

«НАДО, ЧТОБЫ ВСЕ ДЕЛО ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И УЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ БЫЛО ВОСПИТАНИЕМ В НЕЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ».

В. И. Ленин



Молодость

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 5—6 (447—448) ■ Среда, 26 января 1977 г. ■ Год издания XIII. ■ Цена 2 коп.



УСПЕШНОЙ РАБОТЫ УЧАСТНИКАМ ОБЛАСТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ШКОЛА СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬ»!

В отчетном докладе Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева XXV съезду КПСС особое внимание уделено трудовому воспитанию подрастающего поколения как составной части нравственного воспитания.

Не только перед советской школой, но и перед нами, хозяйственниками, стоят огромные задачи: систематически

организовать лагерь труда и отдыха на базе деревни Победное. Этому новому делу мы придавали большое значение: осмотрели место будущего лагеря, учли все стороны жизни и работы ребят, готовиться к открытию начали еще с марта.

Бригада строителей восстановила и подготовила 4 домика. 3 из них — для отдыха

Администрация совхоза и подколлектив старались как можно лучше поставить воспитательную работу и трудовое обучение. В лагере труда и отдыха с июня по 15 августа побывало более 115 учащихся нашей Лагушинской школы. Нами уделялось большое внимание проведению культурно-досуговой работы. Все домики были электрифицированы. В

Идея всенародной ответственности за обучение и воспитание подрастающего поколения сформулирована В. И. Лениным еще в 1919 году. По его предложению в проект Программы партии было включено требование «привлечения трудящегося населения к активному участию в деле народного просвещения».

На протяжении всей своей истории советское общество неуклонно следует ленинскому указанию. Это указание получило свое дальнейшее развитие в педагогических произведениях Н. К. Крупской, А. С. Макаренко, исследованиях ученых, практической работе школы, партийных, советских, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций, обогащаясь новым содержанием.

Нет ни одного вопроса в сложном комплексе проблем коммунистического воспитания и обучения, который был бы разрешим без трех социальных институтов: школы — семьи — общины. Главная точка приложения сил — всеобщее среднее образование молодежи. Это задача огромного масштаба, исключительного социально-экономического, политического и культурного значения. Одной школе решать ее не под силу. Это же можно сказать и о нравственном воспитании, трудовой закалке подрастающего поколения.

«Вопросы трудового воспитания, правильного выбора места в жизни связаны с решением большого круга задач. И в этом отношении в нашей стране делается исключительно много. Я имею в виду и меры государственного порядка, в особенности роль нашей школы, и ту колоссальную работу, которую проводит в этом вопросе наша советская общественность». (Л. И. Брежнев).

вого воспитания, без нас, хозяйственников, не обошлось и не обойдется в будущем. Одна школа не в силах решить эту трудную, ответственную работу, нужно смелее помогать ей.

Уже сейчас мы думаем над вопросами организации летнего отдыха и труда учащихся. 9 декабря 1976 года на расширенном заседании совета

этой цели выделяются опытные делания небольших площадей для 4-х культур. Эта работа будет проводиться агрономом-наставником. Обработку всей посевной площади, посев культур осуществят сами ребята-девятиклассники под руководством опытного механизатора - наставника. Общее руководство возложено на главного агронома совхоза.

УЧЕБА И ТРУД — РЯДОМ ИДУТ

проводить профессиональную ориентацию учащихся путем ознакомления их с различными отраслями народного хозяйства и культуры, предприятиями, колхозами, совхозами и учреждениями, с наиболее распространенными профессиями.

Среди множества специальностей не так-то легко выбрать одну-единственную. Тут опыта жизни школьника, как правило, не хватает. Подготовка ребят к сознательному выбору профессии должна проводиться начиная с первого класса. Причем соответствующая работа охватывает и уроки, и внеурочное время, включает общественную и индивидуальную формы. Соединение природных задатков с зародившимся интересом и составляет то первоначальное, которое необходимо для формирования постоянного интереса. В этом направлении и работают учителя Лагушинской школы совместно с нашим совхозом.

Партийной организацией и дирекцией совхоза для организации труда и активного отдыха учащихся в летний период минувшего учебного года были приняты конкретные меры.

На заседании совета по профориентации решили ор-

ребят, 1 — под столовую и красный уголок. Определили земельный участок площадью 2,6 га, земля находилась рядом и была тщательно обработана под руководством главного агронома В. М. Анисченко. Совхоз закупил и передал учащимся семена овощных культур: лука, моркови, огурцов, редиса, рассаду капусты и помидоров, картофеля. Эти культуры трудоемкие и требуют много воды. Для воды поставили 25-кубовую цистерну. Соорудили водопровод длиной 350 метров с установкой шлангов для полива. Ребятами были посажены и посеяны вышеназванные культуры.

Большую практическую помощь в деятельности детей оказывал бывший агроном отделения, ныне пенсионер, участник Великой Отечественной войны К. И. Ансенов. Назначением его в звено мы избежали самостоятельности и кустарщины в этом важном деле. В этом звене использовались научные знания и практический опыт К. И. Ансенова, а учащиеся учились на деле, как посадить или посеять ту или иную культуру, какими особенностями обладает каждая из них, как бороться с вредителями этих культур.

распоряжении детей имелись телевизор, проигрыватель, шахматы, футболы и волейбольные мячи. Три раза в неделю демонстрировались фильмы.

На летний период парторганизацией и администрацией совхоза были направлены в лагерь труда и отдыха в помощь коллективу учителей на воспитательную работу член КПСС Л. С. Габзевич и член ВЛКСМ В. И. Ичеткина, которые с большим желанием и ответственностью отнеслись к поручению.

В итоге ребятами выращен неплохой урожай овощных культур. В пересчете на 1 га он составил: картофеля — 142 ц, капусты — 150 ц, помидоров — 110 ц, огурцов — 190 ц, редиса — 70 ц, лука — 7 ц. Довольны были рабочие совхоза, все мы, а еще больше ребята из производственного звена, что овладели, выращенные их руками, нашли применение в столовой.

С созданием лагеря труда и отдыха мы решили еще одну не менее важную задачу — заняли ребят делом и организованным отдыхом. Все, что сделано и что еще предстоит сделать для успешного трудо-

по трудовому воспитанию и профориентации были рассмотрены конкретные вопросы по организации деятельности лагеря труда и отдыха с использованием опыта работников Алтайского края по трудовому воспитанию и намечены конкретные мероприятия: рассмотрен договор между хозяйством и школой, утверждены планы опытнической и воспитательной работы, организации наставничества и др.

В настоящее время нашим хозяйством заказаны 4 передвижных вагончика — 3 из них будут предназначены для жилья, один — для оформления красного уголка, а один домик, как и прежде, — для кухни и столовой. Намечено обеспечение лагеря культур- и спортивным инвентарем, освещением, радиофикация, снабжение лагеря питьевой водой, водой для полива. Намечено расширение посевных площадей до 50 га. Ребята будут специализироваться на выращивании местных сортов пшеницы, кукурузы на силос, картофеля и овощей на площади 7 га.

Неоценимую помощь в трудовом воспитании должна принести правильно поставленная опытническая работа. Для

Трудовая деятельность учащихся не должна ограничиваться летним периодом. Она может вестись в течение всего года. С января месяца мы организуем теоретическую подготовку ребят по возделыванию зерновых и овощных культур, встречи с передовиками производства и т. д.

В школе создается стенд передовиков нашего производства, в этом помог школе рабочий комитет совхоза, а также оформлена наглядная агитация по материалам XXV съезда КПСС, стенд по профориентации, где будет раздел, в каких профессиях нуждается наш совхоз. Мы прекрасно знаем, с какими большими трудностями встречается администрация любой школы в обеспечении педагогическим руководством трудовой деятельности и отдыха ребят. Как и в прошлом году, будем привлекать для работы в лагере партийные и комсомольские организации нашего совхоза.

Уверены, что учащиеся летом этого года будут работать и отдыхать еще лучше, еще с большей отдачей, чем в прошлом году.

Д. ДОДУХ,
директор совхоза
«Калачинский».

ШКОЛА И ШЕФЫ

Огромная роль в воспитании детей, активизации роли родителей принадлежит советам содействия семье и школе, созданным на предприятиях. Неплохо работают советы содействия семье и школе на судоремонтно-судостроительном и агрегатном заводах. В течение 30 лет коллектив судоремонтно-судостроительного завода шефствует над восьмилетней школой 21. За эти годы укрепилась дружба между школой и заводом и сложились хорошие традиции в их совместной работе. Много лет поддерживается связь между экипажами и классами школы. 12 лучших экипажей фло-

та шефствует над классными коллективами.

Хорошо работает совет общности агрегатного завода им. Куйбышева. Председатель совета тов. С. Г. Тоцилин — заместитель директора завода по кадрам. Совет оказывает большую помощь в работе с трудными подростками. В школе организовано наставничество. В каждом классе школы № 6 есть рабочий-наставник. Лучшим наставником является мастер цеха

№ 23 коммунист Родыгин, который обладает большим педагогическим тактом, чутким вниманием, и школа всегда чувствует его активную помощь. Большое внимание уделяется подготовке учащихся к труду, выбору профессии. В подшефных школах № 6, 77 введено производственное обучение (на базе цеха № 1). Уже в этом году выпускники 10-х классов получили не только аттестаты о среднем образовании, но и дипломы по

полученной специальности. 15 выпускников школы № 6 пришли в этом году на агрегатный завод.

Коллектив производственного объединения «Омскмехбель» шефствует над школой № 60. Создан руководящий орган — совет содействия школе, который контролирует и направляет всю работу. У каждого класса и цеха есть планы на весь учебный год, где основная роль отведена воспитательной работе. Это и экскур-

сии в цех, беседы по профориентации, встречи с лучшими производственниками цеха и комбината, экскурсии по городу. Организованы кружки инкрустации, выжигания, столлярные. Главное внимание шефы уделяют организации свободного времени. Многие работники комбината стали настоящими друзьями своих подшефных.

«Воспитание подрастающего поколения — дело всей общности, дело каждого» — под таким девизом работают многие коллективы района.
Н. РЫЖИХ,
секретарь Первомайского
РК ВЛКСМ г. Омска.

КОРОТКО О ВАЖНОМ

КЕМ БЫТЬ?

Решение проблемы профориентации школьников приобрело государственное значение. Цель профориентации в условиях работы детского отдела ДК — на основании общения знаний о различных профессиях, общественно полезном труде самих детей сформировать у них общественно значимые мотивы выбора профессии. Этому способствует клуб «Кем быть». Во главе его стоит совет. Председатель совета — секретарь райкома ВЛКСМ Н. М. Рыжик. Активным организатором клуба можно назвать уполномоченного по трудоустройству райисполкома Р. Г. Васильеву. Наш клуб «Кем быть» существует семь лет. За это время был проведен ряд занятий по знакомству выпускников школ района с рабочими профессиями, необходимыми нашим

предприятиям и заводам. Занятия проходят в разных формах: это и встречи с ветеранами труда, и устные журналы, диспуты, пресс-конференции, вечера-встречи молодых передовиков производства с выпускниками школ района. Мы считаем, что некоторого результата клуб добился, а именно: на заводы нашего района приходит все большее количество учащихся, окончивших среднюю школу. На занятиях клуба «Кем быть» мы торжественно вручаем паспорта, рабочие путевки. Для старшеклассников мы проводим тематические вечера. Так, сейчас у нас идут вечера под общим названием «Век глазами Ленина». Их мы посвящаем 60-летию Советской власти.

Л. ТОРБОЧКИНА,
зав. детским отделом
ДК Сибзавода.

ПЯТАЯ ТРУДОВАЯ

Помня завет В. И. Ленина «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами», школа большое внимание уделяет трудовому воспитанию и профессиональной ориентации школьников. По сбору металлолома, макулатуры, лекарственных трав, чеснока, лука всегда занимала первые места среди школ района, за что неоднократно награждалась Почетными грамотами РК ВЛКСМ, обкома ВЛКСМ и ЦК ВЛКСМ. В школе функционирует производственная бригада (163 чел.).

Второй год подряд школьное лесничество занимает 3-е место в областном социалистическом соревновании школьных лесничеств. Пионеры 4—6 классов (180 чел.) с особым увлечением работают на пришкольно-опытном участке. Выращенными ими овощами полностью обеспечены на зиму школьный интернат, райбольница, детский сад, совхозная и отчасти районная столовые. Урожай овощей в текущем году получился рекордный, и школа заслуженно стала участницей Всесоюзной ВДНХ. Ребята десятых классов работали во Всесоюзном трудовом лагере в Краснодарском крае, где в соревновании по уходу за фруктовыми деревьями заняли почетное 3-е место. Подводя итоги 5-й трудовой четверти, ребята с гордостью говорили о сотнях гектаров посаженного леса, о работе зеленых патрулей, о сотнях тонн керамзита, о 300 тыс. кирпичей, сделанных руками школьников, и о том, сколько можно сделать из этого материала дорог, домов, животноводческих помещений. По традиции на заработанные деньги ребята ездят по городам Советского Союза. Были в Киеве, Москве, Севастополе, Керчи, Новороссийске, отдыхали в Боровом. Все это стало возможным благодаря тесной связи школы с трудовыми коллективами хозяйств, предприятий, организаций и учреждений района.

В. КОВАЛЕВА,
старшая пионервожатая Большеуковской средней школы.

НАШ МУЗЕЙ

Центром всей идейно-патриотической работы в школе является музей имени Героя Советского Союза Л. Г. Гуртьева. Площадь 4-х залов музея составляет 180 квадратных метров. Музей рассказывает не только о 308-й дивизии, но и о боевом пути партизанского отряда «Сибиряк», который был сформирован в г. Омске. Собирают ребята материалы и о 70-й отдельной морской бригаде, и о революционной и трудовой славе омичей. Еще один уголок музея посвящен Филиппу Антоновичу Комкову, чье имя носит пионерская дружина.

В зале памяти Победы проходят торжественные встречи, пионерские сборы, комсомольские собрания, конференции, встречи с ветеранами. В музее за стеклами выставочных витрин — множество экспонатов: каски, солдатские фляжки, полевые сумки,

пильбы от снарядов, пулеметные диски, солдатские гимнастерки, плащ-палатка. В гильзах, шкатулках земля с мест боев, с могил погибших омичей. В музее более 8 тысяч бесценных экспонатов: сотни фотографий, документов, альбомов, воспоминаний ветеранов, подарки друзей школы, магнитофонные ленты, где записано 200 воспоминаний ветеранов и населения, кинофильмы: «Встреча с подвигом», «Память», «Берем с коммунистов пример» и многие другие. Все это составляет золотой фонд школьного музея и представляет собой редкие документы о славных революционных, боевых, трудовых традициях нашего народа, которые служат важным средством коммунистического воспитания школьников.

Р. СЕ СИ-ЛУ,
учитель шк. № 96 г. Омска.

ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО

Хорошо работает школьное лесничество Белоярской средней школы Тевризского леспромхоза уже 9 лет. В течение 5 лет Белоярское школьное лесничество не выходит из первой тройки соревнующихся лесничеств Омской области, а в 1975 г. оно явилось победителем социалистического соревнования школьных лесничеств Омской области и РСФСР. Безусловно, заслуживает внимания такая форма приобщения учащихся к труду, когда родители-производственники в летний период работают вместе со своими детьми, передавая им свой опыт и знания практической работы (т. Колесник, Болков, Филиппенко, Цурак и др.). Семейное наставничество уже начинает входить в традицию. Интересен и тот факт, что за пятилетие осталось работать в леспромхозе 60 выпускников, только из Белоярской средней школы — 46. Они работают шоферами, трактористами, крановщиками. От леспромхоза участв. в лесотехнических высших и средних учебных заведениях 7 человек. Начальники лесопунктов, инженерно-технический персонал — выходцы, в основном, из наших средних школ.

А. СЕЛИСТРОВСКИЙ,
директор Тевризского леспромхоза.

ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА

Только те родители делают по-настоящему доброе дело, которые воспитывают трудовые навыки у детей с самого раннего возраста».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Научить ребенка любить труд с детства, уже в раннем возрасте помочь ему выбрать и полюбить именно ту профессию, которую он в совершенстве сможет освоить и которая будет удовлетворять его интересы, — долг семьи.

Сельские ребята имеют возможность выбрать профессию, полюбить ее и сжиться с ней еще до того, как они выйдут на трудовую путь.

В моей семье росло шесть детей (4 мальчика и 2 девочки). Трудное было время. Вспоминаются первые годы становления Советской власти, годы коллективизации. Без колебания стал членом коллективного хозяйства. Работал плотником. Увеличивалась, росла семья: Николай, Алексей, Василий, Валентина, Екатерина и Владимир. Растут сыновья и дочери, растет достойная смена. Казалось, все как надо. И вдруг... война! Ухожу на защиту своего Отечества, оставляя детей на руках матери.

Трудно пришлось ей. Работала в колхозе сама иставляла уму-разуму детей. Стали дети подрастать, присматриваться к жизни, выбирать необходимо для себя профессию. А тут и я вернулся. Дошел остался своими орлятами, да и к делу стал приставлять детей. Когда они учились, уже работали в колхозе в каникулы. Нравился ребятам коллективный труд, труд сельского труженика. А как же? Иначе нельзя. Ведь хлебороб — это одна из самых мирных, созидательных профессий на земле. Партия и правительство проявляют постоянную заботу о хлеборобах страны. Сейчас механизатор не только главная сила, но и самый почетный человек на селе. Чем выше его мастерство, тем обильнее, плодороднее нива. Земля чувствует хозяина, она очень отзывчива на заботу и всегда платит добром за добро.

Вот и стали сыновья — механизаторами, а дочери — доярками. Добросовестно трудились на полях колхоза Алексей, Василий, Владимир до службы в рядах Советской Армии. Отслужили и снова в родные края, снова повели степные корабли по полям. Отлично трудятся, перевыполняют свои задания.

Старший Алексей — на тракторе ДТ-75 выполнил 1453 га мягкой пахоты. Техника его всегда в образцовом состоянии. Растет достойная смена у Алексея: Юрий уже работал на комбайне, сейчас в армии, Борис тоже работал на комбайне.

Второй сын Василий работает на тракторе К-700, выполняя сменные задания на 110—120 процентов. Продолжат его трудовой путь в родном колхозе дети, которые уже сейчас трудятся в колхозе: Галя — доярка, Саша — скотник, выращивает молодняк, Сергей в армии, а до призыва на службу вместе с отцом убирал хлеб на полях колхоза. За добросовестный труд, высокие показатели награжден лентой «Чемпион уборки».

Третий — Владимир — тоже тракторист, имеет неплохие показатели в труде. Он

растит себе смену: двух сыновей. Но они еще школьники. И только летом часто помогают отцу по уходу за трактором.

Дочь Валентина — доярка. За высокие показатели в труде ее имя часто заносится на Доску почета районной газеты «Искра». Валентина вырастила сына Анатолия, который работал до армии в колхозе, а второй сын ее пона школьник.

Считаю, что достойная армия труда выращена: сыновья, дочери, внуки и внучки. Им привита любовь к родной земле, к труду, доброе отношение к людям. Растет династия хлеборобов Иддановых, растут советские граждане.

Е. ЖДАНОВ,
колхозник.

(д. Сырвева,
Называевский район,
колхоз «Имени XXII
съезда КПСС»).



Воспитание на примере жизни и деятельности В. И. Ленина.

НЕОЦЕНИМАЯ ПОМОЩЬ

Родительский актив и общественность оказывают школе неоценимую помощь в идейно-политическом, военно-патриотическом и трудовом воспитании учащихся, в привитии им коммунистической нравственности.

Родители школы № 85 помогают в организации и проведении слета Мальчишей, фестивалей дружбы народов, походов, военизированной игры, рейдов, разных соревнований и вечеров. Особое значение в нравственном воспитании школьников имеют советы родителей — коммунистов и отцов.

За трудными подростками закреплены наставники — отцы, главным образом, за теми, кто воспитывается одной матерью, таковых в школе 184 человека. Такие наставники-отцы, как Владимир Степанович Фадеев, Вадим Михайлович Физиков, Михаил Иванович Петриков, Юрий Максимович Павловский и др., терпеливо, по-отцовски воспитывают правильное отношение к труду, чувство глубокого уважения к людям, отдавшим свою жизнь за то, чтобы всем нам жилось луч-

ше, а также к тем, кто сегодня помогает крепить могущество нашей страны и своим трудом способствует ее процветанию.

С точки зрения нравственного воспитания важно то, что родители принимают активное участие в организации досуга детей — это проведение веселых стартов, зимних забав, организация походов по дорогам славы своих отцов, в многостороннем развитии их способностей и интересов. Доцент пединститута В. М. Физиков ведет занятия факультатива по литературе, Н. В. Кабанов — по математике, Е. А. Вейхлер руководит фотокружком, Ю. М. Шалаев — агитационной работой.

Немалую роль играет в воспитании трудных подростков контроль со стороны родителей за целесообразностью использования школьниками свободного времени. Различные рейды, дежурства и другие мероприятия часто проводятся при активном участии родительского комитета.

В текущем году микрорайон школы разбит на участки, а каждый член родительского комитета берет на себя ответ-

Е. МАЙСОВА,
директор школы № 85
г. Омска.

СОВЕТ ОТЦОВ ЗА РАБОТОЙ

«Развивать и совершенствовать всеобщее среднее образование. Повысить уровень учебно-воспитательной работы в средней школе. Больше внимания уделять трудовому воспитанию учащихся, профессиональной ориентации молодежи, ее этическому и эстетическому воспитанию»...

(Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—80 гг.).

Большие задачи поставлены перед нашей школой XXV съездом КПСС по воспитанию и обучению растущей смены. Но без помощи, без заинтересованности родительской общественности решить эти задачи трудно.

Совет отцов при школе № 55 создан около 10 лет, в течение этого времени совет ведет работу в контакте с педагогическим коллективом школы.

На проведенной в феврале 1976 г. 2-й научно-практической конференции отцов при школе № 55, которая была организована по инициативе совета отцов и дирекции школы, шел деловой и серьезный разговор о роли отца в воспитании своих детей, было заслушано несколько выступлений на эту тему.

Счастливы те люди, которые не только в юные годы, но и став взрослыми, чувствуют глубокое влияние отца на их личность. Дети, особенно подросткового и старшего школьного возраста, часто обращаются к своим отцам с

нелегкими вопросами или за советом, требующим серьезного обдумывания.

В семье закладываются основы характера, выявляются интересы и склонности будущих граждан. И чем больше делает семья для воспитания детей, тем больше пользы принесут они обществу, когда станут взрослыми, тем полнее и ярче будет их жизнь. Выдающийся советский педагог А. С. Макаренко говорил: «Воспитание детей — самая важная область нашей жизни... Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Взрослые очень часто, когда речь идет о воспитании детей, ссылаются на недостаток времени. Неразумно ссылаться на отсутствие времени для занятий с детьми, если мы хотим, чтобы они с уважением относились к родителям. Уважение рождается от общения, а это не только разговоры за обеденным столом и правочувствования на тему «Что такое хорошо, что такое плохо». Инерцией извечной родительской правоты обычно прикрываются те, кто считает своим долгом только необходимость выполнять материальные и бытовые обязанности. Уважение детей — вот проверка всей

нашей жизни, всех наших качеств, потому что семья, ее уклад, ее нравственный климат воспитывают их постоянно, долгое время мать и отец являются самыми близкими, самыми влиятельными людьми.

Совет отцов и призван научить родителей воспитывать своих детей, помочь отцам правильно понимать свою роль в семье.

В настоящее время в составе совета отцов 31 чел. Подбор и избрание в совет в основном идет представительством от каждого класса школы — учитывается таким образом, чтобы товарищ мог работать с 1 по 10 класс.

Заседания совета отцов проходят один раз в месяц. К этому заседанию готовятся все материалы, необходимые для разбора, приглашаются родители и ученики.

На заседании совета отцов рассматриваются такие вопросы, как поведение учащихся в школе и на улице, успеваемость в школе и другие вопросы, связанные с воспитанием ребенка. Часто после заседания совета отцов отдельные ученики резко меняют свое отношение к учебе, поведению, становятся лучше, но, к сожалению, далеко не все.

Часть отцов, с которыми нам приходится встречаться, когда мы их приглашаем на совет, идут неохотно. Нам ка-

жется, что не все отцы занимаются воспитанием детей, и того хуже, отдельные отцы и матери пьют в семье на глазах у детей. Все это пагубно сказывается на их детях, они плохо учатся, уроки и домашние задания не выполняют, дерзко ведут себя в школе и на улице. Родители позволяют своим детям недовольное в одежде, поведении в школе, на улице, курение, употребление спиртных напитков, раннее посещение всяких вечеров, танцев, просмотр недетских фильмов.

В настоящее время в школе 19 ребят трудновоспитуемых, их поведение и отношение их родителей к их воспитанию вызывает тревогу. Члены сове-

та отцов проводят рейды по квартирам трудновоспитуемых с целью проверки выполнения режима дня и бесед с родителями по этому вопросу.

Несмотря на то, что наш совет отцов уже отмечает свое десятилетие, в нашей практической работе имеется ряд существенных недостатков, которые мы преодолеваем.

Совет отцов постоянно руководствуется и будет руководствоваться в своей практической работе решениями 2-й научно-практической конференции, помогая школе воспитывать подрастающую смену, помогая влиять и на семью, где еще есть неблагополучие, пагубно сказывающееся на детях. В этом мы видим свой долг.

И. ШКОРОВ,
председатель совета отцов школы № 55, председатель МК Омскцелинстроя.



Расширенное заседание депутатской группы и родительского комитета школы № 73 (Октябрьский район, г. Омск). Ведет заседание Н. Г. Сторушин, руководитель депутатской группы.

УЧИМ РОДИТЕЛЕЙ

Чем дальше наша страна идет по пути к коммунизму, тем большее значение приобретает умение организовать процесс обучения и воспитания подрастающего поколения в соответствии с требованиями марксистско-ленинской теории, с требованием времени. На это нацеливает советскую школу решения съездов КПСС, постановления ЦК партии по вопросам идеологической работы. Педагогический союз учителей и родителей — могучая воспитательная сила. Чтобы эта сила была действенной, нужно очень много работать над повышением педагогических знаний родителей.

В нашем районе работают 8 народных университетов педагогических знаний для родителей при средних школах. По трем потокам обучения в каждой школе с учетом возрастных особенностей освещено педагогическим просвещением 2600 человек. В школах с меньшим составом семей организован поклассный родительский всеобщий с охватом 3200 человек. На занятиях родители знакомятся с «Основными законодательства Союза ССР о народном образовании», широко используются рекомендации Академии педагогических наук — «Примерное содержание воспитания школьников», материалы журнала «Семья и школа».

С лекциями и беседами выступают не только педагоги, но и родители-активисты, члены женсовета. Любые методы и формы хороши, если они дают положительный результат. Наиболее организованно вот уже в течение ряда лет идет обучение родителей в Победовской, Черлакской, Славянской, Ермаковской, Нововаршавской, Володаровской и других школах. Здесь постоянно работают радиолектории, используются районная и стенная печать, проводятся устные журналы при Домах культуры и практические конференции, хорошо помогают советы содействия семье и школе, руководители и специалисты.

Все это дает положительный результат. Улучшается качество обучения и воспитания, прививается любовь к сельскохозяйственному труду. Многие учащиеся после окончания школы остаются в хозяйствах. Все средние и 2 восьмилетние школы работают по кабинетной системе.

Вот уже 3 года как решен в районе вопрос среднего всеобщего образования.

В системе ведется родительский всеобщий в Нововаршавской восьмилетней школе. Ежемесячно в среду проходят поклассные родительские собрания, на которых читается цикл бесед по семейному воспитанию со строгим учетом возрастных особенностей. Ежемесячно по вторникам педагоги выступают с беседами по местному радио. В школе оформлен уголок «Для вас, родители». До приема первокурсников учитель несколько раз посещает квартиры будущих учеников, знакомится с индивидуальными особенностями характера детей, узнает все подробно о родителях, чтобы правильно спланировать предстоящую работу по педагогическому просвещению.

Хороший помощник педагогам — родительский комитет. Входит в традицию проведение тематических собраний на предприятиях, где работают родители. С пользой прошло собрание в АТП, подготовленное советом отцов.

«Какого отца хотят видеть дети» — в ДК была проведена практическая конференция на эту тему.

Большая работа по просвещению родителей ведется в период подготовки детей к вступлению в пионеры, в комсомол, к празднику «Красные звездочки».

Все общешкольные мероприятия проходят на высоком уровне, что особо положительно влияет на улучшение нравственного воспитания и сознательной дисциплины учащихся.

Внимательное отношение к проблеме воспитания и образования подрастающего поколения — это ленинская традиция, это общепартийное, общесоюзное дело, мы обязаны и будем его продолжать.

Н. ГОЛОДАЕВА,
директор Нововаршавской средней школы.



В период завершения перехода ко всеобщему среднему образованию воспитательная работа с учащимися во внеурочное время — одна из актуальных проблем теории и практики коммунистического воспитания.

В нашем районе вот уже несколько лет работает штаб «Тимур». Постоянно пионерские дружины района получают задания штаба, которые стараются выполнить как можно быстрее и лучше. В ЗПД ребята ведут поисковую работу, разыскивают ветеранов Великой Отечественной

ДОСУГ РЕБЯТ

войны, ветеранов труда. Ежегодно в районе проводится слет тимуровцев, куда приглашаются тимуровцы из всех школ.

Активной организацией свободного времени школьников способствуют военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», без которых невозможно представить жизнь пионеров и комсомольцев. Ребята постоянно посещают занятия школы юнармейца, постигают азы военной науки и дисциплины, знакомятся с историей нашей славной армии. В период проведения военно-спортивной игры, то есть в течение всего учебного года, ребята проводят смотры песни и строя и смотр самодельного оружия и боевых листов, конкурсы юнармейских специальностей. Хорошей традицией школы стало проведение конкурса военной песни, посвященного Дню Советской Армии. Лучшие юнармейцы школы в дни всенародных праздников — 7 ноября, 23 февраля и 9 мая — несут почетную вахту в карауле у памятника землякам-камышловцам.

Большой вклад в организацию отдыха и свободного времени ребят вносит подколлектив школы. Во внеурочное время для ребят работает 9 факультативов, 11 кружков. Среди них хоровой и умелые руки, танцевальный и изобразительного искусства, кройки и шитья, выразительного чтения. Организация свободного времени ребят — задача общешкольная, семьи, общественности. Районный спорткомитет помог открыть спортивную школу по волейболу, легкой атлетике по возрастным группам. К занятиям в спортшколе тренеры привлекают не только самых способных, но и

тех, кого нередко называют трудными, помогая им с пользой провести свободное время. Хоккей — самый любимый вид спорта мальчишек. Молодая группа команд школы вот уже три года подряд выходит победителем районных соревнований на приз клуба «Золотая шайба». Волейболы часто проводят встречи со сборной учхоза, со студентами ветинститута.

Большое внимание уделяется и эстетическому воспитанию ребят. Два года работает музыкальная школа по классу аккордеона. Любят наши

«Факел», который решает задачу, поставленную XXV съездом КПСС, — активно и целестремленно готовить школьников к общественно-полезному труду в народном хозяйстве. Младшие школьники отдыхают на детских площадках, в пионерском лагере. Продолжают свою работу РВО, детский кинотеатр «Юность», отряд ЮДМ.

Значительно, что в нашем районе не ослабевает интерес к жизни школьников. Работники РК ВЛКСМ, Дома пионеров часто приезжают к нам, звонят, готовы всегда помочь добрым советом, оказать практическую помощь. В районе постоянно, уже по традиции, проводятся различные спортивные соревнования, финалы «Зарницы» и «Орленка», слеты тимуровцев, отличников производственных бригад, отрядов ЮДМ, туристов. Ведущая роль в этом принадлежит РК ВЛКСМ. Однако райком комсомола еще не уделяет должного внимания роли комитетов комсомола на местах, комсомольцев — производственников в жизни школьников. (Как, например, они участвуют в движении «Комсомол — сельской школе»).

А ведь нам всем вместе предстоит еще очень много сделать, чтобы быть уверенными в том, что каждый мальчишка и девочка, выйдя за порог школы, найдет себе дело по душе. Ведь из этих дел складывается сам человек.

Н. ОВЕЧКИНА,
ст. вожатая Камышевской СШ Любинского р-на, делегат Всесоюзного слета вожатых.



Заслуженный артист РСФСР В. Н. Мальчевский в фойе театра беседует с учащимися во время недели «Театр и дети».

ПОМОЩНИКИ ПЕДАГОГОВ

«Мелочей в воспитательной работе не бывает и не может быть. Ведь здесь речь идет об одном из самых сложных и ответственных дел — о формировании душ и характеров, о закалке сердец и умов строителей будущего!»

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Коллектив педагогов нашей Тарской средней школы № 2 решает все задачи, поставленные партией и правительством перед школой, опираясь на широкую общественность.

Прежде всего, мы стараемся использовать родителей учащихся. В школе создан и работает общешкольный родительский комитет в составе 31 человека. Вместе с классными комитетами (155 человек) это большой, сильный родительский актив общественности.

Многранна деятельность общешкольного родительского комитета, но наш рассказ о системе работы его по воспитанию у школьников ответственного отношения к учению.

Планом комитета и учебного сектора предусмотрены беседы с учащимися, имеющими отставание по программе предмета; посещения уроков; беседы с активом класса по оказанию помощи учащимся, слабо усваивающим программу; встречи с учителями; рейды на квартиры учащихся по проверке режима дня; проведение смотров состояния тетрадей, дневников, учебников и читательских дневников; составление программы педагогического лектория для родителей; предусмотрена также активная пропаганда среднего образования среди учащихся и их родителей.

Главная задача деятельности учебного сектора общешкольного родительского комитета — предупреждение неуспеваемости, отсева и второгрочности; максимальная помощь педагогическому коллективу школы в борьбе за качество знаний учащихся.

Обычно родители, дети которых слабо учатся или склонны к нарушению дисциплины, неохотно посещают лекторий и собрания в школе. Комитет решил приглашать таких особо. Посещаемость после этого улучшилась.

Практикует родительский комитет собрания родителей, чьи дети успевают слабо, с приглашением педагогов, которые выступают с разного рода рекомендациями.

Хорошо зарекомендовали себя выступления подготовленных родителей и передовиков производства перед учащимися класса на темы: «Ваш главный труд — учеба», «Знания нуж-

ны, как винтовка в бою», «Без знаний нет коммунизма», «Выполняй завет В. И. Ленина — учиться, учиться и учиться», «Всякому производству нужны грамотные люди».

Родительский комитет совместно с педагогами школы разработал рекомендации школьникам и оформил стенды «Как учить уроки», «Как готовиться к экзаменам». В такого рода методических бюллетенях есть и выступления учеников, обучающихся на хорошо и отлично, в которых они делятся своим опытом по подготовке уроков, системой работы над заданиями и т. д.

Учебный сектор и классные родительские комитеты оказывают помощь классным руководителям в воспитании учащихся, имеющих отклонения от норм поведения школьника. Вместе с классными руководителями они знакомятся с домашними условиями таких учащихся, отношением их родителей к школе, с микроклиматом в этой семье, определяют для таких детей шефов-наставников от родителей и учащихся старшекласников.

Воздействуем на родителей, не занимающихся воспитанием детей, ведущих аморальный образ жизни, злоупотребляющих спиртными напитками.

Успех работы классного руководителя по воспитанию у учащихся ответственного отношения к учебе во многом зависит от тесного сотрудничества его с родителями учащихся, с классным родительским комитетом. Классный руководитель Александра Ивановна Казец всю воспитательную работу проводит через звено.

Истинный первичный коллектив представляет собой не компанию друзей, которые о чем-то договорились, а является носителем большой общеколлективной идеи, имеет определенные общественные обязанности, несет ответственность перед коллективом класса, отряда.

Работа родительского комитета класса также организована через звено. Родители каждого звена выбирают представителя в родительский комитет. Выбранный товарищ руководит, направляет, помогает в работе звену, посещает квартиры, шефствует над трудными, следит за режимом дня, так как живет по соседству с учащимися звена.

Так, благодаря активной деятельности классного родительского комитета в этом коллективе всегда был полный перевод в следующий класс, 47 проц. хорошистов и отличников, и все учащиеся этого класса получили среднее образование.

А. БЕЗУЗОВ,
директор СШ № 2 г. Тары.



В. И. Проселтков, инженер завода «Электроточприбор», в кружке кибернетики ведет инструктаж.

СПОРТ ДИСЦИПЛИНИРУЕТ

Широкая социальная программа, выдвинутая XXV съездом КПСС, предусматривает совершенствование работы по развитию массовой физической культуры и спорта.

Всеми формами физкультурно-спортивной работы сейчас в области охвачено более 350 тысяч детей. Комитетом по физической культуре и спорту, добровольными спортивными обществами «Спартак», «Динамо», «Буревестник», «Локомотив», «Урожай» проводится ежегодно по 55—60 соревнований для детей и подростков, в которых участвуют школьники, ребята из ЖЭКов и домоуправлений. Это как личные, так и командные первенства по различным видам спорта. В летний период времени для детей открывается 47 спортивных лагерей, в которых в течение 3-х месяцев ведется большая физкультурная работа, детей обучают плаванию, приучают делать гигиеническую зарядку и т. д., но все же основная масса детей остается дома с родителями.

Вот почему работа по месту жительства находится в центре внимания физкультурных организаций.

Широкое распространение получили у нас в области детские клубы и комнаты при домоуправлениях, ЖЭКах и ЖКО, которых сейчас насчитывается 78, всеми формами работы в этих клубах охвачено более 14,5 тысяч детей. В этих клубах и комнатах проводится спортивно-массовая работа как штатными работниками управлений, так и тренерами-общественниками, большинство из которых — учащиеся старших классов, физкультурные работники, пенсионеры.

В райцентре Любно пенсионером В. Ф. Аксеновым были созданы команды по разным видам спорта из трудновоспитуемых подростков, состоящих на учете в детской комнате милиции. Для ребят проводились туристические походы, игры в футбол, волейбол, военная игра «Найди знамя» и т. д.

И, как результат, ряд детей, которые плохо себя вели в школе и на улице, исправились и стали хорошо учиться, их сняли с учета в детской комнате милиции.

Хороший пример можно привести по Северо-Любинскому гослесхозу, где инструктор физкультуры тов. Зиновьев создал секцию хоккея из трудновоспитуемых подростков и ведет с ними круглогодичную тренировку.

Подобное воспитание осуществляется общественностью на шинном заводе, нефтекомбинате, областном совете «Динамо». На шинном заводе работа проводится совместно с Дворцом культуры, школой № 58 и тренерами коллектива, все 400 ребят, занимающихся на стадионе, заняты делом, улучшают свои знания, стали лучше учиться, помогать родителям.

На заседании облспорткомитета 29 июля 1975 года обобщался опыт работы областного совета «Динамо» с трудновоспитуемыми подростками.

Работниками совета четыре года назад был создан лагерь «Дружба», который комплектуется из учащихся школ Куйбышевского района, состоящих на учете в детской комнате милиции. Таких ребят насчитывается более 120 человек. В лагере работает 8 спортивных секций. Все это помогает перевоспитывать ребят силами общественности, путем привлечения их к регулярным занятиям спортом.

В. ВЫСОЦКИЙ,
председатель комитета по физкультуре и спорту
при Омском облисполкоме.



Турнир в шахматном клубе завода имени Баранова.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

РАСТИМ ПАТРИОТОВ

В Черлакском училище № 26 созданы широкие возможности для систематического воспитания учащихся в духе советского патриотизма, преданности партии и Родине, готовности к защите социалистического Отечества, любви и уважения к Советским Вооруженным Силам.

Ведущая роль в военно-патриотическом воспитании принадлежит учебному процессу. В связи с этим преподаватели всех предметов на уроках формируют у учащихся марксистско-ленинское понимание учения о войне и армии, о войнах справедливых и несправедливых, вырабатывают морально-политические и психологические качества защитников любимой Родины.

Регулярно работает созданный усилиями районного отделения общества «Знание», райвоенкомата и коллектива училища «Университет будущего воина». В основу работы университета положено разъяснение ленинских идей о защите социалистического Отечества, решений КПСС о военном строительстве, укреплении обороноспособности страны, пропаганда решений XXV съезда партии, разъяснение Закона СССР о всеобщей воинской обязанности.

Совет комнаты боевой и трудовой славы ведет кропотливую поисковую работу. Идет переписка по сбору материалов о боевых делах 225-й стрелковой Новгородской Краснознаменной ордена Кутузова дивизии. Проводятся походы по местам жительства черлакцев — участников войн, борцов за Советскую власть, организаторов колхозов и совхозов; собирается фототека их выступлений и воспоминаний. По объему собранных материалов комната боевой и трудо-

вой славы перерастает в музей.

Непрерывно в течение учебного года проводится комсомольская военно-спортивная игра «Орленок».

Для юношей училища совершенно очевидно, что служба в Советских Вооруженных Силах — это не далекая перспектива, а их завтрашний день, и потому все относящееся к предстоящей службе в армии воспринимается ими с повышенным интересом. Значительно повысилась дисциплина учащихся, а следовательно, и успеваемость, благодаря тому, что внутренний порядок в училище и поведение учащихся по возможности введены в рамки Устава внутренней службы Советской Армии.

В училище практикуется проведение месячников советской военной книги, фестивалей военных кинофильмов, тематических вечеров. (Например, «Химия и оборона страны», «Физика и боевая техника»).

В торжественной обстановке проводятся собрания, митинги, шествия, посвященные знаменательным датам Советского государства и его Вооруженных Сил.

Классные руководители и мастера производственного обучения практикуют проведение бесед и классных часов на военно-патриотические темы.

Наглядная агитация в учебных корпусах, общежитиях, на территории не только посвящена патриотизму, героике родов войск, но и военно-патриотическим делам училища. Ход игры «Орленок», результаты военно-спортивных состязаний, боевые листки, фотографии отличников военной подготовки, заснятых при развернутом знамени училища;

также составляют содержание наглядной агитации. Библиотека училища имеет в своем фонде художественную, историческую, мемуарную литературу по военной тематике. Участие в создании учебно-материальной базы по начальной военной подготовке мы считаем тоже элементом военно-патриотической работы. В училище силами учащихся построены: закрытый стрелковый тир, асфальтированная строевая площадка, общевойсковая полоса препятствий, караульный городок, спорткомплекс и др.

Наличие подготовленной материальной базы позволило широко развернуть работу секций и кружков военно-прикладного назначения. Только в двух стрелковых секциях занимается более 100 учащихся. Секция ежегодно дает 50—70 стрелков-разрядников и около 200 разрядников по военно-прикладным видам спорта. Все выпускники училища — значисты ГТО.

В училище ежегодно проводится смотр-конкурс начальной военной подготовки и военно-патриотической работы учебных групп под девизом: «Выше уровень начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания».

Коллектив училища законно гордится своими питомцами, постоянно совершенствует существующие и ищет новые формы военно-патриотического воспитания.

Мы убеждены в том, что патриотическое воспитание, будучи составной частью коммунистического воспитания, в сочетании с общественно-полезным трудом является действенным средством формирования активного строителя коммунизма.

К. СМЕРНОВ,
военный руководитель
Черлакского среднего СПТУ
№ 26, полковник запаса.