



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



## Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 8—9 (529—530) Пятница, 2 марта 1979 г. Год издания XV Цена 2 коп.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

«Отважная в битве, горячая в споре, правдивая в дружбе, крутая в борьбе, сердечная в песне и стойкая в горе — советская женщина, слава тебе!»

На заре Советской власти Владимир Ильич Ленин писал: «...В международный день работниц во всех странах мира на бесчисленных собраниях работниц будут раздаваться приветия Советской России, начавшей неслыханно трудное и тяжелое, но великое, всемирно великое и действительно освободительное дело». Ныне мы живем в такое время, когда социализм из мечты превратился в реальность, стал могучей мировой системой.

С восторгом и гордостью мы говорим о тех огромных изменениях, которые произошли в судьбе советской женщины после Великого Октября. Женщины наравне с мужчинами заседают в парламенте, пишут книги, возглавляют трудовые коллективы, выводят на поля машины, сажают сады, поднимают в небо самолеты.

В докладе на XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Говоря о больших делах нашего народа, нельзя не сказать о том, какую роль в них играет советская женщина. Ее самоотверженности и таланту во многом обязана наша Родина своими достижениями и победами».

И это, действительно, так. Посмотрите, какими правами пользуются женщины в нашем институте, какие ответственные руководящие посты они занимают.

В парткоме института работают М. М. Ерусланова (она же председатель МК института), Г. А. Сокур, Л. И. Васильева, С. С. Мартынова. Секретарем бюро парторганизации филфака является Н. Д. Картавенко, заместителем декана работают на матфаке И. Я. Третьякова, на инязе М. Л. Лазар, на филфаке А. А. Пыхтеева.

Много женщин среди заведующих кафедрами. В институте 525 женщин-преподавателей, 59 из них имеют ученые степени и звания. Полностью женскими подразделениями института являются отдел кадров, канцелярия, библиотека.

Из 4050 студентов очной формы обучения 3508 девушек. Многие из них отличницы учебы. Ленинскими и именными стипендиатами являются: М. Инкинжинова (3 к. начфака), Т. Позднякова (4 к. матфака), Т. Цюнь (3 к. филфака), Т. Евстонаина (2 к. истфака), И. Игонькина (3 к. иняза), М. Ахромович (4 к. иняза).

Наши женщины задают тон во многих сферах институтской жизни. Их имена на доске Почета института.

Мы гордимся ветеранами института Р. В. Лейтман, В. Я. Ионовой, М. Е. Хацкевич, Ф. Г. Кропачевой, А. И. Борисовой и др.

Мы гордимся участниками Великой Отечественной войны: А. С. Даниловой, М. И. Фроловой, Л. В. Клементьевой, В. И. Гришчик.

...Женская доля с давних пор печалила поэтов, заставляла размышлять философов, сражаться революционеров, потому что всемо она воспринималась несчастливой долей. Сегодня слова «женская доля» звучат по-другому: ответственная, радостная доля. Иное — изменившееся, современное восприятие этих слов — наше и социальное и нравственное достижение, наше завоевание и в политике, и в области морали, созданная нашим обществом новая нравственная ценность. Женщины Страны Советов гордятся своей долей: их любовь к Родине, умение и опыт, материнская мудрость и душевная теплота служат делу коммунизма.

8 Марта — светлый всенародный праздник. Это день единения женщин, символ грядущего обновления мира, утверждения нового, коммунистического общества.

Мы с особой теплотой поздравляем всех преподавателей, сотрудников, служащих, работниц, студенток с Международным женским Днем. Пусть вам всегда сопутствует удача в делах, пусть ничто не омрачает ваше счастье, пусть всегда будет мир на нашей планете! Больших успехов в труде, учебе, радостной и солнечной весны вам!

Ректорат, партком, местком.

### КАК МНОГО ДЕВУШЕК ХОРОШИХ



**ЛЮДМИЛА ГРЕБЕННИКОВА**, студентка филологического факультета, староста 31 группы. Уже несколько сессий она сдает только на отлично. Людмила — активная общественница, душа группы, пользуется уважением среди своих товарищей и педагогов.

### НАША ЛЕНА

**ЕЛЕНА МУХАМЕДШИНА** — заместитель секретаря комсомольской организации 3 курса математического факультета. Она всегда на виду, и о делах ее знают все. А их у нее много. Елена умело сочетает хорошую учебу с общественной деятельностью. Активно участвует она в жизни и группы, и факультета, много времени отдает любимому занятию — самодельности. Она поет в хоре факультета, в ансамбле ДК Сибзавода.

Умение точно распределить свое время, везде успеть, быть отзывчивой и доброй, вовремя прийти на помощь товарищу сделали Елену душой коллектива.  
**ШНЕЙДЕР АБДРАХМАНОВА, СУМИНА** (38 гр. матфака).

### ВСЕ ТЕПЛЫЕ СЛОВА

Уже весны  
Во всем видны приметы;  
Все ласковее  
Неба синева.  
Твой вешний  
Праздник  
Полон вешним светом,  
И для тебя  
Все теплые слова!  
Ты заслужила их  
Спольна, по праву —  
Любимая,  
Счастливая в труде.  
Твои дела  
России множат славу,  
И радостен  
Твой солнечный удел.  
Тобой горда страна  
И благодарна  
За силу и умение  
Добрых рук,  
Они, как солнце,  
Светят лучезарно  
И согревают  
Весь простор вокруг.  
И, никогда  
Не требуя награды,  
Прекрасна,  
Бескорытна и скромна,  
Ты с Родиной  
Всегда и всюду рядом,  
Величим ее  
Озарена.  
...Уже весны  
Во всем видны приметы,  
Все ласковее  
Неба синева.  
Твой вешний  
Праздник  
Полон вешним светом,  
И для тебя  
Все теплые слова!  
Я. Горчаков.

### СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1979 ГОД

Коллектив института, руководствуясь Письмом ЦК КПСС Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским органам, трудящимся Советского Союза, берет на 1979 год следующие социалистические обязательства.

1. Выполнить план приема на 100%; план выпуска специалистов до 100%.
2. Довести явку молодых специалистов к местам назначения до 100%.
3. Выполнить план подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров:
  - представить к защите докторских диссертаций — 1;
  - представить к защите кандидатских диссертаций — 14;
  - защитить кандидатских диссертаций — 8;
  - перевести на должность научного сотрудника преподавателей — 1;
  - направить в аспирантуру преподавателей — 20;
  - пригнать в аспирантуру института преподавателей — 3;
  - выпустить аспирантов — 3;
  - направить на стажировку и повышение квалификации преподавателей — 38.
4. Организовать учебно-методическую работу:
  - подготовить к изданию учебников и учебных пособий (единиц) — 2;
  - обеспеченность технологическими картами изучаемых дисциплин довести до — 20%;
  - аудиторный фонд, оборудованный техническими средствами обучения, — 20%;
  - количество читательских мест в библиотеке в расчете на 100 студентов — 8;
  - количество рекомендованных ГЭКами к внедрению и к печати дипломных проектов и работ в % к числу выпускников, защищающих дипломы, — 30%.
5. Научно-исследовательская работа:
  - общий объем НИР — 150 тыс. рублей;
  - выполнение заданий по важнейшим научно-техническим проблемам народно-хозяйственного плана (тыс. руб. — 138), к-во работ — 4 тем; — выполнение заданий по плану АН СССР и АН союзных республик — 85 тыс. рублей. — 3 тем.
6. Участие студентов в НИР:
  - довести количество студентов, принимающих участие в НИР, — до 3300 чел.
7. Состояние и развитие материально-технической базы:
  - количество посадочных мест в столовой и буфетах всего 290 и на 1000 человек (студентов дневного обучения) — 70;
  - открыть профилакторий с количеством мест — 75;
  - количество мест в оздоровительно-спортивном лагере — 250, на 1000 студентов дневного обучения — 60.
8. Общественно-полезный труд, культурно-массовая работа, физическая культура и спорт:
  - количество студентов, принимающих участие в работе лекторских и пропагандистских групп, агитационно-массовой работе на 100 студентов дневного обучения — 1800/44;
  - число выпускников, сдавших нормы Всесоюзного комплекса ГТО на 100 выпускников дневного обучения — 80 чел;
  - участие студентов в общественно-полезном труде:
    - ССО — не менее 400 чел;
    - в трудовых объединениях — не менее 600.
9. Экономить электроэнергию — не менее 10.000 квт/ч. Обязательства рассмотрены и утверждены на партийно профсоюзном активе 20 января 1979 года.

## Как много девушек хороших



**ГАЛИНА ТРИФОНОВА** учится в 36 группе филфака, является ее комсоргом. Группа — одна из лучших на факультете. Галина умело сочетает учебу с общественной деятельностью. Ее фамилия — на доске Почета факультета.

## С НЕЙ ЛЕГКО

Я, наверное, не ошибусь, если скажу, что в нашей, да и не только в нашей институтской газете помещают заметки о самых лучших людях. А как же иначе?

Но что же лежит в основе характеристики описываемого человека.

Во-первых, это труд, поведение. А во-вторых, — место его в общественной жизни.

Но я сегодня хочу рассказать не об отличнике, а о человеке, который учится, как говорят, хорошо. Так учится в нашей группе больше половины студентов. Но для **ГАЛИНЫ БУТОВОЙ** хорошо учиться в институте, это не значит только в учебе быть первой. Для нее давно уже общественная работа стала жизненной необходимостью. Она прекрасный организатор, добрый товарищ. Просто диву даешься, сколько в ней радости, оптимизма, желания быть полезной своим товарищам. Она всегда поможет, посоветует, с ней легко и просто.

Галина очень требовательна не только к товарищам, но и в первую очередь к себе.

Про таких людей говорят, что у них на первом месте слово «надо», а не «не хочу».

42 группа начфака.

## ЖЕНСКОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

Ни на одной кафедре института не встретишь столько женщин, как в нашей библиотеке. Женщины... Их 36. Все они разных возрастов. Это молодые библиотекари, которые начинают свой трудовой путь, и те, которые проработали в нашей библиотеке не один десяток лет.

Среди них высококвалифицированные специалисты: ст. библиотекарь Л. И. Кудрейко и А. В. Захарова, ст. библиограф Т. С. Христофорова, зав. отделами Н. А. Соколова и Г. И. Белоусова и другие. Всех их объединяет любовь к своей профессии, желание трудиться как можно лучше.

За последние три года заочно окончили институт культуры ст. библиотекарь Н. Н. Мезенцева, зав. сектором М. В. Колодина, библиотекари Т. В. Воргодяева и С. А. Сконечная. Каждый второй работник библиотеки имеет высшее образование.

Работники библиотеки участвуют в общественной жизни института. Зав. библиотекой В. И. Астафьева много лет является ответственным секретарем общества «Знание»

института, ст. библиограф Т. С. Христофорова — казначей кассы взаимопомощи при МК института, библиотекарь Т. В. Воргодяева — секретарь МК института.

Труд, учебу, общественную работу библиотекари успешно сочетают с выполнением своих материнских обязанностей. Только в 1978 году шесть молодых матерей получили право на отпуск по уходу за ребенком до достижения ими возраста одного года.

Труд, учебу и общественную работу успешно сочетают библиотекари Н. Э. Нечаева, К. А. Андросова, Н. Е. Тумбаева, Т. А. Ширшова.

Наши библиотекари, как и все советские женщины, участвуют во Всесоюзном социалистическом соревновании. Начиная с 1975 г., коллектив библиотеки под руководством заведующей В. И. Астафьевой занимает призовые места среди вузовских библиотек нашего города.

**Л. ГОМАСКОВА,**  
зам. заведующего библиотекой.



многих людей, с кем сталкивала постоянно, а порою и не случайно, жизнь Валентину Яковлевну. Удивляет, прежде всего, величие духа, высокая интеллигентность, нравственное и интеллектуальное богатство, щедрость души, сдержанность чувств, соединенные поразительным образом с простотой обращения, умением прийти по-деловому на помощь.

Невозможно перечислить всех людей, которые в той или другой мере не испытали бы влияния Валентины Яковлевны. Как известно, вуз начинается с преподавательской

## УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Есть люди, которым не перестает удивляться. Обычные мерки для них оказываются тесными. К числу таких людей по праву относится **ВАЛЕНТИНА ЯКОВЛЕВНА ИОНОВА**, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук. Внешне жизнь Валентины Яковлевны обычна для вузовского работника: высшее образование, работа в сельской, затем в городской школе, защита кандидатской диссертации, вуз... Ступеньки в вузе: преподаватель, заведующая кафедрой, проректор по научной работе. Но за этими рядовыми фактами — незаурядный характер человека, личность, которая значительна не только сама по себе, а отражена в судьбах

го мастерства. Этим мастерством Валентина Яковлевна владеет в совершенстве. Всех, кто слушал лекции Валентины Яковлевны, поражает емкость мыслей, убедительность, тонкое чувство юмора при предельном лаконизме и простоте изложения.

Валентина Яковлевна прусец и другой талант — талант руководителя. Годы заведования кафедрой педагогики, проректорства по научной работе проявились в ней зрелую мудрость в решениях, умение увидеть главное, определить перспективу, тактичное внимание к людям.

Многим, очень многим молодым преподавателям, еще не вполне уверенным в себе, открылся путь в большую науку благодаря удивительной

способности Валентины Яковлевны терпеливо, но настойчиво направлять рост начинающего ученого. Сама Валентина Яковлевна всегда являла

орденами «Знак Почета» и Трудового Красного Знамени, медалями.

Поражает разносторонность интересов Валентины Яков-

и являет сейчас пример необычно широкого диапазона научных интересов. Ее исследования о педагогической деятельности Ф. Э. Дзержинского, Н. К. Крупской, многочисленные работы, посвященные вопросам охраны детства Советским правительством, стали значительным научным вкладом в историю педагогики. Не менее значительным являются и методические пособия, подготовленные и опубликованные в «Ученых трудах» пединститута, в помощь студентам, изучающим курс «Истории педагогики». Неудивительно, что многогранная педагогическая, научная, организаторская и общественная деятельность Валентины Яковлевны отмечена высокими правительственными наградами:

левы. Кажется закономерными ее увлечение путешествиями (ведь она объехала полмира!); глубокое знание искусства и неизменная любовь к нему и как итог всему — написанная ею книга по античной мифологии, которая еще ждет своего издания. Не иссякает поток желающих приобщиться к источнику знаний Валентины Яковлевны. Неустанен ее труд по обучению преподавателей: лекции по искусству, научные конференции, редакторская обработка разнообразных научных трудов, советы, рекомендации. Люди, всегда люди, идущие на встречу с ней на кафедру и в ее дом.

**Л. ЕРМАКОВА,**  
ст. преподаватель кафедры педагогики.

## ВСЕ — НА ВЫБОРЫ!



Плакат художника В. Викторова. Фотохроника ТАСС

### Работает с огоньком

**ГАЛИНА СОЛОВЬЕВА** учится в нашей второй год. На первом курсе она была комсоргом нашей группы. Это веселый, отзывчивый и умный товарищ. Галина принимает активное участие не только в общественной жизни группы, но и факультета.

В любое дело, организованное ею в группе, она вкладывает частичку своей души. Особенно запомнилось студентам комсомольское собрание о Конституции СССР.

Сейчас Галина — член комитета комсомола, но она не забывает и о делах нашей группы, принимает участие в организации вечеров и берется за все дела с огоньком. Чувствуется, что она серьезно готовится к будущей работе в школе и из нее получится хороший педагог.

**А. МИТЧИШНИНА,**  
староста группы.

### ● НАША ВЫПУСКНИЦА

## ПЕДАГОГ — МАСТЕР

Мастер педагогического труда, выпускница факультета иностранных языков Людмила Павловна Турутина — учитель-методист английского языка более 28 лет отдала делу воспитания и обучения подрастающего поколения.

Глубокая вдумчивость, поиск, высокое творчество, влюбленность в свой труд, ответственность за результаты своего труда — вот характерные черты Людмилы Павловны.

Людмила Павловна убеждена, что хорошо учить детей может учитель, который постоянно учится сам. Она сама пример тому. Постоянно работает над собой, совершенствуя свои знания по языку, методике, психологии и марксизму.

Учителя города и области часто слышат ее выступления на курсах и педагогических чтениях по вопросам: «Активизация мыслительной деятельности учащихся», «Учет и контроль умений и навыков учащихся», «НОТ учителя» и др.

Вот уже много лет студенты ОПИ проходят под ее руководством педагогическую практику в школе № 117, получая огромное удовольствие.

Это человек неиссякаемой энергии и творчества. За свою работу она неоднократно награждалась Почетными грамотами райкома профсоюза, роно и Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР. Ей присвоено звание «Учитель-методист», единственной из учителей иностранного языка. **МОСКАЛЕНКО**, зав. кабинетом иностранных языков ИУУ.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

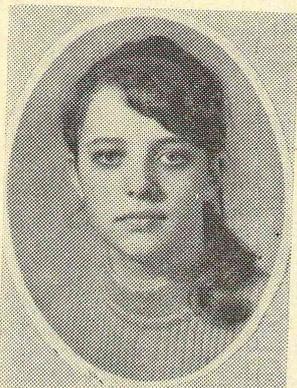
**АННЕ ИВАНОВНЕ ИВАНОВОЙ**, старшему лаборанту кафедры ботаники, исполнилось 50 лет. Тепло поздравили с этим славным юбилеем Анну Ивановну сотрудники кафедры и факультета.

Уже 15 лет Анна Ивановна на кафедре. Ей присущи исключительная добросовестность и ответственность за порученное дело. Она прекрасно обслуживает учебный процесс. Безотказна Анна Ивановна во всем, что касается наших общих забот.

Анна Ивановна добра, отзывчива, совестлива и трудолюбива, за что мы ее любим. Добросовестный труд Анны Ивановны отмечен грамотами и благодарностями.

Мы горячо поздравляем нашего юбиляра и желаем ей здоровья, счастья, дальнейшего успеха!

Товарищи по кафедре.



**НАТАЛЬЯ СИДОРЕНКО**, студентка факультета начальных классов, хорошо учится и много сил отдает общественной работе. Она — депутат районного Совета народных депутатов.

# КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА!

● СЕССИЯ

● СЕССИЯ

## ИТОГИ И ЗАДАЧИ

Одной из главных задач коллектива работников института является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих марксистско-ленинской теорией, глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по специальности и по организации массово-политической и воспитательной работы.

Основным критерием решения этой задачи является постановка учебно-воспитательной работы. Остановимся в начале на итогах зимней сессии:

Факультет	% успеваемости					кач-ва 1979
	1979	1978	1977	1976	1975	
Начфак	98,8	98,7	92,6	97,0	—	56,3
Ест-гео	97,5	97,2	95,7	98,2	94,7	53,9
Истфак	97,5	97,0	95,1	94,8	91,0	29,6
Иняз	96,3	97,9	96,4	97,8	94,9	58,4
Х Г Ф	92,8	90,5	86,4	91,1	88,5	49,1
Филфак	91,9	91,5	87,2	89,1	88,9	28,0
Матфак	90,5	86,6	86,2	86,6	86,4	13,1
Физфак	89,2	82,3	79,1	84,3	75,6	17,2
Итого:	93,74	92	89,9	92,3	89,2	36,4

Анализ показателей за последние 5 лет позволяет утверждать, что все факультеты (за исключением факультета иностранных языков) добились наибольших успехов в зимней сессии этого года. Продолжает терять свои позиции факультет иностранных языков, что становится уже печальной традицией.

Из 4050 студентов сессии сдавало 3944, т. е. 56 — в академическом отпуске, 8 — не допущено, а 42 — не явились по уважительным (23) и без уважительных (19) причин. Выполнили учебный план 3744 студента, 277 (6,9%) учатся только на «5», 1158 (27%) — на «4» и «5», сдали только на «3» — 497, а 200 не справились с учебным планом. Качественные показатели успеваемости по институту уменьшились (с 38 до 36,4%) за счет снижения на факультетах филологическом (с 33,7 до 28%) и историческом (с 41 до 29,6%), на остальных возросли (особенно на ХГФ, физическом и начальных классах).

Если рассматривать итоги по курсам, то наблюдается следующая картина:

Курс	% успеваемости	% качества	Отличников	Успевающих на «3»
1	92,0	33,5	67	165
2	98,8	39,8	68	101
3	93,6	29,8	39	97
4	94,3	36,9	57	82
5	97,6	45,0	46	52

Итоги по кафедрам выглядят так: по дисциплинам кафедр научного коммунизма, немецкого языка, иностранных языков, химии, педагогики и методики начального обучения, психологии, всеобщей истории, педагогики, теоретической физики, зоологии, ботаники, политэкономии, английской филологии успеваемость наибольшая (от 98 до 100% при качестве от 60 до 80%). Настораживает тот факт, что в числе этих кафедр только две из пяти общественных.

Дальнейшее совершенствование преподавания общественных наук, теоретических дисциплин и практических занятий — одна из главных задач коллектива. Нам следует особое внимание уделить работе молодых и недавно пришедших в коллектив преподавателей, оказывать им повседневную научную и методическую помощь. Как показывают факты, на кафедрах недостаточно изучаются инструктивные документы по приему экзаменов и зачетов, слабо поставлена работа по обмену опытом чтения лекций, проведения занятий, консультаций и т. д. Не все преподаватели чувствуют личную ответственность за свой труд.

Работа по устранению этих и ряда других, связанных с подготовкой молодых специалистов, недостатков — наша главная и неотложная задача по поднятию уровня учебно-воспитательного процесса в вузе.

А. КАМЫШЕВ, проректор по учебной работе.

## Физфак

Вот и еще одна сессия позади. Для кого-то она была первой, а для кого-то последней. Как и все сессии, она была напряженной и трудной. И, к сожалению, наш факультет не оказался в числе лучших, так как есть студенты, которые имеют задолженности. И их не мало — 32. Из них на I курсе — 14 чел., на II — 3 чел., на III — 10 чел., на IV курсе — 5 чел., и на V курсе — 3 чел. Общий процент успеваемости на факультете 89,2%, или по курсам: на I — 84,5%, II — 96,5%, III — 85,5%, IV — 94,5%, V — 95,5%.

Лучшие группы на факультете — 56-я, 42-я, 28-я. Есть студенты, которые сдали сессию на «отлично». Это — Ежечук, Душина, Демина, Дубоделова, Чичканова, Козлитина, Алексеева, Балабанова, Шершнева. Эти студенты — гордость нашего факультета. Надо постараться, чтобы таких студентов было как можно больше!

## Матфак

На очередном заседании УВК рассматривался вопрос об итогах зимней сессии: в целом по факультету процент успеваемости 90,5; процент качества знаний — 13,1; I курс — качество знаний — 13,8%, успеваемость студ. — 84,7%, II курс — 14,9%, 88,1%; III курс — 6,5%, 91,1%, IV курс — 15,8%, 91%, V курс — 14,9%, 100%.

У нас на факультете 8 отличников. Это — А. Половова, Т. Захваткина, Г. Кузьмина, Т. Позднякова, Р. Пахотина, Л. Мейер и др. Именно они являются примером для нас. Но вместе с тем на сегодняшний день у нас 9 задолженников, имеющих по 2—4 задолженности: Федечкин, Погодин, Шушкова и др. Стыдно подводить свой факультет!

Фомина, учебный сектор матфак.



В начале января 1979 года министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елутин издал приказ об организации и проведении государственного экзамена по научному коммунизму в высших учебных заведениях страны. В нем отмечается, что введение госэкзамена по этому предмету способствовало повышению уровня знаний по общественным наукам и социально-политической зрелости студентов.

## Экзамен

Большинство студентов хорошо усваивают основные положения произведений основоположников научного коммунизма, документов нашей партии и международного коммунистического движения, дают аргументированную критику буржуазных концепций, правового и левого оппортунизма.

Но часть студентов показывает недостаточную идейно-теоретическую подготовленность при объяснении важных вопросов теории и практики коммунистического строительства, слабо владеет категориальным аппаратом, недостаточно аргументировано разоблачает различные извращения теории и практики строительства социализма и коммунизма.

Всем студентам необходимо обратить более серьезное

внимание на умение связывать полученные знания по научному коммунизму с жизнью, с профилем своей специальности, оценивать явления современной общественной жизни с классовых позиций, активнее применять знания, полученные из курсов истории КПСС, философии и политэкономии, для объяснения важнейших положений теории

## на политическую зрелость

научного коммунизма.

Указанным приказом повышаются требования к качеству проведения лекций и семинарских занятий, изучению студентами первоисточников марксизма-ленинизма, документов КПСС, трудов Л. И. Брежнева.

Повышаются также требования к экзаменаторам, членам комиссий в оценке знаний студентов. Главное, что надо установить на госэкзаменах, — не что выучил выпускник, а чему научился и в какой мере он подготовлен к работе учителя — с высшим образованием.

Так как государственный экзамен по научному коммунизму в нашем институте — это прежде всего экзамен на идейно-политическую зрелость будущего учителя, то о взглядах и убеждениях выпускников нельзя судить лишь по ответам на вопросы экзаменационного билета. Если бы

можно сформулировать мировоззрение заучиванием истин, воспитание стало бы очень легким делом. Государственная экзаменационная комиссия при определении оценки студенту будет учитывать его отношение к учебе за все время пребывания в институте, его прилежание, качество рефератов, общественно-политическую практику и умение применять полученные знания в своей конкретной деятельности.

Исходя из этого кафедра научного коммунизма приняла ряд мер по улучшению подготовки к госэкзаменам: разработаны обзорные лекции, для чтения которых и проведения консультаций перед госэкзаменом должно выде-

## на политическую зрелость

лится не менее двух недель времени, расширяются групповые и индивидуальные консультации, разработаны вопросы для повторения курса научного коммунизма, активизируется работа кабинетов общественных наук.

Наши студенты имеют все возможности успешно сдать государственный экзамен по научному коммунизму. Долг каждого студента — обстоятельно подготовиться к этому очень важному государственному смотрю и продемонстрировать свою достаточную социально-политическую зрелость на право быть умелым и достойным воспитателем подрастающего поколения.

Т. БОГОМОЛОВ, зав. кафедрой научного коммунизма, доцент

## ВЕСТИ ИЗ ШКОЛ

Наша практика должна была закончиться значительным мероприятием на французском языке. Что придумать? Как сделать так, чтобы заинтересовать ребят, увлечь их, ведь без их помощи нам не обойтись. Пришлось много потрудиться, ведь успех любого вечера во многом определяется его подготовкой.

Что получилось в итоге? Думаем, что открытый журнал «По Франции» (так мы назвали наше мероприятие) нам удался.

Не все, правда, получилось гладко: ребята излишне переревновались. Но ведь их можно понять. Даже весьма солидные люди, выступая со сцены, волнуются. А это ведь еще дети.

Открывала наш вечер композиция, в которой ребята рассказывали о Франции, о стране, язык которой изучают. А потом зазвучали стихи французских поэтов, как бы подводя итог всему сказанному ранее...

Аплодисменты... И вот на сцене наш уважаемый гость Вера Николаевна

Слинкина, которая пришла к нам на вечер, чтобы поделиться с ребятами своими воспоминаниями (впечатлениями) о Франции, об этой чудесной стране, где она неоднократно была. Но не только о достопримечательностях Франции рассказывала Вера Николаевна, но и о блестящем Париже. Перед нами возникли другой Париж, его рабочие кварталы, его простые люди, люди труда. Это был Париж озабоченный, Париж, который борется и страдает. Внимательно слушали ребята этот рассказ, и возможно для многих из них впервые Франция предстала не только страной роскоши и блеска своих достопримечательностей, но и Францией простого народа, который борется за свои права...

А вот на сцене три нашего французского отделения в составе И. Стрижкова, Г. Леонтьевой, Е. Кочевой. Звучат французские песни. Ребята начинают робко, а потом их голоса зазвучали уверенно. Они поют проникновенно, задумчиво. И... аплодисменты,

аплодисменты.

«Париж, Париж»... Так назывался фильм, который завершал наш вечер. К нашему сожалению, было показано только 2 части этого фильма, так как аппаратура была не совсем исправна. Но нам кажется, что даже из этих двух частей ребята смогли уловить ту неповторимость этого города, которая очаровывает каждого, кто хоть раз смог его увидеть.

Л. ПАХОМЦЕВА, Е. КАЙЦОВА, студентки 513 группы.

\*\*\* В Кормиловской средней школе мы проходили педагогическую практику четвергом. Хорошее впечатление произвела на нас школа. Директор и учителя встретили практикантов тепло и радушно. В первый же день нас познакомили с классами (два четвертых и два шестых).

Дети подружались с нами. Галине Коваленко пришлось работать без классного руководителя, и именно это помогло сдружиться с ребятами еще крепче. Надолго запомнятся КВН между четвертыми и шестыми классами, математический вечер в 6-б классе (Н. Чугуй), поход, в который ходили со своими ребятами Ирина и Наташа, новогодний праздник в 6-б классе, которым остались довольны не только ребята, но и учителя. Мы очень сдружились с ребятами, и нам было жаль расставаться с ними, с педагогическим коллективом, где мы научились многому.

Г. КОВАЛЕНКО, А. ОВСЯННИКОВА, Н. ЧУГУЙ, И. ЮРПАНОВА, (43 гр. матфак).



Придется прийти еще раз и с более прочными знаниями. Фото В. Шецова.

# МОЛОДОСТЬ, КНИГА, ЖИЗНЬ!

«Молодость, книга, жизнь!» — под таким девизом в очередной раз пришел в наш город литературный праздник «Омская зима — 79». В этом году он был посвящен славному дню — 25-летию освоения целины.

Писатели, поэты Москвы, Еревана, Новосибирска, Барнаула вместе с местными литераторами встретились с рабочими, студентами, интеллигенцией города и области, чтобы рассказать о проблемах современной литературы, поделиться творческими планами, познакомить слушателей со своими произведениями.

23 февраля состоялась теплая встреча с гостями в актовом зале нашего института. Декан филологического факультета В. М. Физиков от имени студентов и преподавателей выступил с приветствием, поздравил собравшихся с традиционными днями литературы в нашем городе. Он подчеркнул, что девиз праздника как нельзя лучше выражается именно сегодня здесь, в этой аудитории, где «Мы видим и молодость, и книгу, и, конечно, жизнь!»

В зале с самого начала установились взаимопонимание, непринужденная теплая атмосфера. «Все мы когда-то были студентами, а некоторые учились и в пединституте, так что нам по сути дела приходится выступать перед коллегами», — шутливо заметил в дальнейшем омский поэт М. Трегубов.

День Советской Армии, совпавший с праздником литературы, боевой девиз встречи и посвящение ее героям целины определили активный творческий настрой аудитории.

Тепло было принято выступление ветерана Великой Отечественной войны московского поэта И. Г. Грудева. Человек и война, подвиг во

имя жизни, беззаветность — темы его лаконичных, отточенных миниатюр, прозвучавших лейтмотивом дальнейших выступлений.

Разными дорогами приходят в литературу. Для новосибирского очеркиста В. И. Зеленского это путь простого рабочего, комбайнера, учителя. Глубокое знание темы отличает все его произведения. С большим интересом и волнением слушали студенты воспоминания писателя об освоении целины, первых целинниках.

Гостем издалека на встрече была поэтесса из Еревана Алла Тер-Акопян. Лирично прозвучали ее стихи о Сибири, родившиеся под большим впечатлением от мощи, необъятной красоты наших просторов.

Проблемы сегодняшней литературы, ее задачи, успехи, трудности... О них рассказывал заместитель главного редактора журнала «Наш Современник» Л. Фролов. Он отметил прочные связи журнала с сибирскими писателями и поэтами, представил омичей, печатающихся в «Современнике».

Повесть нашего земляка В. Мурзакова «Мы уже ходим, мама» можно будет прочитать в ближайшем из номеров. Сам писатель выступил на встрече с юмористическим отрывком из одного из своих рассказов. Взрывы смеха и аплодисменты неоднократно прерывали чтение автора.

Веселую волну встречи продолжили поэты: барнаулец В. Черкасов и омичи М. Трегубов и В. Макаров.

После торжественно-строгого объявления В. Черкасова: «Моя большая вещь. Автобиографичная поэма», насторожившийся зал услышал «поэму»:

«Я был пятнадцатим в семье, Полуголодной, нищей.

Теперь в селе

таких семей  
Днем с фонарем не сыщешь!  
Всех!»

Секундное молчание, а затем — взрыв смеха и аплодисменты.

В. Макаров по специальности врач, М. Трегубов — инженер, но их стихи — это настоящая полновесная литература. «Главное в жизни человека и тем более художника — умение удивляться и удивлять», — таково кредо М. Трегубова. И его лаконичные с юмором и глубоким содержанием «почти серьезные» стихи показали способность автора следовать словам на практике.

В заключение встречи интересно и свежо прозвучали стихи молодых омских поэтов В. Морозова и Ю. Мацнева.

Вечер закончился, но надолго сохранится заряд, полученный от живого общения с творчеством, радость встречи с интересными людьми. Останется желание еще больше читать и знать родную литературу, сделать свою жизнь богаче.

А. ВОЙТОВ,  
слушатель отделения журналистики ФОП.

## НАШИ АВТОРЫ

● Ю. ПЛОТОВ

### РОДИНЕ

Я удивительно богатый.  
Храню в запасе чудеса:  
Мои московские театры,  
Мои сибирские леса.  
Когда меня в лихую пору  
Судьба закрутит так и сяк,  
Есть для души стихи и горы  
И для имущего рюкзака.  
Есть в синем небе

птичья стая,  
В степи — студенная струя,  
С тобой, Земля моя родная,  
Богаче всех на свете я.  
В минуту светлую тебе я  
Дарю любимую строку.  
Тебя люблю я, как умею,  
Оберегаю, как могу.  
Нас ранит общая тревога,  
Печалит общая беда.  
Моя короткая дорога  
Слилась с твоєю навсегда.



● В. МАКАРОВ

### ЛЕТНЯЯ ЗВЕЗДА

Высоко —  
над массивами хлеба,  
Над селом,  
над равниной пруда —  
В юго-западном секторе неба  
Этим летом горела звезда.  
И неведомо чем увлекала  
В продолжение целых ночей  
Постоянная сила накала  
До земли доходящих лучей.  
Понимаю, что каждое лето  
Та звезда голубая видна  
В этом секторе неба, —

но мне-то  
Только нынче открылась она.

● П. МАКАЛЬ

Каких отборных звезд  
в своем подоле  
Ночь принесла  
для нас с тобой  
в поле,  
Где до земли  
в такие вот часы  
Склоняются колосья от росы.

Себя самих на миг  
мы здесь утратим,  
Потом губами  
звездный ковш захватим  
И будем пить,  
уставясь в вышину,  
До дня  
До дня  
густую тишину.  
Уже земля иззябла вся,  
до дрожи.  
И только мы —  
на теплом острове!  
Тут солнышко  
нашло ночлег, похоже,  
Головку приклонив  
к моей руке.  
Перевел с белорусского доцент Б. А. ДМИТРИЕВ.

● В. КУЗНЕЦОВ

### ЧИСТЫЕ РАССВЕТЫ

Звездным инеем  
ноченька светит,  
Чистый месяц застыл  
над Землей,  
Мириады волшебных соцветий  
Маяят далеко своей голубой.  
Тишина разлилась  
по Вселенной.  
Редко ухнет сова вдалеке.  
Прощурит  
шустрый еж налегке.  
Соловей свой романс  
вдохновенный  
Пропоеет. Снова тишь. А вдали  
Пропадают снежинки-алмазы,  
Словно лист золотой подожгли  
ли  
Над уснувшей Землей верхолазы.  
Утро песнею встретили птицы.  
Человек, улыбаясь, спешит  
Тишиною рассветной улыться.  
Горизонт яркой дымок  
распит.  
Я люблю золотые рассветы.  
Как хочу,  
чтоб всегда в тишине  
Над огромною нашей планетой  
Они, чистые, плыли ко мне.

● СКОРО ДЕНЬ ДОНОРА

## СОВЕТСКИЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ

Дни героической защиты завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции от нашествия полчищ германского империализма стали днями рождения Красной Армии. В это же время было положено начало одному из главных направлений деятельности Советского Красного Креста — участию в укреплении санитарной обороны страны, в оказании первой медицинской помощи раненым воинам, шефской помощи инвалидам войны.

Советский Красный Крест в период Великой Отечественной войны 1941-45 гг. внес достойный вклад в разгром немецко-фашистских захватчиков и японских милитаристов.

Комитеты Общества в годы войны подготовили на курсах 264 тыс. медицинских сестер, из них в первый год войны 100 тыс. большая часть из них была направлена в действующую армию.

Кроме медицинских сестер свыше 450 тыс. санитарных дружинниц принимали участие в спасении жизней раненых, 23 миллиона значков ГСО было подготовлено в годы войны.

Воспитанники общества Красного Креста проявляли массовый героизм при спасении раненых в Севастополе, осажденном Ленинграде, в дни обороны Одессы, Сталинграда и др.

Многие тысячи из них награждены правительственными наградами, а некоторые удостоены звания Героя Советского Союза. Подвиги каждой из героинь заслуживают быть занесенными золотыми буквами в историю развития гуманистических традиций Советского народа, народного здравоохранения, отечественного Красного Креста. Заслуги многих советских женщин в оказании помощи раненым воинам на поле боя высоко оценил международный Красный Крест — 26 из них наградили самой высокой наградой Международного Красного Креста — медалью Флоренс Найтонгейл.

Г. НИКОЛАЕВ,

председатель комитета Красного Креста института.



На пункте переливания крови.

Фото В. ШВЕЦОВА.

## У Л Ы Б Н Е М С Я

### О ЖЕНЩИНЫ, ЖЕНЩИНЫ!..

К празднику 8 Марта муж купил своей жене лотерейный билет. Поблагодарив его, жена сказала:

— Если я выиграю, то куплю себе новое пальто.

— А если не выиграешь?

— Тогда ты мне его купишь.

\*\*\*

Заполняя анкету, служащий спрашивает даму, сколько ей лет.

— Давайте посчитаем, — отвечает она. — Я вышла замуж в восемнадцать лет, мужу было тогда тридцать. Сейчас ему вдвое больше, значит, мне — тридцать шесть...

\*\*\*

— Я подаю на развод. Моя жена не разговаривает со мной уже шесть месяцев.

— Одумайся, друг. Где ты найдешь вторую такую жену!..

\*\*\*

— Мама, зачем ты без всякого повода отругала папу? — спросила дочь.

— Видишь ли, ему сейчас предстоит вывезать ковры. А когда он злится на меня, он вывезает ковры намного энергичнее.

\*\*\*

Муж говорит жене:

— Чем ты опять недовольна? У тебя две шляпки к этому костюму!

— Ты ошибаешься. У меня только один костюм к этим двум шляпкам.

— Вчера я отмечала свое тридцатилетие.

— И весело было?

— Очень. За 40 лет моей жизни это был самый веселый юбилей.



### Студенческая жизнь

Понимал он пословицу «Век живи — век учишь» буквально: век будешь жить, а второй век учишься.

\*\*\*

— Я во сне вижу себя профессором. Что сделать, чтобы сон сбылся?

— Поменьше спать.

\*\*\*

— Я во сне вижу себя профессором. Что сделать, чтобы сон сбылся?

— Поменьше спать.

\*\*\*

На лекцию по истории философии преподаватель, знакомя нас с биографией Сократа, сказал:

— И вот в конце своей жизни великий философ заявил: «Я знаю, что я ничего не знаю...»

В это время Володя Ефремов, который обычно на лекциях тихо дремал где-то на последних рядах, встрепенулся и грустно произнес:

— Вот и меня то же самое ждет...

### Говорят дети

Виталик, 3 года.

Идет с мамой по улице. Мама крепко держит его за руку. Ицалобно:

— Мама, отдай меня, пожалуйста...

\*\*\*

Наташа, 2 с половиной года. Моя фамилия Иценко. А у рубашки какая?

\*\*\*

Таня, 3 с половиной года. Играет с куклой — делает зарядку. Таня:

— А теперь потрясем костями (кнстями).

\*\*\*

Олег, 3 года.

— Ой, мама, я забыл, что хотел тебе сказать

— Ничего, вспомнишь.

— Нет, сама вспомняй!

\*\*\*

Боря, 4 года.

— Почему машина едет?

— У нее мотор, туда бензин заливают, она и едет.

— А если я бензин выпью, я тоже поеду?

\*\*\*

Маленький сын моего перед сном ноги.

— Мама, — спрашивает он, — ты довольна, что я не лошадь?

— Да, отвечает ему удивленная мать.

— И я тоже рад. Если бы я был лошадкой, мне пришлось бы мыть четыре ноги.

— Моя учительница никогда не видела лошади.

— Да ну! Почему ты так решил?

— А потому, что я нарицал лошадь, а учительница спросила меня, что это такое.

Редактор Д. В. ЗАВИША