



МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета * № 1(1027) 23 января 1998 г.

Пусть радости будет больше!

Вот и закончился самый любимый праздник всех времен и народов - Новый год. Загаданы сокровенные желания, выпито шампанское, разобраны елочки (за исключением тех, с которыми хозяева решили встретиться 1 Мая - бывает и такое). Но многие из нас мысленно возвращаются к морозным праздничным дням: кто для того, чтобы посмаковать приятные воспоминания, а кто - для того, чтобы подвести итоги.

Именно последнее явилось поводом для нашей встречи с руководителем отдела эстетического воспитания *Валерием Николаевичем ВОЛГИНЫМ*.

- *Валерий Николаевич, для Вас Деда Мороза, праздники были не столько весельем, сколько рабочими буднями, да?*

- Действительно, это так. У нашей команды в предновогодние дни был очень насыщенный рабочий ритм. Мы провели три праздника, целый комплекс. А сначала надо было купить гирлянды и игрушки, украсить елку, придумать сценарий и даже... подогнать его к требованиям пожарной безопасности. И еще много-много всего.

- *Какой праздник был первым в комплексе?*

- 24 декабря мы устроили утренник для детей-инвалидов Центрального округа. К нам приехали дети из домов-интернатов: слабослышащие, слабослышащие, глухонемые - всего 250 человек. Самое главное для нас было - создать для этих обездоленных детей атмосферу праздника, сделать так, чтобы они почувствовали себя обыкновенными детьми, такими, как все. И я считаю, что нам это удалось. Около двух часов ребяташки общались с Дедом Морозом и сказочными персонажами прямо в зале, защищали и прятали Снегурочку (Свету Шагову), боролись с Бабой Ягой (Максимом Аксеновым).

Очень сложно было вести

этот спектакль. Мы старались говорить медленно, чтобы переводчик успел перевести для глухонемых, давали возможность слабослышащим познакомиться со сказочными героями на ощупь.

После прихода родители благодарили. Обычно для этих детей устраивали чаепитие, в лучшем случае - спектакль на сцене с переводчиком. Здесь же дети сами

участвовали в представлении и были очень довольны.

А мы потом долго обсуждали, как прошел утренник, и у многих студентов на глазах были слезы. И все же решили: надо проводить такие праздники для детей-инвалидов.

- *Сколько человек принимали участие в подготовке к проведению праздника?*

- Много. Только двадцать пять студентов были заняты в спектакле, еще двадцать - встречали детей и помогали им раздеваться, столько же были в зале массовиками, десять человек - музыкальная группа. Ну и, конечно, надо было выполнять и другую работу: мыть, убирать. Это тоже делали студенты под руководством комеданта главного корпуса университета Галины Ивановны Кануриной.

Всех наших добровольных помощников ректорат поощрил денежной премией в размере стипендии.

Такие утренники мы проводим третий год, и трудность в том, что сменилась команда: студенты, которые знали как и умели это делать, закончили университет, а новички толь-

ко учатся. Это студенты 1, 2, 3 курсов с различных факультетов: исторического, начальных классов, психологии и педагогики и пр. Будем надеяться, что эти же ребята и в следующем году примут участие в проведении праздников, ведь у них уже началось накопление опыта.

И знаете, все эти утренники нужны не только детям, но и нам самим.

А то многие студенты стали забывать,

что учатся именно в педагогическом вузе, что помимо учебной жизни еще общественная работа.

- *Модный сейчас вопрос: были у вас спонсоры?*

- Как же без них! Кроме администрации и профкома университета, нам помогали финансами ТО "Квант" (директор Д.В.Мичник), отдел молодежной политики Центрального округа (А.В.Ряполов, М.Г.Карымова).

- *Следующий праздник...*

- ...был 27 декабря для детей сотрудников и студентов. Для них мы устраиваем праздник пятый год, и если первый год в фойе актового зала пришли 60 детей, то в этом году их было уже 210. Приводили не только детей, но и внуков, племянников. Билет на елку в том же концертном зале, в ширке стоит дорого, а многие родители считают, что у нас даже лучше.

Сценарий, конечно, несколько изменили, добавили подвижные игры, любимые современной ребятней танцы: макарену, самбу, "утят". Звучали новые песни, загадки. Чтобы никого не обидеть, дарили не сладкие подарки, а су-

вениры: фломастеры, ручки, пеналы, мальшам - мячики, игрушки. А после спектакля Дед Мороз еще два часа фотографировался с детьми, звучала музыка, желающие бегали вокруг елки.

- *В других вузах тоже проводятся такие праздники?*

- Нет, мы единственный вуз, который проводит свой утренник для детей.

В этом году сотрудники библиотеки им.Пушкина привели к нам 10 своих детей. Мы не возражали, ведь бюджетники, как правило, получают мало, где же взять деньги на билеты в тот же цирк?

В будущем планируем вообще скооперироваться с другими учреждениями, технологическим институтом, например. Да и детям будет интересней.

- *Вы и взрослых не забыли?*

- В тот же день прошел вечер для сотрудников университета. К сожалению, пришли всего 50 человек. И напрасно, было очень весело: мы сделали взрослую танцевальную программу, водили хоровод, зажигали елку. Выступал университетский танцевальный коллектив, театр "Крыша". В сегодняшние дни люди разрозненны, а надо объединяться, тогда и радости станет в два раза больше.

- *Валерий Николаевич, я слышала, что студентам с праздником не повезло?*

- Да, это так. Когда студенты Центрального округа собрались в "Академии", чтобы встретить Новый год, в городе произошла авария и погас свет. Но мы сумели избежать паники, всех организованно одели, обошлось без происшествий.

23 января студенты вновь соберутся в "Академии", где все мы встретим и Новый год, и Рождество, и Татьянин День. Надеюсь, на этот раз им повезет.

Беседовала
Л.КОЗЯКОВА.



О сессии безной протолкните слово...

Вот и позади эти "жаркие" деньки, когда по улицам нашего города бродили студенты с сумасшедшинкой в глазах. А в общественном транспорте шлептели конспекты, и какой-нибудь нерасторопный студентик, зачитавшись "Теорией вероятности", проезжал свою остановку.

Со студентами все ясно: рано или поздно они подтягивают "хвосты", сдают долги, затягивают "потуже пояса" (сдал бы без троек - и стипендию бы получил!). В общем, что студент скажет о сессии, понятно всем. А что думают о ней преподаватели?

Декан химического факультета, кандидат химических наук, доцент кафедры неорганической и физической химии, Анатолий Никитич ШАНЬКО:

- Сессия прошла организованно, срывов нет. Каковы результаты? На мой взгляд, довольно-таки хорошие. Общая успеваемость - 86,3%. Первокурсники в этом году такие же, как и всегда - немного робкие, когда дело касается сессии. Они совсем не ожидали сложных экзаменов по физике и математике. Именно по физике у первого курса не очень высокая успеваемость. Как правило, второй семестр они сдают нормально - все-таки уже более опытные. Студенты всех остальных курсов показали себя неплохо. Будем надеяться, что и первокурсники выровняются. А для этого пусть работают, как следует, стремятся к познанию. Свои пожелания обращаю не только к первым курсам, но и ко всем студентам вообще.

А чтоб учиться было веселее, расскажу историю, когда-то произошедшую в университете.

Приходит студент сдавать зачет (конечно, не готов). Преподаватель-женщина задает вопрос. Бедняга пытается что-то вспомнить - не получается. Преподаватель отправляет студента домой. Но он не уходит, а достает молоток, гвоздь и веревку. Гвоздь вбивает в стену, привязывает к нему веревку, делает петлю и просовывает в нее голову. Преподаватель перепугалась не на шутку:

- Поставлю зачет, только не делай этого!

Студент отвязывает веревку, начинает вытаскивать гвоздь. Женщина пытается его остановить:

- Ладно, оставь все как есть.
- Да я б оставил, так ведь у меня еще три зачета. Пригодится.

Декан ИЗО, кандидат педагогических наук, доцент, член Союза художников России Иван Васильевич СОЛОДУХИН:

- Сессия проходила с 15 по 28 декабря. Почти все студенты сдали экзамены успешно. В ведомостях одни пятерки и четверки, а несколько троек - это не так уж и страшно. Очень порадовали нас в этом году первокурсники: они своими пятерками и четверками подтвердили курсы специальных дисциплин. Их результаты ни в чем не уступают результатам старших. С неуспевающими будем работать, проводить дополнительные занятия, чтобы подтянулись.

В будущем хотелось бы видеть студентов высококультурными людьми, утверждающими свое "я" не надписями на стенах, а выражающими себя в творчестве.

Напоследок чего-нибудь веселенького? У нас все весело! Ну вот, например, просмотр работ. Студенты располагают свои работы в выставочном зале, для чего привлекают все возможные силы, в том числе и родителей. Знаете, очень приятно видеть, как родители вместе с детьми готовятся к просмотру: создается семейная обстановка. Это просто здорово!

Декан факультета информатики, кандидат педагогических наук, доцент Олег Николаевич ЛУЧКО:

- В период сессии особое внимание было направлено на первокурсников. Для них особо сложным оказался экзамен по высшей математике, но зато по экономическим дисциплинам оценки хорошие. Очень радует их отношение к учебе: много оценок "отлично". Конечно, за академические задолженности мы были вынуждены отчислять студентов. Так, на первом курсе это 2-3 студента из группы, но в этом есть и положительные моменты. Вместо этих нерадивых студентов освободившиеся места займут лучшие студенты, обучающиеся на коммерческой основе. Я считаю, что это справедливо.

Зам. декана, старший преподаватель кафедры иностранного языка Олег Николаевич ВОЛКОВ:

- В этом году итоги сессии

почти такие же, как и в прошлом: успеваемость 95,3%, качество 75%.

У первокурсников небольшое затруднение вызвал экзамен по практической грамматике. Но нужно сказать, что факультет у нас сильный, отбор очень тщательный, и абитуриенты к нам попадают хорошо подготовленные. По итогам сессии довольно много пятерок и четверок. Как и везде, есть неуспевающие, некоторые студенты вообще во время сессии не появлялись.

Заметьте, что коммерческие группы сдали экзамены хуже, чем ученики "бесплатные". Может быть, чувствуют какую-то слабину, а может, это просто более слабые студенты. Пятые курсы тоже сдали экзамены чуть похуже, но тут уже семейные причины.

Пожелать студентам хотелось бы удачи, а еще быть более собранными, старательными в следующем семестре.

Декан математического факультета, доктор педагогических наук, профессор Виктор Алексеевич ДАЛИНГЕР:

- Впервые в этом году сессия у нас была до Нового года. Новые сроки, следовательно, другая организация. С уменьшением семестра пришлось уплотнить график учебы. Но "напихать" большее количество часов мы не могли, и студентам приходилось заниматься самостоятельно. Итак, первый курс нас порадовал. Всего девять задолжников, а раньше и до двадцати бывало.

Есть у нас студенты, сдавшие сессию на "отлично". Например, на первом курсе из 85 человек только на "5" - 7 человек. На втором курсе тоже много отличников, причем многие получают именные стипендии.

Но вот что настораживает: курс математического анализа очень сложен, тем не менее наблюдается плавный рост качества. Либо студент сейчас пошел очень умный, либо это мы занижаем требования? Правда, при всем при том есть претенденты на отчисление. Причина этому, конечно же, лень студентов, а еще значительную роль играет и семейное положение. Часто молодой студенческой семье требуется дополнительный заработок, особенно с рождением ребенка: студенты меньше времени уделяют учебе, а потом не могут сдать экзамены. Это грустно...

Были во время сессии и казусы: в 211 аудитории, когда ребята сдавали экзамен, одной из студенток на голову с потолка упал кусок штукатурки. С одной стороны, смешно: очевидно, девушка так собиралась с мыслями, чтобы ответить, что само здание решило ей помочь, а с другой - невезучую студентку даже домой отравили...

Хотелось бы, чтобы впредь такого не случалось. Всем студентам желаю благополучия, стремления к знаниям, интересной студенческой жизни и любви (куда без нее?).

Я присоединяюсь к этим пожеланиям. И хочу добавить: "Никогда не откладывай на завтра, то, что можно сделать сегодня." Учите сейчас, чтобы перед экзаменом не глотать валерьянку и не окунать палец в чернила (на удачу!).

Н.СКУРАТОВА.
Рисунки М.ШАМРАЙ.



Еще раз о праздниках

Небезызвестная фраза студента: "Экзамен для меня - всегда праздник" весьма убедительно подтверждает то, что конец декабря - начало января - "праздничное" время для грызущих гранит науки. Во-первых, это экзамен на стойкость перед "огненной водой" в виде праздников, а во-вторых, праздники в виде экзаменов в конце семестра. Между этими двумя явлениями встречается пара-тройка дней, которые используются типичными студентами на отсыпание, а особо одаренными - на сбивчивое повторение требующих знания билетов.

Самые же стойкие представительницы прекрасной половины человечества умудряются еще и погадать на святки, стремясь узнать судьбу и ответить на вечный девичий вопрос: "Выйду - не выйду?" Как оказалось, особой верой в гадания и предсказания отличаются студентки, обладающие более эмоциональным восприятием, нежели логическим. В этом смысле весьма похвален пример девушек с факультета ИЗО, которые не только гадают, но и еще свято верят в нагаданное. И правильно! Кто не рискует, доверяя результатам бабкиных гаданий, тот, как говорится, не пьет из чаши совместного прожизвания с суженым-ряженым.

Говоря о праздниках, нельзя не отметить, что наиболее оптимальный вариант проведения Нового года и Рождества был найден студентами одного из самых популярных факультетов университета - факультета иностранных языков. Чувствуя в себе православные корни далеких предков, а также отдавая должное культуре стран изучаемых языков, инязовцы отмечали каждое прошедшее Рождество с одинаковым успехом. Проявив высокое чувство патриотизма, они полностью совместили все свои планы на будущий год с учебным планом следующего курса.

И, конечно же, никто не может обойти стороной самую приятную часть празднования Нового года - подарки. Здесь студенты проявили удивительную сентиментальность. Всем нужны не просто дорогие подарки, а знаки внимания и любви. Разумеется, лучшим подарком была признана удачно сданная сессия. Так поздравим же тех, кто получил этот приятный презент, равно как и остальных, с наступившим Новым годом и пожелаем исполнения всех планов (и не только учебных).

М.НИКОЛАЕВА.

Вот и пролетело самое любимое время студентов - каникулы, частично совпавшие с многочисленными зимними праздниками. Разумеется, каждый старался провести их так, чтоб они запомнились надолго, хотя бы до следующих каникул. Вот какие впечатления оставили они в душе наших студентов:

Света, биофак: - Как положено, отдохнули по полной программе. Новогодние праздники до двенадцати отмечали с родителями, а потом веселились с друзьями. Скажу одно: быстро, очень быстро пролетели веселые деньки зимних каникул.

Олег, истфак: - Каникулы? Сейчас, минутку... Да... припоминается с трудом. Помню было весело, холодно и клево.

Вера, филфак, 2 курс: - В Новый год ездили с друзьями в Красноярку, а потом культурно отдыхали: посещали цирк, театр, бассейн, библиотеки, ходили на концерт.

Оля, истфак: - Каникулы провела дома, с телевизором, насмотрелась от души, т.к. обычно для этого не хватает времени. Ну, и, конечно, гадали с подругами, ходили на горку кататься, на дискотеки. Сессию отметили в "Коллизее".

Ира, химфак, 3 курс: - Ужасно. Я поссорилась с любимым человеком и провела каникулы в гордом одиночестве. Вот и сейчас все еще с кислой рожей хожу. Может, учеба отвлечет. Утешает только одно: когда мы гадали с подругами, у меня выпала свадьба.

Виталий, матфак: - Посещали модные тусовки. Сессия у меня прошла

отлично, вот и веселился от души. На каникулах познакомился с классной девчонкой. Еще у меня был день рождения. В общем, погуляли и отдохнули отлично. Такой заряд бодрости на весь год! Даже появилось желание учиться.

Настя, ф-т психологии и педагогики, 1 курс: - А мне папа на Новый год подарил роликовые коньки. Вот все каникулы и пыталась кататься на них, пока дома, в своей квартире.

Витя, ф-т информатики: - Я ездил домой. Выспался, наелся маминых пирожков. Вновь почувствовал вкус к жизни. Я бы не сказал, что студенческая жизнь плоха, но каникулы - лучше.

Юлия, ф-т психологии и педагогики: - Мы с подружкой ерундой занимались. Короче, прикалывались по телефону. Всем подряд звонили, поздравляли с 1 апреля. Оказалось, что не у всех есть чувство юмора. Зато это мероприятие дало хорошие результаты - познакомились с веселыми мальчишками. На каникулах надо веселиться, а не думать об учебе или других проблемах.

Настя, фак-т ин. яз., 1 курс: - Гадали с друзьями, катались на горке, ходили друг к другу на пельмени.

Дима, ф-т ИЗО: - Мы все праздники и каникулы ремонт дома делали.

Саша, физфак: - Я был Дедом Морозом до самого Старого Нового года. На Рождество гадали, и потом еще долго гадали. Хорошо отдыхали в "Коллизее" с друзьями и с пивом.

Ну что ж, все хорошее кончается быстро. Но тигр-то полосатый. Значит, все хорошее в год тигра еще впереди.

Г.ВАЛЕЕВА.



**Весело,
холодно,
клево**

Будущим абитуриентам

Следует оговориться: для тех, кто хочет "забронировать" себе сверхплановое место и учиться за определенную плату, в апреле мы проведем досрочные экзамены. Рекомендую прийти и сдать эти экзамены заранее, ведь количество мест ограничено.

- Что же делать тем абитуриентам, которые не хотят учиться на коммерческой основе, но не совсем уверены в своих силах?

- В феврале наш университет примет участие во Всероссийской телекоммуникационной Олимпиаде "Телетестинг - 98". Это примерно то же самое, что наши компьютерные экзамены, но проводятся и проверяются они МГУ. Утром по телепочте придут компьютерные задания, которые выставляются в классах; абитуриенты работают над ними, работы вечером отсылаются в Москву, и на утро следующего дня результаты уже известны. Свой результат вы сможете зачесть как вступительный экзамен. Поэтому не упустите эту возможность и запишитесь для участия в Олимпиаде, используйте свой шанс. Она будет доступна для всех: и по стоимости, и по времени, и по сложности заданий в рамках школьной программы.

Время летит быстро. Не успеешь оглянуться - новая волна абитуриентов хлынет в вузы города. Об условиях поступления в ОмГПУ рассказывает **Виктор Васильевич ДРОБЫШЕВ**, председатель приемной комиссии:

- В 1998 году система вступительных испытаний останется такой же, какой была в прошлом году. Абитуриентам придется сдавать устный экзамен по специальности, тест по специальности и тест по русскому языку. В этом году планируется ввести еще один обязательный экзамен - тестирование общих способностей абитуриентов.

План приема в ОмГПУ остался примерно таким же, как в 1997 году. Добавилось две новые специальности - учитель экономики и менеджмент в социальной сфере. Открывается вечерняя форма обучения.

- Будут ли в университете проводиться опережающие экзамены?

- Опережающие вступительные экзамены в этом году, по всей вероятности, проводиться не будут. Министерство образования запрещает всем вузам данные экзамены до принятия нового типового положения о правилах приема. Поэтому, если вы узнаете, что то или иное учебное заведение проводит досрочные испытания, заинтересуйтесь, на каких основаниях и почему. Вы можете заплатить довольно-таки большую сумму денег за предварительный экзамен, а результаты его не будут зачтены.

- Будут ли какие-нибудь льготы для медалистов?

- Да, безусловно, льготы останутся, потому что существует закон о высшем образовании, в котором четко оговорено, что лица, получившие медаль и закончившие среднее учебное заведение с отличием, сдают экзамен с профессиональной направленностью. Для них в обязательном порядке вузы должны сокращать число вступительных испытаний.

- Что еще ждет абитуриентов в новом, 1998 году?

- В марте-апреле мы приглашаем всех абитуриентов пройти в нашем университете репетиционное тестирование, оценить уровень сложности наших тестовых заданий. Сегодня вы можете приобрести экзаменационные материалы прошлых лет, которые были на экзаменах в 1996-97 годах, темы сочинений, которые будут на экзамене в этом году, программы для подготовки.

Прием документов мы планируем начать с 22 июня и будем принимать не только подлинники, но и копии документов. Также следует приложить 6 фотографий и документ, удостоверяющий личность - паспорт. Копии документов можно будет заверить у нас.

- Чего бы Вы пожелали поступающим к вам в этом году молодым людям?

- Удачи, только удачи!

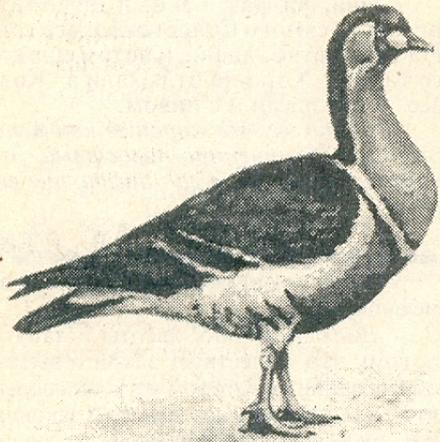
Беседовала Е.ЯРМИЗИНА.

Сибирское Прииртышье в экологических проблемах

Существующая ныне цивилизация значительное время жила в иллюзорном состоянии, считая, что можно создать особую социально-политическую систему. При ней человечество, не ограничивая своей численности, могло бы улучшать жизненный уровень и увеличивать жизненные блага, сохраняя окружающую природную среду.

Однако неограниченное использование природных ресурсов и свободное удаление отходов в окружающую природную среду привело к тому, что во многих странах, в том числе и в России, практически не осталось ненарушенных естественных экосистем, способных выполнять свои средообразующие функции.

Возникшие экологические проблемы придется решать нынешнему молодому поколению. Оно должно прийти в новое тысячелетие с развитым ноосферным мышлением. Молодые специалисты должны уметь оценивать жизнедеятельность людей и результаты их творчества с позиций сохранения природной и культурной среды, способности направить свою профессиональную деятельность на сохранение биосферы как среды обитания человека. Особенно актуально сейчас формирование экологической этики у молодых людей и инвайрментологии во взглядах на окружающую природную среду, т.е. представления о человеке, как части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы.



Краснозобая казарка относится к отряду пластинчатоклювых или гусеобразных. Гнездится она лишь в пределах России на очень ограниченной территории зоны тундры и лесотундры Западной Сибири (полуострова Таймыр, Гыдов и Ямал). Это небольших размеров гусь (с утку-крякву) с очень коротким клювом и контрастной, характерной каштановой окраской шеи и зоба, резко контрастирующей с черной грудью и спиной. В полете птица кажется почти черной, с каштановым зобом и белыми подхвостьем и

задней частью брюха. Полет у нее быстрый, маневренный, в воздухе стая казарок часто меняет направление, растягиваясь или сбиваясь вместе, к тому же птицы то и дело меняют в стае место. При этом они все время переговариваются между собой: "чеквой, чек-вой, чеквой, чек-вой".

Гнездится краснозобая казарка небольшими группами и поодиночке. Гнезда устраивает в углублениях под прикрытием кустиков карликовой березы, полярной ивы или в ямах и трещинах обрывов. Обычно гнезда устроены поблизости от гнезд хищных птиц (в большинстве случаев сокола-сапсана, или мохноногого канюка). Часто гнезда казарок располагаются в колониях крупных чаек - серебристой или бургомистра. В этих случаях враги птичьих гнезд - чайки не разоряют устроенных прямо среди колонии беззащитных гнезд казарок и не нападают на птенцов, расхаживающих посреди колонии. В кладке бывает три-шесть яиц, которые насиживаются чуть меньше месяца.

С появлением птенцов птицы вскоре переходят на озера. Там молодые подрастают, а взрослые птицы линяют, и стаи готовятся к перелету. Всего на местах

Проблемы инвайрментологии в настоящий период многим известны, но мы еще раз повторим их для более пристального внимания к ним.

Это глобальное увеличение потребления первичной биологической продукции, изменение концентрации парниковых газов в атмосфере, повсеместное истощение озонового слоя и рост озоновой дыры над Антарктидой, сокращение площади лесов, рост пустынных земель со скоростью 60000 км² в год, деградация земель, качественное истощение вод суши, исчезновение многих видов организмов, а также ухудшение условий проживания людей, рост генетических заболеваний и заболеваний, связанных с экологическими нарушениями, с появлением новых болезней (СПИД, аллергии).

Все эти проблемы злободневны и для Сибирского Прииртышья. Но сегодня мы бы хотели остановиться на проблеме снижения биологического разнообразия животных, или, попросту говоря, их вымирании и создать популярный образ этих видов животных, встречающихся в Прииртышье, на территории Западно-Сибирской равнины. Все они внесены в "Красную книгу" России. Эти виды очень интересны и бесценны для человечества. В этом списке орлан-белохвост, орел-беркут, скопа, краснозобая и черная казарки, утка-савка, гусь-пискулька, кудрявый пеликан, кулики - азиатский бекасовидный веретенник и шилоклювка.

гнездовой краснозобая казарка пребывает в среднем 100 дней в году. В период полета казарки встречаются практически всюду на территории Западно-Сибирской равнины, где имеются крупные реки и озера, в том числе и в Омской области.

В прошлом краснозобая казарка в местах гнездовой в большом количестве отлавливалась, а на пролете повсеместно отстреливалась. С 1974 года этот вид внесли в "Красную книгу" СССР и категорически запрещают добычу. Общая численность популяций краснозобой казарки на земном шаре составляет всего 35000 особей. Из-за экзотического внешнего вида казарка представляет интерес для зоопарков. С 1963 по 1974 год в различных зоопарках мира вывелось 304 птенца.

Зимовка птицы находится на расстоянии до 3000 км от мест гнездовой. Основные места зимнего пребывания птиц - западное Причерноморье (от дельты Дуная до низовий реки Марица). До 70-х годов нашего столетия большая часть популяции зимовала в южном Прикаспии, Закавказье, Иране.

С. СОЛОВЬЕВ.

доцент каф. экологии и охраны окружающей среды, к.б.н.

Дополнительное образование

Студентов, желающих получить второе высшее образование, приглашают факультеты: информатики, изобразительного искусства, психологии и социальной педагогики.

Вечерняя форма обучения даст Вам возможность получить второе высшее образование параллельно с первым на дневном отделении. Таким образом, по окончании университета Вы получите два диплома о высшем образовании.

Вам предлагают специальности: информатика, учитель истории искусств, психолог, социальный педагог, учитель ИЗО и черчения с дополнительными специальностями "специалист по дизайну", "социальный педагог", "менеджер образования". Оплата договорная.

Брат ты мне или не брат?

Собаки и кошки - самые наши близкие соседи по планете, они - неотъемлемая часть нашей сегодняшней жизни, но в остальном они разнятся между собой, как день и ночь. Нет другого такого существа, которое так кардинально изменило бы весь свой образ жизни, стало бы до такой степени домашним, как собака; и нет другого животного, которое за долгие века своей связи с человеком изменилось бы так мало, как кошка. Помните, у Киплинга: "Кошка, гулявшая сама по себе"? Но именно в этом и заключается неповторимое очарование кошки: в ее независимости, неповторимости и гордости. Сила же обаяния собаки заключается в глубине дружбы и крепости духовных уз, связывающих ее с человеком.

Порой мы - люди называем себя "старшими братьями" по отношению ко всем безмолвным существам, населяющим нашу планету, но подобное отношение, как мне кажется, налагает кое-какие обязанности на человека, призывает его к ответственности за жизнь и судьбу "братьев меньших". Но речь идет не о любви и заботе о каком-либо конкретном животном, а о животных вообще: о своих и чужих, близких и далеких. И особое место в этом списке занимают бездомные животные. На первый взгляд может показаться, что забота о них не столь важна как, например, проблемы вашего собственного четвероногого друга. А между тем, эти одинокие, часто больные существа живут рядом с нами и больше, чем кто-либо, нуждаются в помощи.

Проблема бездомных животных в нашем городе существует давно, однако мало кто всерьез задумывается о ней, как о действительно серьезной проблеме,

требующей эффективного, безотлагательного решения. Своими мыслями на этот счет со мной поделились студенты нашего ОмГПУ.

Юра, истфак:

- Я считаю, что всех бездомных животных следует уничтожать. К сожалению, я не вижу иного способа решить эту проблему.

Настя, химфак:

- Я затрудняюсь ответить, но, мне кажется, что просто уничтожать животных нельзя. Сама природа должна распорядиться их жизнями.

Ольга, химфак:

- В первую очередь следует как-то повлиять на людей. Человек не должен просто выбрасывать надоевшую ему кошку или собаку. И еще очень важно избавиться от всех бесперспективных, никому не нужных щенков и котят. Ведь если им предстоит стать бездомными, нужно ли вообще оставлять их жить? А вот уничтожать уже взрослых животных, мне кажется, не следует.

Вероника, Екатерина, Татьяна, факультет информатики:

- Различные приюты, питомники для животных... Нам кажется, что это лучший вариант решения вопроса

бездомных животных.

Тимофей, истфак:

- Недавно в одной из телепередач упоминался такой метод как стерилизация. У нас, к сожалению, этот способ чаще всего воспринимается как что-то

противоестественное, даже издевательское, а по-моему, это выход из положения.

Ольга, факультет географии:

- Проблема бездомных животных? Это очень сложный вопрос, мне трудно ответить... Но я против уничтожения животных.

Алексей, факультет информатики:

- Иногда уничтожение бездомных животных необходимо, особенно, если они являются переносчиками инфекционных заболеваний. Ну, и конечно же, следует создавать приюты для животных, чтобы каждый при необходимости мог туда обратиться.

Сергей, матфак:

- Мне кажется, что убить животное все равно гуманней, чем просто выбросить его на улицу, но, конечно, я против варварских способов уничтожения.

Итак, мнения самые различные. Но как действительно можно решить проблему лишних, бродячих

кошек и собак? Вот один из способов.

В Омске создан городской муниципальный приют защиты животных. Правда, в данный момент он существует лишь за счет пожертвований, а также за счет владельцев, пожелавших приобрести здесь себе четвероногого друга. К сожалению, желающих избавиться от такового гораздо больше, и, в связи с этим, приют переполнен и ощущает острую нехватку средств. Помощи от администрации города ждать не приходится, постоянного спонсора у приюта тоже нет. Как итог - почти бесплатная, бескорыстная работа служащих. Что заставляет их делать это? Я думаю, истинная любовь к животным.

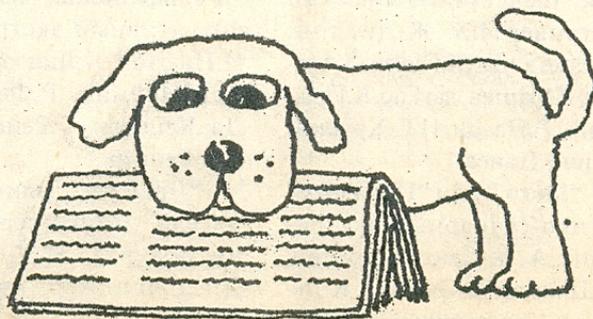
А ведь и среди студентов немало таких, кто любит кошек и собак, жалеет. Почему бы ребятам с добрым сердцем не прийти в приют для животных и не помочь хоть чем-то?

Уверена, благодарность "братьев меньших" поможет им самим почувствовать себя нужными и сильными. Разве деньги самое главное в жизни?

Но как бы там ни было, приют - еще не решение проблемы. Гораздо важнее добиться того, чтобы свою ответственность, причастность к сложившейся ситуации в городе почувствовал каждый. И чтобы впредь, приобретая щенка или котенка, человек действительно задумывался о судьбе своего четвероногого друга, ведь предательство хозяина для него - самая страшная вещь на свете. Помните: мы в ответе за тех, кого приручили!

С.КУЧЕРЕНКО.

Рисунок (внизу)
М.КАРНАЖИЦКОЙ.



Соционика -

НОВОЕ СЛОВО В ВАШЕМ СЛОВАРЕ

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

Моя подружка Иринка увлеклась соционикой. Она тогда училась в нашем университете на химфаке. Однажды в поле ее соционических исследований попали прекрасные ребята - студенты института физкультуры.

Иринка увлеченно говорила им:

- Вот ты, например, Робеспьер.

- Это который Пушкина, что ли, убил?..

Или:

- Андрей, ты - типичный Гамлет.

Приятель Андрея радостно хлопнул его по плечу:

- Гамлет! Где твой Дездемона?!

К сожалению, я не запомнила всего, что мне тогда удалось узнать об известных людях и литературных героях. Ошалевшая от небывалой эрудиции своих собеседников, Иринка под конец разговора и сама, похоже, не была уверена: а не Штирлиц ли заложил радистку Кэт? В надежде найти поддержку, Иринка обратилась ко мне:

- Ты же помнишь, у Горького: "В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда..."

- Вообще-то это Чехов, - мягко возразила я.

- Чехов?! - изумилась бедная девушка.

В ОБЩИХ ЧЕРТАХ

(По кн.: Букалов А.В., Бойко А.Г. Соционика: тайна человеческих отношений и биоэнергетика. - Киев, 1992.)

То, что я рассказала выше, оказывается, не так уж смешно. Потому что Дездемона сама была Гамлетом, а Робеспьер мог убить Пушкина, так как тот был Наполеоном. Скажете, бред?

В 1922 году Карл Густав Юнг опубликовал работу

"Психологические типы", где подвел итог своим многолетним исследованиям. Он установил то, что многие и так считали само собой разумеющимся: все люди - разные. Но он сумел показать, почему именно эти люди разные и чем это вызвано. Вначале Юнг вел речь о восьми, а затем и о шестнадцати психологических типах человека.

Тип человека определяется сочетанием его психических функций - разумом, волей, интуицией, эмоциями и т.д. Юнг заметил, что одни люди более открыты и общительны (экстраверты), а вторые - более замкнуты и сдержанны (интроверты).

В 70-е годы литовская исследовательница Аушра Аугустинавичуте упорядочила и дополнила представления Юнга об устройстве психики, а также описала отношения между различными типами людей. Так и возникла новая наука - соционика.

В работе специалисты по соционике пользуются так называемыми псевдонимами. Вот один из вариантов наименования социотипов, а также известные личности и литературные герои, принадлежащие к ним.

"Дон Кихот", или "Новатор" (интуитивно-логический экстраверт). Г.Галилей, К.Маркс, А.Эйнштейн, З.Фрейд.

"Дюма", или "Художник" (сенсорно-этический интроверт). Ж.Ж.Дантон, И.Эренбург, Я.Гашек, Л.Арагон, Р.Мартен дю Гар, К.Гальдони, Е.Патон, Н.С.Хрущев; Санчо Панса.

"Гюго", или "Продавец" (этико-сенсорный экстраверт). А. де Сент-Экзюпери, Г.Шлиман, Ф.Энгельс, К.Демуллен, Дж.Вашингтон, С.Бо-

ливар, Че Гевара; Арамис.

"Декарт", или "Ученый" (логико-интуитивный интроверт). Г.Гегель, И.Кант, Платон, Т.Мор, Т.Кампанелла, Т.Джефферсон, Н.К.Рерих, В.Вернадский, И.В.Курчатов, П.Л.Капица, А.Д.Сахаров, А.П.Чехов.

"Гамлет", или "Педагог" (этико-интуитивный экстраверт). Чарли Чаплин, Олег Даль, У.Шекспир, Мирабо, Л.Д.Троцкий, И.В.Гете, Р.Вагнер, Иван Грозный, Гитлер, Муссолини, Н.Чаушеску, В.Жириновский, Л.Завьялова; Вертер.

"Горький", или "Попечитель" (логико-сенсорный интроверт). Ле Корбюзье, М.Кальвин, Ф.Ницше, Сальвадор Дали, Сталин, Саддам Хусейн; Отелло.

"Македонский", или "Поощритель" (сенсорно-логический экстраверт). В.И.Ленин, Н.К.Крупская, С.П.Королев, С.Разин, Е.Пугачев, Ермак, Петр I, Наполеон Бонапарт, маршал Г.Жуков, А.Ахматова.

"Есенин", или "Искатель" (интуитивно-этический интроверт). Ж.Ж.Руссо, Лао Цзы, Ю.Гагарин.

"Цезарь", или "Политик" (сенсорно-этический экстраверт). Цицерон, Л.Толстой, Д.Байрон, М.Горбачев.

"Бальзак", или "Созидатель" (интуитивно-логический интроверт). М.Нострадамус, Н.Винер, Л.И.Брежнев, Раиса Горбачева.

"Джек Лондон", или "Фельдмаршал" (логико-интуитивный экстраверт). И.Ньютон, Л.Ландау, Джон фон Нейман, Р.Фейнман, Дж.Кеннеди, Р.Рейган; Остап Бендер.

"Драйзер", или "Охранитель" (этико-сенсорный интроверт). И.Тургенев, Д.Сэллинджер; комиссар Катанья.



"Холмс", или "Администратор" (логико-сенсорный экстраверт). Т.Эдисон, Р.Зорге, Дж.Буш; Штирлиц.

"Доктор Ватсон", или "Писатель" (этико-интуитивный интроверт). Конфуций, В.С.Соловьев, Н.Бердяев, П.Флоренский, Н.М.Карамзин, Ф.М.Достоевский; Алеша Карамазов, князь Мышкин.

"Гексли", или "Журналист" (интуитивно-этический экстраверт). Т.Рузвельт, Д.Карнеги; Том Соьер.

"Габен", или "Мастер" (сенсорно-логический интроверт). А.Кристи, Луи де Фюнес, И.Е.Тамм; Геккель-Бери Финн, Винни-Пух.

А.Аугустинавичуте установила, что между типами людей объективно возникают 16 видов отношений, от самых притягательных - дуальных до самых отталкивающих - конфликтных. Например, дополняющие (дуальные) отношения - это лучшие и наиболее благоприятные отношения для создания семьи.

Как же узнать: кто я и что делать дальше?

НУЖНО ПРОТЕСТИРОВАТЬ

Лично меня всегда привлекали люди увлеченные. Поэтому не могла пройти мимо личности *Владимира Петровича СОКОЛОВА*-омского энтузиаста на ниве социологии. Наша встреча состоялась в Доме ученых -

в одной из уютных аудиторий библиотеки имени Пушкина. Ученые из разных омских вузов обсуждали насущные ученые проблемы, а между нами состоялся такой диалог.

- Я думаю, что мало кто из наших студентов имеет представление о том, что же такое соционика.

С. - Ну, почему же? На факультете биологии при поддержке декана мы пытались начать эту работу: выборы старосты, состав студентов. Составлялись характеристики, давались рекомендации. Но проблема, над которой мы особенно много работаем - это проблема семьи. По статистике, в течение трех лет 80% семей разводится.

- Да, это важная проблема и для студентов, потому что немало семей создается в студенческом возрасте.

С. - Развод - это жизненная трагедия. Еще проблема, которую может решить соционика - это проблема общезнания.

- Взаимодействие коллектива, студенческой группы?

С. - Не только. Мы обследуем семьи. Статистика показывает, что люди влюбляются с первого взгляда в своих конфликтеров. Они друг к другу притягиваются. Но если они создают семью, вступают в какое-то общее дело - вот здесь начинаются конфликты.

- То есть в поле деятель-

ности соционика - коллектив от двух человек и до большой группы людей.

С. - Взаимоотношения, да. К тому же соционика способна помочь в выборе профессии. У нас теперь модная профессия - бухгалтер, человек при деньгах. Курсы довольно дешевые, люди идут на них. Вроде бы специальность получил - и все в порядке. Но, оказывается, не для всех. Это работа с бумагами. Я многих бухгалтеров знаю, которые, являясь экстравертами, не могут подолгу сидеть за столом. Они выбегают из комнаты в поисках общения. А профессия бухгалтера требует аккуратности. Так вот соционика знает, кто самый лучший бухгалтер.

- А с традиционной наукой соционика не конфликтует?

С. - Интересно, что психологи и социологи соционику не воспринимают. Просто иначе им бы пришлось заново переучиваться. В соционике другой подход к личности.

В этот момент мимо нас прошла симпатичная девушка, и Владимир Петрович сказал мне тихо:

- Вот идет Гамлет.

- Интересно: в повседневной жизни вы людей называете по имени или по социотипу: "Вот идет Гамлет", например.

С. - А здесь не все протестированы. Мы и не стара-

емся протестировать всех. Может возникнуть опасность: скажешь человеку, кто он, а он начинает думать: правильно ли я живу? Не упустил ли чего в своей жизни? Разведенных - да, конфликтных - да, их мы тестируем с удовольствием.

- Допустим, в студенческом коллективе возникла конфликтная ситуация. Могут ли ребята обратиться к вам за помощью?

С. - Мы обучаем, а они сами потом разберутся. Соционика еще не используется в полной мере, она еще не работает. А решается проблема просто. Люди протестировались, каждый понял все про себя и про своего конфликтера.

- Но конфликт-то остался.

С. - Нет, на этом он заканчивается. Он уже понял, что такой он есть. Он твой конфликтер - разделитесь, не дружите, не лезьте.

- Конечно, человека нельзя изменить. Но если нельзя изменить и ситуацию? Если с человеком приходится взаимодействовать в студенческой группе или в рабочем коллективе?

С. - Здесь нужно понять. Особенно начальник должен понять: не все люди совместимы. Может быть, начальник не на своем месте. Ситуацию можно всегда изменить.

Очень кстати для нас в Доме ученых оказался Валерий Михайлович Бельдиян -

профессор, зав. кафедрой истории русского языка и методики его преподавания. Я обратилась к нему:

- Что Вы думаете о соционике? Находите ли в ней рациональное зерно? Или, может быть, вы человек иррациональный и находите в ней что-либо другое?

- С соционикой я знаком весьма поверхностно, хотя она мне кажется достаточно рациональной, - сказал В.М.Бельдиян.

Валерий Михайлович любезно согласился ответить на вопросы теста. И пока светила омской науки рассказывали присутствующим о своих плодотворных поездках во Францию и Финляндию, мы узнали... Внимание, студенты филфака! Профессор Бельдиян - Робеспьер, или Аналитик (то же - Декарт, или Ученый). Это значит, что если к нему на экзамен идет студент, по социотипу Политик (Цезарь, Наполеон), то наверняка с первого раза не сдаст. У студента-Наставника (Гамлет - Педагог) проблем, скорее всего, не возникнет. А Энтузиасты (они же Гюго - Продавец) могут рассчитывать на "автомат". Полезная информация? Протестируйте своих преподавателей. Успехов!

Л.ЗАВЬЯЛОВА.

Рисунок
М.КАРНАЖИЦКОЙ.

РЕКЛАМА

Твои однокурсники празднуют 8 Марта, у твоего друга скоро день рождения, а девушка из параллельной группы выходит замуж (да еще и за тебя)??! В таком случае тебе просто не обойтись без *СТИХОТВОРНОГО ПОЗДРАВЛЕНИЯ* в нашей газете! Ты можешь поздравить своих друзей и пожелать им всего-всего, чего и себе желаешь. Если же ты не дружишь с ямбами и хорееми, а твои лучшие стихи о любви - что-то вроде:



"РАСЦВЕТАЛА РОЗА,
ЛЕДЕНЕЛА КРОВЬ,
ОТЦВЕТАЛА РОЗА -
КОНЧИЛАСЬ ЛЮБОВЬ... ,

не стоит отчаиваться. "Бывалые" поэты, работающие в редакции газеты, с радостью помогут тебе. Заинтригован? Тогда приходи в редакцию "Молодости" (наб. Тухачевского, 14, 2-й этаж). Ждем с нетерпением!

Страничка юмора

Тест

Не знаете ли Вы литературы?

Подставь нужное

1. "Сделал ... - гуляй смело!"

- а) дело,
- б) глупость,
- в) в штаны.

2. "Любви все ... покорны".

- а) мерзости,
- б) возрасты,
- в) органы.

3. "Но я другому отдана и буду век ему ..."

- а) верна,
- б) обузой,
- в) укорачивать.

4. "Средь шумного бала..."

- а) случайно,
- б) не случайно,
- в) по заданию партии.

5. "Через четыре года здесь будет..."

- а) город,
- б) сад,
- в) то же самое.

Народные кошачьи приметы

Если хвост кота колечком -
Завтра будет клевет на речке.

Если кот мышей не ловит -
Буря мглою все покроет.

Если кот мурлычет тихо -
Завтра с кем-то схватишь
лиха.

Если кошка когти чешет -
Вас известие опешит.



Кот свернулся калачом -
Васогреют кирпичом.

Если моет кот мордашку -
Вас укусит пес. За ляжку.

Если кошка носик моет -
"Козью морду" вам состроят.

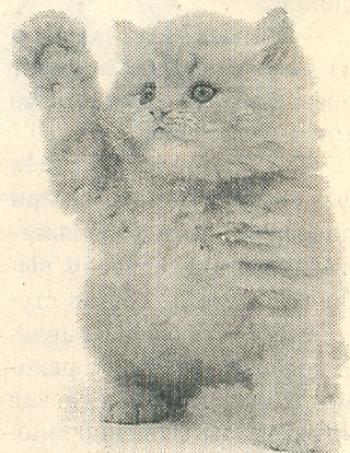
Кот дает концерт на крыше -
Цены завтра станут выше.

У кота дугой спина -
Деньги выплатят сполна.

Кот забрался на буфет -
Денег не было и нет.

Облает кошку волкодав -
Не заснете, не поддав.

Кот играет с клубком -
День промчится кувыркком.



Если кот все время спит -
Вас доймет радикулит.

Кот мостится у окошка -
С другом выпьете немножко.

Если кот ваш чешет пузо -
Посетит вас завтра муза.

Как толковать поведение жены

Жена пришла с работы веселая - скрывает измену.

Пришла злая, на вас не смотрит - поссорилась с любовником.

Пришла и делает вид, что все, как обычно - мастерски скрывает измену.

Штопает чулки - собирается на свидание.

Ласкается к вам ночью - пытается искупить вину.

Отказывается от ваших ласк - мечтает о любовнике.

Отвечает вашим домогательствам - боится вызвать подозрения.

Отменно вас кормит - хочет превратить вас в жирного бобра, чтоб не жаль было бросить.

Готовит скверно - надеется, что вы заболите и умрете.

Записалась на курсы - ищет способ уйти из дома.

Редко выходит из дома - ждет звонка или весточки от любовника.

Отпускает вас на футбол - надеется успеть изменить.

Анекдот в номер

Утром бабушка будит Игоря:

- Вставай, в садик пора!

- Не пойду я в ваш садик, и в школу тоже, а об институте и не мечтайте!

ВОПРОСИКИ

* Если человек выходит из себя, что в нем остается?

* Слово - серебро, молчание - золото, а мычание - сплав того и другого?

* Когда поймал себя на слове, можно ли потребовать его исполнения?

Говорят дети

Мой, тогда еще трехлетний сынишка Сашенька, наблюдая за ручейком, озабоченно произнес:

- Мама, пусть ручеек убегает, а пузырьки останутся.

Внучка, наблюдая, как бабушка отстегнула шиньон, воскликнула:

- Баба, зачем ты отстригнула волосы?

Маленькая Ирочка, стоя на мосту с мамой, наблюдая за быстрым течением Иртыша и Омки. Вздыхает:

- А я-то думала, что Иртыш - это просто Иртыш, а он, оказывается, пополам с Омкой.

Л.ШТАЙНБАРТ,
методист библиотеки.

Жене 4 года.

Выпал первый снег. Растаял. Потом подморозило, и снова выпал снежок:

- Бабушка! Давай быстрее санки, а то скоро заплачет, мы не покатаемся!

Жене 7 лет. Он уже первоклассник:

- Мама, а у нашей техники в школе три сына! Один в первом классе, второй - в четвертом, а третий - в восьмом, и все близнецы!

Читает вслух книгу. Не может прочесть трудные слова в конце предложения. Я из другого конца комнаты подсказываю ему. Удивился:

- Правильно подсказала! А откуда ты узнала?

- Догадалась по смыслу.

- Ох, какая ты у меня смыслительная мама!

Н.КОЛЕСНИКОВА,
библиотекарь.

Пишите,
заходите,
звоните:

644099, Омск-99,
наб.Тухачевского, 14,
к.256. Т.:23-57-93

Редактор - Л.И.Козякова
Тех.редактор - А.Н.Пеньков

Тираж 500 экз.
Издательство
Заказ П 004