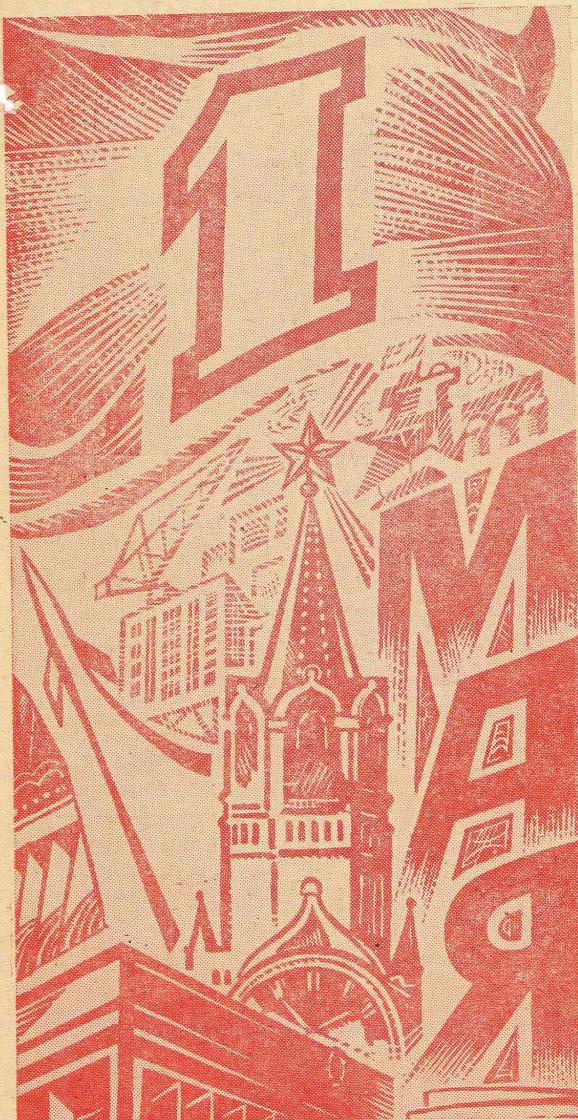


ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ!



В разгар весны, олицетворяя подъем революционных сил обновления жизни, приходит на землю Первомай — боевой смотр международной солидарности трудящихся против империализма, за мир, демократию и социализм.

Наша Родина встречает 1 Мая на трудовом марше пятилетки. Обращаясь в канун Первомая ко всем отрядам трудящихся, партия конкретно раскрывала их неотложные задачи. Долг коллективов промышленности — шире открыть дорогу новой технике и прогрессивной технологии, ускорить ввод в действие и полнее использовать производственные мощности, увеличивать выпуск, улучшать качество и ассортимент товаров народного потребления. Строители призваны своевременно сдавать новые объекты, строить добротно, экономично, на современной технической основе. От тружеников сельского хозяйства страна ждет дальнейшего роста производства и продажи государству продуктов земледелия и животноводства, для чего важно в первую очередь образцово провести весенние полевые работы, активно бороться за получение наивысших урожаев. Общая забота всех советских людей — экономить сырье, топливо, электроэнергию, металлы и другие материалы, свято беречь и приумножать — социалистическую собственность, рационально использовать природные богатства. Чтобы быть на высоте требований времени, надо настойчиво повышать профессиональное мастерство, овладевать экономическими знаниями, современными методами хозяйствования и управления.

Призывное слово партии адресовано ученым и деятелям культуры, работникам торговли и службы быта, доблестным советским воинам — надежным стражам мирного труда народа, ветеранам и молодежи, нашим женщинам, подрастающему поколению. И каждый советский человек черпает в этих напутственных словах новые силы, новую энергию для успешного исполнения своего гражданского долга. Почетная обязанность коммунистов — быть вanguardе всенародной борьбы за выполнение решений XXV съезда КПСС, за повышение эффективности производства и качества работы.

Труд и мир слиты воедино в сознании человечества, выражая главные символы Первомая. Мы по праву радуемся тому, что разработанная XXV съездом КПСС программа дальнейшей борьбы за мир и международную сотрудничество, за свободу и независимость народов воплощается в жизнь. Над предмайской планетой разносятся боевые призыва к народам мира — усиливать борьбу за прекращение гонки вооружений, за всеобщее и полное разоружение, решительно выступать против производства ядерной бомбы.

Великий советский народ — строитель коммунизма, поборник мира во всем мире — встречает 1 Мая 1978 года полный творческой энергии и оптимизма. Тесно сплоченный вокруг своего испытанного авангарда, он уверенно идет курсом XXV съезда КПСС.

— ПОД ЗНАМЕНЕМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА, ПОД РУКОВОДСТВОМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ — ВПЕРЕД, К НОВЫМ ПОБЕДАМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ КОММУНИЗМА!



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 17 (498)

Среда, 26 апреля 1978 г.

Год издания XIV Цена 1 коп.

## ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С МЕЖДУНАРОДНЫМ ПРАЗДНИКОМ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ МИРА — 1 МАЯ!

ПУСТЬ ТВОРЧЕСКИМ БУДЕТ ВАШ ТРУД, ОТЛИЧНОЙ УЧЕБА! УСПЕХОВ ВАМ В ПРЕТВОРЕНИИ В ЖИЗНЬ ПЛАНОВ ПАРТИИ, ПЛАНОВ НАРОДА! КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ И БОЛЬШОГО ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ.

Ректорат, партком, общественные организации института.

## ДЕНЬ ПЕЧАТИ

Пятого мая наш народ отмечает традиционный праздник — День печати. Советская печать утвердилась как важная составная часть общепартийного, общемирового дела. Стало традицией мобилизовать силы коммунистов, всех трудящихся на новые большие дела, определяя первоочередную программу работ. Центральный Комитет КПСС ставит важные задачи, и перед печатью — коллективным пропагандистом, агитатором и организатором масс.

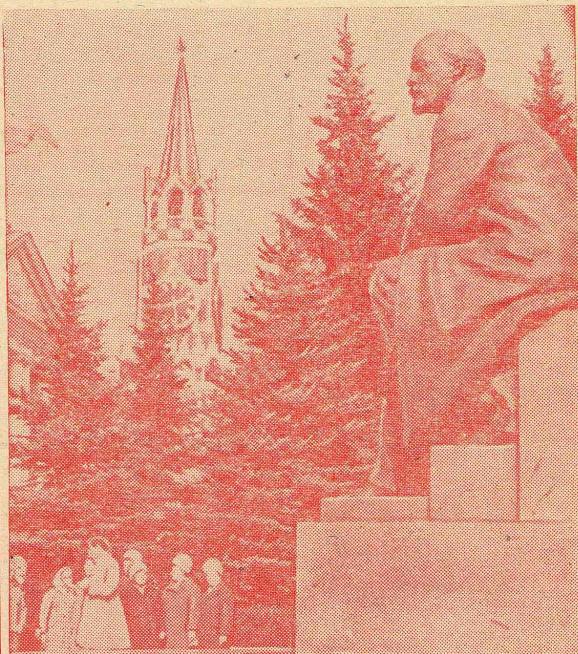
Всесторонне показывая достижения нашей Родины, размах социалистического соревнования, раскрывая горизонты дальнейшего развития советской экономики, науки и культуры в десятой пятилетке, печать как надежный помощник партии призвана внести достойный вклад в решение задач, вставших перед страной на новом этапе коммунистического строительства.

Доходчиво, квалифицированно пропагандировать и разъяснять решения XXV съезда партии, основополагающие партийные документы, развивать и поделом поддерживать инициативу участников социалистического соревнования, аккумулировать их коллективную мысль и опыт — таковы магистральные направления публицистического поиска, главные критерии действенности советской печати.

Находясь на переднем крае идеологической борьбы, советская печать призвана давать читателям конкретный материал для сопоставления коренных различий двух противоположных социальных систем.

Слово советской прессы авторитетно звучит на всех континентах, доносит правду о советском обществе, социалистическом образе жизни, об успехах миролюбивой ленинской внешней политики СССР и последовательной реализации программы мира.

День рождения своей подлинно народной прессы вместе с журналистами, работниками издательств и полиграфии отмечает весь советский народ — самый читающий народ в мире.



## НАШ ВКЛАД

Знаменательной датой для всего человечества является день рождения В. И. Ленина. Наши студенты с большим подъемом праздновали 108-ю годовщину со дня рождения великого вождя.

Это празднование началось с митинга, посвященного дню рождения Ленина. Студенты 4 курса математического факультета возложили гирлянды к бюсту В. И. Ленина в главном корпусе института и памятнику В. И. Ленина по ул. Ленина. 22 апреля все студенты нашего института включились в работу по уборке территории, закрепленных за факультетами.

Работали дружно, весело. Это действительно было праздник труда. Но погодные условия не дали провести все работы на территории, и поэтому во второй половине дня

студенты трудались внутри учебных корпусов и общежитий. Кроме этого, студенты нашего института работали на строительстве торгового центра (20 чел.), пивзавода (40 чел.), в тресте № 5 (50 чел.). Всего работало студентов 22 апреля — 3700 чел., работников института было занято на субботнике 690 человек. Заработанные деньги перечислены в фонд 10-й пятилетки.

Несмотря на трудности, с которыми приходилось сталкиваться во время выездов на стройплощадки, работы проходили с большой отдачей.

Партийная, профсоюзная и комсомольская организации каждого сделали, чтобы субботник прошел четко и организованно.

В. ВАСИЛЬЕВ,  
председатель профкома.

## БЕРИ ПРИМЕР

«Как быть самим собой?» Над этим вопросом задумываются многие молодые люди. Но не каждому этого удается добиться. И некоторые называют подобное явление оригинальничеством. Но Надежда Камагоровой это удается очень просто. Надя — человек огромной силы воли. Эта маленькая хрупкая на вид девочка обладает большой тру-

доспособностью. Результатом этого является успешно сданная на 4 и 5 сессия. Но не стоит судить только по сданным экзаменам. Надо просто видеть Надежду в повседневной студенческой жизни. Она готова каждый день к семинарским занятиям, отличается хорошей активностью на семинарах.

Надежда — принципиаль-

ный товарищ, чуткая и внимательная подруга. Она в любой момент готова прийти на помощь. Надежда очень умело распределяет свое время. Несмотря на повседневную занятость, она находит время для посещения кино, театра, обогащая и расширяя свой кругозор.

Действительно, на такую студентку можно равняться! С. ПОПКО,  
студентка II курса института.

◆ ПРЕДСЕЗДОВСКАЯ ТРИБУНА

## СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ

Раиса Яковлевна Наумова — выпускница нашего института, много лет работает учителем математики в Красноярской средней школе Любинского района.

Работает она творчески, любит свой предмет и прививает любовь к математике учащимся. С помощью родителей, учащихся она создала при школе хороший кабинет, отвечающий требованиям времени.

Владея методикой преподавания, используя наглядность, технические средства, Раиса Яковлевна добивается прочных знаний учащихся. Она много работает как с сильными, так и со слабыми учащимися, обучая их дифференцированно. Не случайно ее ученики занимают призовые места в районных и областных олимпиадах по математике.

Как классный руководитель она стремится развить у учащихся инициативу, ответственное отношение к порученному делу, трудолюбие, скромность.

Р. Я. Наумова руководит межшкольным методическим объединением, выступает перед учителями района, делясь своим опытом работы, является лектором-консультантом, проводит опережающие консультации по наиболее трудным темам программы.

Опыт ее работы изучен, обобщен и распространяется среди учителей района и области, нашел он свое освещение на страницах газеты «Макар».

Раиса Яковлевна — участник художественной самодеятельности поселка, член МК школы. Она пользуется заслуженным авторитетом среди учителей, учащихся и их родителей. Р. Я. Наумовой присвоено звание — старший учитель.

**И. ИВАНОВА.**

## ВПЕРЕДИ МНОГО НЕДЕЛЬ

В аудитории института состоялась лекция доктора географических наук, профессора В. С. Мезенцева. Да и кого не заинтересует проблема переброски стока сибирских рек в южные районы страны. Профессор сам участвует в разработке этой проблемы, и поэтому все студенты с большим интересом слушали его.

Такие встречи часто проводятся на нашем факультете, а особенно их много, когда идет географическая неделя. По традиции географическая неделя прошла с 13 по 18 марта. Она включила в себя разнообразные мероприятия. В ее подготовке и проведении приняли участие преподаватели, кружковцы и бюро НСО географического кружка. И нужно сказать, что потрудились не зря.

Перед студентами 2—5 курсов выступила доцент Т. Г. Леонтьева с темой «Арктика глазами туриста». Она очень много ездила по стране и за рубежом. Она побывала на Камчатке, на Сахалине. Но самым впечатляющим из ее поездок был маршрут по Арктике, ее поездка на Землю Франца Иосифа. Интересные мероприятия были с 2 и 1 курсах. У географов 2-го курса прошел диспут на тему «Современные представления о формировании и развитии земной коры», в подготовке которого приняли участие В. Левина, Н. Широкова,

юноши и девушки! Упорно овладевайте знаниями, воспитывайте в себе высокую идеиность! Учитеесь жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически!

Из Призывов ЦК КПСС.

## СМОТР ТАЛАНТОВ

Шесть дней подряд актовый зал на Партизанской заполняли студенты. Медленно гас свет, затихал шум, и начинался концерт.

Шесть дней подряд лучшие чтецы, певцы, танцовщики и музыканты факультетов представляли на суд зрителей и жюри свое умение, свои таланты. И каждый хотел быть первым.

Окончательное подведение итогов будет сделано после отчетного концерта института, но уже сейчас можно сказать о том, как выступили участники художественной самодеятельности.

Первая часть концерта каждого факультета была посвящена истории Ленинского комсомола. Лучшей, несомненно, была композиция истфака.

Во второй части участники концерта показали музыкальные и художественные номера, рассказывающие о своей студенческой жизни. Хочется отметить чтение В. А. Буцика, ассистента кафедры вычислительной математики, народный хор педагогического факультета. Не обошлось и без

разнообразна связь кафедры русского языка со школами города и области.

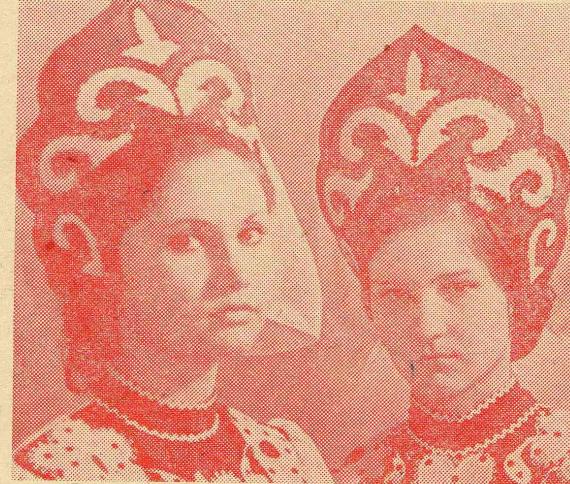
Преподаватели кафедры регулярно выезжают в Шербакульский район по вопросам набора на подготовительное отделение.

популярной Маврикисины (ест-гео).

Лидирует исторический факультет. Хорошо выступили

педфак и ест-гео. Далее идут матфак, филфак и физфак. 19 апреля состоялся отчетный концерт института. О результатах заключительного смотра газета еще расскажет.

### ◆ ВЕСНА-78



Девушки из хора педфака

## СВЯЗЬ ЖИВАЯ

В сельских базовых школах осуществляется контроль за работой практикантов, проводятся консультации, читаются лекции для учителей (в

Любино, Марьиновке, Шербакуле).

В Томарской средней школе Шербакульского района участвовали в организации и проведении семинара по проблемам преподавания русского языка.

Изучением опыта работы учителей русского языка в базовых школах занимаются преподаватели: Г. Н. Даренская (школы Марьиновки), З. Ф. Ульченко (школы Любино), Г. Н. Самарина, С. Е. Мыльников (средняя школа Маскаленского района), Н. Д. Карташев (школы 88, 91).

Задачи, поставленные перед школой партией и правительством, школьные учителя могут решить, будучи вооруженными научными знаниями, всем новым, что появляется в педагогической и методической науке.

Помочь им в этом — наш долг и обязанность.

**Л. ДРОБЫШЕВА,** зав. кафедрой русского языка.



Педчтения на филфаке

Фото В. ШВЕЦОВА.

Б. Королев, А. Вайбис, Л. Юдина, Н. Чуконова. Из ученых на 3 курсе выступил Г. И. Зайков. Его тема «Агролесомелиоративные меры защиты почв от водноветровой эрозии в Омской области». На этом заседании выступили студенты 4 курса. Студент Кузьмакин рассказал о методах типологического изучения лесов, а об антропогенных ландшафтах Екатерининской лесной дачи рассказал Назаров.

Со студентами 1 курса была проведена беседа об учителе. Был рассмотрен опыт своей небольшой практики. Эта встреча была проведена доцентом Е. Е. Катковой. Из студентов выступил Василий Контаков с докладом «Геодинамический проект и сверхглубокое бурение». Его работа вызвала большую заинтересованность и отклики со стороны студентов. Также с большим успехом прошла на 5 курсе конференция о городе Омске. В ее подготовке и проведении принял участие студент Рубин (5 курс). Тема его работы «Омск — центр образования и культуры».

В подготовке географической недели очень большое участие приняли работники библиотеки.

**Г. КУРНОСЕНКО,** студентка 21 гео.

## ВУНДЕРКИНДЫ

В ПЕРВОМ «А» подходил к концу первый урок. Познакомившись с ребятами, Людмила Ивановна, молодая начинаящая учительница, вдохновенно рассказала о задачах, которые предстоит решать в учебном году, о перспективах, открывающихся перед грамотными людьми, о бескрайних горизонтах науки... Окончив «водную беседу», Людмила Ивановна написала на доске первую букву алфавита.

— Как называется эта буква? — спросила она у класса.

— А! — дружно ответили ребята.

— Прекрасно, — похвалила учительница.

— А это? — И она написала следующую букву.

— Б! — радостно ответил класс. Так букву за буквой ребята называли весь алфавит, не споткнувшись, как ожидала учительница, ни на «Ы», ни на твердом знаке. «Во дают! — удивлялась она про себя. И тогда Людмила Ивановна написала на доске целую фразу.

— Может, вы и читать умеете? — несколько растерянно спросила учительница.

— Мы за мир! Мы за мир! — скандировали класс.

— А сколько будет дважды два? — пытались утихомирить детей, задала трудный вопрос Людмила Ивановна.

— Четыре! — как один человек, выдали ответ все ученики разом. И только один мальчик, на задней парте, круглый, как шар, Вася Кочеврыжкин, надувал красные щеки и молчал. «Слава богу! Хоть один нормальный попался», — почему-то с облегчением отметила учительница. А класс продолжал отвечать на вопросы.

— Какой город — столица нашей Родины?

— Москва! — гудел класс.

«Ну, вы у меня поплыше-те! — взорвалась Людмила Ивановна и, уже не владея собой, схватила мел и написала на доске уравнение с большим иском посередине. Зло сощурив глаза, Людмила Ивановна ехидно прощедила сквозь зубы:

— Ну, что, может, есть же-лающие решить эти?

Класс затих. И только Вася Кочеврыжкин медленно поднял руку...

**Э. ЛЕВИН.**

## ЧЕМ ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

Мы — будущие учителя и классные руководители, поэтому кроме профессиональных знаний в вузе мы должны приобрести и организаторские навыки, они формируются в студенческой жизни группы.

К сожалению, есть такие группы, в которых не сформировалось сильного коллектива. И нередко получается так: бюро группы предлагает мероприятия, но их поддерживает не вся группа, а только часть. Другая же часть студентов не живет делами группы, а только там числится.

У нас в группе проходит много интересных дел. И начинателем их является бюро группы, почти всегда все мероприятие подхватывает группа. Но иногда наступает апатия у студентов, и приходится приложить немало сил, чтобы довести дело до конца. В нашей группе есть свои групповые традиции: выезды за город, тематические вечера, беседы о художниках, композиторах. Хотелось бы дать наказ первокурсникам: как можно больше проводить групповых мероприятий, вводите свой групповые традиции, все это пригодится вам в нашей будущей профессии.

**Н. МИРОНЕНКО,**  
4 курс матфака.

### ◆ НОВЫЕ СТИХИ

## В. МАКАРОВ С ГОДАМИ...

Много светлого было вначале, Но однажды, в положенный срок, Я раскрыл свою книгу печали И уже оторваться не смог От нее; с страницей Я листал осторожной рукой — Исчезали знакомые лица, Как туман

над рассветной рекой, Где их встречу, родных и знакомых? Только в мыслях своих да во сне, Вот и все; этот груз многотонный, Груз утрат, — как бы выдержать мне? В тесной комнате пойманной птицей Будешь крыльями быть по окну. Что же, милый, пора расплатиться За любовь, за рассвет,

за весну. Понимаю, все смертоносно на свете,

Все имеет черту и между И на черные рамки в газете Все тревожней и строже гляжу...

И банасть откроется новью, Обнажится прямой и лютей, Что платить надо собственной кровью За живущих с тобою людей.

◆ Каденция в концерте Грига... Играй, маэстро. Жизнь — одна. И хоть она подобье мига, Но в ней случается весна. Когда цветет лиловый вереск, Жизнь — чудо; помыслы — ясны;

Тупая отступает ереся Под мощным наплеском весны. Живи, твори неутомимо. Запечатль обязан ты — И пар над струями Гольфстрима, И фьордов резкие черты, И солнца шар...

Есть счастье мига! Есть счастье в мире, не грусти!

.. Каденция в концерте Грига. Играй, маэстро.

Жизнь, цвети...

◆ Редактор Д. В. ЗАВИША.