



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 5 (604)

Пятница, 13 февраля 1981 г.

Год издания XVII

Цена 1 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО НА 1981 ГОД

В обстановке высокого политического и трудового подъема, настойчиво претворяя в жизнь постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем улучшении идеологической, политico-воспитательной работы, развития высшей школы и повышении качества подготовки специалистов, VI пленума обкома КПСС и в ответ на решения октавьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС и проекта ЦК КПСС XXVI съезда партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года», коллектива института, продолжая развивать социалистическое соревнование за высокую эффективность и качество научных исследований и подготовку педагогических кадров для школы, области, принимает на 1981 год — год проведения XXVI съезда КПСС — следующие социалистические обязательства:

И В ОБЛАСТИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.

— Считать главной задачей в воспитательной работе всего профессорско-преподавательского состава и общественных организаций повышение ее эффективности и качества на основе комплексного подхода к воспитанию с учетом особенностей подготовки будущих учителей — воспитателей подрастающего поколения.

— Всемерно повышать идеинотеоретический уровень лекций, семинарских и практических занятий. В процессе преподавания всех учебных дисциплин обеспечить единство обучения и воспитания студентов, изучение учебного материала теснее связывать с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

— Продолжить смотр-конкурс между студенческими общежитиями на лучшую организацию труда, быта и отдыха студентов. Принять участие в городском смотре-конкурсе на лучшее студенческое общежитие.

— Продолжить работу по проведению смотра-конкурса в честь XXVI съезда КПСС на лучшую студенческую группу и индивидуальное соревнование среди студентов за право подписать Рапорт XXVI съезду КПСС.

— В помещениях учебных корпусов и общежитиях института оформить наглядную агитацию, посвященную успехам советского народа в реализации решений XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ, достойной встрече XXVI съезда КПСС.

— Принять участие в смотре-

конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы в институте.

— Каждому члену коллектива к открытию XXVI съезда КПСС выработать в Фонд мира однодневную зарплатную плату (стипендию).

— Принять непосредственное участие в ленинском коммунистическом субботнике, перечислить в фонд субботника не менее 800 рублей.

— Усилить политко-воспитательную работу среди студентов в общежитиях института.

— Направить в школы, детские дворовые клубы, добровольную народную дружину, учлинице № 51 педагогический отряд общего численностью 1500 человек.

— Разработать двухлетний план мероприятий по подготовке к празднованию 50-летия института и приступить к его реализации.

— Разработать двухлетний план участия во Всесоюзном смотре производственных ученических бригад, совместно с естественно-географическим факультетом и кафедрой педагогики.

— Взять на социалистическую сокращенность студенческие общежития и учебные корпуса института.

И. В ОБЛАСТИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

— Ректорату, учебной части, деканатам и кафедрам сосредоточить главное внимание всего профессорско-преподавательского состава на повышении эффективности и качества учебно-методической работы, усилив профессиональной направленности и воспитательного воздействия всех видов учебных занятий, на развитие самостоятельной активности, творческого подхода студентов к учебе, совершенствование системы самостоятельной работы студентов и методов контроля за ней.

— Завершить подготовку и провести во втором полугодии 1980—1981 учебного года внутривузовскую научно-методическую конференцию по проблемам совершенствования учебно-воспитательного процесса.

— Совершенствовать систему внутривузовского контроля качества учебно-воспитательного процесса на уровне кафедр, деканатов, ректората.

— В целях совершенствования производственных контактов с органами народного образования всем кафедрам определить базовые школы, осуществлять годо-

вые планы стажировок преподавателей в средних общеобразовательных школах, ПТУ.

— Активно внедрять в учебный процесс по всем дисциплинам современные методы и технические средства обучения. На кафедрах разработать и осуществлять мероприятия по широкому использованию современных ТСО для обучения и массового оперативного контроля знаний студентов.

— Разворнуть с этой целью разработку и использование в учебном процессе соответствующего учебно-методического обеспечения.

— Кафедрам продолжить оборудование стендов (выставок), обеспечивающих наглядность и доступность учебно-методических фондов для студентов.

— Методическим комиссиям факультетов предпринять изучение и обмен опытом по организации учебного процесса на базе комплекса технологических карт по специальности.

— В свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» всем кафедрам продолжить шефскую работу в рамках договоров о сотрудничестве со школами сельских районов.

III. В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

— Привозить в 1981 году дальнейшее укрепление научно-исследовательских тем (доставить до 60 с 90), добиваться большей эффективности и усиления контактов с академическими и профессиональными научными учреждениями.

— На основе реализации задач, поставленных в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о развитии научных исследований в вузах, продолжить совершенствование НИР, добиваться большой эффективности в ведении хоздоговорной тематики, более тесной связи НИР с подготовкой дипломированных кадров.

IV. ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И БЛАГОУСТРОИСТВУ ИНСТИТУТА.

— Обеспечить качественный текущий ремонт учебных корпусов, студенческих общежитий, столовой, спортивного зала.

— Начать капитальный ремонт лыжной базы.

— Закончить строительство жилого дома на агростанции.

— Провести смотр-конкурс



XXVI СЪЕЗДУ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

теке в расчете на 100 студентов — 10.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:

- доставить хоздоговорные исследования до 160 тыс. руб.;
- издать сборники научных трудов — 2 (15 печ. л.);
- подготовить к печати сборники научных трудов — 5 (40 печ. л.).

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В НИР И ОПП:

- доставить количество студентов, принимающих участие в НИР, до 3,6 тыс. чел.;

б) обеспечить работу студенческих научных кружков и проблемных групп — 160;

- подготовить студенческих докладов на итоговую научную конференцию — 400;

г) направить для участия в зональных, республиканских и всесоюзных конкурсах — не менее 30 студенческих работ;

д) каждому студенту III—IV курсов института вне вузу прочитать не менее трех лекций.

ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:

- сформировать внутривузовский строительный отряд — 425 чел.;

б) отработать на внутривузовских строительно-ремонтных объектах — 4 часа на 1 студента;

- проводить смотр художественной самодеятельности «Студенческая весна-81»;

г) обучить общественным специальностям на ФОПе не менее 500 студентов;

- силами студентов и преподавателей прочитать для тружеников города и области не менее 4000 лекций;

е) подготовить в 1981 году:

— кандидатов в мастера спорта СССР — 1;

— спортсменов 1 разряда — 20;

— спортсменов массовых разрядов — 30% от общего числа студентов;

— значков ГТО — 25% к числу студентов, 80% к числу выпускников;

— инструкторов-общественников — 430 чел.;

— судей по спорту — 425 чел.

- ж) доставить численность занимающихся физкультурой и спортом до 85% от общего числа студентов одного отделения.

На социалистическое соревнование вызывает коллектива Новосибирского государственного педагогического института.

Обязательства рассмотрены и утверждены на общепринятом профсоюзном собрании.

работы согласно направлениям, принимаются меры по укреплению трудовой дисциплины студентов.

Однако еще низко качество учебы студентов, остается слабой подготовкой преподавателей высшей квалификации, велико число пропусков занятий студентами, много за 5 лет отчислено студентов, есть случаи аморального поведения.

Коммунисты института в постановлении к собранию наметили ряд конкретных мероприятий по совершенствованию стиля работы математического факультета.

СЛУШАЛИ МАТФАК

следующими документами партии и правительства в деле коммунистического воспитания студентов и партийного руководства комсомолом. Коллектив факультета борется за достойную встречу XXVI съезда КПСС.

На партийных собраниях, заседаниях партийного бюро и совета матфака систематически рассматривались вопросы состояния работы по коммунистическому воспитанию студентов и

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На состоявшемся недавно открытом партийном собрании обсуждалась работа деканата и партбюро математического факультета по выполнению постановления VI пленума (июнь 1980 г.) обкома КПСС, а также итоги работы XXI областной отчетно-выборной конференции партии, стоящие перед партпрограммой института.

С докладами выступили декан М. И. Сырецкий и секретарь парткома института Н. С. Романенков.

В прениях Л. Н. Казимирская рассказала о партийном руководстве комсомолом на матфаке, студентка Е. Глубокова осветила работу комсомольцев в педоргах, Е. А. Григорьева, гендиректора о деятельности кураторов факультета. Другие выступавшие раскрыли положительные и отрицательные явления в жизни матфака, касаясь одновременно работы и других факультетов и института в целом.

Собрание отметило, что коммунисты, весь коллектив матфака глубоко осознают задачи, поставленные XXV съездом, по-

СЪЕЗДУ РОДНОЙ ПАРТИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

I городской слет участников Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников „Моя Родина—СССР“

23 февраля 1981 года начнет свою работу XXVI съезд родной Коммунистической партии. Труженики Омского Принртыши встречают форум коммунистов трудовыми подарами.

Ордена Ленина Омская область является ведущей в Западно-Сибирском экономическом районе по машиностроению, нефтхимии, сельскому хозяйству. Об этом во время посещения города Омска в марте 1978 г. сказал Л. И. Брежнев.

Многое сделано за 10-ю пятилетку и для детей. В городе и области открыты новые школы, Дома пионеров, клубы по месту жительства. Об этом свидетельствует и переходящее Красное знамя Совета Министров РСФСР и ВЦСПС, врученное 21 января нашей области по итогам Всероссийского соревнования за лучшую подготовку школ к 1980-81 учебному году. В 10-й пятилетке было построено и подарено детям новое здание Дворца пионеров, в кружках которого занимается более 10 тысяч мальчишек и девчонок. С 1978 года во Дворце пионеров начали свою работу отделы туризма и краеведения, натурализма. На сегодняшний день юные туристы, геологи, историки-краеведы, нхтиологи, орнитологи, цветоводы, ботаники и др. насчитывают в своих рядах около 2 тысяч человек.

Юные омичи, идя маршруты пионерского марша, работая по ленинскому замечу, уделяют много внимания одному из самых важных дел в школьной жизни—Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина—СССР», очередной этап которой посвящался XXVI съезду КПСС.

Многое интересное сделано юными туристами и краеведами школ под руководством городского, районных и школьных штабов по экспедиции. В этом пятилетии появились новые формы работы. Олимпиада юных краеведов вовлекла в 1978-80 учебном году около 20 тысяч ребят, лучшими в третьем туре были школы № 41, 82, 7, первые места среди районов заняли Октябрьский, Центральный, Куйбышевский.

Правятся юным путешественникам турристские соревнования. В последние годы они стали гораздо интереснее и насыщеннее: контрольно-комбинированный маршрут, туристская техника, туристские навыки, поход, конкурсы эмблем, газет, кашеваров, туристской песни. Соревнования прошли в школах № 17, 55, 7, 38, 11, 47, во Дворце пионеров и др. В упорной борьбе на городских соревнованиях места распределились так: Куйбышевский, Первомайский, Советский, а на областных III место занял Центральный район.

Традиционной стала конференция юных краеведов школ города. На третью городскую конференцию, посвященную 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, было представлено около 90 докладов. Учеными были признаны интересными доклады из школ № 55, 47, 15, институтов 2, 75, Дворца пионеров.

Запомнился ребятам в этом году и звездный агитпоход, посвященный XXVI съезду КПСС, в котором приняли участие многие школы города, а также крупные станицы юных туристов, Дворца пионеров.

«Листопад» называли свои соревнования юные ориентировщики. Лучшими стали школы № 76, 40, 7.

Особенно любят юные туристские походы, экскурсии, экспедиции. В прошедшем учебном году около 2 тысяч школьников выполнили нормы на значок «Турист СССР», многие стали раздражниками по туризму и ориентированию, появились первые среди ребят значки «Альпинист СССР». Интересно прошли походы по родному краю, Боровому, Алтаю, Уралу, Тянь-Шаню у юных путешественников школ № 30, 7, 4, 17, 38, 90, 82, Дворца пионеров и др.

В ходе экспедиций в школах города активизировалась поисковая работа, пополняющая краеведческими материалами залы и музеи. Это можно сказать о школах 75, 55, 72, 47, 96, 82, 29, 6, 19, 15, 116, 44, 38, Дворца пионеров. За полгода работы новую экспозицию музея истории областной пионерской организации посетило более 20000 экскурсантов.

Немало сделано и юными натуралистами. Они принимали самое активное участие во Всесоюзных операциях «Зеленый наряд Отчизны», «Живое серебро», «Подснежник», «Зеленая аптека», в областных операциях «Птицеград», «Зеленая стрела Омьи» и городской — «Зимний сад». Посажено деревьев — 1405, кустарников — 27205, цветочных рассады — 404750 штук. Летом на озеленении города работало 46 трудовых отрядов. В зимнее время вывезено — 13955 кормушек. Лучшими в операции «Зеленая аптека» стали школы № 9, 81, 29, 91. Итоги своей работы натуралисты подвели на слете.

Для юных краеведов во Дворце пионеров работают два клуба КИТ (краеведы, исследователи, туристы), «Бион». За прошедший год у ребят было много встреч с замечательными людьми — учеными, ветеранами войны, труда, комсомола.

Подводя итоги работы по экспедиции «Моя Родина — СССР», можно с уверенностью сказать, что сделано немало, но многое предстоит совершил. Впереди знаменательные даты: 60-летие пионерии, 65-летие ВЛКСМ, 60-летие СССР и 80-летие со дня основания нашей партии. Обком и горком ВЛКСМ, областной и городской штабы по экспедиции объявили операции «Пионерии—60» и «Товарищ комсомол». Экспедиционным отрядам надо много поработить, чтобы пополнить материалами музей истории областной пионерской организации и собрать материалы для создания музея истории областной комсомольской организации.

Городской штаб по экспедиции ставит задачи: каждый класс с 4 по 10 должен стать экспедиционным отрядом, получить задания и выполнять их, пополняя краеведческими материалами школьные залы и музеи; каждый ученик должен ходить в походы по родному краю, выполняя нормы по туризму, ГТО, на значок «Турист СССР» и на разряды.

Районным и школьным штабам нужно сделать все, чтобы выполнить постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем развитии туристского и экскурсионного дела».

Ф. НОВИКОВ, член городского штаба по экспедиции «Моя Родина — СССР».



ТОВАРИЩ КОМСОМОЛ

Комсомольское движение в нашей стране, в том числе и в Сибири, не «сразу вдруг», не на «голом месте», а на той прочной базе, которую ему подготовили В. И. Ленин и партия большевиков своей многолетней работой по революционному воспитанию и сплочению молодежи. О роли комсомола в жизни страны и края говорят на занятых ребята из кружка «Юный омич».

В своей работе они руководствуются постановлением бюро обкома ВЛКСМ о проведении областной операции «Товарищ комсомол», целью которой является сбор и изучение материалов по истории комсомола страны и области. Ребята используют разнообразные формы поиска: встречи, прессконференции, экскурсии, походы, запросы, переписку и т. д. Но предпочтение отдается общению с людьми. Ведь в беседе с ветеранами комсомола ребята не только узнают новые факты, но и учатся жить по-ленински, по-комсомольски.

Кружок «Юный омич» начал поисковую работу с сентября 1980 г. Срок небольшой, но уже появился материал, который будет представлен в экспозиции по истории Омской комсомольской организации. Мы верим в то, что нас поддержат все, кому долго прошлое, настоящее и будущее нашего края, в 1983 году в городе в результате активной поисковой работы будет открыт областной музей комсомольской славы.

Л. ШИПИЦИНА, руководитель кружка «Юный омич»

СОХРАНИТЬ ДЛЯ НАРОДА

«Поиски памятников деревянного зодчества» — такое направление поисковой работы юных историков-краеведов появилось в сентябре 1980 года в городском Дворце пионеров и школах Омска. Его избрали ребята кружка «Юный историк», которые занимаются историей родного края. Эта работа проходит в русле одного из экспедиционных направлений «Искусство принадлежит народу». Ребята уже начали обследование и фотофиксацию памятников деревянной архитектуры и образцов резьбы по дереву в старых районах г. Омска. Тары и деревни Тарского района. Это только первый этап задуманной работы. Собранный материал обрабатывается и систематизируется, намечаются новые районы поиска.

Необходимость в такой работе назрела давно. Используют с лиха земли многие памятники нашей истории и культуры, поэтому хочется сохранить хотя бы то, что еще осталось для последующего изучения. Сохранить рисунки, фотографии, записи. Настает время, когда в Омске, как и других городах Сибири, будет создан историко-архитектурный музей. Хочется надеяться, что в него войдут и памятники, найденные членами кружка «Юный историк».

Л. ПЕТРОВА, руководитель кружка «Юный историк» ГДПШ.

УЧИМСЯ МУЖЕСТВУ

Великая Отечественная война для нас — история, даже многие наши родители родились после войны, поэтому письма и рассказы ветеранов заставляют о многом задуматься. Это живое дыхание грозного времени.

Я член штаба «Поиск» 87 школы Ленинского района, мы изучаем историю боевого пути 364 стрелковой Тосненской дивизии, переписываемся с ветеранами, встречаемся с ними. Большое впечатление произвело на меня и на всех ребят письмо Г. А. Писченко: «Не отвечал вам так долго потому, что писал левой рукой. Искажены проклятые фашисты. В битве за город Ленина в 1943 году был ранен осколком мини в голову, нет глаза, нет правой руки».

Пишут нам в штаб «Поиск» артиллеристы и разведчики, шофера и саперы. Все воинские специальности были нужны на фронте, каждый солдат честно выполнял свой долг перед Родиной и приближал святой час победы как мог.

«Милые дети», — пишет Перешевко П. Ф., — я не разведчик, я не артиллерист, не пулеметчик, а повар. Подвиг я нигде не совершил. Но кормить целый полк солдат на фронте очень ответственно. Я имею 6 медалей. В июле 1944 года меня ранено, лежал в госпитале, а потом и война кончилась. Вернувшись с фронта, я был председателем сельсовета, 4 года вот уже на пенсии. Ребята, милье, мне трудно вспоминать, потому что я калека, да и не один, а миллионы. Будь проклята война навсегда! Да будет мир во всем мире!»

Капитан разведчик В. Г. Чайковский писал из Москвы: «Всегда помните девиз пионеров «Никто не забыт и ничто не забыто». Оглянитесь вокруг себя. Сколько в Омске, да и в других городах стариков, которым и сейчас воры подают некому. Погибли их сыны. Им ведь много не надо. Просто прийти поговорить, как говорится, согреть стариков. Сколько инвалидов! Им война оставила длительную отметину. Помогите им! Война — тяжелый труд всего народа. Не забывайте, что не меньше фронтовиков внесли вклад в победу над врагом труженики тыла. Ваши бабушки и мамы голодные, в холодах цехах ковали оружие. Без них не возможна была бы победа. Помните об этом, старайтесь не огорчать их. Благодаря подвигу ваших отцов, дедов, матерей и бабушек вы имеете возможность учиться. Так, используйте ее! Это будет лучше!»

Шая ваша память всем, кто не пришел с войной, всем, кто отдал свою жизнь за вас. Крепко любите нашу Родину! Она одна, одна на всех, другой не будет».

Эти письма, фотокарточки времен войны мы видим на стенах в школьном зале боевой славы. Еще и еще раз ребята читают строки писем, вглядываются в лица ветеранов. А вот на фото 12-летний паренек в военной форме. Это А. Н. Гордеев из Пскова. Он пишет: «Ребята, в октябре 1976 года в вашем городе Омске через несколько десятилетий после победы советом ветеранов дивизии была организована встреча оставшихся в живых бойцов и офицеров национальной 364 стрелковой Тосненской дивизии. Незабываемая встреча. Все меньше остается в наших рядах дорогих товарищей по оружию. Время берет свое, многое ужестерлось из памяти, но ужасы войны никогда не забудутся. На этой встрече я был самый молодой ветеран, хотя мне 1-го июня будет 48 лет, а давно ли было 12 лет, в 1942 году, когда я добровольно мальчиком вступил в ряды прославленной 364 дивизии, был сыном полка. Тогда еще дивизия была не Краснознаменной и не Тосненской. Это нужно было служить, и были еще впереди кровопролитные бои под Ленинградом, смерть, кровь, пожары, головы и холода. Даром горючий солдатский хлеб не ел. В 13 лет меня приявили под Ленинградом, впервые между боями, в комсомол». На фотокарточке мы видим: Саше Гордееву первому разрешили подписать письмо-клятву, что Ленинград не будет отдан фашистам. Письмо было отправлено в Москву, в Кремль. После войны, в 22 года Александр Гордеев пошел учиться в 4-й класс вечерней школы, в 40 лет окончил институт.

Мы учимся у ветеранов — мужеству, большой, светлой и прекрасной любви к матери-Родине, любви на деле, а не на словах. Учимся упорно достигать цели, преодолевать трудности.

В. ПОСОЮЗНЫХ, школа № 87, 6 класс



НАШ МУЗЕЙ

При музее боевой славы у нас в школе работает секция краеведов, которая занимается изучением родного края.

Так, краеведы нашей школы собрали большой материал по следующим разделам: «Гордись именем, улица», «Борцы за власть Советов», «Омская комсомолия в годы гражданской войны», «История Омской комсомольской организации», «История пионерской организации», «Памятники архитектуры», «Омск — литературный» и др.

К конференции, посвященной 60-летию освобождения г. Омска от Колчака, краеведы провели конкурсы на лучший рисунок, колоды, материал по поисковой работе.

Краеведы школы пригласили на встречу члена Омского отделения географического общества кандидата географических наук З. В. Воробьеву, рассказавшую об охране окружающей среды в г. Омске и Омской области.

Мы приняли участие в проведении олимпиады «Мое родное Омск». Лучшие работы хранятся в музее.

Секции краеведов написаны доклады по следующим темам: «История города, Омской кра-

пости»; «О чекистах города». «Наш край в годы гражданской войны», «Соратники В. И. Ленина в Омске», «Человек из легенды (о Карбышеве)», «Омск в прошлом, настоящем и будущем».

Самым активным краеведом И. Вульфом, Э. Костюниным, Л. Буйновой проведены десятки бесед в классах школы.

Краеведами оформлен материал по мебельной фабрике «Омскмебель», а книжка-раскладушка по Омскому объединению «Омскнефтегринтез» была передана в институт усовершенствования учителей.

В весенне-осенние времена были проведены экскурсии в природу. Краеведы совершили экскурсию на омскую метеостанцию «Степная», а В. Шулляков и С. Андрейчук дважды побывали в археологических экспедициях по Омской области.

У памятников борцам за революцию, погибшим в Загородной роще, учащиеся школы каждую осень возлагают цветы и минутой молчания чтят их память. Краеведы проводят беседы по классам, посещают краеведческий музей, проводят передачи по школьному радио.

Э. КОСТЮНИНА, школа 109, 9 класс

Редактор Д. В. ЗАВИША