

# ПРИГЛАШАЕМ В НАШ ИНСТИТУТ

♦ ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ РЕФОРМЫ ШКОЛЫ

## Большая работа

В институте создана комиссия по обобщению предложений по школьной реформе, председатель комиссии А. П. Медведицков, зав. каф. педагогики. Прошли обсуждения проекта реформы на всех кафедрах и факультетах. Предложения поступают в комиссию. Преподаватели института одобряют проект ЦК КПСС о реформе общеобразовательной и профессиональной школы.

Отмечают глубокое теоретическое обоснование реформы, вносят конструктивные предложения: «подготовить высококвалифицированные педагогические кадры для обучения шестилеток, воспитателей для групп продленного дня. Особое внимание обратить на увеличение фондов для групп продленного дня, на организацию игровых комнат и комнат отдыха», «разработать единый учебно-воспитательный план трудового обучения, осуществляющий преемственность: «школа — ПТУ — техникум», «в содержание среднего образования включить предметы психолого-педагогического цикла».

А. БАЛАШОВА,  
зав. кабинетом педагогики  
высшей школы.

Б. БИСЕМБАЕВА.

## Моя мечта

УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ СТАТЬ  
РЕШИЛА Я,  
НО ОДНОГО ЖЕЛАНИЯ  
НЕ ХВАТАЕТ.  
ЖЕЛАНИЕ — ЭТО  
ЗВЕЗДОЧКА МОЯ,  
КОТОРАЯ ВСЕГДА  
В ДУШЕ СНИЕТ.

МИР ДВИЖЕТСЯ ВПЕРЕД,  
СТРЕМЯСЬ УЗНАТЬ  
ОТГАДКИ НЕРАЗГАДАННОЙ  
ПРИРОДЫ.  
МОИ УЧЕНИКИ ИХ БУДУТ  
ОТКРЫВАТЬ,  
ПУСТЬ СТОРОНОЙ  
ИХ ОБОЙДУТ НЕВЗГОДЫ.

НАУКА, СЛОВНО ГОРИЗОНТ,  
БЕЖИТ ВПЕРЕД,  
И ПОЛНОСТЬЮ ЕЕ  
ПОСТИЧЬ НЕЛЬЗЯ...  
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕ  
ДЕТЯМ ОТДАЕТ,  
РАЗГАДКИ ТАИН  
НАСЛЕДНИКАМ НЕСЯ.

ЭТОТ НОМЕР МЫ ПОСВЯЩАЕМ НЕ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО В ЭТОМ ГОДУ БУДЕТ ВЫБИРАТЬ СВОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ, НО И ШКОЛЬНИКАМ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ. МЫ ГЛУБОКО УБЕЖДЕНЫ: ЧЕМ РАНЬШЕ ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЕ ПРИЗВАНИЕ, НАЙДЕШЬ «СВОЮ ПЛАНЕТУ», ТЕМ БОЛЬШЕ УСПЕЕШЬ СОВЕРШИТЬ В ЖИЗНИ. СЕГОДНЯ МЫ РАСКАЖЕМ О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ, О ЕГО ЖИЗНИ, О ФАКУЛЬТЕТАХ, НО РАССКАЗ БУДЕТ НЕСКОЛЬКО НЕОБЫЧЕН. ВСЕ ВЫ, НАВЕРНОЕ, ЛЮБИТЕ СКАЗКИ, ПРИКЛЮЧЕНИЯ, НЕ ТАК ЛИ? МЫ ТОЖЕ. ОДНА ИЗ ЛЮБИМЫХ НАШИХ СКАЗОК ЭТО «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» ЭКЗЮПЕРИ. ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ, ЧТОБЫ И ВАШИМ ДРУГОМ СТАЛ ЭТОТ ДОБРЫЙ И МУДРЫЙ ЧЕЛОВЕК. НАШ ХУДОЖНИК М. ШОРОХОВА УВИДЕЛА ФАКУЛЬТЕТЫ ИНСТИТУТА ГЛАЗАМИ МАЛЕНЬКОГО ПРИНЦА.

## Дорогой друг!

Сегодня мы с тобой совершим увлекательнейшее путешествие по планетам созвездия «ОГПИ». Мы побываем в стране «Филология», в царстве «История», нас встретят республика «Физика» и «Сад талантов», мы... в общем обещаю — не заскучаешь! Только помни, чтобы понять что-то или кого-то, надо очень захотеть. Итак — в путь!



Маленький принц.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 2—3 (720—721)

Пятница, 20 января 1984 г.

Издается с 1965 года. Цена 2 коп.

В вузах страны идет к своему завершению очередной учебный год. Закончилась зимняя сессия. Еще немного — и студенты выпускных курсов предстанут перед Государственной комиссией по распределению молодых специалистов. Страна получит новое пополнение квалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства и сфер деятельности.

В Омском педагогическом институте в 1984 г. дневное обучение заканчивают 718 молодых специалистов. Школы всегда с особым

интересом ждут новое пополнение учебных заведений. Молодая смена еще не имеет опыта работы на ответственном фронте обучения и воспитания школьников. Этот опыт придет в труде, в повседневных боевых учительских буднях.

## НОВЫЕ РУБЕЖИ

Каждый новый выпуск специалистов несет не только задор молодости и энтузиазма. Учительская молодежь приносит в школу новые достижения науки, методики преподавания, готовность к творческому поиску. От вуза зависит, как эти качества сформируются у выпускников. А дальше от учителя зависит применение и развитие этих качеств. Мы надеемся, что выпускники готовы к творческому труду.

Среди выпускников 1984 г. ленинские стипендиаты В. Свиридова, студентка педфака, и И. Денисов, студент иняза. Немало среди них отличников учебы, достойно представляющих лучшую часть студенчества.

Выпускники 1984 г. за время обучения в институте прошли не только большую школу аудиторной подготовки. Студентам этих лет довелось активно участвовать в крупных хозяйственно-политических кампаниях. Значительная часть выпускников этого периода участвовала в строительных отрядах, в сельскохозяйственных отрядах по уборке урожая. Командирами и комиссарами строительных отрядов были Е. Лаптева, выпускница истфака, Н. Беленевич, выпускница педфака, Е. Мухтахудинова, выпускница иняза, и другие.

Как и в прошлые годы, основная часть молодых специалистов будет направляться в сельские школы Омской области. Как и все-

гда, большинство выпускников готовы честно выполнить свой гражданский долг и приступить к педагогической деятельности там, где требуется их труд, там, где их ждут дети. Часть выпускников поедет за пределы области, в различные районы Сибири. Так, 15 выпускников факультета иностранных языков поедут в Алтайский край, 7 выпускников истфака — в Тувинскую АССР, 10 выпускников филфака — в Хабаровский край.

Выпускники 1984 года начнут свою педагогическую деятельность в условиях реорганизации школьного образования. Реформа общеобразовательной школы затронет важнейшие вопросы содержания обучения и воспитания школьников. Учитель должен быть готовым к этим изменениям. Но какие бы изменения ни последовали в результате реформы, эффективность обучения и воспитания школь-

## НОВЫЕ ЗАДАЧИ

ников будет зависеть от учителя, его мастерства, педагогической культуры.

Нынешних выпускников ожидают и существенные изменения в положении учителя. Как известно, реформа предусматривает дальнейшее совершенствование оплаты труда учителя, расширение льгот на получение жилья. Совершеннее будет система и выше уровень квалификации учителей.

Существенно изменится и подготовка учителя. По всем специальностям обучение будет пятилетним, изменится профиль «совместия» специальностей, больше внимания будет уделено подготовке студентов к воспитательной работе. Совершенствование педагогического дела является вечным делом, как вечной является профессия учителя. Вечной, почетной и уважаемой. Общество всегда будет передавать опыт и мудрость старших поколений каждому следующему поколению молодежи. Без этого оно не может развиваться, двигаться вперед, по лестнице исторического развития. И для этого во все времена нужен будет учитель. Это ему поручается осуществлять связь времен.

В. САМОСУДОВ,  
профессор, ректор института.

## ИНСТИТУТ

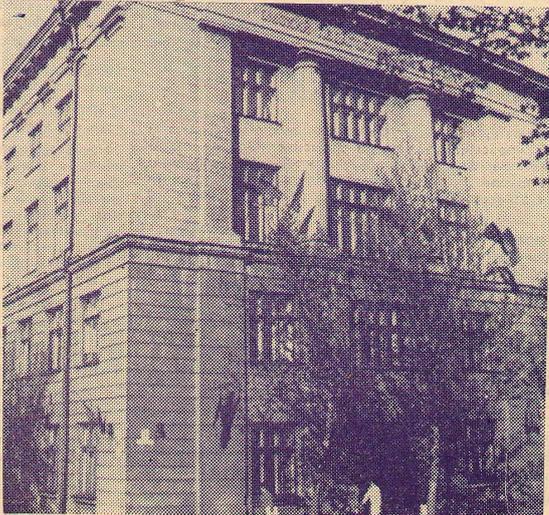
♦ Сейчас на 8 факультетах института обучается очно 3865 и заочно 3534 студента — будущих учителей истории, обществоведения и основ советского права, русского языка и литературы, физики и математики, географии и биологии, химии и биологии, английского и немецкого языков, немецкого и английского языков, немецкого языка и немецкой литературы, французского и немецкого языков, рисования, черчения и труда, учителей начальных классов.

♦ Обучение студентов ведут 35 кафедр, 410 преподавателей, в числе которых 7 докторов наук и профессоров, 140 кандидатов наук и доцентов, 166 лаборантов и учебных мастеров.

♦ В кружках ИСО занимаются 2000 студентов. Для приобретения и развития навыков общественно-политической, художественно-массовой и другой организационной работы в нашем вузе с 1966 года создан факультет общественных профессий (ФОП). За эти годы выпущено около 15 тысяч студентов, получивших 2-ю общественную профессию: лектора, политинформатора, руководителя хора, руководителя кружка народных танцев, вокального ансамбля и т. д.

♦ Комсомольская организация института значительно возросла. Сегодня она насчитывает в своих рядах 4261 чел.

♦ В педагогическом отряде института 430 человек.



## СЕГОДНЯ

♦ В Ленинском зачете «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!» принимают участие все комсомольцы института, из них 3825 человек успешно прошли общественно-политическую аттестацию.

♦ «Отличник учебы сегодня — отличник специалиста завтра!» — главный девиз студентов. 873 студента учатся на «4» и «5», из них 206 студентов учатся только на «5», в институте 5 Ленинских, 1 Горьковский стипендиат и 1 стипендиат Ленинского комсомола.

♦ Объединенный студенческий строительный отряд численностью 516 человек в третьем трудовом семестре 3-го года 11-й пятилетки освоил 1 млн, 58 тыс. руб. капиталовложений.

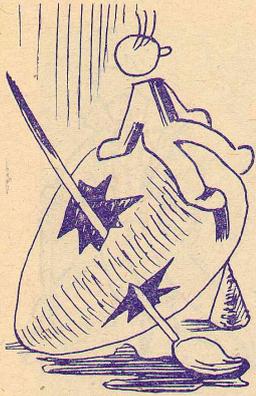
♦ В 15 спортивных секциях совершенствуют свое мастерство 2854 человека.

♦ В IV лыжном агитпоходе, посвященном XIX съезду ВЛКСМ и 60-летию образования СССР, студентами проведено в Омском, Саргатском, Тюкалинском районах 168 бесед, дано 12 концертов, оформлено 8 профориентационных уголков.

♦ Комсомольцы ОГПИ имени А. М. Горького внесли в советский Фонд мира свыше 3000 рублей. Около 4 тысяч студентов приняли участие в антивоенной акции «Я голосую за мир!».

♦ Создан и действует музей истории института.

# ПРЕКРАСНА ДОРОГА



Большой популярностью среди абитуриентов пользуются специальность учителя рисования, черчения и труда. И это закономерно. Закономерно потому, что специальность эта важна — школы Омской области очень нуждаются в таких специалистах.

Для того, чтобы подготовить высококвалифицированных учителей рисования, черчения и труда, художественно-графический факультет имеет достаточ-

но возможностей. Обучение ведется силами четырех кафедр: рисунка, живописи, труда и черчения. Среди преподавателей этих кафедр немало известных художников, ор-

## И ХУДОЖНИКИ,

газираторов трудового обучения. Так, кафедру рисунка возглавляет профессор, заслуженный деятель искусства РСФСР член-корреспондент Академии художеств СССР А. Н. Либеров, кафедру живописи — доцент, заслуженный деятель искусства С. К. Белов, кафедру труда и черчения — кандидат технических наук А. К. Решетников. Факультет располагает аудиториями рисунка и живописи, оборудованными кабинетами труда и черчения, частными методик, учебными мастерскими по металлообработке.

Программа факультета предусматривает изучение студентами не только истории искусства, живописи, композиции, скульптуры, но и черчения, начертательной геометрии, технического конструирования, школьно-декоративного дела. То есть для

того, чтобы успешно учиться на факультете, необходимо не только желание научиться рисовать, но и подготовиться к овладению основами техники. Заканчивается учеба защитой диплома по избранной теме. Это может быть скульптура, цикл живописных работ или методических разработок преподавания черчения.

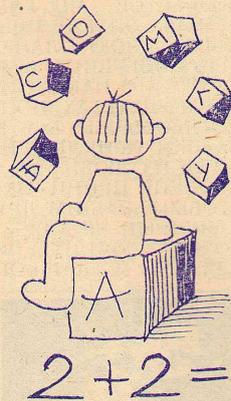
## И МАСТЕРА

Студенты факультета ведут различную общественную работу, участвуют в работе «Комсомольского прожектора», руководят кружками в школах, организуют выставки. Летом работают в студенческих строительных отрядах, оказывают помощь в оформлении школьных кабинетов.

Все желающие могут заниматься в кружках при кафедрах, совершенствоваться или в прикладном искусстве, или живописи, или глубже изучая историю искусства.

Словом, факультет приглашает выпускников школ в число абитуриентов.

Деканат.



Учебный план специальности учителем начальных классов предусматривает всестороннее развитие будущих учителей, гармонически сочетающих научно-теоретическую и методическую

подготовку, идейно-нравственное, эстетическое, физическое развитие.

С первого года обучения начинается серьезная психолого-педагогическая подготовка будущего учителя — овладение

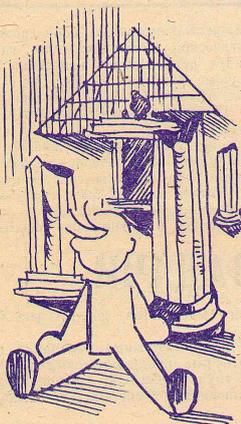
## ВСЛД

знаниями, умениями и навыками по анатомии, физиологии и школьной гигиене, психологии, общим основам педагогики, теории обучения, методике воспитательной работы.

Все годы обучения, с первого по четвертый курс, студенты изучают общественные науки (история КПСС, марксистско-ленинская философия, политэкономия, научный коммунизм). Учитель — идеологический работник. Он несет слово партии детям, их родителям, населению. Школы вне политики, говорил В. И. Ленин, не существует. Учитель должен быть политически грамотным специалистом.

Учебный план факультета по-

## ЛЮБИМЫЙ ИСТФАК



и самый дружный. В нашем гимне поется: «На истфаке все живем мы дружно, делим все невзгоды пополам, скучных и ленивых нам не нужно...».

Исторический факультет! Сразу же скажу, что мы любим его. Мы — это бывшие выпускники, студенты и преподаватели. Любим его за то, что он — наш дом, наша семья. Факультет был основан в 1938 году. За эти годы его окончили более 3000 нынешних учителей, ученых-историков, работников советского и партийного аппаратов.

Наш факультет готовит сейчас преподавателей истории и советского права. Учат студентов преподаватели двух кафедр: истории СССР и всеобщей истории. Они разные. Но их объединяет одно: любовь к своему делу, предмету, студентам.

О жестокой романтике феодальной истории поведают доцент Н. А. Сергеева. Поведают со всей прямотой и простотой, свойственной этой эпохе. Долгие годы смотрит выпускник факультета на русскую историю эпохи капитализма глазами Н. Ф. Орловой. О самых далеких цивилизациях расскажет просто и убедительно И. В. Захарова.

О бурных событиях в странах Азии и Африки, о старинных цивилизациях Востока вы узнаете из лекций И. В. Мехи.

Революции, перевороты в технике и культуре в странах Запада, Мирабо и Талейран, Ласкаль и Жорес пройдут перед вашим взором на лекциях Ю. П. Осолкова и В. Ф. Стафеевой.

Глубину и силу ленинской мис-

сии помогут открыть и взять на вооружение в нелегкой педагогической деятельности В. Ш. Назимова, И. Ф. Игнатьева, О. Н. Смолina.

О том, как превратить исторические знания в средство образования, воспитания и развития школьников с учетом их индивидуальных и возрастных возможностей, узнаете вы на лекциях по методике обучения истории, психологии, которые читают В. Д. Евсюкова, Л. И. Законова. Как стать учителем, кумиром юных, вы узнаете из курса педагогики, который читает Б. А. Чернышов.

Познакомьтесь студентами и с юридическими дисциплинами. В новый учебный план входят теория и история государства и права, колхозное, семейное, трудовое право и др.

Наш факультет готовит работников идеологического фронта. Поэтому такое большое место нашли в жизни студентов и преподавателей решения XXVI съезда. Преподаватели факультета широко используют его решения на лекциях и семинарах.

Студенческая жизнь... Ее бессмысленно пытаться изобразить на бумаге. Романтика археологических экспедиций, дым костров в пионерлагерях, неистовство в обсуждении всех вопросов, студенческие строительные отряды — через все это надо пройти, чтобы сделаться лучше, чем мы есть. А за то, что он делает нас лучше, мы и любим наш факультет.

В. ХУДЯКОВ,  
декан, выпускник истфака.

## Факультет иностранных языков

...или сокращенно «иняз», как его принято называть в студенческом обиходе, открыт в Омском педагогическом институте в 1948 г. Первый его контингент — 4 преподавателя и 60 студентов. У его истоков стояли Всеволод Алексеевич Неудачин, Рина Вениаминовна Горхова, Клеопатра Петровна Пискарева, Иван Петрович Туршнев. Первые годы факультет не имел своего места и работал в арендованных по случаю помещениях. Первыми выпускниками факультета были дипломированные учителя английского языка. В 1983 г., собравшись со всех концов нашей необъятной страны, они отметили в родных стенах свое двадцатипятилетие. В этом же году факультету исполнилось 30 лет. Все эти годы факультет рос, открывались новые специальности, заочное отделение, аспирантура. Одна за другой открывались новые кафедры: немецкого языка, французского языка, немецкой филологии, иностранных языков второй специальности.

В настоящее время на факультете обучается на дневном и заочном отделениях более тысячи студентов.

64 преподавателя иностранных языков, из них 1 профессор, 17 доцентов и кандидатов наук, 16 лаборантов проводят учебно-воспитательную работу по специальности.

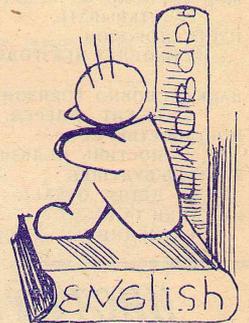
Гордостью факультета является аспирантура при кафедре немецкой филологии, руководимая доктором филологических наук,

профессором Гуго Гувовичем Едигом. За 10 лет десять преподавателей успешно окончили аспирантуру и защитили кандидатские диссертации.

Факультет располагает современной базой ТСО, имеет собственную библиотеку.

Мы приглашаем всех выпускников школ, техникумов и средних профессионально-технических училищ, решивших посвятить себя беспоконной, но такой необходимой профессии учителя, к нам на факультет. Окончив его, вы сможете непосредственно познакомиться с культурой и историей страны изучаемого языка, приобрести к его национальному богатству, чтобы потом передать свои знания ученикам.

Е. А. РОСТОВЦЕВ,  
декан инязы, доцент.



## БЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТА НЕТ ФИЗИКИ

Не надо доказывать, что изучение таких наук, как физика и математика, имеет чрезвычайно важное значение. Особая ответственность ложится при этом на плечи учителей физики и математики в средней школе. Ведь от того, как учащиеся освоят эти дисциплины, будет зависеть благосостояние нашей страны, ее сила и мощь.

В настоящее время на нашем факультете 3 кафедры: общей физики, общетехнических дисциплин, теоретической физики. Заведуют кафедрами П. П. Бобров, В. С. Ямпольский, С. И. Платинин. На кафедрах работает 31 преподаватель, из них 14 доцентов и кандидатов физико-математических наук и педагогических наук.

Факультет готовит преподавателей по специальности физика и математика, ежегодный прием — 100 человек.

Работа ведется по многим направлениям: учебная, научная, методическая, воспитательная.

В связи с тем, что физика готовит специалистов по физике и математике, а физика, как известно, является одной из фундаментальнейших естественных наук, особое внимание на факультете уделяется организации и проведению физического эксперимента.

Ведь эксперимент есть основа физики, без эксперимента нет физики. Студенты в учебных лабораториях проверяют известные

законы классической механики, оптики, электромагнетизма, изучают свойства твердых тел и т. д.

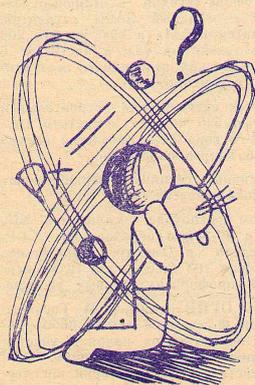
Лабораторные работы поставлены с использованием современного оборудования и измерительных приборов.

Конечно же, мировоззрение студентов формируется при изучении и специальных наук, но в первую очередь при изучении цикла общественных наук. Во время пребывания в институте студенты-физики заняты не только учебной, но и принимают активное участие в общественной жизни института и факультета: в художественной самодетельности, в проведении традиционных физических праздников, таких, как день физика, день смеха, занимают систематически призовые места в спартакиаде института и т. д.

Все это вместе взятое позволяет подготовить квалифицированных специалистов - физиков. Выпускники нашего факультета работают во всех школах города и области. Многие выпускники, такие, как доктора физико-математических наук Л. Л. Люзе, Е. А. Мамонтов и другие, стали крупными учеными-физиками.

В одной статье трудно рассказать о всех делах студентов и преподавателей факультета. Лучше один раз увидеть, чем десять раз услышать или прочитать. Приходите к нам на факультет! Здесь собственными глазами вы увидите все, найдете лучших друзей, постигнете увлекательнейшую науку — физику.

В. КОРИШЕВ,  
декан.



# ИДИ В ПЕДАГОГИ!

зволюет целенаправленно, с первого по четвертый курс осуществлять музыкально-эстетическую подготовку учителя начальных классов: студенты овладевают знаниями, умениями и навыками по теории, истории и

го заведения. В соответствии с профилем факультета, интересами, склонностями и способностями студента ему предлагаются работа в общеобразовательной школе или во внешкольном

учебно-воспитательного процесса. В этом деле немаловажную роль играет научно-исследовательская работа студентов. На факультете работают научные кружки и проблемные группы, большой популярностью поль-

## ВЫ ЛЮБИТЕ ДЕТЕЙ

методике музыки, ИЗО, учатся владеть кистью, красками, играть на каком-либо музыкальном инструменте. Этому способствует и внеаудиторная работа. К настоящему времени на факультете сложились стабильные коллективы художественной самодеятельности: академический хор, хор русской песни, драматический коллектив.

Особое место в профессионально-педагогической подготовке студентов занимает педагогическая практика. Уже на первом году обучения каждый студент включается в общественно-педагогическую практику, которая является составной частью общественно-политической практики студентов высшего учебно-

детском учреждении, детском клубе по месту жительства.

Таким образом, все четыре года обучения будущие учителя овладевают теорией и методикой обучения и воспитания младших школьников в тесной связи с практикой учебно-воспитательного процесса в I-III классах общеобразовательных школ.

Коллектив преподавателей факультета вместе с общественными студенческими организациями видит свою задачу в том, чтобы сформировать специалиста-исследователя, способного творчески подходить к решению как повседневных, так и неожиданных, но всегда чрезвычайно ответственных проблем

зается философский кружок «Органон». Будущие учителя включаются в изучение актуальных проблем развития, обучения и воспитания младших школьников.

Факультету небезразлично, какое пополнение придет на студенческую скамью в новом учебном году. Если вы любите детей, если осознаете и роль начальных классов в системе общеобразовательной подготовки подрастающего поколения, мы ждем вас на нашем факультете!

**С. С. МАРТЫНОВА,**  
доцент, зав. кафедрой педагогики начального обучения.



СКОРО ОКОНЧУ ШКОЛУ. «КЕМ ЖЕ БЫТЬ?»  
ФОТО С. БИРЮКОВА

Математический факультет нашего института готовит учителя математики и физики для средней школы и средних специальных учебных заведений страны. В составе нашего крупного института первой категории он — самый большой факультет. На дневном отделении обу-

по душе художественная самодеятельность, то он также найдет себе дело.

На факультете работает дружный, знающий свое дело коллектив научных сотрудников. Более половины преподавателей в свое время окончили наш математический факультет. Мате-

## От математического семинара до...

чается 800 студентов, на заочном — 500 человек. Факультет имеет хорошо оснащенные специализированные аудитории, рядом находится современное благоустроенное общежитие, где живут студенты математики, к услугам студентов отличный читальный зал. За 5 лет обучения студент получит хорошую подготовку по математике и физике, по теории педагогики, методикам преподавания математики, физики, по общественным наукам. На факультете работает научное студенческое общество, которое объединяет 23 научных кружка. Студент может выбрать то, что ему по душе, от математического семинара по алгебре до занятий в поэтической группе. Если студенту

матери, окончившие наш факультет, работают в разных уголках страны и во всех районах нашей области, во многих высших учебных заведениях Омска, в других городах.

Достаточно сказать, что в трех самых крупных технических вузах Омска кафедры высшей математики возглавляют выпускники нашего факультета.

Мы гордимся, тем что все выпускники после окончания факультета прибывают на место своей работы согласно путевкам Министерства просвещения.

Все хорошие дела и традиции становятся известны студентам с первых дней учебы. Активно работает самая крупная организация в институте — комсомольская. На ее счету немало хороших дел. Это и работа подотрядов в школе, организация и проведение общественно-политической практики и др. дела.

Хорошей школой воспитания гражданского мужания стали студенческие строительные отряды. Ежегодно 100 наших студентов участвуют в работе третьего трудового семестра. Заметно активизировалась работа студенческого научного общества. На студенческой научной конференции прошлого года было заслушано 744 доклада. Наш негуманитарный факультет обычно занимает классное место в смотре художественной самодеятельности.

Мы ждем на факультет людей, любящих математику и школу.

**М. СЫРЕЦКИЙ,** декан.

## Не замыкаться в обязательном

Отсюда и происходит смысл нашей работы. Но дается эта любовь трудно: надо освоить немало серьезных дисциплин, изучающих с различных сторон русский язык и художественную литературу, чтобы стать настоящим специалистом.

Столько нового, подчас совершенно неизвестного предстает перед вчерашними десятиклассниками на первом курсе нашего факультета. И чтобы эта неизвестность вас не испугала, мы хотим рассказать нашим будущим абитуриентам о том, с чем вы встретитесь на филологическом факультете.

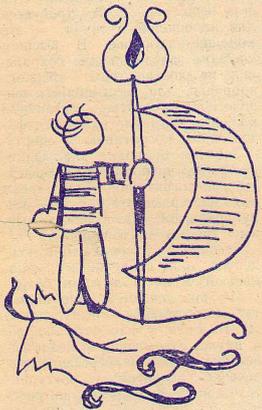
Часто в разговоре о литературе можно услышать: «Мне эта книга нравится», «А мне нет». И после нескольких «почему» спорщики сникают: «О чем же еще говорить? Ведь уже все сказано — понравилось». И истина, которая могла бы родиться в интересном, искреннем споре, так и гибнет, даже не появившись на свет. А потребность в ней остается, и если вы решите стать филологом, то на будет настойчиво вести вас к знаниям, открытиям, к пониманию сокровеннейших процессов русского языка и его высшего проявления — художественного слова.

Вы будете открывать для себя многие неизвестные или еще не понятые до конца замечательнейшие произведения русской и мировой литературы. А неизведанные уголки вы найдете всюду. В этом вам помогут не только история литературы, но и теоретические дисциплины, практические занятия по анализу произведений.

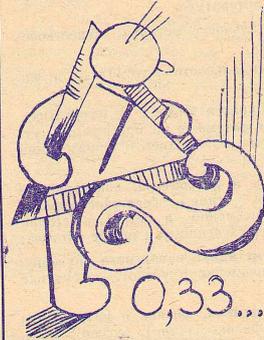
Однако мы ведь говорили о любви к слову. Где же она? Любовь к нему, а прежде всего точное понимание его происхождения, законов употребления и колоссальных возможностей дадут вам все лингвистические дисциплины. Их немало, начиная со старославянского языка и диалектологии и кончая стилистикой и общим языкознанием. Знаете ли вы, кто такая «глокая куздра» и что она сделала? Об этом вам расскажут уже на первом курсе. А на четвертом вам придется разбираться в еще более сложных вопросах, пройдя предварительно через историческую грамматику, весь «современный русский литературный язык» и прочие, и прочие.

Наш принцип — не замыкаться в обязательном. Программа — это лишь основа наших интересов, увлечений нашей работой. В вашем распоряжении научные кружки, конференции, диспуты, поэтические вечера, вся атмосфера творчества и научного поиска, без которой немислим настоящий филолог.

ДЕКАНАТ



Вы можете представить себе школу без учителя литературы? Пожалуй, это особенно трудно сделать — очень много у него в школе дел и обязанностей. Все и не перечислить. Но главное, конечно, — посеять в душах своих учеников неувыдающийся интерес к языку и литературе, любовь к слову. Вот потому и факультет наш так и называется — филологический. Это греческое слово. Первая его часть — «фило» — означает «любить», а вторая — «логос» — «слово».



## Старейший и... всегда молодой

Одним из старейших факультетов нашего института является естественно-географический. Он готовит учителей химии, географии, биологии. Обучение студентов ведет опытный преподавательский коллектив, который насчитывает 43 преподавателя и 28 лаборантов. Около половины преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, а один — ученую степень доктора наук.

Преподаватели факультета, объединенные в 4 кафедры — химии, географии, зоологии и ботаники, — проводят большую исследовательскую работу, привлекая к ней и студентов факультета. Результаты этих исследований ежегодно публикуются в центральных изданиях, сборниках института, звучат в

докладах на конференциях, симпозиумах, в том числе всесоюзных и даже международных. В научных сборниках института печатаются результаты исследований студентов факультета. Студенты, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, направляются для дальнейшего обучения в аспирантуру. Такой путь прошли многие преподаватели факультета: зав. кафедрой химии доцент Э. М. Андригер, зав. кафедрой ботаники Л. А. Косачева, доценты М. В. Федякин, В. М. Губель, Н. С. Фалькович, Л. Л. Дашьян и другие.

Все кафедры факультета имеют хорошую материальную базу для проведения учебных занятий и научно-исследовательской работы. Так, кафедра хи-

мии имеет 8 специализированных лабораторий, научно-исследовательскую лабораторию, которые оснащены современным отечественным и импортным оборудованием.

При кафедре географии имеется геологический музей, единственный в г. Омске, оборудованы новые кабинеты. Студенты учатся не только получать знания, но и овладевают умением передавать свои знания будущим ученикам.

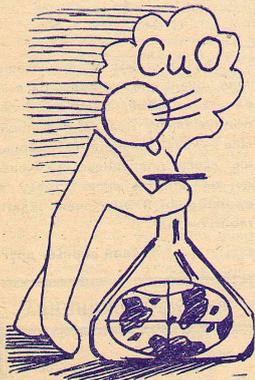
Теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях, закрепляются на учебной полевой практике по биологическим и географическим дисциплинам. Эту практику студенты младших курсов проходят в разных районах области, на агробиостан-

ции. Студенты же старших курсов отделения «география-биология» выезжают в различные географические районы страны и другие социалистические страны.

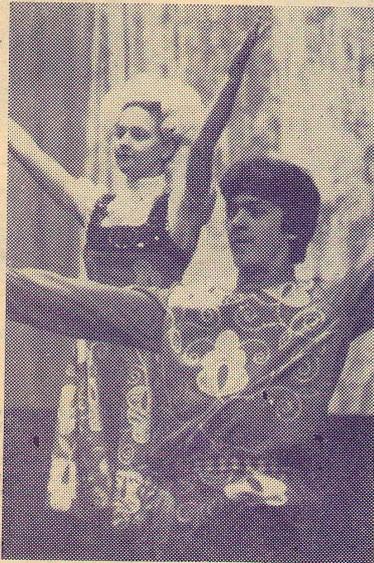
Наряду с большой учебной, научно-исследовательской работой студенты факультета активно участвуют в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, подотрядах, студенческих строительных отрядах, кружках. Одним словом, живут напряженной, разнообразной и интересной жизнью студенчества.

Вся многообразная работа факультета подчинена основной цели — подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно решать задачи, которые стоят перед нашей школой.

**А. ПОЗДНЯКОВ,**  
декан ест.-гео.



# Все дела творчески — иначе зачем?!



С первых дней существования института была создана комсомольская организация. Тогда она была немногочисленной. Сейчас в нашем институте 221 комсомольская организация на правах первичной, насчитывающая в своих рядах 4261 человек. Руководит комсомольской организацией вуза комитет ВЛКСМ с правами райкома.

Круг вопросов, которыми занимается комсомол, широк и разнообразен.

Комсомольская юность, задор, огонек во всех делах — все это приходит в студенческие годы и остается на всю жизнь в сердце каждого студента пединститута: незабываемые минуты вечеров посвящения в студенты, беспокойные будни бойцов подотряда, романтика ССО, трудные километры агитпохода, концерты «Студенческой весны»...

Каждое лето более 500 студентов нашего института работают на строительных объектах Омской, Сахалинской областей, в Чечено-Ингушской АССР. В нашем институте создан единственный в области отряд безвозмездного труда «Звездный», который работал на ремонте Артынского детского дома. Бойцы отряда перечисляли в фонд детдома 6 тыс. рублей.

Третий год в пионерском лагере им. Гагарина работает специализированный вожатский отряд «Товарищ». Он работает под девизом: «Все дела творчески — иначе зачем?!». И еще очень много интересного в жизни студенческой.

Так что... мы ждем вас, романтики и мечтатели! Поступайте в наш замечательный институт!

**Л. ГЛУБОКОВА**, секретарь комитета ВЛКСМ института.

**И. ЛАБУЗОВА**, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

Наша библиотека основана в 1932 году. В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает 663120 экземпляров. Это не только учебная, но и научная общественно-политическая, художественная литература. Одна из важных задач, стоящих перед библиотечными работниками, — помочь студенту свободно ориентироваться в мире книжных лабиринтов. Сегодня мы расскажем читателям о структуре библиотеки, о работе каждого отдела.

Вновь поступившие книги, периодические издания попадают в отдел, который занимается комплектованием и обработкой литературы, организацией каталогов.

## ТВОЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ

Консультацию по правилам пользования каталогами и карточками, по разысканию литературы, по оформлению списка литературы и курсовым, научным работам вы сможете получить в справочно-библиографическом отделе. Ежегодно сотрудниками отдела проводятся библиотечно-библиографические занятия со студентами 1-х курсов.

Отдел обслуживания читателей включает в себя три библиотеки: библиотеку гуманитарных факультетов (ул. Партизанская, 4а), библиотеку естественных факультетов (наб. Тухачевского, 14), библиотеку факультета иностранных языков (ул. Интернациональная, 2). Во всех трех библиотеках к услугам студентов читальные залы, абонементы учебной и научной литературы. Организован библиотечный пункт при общежитии № 2. Здесь также созданы условия для самостоятельной работы студентов.

Издания, отсутствующие в фонде нашей библиотеки, читатель имеет возможность заказать по межбиблиотечному абонементу (МБА) из любой библиотеки страны. Обычно эта необходимость возникает при работе студентов над дипломными, курсовыми работами, рефератами.

Каждый отдел и вся библиотека в целом решает одну задачу — всемерное содействие успешному ходу учебного процесса, поэтому сотрудники библиотеки всегда с вниманием относятся к запросам и интересам студентов.

**Н. ЖАСАКБАЕВА**, библиотечарь.

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА

### в Омский государственный ордена «Знак Почета» педагогический институт им. А. М. Горького

#### ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

#### а) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА

Филологический факультет по специальности русский язык и литература.  
Факультет начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения.

#### б) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ

Художественно-графический факультет по специальности рисование, черчение и труд.

Естественно-географический факультет по специальностям: география и биология, химия и биология.

Факультет иностранных языков по специальностям: английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки, немецкий язык и литература.

Исторический факультет по специальности история, обществоведение и основы советского права.

Математический факультет по специальности математика и физика.

Физический факультет по специальности физика и математика. Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР.

♦ на специальности русский язык и литература, иностранные языки, история, обществоведение и основы советского права: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку, изученному в школе (устно);

♦ на специальность педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (устно), истории СССР (устно);

♦ на специальности математика и физика, физика и математика: по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальность география и биология: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальность химия и биология: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальность черчение, рисование и труд: по рисованию (рисунок и живопись), черчению, математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

**ПРИМЕЧАНИЕ.** Абитурients, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

На физике и математике проводится экспериментальный прием: сдавшие профилирующие предметы и набравшие 9 баллов зачисляются на I курс без сдачи других экзаменов.

#### ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма 286), 4 фотокарточки (3x4), документ о стаже работы (для рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых дней за каждые из двух лет).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимуществом пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.

2. Постоянно проживающие в сельской местности.

#### ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Поступающие сдают экзамены с 1 по 20 июня по следующим предметам:

♦ на специальность русский язык и литература: по русскому языку и литературе (устно и письменно), иностранному языку (устно), истории СССР (устно);

♦ на специальность педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (устно и письменно), математике (устно), истории СССР (устно);

♦ на специальность немецкий язык: по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку (устно), истории СССР (устно);

♦ на специальность математика: по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно);

♦ на специальность биология: по биологии (устно), физике (устно), химии (устно), русскому языку и литературе (письменно);

♦ на специальность география: по географии (устно), математике (устно), истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно);

♦ на специальность история: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно).

♦ на специальность черчение и рисование: по рисованию (рисунок, живопись), черчению, математике, физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР».

Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются документ о среднем образовании (в подлиннике), 4 фотокарточки размером 3x4, медицинская справка (форма 286), копия трудовой или колхозной книжки.

Окончившие учительские институты и приравненные к ним республиканские, краевые партийные школы вместо документа об образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документ об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

Преимуществом при зачислении пользуются учителя школ, преподаватели училищ профтехобразования, работники системы просвещения. Учителя должны иметь направление роно. Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление проводится с 21 по 30 июня.

С 17 мая институт проводит консультации для поступающих.

## Спорт — это жизнь

О какой бы профессии ни шла речь, первое, что требуется для полноценного труда, — это хорошее здоровье. В высшем учебном заведении для сохранения на долгие годы крепкого здоровья, для всестороннего физического развития организма большое внимание уделяется физическому воспитанию и спорту.

Занятия проводят квалифицированные преподаватели кафедр физвоспитания. Есть среди них мастера спорта, судьи республиканской категории, опытные тренеры-наставники.

Сегодня в распоряжении студентов два спортивных зала, конькобежная и лыжная базы.

Мы приглашаем в наш институт спортсменов-выпускников ДСШ. Если у вас есть любовь к науке, стремление к педагогической работе и серьезное увлечение спортом — поступайте к нам: приобретаете интересную специальность, вы сможете также совершенствоваться в избранном вами виде спорта.

**С. Б. РАСИН**, ст. преподаватель каф. физвоспитания.



...Ну вот мы и прилетели. Мне очень не хочется расставаться с тобой, ведь мы так подружились, правда? Напиши мне — какая планета тебе больше всего понравилась. Хочешь ли ты вписать свою строку в ее историю? Я буду очень ждать твоих писем!

Твой верный друг.

Редактор **Л. СЕНИЦИНА**.

**ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ:** 644099, г. Омск-99  
наб. Тухачевского 14, к. 214а

**ЗВОНИТЕ:** тел. 22-37-53. Обл. типография  
22-57-03. Тираж 1000 экз. ПД 02036 Заказ 306