

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКАЯ КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА —
РУКОВОДЯЩАЯ И НАПРАВЛЯЮЩАЯ СИЛА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА!
ДА ЗДРАВСТВУЕТ НЕРУШИМОЕ ЕДИНСТВО ПАРТИИ И НАРОДА!



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького

№ 30—31 (589—590)

Пятница, 17 октября 1980 г.

Год издания XVI

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XXVI СЪЕЗДУ КПСС

Истекшие 2 года работы парторганизации были насыщены важнейшими событиями в жизни нашей Родины. Страна торжественно отметила 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина и 35-летие Победы над гитлеровской Германией, приняты важнейшие постановления партии и правительства по дальнейшему улучшению идеологической, политико-воспитательной работы, совершенствованию деятельности высшей и общеобразовательной школы, совершенствованию управления народным хозяйством, повышению эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях.

В развитие этих постановлений обкомом, горкомом и райкомом КПСС разработаны мероприятия конкретной деятельности по их реализации. Одним из важнейших документов является постановление VI пленума обкома КПСС от 6.VI.1980 года по вопросу улучшения коммунистического воспитания молодежи и усиления партийного руководства комсомолом.

С огромным трудовым и политическим подъемом советские люди встретили решение июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС о созыве в феврале 1981 года XXVI съезда КПСС и речь Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Леонида Ильича Брежнева.

Парторганизация института активно работала над решением стоящих задач по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению дела подготовки преподавательских кадров, развитию материальной базы, по активному участию в решении народно-хозяйственных задач области. Уже на первом партсобрании после проведения отчетов и выборов в декабре 1978 года обсужден вопрос по дальнейшему совершенствованию научных исследований и подготовки научно-преподавательских кадров. В этом вопросе мы имеем определенные достижения. Достаточно сказать, что только за последние 2 года 17 преподавателей защитили кандидатские диссертации, близка к завершению работа по пяти докторским диссертациям, эффективно работает аспирантура при кафедре немецкой филологии, набирает силу при кафедре истории КПСС.

Мерам по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в институте бы-

ло посвящено партийное собрание в мае 1979 г. На факультетах активно внедряется комплексный подход в решении всех учебно-воспитательных задач. Интересным в этом отношении является опыт работы парторганизаций исторического, филологического факультетов, которым коммунисты этих факультетов поделились на партийных собраниях и совете института.

Так, на историческом факультете сложилась стройная система подготовки студентов к проведению лекционной пропаганды среди населения. К этому важному делу профессиональной подготовки привлечен весь преподавательский коллектив факультета, направляется она деканатом и партбюро.

На филологическом факультете введено в систему проведение встреч с творческими работниками, передовиками педагогического труда.

Много полезных дел по оборудованию и оформлению учебных помещений на счету коллектива художественно-графического факультета. В поисках новых эффективных форм комплексного подхода к коммунистическому воспитанию студентов активно трудятся партийные, комсомольские организации других факультетов.

Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС и последующих постановлений партии и правительства, коммунисты института направляют свои усилия на устранение причин, мешающих решению многих проблем. К ним относятся вопросы более целенаправленной воспитательной работы со студентами в общежитиях, организации питания, повышения личной ответственности каждого преподавателя и сотрудника института за результаты своей работы, а студентов — за более ответственное отношение к учебе и общественной работе. Живой отклик на факультетах получил опыт Полтавского пединститута по организации внеаудиторной работы студентов.

Идя навстречу предстоящему XXVI съезду КПСС, коллектив института стремится встретить его новыми добрыми делами в решении многогранных задач по подготовке высококвалифицированных учительских кадров для учебных заведений области.

Н. РОМАНЕНКОВ,
секретарь парткома.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Глубокой верой в неиссякаемые силы народа, его творческие способности пронизаны Призывы ЦК КПСС. Партия призывает повышать производительность, эффективность и качество труда на каждом рабочем месте, успешно выполнять предсъездовские обязательства, ускорять научно-технический прогресс, внедрять передовой опыт, крепить дисциплину, беречь рабочую минуту и ресурсы, приумножать социалистическую собственность.

В первых рядах участников предсъездовского соревнования как всегда, — коммунисты. На проходящих сейчас отчетно-выборных собраниях они с партийной принципиальностью, всерьез анализируют сделанное за период между съездами, бережно подходят к накопленному опыту, вскрывают неиспользованные резервы роста, намечают конкретные пути дальнейшего совершенствования работы. Эта ответственная пора в жизни партийных организаций призвана активно способствовать повышению авангардной роли коммунистов.

● КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ

Деканат, партийное бюро естественно-географического факультета считают, что на воспитание и формирование учителя средней школы существенное влияние оказывает работа в коллективе академической группы.

Огромное внимание уделяется формированию актива группы, созданию дружного коллектива. Решением деканата и партийного бюро в помощь активу группы из числа опытных преподавателей факультета назначается куратор.

Одной из типичных групп факультета является 41 группа отделения химии и биологии, где староста Т. Голубчик, комсорг Т. Синицина. Куратором в этой группе вот уже ряд лет комсорг старший преподаватель кафедры зоологии Г. А. Патюков, имеющий большой опыт кураторской работы.

В этой группе создан дружный, деятельный коллектив, который живет и работает под девизом «Учимся коммунизму, строим коммунизм». Равнодушных здесь нет. Регулярно с пристрастием рассматриваются планы жизни и работы группы, факультета и института. В прошедшем семестре очень интересно были проведены политформации, подготовленные студентами, об Афганистане, внешней политике США, Китая и др. (ответственная Т. Синицина). Студентка Кононич провела беседу о зимней Олимпиаде, а Абросимов интересно рассказал о событиях вокруг Московской олимпиады, о значении этих игр в укреплении мира между народами. В группе изучена работа В. И. Ленина «Задачи Союзов молодежи».

Студенты группы уделяют большое внимание повышению культурного уровня. Обсуждена подготовленная А. Гутеневым беседа о современной музыке, ежемесячно посещается театр, кино, девушки посетили Дом мод. Большинство студентов группы приняли активное участие в художественной самодеятельности факультета.

Студенты группы постоянно интересуются жизнью школы, ее задачами. Интересно прошли встречи со студентами-старшекурсниками, побывавшими на педагогической практике. Студенты всей группы поняли, что хорошая учеба в институте — залог успешной работы в школе. Многие студенты 41 хим работали в школе, проходя ОПИ, руководят трудовой работой учащихся.

Общественная жизнь группы насыщена, время уплотнено. Однако его вполне хватает и на хорошую учебу. В этой группе на хорошо и отлично учатся более 2/3 студентов, в том числе только на отлично успевают комсорг группы Т. Синицина, член бюро ВЛКСМ факультета И. Цыро, политинформатор Т. Смертина.

Думается, что в предстоящий год, год работы XXVI съезда КПСС, 41 группа химиков вместе со всем коллективом факультета достойно встретит съезд родной Коммунистической партии и добьется еще больших успехов в общественной жизни и учебе. Желаем же им всего наилучшего.

К. ФЕТИСОВ, секретарь партбюро.
В. ГЛОТОВ, зам. декана.

Девиз соревнования, который партия провозгласила на десятую пятилетку, — «Работать лучше, повышать эффективность и качество». Претворяя его в повседневном труде, профсоюзные группы нашего коллектива добиваются роста производительности труда, совершенствования качества работы, укрепления режима экономии.

Эффективно работали в течение X пятилетки зав. кафедрой химии Э. М. Анфингер, доцент кафедры русского языка Б. А. Дмитриев, зав. кафедрой немецкой филологии Г. Г. Едиг, зав. кафедрой общетехнических дисциплин В. С. Ямпольский, добросовестно трудилась зав. кафедрой математического анализа В. А. Байдак, ст. преподаватель кафедры ДПИ В. С. Воробьев, ст. преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения Г. А. Рейс, доцент кафедры истории СССР Н. А. Сергеева и другие.

В 1980 году в практику прочно вошла публичная защита социалистических обязательств, в ходе которой были даны квалифицированные, коллегально продуманные рекомендации, вызволялись дополнительные резервы, возросла ответственность каждого участника соревнования за выполнение при-

маемых обязательств. Публичные защиты содействуют обогащению соревнования, позволяют полнее использовать его возможности, профессиональный, деловой, нравственный потенциал членов трудового коллектива.

Штаб по социалистическому соревнованию под руководством проректора по заочному обучению Г. Н. Горбунова начал работу по подведению итогов социалистического соревнования за 1980 год и X пятилетку. Отрадно отметить, что основные показатели социалистических обязательств коллектива института, в основе которых лежат плановые задания, выполнены на 100%: по вопросам квалификации научно-педагогических кадров, по научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, учебно-методической деятельности, физической культуре и спорту, укреплению учебно-материальной базы института.

На 15 октября 1980 г. план приема в институт выполнен на 100%, направлено в аспирантуру страны 15 человек, принято

в аспирантуру института 4 преподавателя, выпущено аспирантов — 6 человек, подготовлено к изданию учебников и учебных пособий — 5.

Коллективы кафедр математики, физического, естественно-географического факульте-

тов серьезно работают над внедрением технологических карт изучаемых в институте дисциплин, на сегодняшний день ТСО оборудованы 15 аудиторий корпуса на Партизанской, 12 аудиторий в главном корпусе, готовятся к сдаче в эксплуатацию корпус № 3 (ул. Интернациональная).

3530 студентов участвовало в конкурсе студенческих работ по общественным наукам, что составило 86% студентов дневного обучения, 3100 студентов принимали участие во всесоюзной олимпиаде «Научно-технический прогресс».

Коллектив Омского государственного педагогического института имени А. М. Горького принял дополнительные социалистические обязательства по достоящей встрече XXVI съезда КПСС. Конкретные, четкие обя-

зательства приняли кафедры педагогики, истории КПСС, философии и научного атеизма, психологии, научного коммунизма.

Наряду с определенными успехами, достигнутыми в ходе социалистического соревнования,

имеются серьезные недостатки и упущения.

Не всегда находим мы на кафедрах личные творческие планы преподавателей на пятилетку, на текущий год, не везде своевременно дается экспертная оценка удельного веса или коэффициента активности и эффективности работы коллективов по основным разделам работы, недостаточно практикуется проведение внутрякафедрационных смотров-конкурсов: по культуре производства, по улучшению условий труда женщин, по охране труда, санитарно-гигиеническому режиму, за лучшую организацию отдыха сотрудников и т. д. До сих пор не разработано положение социалистического соревнования коллективов управленческого аппарата, хозяйственной части, где несвоевременно защи-

щаются принимаемые социалистические обязательства, неудовлетворительно поставлена работа по защите выполнения плановых заданий и обязательств.

Не выполнены обязательства по выпуску специалистов, их явке к местам назначения, по завершению ремонтных работ учебного корпуса № 3, не начато строительство лыжной базы, не закончено строительство жилого дома на агропостанции, не все кафедры на сегодня имеют 100% технологических карт. До конца 1980 года остается 2,5 месяца, каждому участнику социалистического соревнования необходимо приложить максимум усилий, стараний, добросовестности, чтобы успешно выполнить задачи X пятилетки, чтобы все факультеты, кафедры и службы привели свою систему показателей в соответствие с существующими условиями Всесоюзного социалистического соревнования, продолжали творческий поиск лучших методов подведения итогов, чтобы сопереживание еще в большей степени способствовало выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

М. ЕРУСЛАНОВА,
председатель месткома.

ВЫШЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАНИЯ

КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ—ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА!

НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

В течение прошедшего учебного года работа коллектива института направлялась задачами, вытекающими из постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР об идеологической работе в высшей школе. Мероприятия по совершенствованию подготовки учителей для сельской школы в соответствии с указанными постановлениями партии и правительства были разработаны и выполнялись на всех уровнях — на кафедрах, на факультетах, в институте в целом. Одна из важнейших задач, которую ставила перед собой коллектив института, — это повышение эффективности учебного процесса во всех его звеньях, повышение успеваемости и качества знаний студентов.

ГЛАВНОЕ — УЧЕБА

Итоги учебной работы по результатам летней сессии 1979-80 уч. года приведены в таблице № 1.

Общественностный показатель успеваемости является наибольшим за ряд последних лет — по сравнению с летней сессией предыдущего года рост составляет 0,6%. Рост общественностного показателя успеваемости достигнут усилиями всех факультетов, кроме факультета иностранных языков, — это единственный факультет, допустивший снижение показателя качества — с 57,5% в 1979 году до 54,4% в 1980 году.

Факультет	1979—80 уч. г.		1978—79 уч. г.		1977—78 уч. г.	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1. Начфак	98,8	30,4	98,0	37,4	98,1	43,2
2. Ест-гео	98,5	48,4	98,3	40,6	96,3	58,6
3. Иняз	97,0	54,4	97,3	57,5	96,5	54,2
4. ХГФ	94,5	47,6	93,4	43,8	89,9	32,7
5. Истфак	94,0	29,0	92,2	25,8	95,5	23,7
6. Матфак	92,7	14,9	92,6	14,8	91,1	10,6
7. Филфак	92,3	28,0	91,2	21,5	92,0	26,2
8. Физфак	90,4	19,4	88,6	15,7	88,6	20,0
По институту	94,6	33,8	94,0	31,9	93,5	34,2

Сравнивая положение факультетов в таблице показателей учебы за два последних года, можно заметить, что оно, в основном, осталось прежним — незначительно изменилось лишь распределение мест в «группе лидеров»: на 1-ое место по показателю успеваемости вышел факультет начальных классов (высший показатель по институту — 98,8%, а естественно-географический спустился на 2-е место — 98,5%).

Вместе с тем, говоря об этих двух факультетах, следует отметить, что успехи, достигнутые на естественно-географическом факультете, выглядят более стабильными и обнадеживающими. На факультете же начальных классов (хотя он и стоит по общему показателю успеваемости на 1-ом месте) наблюдается крайне опасная тенденция систематического снижения качества учебы. Вот показатели по годам:

1978 г.	— 43,2%
1979 г.	— 37,4%
1980 г.	— 30,4%

Наблюдается ежегодное снижение качественного показателя на 6—7%. При качестве набора на этот факультет, которое мы наблюдаем сегодня, такое положение нельзя признать допустимым.

На художественно-графическом факультете по результатам летней сессии наблюдается рост показателей учебы; отрадно заметить, что этот рост происходит через все три последние года, причем как по показателю успеваемости, так и по показателю качества учебы. Показатель успеваемости на этом факультете за два года вырос примерно на 5%, а показатель качества — на 12%. Это, безусловно, успех коллектива ХГФ, хотя тут же надо заметить, что показатель успеваемости 94,5% и качества 47,6% — это далеко не предел для этого факультета.

На историческом факультете по итогам двух последних лет произошел рост показателей успеваемости и качества — соответственно с 92,2% до 94,0% и с 25,8% до 29,0%. Однако, с сожалением приходится констатировать, что оба эти показателя уже ниже общестудентских показателей.

Далше следуют факультеты, у которых показатели успеваемости и качества учебы значительно ниже общестудентского: математический, филологический, физический. К тому же — на последних двух факультетах, судя по колебаниям их показателей (если сравнивать итоги за три года), трудно прогнозировать следующие результаты: по двум предыдущим годам показатель качества и на том, и на другом факультетах снижался на величину до 5%. Если на факультете отсутствует стабильность показателей, если на итоговый результат влияют случайные факторы — это означает, что не все резервы пушены в ход, чтобы добиться прочных, стабильных результатов.

Как показывает анализ общих показателей учебы по факультетам, главная задача всех факультетов — повышение качества учебы. Показатели качества учебы должны стать поводом для серьезного разговора на кафедрах и факультетах, и прежде всего на факультете начальных классов, филологическом, математическом, физическом, историческом. Коллективом всех кафедр и факультетов, общественных организациям необходимо мобилизовать усилия на решение следующих основных производственных задач по повышению уровня и эффективности учебно-воспитательного процесса:

1. Совершенствование учебно-методического оснащения учебного процесса: завершение разработки и широкого внедрения в учебный процесс технологических карт, оснащение специальных кабинетов и классов — кабинетов школьного типа, улучшение работы институтской и факультетских служб ТСО, методических комиссий.

2. Улучшение планирования и организации учебной работы студентов (в том числе и во второй половине рабочего дня), совершенствование форм и методов организации и контроля за самостоятельной работой студентов в лабораториях, кабинетах, общежитиях, библиотеках в процессе самоподготовки. Повышение персональной ответственности каждого студента за результаты учебы, усиление воспитательного воздействия и контроля студенческих общественных организаций.

3. Усиление позитивной деятельности административного контроля за учебно-воспитательным процессом на всех уровнях: на уровне кафедры, факультета, ректората.

М. ЛАПЧИК, проректор по учебной работе.

Преподаватели института и студенты-заочники работали в течение учебного года над выполнением решений партии и правительства по вопросам высшей школы.

Деканаты и кафедры внесли изменения в графики учебного процесса с целью его совершенствования. Совет института утвердил примерный план воспитательной работы со студентами-заочниками.

Подвляющее большинство преподавателей института улучшило свою работу с заочниками.

многие заочники серьезно отнеслись к учебе, успешно выполнили учебный план. Итоги года по специальностям и заочному отделению отражены в таблице.

По заочному отделению, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшился отсев студентов, немного повысилась успеваемость, возросло число заочников, обучающихся на «отлично» и «хорошо». Понижилась явка студентов на летнюю сессию и уменьшилось число заочников, выполнивших все контрольные работы.

Все факультеты, кроме филологического и иностранных языков, улучшили и сохранили показатели по успеваемости.

На филологическом факультете существенно понизилась явка студентов на летнюю сессию, сильно упал процент студентов, выполнивших все контрольные работы за учебный год, в результате самая низкая успеваемость. Больше половины студентов не успевают на первом, втором, третьем и четвертом курсах.

Специальность	отсев в %		явка в %		% студентов, полностью выполнивших контрольные работы за год		% успеваемости		качество в %	
	1979	1980	1979	1980	1979	1980	1979	1980	1979	1980
Русский язык и литература	9,8	3,9	92,8	82,2	74,2	59,5	55,1	50,7	1,8	13,0
Математика	13,0	13,0	91,6	74,9	77,0	69,8	53,5	53,1	6,2	6,1
Биология	7,4	4,8	98,4	93,2	89,7	87,8	85,7	85,8	25,5	26,9
География	7,1	5,1	96,4	93,2	89,7	90,3	81,4	82,9	23,6	17,5
История	5,3	7,7	96,7	90,8	100,0	83,9	76,3	78,5	10,5	7,4
Черчение и рисование	6,2	7,1	93,9	93,7	93,0	90,7	89,9	90,7	3,2	30,3
Педагогика методика начального обучения	3,5	4,5	99,8	91,1	86,9	91,1	88,9	90,4	5,5	13,1
Немецкий язык	2,7	3,9	97,8	94,3	89,6	85,9	85,3	82,3	34,0	30,7
По заочному отделению	7,4	6,4	94,5	88,1	89,6	79,9	72,7	73,1	13,5	15,6

Многие годы низкая успеваемость у студентов математического факультета. Особенно мала успеваемость у студентов на первом и четвертом курсах на первом курсе одна треть студентов сдала экзамены по алгебре и теории чисел; на четвертом курсе одна треть часть студентов сдала экзамены по методике математики.

Деканатам и кафедрам филологического и математического факультетов нужно еще раз внимательно проанализировать работу на заочном отделении, поднять личную ответственность профессорско-преподавательского состава за качество работы на заочном отделении, а от студентов-заочников потребовать систематической учебной работы по планам деканатов.

Хорошие результаты получены на художественно-графическом факультете и факультете начальных классов. По всем показателям это лучшие факультеты в

институте, но сделано еще не все: растет отсев студентов, нужно его уменьшить, качественное обучение улучшится, но на факультете начальных классов остается низким (13,1%).

Прошедший учебный год был завершающим годом десятилетия. За пятилетку заочное отделение института улучшило свою работу: явка заочников на летнюю сессию возросла с 82,9% до 88,1%; успеваемость с 64,6% до 73,1%.

Прошедший учебный год был завершающим годом десятилетия. За пятилетку заочное отделение института улучшило свою работу: явка заочников на летнюю сессию возросла с 82,9% до 88,1%; успеваемость с 64,6% до 73,1%.

На заочном отделении за пятилетку окончили институт 2 086 человек, большая часть из них работает в сельской школе.

Ректорату и общественным организациям института в следующем пятилетии предстоит большая работа на заочном отделении по подъему успеваемости, особенно на филологическом и математическом факультетах, по уменьшению отсева студентов-заочников.

Г. ГОРБУНОВ, проректор по заочному обучению.

Итоги пятилетки по специальностям

Специальность	Явка студентов на сессию в %		Успеваемость студентов в %	
	1976 г.	1980 г.	1976 г.	1980 г.
Русский язык и литература	88,5	82,2	56,2	50,7
Математика	65,5	74,9	41,3	53,1
Биология	71,6	93,2	71,6	85,8
География	87,0	93,9	80,0	82,9
История	87,5	90,8	63,0	78,5
Черчение и рисование	92,3	93,7	81,0	90,7
Педагогика и методика начального обучения	—	91,1	—	90,4
Немецкий язык	89,0	94,3	81,5	82,3
Итого	82,9	88,1	64,6	73,1

Партийный комитет института последовательно занимался состоянием работы народного контроля в институте. Группа народного контроля института состоит из 15 человек, из них 6 — коммунисты.

ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

Народный контроль проводил проверки финансово-хозяйственной, учебной, научной деятельности различных подразделений. Особо было обращено внимание на правильность назначения стипендий деканатами. Здесь установлен постоянный контроль и нарушений стало значительно меньше. Выполнялось постановление ЦК КПСС от 22/IX-76 г. и 6/III-79 г. о дальнейшем совершенствовании работы с письмами и жалобами трудящихся, улучшении приема граждан по личным вопросам. Ректоратом установлены для всех руководителей дня и часы приема, введены книги регистрации.

Народный контроль Центрального райкома проверял наш ин-

ститут по этому вопросу и принял соответствующее решение. Группам народного контроля института и факультетов надо полнее использовать предоставленные права контроля за состоянием работы должностных

лиц при рассмотрении предложений, заявлений и жалоб трудящихся.

Центральные органы народного контроля рекомендуют организацию контроля проверок совместно с общественными организациями института. В институте разработан единый план проверок и контроля, часть которого опубликована в плане работы института, т. е. те проверки, которые будут слушаться на ректорате и совете института. Группой народного контроля института разработаны разделы проверок по каждому факультету отдельно.

Теперь у каждого руководителя факультетской группы и поста есть дневник группы народного контроля, где отмеча-

ется вся деятельность группы и поста.

В институте есть много недостатков, которые должны вскрыть наши контролеры. Надо активизировать деятельность каждого народного контролера, бороться с безхозяйственностью, расточительством, недисциплинированностью. Этим должен заниматься наш народный контроль повседневно.

К сожалению, в нашей комсомольской организации не создан комсомольский прожектор, который бы проводил массовые проверки по борьбе за посещаемость, организацию общественного питания. Народному контролю надо повседневно вести борьбу за экономию электроэнергии, за санитарную и производственную чистоту в институте.

Партийным бюро факультетов следует осуществлять повседневное руководство и помощь нашим общественным контролерам в борьбе с различными нежелательными явлениями в институте.

С. РАСИН, член парткома.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

В ноябре 1978 года были приняты мероприятия по выполнению постановлений партии и правительства о развитии науки, которые и определили важнейшие направления научно-исследовательской работы вплоть до сегодняшнего дня. Здесь определены важнейшие задачи по подготовке кадров и повышению их квалификации, организации НИР, НИРС и хозяйственных исследований, издательской деятельности и развитию материальной базы НИР.

● НАУКА В ИНСТИТУТЕ

лас эффективность научных исследований, проведено несколько представительных научных конференций и совещаний.

В центре внимания ректората, совета по НИРС и парткома за отчетный период оставалась научно-исследовательская работа студентов. Увеличилось количество кружков, проблемных групп при кафедрах со 145 в 1978 до 167 в 1979 году, увеличилось количество участников кружков

В НОГУ С ЖИЗНЬЮ

Определенная работа проведена за последние годы по подготовке кадров и повышению их квалификации. В 1978 году было защищено семь кандидатских диссертаций, столько же защит кандидатских диссертаций состоялось в 1979 году. Наибольшее количество защитившихся приходится на специальность немецкая филология — 4 (Григорьева Е. А., Бокк А. К., Нидеркель О. Э., Ростовцев Е. А.); русскому языку — 4 (Колоскова А. Н., Павлова Н. А., Пыхтеева А. А., Фадеева С. В.); по педагогике — 4 (Алпетаев М. Н., Заровная С. И., Дятчина Ж. М., Калинин С. В.); по литературе (Сокур Г. А., Штерн М. С.); только одна диссертация (Ветрова Э. А.) защищена по общественным наукам, одна — по методике математики (Азербайева С. Г.).

За последние годы не было защиты докторских диссертаций, хотя подготовлены работы Зубаревой К. А., Богомолова Т. И., завершена работа над докторскими диссертациями находившиеся или находящиеся на должности научного сотрудника Леонова Т. Г., Чинакова Л. И., Шик Э. Г.

Ежегодно наш институт направляет в последнее время 15-17 преподавателей в целевую аспирантуру, примерно столько же направлено и в 1980 г. Обучаются в основном наши целики в аспирантуре при кафедре немецкой филологии, истории КПСС и общей физики. Однако результативность аспирантуры по общей физике чрезвычайно низка, и с этого учебного года она фактически прекратила свое существование. Наиболее эффективно работает аспирантура при кафедре немецкой филологии под руководством профессора Эдита Г. Г., набирает силы аспирантура при кафедре истории КПСС под руководством профессора Самосудова В. М.

Мы готовим по различным каналам достаточное количество дипломированных работников, однако насыщенность дипломированными работниками остается низкой в связи с тем, что многие после защиты переходят в другие институты главным образом по причине неопределенности жилья.

Различными формами повышения квалификации в 1978 году было охвачено 82 преподавателя, в 1979 — 83, по предварительным данным в текущем году эта цифра составит 85 человек, т. е. в целом повышение квалификации проходит ежегодно не менее 20% преподавателей.

Лучше обстоит дело с направлением на ФПК по общественным наукам, хронически не выполняется план по психолого-педагогическому циклу дисциплин. Крайне мало мест выделяется на ФПК по педагогике и методике начального обучения, для преподавателей музыкальных дисциплин и ХГФ.

Участие преподавателей в НИР характеризуется следующими данными. Так, по итогам 1979 года в научно-исследовательской работе участвовало 376 преподавателей, исследования велись по 129 коллективным и индивидуальным планам. Количество тем несколько сократилось по сравнению с 1978 г. Процесс дальнейшего укрупнения тем продолжен и в 1980 году.

За последние годы повыси-

лись занятия. Студенты участвуют в олимпиадах и конкурсах.

Тем не менее следует отметить целый ряд недостатков, имеющих место в НИР и НИРС. Некоторые кафедры, такие, например, как всеобщей истории, алгебры и геометрии, труда и начертательной геометрии, не имеют коллективных тем исследований, что ведет к раздробленности и пестроты, а отсюда и низкой результативности НИР.

До сих пор остаются незагустрированными многие коллективные темы НИР, хотя ведутся они уже на протяжении нескольких лет — по кафедрам философии, научного коммунизма, политэкономии, французского языка, русского языка и некоторых другим.

Порою НИР на некоторых кафедрах подменяется учебно-методической работой. Это можно увидеть на кафедре иностранных языков (межфак), ГО, физвоспитания, свойственно это и отдельным преподавателям с кафедр математического факультета.

Нельзя не отметить, что кроме кафедр ХГФ, общественных наук, педагогики и психологии, специальные кафедры не уделяют должного внимания работе по участию студентов во всероссийских и всесоюзных смотрах студенческих научных работ. Несмотря на некоторое оживление НИРС и УИРС за последнее время, ни одна кафедра до сих пор не ведет должного первичного учета участия студентов в этих видах работы.

Что касается материальной базы для НИР, то институт обладает минимальными площадями и оборудованием. Однако заметного роста этой базы в последние годы не наблюдалось. Кое-каким оборудованием пополнены лаборатории физического факультета, ест-гео факультета, где ведутся хозяйственные исследования.

В планах на предстоящее пятилетие намечены такие меры, как создание цеха по ремонту и настройке научной аппаратуры, создание вычислительного центра, расширение и оснащение новой техникой лабораторий множительных аппаратов и другое.

Таким образом, коллективу института, ректорату и партийной организации предстоит еще немало серьезных дел, чтобы справиться с теми крупными задачами, которые поставлены ЦК КПСС и Советом Министров СССР «О повышении эффективности научных исследований в вузах страны».

Э. ШИК,
проректор по НИР.



ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ НАУКУ И ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ — В ПРАКТИКУ

В институте, в основном, сложилась система работы по организации сотрудничества всех подразделений со школами и органами народного образования.

Четко была организована работа университета научных знаний для городских учителей и преподавателей ПТУ и техникумов (ректор — коммунист Сырецкий М. И.) и сельских учителей (ректор — коммунист Черелов И. М.).

В соответствии с планами сотрудничества и договорами проводилась работа кафедр и деканатов. В марте 1980 г. проведены областная и городская научно-практические конференции «Учебно-воспитательная работа в сельской школе» и «Коммунистическое воспитание в учебном заведении». Проведено в истекшем году более 50 выездных семинаров с учителями в сельских районах. При этом исторический факультет организовал работу университета научных знаний для учителей истории и обществоведения в подшефном Павлоградском районе. Успешно работают более 20 секций Омского областного отделения педобщества, число их все время возрастает. На ряде кафедр работают проблемные группы под руководством ведущих преподавателей. Созданы школы будущего педагога, определены базовые школы для проведения стажировки преподавателей и научно-исследовательской работы. 410 сотрудников института являются членами педобщества РСФСР, которому в октябре исполнилось 20 лет.

Партийные организации факультетов (естественно-географического, математического, исторического и др.) и партгруппы кафедр (педагогика, психология и др.) уделяют большое внимание сотрудничеству со школами. Более 1200 студентов I и II курса в 1979-80 учебном году участвовали в подготовке и проведении пионерских сборов в школах, руководили кружками, спортивными секциями, разновозрастными отрядами по месту жительства.

Вместе с тем, следует отметить, что имеется ряд неиспользованных возможностей в углублении связей института со школами. Анализ показывает, что по-прежнему преобладает просветительский характер этой работы: лекции и беседы для учителей и отдельные выступления учителей перед студентами.

В ряде случаев работа с учащимися школ и ПТУ не носит профессионально-педагогической направленности, не имеет целью подготовку к учебе в педагогическом институте. В лучшем случае выявляется и формируется интерес к предмету, а не к будущей педагогической деятельности.

Актуальным для большинства факультетов остается вопрос предметности в работе школы и факультета как в учебной, так и в воспитательной работе. В этом кроются причины оттока и снижения уровня успеваемости первокурсников. Процесс адаптации студентов затягивается, и учеба в вузе носит, порой, школярский характер. Далеко не все преподаватели и сотрудники института участвуют в деловых контактах со школами.

Система выездных семинаров требует координации с облоно и областным ИУВ.

Не решен вопрос стажировки молодых специалистов, не подвинута связь с выпускниками целенаправленной работе по совершенствованию профессиональной подготовки специалистов. Материалы стажировки мало используются в партийных организациях факультетов при анализе результатов работы.

За последние два года заметные изменения произошли в организации подготовки студентов к проведению воспитательной работы. Стали складываться определенные системы спецкурсов и спецсеминаров по теории и методике воспитания. На сегодняшний день на каждом факультете работают от 2-х до 8 таких курсов.

Особенно продумана эта система на филологическом и математическом факультетах.

На основе тесного сотрудничества со школами должны проводиться работы со студентами в свободное от занятий время. Медленно идет работа на факультетах по созданию педагогических клубов, о чем записано год назад в решении общенинститутского собрания.

Необходимо повысить контроль за деятельностью партийных организаций факультетов и партгрупп кафедр по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов на основе тесных контактов с выпускниками, педколлективами школ и ПТУ, органами народного образования, за строгим исполнением решений общенинститутских собраний и парткома по данному вопросу.

Требуется и большая заинтересованность в сотрудничестве со стороны органов народного образования, чтобы пединститут и школы составляли единую систему народного образования области. В основе связей должно быть стремление сотрудников института (кафедр) и работников органов народного образования, общественных организаций к совместной работе по совершенствованию методов обучения и воспитания на основе внедрения достижений педагогической науки и передового опыта в практику всех учебно-воспитательных учреждений.

А. МЕДВЕДИЦКОВ, зав. кафедрой педагогики.



НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ
Фото В. ШЕВЦОВА.

● ССО-80



Татьяна Степанова, студентка 3 курса физфака, за работой.
Фото С. МАВЛЮТОВА.

МУЖАЕМ В ТРУДЕ

В третьем трудовом семестре 1980 г. студенческие строительные отряды, сформированные на базе Омского государственного педагогического института, выполнили производственную программу на 122%. Значительный вклад в выполнение контрольных заданий внесли ЛССО «Кварц-2» (ест-гео, командир А. Мешеряков), «Квант» (физфак, командир А. Бабенок), «Аэлита» (филфак, командир Н. Ресенчук), «Глоурия» (иняз, командир В. Сафронова), «Ювента» (матфак, командир О. Чернорай) и др.

В ЛССО ОПИ за период работ не было допущено ни одного грубого нарушения техники безопасности и охраны труда.

Двум объектам, построенным ЛССО «Квант» и «Интеграл», присвоен студенческий знак качества. Впервые два студенческих отряда «Квант» и «Альфа» работали по методу бригадного подряда. Это новая форма работы, широко внедряемая всеми вузами города, имеет много положительного. Еще будущие студенты, ребята овладевают опытом работы по-новому, по-передовому, учатся управлять коллективом, направлять его работу по высокоэффективному методу.

ССО «Аэлита» (филфак, командир Н. Ресенчук) уже второй год признается лучшим специализированным отрядом отделочников среди ЛССО областного отряда.

Отрядам института проделана большая общественно-политическая работа. 12 агитбригадами дано 130 концертов, прочитано 183 лекции. Бойцы отрядов приняли участие в ремонте 9 школ, при отрядах были организованы 10 УМП, студенты помогли в оборудовании и оформлении 8 сплэкабинетов, передали 982 книги, изготовили и передали 150 наглядных пособий. При отрядах работали 9 лагерей-сплэков.

План формирования отрядами института выполнен на 111%.

Однако, подводя итоги работы в третьем трудовом семестре, необходимо отметить, что за слабою постановку работы в специализированном отряде «Проводник» ОШ ССО не рекомендовано формировать данный отряд на базе нашего института. Подготовительный штаб уделил недостаточное внимание вопросам подбора руководящего звена отряда и совершенно выпустил из вида кандидатуры бойцов, которые вошли в отряд (командиры отряда: А. Перевалов — иняз, А. Рябуха — филфак).

Многое сделано нашими стройотрядами. Свой труд они посвящали выполнению планов 10-й пятилетки и достойной встрече XXVI съезда КПСС.

К. ИСПУЛГАНОВА, В. ФЕДЕВ,
члены комитета ВЛКСМ
института.

КОГДА ФЛАГИ СПУЩЕНЫ

Всего на практике в пионерских лагерях было около 750 студентов нашего института, из них около 200 проходило пионерскую практику в сельских лагерях.

Абсолютное большинство студентов практику прошли на «хорошо» и «отлично», студенты привезли по окончании практики грамоты и благодарности за работу с детьми.

Летом этого года часть студентов проходила практику в качестве старших пионерских вожатых и начальников пионерских лагерей. Хорошо справились с обязанностями начальника большого пионерского лагеря им. Стрельникова управления ПРП «Омскэнерго» студентка III курса факультета иностранных языков Борисенко Наталья и старшая вожатая этого же лагеря Иванова Любовь, тоже студентка III курса иностранных языков.

Любовь к детям, организаторские способности, ответственность, требовательность к себе и другим способствовали здоровому, полноценному отдыху детей, атмосфере взаимоважения и взаимопомощи в педколлективе.

Обе девушки за хорошую работу в пионерском лагере им. И. И. Стрельникова награждены туристическими путевками в Болгарию.

Постановлением бюро Омского райкома ВЛКСМ за хорошую организацию воспитательной работы в районном пионерлагере «Солнечная поляна» награждены Почетными грамотами студенты филологического факультета: Синицына Любовь, Сабельфельд Тамара, Ермолаева Наталья, Дудко Валентина, Рогачева Наталья, Костромина Ольга, Безлепкина Галина, Науменко Лидия и факультета иностранных языков: Цырульникова Татьяна, Киреева Ирина, Дмитриева Стефания, Трубина Надежда, Качесова Надежда, Вагнер Мария, Макшеева Ирина.

В книгу Почета пионерлагеря им. В. Николаевой-Терешковой внесены имя Мельниковой Элеоноры, студентки III курса

исторического факультета как лучшей вожатой лета-80. Ее отряд внесен в книгу Почета пионерского лагеря.

Впервые в нашем институте по рекомендации ОК ВЛКСМ был организован отряд студентов и трудновоспитуемых подростков и «Товарищ» в подшефном Центральном районе. Мнение студентов, проходивших практику в этом отряде, — такой отряд нужен, только его формировать необходимо заранее, отбирать к этой работе студентов, которые увлечены общественной деятельностью, умеют заинтересовать ребят.

Студенты математического факультета отличались своей дисциплинированностью в период практики, но до начала практики приходилось постоянно переводить студентов со 2-го сезона на 3-й сезон, так как они не сдавали сессию в срок.

На первый взгляд кажется: ничего особенного в этом нет, не поехал студент на II, поедет на III сезон. Но для пионерского лагеря это ЧП, а если еще распределена в большой лагерь целая группа и она не выезжает вовремя, то это просто наказание для пионерлагеря. Так было с пионерлагерем Облпотребсоюза «Луч», студенты матфака (34 группы) подвели этот лагерь во втором сезоне.

Отзвенело горнами пионерское лето, но продолжится работа студентов нашего института с детьми. Студенты старших курсов на педагогической практике работают в качестве классных руководителей в школах города и области.

Студенты 1—2 курсов распределяются на ОПП в школы города помощниками классных руководителей, отрядными вожатыми. Школьники ждут студентов, ждут интересных дел.

Л. БАШИНСКАЯ,
зав. педпрактикой.

ДЕЛА РАБФАКА

Десятый, предъюбилейный выпуск слушателей сделал в этом учебном году подготовительное отделение. Еще до того, как начались вступительные экзамены, полторы сотни передовых рабочих и колхозников стали первокурсниками всех факультетов. Хорошая учеба и большая общественная работа многих из них были отмечены грамотами ректората, парткома и комитета ВЛКСМ института и ценными подарками.

Из года в год растет успеваемость и качество знаний слушателей подготовительного отделения. Особо хочется отметить группы факультета иностранных языков. Группа немецкого отделения, например, в этом году училась почти целиком без троек. Примером вдумчивого, творческого отношения к учебе были рабфаковцы-коммунисты. С большим перерывом в учебе пришла на подготовительное отделение Вера Кандул, но трудолюбие, большая требовательность к себе помогли ей стать одним из самых успевающих и авторитетных слушателей в группе филологического факультета. Одними из лучших были в своих группах и коммунисты Д. Игнатенко, О. Волынкина (истфак), М. Неудухин (ХГФ).

Второй год руководит общественной работой на подготовительном отделении член комитета ВЛКСМ, студентка филологического факультета Светлана Лукашик. Сама в прошлом рабфаковка, а ныне отличница учебы, она помогает не только в подготовке собраний и других конкретных мероприятий, но и проводит учебу комсомольского актива, находит время для организации вечеров, конкурсов. В целом общественная работа на подготовительном отделении развивается в двух направлениях. Во-первых, это накопление опыта, поиски форм работы собственно рабфаковского комсомольского бюро. Во-вторых, всестороннее, активное участие групп в факультетской комсомольской жизни. Богатый опыт в прошлом году в этом отношении был накоплен на историческом факультете. Группа слушателей истфака была награждена грамотой ректората и парткома за активное участие в общественной жизни факультета и института.

За месяц, что оставался между окончанием экзаменов на подготовительном отделении и началом занятий на факультетах, выпускники рабфака успешно потрудились в стройотрядах и на строительстве корпуса низза. Хочется в особенности отметить активное и добросовестное участие в течение всего года во всех трудовых делах группы художественно-графического факультета, также отмеченное грамотой.

Сейчас наши выпускники — первокурсники делают первые шаги по нелегкой студенческой тропе. И пусть все то, чему научили их на подготовительном отделении, поможет им дойти по ней до вершин знаний и педагогического мастерства.

Н. ПИХО, методист подготовительного отделения.

ОТДЫХ С ПОЛЬЗОЙ

Закончился еще один оздоровительный сезон в спортивном лагере. В этом году лагерь начал работать с 8 июля и закончил работу 26 августа.

За это время было оздоровлено 683 человека; из них студентов 345, преподавателей 161, учащихся ДСШ — 177 человек.

Нужно отметить, что в этом году погода не благоприятствовала отдыху: шел дождь, было прохладно, но несмотря на это жизнь в лагере не замирала ни на минуту.

Обловсет ДСО «Буревестник» совместно с межсоюзным клубом студентов провели спартакиаду по 10 видам спорта.

В спартакиаде участвовало семь спортивных лагерей. В результате двухмесячной борьбы I место занял лагерь политехнического института, II — сельскохозяйственного института, III место — педагогического института.

Нужно отметить хорошее выступление волейболисток (девушек) — I место, баскетболисток (девушек) — I место, шахматистов — I место. Неплохо выступили по настольному теннису,

бадминтону. В целом нужно признать, что для нас спартакиада прошла успешно, но мы не выставили команду по баскетболу (мужчины), заняли последнее место по волейболу (мужчины).

Наряду со спортивно-массовыми, проводились культурно-массовые мероприятия студенческим межсоюзным клубом.

Было проведено 10 вечеров отдыха, веселые старты, смотри-конкурсы, лекции, диспуты и т. д.

Хотелось бы сказать, что наши общественные организации: МК, профком, комитет ВЛКСМ — практически никак не участвуют в жизни лагеря: ни в подготовке лагеря к сезону, ни в самой жизни.

А хотелось бы, чтобы и МК, и профком, и комитет ВЛКСМ по-настоящему занялись отдыхом студентов и преподавателей в спортлагере.

Нужно добиваться, чтобы в лагерь как можно больше приезжало студентов из КСС, чтобы лагерь наш достойно выступал в спартакиаде.

Б. АКСЕНОВ,
начальник спортлагеря.

спортсменов I разряда — 28, спортсменов массовых разрядов — 1159, значкистов ГТО — 1141

В 1980 году за 10 месяцев подготовлено: кандидатов в мастера спорта СССР — 1 человек; спортсменов I разряда — 24; спортсменов массовых разрядов — 1325; значкистов ГТО — 925.

По итогам выполнения социалистических обязательств между вузами ДСО «Буревестник» наш институт занимает 4 место (первое место среди студентов и последнее среди сотрудников). Видим надо нашему местному, комсомольской организации института коренным образом пересмотреть свое отношение к физической культуре и спорту, ведь только среди сотрудников института свыше 150 человек комсомольцы.

В 1979-80 учебном году по указанию Омского обкома КПСС обкому ВЛКСМ совместно с

ХОЧЕШЬ

облсовпрофом, обкомом физкультуры, ДСО «Буревестник» поручено было провести массовые студенческие спортивные игры, посвятив их XXII Олимпийским играм. Спортивные игры проводились по 14 видам спорта для всех 10 вузов города. Наш институт занял общее 4 место. Это, конечно, успех нашего коллектива, т. к. такие вузы, как авторитетный, транспортный, университет, медицинский и другие заняли места за нашим институтом. Только физкультурный, политехнический и сельскохозяйственный институты впереди нас.

Ежегодно Министерство просвещения РСФСР подводит итоги работы кафедр физического воспитания вузов. Здесь наш институт является одним из передовых вузов: 1977-78 год — 6 место, 1978-79 год — 5 место среди всех вузов без факультетов физического воспитания.



В июле месяце нашу женскую волейбольную команду допустили до участия в финальных со-

БЫТЬ

ревнованиях Министерства просвещения РСФСР, где участвовали все вузы с факультетами физического воспитания, наша команда заняла 8 место из 12 допущенных к участию команд.

В институте большое внимание уделяется массовому участию студентов в различных соревнованиях. Так в 1979 году в 135 соревнованиях участвовало 12647 человек, в туристских мероприятиях — 1684 человека. В 1980 году всего проведено 126 соревнований, в которых приняло участие 14566 человек, в туристских походах и слетах — 1786 человек.

В 1980 году в институте проведен смотр-конкурс, посвященный XXII Олимпийским играм. Награждение и итоги будут подведены на отчетно-выборной конференции спортивного клуба института.

По предварительным данным

ЗДОРОВ

I место занял математический факультет, 2 — естественно-географический, 3 — филологический и последнее 8 место — факультет иностранных языков.

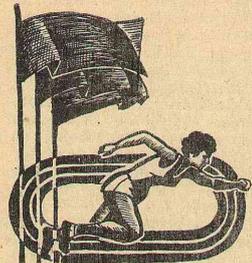
Наряду с положительными моментами в развитии физической культуры и спорта, на этом участке важной идеологической работы есть существенные недостатки, которые нашей партийной организации, нашему институту надо решать.

К нам поступает очень слабый контингент студентов в смысле физической подготовленности: 1978 год — разрядников 96 человек из 900 студентов, 1979 — 97 человек. Цифры, как видим, говорят за себя. Надо привлекать для учебы в нашем институте выпускников ДСШ, юншей, прошедших школу Советской Армии.

Следует серьезно обратить внимание на материальную базу, изыскивать необходимые количества спортивного инвентаря для нормального обеспечения учебного процесса и занятий спортивных секций, своевременно ремонтировать спортзалы. Чем больше мы приобщим наших студентов к занятиям спортом, тем лучше будет их здоровье, их гармоничное развитие.

С. Б. РАСИН,
зав. кафедрой физкультуры.

Редактор Д. В. ЗАВИША



Учебную спортивно-массовую работу в институте осуществляет кафедра физического воспитания и спортивный клуб инсти-

ЕСЛИ

тута. Все студенты нашего института являются членами студенческого спортивного общества «Буревестник». В институте проводится комплексная спартакиада по 10 видам спорта, в которой принимают участие сборные команды факультетов. Вот уже несколько лет подряд первое место в комплексной спартакиаде занимает естественно-географический факультет, второе место — физический, третье место — математический. На этих факультетах физическому воспитанию и спорту уделяется должное внимание.

Следует отметить, что наряду с определенными успехами в проведении комплексной спартакиады, на ряде факультетов участие в этой спартакиаде стихийное, без должной подготовки. Только этим можно объяснить последние места художественно-графического факультета, по ряду видов спорта — исторического и факультета начальных классов.

В 1979 году в институте подготовлено: кандидатов в мастера спорта СССР — 2 человека,