГДР возвратились студенты и преподаватели немецкого языка, в настоящее время оформляется группа студентов и преподавателей для поездки во Францию, ГДР, ФРГ и другие страны. Двое лучших студентов будут в этом году направлены на учебу в один из вузов ГДР. Значительная часть преподавателей факультета уже побывала в Англии, Франции, ГДР. Это повышает интерес к изучению языков, создает благоприятные возможности для более глубокого овладения ими, а также возлагает на коллектив серьезную ответственность. Ведь необходимо не только показать хорошую языковую подготовку, но и представить за рубежом нашу страну достойно в моральном и политическом отношении.

Добро пожаловать на факультет иностранных языков все, кому по душе профессия учителя.

Е. РОСТОВЦЕВ, декан факультета.



Факультет иностранных языков трудно представить без звуковой техники. Идут занятия в лингафонном кабинете.

реса необходимой книги. В центре книгограда стоят путеводители — каталоги и картотеки, с помощью которых легко найти нужную книгу. Не беда, если нужной книги не окажется в нашем городе. Специальные указатели, с которыми вас познакомят библиографы, помогут установить ее адрес в другом книжном городе. Эти указатели стоят в справочно-библиографическом отделе, расположенном у входа в книгоград. Библиографический отдел дает справки о новорожден-

ных книгах — наших соотечественниках, которые еще не имеют своего адреса, а также о книгах-пенсиях, накопивших богатый жизненный опыт в различных областях знания. Поступайте в наш институт, путешествуйте по книжному городу, разыскивайте нужные вам адреса, и вы обогатитесь знаниями. Книгоград ждет новых путешественников!

А. КРЕСТИНИНА,
библиограф.

Наш кружок

На историческом факультете несколько лет работает студенческий археологический кружок. Археология — одна из наук, которые привлекают молодежь романтикой поиска, удивительными и неожиданными открытиями. Немногие знают, что археология очень многого требует от человека — терпения, трудолюбия и такой увлеченности, которая заставляет его временами отказываться от привычных условий жизни, от обычного отдыха летом и т. п. Но, пожалуй, самое трудное, неизвестное для тех, кто знает об археологии понаслышке и чтению научно-популярной литературы, — кропотливая, кажущаяся скучной работа над археологическим материалом, т. е. добытыми в раскопках вещами, в большинстве — с обломками глиняной посуды, которые надо уметь описать, определить, подсчитать и уметь на основе всей этой рабо-

ты восстановить облик жизни человека в отдаленном прошлом.

Силами кружка сделана небольшая постоянная выставка по археологии Омской области, готовится археологическая карта. Члены кружка самостоятельно обрабатывают коллекции и готовят доклады и сообщения по отдельным вопросам культуры древнего населения Омской области. Ряд студентов выезжал со своими докладами на межвузовские археологические конференции в Москву, Петропавловск, Читин.

Участники кружка готовят научно-популярные лекции по вопросам археологии СССР и зарубежной археологии для школьников, выступают с ними в разных школах города, проводят беседы с группами школьников в нашем музее об археологии Омской области. В двух школах студенты ведут занятия школьных археологических кружков.

И. В. ЗАХАРОВА,
доцент.

Факультет общественных профессий

Кроме основной преподавательской специальности, которую вы получите на своем факультете, факультет общественных профессий предлагает каждому выбрать одно из отделений для получения второй — общественной профессии.

Как важно учителю уметь логически верно, выразительно и красиво прочитать фразу, проникнуть в особенности авторского текста, точнее донести до учащихся чувства и мысли автора, насыщенные собственным видением и чувством. Умению владеть голосом, правильно произносить звуки, четкой дикцией и орфоэпией вы научитесь на отделении художественного слова. Ораторское искусство — древнейшее и важнейшее средство воспитания, агитации и управления. Ни радио, ни газета, ни кино, ни телевидение не заменили живого слова

оратора. Основам ораторского мастерства и красноречия, подготовке студентов к лекционной работе в массовой аудитории, выбору тем и методике их разработки будут посвящены занятия школы молодого лектора.

Занятия на отделении фотолитографии — это не только овладение аппаратной, ознакомление с правилами съемки, проявлением пленки и другими навыками, но и введение в мир прекрасного. Отбор объекта для съемки, выбор соответствующего ракурса, определение композиции кадра развивают вкус и эстетическое восприятие окружающего, наблюдательность, вызывают интерес и любовь к искусству. Фото с его наглядностью, возможностью конкретного показа различных достижений науки, явлений природы, события социальной жизни являются хорошим помощником педагога.

Физическое воспитание и спорт

С понятием «физическая культура вуза» связаны такие вопросы деятельности института, как: преподавание физического воспитания как предмета; спортивные традиции, спортивные достижения и спортивная слава института; укрепление здоровья; организация активного отдыха и досуга студентов и сотрудников; подготовка студентов к защите Родины; воспитание у них волевых, физических навыков; профессионально-прикладная подготовка; воспитание таких качеств, которые потребуются в дальнейшем в трудовой деятельности педагога, классного руководителя.

Физическое воспитание в институте проводится по единой государственной программе, согласно которой создаются учебные отделения спортивного совершенствования, подготовительные отделения и специальные отделения.

Все студенты института проходят курс физического воспитания в избранном виде спорта, культивируемом в институте в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности.

В институте культивируются

следующие виды спорта: баскетбол, волейбол, спортивная гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, конькобежный спорт, ручной мяч, шахматы, туризм, спортивное ориентирование, стрельба, теннис, велосипед.

Студенты первого курса до начала занятий проходят квалифицированный медицинский осмотр и, исходя из своих возможностей и рекомендаций кафедр, специализируются в избранном виде спорта. В период обучения в институте студенты сдают зачеты по физическому воспитанию, на которых определяется динамика физического развития студента, знания и навыки в объеме требований к институту-общественнику или судье по спорту.

Ежегодно в институте проводятся от 80 до 100 соревнований, на которых студенты защищают честь своего факультета, института. От 700 до 800 разрядников, около 300 судей и столько же инструкторов-общественников готовятся ежегодно преподавателями кафедры физического воспитания, среди которых один почетный мастер спорта СССР, два мастера спор-

та СССР, пять судей республиканской категории.

В институте обучаются много талантливых спортсменов, успешно сочетающих учебу в институте с занятиями спортом, среди которых мастер спорта международного класса Г. Шугурова, мастер спорта Г. Шелепенкова, О. Таранухина и др. Только по спортивной гимнастике пять студентов работают по программе кандидатов в мастера спорта СССР. Нельзя в вузе представить массовую оздоровительную работу без развития туризма и спортивно-оздоровительного лагеря. В институте имеется клуб туристов «Таир», который объединяет свыше 400 студентов.

Ежегодно свыше 300 студентов имеют возможность отдыхать и закалять свой организм в спортивно-оздоровительном лагере.

Для занятий спортом в институте имеется спортивный зал, лыжная, конькобежная и велосипедная базы.

Идем вас, дорогие абитуриенты-спортсмены, в наш институт.

С. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.

гога.

Если вы имеете музыкальное образование и любите петь, приходите на отделение хорового дирижирования. Здесь вы продолжите занятия музыкой, научитесь руководить хором широкого профиля, примете участие в работе хора института.

Вы любите театр?

Если любите, чувствуете в себе актерские способности, хотите испытать муки и радости творчества, идите в драматический коллектив. В коллективе таких же одержимых театром вы познакомитесь с основами актерского мастерства и режиссуры, получите практические навыки по руководству драматическим коллективом,

методике работы с детьми.

Оркестр народных инструментов.

Он для тех, кто умеет играть на народных инструментах, кто хочет совершенствовать свою игру, а также научиться играть, продолжить музыкальное образование, кто хочет научиться дирижировать и руководить оркестром, выступать в концертах.

Если вам интересно искусство танца и вы хотите научиться красиво и ритмично танцевать, уметь свободно и непринужденно держаться в обществе, быть вежливым и внимательным к окружающим, приходите на отделение современных балльных танцев. Занятия на хореографическом отде-

лении помогают формированию осанки, походки, координации движений, развивают ритмичность и музыкальность. Приобретенная вами танцевальная культура позволит в дальнейшем легко освоить любые другие современные танцы, исполнить их в хорошей манере в соответствии с эстетическими нормами нашего общества.

Кроме того, вторую профессию можно получить на базе некоторых факультативных и учебных дисциплин. Например, кинодемонстраторы (кафедра физики), школьно-прикладное и декоративное искусство (кафедра труда и прикладного искусства), судьи-общественники (кафедра физвоспитания).

4—5 декабря, как всегда, наш традиционный зимний слет «Орион», которого туристы всегда ждут с нетерпением. И вот — «по старинной по привычке мы садимся в электричку», которая мчит нас навстречу песням, шуткам и серьезным соревнованиям по туристским играм. Всю дорогу до места на-

значения звучали песни, шутки, смех, которые вносили в спокойную дорожную жизнь отзвуки морских волн и дуновение ветра, запахи тайги и костра и отблески ранней утренней зари. И вот дорога от станции до Ново-Киевки, обледеневшая, не щадящая зазевавшегося одиночку: все двигались тройками. Со

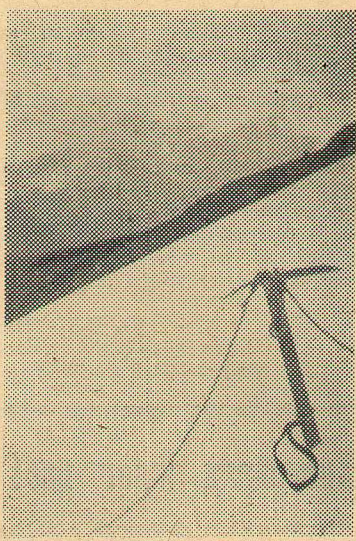
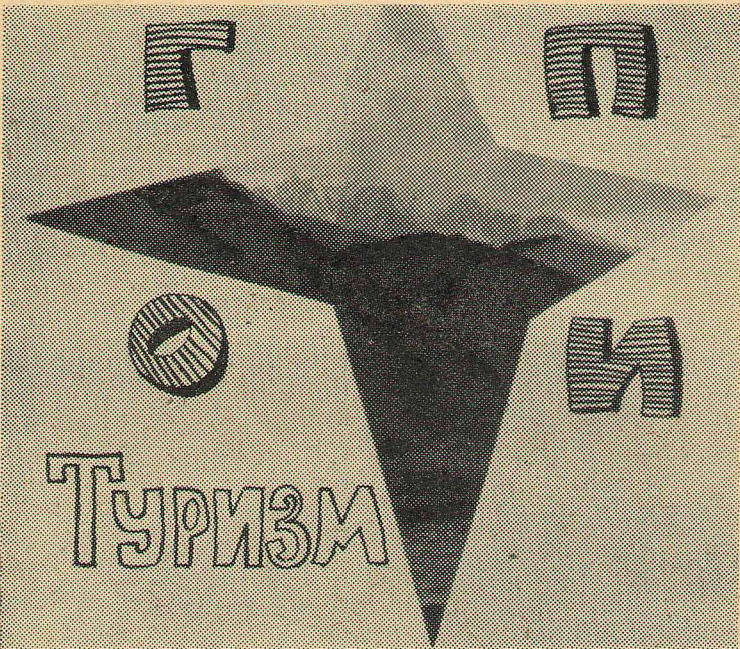
стороны картина довольно забавная: подобно колонне солдат шагают «симпатичнейшие уродцы» с огромными рюкзаками. И вот дошли! В школе нас встретили туристы, прибывшие раньше. На слет прибыли также гости из ОмИИТа, ОмПИ, ОГМИ. Вечером в клубе был поставлен концерт для жителей села.

Активное участие приняли в концерте медики и транспортники, и вообще все наши «артисты» были тепло встречены новокиевцами.

После концерта — ужин, который любознательно готовили коки-кашевары, бросившие себя в жертву культу питания.

Затем — посвящение в туристы. Новоприбывшего ловили двое здоровенных детей, вытаскивали за конечности на ковер

парни с нашими студентами, выигрывали и те и другие. И, наконец, долгожданная тумба-юмба. Первый матч между командами ест-гео и физиками. С первых же минут инициативу взяли в свои руки географы. Все чаще раздаются крики: «Ест-гео! Тягу-у!» Это идет очередной штурм ворот противника. Заслуженная победа была одержана географами с крупным счетом 5:0. Затем играли между



Высота 4 211 метров. Вдали Ферганский хребет. Здесь прошли наши туристы.

ГДЕ МЫ ХОДИМ

1969 год

УРАЛ — группа Стрельникова и Матросова (Нижний Тагил—Свердловск).

1970 год.

АЛТАЙ — группа Маркина.

УРАЛ — по местам сказов Бажова группа Смирнова.

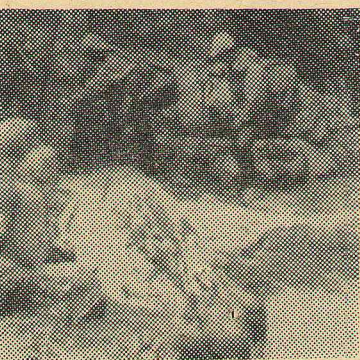
БАЙКАЛ — группа Стрельникова.

ВОСТОЧНЫЕ САЯНЫ — группа Матросова.

1971 год

СРЕДНИЙ УРАЛ — группа Шнайдера.

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ — группа Пономарева.



Горы легко не даются.



Острый момент игры тумба юба. Сейчас будет гол...

Редактор А. ИПАТОВ.