

ПРИВЕТСТВУЕМ ДЕЛЕГАТОВ КОНФЕРЕНЦИИ!



Молодость

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
Ордена «Знак Почета»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 36—37 (754—755) Пятница, 30 ноября 1984 года Издается с 1 января 1965 г. Цена 1 коп.

Этот номер подготовлен обкомом профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений в связи с XII областной отчетно-выборной профсоюзной конференцией.

ХРОНИКА

Исилькульский район

Широкий размах получило социалистическое соревнование коллективов школ, дошкольных и внешкольных учреждений за звание «Образцовое учреждение».

Маяками соцсоревнований по праву признаны коллективы средних школ № 1, 4 г. Исилькуля, Боевой, Украинской, Медвежинского и Первотаровского лесных садов и другие.

Калачинский район

Предметом особой заботы профсоюзных комитетов является организация трудового обучения, воспитания и профориентации учащейся молодежи.

В соответствии с решениями апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС взят курс на соединение обучения с производственным трудом. В районе действуют межшкольный учебно-производственный комбинат, 11 учебных производственных бригад и кулестанов, комплексы по трудовому обучению.

Профком СибАДИ

Организуя различные смотрикокурсы, профком сотрудников вуза сосредоточил усилия на выполнении постановления ЦК КПСС «О совершенствовании организации практики подведения итогов социалистического соревнования и поощрения его победителей».

Смотры на лучшую постановку патентно-лицензионной и изобретательской работы, охраны труда, лучшую студенческую работу, по социальному страхованию и другие способствуют улучшению дела.

Общий экономический эффект внедрения в промышленности результатов 53 научных работ — более 6 млн. рублей.

Крутинский район

Педагогический коллектив Пановской средней школы, возглавляемый народным учителем СССР Николаем Андреевичем Чернышовым, прививает каждому молодому человеку осознанную потребность в труде, воспитывает любовь к родному селу, к хлеборобскому труду.

За последние 5 лет из 284 выпускников школы 145 остались работать в селе, 34 — учатся на стипендии совхоза в вузах, 32 — в сельскохозяйственных техникумах, 12 — в сельских профессионально-технических училищах.

Выпускники уверенно выбирают дорогу в жизнь. Каждый пятый учитель Крутинского района — выпускник Пановской школы. В самой же школе более половины учителей — ее выпускники, люди, влюбленные в природу, землю, остро осознающие свой долг перед народом.

Школа коммунизма

Профсоюзы — самая массовая организация нашей страны. Они объединяют 130 миллионов трудящихся, студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений, профессионально-технических училищ.

В огне первой русской революции созданы профсоюзы и за 75 лет своего существования прошли большой и славный путь развития.

У истоков профсоюзного движения в нашей стране стояла Коммунистическая партия, великий Ленин. За годы Советской власти через эту школу прошло несколько поколений трудящихся. И с каждым поколением все прочнее соединялась в практике профсоюзов забота о росте общественного производства с заботой об условиях труда и быта каждого рабочего человека, о сохране его прав, повышении благосостояния.

Областная профсоюзная организация нашей отрасли — 66819 ее членов. За отчетный период организационно окрепла, выросла. Во главе профкомитетов — лучшие представители ученых, преподавателей, учителей, студенческой и учащейся молодежи.

Минувшие три года усилия профсоюзных организаций были направлены на решение ответственных задач, определенных XXVI съездом КПСС, XVII съездом профсоюзов СССР, решениями майского (1982 г.), июньского (1983 г.), апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Особенность отчетно-выборной кампании определена заботой ЦК КПСС, рассмотренного на заседании Политбюро вопрос о задачах партийных организаций в связи с проведением отчетов и выборов профсоюзных органов.

Политбюро обратило внимание на создание атмосферы деловой критики, самокритики, совершенствования общественных начал, стиля, форм и методов

профсоюзной работы, строгого соблюдения требований внутри-профсоюзной демократии.

Для нас этот период совпал с осуществлением Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Сделаны ее первые шаги.

Осуществлены меры по выполнению постановления бюро обкома КПСС по укреплению состава учительских и руководящих кадров, усилия сосредоточены на создании условий труда учителей и учащихся, перестройке трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации, участии в общественно полезном производственном труде, организации обучения детей с шестилетнего возраста, укреплении связей с базовыми предприятиями.

Делегатам областной отчетно-выборной конференции предстоит определить пути совершенствования работы всех звеньев профсоюзной организации отрасли.

Они прежде всего:

— в совершенствовании форм и методов организации социалистического соревнования;

— объединении усилий школ и трудовых коллективов в коммунистическом воспитании молодежи;

— укреплении учебно-материальной базы школ и дошкольных учреждений;

— изучении, распространении и внедрении передового педагогического опыта;

— усилении влияния профсоюзных организаций на достижение высоких конечных результатов в решении социально-экономических и воспитательных задач.

Несомненно, отчетно-выборная кампания — смотр работы всех профсоюзных организаций, которая еще выше подымает роль и значение профсоюзов, как школы управления, школы хозяйствования, школы коммунизма.



Недавно юные земледельцы провели свой XXV слет членов ученических производственных бригад.
Фото С. КАЛИНИНА.



ИДЕТ НЕДЕЛЯ МИРА

Около четырех тысяч работ более чем из пятидесяти стран были присланы на международный конкурс плакатов, посвященный 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, который проходил под девизом «За мир, гуманизм, против угрозы ядерной войны».

Заместитель председателя жюри международного конкурса плакатов, лауреат Международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами», почетный член Академии художеств СССР, замечательный датский художник коммунист Херлуф Бидstrup сказал, что все участники конкурса в своем творчестве воздают дань уважения огромному вкладу советского народа в избавление человечества от фашизма, подчеркивая ведущую роль СССР в деле сохранения всеобщего мира, борьбе против угрозы войны, за разоружение, укрепление дружбы и взаимопонимания между народами земли.

Лучшие работы, присланные на форум плакатной публицистики, будут экспонироваться на выставке в Москве, в Центральном доме художника на Крымской набережной. Также предполагается их издание массовыми тиражами.

На снимке: один из плакатов серии «За мирное будущее человечества», получившей I премию на международном конкурсе плакатов. Авторы — художники М. А. Аввакумов и О. А. Волкова (СССР).

Фото О. Иванова (Фотохроника ТАСС).

С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ДНЯ

Социалистическое соревнование — одно из направлений деятельности профкомитетов по мобилизации трудовых коллективов на выполнение планов экономического и социального развития. Именно так понимают его роль району и райком профсоюза Центрального района (зав. районом М. В. Блохина, председатель райкома Е. С. Калейтан).

Здесь из года в год заботятся о принятии конкретных социалистических обязательств, обеспечивают постоянный деловой контроль, придают соревнованию широкую гласность, глубоко анализируют результаты выполнения обязательств соревнующихся, своевременно устраняют выявленные недостатки.

Все это помогает на протяжении ряда лет успешно выполнять планы и обязательства, быть победителем среди районов города Омска.

Целенаправленность, стабильность в выполнении плановых заданий и социалистических обязательств характерны для педагогических коллективов школ Первомайского, Советского, Любинского, ряда других районов.

Но жизнь, требования дня в условиях осуществления Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы ориентируют на крутой поворот к улучшению организации социалистического соревнования.

К сожалению, не изжиты факты формализма, не обеспечива-

ется широкая гласность, отсутствует необходимый контроль за выполнением принятых обязательств.

Не приняты действенных мер по развитию двухстороннего соревнования. Не выработаны условия, не определены сроки подведения итогов.

В Саргатском, Оконешниковском, Назывевском, Павлоградском, ряде других районов не придается должного значения обобщению опыта лучших коллективов, победителей соревнования, что противоречит требованиям постановления ЦК КПСС «О совершенствовании организации, практики подведения итогов социалистического соревнования и поощрения его победителей».

Требует серьезного улучшения работа по внедрению в практику школ почта московских учителей «Научить каждого школьника учиться, жить и работать по-коммунистически», омских — «Каждой школе — образцовую постановку учебно-воспитательного процесса».

Задача состоит в том, чтобы совместно с органами управления профсоюзные комитеты добились эффективности соцсоревнования, обратив особое внимание на выполнение планов и социалистических обязательств текущей пятилетки, подготовку к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Р. ЧАРУШИНА, зав. отделом обкома профсоюза.

НУЖНО УМЕТЬ НЕ ТОЛЬКО ПОСТАВИТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ЦЕЛИ, НО И

ХРОНИКА

Профком ОГПИ

20 ноября в ОГПИ состоялась отчетно-выборная профсоюзная студенческая конференция. На ней было уделено большое внимание быту и отдыху студентов, проживающих в общежитии.

В этом году оформленше общежитий идет целенаправленно; это информация о факультетах, материалы по 40-летию Победы, Навстречу XII всемирному и т. д.

Активную работу начал дискуссионный клуб «Круг». 7 ноября вниманию студентов была представлена программа «Истинная поэзия — всегда революция» (о творчестве А. Вознесенского), работают кружки и клубы по интересам.

29 ноября в 19.00 состоится первое заседание клуба «Секреты семейного счастья». Профком и студсоветы с интересом вяжутся за оформление кухни. Зайдите в кухню общежития ест-те, вы обязательно захотите приготовить что-нибудь вкусное из предложенных вам рецептов со стенда «Хозяюшка».

Новые составы студсоветов работают с огоньком. Хочется пожелать им дальнейших успехов.

Л. ПОПОВА,
председатель профкома студентов.

В дружбе со спортом

Проблема организованного семейного отдыха сейчас волнует всех. Профсоюзный комитет отменил, что мало мы проводим массовых интересных мероприятий. Нужно больше общаться друг с другом, чтобы всегда быть рядом с нами были наши дети. Чтобы на нашем примере они видели, что постоянное общение с природой, игры на свежем воздухе, походы, лыжные прогулки — это огромное счастье, это праздник.

Сейчас мы готовимся к районным соревнованиям по производственной гимнастике. Сформирована группа, в ее составе 13 любителей спорта. Составлен комплекс упражнений. Первые тренировки проходят организованно. Инга Анатольевна Леонтьева — председатель физкультурно-массовой комиссии — считает, что группа послужит основой для создания в нашем детском саду группы здоровья, что рядом ее расширятся.

Как быть с теми, кто нас невин, кому всегда «некогда»? Думаю, что нам удастся добиться положительного результата. Поговорим индивидуально, постараемся убедить в огромной пользе занятий физкультурой.

У нас в детском саду оборудована на участке неплохая спортивная площадка. К сожалению, нет никитинских уголков в группах, не позволяет планировка. Но мы заказали оборудование никитинского уголка для зала. Постараемся, чтобы в скором времени его нам установили.

Он очень нужен для наших детей.

Радует то, что у нас все больше становится спортивных семей. Профком работает сейчас над тем, чтобы сдружить и сплотить вокруг них и другие молодые семьи.

Л. СКРИПНИК,
председатель профкома детского сада № 211 г. Омска.



Недавно состоялась встреча студентов с отличником народного просвещения, кавалером ордена Ленина, народным учителем СССР, директором Пановской средней школы Крутинского района Николаем Андреевичем Чернышовым. Студентов пришло мало, но я думаю, что те, кто пришел, никогда не пожалеют об этом. Я попала на встречу чисто случайно — увидела объявление. Дело в том, что Николай Андреевич — директор той школы, где я училась. И я, конечно же, пришла еще раз послушать этого удивительного человека. Н. А. Чернышов рассказал нам очень много интересного за это короткое время, заставил задуматься над массой вопросов, проблем. А уж рассказать, поделиться ему есть чем. У Чернышова за плечами 41 год педагогического стажа. В 15 лет он начал работать воспитателем в детском доме. Очень много было на его пути сложностей. И все это Николаю Андреевичу удалось преодолеть вместе с теми детьми, которых он учил жить, которых воспитывал. Именно тогда он понял, что его призвание — воспитывать детей, его место — в школе. Отслужив в армии, вернулся на любимую работу. Но без знаний, без педагогической подготовки было очень сложно работать, и тогда Н. А. Чернышов решает поступить в пединститут. С первого раза не удалось, поступил в следующем году. Чернышов успешно окончил географ и вот уже 25 лет работает директором школы. Это замечательный человек, очень умный, разносторонний, настоящий мастер своего дела. Николай Андреевич до сих пор остается молодым. Такие люди никогда не стареют. Его всегда можно увидеть в кругу детей. Ребята очень любят и уважают своего директора, ценят его доброту, честность, ум и справедливость. И я смело могу сказать — я горжусь моим учителем, горжусь, что я училась у этого замечательного педагога. Я очень люблю своего директора и пронесу эту любовь через всю свою жизнь. В своей будущей педагогической работе я обязательно буду равняться на него, буду брать пример с моего директора. Именно такими должны быть наши советские учителя. А чтобы они такими были, их нужно готовить уже сейчас. Я думаю, что встречи с такими людьми нужно устраивать почаще, т. к. они много дают студентам для будущей работы.

ГОРЖУСЬ МОИМ УЧИТЕЛЕМ

Л. ЗАЙЦЕВА,
студентка 42 гр. истфака.

Фото С. Бирюкова.



Хороший заряд на будущее

Наш коллектив уже несколько лет соревнуется с коллективом Боголюбовской средней школы. На профсоюзных собраниях, проходящих ежегодно в коллективах, принимаем социалистические обязательства на год, включаем вопросы профессиональной подготовки, участия в общественной жизни и др.

Итоги подводим два раза в год (январь, май). Обмениваемся делегациями. Коллективы школ очень серьезно готовятся к данному смотрю.

Наводится порядок в школе, в каждом кабинете. Каждый учитель проверяет, что он сделал по каждому пункту. Комиссия требовательна к оценке. Помню, первое время мы выходили победителями по организации 5-й трудовой четверти, а теперь в Боголюбовской школе успехи лучше, особенно в этом году.

Особенно памяты дни выезда двух коллективов в лес. Здесь проводили спортивные состязания, импровизированные концерты художественной самодеятельности. Какой это заряд на будущее дела!

Сейчас коллективы школ готовятся достойно встретить 40-летие Победы советского народа над фашистской Германией.

Л. НЕВЕНЧЕНКО,
директор Москаленской средней школы.

Действовать согласованно

Решение ответственных задач перестройки школы в свете требований апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС зависит от взаимодействия профкомитета с руководством и общественными организациями педагогического коллектива. Понимая это, мы стараемся действовать согласованно, сообща.

Скажем, планируем учебно-методическую работу школы. Предусматриваем, что будет сделано профкомом. И так в любом деле. Участие профкома в работе по контролю методобъединений, предметных кружков, внеклассных занятий позволило создать общественное мнение в оценке их действий. Нас радует, что опорой являются ветераны труда В. И. Гарнец, А. А. Ковтуновская и др.

Л. СКОБЕЛЕВА,

учитель-методист Русско-Полянской средней школы № 1, член райкома профсоюза.



РАСТЕТ ДОСТОЙНАЯ СМЕНА

Фото С. Калинин.

ВОЗМОЖ ПРОФИЛАК

Водолечение, кислородные коктейли, массаж, физиолечение, аэрозоли, лечебные инъекции — далеко не полный перечень отпускаемых процедур.

Коллектив санатория (его возглавляет С. Д. Новоселова) в минувшем году занял третье место в социалистическом соревновании студенческих профилакториев республики.

В сентябре нынешнего года гостеприимно принял первых пациентов санаторий-профилакторий «Молодость» Омского государственного университета, более мощный — на 100 мест. После полного разветвления здесь можно принимать подводный душ — массаж, лечебные души, парафиноозокеритолечение, лечебную физкультуру, электросон, кишечное опорожнение.

ПО ПУТИ

Основные направления реформы общеобразовательной профессиональной школы — ставят перед учителем задачи перестройки организации идеологического, нравственного и трудового воспитания учащейся молодежи.

Решение проблемы, на наш взгляд, целенаправленного производимых производственных совещаний, — один из путей, обеспечивающих создание в коллективе обстановки принципиальности, требовательности, взаимности и доверия.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса в современных условиях связано с ростом педагогического мастерства педагогов, их самообразования как необходимых условий становления.

Потому отчеты учителей по повышению квалификации, ор-

УПОРНО ДОБИВАТЬСЯ ИХ, ПРЕОДОЛЕВАЯ ЛЮБЫЕ ТРУДНОСТИ.

(К. У. Черненко. Из речи на февральском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС).

шенне, пройти курс лечения у стоматолога и гинеколога.

Руководство университета постаралось создать необходимую базу, сделать уютными жилые комнаты, холлы, открыть специально для профилактория обеденный зал.

Сотрудники профилактория проходят свое становление. И отразило, что медсестра Л. С. Кондратьева заняла второе мес-

НОСТИ ТОРИЕВ

то в проведенном уже в коллективе конкурсе профессионального мастера.

В перспективе — создание санатория-профилактория в Омском политехническом институте.

Это открывает большие возможности для оздоровления учителей общеобразовательных школ.

Жаль, что не все учителя, направленные на курсы ИУУ, имеют санаторно-курортные карты, а значит не могут сочетать учебу и оздоровление. Добиваться этого необходимо, потому большая просьба к профсоюзам школ, райкомам профсоюза, району своевременно заботиться не только о курсовой переподготовке, но и лечении педагогов.

Л. ЧЕРНЫШЕВА,
доверенный врач ЦК профсоюза отрасли.

ПЕРЕСТРОЙКИ

организации труда в учебном кабинете, содержанию урока, соблюдению единых требований к учащимся, рассматриваемых производственными совещаниями, в последнее время позволили выработать конкретные рекомендации для других. А значит, и определить пути перестройки.

Глубокий анализ, продуманность действий по созданию кабинетной системы обучения, оборудованию кабинетов позволили иметь в школе 9 образцовых кабинетов, причем два из них по решению облоно и обкома профсоюза.

Общий результат — предоставление коллективу права быть занесенными в минувшем учебном году на областную Доску почета.

М. ШУНОВА, председатель профкома средней школы № 93 г. Омска.

В тесном контакте

Наша школа находится на центральной усадьбе госплемзавода «Марьяновский». Школа держит тесную связь с хозяйством. Как директор часто бываю на планерках. Не для того, чтобы помощь оказали, а для того, чтобы быть в курсе дел хозяйства.

В каждом классе есть подшефные бригады, цех. Все это сказывается на закреплении кадров, пополнении хозяйства выпускниками школы. Сейчас в гараже трудятся 90% наших воспитанников.

За последние 3 года 10 выпускников стали чабанами. Управляющие ферм А. Вебер, В. Курочка, В. Купрай — специалисты среднего звена фермы № 4 — наши выпускники.

Совхоз заботится о подготовке специалистов в различных учебных заведениях. Каждому обучающемуся в СПТУ-16 совхоз перечисляет ежемесячно на сберкнижку 30 рублей.

Молодежь в первую очередь обеспечивается квартирами, получает новую технику. Но есть и проблемы. Волнует нас организация соревнования классных коллективов с трудовыми. Профсоюзными организациями хозяйств, да и райком профсоюза в условиях реформы школы надо активизировать эту работу.

Мы соревнуемся и между собой в коллективе, и с коллективом Заринской школы, но эффективность мала. Нужно выработать единую систему подведения итогов. Рекомендаций по этому вопросу нет. А жаль.

Общежитие — мой дом

В комплексе задач по подготовке будущих специалистов высшей квалификации, решаемых вузами, значительное место занимает их деятельность в студенческих общежитиях.

Координирующим центром работы является созданный парткомом вуза совет по работе в общежитиях. В составе его представители руководства вуза, деканатов, кафедр, библиотеки, профкома, комитета ВЛКСМ и спортивного клуба.

Роль совета не только в повышении контроля осуществления намеченных планов, но и в глубоком изучении состояния идейно-политической, воспитательной, культурно-массовой, спортивно-массовой и оздоровительной, жилищно-бытовой работы.

Оправдывает себя и кураторство общежитий. Участие преподавателей, их советы по организации воспитательной работы обеспечивают высокий уровень и действенность осуществляемых мероприятий.

Наряду с известными формами — организация лекций, бесед, встреч, выступлений коллективов художественной самодеятельности, — внедряются в практику и новые: это клубы по интересам в каждом общежитии.

В общежитии № 4 действует клуб интересных встреч, где студенты знакомятся с заслуженными людьми, героями войны и труда, артистами. В общежитии № 5 — университет правовых знаний. В общежитии № 3 — дискуссионный клуб «Парус» и туристический клуб «Левантик», а в первом общежитии — клуб этики и эстетики.

Профком и студенческий клуб создали «Клуб молодой семьи», который стал центром работы с семейными студентами. В арсенале средств воспитательного воздействия пока организация консультации врачей, кулинаров, модельеров. В перспективе клуб будет содействовать устройству детей в детские сады и ясли, трудоустройству семейных студентов, обеспечению их жильем на время учебы.

В общежитиях два раза в месяц проводятся единые политдни. Традиционными стали встречи с представителями администрации вуза, руководителями района, общественных организаций.

В. КУЗНЕЦОВ,
председатель профкома студентов политехнического института.

У НАС ИНТЕРЕСНО

Новым проявлением заботы Ленинской партии о дальнейшем совершенствовании народного образования явилась реформа общеобразовательной и профессиональной школы и последующие постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по конкретным вопросам реформы.

Коллектив нашего яслей-сада четко представляет себе, что вся работа должна быть поднята на качественно новую ступень, что все силы, знания и опыт должны быть приложены для решения тех задач, которые ставит перед нами реформа, сама жизнь.

Профсоюзный комитет выступает инициатором различных курсов — на лучшее по профессии, лучшее рабочее место, лучшее оформление группы и участков, проводит интересные диспуты, вечера отдыха.

Особенно запомнился тематический вечер «А ну-ка, девушки»

ки», в котором раскрыли свои таланты наши воспитатели.

Прекрасное настроение, желание быть участником коллектива характеризовали этот своеобразный праздник. Зародилась идея встречаться чаще. Создали женский клуб «Искорка». Гости клуба были кандидат философских наук и кондитер, врач и косметолог.

Торжественно провели вручение новых профсоюзных билетов.

Многое сделано, многое еще предстоит. Направления определены мерами по осуществлению требований апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, постановления Совета Министров СССР «О дальнейшем улучшении обществанного дошкольного воспитания и подготовке детей к обучению в школе».

Н. РУКАВИШНИКОВА,
председатель профсоюзного комитета 94 яслей-сада.

ДЕЛЕГАТ КОНФЕРЕНЦИИ



Третий год профсоюзная организация 51-й омской школы избирает своим вожаком Любовь Константиновну Плюсинову — отличника народного просвещения.

Не буду говорить о значении физкультуры и спорта для здоровья людей, а тем более учителей в связи со спецификой их работы.

Всем понятно, что заниматься спортом надо. И в тоже время надо признать, что учителя, за исключением единиц, занимаются спортом и физкультурой крайне мало. А почему?

Я твердо убежден, что многих учителей необходимо д

ний, а в районе этого не должно быть.

Мы ведь решаем прежде всего задачи массового привлечения работников педагогического труда к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

А вот взять, например, соревнования по лыжам, легкой атлетике, кроссу учителей. Во что они превратились?

Соревнования проводятся в будничные дни, срываются уро-

СПОРТ — УЧИТЕЛЮ ПОМОЩНИК

их же пользы привлекать к спорту волевым решением. Повторяю, для их же пользы. И тогда они скажут спасибо.

Но кто же этим должен заниматься?

Считаю, что профсоюзные комитеты школ и администрация. А инициатива должна исходить от райкомов профсоюза и советов физкультуры.

Такая административная цепочка зачастую прослеживается слабо. Не буду говорить о других районах, а в нашем Советском районе это так.

Вот несколько примеров.

Перестали проводиться районные соревнования по волейболу. А вот года 3 назад играли все учителя с удовольствием, и соперничество, поддержка болельщиков из числа педагогов и учащихся создавали хорошее настроение, привлекали людей к этой интересной игре. Не проводятся соревнования по таким, практически не требующим материальных затрат, видам спорта, как шахматы, шашки, настольный теннис. Райком профсоюза, совет коллектива физкультуры занимаются только подготовкой команд для участия в соревнованиях отраслевого совета на нескольких человек, не проводят соревнований внутри школ, дошкольных учрежде-

ки, учителя выходят на старты в сапогах, шубах.

Нет праздничности, интересной спортивной борьбы. А участие в соревнованиях для «галочки», без должной спортивной подготовленности только во вред здоровью и делу.

Районный совет КФК, райком профсоюза обязаны проводить специальную учебу председателей профкомов, председателей культурно-массовых комиссий, где надо давать четкие рекомендации по организации физкультурно-спортивной работы среди учителей.

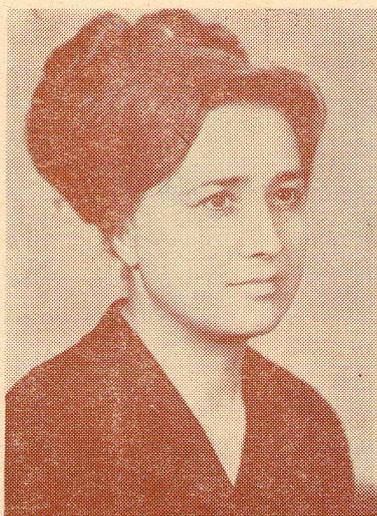
Необходимо как можно чаще слушать вопросы по физкультуре и спорту в районе, на заседаниях президиумов райкома профсоюза.

И наконец, самое главное — надо искать такие способы и средства, чтобы в первую очередь администрация школ и дошкольных учреждений была заинтересована в организации физкультурно-спортивной работы в коллективе.

Считаю, что это возможно только при хорошей разработке условий соцсоревнования, должном контроле за его ходом и своевременном подведении его итогов.

Г. НИКИТИН,
директор шк. № 32 г. Омска.

ДЕЛЕГАТ КОНФЕРЕНЦИИ



Галину Константиновну Рудовскую, председателя Первомайского района профсоюза, знают как умелого организатора профсоюзной жизни. Творческий подход к делу, поиск нового, забота о людях — характерные черты Г. К. Рудовской — отличника народного просвещения.

Г. РАУ,
директор Марьяновской средней школы № 3.



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА



ПЕГАСИК

Как весенний праздник,
Звонко цокот твой!
Здравствуй, мой пегасик,
Жизни озорство!

Ты, как день, прекрасен,
Ты, как дождик, чист!
Для тебя, пегасик,—
Светлый, чистый лист!

След оставишь—взяи
Свежих милых строк...
Юн и смел пегасик,
Творчества знаток.

Пред дверьми закрытыми—
Замерзнуть одному?
Прозвени копытами
По сердцу моему!

А. ШИРЯЕВ,
заочник 3 к. филфака.
Рис. автора.

ЗИНЬКА

Евгения Янищук

Волосы—белесый шелк,
Под косою стан пригнулся.
..Обещал. И не пришел.
Обещал. И не вернулся.
Чем развезть грусть-печаль?
Плачет Зинька, плачет с горя:
«Косу ль срезать?»..

Мне не жаль,
Иль податься в шумный город?
Платье бархатное шить?
Выщипать по моде брови?..»
Плачет Зинька. И звенит
Боль ее по всей дуброве.
Клен звонит. Звонит и лен.
А у ног воркует речка.
..Ах, куда ж девался он
Так внезапно, бессердечный?
Неба выставшего синька.
Зорькой выпита роса...
Не срезай ты косу, Зинька.
В ней ведь вся твоя краса.

Перевел с белорусского
Б. А. ДМИТРИЕВ.

ИЗ БЛОКНОТА РЕДАКТОРА

ПРИСЛУШАТЬСЯ...

Недавно меня поразили две вещи: во-первых, я увидела удивительную книгу. Она называется «Я—это я». Эта книга составлена из фотографий детей и фраз, которые тоже сочинили дети. Точнее, не сочинили, а «позволили» взрослым записать свои «гениальные» мысли. С некоторыми из них вы сегодня познакомитесь. А сколько их еще. Только надо внимательней прислушаться...

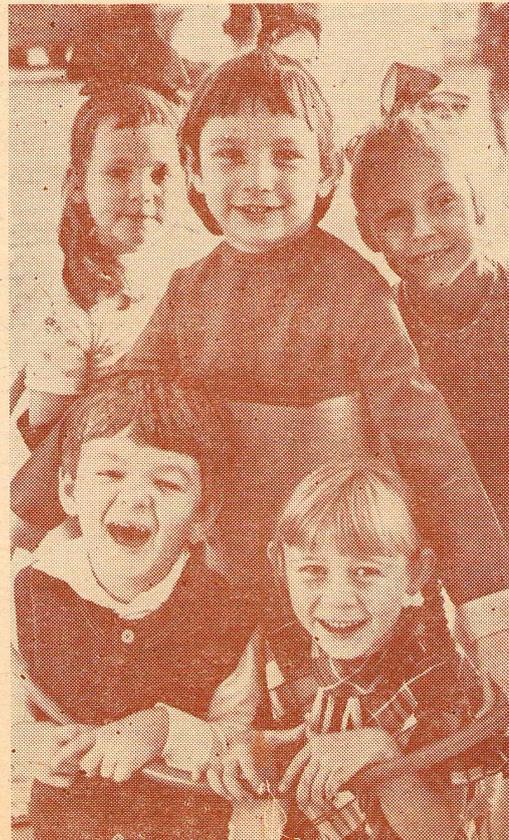
Я очень люблю записывать интересные фразы ребят. Вот, например:

—Лена, а ты кем будешь, когда вырастешь?
—Буду в цирке работать!
—Так у тебя же таланта нет!
—А мне мама сошьет!
Идут с мамой по улице. Лена здоровается со всеми девушками. Мама недоумевает:
—Лена, ты почему здороваешься со всеми?

—Лена серьезно:
—А я не со всеми. Я только с теми, кто на каблучках.
..Дети. Наши учителя. Ведь именно они не дают нам успокоиться и почувствовать свой возраст. Именно они помогают нам понять себя, понять мир...

Сейчас на экранах города и области идет фильм «Чучело» Ролана Быкова. Глубоко убеждена, что этот фильм нужно посмотреть всем—и детям, и взрослым. Особенно взрослым.

Верится, что наступит такое время, когда каждый ребенок сможет сказать гордо и смело: «Я—это я!» И мы должны им в этом помочь.



Ребятам, с которыми знакомит читателей фотокорреспондент С. Калинин, шесть лет. Все они учатся в 99-й омской школе. В том, что здесь они чувствуют себя уверенно, сомнений не возникает.

Я — ЭТО я!

— Чем ты больна, Люда?
— Сосудкой.
— Брось озоровать, а то уши оборву!..

— Оборвешь?! Сам и пришьешь...
— Скажи р-р-рыба...
— Селедка!
— Кем ты будешь?
— Умным человеком.
— Генерал-лейтенантом ишен-ной кашни!

— Помощником начальника контрольной будки на заводе.
— Никем. У меня мама и папа работают.
— Домашним космонавтом.
— Наблюдателем в кинотеатре.
— Животным поваром!
— Я еще думаю...

— Нет, скрипку мне не надо—дорого! Лучше купите пианино...
— Зачем ты все время гоноришь: знаю, знаю?!.. Еще детский сад не окончил, а уже все знаешь...
— Опять ты пальцы в рот вязы-

ла? Как я намучилась с тобой!.. Ну ты хоть раз выведи, чтобы я брала пальцы в рот?!
— Не выведи.
— А знаешь, почему я этого не делаю?
— Знаю. Они у тебя, бабушка, неукусные.

— Ты можешь нам из лагеря письмо написать? Ведь все буквы уже знаешь...
— Нет, мне еще вредно писать...

— Всею ночь спать нам не давала: плакала, каприничала...
— А с вами и подуть неель жая?..

— Приводной ремень? Когда долго не идешь домой, его с балкона показывают.

— Ты разбросал по всей квартире игрушки, ты и собери.
— Сегодня не могу. Что-то сердце пошаливает...

— Люди произошли от обезьян, а обезьяны получились из клеток. Клетки плавали в море, срачивались и срачивались. И из моря уже выпрыгивали обезьяны и тут же превращались в людей... Правильно?

ТЕАТР И ДЕТИ

Идет неделя «Театр и дети». Все омские театры подготовили к встрече с ребятами в театрах и школах, во Дворце пионеров и в клубах пройдут спектакли, встречи с актерами, режиссерами, ветеранами войны и труда.

Пишите нам, как пройдет эта неделя в вашей школе.

Редaktor Л. СИНИЦИНА

Одним сентябрьским днем внук Андрейка уговорил меня пойти в лес, который протянулся узкой, но длинной лентой по берегу реки. Солнце ярко светило, но не пекло, как летом. Высоко проплывали редкие облака, в небесной синеве летели паутинки—признак хорошей погоды. Лес уже сменил свой зеленый наряд на цветастый сарафан. С тихим шуршанием опадают листья, образуя мягкий разноцветный ковер. Осенний лес полон ярких красок самых разнообразных оттенков. На фоне этого разноцветья особой красотой выделяется рябиновый куст. Под солнечными лучами он пылал багряным пламенем. «Ой, какая красотища, дедушка!»—воскликнул Андрейка. Подбежал к кусту, сорвал несколько ягод и положил в рот. От изумления глаза его расширились. «Фу, какая горькая!»—разочарованно сказал он и отошел в сторону.

«Верно, горькая ягода, зато очень полезна. Она большого лечит, уставшему силе придает, — заступился я за рябину, — а горькая, знать, от того, что судьба у девушки была не сладкая».

«Какая судьба? У какой девушки?»—стал допытываться любознательный внук, — расскажи мне пожалуйста, дедушка!» «Что ж, коль это тебе интересно, так и быть, расскажу». И устроив-

шись поудобнее под кустом, я поведал ему предание, дошедшее до нас из глубин далекой старины о том, как появилась в русских лесах рябина. Было это очень давно. Жили муж да жена, и была у них одна-единственная дочка по имени Рябинка. Была она лад-

по плечам и спицам девушек, ноги колodkaми до крови истерты. Долго идут, а пути—конца не видно. Смертельно измучались, сил никаких не стало, белый свет не мил. И говорит тогда Рябинушка своим подружкам: «Вот что, милые мои подружки, дальше терпеть нель-

за! Бежать надо! Чтобы не поимали, разбежимся в разные стороны, родная земля нам поможет, от погони укроет!» Скачала она эти слова, а у девушки в глазах огонек надежды загорелся. Легче и теплее им стало от этого, силы прибавилось. Ночью, когда стража крепко уснула, разбили они деревянные колodkaи и птицами разлетелись в разные стороны из вражьего стана. Бежит Рябинушка, топчется. Попутный ветер ей помогает, шелковая трава мягким ковром под ноги стелется. Вот и родимое село в предутренней дымке показалось. Переплыть речку—и дома. Но, видно, не суждено было ей вернуться в родительский дом. Оннулись

Сказка
РЯБИНКА

вотроги от сна, видят—нет полянынок на месте. Бросились черным вороньем в погоню. У самой реки нагнал супостат Рябинушку, схватил ее за косу русую, радуется своей удаче. Только напрасно он ликовал. «Родная матушка! Милая земля! Не отдавайте меня лихоимцу!»—взмолилась пленница. И тут свершилось чудо. Перед злодеем не девушка, а стоит стройное дерево, и в его руках не девичья коса, а гибкая ветка. Взыл басурманин от злости, да делать нечего, повернул кося назад и ускакал ни с чем. Вот с тех пор по берегам рек растет это дерево, названное людьми рябиной в память о славной девушке. Я закончил свой рассказ, а Андрейка долго еще сидел и о чем-то сосредоточенно думал, а потом спрашивает: «Скажи, дедушка, если рябину посадить в нашем саду, будет она расти?» «Конечно, будет», — отвечаю ему. «Тогда давай посадим. Пусть и у нас растет рябина», — предлагает внук. «Хорошо, как только опадут листья, мы выберем небольшое дерево и пересадим его в наш огород», — подержал я внука, — а сейчас пора домой». Назад Андрей возвращался серьезный и взволнованный.

С. Г. САДКИН,
работник военно-учетного
стола ОГПИ.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99
наб. Тухачевского 14, к. 214а

ЗВОНИТЕ: тел. 22-37-53, 22-57-03. Обл. типография
Тираж 1000 экз.

ПД 10579. Зак. 6376.