



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИнстИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Газета  
основана  
1 января 1965 г.

№ 23  
(819)

ВТОРНИК  
14  
ОКТЯБРЯ  
1986 г.

Цена 1 коп.

Зима не ждет,  
она торопит

В ГРУППЕ  
НАРОДНОГО  
КОНТРОЛЯ

Члены группы народного контроля института проверили готовность учебных зданий, столовой и студенческих общежитий к новому учебному году и к зиме. Результаты обсуждались на совместном заседании группы народного контроля, ректората и профкомов института. Было отмечено, что со стороны проректора по АХЧ не хватает требовательности к кадрам, в результате чего не выполнены некоторые работы первоочередной важности: в спортивном зале главного учебного корпуса не до конца отремонтирован пол, во всех корпусах протекает крыша, необходима срочная покраска пола и оконных переплетов.

**В. РОМАНОВА,**  
член сектора  
гласности ГНК.

В ПАРТКОМЕ  
ИНСТИТУТА

Состоялось заседание парткома института. Одним из главных на повестке дня стоял вопрос о работе хозяйственной части по подготовке к зиме. В обсуждении его приняли участие члены парткома И. В. Барынкин, Б. А. Коников, В. А. Далингер, Н. А. Павлова и другие.

Партийный комитет признал работу АХЧ института по подготовке к зиме незавершенной. За низкое качество ремонта и незаконченность его, недостаточную организованность и требовательность к кадрам проректору Н. И. Федюнину строго указано. Коммунистам Федюнину Н. И. и Лифицу С. Л. предложено все работы по подготовке к зиме завершить к 15 октября.

Любовь к естественным наукам зародилась у Клары Евгеньевны еще в детстве. Школьницей, студенткой наблюдала за природой, за всем живым на земле. Интересовала ее взаимодействие между человеческим обществом и географической средой и многие другие проблемы. Все это и привело К. Е. Каткову в Омский педагогический институт, после окончания которого стала она учителем географии в школе. Любовь к детям, умение увлечь их своим пред-

статей. Много внимания уделяет научно-методической работе: руководит методическим объединением кафедры К. Е. Каткова — научный корреспондент лаборатории НИИС и МО АПН СССР, выступает с научными докладами на конференциях и семинарах.

Ни сил, ни личного времени не жалеет она для студентов, школьников, учителей. Умело руководит педагогической

судьба Леонида Матвеевича Мартынова вот уже более четверти века тесно связана с нашим институтом. Здесь он был студентом; здесь вырос от ассистента до заведующего кафедрой, здесь стал коммунистом.

По мнению его бывших учителей и коллег основной чертой характера Л. М. Мартынова является трудолюбие и настойчивость в достижении поставленной цели. С первого года ра-

уважаемый человек в институте. Он добросовестный и требовательный преподаватель, принципиальный и ответственный руководитель. Основил ряд лекционных курсов, разработал несколько спецкурсов и спецсеминаров, написал аннотированные программы по алгебре для студентов — заочников, участвовал в разработке учебно-методических материалов и в составлении экспериментально-

много добрых слов можно сказать о Леониде Матвеевиче как организаторе большой целенаправленной работы со школой. Кафедра ежегодно проводит большую профориентационную работу с учащимися города и области. При кафедре 10 лет успешно работала заочная математическая школа для сельских ребят, а затем — школа юного математика.

Должное внимание уделяет Леонид Матвеевич выполнению кафедрой решений съездов



метом вызвали уважение к Кларе Евгеньевне учеников, коллег.

Пополнялись знания, накапливались опыт в работе. К. Е. Каткова переходит работать в педагогический институт кафедру географии: сначала ассистентом, а после защиты диссертации — доцентом. За 25 лет трудовой деятельности в нашем коллективе стала ведущим преподавателем кафедры по дисциплине «Методика преподавания географии» и «Физическая география материалов». Лекции и лабораторные занятия проводят на высоком научно-методическом и идеально-воспитательном уровне, отличаются они глубиной и высоким профессионализмом, эмоциональностью.

Клара Евгеньевна ведет активную научную работу по проблеме «Формирование приемов учебной деятельности студентов и школьников». За последние годы ее опубликовано 8

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАГРАДОЙ!

Указом Президиума Верховного Совета СССР за достигнутые успехи в обучении и коммунистическом воспитании детей и молодежи в одиннадцатой пятилетке награждены:

орденом Трудового Красного Знамени — доцент Омского государственного педагогического института имени А. М. Горького  
**КАТКОВА КЛАРА ЕВГЕНЬЕВНА;**  
медалью «За трудовую доблесть» — доцент педагогического института **МАРТЫНОВ ЛЕОНИД МАТВЕЕВИЧ.**

практикой, научным студенческим кружком по методике обучения географии, выполняет большой объем работы в помощь школе. Многие учителя географии Омской области — ее ученики.

К. Е. Каткова работает в тесном контакте с институтом усовершенствования учителей. Ведет большую работу по реализации основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, по подготовке учителей к работе по новым учебным программам. Научно-практические конференции ежегодно проходят под руководством К. Е. Катковой.

Клара Евгеньевна пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди сотрудников института, студентов и учителей. Она доброжелательный и отзывчивый человек, всегда готова поделиться богатым опытом, дать добрый совет.

**В. СМИРНОВА,**  
зав. кафедрой  
физической географии,  
**И. ЧУЙНОВА,**  
зав. кабинетом  
географии ИУУ.

боты в институте он привил интерес к науке. Постоянно вникал в тонкости вузовского курса алгебры и теории чисел, много читал дополнительной научной литературы, планомерно изучал монографии, научные статьи, постоянно посещал алгебраический семинар при Уральском государственном университете. В 1968 году Леонид Матвеевич получает свой первый научный результат и поступает в аспирантуру, которую успешно оканчивает. В представленной диссертации были проведены глубокие исследования по разработке нового направления в универсальной алгебре.

Окончив аспирантуру, Л. М. Мартынов работает старшим преподавателем кафедры алгебры и геометрии нашего института, а после защиты кандидатской диссертации — доцентом. Одиннадцать лет Леонид Матвеевич заведовал кафедрой алгебры и геометрии. В настоящее время он старший научный сотрудник, работает над завершением докторской диссертации. Леонид Матвеевич —

го плана по специальности «математика — педагогика». Учебные занятия всегда проводят на высоком научном и методическом уровне.

Активно занимаясь научно-исследовательской работой, Л. М. Мартынов является автором более 30 научных работ, многие из которых опубликованы в советских и зарубежных журналах. Свои результаты онкладывал на ряде всесоюзных конференций и симпозиумов, на двух Международных конференциях, на научных конференциях ряда городов. Он постоянно рецензирует научные статьи по своей тематике, аппонирует защиты кандидатских диссертаций. С 1971 года Леонид Матвеевич руководит научно-исследовательским алгебраическим семинаром (в прошлом году семинар отметил свое 300 заседание), а с 1980 года — коллективной темой кафедры «Предмногообразие алгебры». Большое внимание уделяет индивидуальному руководству научно-исследовательской работой преподавателей и студентов.

**КПСС.** Постановлений партии и правительства по высшей и средней школе. Уже пять лет руководит методическим семинаром факультета.

Понтина огромное трудеолюбие, неиссякаемая энергия, воля, стремление довести до конца начатое дело позволяют этому человеку все годы вести большую общественную работу. Несколько лет избирался председателем профбюро факультета, председателем ревизионной комиссии профсоюзной организации института, возглавлял секцию организационно-методической комиссии института, является членом методического совета Минпроса. Кроме того, наш Леонид Матвеевич постоянный член сборной факультета по шахматам, отстаивал честь института по волейболу — все невозможно перечислить.

**В. ДАЛИНГЕР,**  
кандидат педагогических  
наук; преподаватель  
математического  
факультета.

## ПАМЯТНАЯ КНИГА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Как вы полагаете, что такое барельеф? Нечто большое, впечатляющее, не правда ли? Действительно, такой барельеф установлен на здании литературного музея. Он издалека привлекает наше внимание. А приходилось ли вам видеть барельеф в половине вишневой kostочки? Если нет, музей? Да все интересно!

литературный музей предоставляет вам возможность познакомиться с этой миниатюрой среди редчайших материалов, которые рассказывают о жизни и творчестве автора «Записок из Мертвого дома».

Порой нас спрашивают: что интересного в вашем

Интересен дом, в котором расположена музей. Это одно из самых старых зданий бывшей Омской крепости, которое построено в 1799 году. У каждого экспоната своя, подчас удивительная, история. А их здесь более 700.

Первый сибирский лите-

ратурный музей в Илекрену — кажется нам странным, в нем есть какая-то загадка, которую хочется разгадать.

В музее находится подлинный ларец Петра Ершова, который принадлежал создателю знаменитой сказки «Конек-Горбунок». Вы увидите личные вещи Все-волода Иванова, кабинет ученого и поэта Петра Драверта, автографы Леонида Мартынова, редакторский си-

мок Роберта Рождественского, который в 1941 году в «Омской правде» опубликовал свое первое стихотворение. Заметим, что автор в ту пору было всего девять лет!

Ждем вас в нашем музее. Он работает ежедневно, кроме понедельника, с 10 до 19 часов.

**В. ВАЙНЕРМАН,**  
заведующий музеем  
им. Ф. М. Достоевского.

# Битва за урожай выиграна!

## ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ — УДАРНЫЙ ТРУД

В предыдущем номере нашей газеты было опубликовано Обращение областного комитета КПСС и исполнкома областного Совета народных депутатов ко всем участникам уборочной стадии — усилить темпы обмолота хлебов, настойчиво вести борьбу с потерями, дать Родине больше зерна высокого качества. В связи с этим был проведен митинг, на котором руководители института призвали студентов и преподавателей ответить на Обращение ударным трудом.

Бойцы сельхозотрядов одобрили этот документ и приняли решение трудиться производительно и качественно, убрать выращенный урожай до последнего зерна. Слова подкрепили делами: 15 сентября они объявили днем ударного труда, а заработанные деньги перечислили в Советский фонд мира. Бойцы студенческих отрядов проявили в уборочной стадии настоящий сибирский характер, работали добросовестно. Об этом рассказывает сегодня наша газета.

## Их помнят в „Маяке“

Об общих заботах сельчан и студентов говорят корреспондент районного радио В. ГРИГОРЬЕВ.

На центральном совхозе «Маяк» работа не прекращалась круглые сутки. Хлеб непрерывно перерабатывался, отправлялся государству, засыпалась на семена. Заведующий зернотоком В. К. Евдокимов рассказал:

— Большую помощь оказали нам студенты пединститута. Выполнили любую порученную работу. За уборочную стадию настолько пропнились заботами сельчан о сохранении выращенного урожая, что мы их по праву стали считать членами своего коллектива.

— Большинство из нас рожане, — говорили студенты, — некоторые впервые участвуют в уборке урожая. Здесь изменилось наше отношение к хлебу. Ведь он прошел через наши сердца. Мы видели в каких трудных условиях работали сельские труженики и не хотели отставать от них, не жаловались на усталость. Рабочий день у механизаторов и водителей длился две смены. Но они не роптали, каждый понимал: хлеб нужно не только убрать, но и сохранить.

В Обращении областного комитета партии и исполнкома говорится, что Омская земля не знала такого напряжения, такого масштаба работ со времен целинной эпохи. Не было такого напряжения и у студентов. На новые требования из короткий срок привыкли: перестроиться всем. Посланцы вуза поняли, что требуется от них, и своим повседневным трудом опровергли надежды хлеборобов. Разве не приятно было слышать, что совхоз «Маяк» первым в районе выполнил годовой план хлебосдачи. В этой победе есть трудовой вклад студентов.

Девушки не только производительно трудились, но и успевали вести общественную работу: оформляли стенды, писали плакаты для сельской школы; оказывали помощь участникам Великой Отечественной войны в уборке картофеля с приусадебных хозяйств. Словом, добрую память оставили о себе студенты в совхозе «Маяк».

## Не боялись запачкать руки

Не знаю, для кого как, а для нас, студентов группы 306, всегда большая радость начинать учебный год с выезда на сельхозработы. Это не потому, что мы не хотим учиться, просто приятно сознавать, что ты нужен для важного дела, что выполняешь Продовольственную программу!

В том, что наши руки нужны, мы убедились с первого дня выезда в совхоз. Это подтвердили и заранее приготовленный фронт работ, и забота о вкусном обеде студента.

Были у нас успехи в работе, были и неудачи, печальные моменты. Не всегда хотелось выходить на работу после обеда или в дождь, случались опоздания. А что за комсомолец, если он преобретает правилами дисциплины? Какой из него получится учитель? Но такие случаи единичны. В основном все работали с большим энтузиазмом, вдохновением и не боялись запачкать руки о грязную свеклу.

А как приятно и легко работать, когда рядом с тобой трудится старший товарищ — преподаватель! Это сплачивает, поднимает настроение. Мы благодарны Лилии Петровне Клейм, Марии Яковлевне Бизгеймер, Кларе Яковлевне Пластун за организацию труда и помочь в работе.

Владимир КЕЛЛЕР,

1400 студентов нашего института участвовали в уборке урожая '86. Познакомиться с условиями их труда, быта и отдыка выезжали на село в один из осенних дней секретарь парткома К. А. Чуркин, декан филологического факультета А. Э. Еремеев и редактор газеты «Молодость» Н. М. Стрекалова. О встрече со студентами, руководителями хозяйств пойдет речь в этом репортаже.

Из 11 колхозов и совхозов района поступает пшеница на Саргатское хлебоприемное предприятие, и без действенной помощи студентов, таких как комиссар отряда Виктор Лосев, Сергей Глушков и их товарищи, сельским труженикам не обойтись. Директор Н. Н. Симирог подтверждает сказанное:

— 13 лет работаю, и каждую осень к нам приезжают

культата. Заведующий зернотоком Анатолий Григорьевич Казорин так охарактеризовал их работу:

— Справляемся с любым порученным делом: будь то погрузка или разгрузка зерна, уборка территории или засыпка семян. С таким народом план обязательно выполним! Все до зернышка берем с поля! Уже засыпали овес, горох в закрома, принимаем пшеницу.

Радует, что и студенты довольны работой их руководителей хозяйств. Алла Сагитова, Валентина Павлова рассказывают:

— Каждое утро получаем четкое задание на день. Это дисциплинирует, появляется желание во что бы то ни стало сделать работу. Питаемся хорошо: молоко, овощи, соки — все получаем. Живем дружно, по 5—6 человек в комнате. В свободное от работы время можно ходить в кино, на танцы.

Похоже обстоит дело на Большереченском хлебоприемном пункте. Работают здесь студенты художественно-графического факультета. Работают, как говорится, в поте лица. Иногда, — узнаем мы от Андрея Сухарева, Олега Якушина, Абая Джуматеева, — трудимся на току по 2 смены. Работа пыльная: спешащею хотелось бы получить чайники, электроплитки. Работа на току в три смены не позволяет вовремя позавтракать или побывать в горячий чай с бутербродом будет не лишним. Александр Филин добавляет:

— И в магазине, кроме

студенты условиями быта, отдах? Оказывается, не совсем. Павел Бышов, командир отряда, выразил общее желание студентов иметь чайники, электроплитки. Работа на току в три смены не позволяет вовремя позавтракать или побывать в горячий чай с бутербродом будет не лишним. Александра Филина добавляет:

— И в магазине, кроме

студенты условиями быта, отдах? Оказывается, не совсем. Павел Бышов, командир отряда, выразил общее желание студентов иметь чайники, электроплитки. Работа на току в три смены не позволяет вовремя позавтракать или побывать в горячий чай с бутербродом будет не лишним. Александра Филина добавляет:

— И в магазине, кроме

студенты условиями быта, отдах? Оказывается, не совсем. Павел Бышов, командир отряда, выразил общее желание студентов иметь чайники, электроплитки. Работа на току в три смены не позволяет вовремя позавтракать или побывать в горячий чай с бутербродом будет не лишним. Александра Филина добавляет:

— И в магазине, кроме

студенты условиями быта, отдах? Оказывается, не

студенты условиями быта, отдах? Оказывается, не</p