

ИТОГИ СМОТРА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ

В целях активизации военно-патриотической работы на факультетах, повышения идеино-теоретического роста и физической закалки студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих института в период с 15 марта по 15 апреля сего года проведен месячник смотра военно-патриотической работы.

Все факультеты приняли участие в месячнике, обобщили материалы о проведенных мероприятиях военно-патриотической направленности за 1972—73 учебный год.

Особенную активность проявили комсомольские и профсоюзные организации.

Студенты в составе групп, курсов участвовали в организованном посещении мемориала борцам революции, в просмотре с последующим обсуждением кинофильмов, спектаклей по военно-патриотической тематике, проведены диспуты по произведениям патриотической направленности, встречи с героями и ветеранами войны, с воинами Советской Армии, организовали военно-штабскую работу между факультетами и воинскими частями.

Учебные группы факультета иностранных языков провели встречи с Героем Советского Союза полковником запаса Дмитриевым и участником Нюрнбергского процесса полковником запаса Цибульниковым.

Во многих группах математического факультета проведены беседы о воинском долге и верности присяге.

Студенты факультета иностранных языков, математического и филологического факультетов приняли активное участие в сдаче безвозмездно крови в День донора. Активное участие в работе студенческих строительных отрядов и на уборке урожая характерно для студентов всех факультетов.

Месячник смотра военно-патриотической работы выявил и некоторые наши недостатки. Так, наши студенты недостаточно участвуют в организации и проведении бесед в школах по военно-патриотической тематике, не проводят походы по местам боевой и революционной славы, медленно идет сдача нормативов комплекса ГТО.

Нашим студентам — будущим учителям необходимо чаще проводить диспуты по произведениям военно-патриотической направленности (обсуждение кинофильмов, спектаклей, произведений литературы). Явно недостаточное внимание уделяется наглядной агитации (выпуск стенгазет, оборудование стендов и т. п.) по военно-патриотической тематике.

Для подведения итогов смотра-конкурса военно-патриотической работы в институте за 1972—73 учебный год парткомом института была создана комиссия из представителей общественных организаций. При подведении итогов учитывались все военно-патриотические мероприятия, проведенные на факультетах на протяжении текущего учебного года, с включением трудового семестра 1972 года.

На торжественном собрании института, посвященном Дню Победы, объявлены результаты смотра-конкурса по военно-патриотической работе на факультетах.

Первое место присуждено математическому факультету, факультет награжден вымпелом комитетов ВЛКСМ и ДОСААФ и Почетной грамотой ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ института.

Второе место присуждено факультету иностранных языков с награждением его вымпелом и Почетной грамотой.

Третье место — естественно-географическому факультету с вручением ему вымпела и Почетной грамоты.

Поздравляем факультеты, занявшие призовые места по пропаганде героического прошлого и настоящего Советского народа и его славных Вооруженных Сил, по пропаганде славных революционных, трудовых и боевых традиций нашей страны, по воспитанию любви к советским Вооруженным Силам и веры в силу и непобедимость советского оружия.

Проведение смотра-конкурса значительно оживило военно-патриотическую работу на факультетах. Смотры-конкурсы в нашем институте должны стать традиционными, а военно-патриотическая работа должна от конкурса к конкурсу все более совершенствоваться и активизироваться. С этой целью каждый факультет, каждая группа, каждый студент должны включиться в социалистическое соревнование за достижение наилучших показателей в военно-патриотической работе, в борьбу за первое призовое место.

Н. ТОПОРОВ,
начальник кафедры гражданской обороны.

26 апреля межфакультетской кафедрой иностранных языков нашего института была проведена конференция, посвященная Дню Космонавтики. Конференция прошла по трем секциям: на немецком, английском и французском языках.

Предварительно состоялись конференции по группам на всех факультетах. Лучшие доклады были отобраны на межфакультетскую конференцию. Все преподаватели кафедры провели большую работу по подготовке и проведению этого важного мероприятия: И. А. Чернявская, Р. А. Драчева, Е. А. Григорьева, Н. А. Борисова, В. М. Чикина, З. Ф. Савельева и другие.

В немецкой секции было послушано 12 докладов, в английской — 15 и во французской — 6.

Студенты с большой ответственностью отнеслись к своему делу и выступили очень хорошо. (Н. Клевакина — I матфак, Л. Роттермель — I истфак, Н. Бочanova — II физфак, Г. Астапова — II геофак, В. Майер — I хим, К. Альтергот — I матфак, Н. Рыжих — I геофак и другие).

Много труда и выдумки вложили в оформление ау-

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГИ

№ 18 (305)

Среда, 16 мая 1973 года.

Год издания IX

Цена 1 коп

19 МАЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА



МОСКВА. Ежегодно в Центральном музее Владимира Ильича Ленина октябрьят столицы торжественно принимают в пионеры. Здесь они дают клятву хорошо учиться и быть верными помощниками комсомола.

НА СНИМКЕ: октябрьят одной из школ Бабушкинского района столицы сегодня стали пионерами.

Фото А. КОВТУНА. (Фотохроника ТАСС).

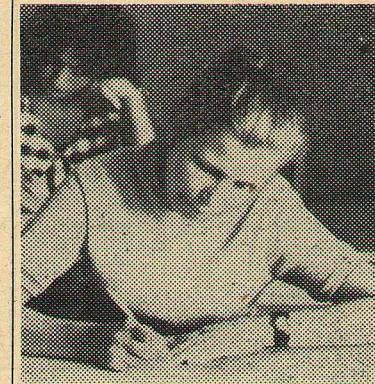
В воскресенье 22 апреля в институте проходили ученическая научная конференция и день открытых дверей. Много будущих абитуриентов пришло в этот раз к нам на историче-

Историки открывают двери

ский факультет. Перед ними выступил декан факультета В. Н. Худяков и доцент кафедры истории СССР А. К. Касьян. Они рассказали об условиях приема на факультет, об учебном процессе, о будущей специальности и основных научных дисциплинах. Потом, естественно, было много самых разнообразных вопросов. А в заключение встречи абитуриенты посмотрели наши кабинеты, учебные аудитории, археологический музей.

Б. ЭЛЬБЕРГ.

Госэкзамены: боевая готовность



Результаты конкурса стенных газет

В соответствии с ранее опубликованными условиями конкурса стенных факультетских газет, посвященного Первомайскому празднику и Дню Победы, три первые места решено распределить следующим образом:

I место — не присуждать;

II место — разделили газеты факультетов филологического и иностранных языков;

III место — разделили газеты исторического и математического факультетов.

Итогом работы редколлегий факультетских газет во втором семестре и перспективам на следующий учебный год будет посвящено специальное совместное заседание членов редколлегий и редакционного актива газеты «Молодость».

Надеемся, что предстоящий деловой разговор институтских газетчиков поможет установить причины тех серьезных недостатков, которые еще есть в работе многих редколлегий, с тем чтобы решительно их устранить, поможет, наконец, выработать единые требования к стенной факультетской печати.

Если посчитать дни, которые остались до первого государственного экзамена, предстоящего нашим выпускникам, то их окажется совсем немного.

Безусловно, госэкзамены — проверка знаний, тщательно собираемых во все годы учебы, проверка цельности той системы высшего образования, которое дал институт. Но в эти дни, когда впереди серьезный диалог с государственной комиссией, труднее всего именно приведение существующих в памяти знаний в систему.

Самый общий и самый полезный совет: не читайте учебник или другое пособие «вслепую». Поглощение материала таким способом исключает перспективу, размыщение. Прежде всего надо хотя бы схематически восстановить общую структуру того предмета, который вы готовите. Это сразу покажет вам ваши слабые места. Но такую схему нужно детализировать дальше, набрасывать планы наиболее важных разделов, вопросов, восстанавливать и вписывать в нее ключевые формулировки и важнейшую терминологию. Только когда восстановленный конспект приобретет законченный вид, начинайте систематическое чтение.

КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТРЕХ ЯЗЫКАХ

В немецкой секции было послушано 12 докладов, в английской — 15 и во французской — 6.

Студенты с большой ответственностью отнеслись к своему делу и выступили очень хорошо. (Н. Клевакина — I матфак, Л. Роттермель — I истфак, Н. Бочanova — II физфак, Г. Астапова — II геофак, В. Майер — I хим, К. Альтергот — I матфак, Н. Рыжих — I геофак и другие).

В заключение конференции были оглашены результаты проведенных ранее кафедрой конкурсов на лучшее

изложение.

Лучшие студенты (О. Банек — физфак — I место нем. яз., Т. Чернава — физфак — I место англ. яз. и другие) получили памятные подарки и благодарности.

Единодушно было мнение преподавателей кафедры и студентов о том, что подобные мероприятия очень полезны и следует их проводить впредь.

Межфакультетская кафедра иностранных языков.

«...НЕОБЫЧАЙНО
СИЛЬНО,
ТАЛАНТЛИВО,
ПРАВДИВО...»



17 мая исполняется 100 лет со дня рождения известного французского писателя и общественного деятеля Анри Барбюса (1873—1935). В огне первой мировой войны, под влиянием Великой Октябрьской социалистической революции закалилось революционное мировоззрение писателя.

В. И. Ленин высоко ценил силу и правдивость романов Барбюса «Огонь» и «Ясность». В 1928 году писатель опубликовал сборник новелл «Происшествия» («Правдивые повести»). В них он осуждает бесчеловечность буржуазного общества.

Анри Барбюс — искренний и преданный друг Советской страны. Он активно участвовал в движении против антисоветской интервенции, был активным участником Конгресса друзей Советского Союза в Москве.

Писатель много сделал для того, чтобы познакомить рабочих Запада с успехами социалистического строительства в СССР.

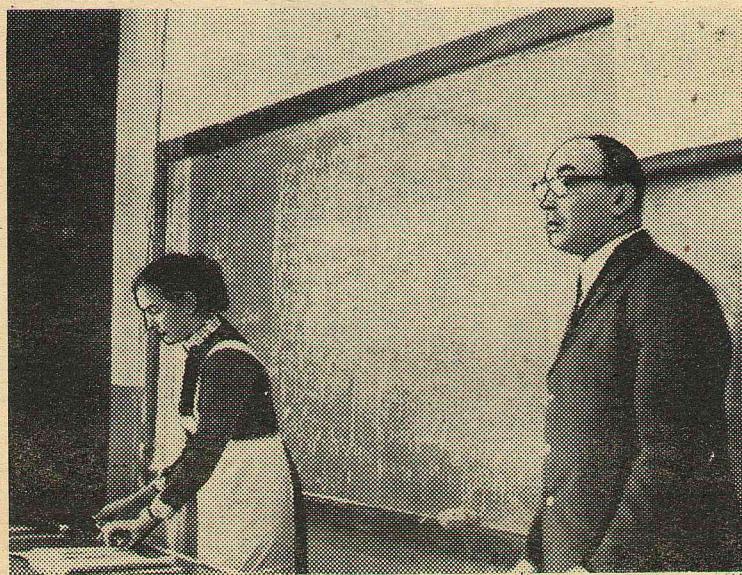
Огромна работа Барбюса в защите мира, по сплочению сил народного фронта против фашизма и войны.

Фотохроника ТАСС.

ШКОЛЬНИК — ИНСТИТУТ — НАУКА



НА СНИМКЕ: в центре Лариса Пенская из 19 школы; справа — Рита Капустина из 13 школы.



Заседание секции физики и математики ведёт Л. Б. Штрапенин. Только что окончила свой доклад ученица школы № 56 Лена Шалыгина.

Надо добавить, что на этом очень серьезном заседании нам удалось познакомиться, кроме самих докладчиков, еще и с некоторыми слушателями. Все они не просто любознательные ребята, которым хочется узнать что-то новое, что не всегда услышишь на уроке, а молодые люди, чьи познавательные интересы определились довольно серьезно.

Например, ученицы 55 школы Галия Жильцова и Люда Чурсина. Они учатся в девятом классе и в нашем институте не в первый раз. Они занимаются в воскресной математической школе, где преподает («и очень интересно») С. И. Журавлев, и решительно собираются поступать в педагогический институт. Быть математиком да еще учителем — это ведь очень здорово!

та Капустина. Целеустремленность, твердое решение посвятить себя работе учителя-словесника выделяют ее среди других участников кружка. Поэтому именно Рите поручили кружковцы выступить с докладом «Об особенностях юмора в рассказах М. М. Пришвина». В этом докладе не только проанализированы разнообразные приемы комического и многочисленные объекты юмора в рассказах этого мастера слова, но удачно развертывается и доказывается эта мысль, что комическое начало не снижает, а подчеркивает и одушевляет высокие размышления морально-

Самостоятельность, целеустремленность

Ученнический научный кружок, который четвертый год работает при кафедре литературы, представил на пятую городскую ученическую конференцию два доклада. Оба доклада вобрала в себя материалы литературоведческих поисков, наблюдений и размышлений учащихся над художественными произведениями. Докладчиков определяли и утверждали тоже сами кружковцы. Поэтому с искренним волнением следили они за тем, как были восприняты доклады слушателями, собравшимися на литературную секцию.

Первой выступила ученица 10 класса 19 школы Лариса Пенская. Ее доклад посвящен интересной теме: «Пушкин в многонациональной советской поэзии». Пушкин как воплощенное единство личности и творчества, как недосягаемая мера поэзии, как вечно живая сегодняшняя жизнь предстал в докладе Ларисы. С хорошим пониманием глубины поэтического смысла читала она стихи Давида Кугультинова и Кайсына Кулиева.

Второй год занимается в ученическом литературном кружке ученица 13 школы Ри-

этического и философского плана.

Внимание слушателей, их отзывы о докладах свидетельствовали о том, что труд научного литературного кружка учащихся оценен по достоинству.

Л. БОБРОВА,
заведующая кафедрой литературы.



Студентка 1974 года?

Новые изобретения

Одним из главных источников информации о новых достижениях науки и техники являются изобретения.

В настоящее время в Государственном Реестре изобретений СССР зарегистрировано свыше 368 тыс. изобретений, в т. ч. 37 тыс. только за прошлый год. Все это богатство технической мысли открыто специалистам всех отраслей в областной библиотеке им. А. С. Пушкина. Здесь в отделе технической и патентной литературы с 12 по

23 мая открыта выставка описаний отечественных изобретений, поступивших в фонд отдела за последние два месяца.

На выставке представлено 6000 информаций об изобретениях по всем отраслям техники, транспорта, строительства. Выставка открыта в часы работы отдела — с 9.30 до 22 час., в воскресенье с 9.30 до 20 час. Выходной день — пятница.

В. КОНОВАЛОВА.

Каждому пионервожатому — навыки работы по гражданской обороне

Военно-патриотическое воспитание школьников в пионерских лагерях, в том числе подготовка их по гражданской обороне, — ответственная задача пионервожатых и воспитателей.

Мероприятия по гражданской обороне следует проводить в виде викторин, военно-спортивных тренировок, соревнований, военизованных походов и военно-спортивных игр. Хорошо, что пионеры и школьники с большим интересом относятся к изучению теоретических и практических основ гражданской обороны. Однако успешное выполнение мероприятий гражданской обороны в пионерских лагерях во многом зависит от хорошо проведенной подготовки к лагерному периоду и четкого планирования этой работы.

Планирование мероприятий гражданской обороны осущес-

твляется как в масштабе пионерского лагеря, так и в отрядах. Например, военно-спортивные игры, военизованные походы, соревнования между отрядами включаются в общелагерный план, а викторины, тренировки, соревнования между звенями — в отрядные планы на каждую смену.

В планах следует указать: мероприятия по гражданской обороне (викторина, тренировка, соревнование, поход, военно-спортивная игра); дату, время и место проведения, ответственных за проведение и отметку о выполнении.

Опыт работы пионерлагерей показывает, что мероприятия гражданской обороны следует планировать на протяжении всей смены ежедневно, предусматривая при этом выполнение большей части мероприятий во вторую и третью недели.

В первую неделю можно планировать проведение викторин, показ диафильмов по гражданской обороне, во вторую — проведение тренировок, соревнований и походов, в третью — подготовку и проведение военно-спортивной игры.

В каждом пионерском лагере (отряде) рекомендуется иметь комнату (уголок) гражданской обороны.

Все практические мероприятия по гражданской обороне следует проводить в доступной и увлекательной для пионеров и школьников форме, с учетом их возрастных особенностей.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВИКТОРИН

Викторина — это наиболее простая форма закрепления знаний пионеров и школьников по гражданской обороне. По своему содержанию викторини могут быть тематическими,

только по гражданской обороне, или комплексными, в которые наряду с вопросами из области пионерской жизни, литературы, спорта, военного дела включаются вопросы защиты от оружия массового поражения. Викторины можно проводить в звене, отряде, дружине.

Руководители викторин, как правило, пионервожатые.

Метод проведения викторин — это живое собеседование между звенями и отрядами. Место проведения — у пионерского костра, в лесу, на поляне или в помещении. При проведении викторин руководитель ставит вопросы с учетом возраста участников — пионеры и школьники отвечают.

Вопросы должны вызывать интерес у участников, тогда викторины будут увлекательными.

Для участия в викторине от каждого звена, отряда может

быть выставлена команда. Тогда остальные пионеры будут участвовать в качестве болельщиков.

Оценки за ответы производятся по системе: за правильный ответ начислять 5 очков, за правильный ответ с некоторыми упущениями — четыре очка, за ответ с ошибками — три очка. В конце жюри подводит итоги, определяет место, занятое звеном, отрядом в викторине. Отряды, звенья, занявшие призовые места, поощряются.

В ближайших номерах национальных газет читайте примерные вопросы и ответы по гражданской обороне для проведения викторин в пионерлагере.

Н. ТОПОРОВ,
начальник кафедры
гражданской обороны.

Редактор А. ИПАТОВ.