



ОМГПУ

МОЛОДОСТЬ

Орган Учёного Совета Омского государственного педагогического университета * № 4 (1063) Июнь 2001 г.

Основанный в 1932 году, Омский государственный педагогический институт в 1993 преобразован в педагогический университет.

Сегодня это один из ведущих российских вузов, занимающий по итогам 1998 г. в рейтинге 86 педагогических вузов 11 место.

Признанный научный и образовательный центр Западно-Сибирского региона, университет располагает высоким научно-педагогическим потенциалом: более 500 преподавателей, в том числе более 50 докторов наук, профессоров; 250 кандидатов наук, доцентов; 8 членов творческих союзов, а также 23 академика и члена-корреспондента общественных Академий РФ.

Наш университет сегодня – это пять учебных корпусов и три корпуса общежития в Омске, учебный корпус, три общежития в Таре. Около 10000 (вместе с филиалом) студентов всех форм обучения.

В университете активно проходит научная работа. Так, в 2000 году 4 преподавателя защитили диссертации на соискание учёной степени доктора наук и 20 человек – кандидата наук. Вышли 22 монографии, 19 сборников научных трудов, 34 учебника и учебных пособий, 672 статьи в зарубежных, центральных и вузовских изданиях.

Кафедры, где работают профессора, имеющие аспирантуру, где есть спецсоветы по защитам – это новейшей отечественной литературы и культурологии, русского языка, педагогики, педагогики и методики начального обучения, русской и зарубежной литературы, современной отечественной истории, философии, политэкономии, политической истории, экономики и менеджмента в образовании, прикладной математики, неорганической и физической химии, методики преподавания физики и технологии, экологии и охраны окружающей среды, зоологии – они имеют 68 и более процентов остепенённых.

На кафедрах практической психологии, всеобщей истории, истории и

Омский государственный педагогический университет



методики преподавания русского языка, отечественной истории, истории и теории культуры, социальной педагогики, экономической и социальной географии, физической географии, органической химии и методики преподавания химии, общей биологии, ботаники и основ сельского хозяйства, методики преподавания математики, общей физики, матанализа, алгебры, основ медицинских знаний и охраны здоровья детей острепенённость составляет от 52 до 68%. Открыты аспирантуры на ИЗО и факультете иностранных языков, часть преподавателей университета учится в аспирантуре по педагогике.

В связи с изменением демографической ситуации и снижением потребности в учительских кадрах университетом предпринимались шаги, во-первых, по открытию специальностей непедагогического профиля: были открыты 4 специальности в 1997-2000 гг.: менеджмент в социальной сфере (теперь менеджмент организации), социальная работа, ДПИ, дизайн; во-вторых, расширен спектр специальностей педагогического профиля, особенно тех, которые давали выход выпускникам не только в школу, но и в социальную сферу вообще: информатика, экономика, юриспруденция, культурология, валлеология, андрагогика и др. Впервые мы начали заниматься специальностями дефектологического профиля.

В течение пяти лет Омский государственный педагогический университет взаимодействовал с педагогическими училищами (колледжами) на основе двусторонних договоров по линии «педвуз – педучилище».

Ежегодно более 60% выпускников, подготовленных по совмещенным учебным планам, трудоустраиваются в системе образования.

Начали развивать вечерние отделения. В настоящее время на вечерних отделениях учится около 2,5 тыс. человек. Занятия проводятся опытными преподавателями педуниверситета в учебных корпусах ОмГПУ, а также в целом ряде учебных заведений Омска, Тары, Исилькуля, районных центрах.

На базе гимназии в р. п. Нововаршавка ряд факультетов ведёт учебный процесс с использованием дистанционных технологий в обучении.

Подготовка бакалавров образования осуществляется в течение 4-х лет, специалистов – в течение 5-6 лет; магистров образования – в течение 6 лет.

В учебном процессе широко используются телекоммуникационные и компьютерные технологии. ОмГПУ располагает на данный момент 323 компьютерами, сетью специализированных учебных аудиторий и лабораторий, имеет издательство.

Университетская библиотека по праву считается одной из лучших вузовских библиотек города. Она располагает книжным фондом более 700 тыс. томов, пятью читальными залами, выписывает ежегодно 300 периодических изданий, имеется более 20 тысяч электронных записей.

Существенно увеличился перечень образовательных услуг университета. Расширилась география наших образовательных услуг: с 15 сельскими районами университет имеет долгосрочные договорные отношения о сотрудничестве.



В информатику пойду, пусть меня научат!

Оканчивая школу, каждый из вас задавался вопросом: "Что дальше?" Выбор института, выбор направления будущей профессии — дело серьёзное, от этого зависит как минимум 5 лет вашей дальнейшей жизни. А что если вы решили стать учителем информатики? Тогда вам сюда.

Факультет информатики Омского государственного педагогического университета предоставляет возможность получить образование при дневной форме обучения по трём направлениям.

Во-первых, обучение проводится на отделении "Информатика и английский язык", где вы можете получить квалификацию учителя информатики, а также дополнительную квалификацию учителя английского языка. По плану приём на это отделение составляет 30 человек. Чтобы поступить на данное отделение, нужно пройти следующие испытания: информатика или математика (на выбор абитуриента), английский язык, русский язык.

Во-вторых, вы можете получить высшее образование на отделении "Информатика и менеджмент в организации". Здесь можно получить квалификацию учителя информатики и менеджера. На этом отделении бюджетных мест 20. Для того чтобы поступить на данное отделение, нужно пройти обязательные вступительные испытания: информатика или математика (на выбор абитуриента), русский

язык. А также сдать на выбор один экзамен из нижеперечисленных: информатика/математика, иностранный язык (английский, немецкий, французский), история России, обществознание, физика.

В-третьих, на факультете появилось новое направление, которое рискует стать одним из самых популярных в вузе. Специальность называется "Прикладная информатика (в менеджменте)". После окончания данного отделения вы получите квалификацию "Информатик-менеджер". Приём на это отделение — 20 человек. Для поступления на данное отделение нужно пройти те же самые испытания, что и на отделение "Информатика и менеджмент в организации".

Все экзамены сдаются в виде тестов. На всех отделениях срок обучения 5 лет.

Имеются льготы, которыми можно пользоваться при поступлении в университет. Список всех категорий льготников можно уточнить в приёмной комиссии университета.

Как и многие факультеты, факультет информатики принимает студентов сверх плана на договорной основе за оплату обучения. Также есть вечернее отделение, что даёт возможность получить образование работающей молодёжи. По всем вопросам приёма на вечернее отделение, впрочем, как и на дневное, обращайтесь в приёмную комиссию Омского государственного педагогического университета по адресу: набережная Тухачевского, 14, кабинет 110, или по телефону 23-60-20.

Михаил ЧЕБАТУРА.

О.Н. Лучко: "Создается новая специальность"

В наступающем учебном году на факультете информатики Омского государственного университета открывается новая специальность — Прикладная информатика (в менеджменте). По словам, эта специальность должна быть неслучайного профиля. Декан факультета Олег Николаевич ЛУЧКО рассказывает о том, что будет собой представлять эта специальность.

— Олег Николаевич, насколько вы понимаете новую специальность будет скорее технической, а не педагогической. Чем именно открыт именно такой специальности?

— Я бы не назвал её технической. Надо сказать, что на факультете информатики существует и развивается система всевозможных профессионально-образовательных траекторий для студентов нашего факультета. Это прежде всего подготовка к квалификации "Учитель информатики", подготовка бакалавров по физико-математическому направлению с профилем "Информатика". Также мы предоставляем возможность учиться в магистратуре по информатике. И мы считаем, что одно из перспективных направлений последних лет — подготовка по специальности "Прикладная информатика". Это действительно педагогическая специальность, хотя та предметная область, которая выбрана в этой специальности, а это менеджмент, конечно, относится к социальной сфере, сфере управления.

У нас активно развивается специальность "Информатика и экономика", "Информатика и менеджмент", "Экономика и информатика". Все это создаст составную базу, на основе которой и создаётся новая специальность. И тот студент, который придет в этом году на специальность "Прикладная информатика и менеджмент", получит за годы обучения у нас специальное образование в области информатики и будет заниматься созданием, внедрением, анализом и сопровождением различных информационных систем данной предметной области, а в ином случае это менеджмент. Кроме того, мы полагаем, что специалист с такой квалификацией будет профессионалом в области информационных систем, будет

в состоянии решить сложные функциональные задачи.

— То есть вы хотите сказать, что человек, который поступит на новую специальность, впоследствии будет программистом, который способен разрабатывать эти информационные системы или же квалифицированным пользователем? Кем станет это специалист в конечном итоге?

— Квалификация этого специалиста называется "Информатик-менеджер". Слово "информатик" по своей сути включает в такие компоненты, как программист, пользователь, разработчик, проектирование информационных систем. Поэтому мы считаем, что он будет как программистом, так и квалифицированным пользователем.

Кроме того, я могу добавить, что эту специальность можно получить не только на дневном отделении, но и на вечернем, но в этом случае желательно иметь либо среднее профессиональное, либо высшее образование, и тогда обучение будет осуществляться в сокращенные сроки.

— А кто будет учить тех, кто придет на эту специальность? Преподаватели нашего вуза или же планируется привлечь специалистов со стороны?

— Мы считаем, что потенциал кадров факультета достаточно высок для преподавания необходимых учебных дисциплин. Плюс ко всему наш вуз подспорьем по отношению к новой специальности являются выпускники нашего факультета, в частности, выпускники аспирантуры. Хотя, естественно, этим не ограничимся, и в наших планах, как и было всегда, приглашение высококвалифицированных специалистов как на вузов нашего города так и из других городов России. У нас даже был сайт, когда лекции читали специалистами из других стран, например, из Ашмы.

— Спасибо за интервью. Ждем вас побольше докладных студентов на новой специальности!

Максим БЕРЛЕТА.

Материалы по факультету информатики взяты из газеты факультета информатики ReadMe.txt.

Практические

СОВЕТЫ

Ох уж это лето! Как никогда рано пришло оно в наш город. Свежей яркой зеленью манит оно соскучившихся за зиму горожан из квартир. Синоптики передают благоприятные прогнозы, обещая тем самым незабываемый отдых, а в призывно выкрашенных летних кафе и павильонах не найти свободного места.

Но впереди экзамены — слово, ставящее трепетать, пожалуй, каждого абитуриента.

Являясь для учащихся очередным рубежом, экзамены, как правило, сопровождаются огромными эмоциональными нагрузками.

Но готовы ли мы к ним? Зачастую затрачивая слишком много времени на переживания по поводу предстоящего экзамена, испытания, собеседования, тестирования, мы не только упускаем возможность продуктивного использования этого времени для подготовки, но и рискуем усилить эмоциональное напряжение.

Отвечая на вопрос о том, как рационально распределить свои силы во время подготовки и сдачи экзаменов, психологи-консультанты дают несколько полезных советов:

- За несколько дней до экзамена мысленно проиграйте ситуацию его сдачи, представьте во всех деталях обстановку, свой ответ, поведение экзаменатора.

- Старайтесь это сделать как можно конкретнее, подробнее, но — внимание! — сконцентрируйтесь на выборе лучшего билета, правильной построении ответа, оптимальной форме поведения, а на саморазрушающие мысли о провале старайтесь не обращать внимание; не пытайтесь прогнать их, но и не зацеливайтесь на них.

- Если негативные мысли все-таки захватили вас, постарайтесь переключить собственное внимание на предметы, окружающие вас в настоящий момент, на ощущение вашего тела. Эта несложная процедура поможет нейтрализовать негативные эмоции и стабилизирует общее психическое состояние.

Эффективное поведение

- ✓ В ходе беседы будьте дружелюбны, вежливы и сконцентрированы.

- ✓ Не следует проявлять излишней скромности, равно как и быть чрезмерно самоуверенным.

- ✓ Каждому необходимо собраться с мыслями, поэтому используйте паузы, но с вашей стороны пауза не должна превышать 20 секунд.

- ✓ При общении непринужденно и ненавязчиво копируйте позу и мимику собеседника (экзаменатора) — это верный признак симпатии — «отзеркаливание».

Что касается внешнего вида, то ваша цель — неброская эlegantность, поэтому следует воспользоваться следующими советами:

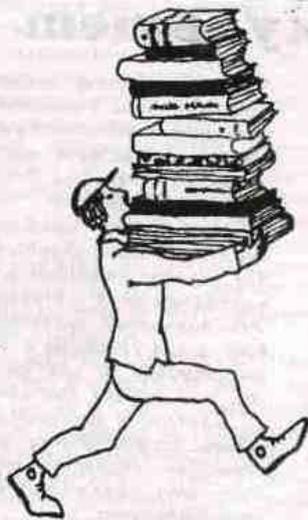
- Волосы должны быть чистыми и аккуратно уложенными, также не стоит пользоваться парфюмерией с резким запахом.

- Выбирайте нейтральные цвета (синий, белый, чёрный, коричневый).

- Следует надеть лучший костюм, а правильно подобранная обувь должна безупречно выглядеть.

В завершение сказанного хочется все-таки вернуться к избитой истине о том, что «провозжают (т.е. оценивают) по уму». Поэтому, несмотря на обилие различных рода тренингов и психических рекомендаций, заглянуть в учебник не помешает.

А. МАРКОВ.



Филологический факультет

В уходящем году начата работа по новым государственным стандартам высшего образования России, которые включают на III, IV курсах дополнительные специальности.

На отделении «Русский язык и литература» будут преподаваться риторика, новые информационные технологии и лингвистика, планируется открытие специализации «Издательское дело и редактирование».

На отделении «Культурология» открыта специализация «Новые информационные технологии и культурология».

На факультете 4 выпускающих кафедры: русского языка, истории русского языка и методики его преподавания, русской и зарубежной литературы, новейшей отечественной литературы и культурологии.

На кафедрах очень сильный преподавательский состав, почти все имеют учёные степени и большой опыт работы в вузе. Кроме того, кафедра, обучающая культурологов, привлекает работников музеев.

На трёх кафедрах есть аспирантура, работающая по следующим направлениям:

- фольклористика,
- история русской и зарубежной литературы,
- современный русский язык и методика его преподавания.

Через аспирантуру прошло уже более 30 выпускников филологических факультетов (в основном ОмГПУ).

Многие выпускники успешно защитили кандидатские диссертации и стали преподавателями родного факультета.

Кроме привычной пятилетней программы обучения, на факультете есть иная форма получения образования. Через 4 года обучения студенты получают диплом бакалавра и могут, пройдя конкурсные экзамены, поступить в магистратуру. Она готовит к аспирантуре, самостоятельным научным исследовани-

ям, к работе в вузе. Таким образом, у студентов есть выбор образовательной траектории, а выбор – это всегда благо.

Филфак помогает становлению личности студентов, становлению их идеалов, жизненных целей, потому что, каждый день приобщаясь к художественному слову, они работают духовно.

Наверное, поэтому у студентов появилось желание активной деятельности, которое реализуется в днях самоуправления, различных научных и творческих конкурсах, вечерах, капустниках. Начала издаваться своя факультетская газета. В последние годы появились студенты по интересам. У поэтов-филологов выходят первые книги. Дмитрий Румянцева на Всероссийском Пушкинском конкурсе занял призовое место. Он был награждён литературной премией имени Ф.М. Достоевского, которая учреждена в Омской области для талантливых молодых писателей.

В гуманитарном корпусе университета есть богатая библиотека с отделом редких книг, есть всё, что нужно для гармоничного развития молодых людей.

Мы готовы и рады и в этом году принять по результатам вступительных испытаний лучших абитуриентов городских и сельских школ.

Однако в форме вступительных экзаменов в нынешнем году есть принципиальные перемены – все испытания проводятся только в форме тестов, в каждом из которых около 40 вопросов.

Обязательные предметы, сдаваемые на филфак, – русский язык и литература. Третий тест абитуриент выбирает сам. На выбор предложены следующие дисциплины: история Отечества, иностранный язык, информатика или обществознание.

Тестовая система прибавит объективности, поможет выявить самых сильных.

В.М. ФИЗИКОВ,
декан филфака, кандидат филологических наук, доцент.

Филологический факультет в Омском государственном педагогическом институте (университете) был основан в 1932 г., т.е. существует с самого рождения вуза. И это не случайно: без филологического, равно как и без математического или, скажем, физического факультетов, ни один педагогический вуз не может существовать.

Конечно, почти за 70 лет своей жизни факультет очень изменился. В настоящее время студенты обучаются по двум специальностям.

- «Русский язык и литература».

Здесь готовят учителя-словесника. Студенты погружаются в мир русского языка и литературы, чтобы вложить талящиеся в них сокровища в души подрастающего поколения.

- Специальность «Культурология» с дополнительной специальностью «Учитель иностранного языка».

Студенты готовятся быть учителями МХК или культурологии. Эти учебные предметы всё шире изучаются не только в гимназиях и лицеях, но и в городских и сельских общеобразовательных школах.

Кроме того, на III-V курсах студенты изучают английский или французский язык.

Исторический факультет

Исторический факультет был открыт в 1932 году. Это один из старейших факультетов в вузе, он имеет свою богатую историю и свои замечательные традиции.

История всегда интересна, а археология – тем более. И студенты-историки ищут, копают землю. Археологическая практика очень увлекательна и познавательна.

Также здесь проходит не менее занимательная музейная практика, на которую студенты обычно ездят в Санкт-Петербург. И, конечно, не обходится без педагогической практики.

Факультет готовит специалистов по двум направлениям: историки и преподаватели юриспруденции. Последняя специальность существует только с прошлого года, однако она очень популярна.

Набор на плановые места:

история – 40 человек,

юриспруденция – 20 человек.

Стоит отметить, что конкурс на факультет входит в тройку самых высоких по вузу.

Вступительные экзамены (тесты):

- русский язык,
- история (с Древнего мира до 1991 г.),
- третий экзамен по выбору.

В этом году оценивать тесты будут по-новому. В прошлом году за правильно решённый тест абитуриенты получали 9 баллов, в этом году планируется двухсотбалльная система оценок. В тесте 49 вопросов, баллы будут выставляться по уровню сложности заданий.

Поступайте на истфак, и вы узнаете, что самое любимое народное гуляние – это День историка. Отмечают его обычно 18-19 мая. Праздник проходит шумно, весело, а главное – гуляют всем факультетом.

В первую субботу января проводят

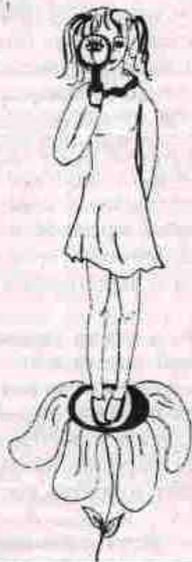


ка вечера встречи студентов. Студенты по этому поводу с удовольствием замечают: историк историка всегда поможет. Это звучит, как своя собственная поговорка.

Полоса подготовлена
А. КОЖЕВНИКОВОЙ.

Биологический факультет - один из старейших и основных факультетов педагогического университета. На факультете идёт подготовка студентов по следующим направлениям и специальностям: «Биология», «Экология». В 2001 году пройдёт набор студентов по следующим направлениям:

1. Профессиональное обучение «Охрана окружающей среды и природопользования», набор 20 человек, дневное



отделение. Срок обучения 4 года.

2. Биология-химия, набор 45 человек, дневное отделение, 5 лет обучения.

3. Экология, 4 года обучения, дневное.

4. Основы безопасности жизнедеятельности, вечернее отделение на коммерческой основе. Срок обучения - 4 года.

5. Здоровьесберегающие технологии, набор 20 человек, дневное отделение, 4 года.

6. Биология, заочное отделение, набор 25 человек.

В настоящее время на дневном, заочном и вечернем отделениях обучается более 800 человек.

На факультете работают 5 кафедр: валеологии, зоологии, биологии, ботаники, экологии. На кафедрах трудятся высококвалифицированные преподаватели: 7 докторов наук, 23 кандидата наук.

На кафедрах по различным направлениям в области биологии обучается более 30 аспирантов. Аспирантами, как правило, стано-

вятся выпускники нашего факультета, которые успешно защищаются и получают звания кандидатов наук.

После защиты многие остаются работать преподавателями в университете, часть уходит в НИИ, учебно-производственные учреждения. Так осуществляется связь и преемственность между учёными и преподавателями различных поколений.

Большое внимание на факультете уделяется профессиональной подготовке студентов. Студенты не только обучаются в пределах учебных программ, но и активно работают в научно-исследовательских кружках. Результаты полученных исследований выносятся на вузовские, областные, российские и международные научные конференции.

Популярностью у студентов пользуются олимпиады, конкурсы, викторины, выездные полевые практики, которые проходят в зоне южной тайги Тарского района.

Студенты биофака умеют организовывать свой

досуг. Они всегда являются непременными участниками различных театрализованных представлений вуза, капустников, КВН, встреч с интересными людьми.

С большим желанием и интересом проводят студенты вечера посвящения первокурсников в студенты. Это подлинный праздник для всех: и для уходящих в жизнь выпускников, и для «зелёного», ещё нового поколения.

Славится факультет и своими спортсменами: волейболистами, баскетболистами, пловцами, шахматистами, легкоатлетами.

После окончания факультета молодые специалисты находят применение своим знаниям в различных отраслях как в области образования, так и в области науки и производства.

Если ты не определился и еще сомневаешься, иди в биологию, потому что биология - это сама жизнь! Так бери её смело, и фортуна всегда будет с тобой.

В.П. ЧАШИН,
зам. декана биологического факультета по заочному отделению.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Вместе с открытием в 1932 году Омского государственного педагогического института на химико-биологическом отделении началась подготовка учителя химии и биологии для школ города Омска и Омской области. С 1951 года отделение химии и биологии входило в состав естественно-географического факультета. В 1968 году началась раздельная подготовка учителя химии и учителя биологии, а в феврале 1992 года был образован химический факультет, который вышел из состава естественно-географического факультета.

В настоящее время на химическом факультете две кафедры: кафедра неорганической и физической химии и кафедра органической химии и методики преподавания химии. На кафедрах работают преподаватели высокой квалификации. Более 70% преподавателей имеют учёные степени и звания. На кафедре органической химии и методики преподавания химии работает аспирантура по методике преподавания химии. Научным исследованиями аспирантов руководят известные учёные А.А.Махареня и Н.Н.Суртаева. Успешно закончили кандидатские диссертации многие выпускники химического факультета, которые работают в высших учебных заведениях и в средних школах.

На химическом факультете продолжается подготовка

бакалавра образования с одно-временной пятилетней подготовкой учителя химии с одной из дополнительных специальностей: «Технология и предпринимательство» или «Экология». С 2000 - 2001 учебного года ведётся подготовка учителя химии с дополнительной специализацией «Новые информационные технологии в химии».

За период обучения поступившие на химический факультет получают хорошую подготовку по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, отечественной истории, культурологии, политологии, правоведению, социологии, философии, экономике, русскому языку и культуре речи.

Достаточно много времени отводится на изучение общепрофессиональных дисциплин: психологии, педагогики, специальной педагогики и психологии, теории и методики обучения химии и иностранного языка.

Основой для изучения дисциплин предметной подготовки по химии являются математика, физика, информатика, биология с основами экологии, которые преимущественно изучаются на первом и втором курсах.

Химическая подготовка будущего специалиста осуществляется при изучении дисциплин предметной подготовки: общая и неорганическая химия, органическая, физическая, коллоидная, биологическая химия с основами биорегуляции организма, хи-

мия окружающей среды, прикладная химия и др. Студенты много времени занимаются синтезом неорганических и органических веществ.

Кроме изучения основных дисциплин, студентам предлагается большое количество курсов по выбору.

Кафедры факультета имеют достаточное количество специализированных учебных и научных лабораторий с необходимым минимумом соответствующего оборудования для проведения учебных занятий, выполнения экспериментальных задач, курсовых и выпускных квалификационных работ.

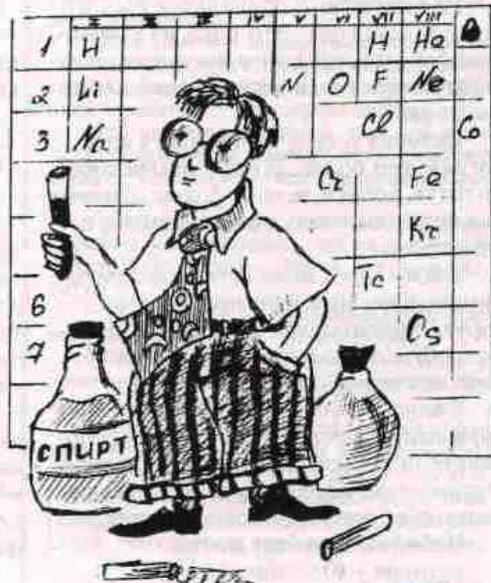
Студенты химического факультета активно участвуют в научно-исследовательской работе на кафедрах психологии и на кафедрах, осуществляющих химическую подготовку.

Результатом этой работы является ежегодное проведение двух научных конференций студентов по психолого-педагогическим дисциплинам и по химии.

Студенты-химики активно участвуют в спортивных мероприятиях университета и художественной самодеятельности.

Ежегодно силами студентов проводятся такие мероприятия, как посвящение первокурсников в студенты, последний звонок на пятом курсе, день смеха. Работает студенческий театр, где играют студенты как старших, так и младших курсов. В этом году театр химического факультета стал лауреатом фестиваля «Студенческая весна - 2001».

А.Н.ШАНЬКО,
декан факультета,
доцент.



Время быстротечно. Вот, казалось, молодому факультету исполнилось 40 лет. За эти годы более двух тысяч выпускников получили путёвки в жизнь. Многие стали известными художниками, дизайнерами, многие работают в художественных и общеобразовательных школах, в художественных и краеведческих музеях, в вузах, защищают кандидатские диссертации, востребованы и в других сферах творческой и управленческой деятельности.

Именно выпускники факультета создали сеть художественных и специализированных школ в городе и области, именно ими в значительной степени пополнились Союз художников и Союз дизайнеров Омска, что позволило сформировать определённый эстетический фон в регионе.

За это время дважды менялось название факультета, что отражало качественные изменения, происходящие в обучении. Например, в 2000 году в состав факультета вошло музыкально-педагогическое отделение, открыты новые специальности «Художник-дизайнер», «Художник-декоративно-прикладного искусства и народных промыслов». Всё это потребовало смены названия факультета, и он был переименован в «Факультет искусств».

Несмотря на достаточно зрелый возраст факультета, студенты всегда молоды, талантливы, энергичны, изобретательны. Преподаватели творчески индивидуальны, высокопрофессиональны и, конечно, доброжелательны.

Обучение на факультете осуществляется по следующим специальностям:

- «Учитель изобразительного искусства»;
- «Художник-дизайнер»;
- «Художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов».

Каждый студент с 3 курса может выбрать специализацию по

следующим направлениям: живопись; графика; скульптура; художественная обработка дерева, металла, кожи; теория и история изобразительного искусства; дизайн интерьера, графический дизайн; компьютерная графика и др.

Студенты 1-4 курсов выезжают на пленэрную практику за пределы города, а также проходят искусствоведческую практи-



ку в музеях Санкт-Петербурга, Москвы и других городов.

Формы обучения:

- очное,
- заочное,
- вечернее.

Срок обучения 5 - 5,5 лет.

На вечернем отделении, в зависимости от предшествующего образования, - от 2 до 5,5 лет.

В 1994 году открыта аспирантура по специальности 13.00.02.

«Теория и методика обучения изобразительному искусству».

С 1998 года работает специализированный Совет К 212.177.01 по защите кандидатских диссертаций. Специальность: «Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)».

В течение учебного года проводятся занятия с юными художниками по рисунку, живописи, композиции в рамках Малой художественной академии.

Условия поступления.

Абитуриенты сдают следующие экзамены:

Специальность «Изобразительное искусство»:

1. Живопись. 2. Рисунок.

3. Русский язык (тест).

Специальность «Дизайн»:

1. Живопись. 2. Композиция.

3. Русский язык (тест).

Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»:

1. Живопись. 2. Рисунок.

3. Композиция. 4. Русский язык (тест).

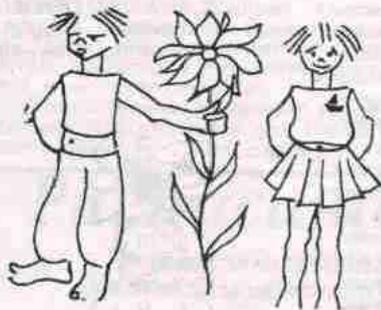
Вступительные экзамены по живописи, рисунку включают в себя следующие задания: натюр-морт, состоящий из гипсовой розетки, двух-трёх предметов быта, выразительных по форме, ясных по цвету, разнообразных по материалу (фактуре) на фоне разноцветных драпировок.

Экзаменационное задание по композиции заключается в разработке композиции тематического орнамента в полосе или в круге по мотивам предложенных растений.

На основе двухсторонних и многосторонних договоров факультет сотрудничает с художественным лицеем № 66, Омским педагогическим колледжем № 3, Енисейским педагогическим училищем. Выпускники этих учебных заведений в процессе обучения осваивают совмещённые учебные программы и пользуются льготами при поступлении на факультет.

На факультете работает подготовительное отделение.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ



Психологический факультет работает в педуниверситете с 1993 г.

Несмотря на свой сравнительно молодой возраст, он успел обрести популярность.

Здесь студенты обучаются по трём широко востребованным на сегодняшний день специальностям:

- «Педагогика и психология»;
- «Социальная педагогика»;
- «Социальная работа».

Существуют 4 формы обучения:

- дневная,

- заочная («Социальная работа», на специальности «Педагогика и психология» заочной формы нет).

- вечерняя,
- дистантная.

Возможно обучение на уровне бакалавриата (педагогика, практическая психология в образовании). Существует магистратура по специальности «Социальная педагогика».

На факультете работают более 30 преподавателей, из них 2 доктора наук, 15 доцентов, более 75% имеют учёные степени.

Средний возраст преподавателей - около 40 лет, стаж работы в вузе - до 26 лет.

Как интересна сама наука психология, так интересна и жизнь студентов психологического факультета. Здесь ежегодно проводятся научные конференции с последующей публикацией наиболее интересных и ярких работ. Четвёртая научно-практическая конференция была международной. Уже издано 3 сборника студенческих работ, существует научное общество студентов-психологов и педагогов.

Умеют студенты-психологи не только учиться. На базе факультета вырос театр «Хипс», ежегодно проходят яркие и запоминающиеся посвящения в студенты.

Факультет, помимо контактов с другими российскими вузами, сотрудничает с Германией. Дипломы выпускников признают в ФРГ и Англии. Студенты ездят в эти страны, где учатся, а некоторые из них даже остаются работать.

Многие студенты участвуют в педагогической олимпиаде.

Психологи - выпускники факультета востребованы в различных организациях: от крупных промышленных предприятий до частных организаций, частных фирм и школ.

Экзамены:

- русский язык,
- биология.

Проводятся в форме тестирования.

Третье испытание - по выбору.

А. КОЖЕВНИКОВА.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В Омском государственном педагогическом университете математический факультет — один из самых старейших. А началось всё с малого в 1932 году, когда в составе только что организованного Омского педагогического института был физико-математический факультет.

В 1936 году состоялся первый выпуск, 15 человек получили дипломы учителя математики. Учителя первого выпуска в течение долгих лет работали в основном в Омске и Омской области. Многие годы в школе №64 Омска работала выпускница первого выпуска П.В.Телух, заслуженная учительница школы РСФСР.

Немногочисленными были и следующие за первым выпуски, а в грозном 1942 году было выпущено всего 7 человек. В 1948 году выпуск составил только 14 человек.

Много лет на факультете было всего две кафедры, и одной из них являлась кафедра математики. Становление, рост и возмужание математического факультета — дело нелёгкое и обуславливалось развитием института, который в 1993 году получил статус Омского государственного педагогического университета.

Прошло немало времени, и сегодня на матфаке учиться престижно; во все времена при приёме на факультет среди абитуриентов большой конкурс: так, в 2000 году он был равен 4,9.

В 2001 году правилами приёма ОмГПУ на математический факультет предусматриваются следующие вступительные испытания: обязательные экзамены (тест) — математика, русский язык; экзамен на выбор (тест) — физика, информатика, история России, обществознание, иностранный язык.

На факультете работает высококвалифицированный коллектив преподавателей, способный решать основную задачу — выпускать хорошо подготовленных специалистов для самых различных сфер народного образования. Используются различные формы обучения: очная, за-



очная и очно-заочная (вечерняя). Осуществляется подготовка учителей математики, математики и информатики, бакалавров по направлению 540100 "Естественнонаучный профиль "Математика". В перспективе предусматривается большая работа по подготовке учителей математики, математики с другими дополнительными специальностями и специализациями, бакалавров и магистров по направлению 540200 "Физико-математическое образование".

В настоящее время на факультете четыре специализированных кафедры: алгебры (зав. д.ф-м н., профессор Л.М.Мартьянов), математического анализа (зав. к.ф-м н., доцент Г.И.Сечкин), геометрии (зав. д.ф-м н., профессор А.Н.Зубков), методики преподавания математики (зав. д.п.н., профессор В.А.Далингер). Факультет успешно ведёт подготовку аспирантов по специальностям: "Алгебра, теория чисел и математическая логика" (010106) — с 1992 года, руководитель д.ф-м н., профессор Л.М.Мартьянов; "Дифференциальные уравнения" (010102) — с 1992 года, руководитель к.ф-м н., доцент В.А.Громов; "Теория и методика обучения математике" (130002) — с 1993 года, руководитель д.п.н., профессор В.А.Далингер.

В аспирантуре в этом году учится 31 человек, и в основном это выпускники нашего факультета. Результативность работы аспирантур повышается; так, только в мае этого года получили дипломы кандидатов наук Л.М.Нуриева, Н.А.Жи-

гачёва, Р.Ю.Костюченко и защитили кандидатские диссертации Н.А.Бурмистрова, Л.П.Борисова, А.И.Корнев.

Очень продуктивно идёт развитие и становление научных направлений и школ на кафедрах через научные семинары. Тому пример — научные достижения кафедры алгебры, которая 7 февраля 2001 года провела 500-е заседание алгебраического семинара!

На факультете созданы условия для успешного развития научного творчества студентов и их участия в выполняемых кафедрами научных исследованиях:

1) ежегодно преподаватели ведут научные кружки для студентов и руководят проблемными группами;

2) предлагаются темы курсовых и выпускных квалификационных работ по темам научно-исследовательских работ преподавателей;

3) готовятся доклады на студенческие научно-практические конференции.

В течение каждого учебного года проводятся следующие факультетские мероприятия: "Алло, мы ищем таланты!", "Посвящение в студенты", "День знаний", "Последний звонок", "Выпускной вечер", "Вечер встречи", ... И это конкретные деяния студенческого театра "Вест". "Вест" — это уже многое! Девиз математического факультета: "Преподаватель-студент в отношении друг к другу субъект-субъект"!

Выпускники математического факультета всегда отличаются трудолюбием, любовью к детям, к своей профессии. Факультет гордится своими выпускниками, среди которых очень много заслуженных учителей школы РСФСР (РФ): Л.Т.Алистратенко, Н.И.Беспалова, Г.И.Демчук, М.Г.Лесная, Г.Т.Михайлова, М.И.Сырещкий, П.В.Телух, Н.И.Тихомиров, В.Р.Хлыстова, Л.В.Царегородцева, Л.В.Чакова.

В.А. БАЙДАК,
декан математического факультета, к.п.н., профессор.

Физический факультет

Физический факультет считается одним из самых старейших в Омском государственном педагогическом университете. При факультете работают два отделения. На «Физическом» студенты, помимо своей основной специальности, имеют возможность получить дополнительную специальность — «Информатика» или «Технология и предпринимательство». Второе отделение — «Технология и предпринимательство» с дополнительной специальностью «Информатика». Выпускники данного отделения получают возможность работать не только в образовательных учреждениях, но и в коммерческих структурах, поскольку получают квалификацию учителя технологии, предпринимательства и информатики.

Круг научных интересов профессорско-преподавательского состава физического факультета очень разнообразен, поэтому студенты имеют возможность совершенствовать свои знания по физике на

специальных практикумах по радиофизике, высокотемпературной сверхпроводимости, физике тонких плёнок и т.д.

Многообразие талантливых преподавателей позволяет предлагать студентам интересные и нетривиальные курсы по выбору, например: "Синергетика", "Компьютерная обработка видеозаписей", "Дидактика физики", "Физика природы" и др.

Преподаватели вместе со студентами активно занимаются исследовательской работой и принимают участие в научных конференциях различного уровня. Студенты физфака являются постоянными призёрами зональных олимпиад по "Методике преподавания физики", в которых принимают участие студенты не только нашего региона, но также Урала и Дальнего Востока.

На факультете имеются две аспирантуры по специальностям "Радиофизика" и "Методика преподавания общетехнических дисциплин".

Студенты физфака умеют

не только хорошо учиться, но и отдыхать. Даже традиционные студенческие вечера превращаются в увлекательные праздничные шоу, в которых раскрываются таланты студентов-физиков: они умеют и стихи сочинять, и песни петь, и сценки из студенческой жизни разыгрывать... Одним словом, слух о том, что физики (в отличие от лириков) — народ скучный, мягко говоря, слегка преувеличен.

Одной из замечательных традиций факультета можно считать преемственность поколений. В истории факультета прослеживаются три или четыре поколения потомственных учителей физики. Лучшие ученики учителей-наставников в свою очередь составляют основное ядро слушателей очной и заочной (для школьников города и села соответственно) физических школ, регулярно работающих при факультете.

На факультете работают компьютерный центр, кружок детского технического творчества по радиоэлектронике, который посещают учащиеся общеобразовательных школ и учителя.

Конкурс при поступлении на факультет составляет в среднем три человека на место. Абитуриенту необходимо сдать три экзамена: тесты по физике и русскому языку, а также тест по выбору (математика, информатика, история и т.д.).

З.И. КЛИМЕНКО,
декан физфака
к. п. н., доцент.





Факультет иностранных языков

ИДА (Сонз немцев за рубежом), DAAD (Немецкая служба академических обменов), связи с их стремлением поддерживать российских немцев, возродить немецкий язык и культуру.

Дата рождения факультета иностранных языков – сентябрь 1948 года. В настоящее время он является крупнейшим факультетом вуза, студенты которого в качестве основного имеют возможность изучать один из четырех языков: английский, немецкий, французский и китайский.

Государственный стандарт и разработанный на факультете учебный план дают студентам возможность получить фундаментальную общекультурную, психолого-педагогическую и специальную подготовку. Обязательными для изучения на факультете являются два языка, но в рамках существующей системы дополнительной подготовки есть возможность изучать третий.

На факультете работают научные проблемные группы, целью которых являются научные исследования в области лингвистики. Практическим выходом этих исследований становятся студенческие доклады на научных конференциях, курсовые и дипломные работы.

На факультете работает аспирантура по специальности 10.02.20. "Сравнительное, историческое, типологическое и сопоставительное языковедение".

Вот уже почти десятилетие преподавательский состав факультета постоянно пополняют коллеги из стран изучаемого языка. Немцы, французы, китайцы, американцы, англичане – частые гости в учебных аудиториях третьего корпуса педагогического университета. "На откуп" иностранным коллегам отдают страноведение, практика разговорной речи и ряд спецкурсов. В руководстве дипломными сочинениями также наметилась тенденция привлекать в качестве наставников иностранных специалистов.

Благодаря деятельности службы академических обменов многие студенты прошли языковую стажировку в вузах Германии, Англии, Америки, Австрии, Швейцарии, Франции и Китая. Ежегодно американские летние лагеря принимают студентов факультета в качестве волонтеров.

Факультет поддерживает устойчивые связи с вузами и фондами Германии. Интерес таких партнеров, как

Вот уже более тридцати лет в университете существует радиоклуб "Пульсар", которым сейчас руководит доцент кафедры ИИТО Ю.В.Полушкин. В настоящее время операторами коллективной любительской радиостанции, оснащенной современным телекоммуникационным оборудованием, являются более 90 студентов факультета иностранных языков. Для них "Пульсар" – нетрадиционное техническое средство обучения, позволяющее свободно общаться с представителями стран изучаемого языка. Радиоклуб предоставляет богатые возможности для развития разговорной речи в "полевых условиях", что совершенствует языковые навыки во много раз быстрее, чем другие технические средства обучения. Общение по радио – только первая ступень, а на второй завязывается переписка, а на третьей осуществляется обмен визитами. За последние годы более ста студентов побывали у своих зарубежных друзей.

Вот уже 12 лет посвящение в студенты на факультете приурочивают к Коммунарскому сбору, на котором новички получают возможность раскрыть перед сокурсниками и преподавателями свой творческий потенциал и недоженные таланты. Один осенний день, проведенный в неурочном общении преподавателей и студентов, в состоянии сделать из группы разрозненных и малознакомых первокурсников настоящий коллектив единомышленников.

Кстати, с 1998 года у преподавателей других факультетов появилась возможность за два года получить второе высшее образование на вечернем коммерческом отделении факультета иностранных языков. Для выпускников прошлых лет к этому сроку прибавляется еще один год.

При этом на факультете работают не только о своих нынешних студентах, но и о тех, кто в недалеком будущем пополнит их ряды. Школьники старших классов могут стать слушателями двухгодичных коммерческих курсов "Малого языка", на которых подготовку будущих абитуриентов осуществляют лучшие из лучших преподавателей факультета.

В. П. СОРОКОЛЕТОВ,
декан ф-та инва, к.филол. н.,
доцент.

Начальные классы

Вот уже более двадцати лет факультет начальных классов ОмГПУ выпускает специалистов с высшим образованием, подготовленных и лично ориентированных на работу в учреждениях образования Российской Федерации с детьми младшего школьного возраста в качестве учителей, педагогов дополнительного образования, организаторов внеклассной и внешкольной работы. Мы также рады за своих выпускников, востребованных в различных сферах народного хозяйства, хотя наша основная цель – профессиональная подготовка будущего учителя, способного занять свое место в образовательном пространстве нашей Родины.

Сегодня на нашем факультете три формы обучения: дневная (очная), вечерняя (очно-заочная), заочная. На сегодняшний день это обеспечено различной довузовской подготовкой абитуриентов, т.е. средней школой, средним специальным учебным заведением, педагогическим колледжем. На дневной форме срок обучения 5 лет. Принимаются все категории граждан, не зависимо от довузовской подготовки, успешно выдержавшие вступительные экзамены. Студенты, обучающиеся по дневной форме, имеют возможность получить также специализацию и дополнительную специальность. В 2001 году мы заявили их две: иностранный язык и информатика. Широкий спектр специальных дисциплин, высокая квалификация профессорско-преподавательского состава факультета позволяют студентам глубоко овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, так нужными в сегодняшней работе учителя.

На вечерней форме обучения вот уже второй год мы делаем набор на интереснейшую и актуальную сегодня специальность "Олигофренопедагогика". Срок обучения 6 лет (бюджет). Кроме традиционной заочной формы обучения по специальности "Педагогика и методика начального образования" (6 лет, бюджет), мы принимаем лиц, имеющих среднее профессиональное образование (педагогическое), на сокращенные сроки обучения до 4-х лет на специальности "Педагогика и методика начального образования" и "Олигофренопедагогика". Это сверхплановая форма обучения, но сегодня предусмотрена правительством РФ. По ней у нас уже есть выпускники, и государственная комиссия отмечает высокую подготовку специалистов по очно-заочной форме обучения.

Студенты факультета участвуют в общественной жизни ОмГПУ: спортивных соревнованиях, педагогических олимпиадах, конкурсах самодельного творчества "Студенческая весна". У нас будет интересная и насыщенная студенческая жизнь – педагогическая практика, вечера, посещение театров, но сегодня пока мы желаем вам для того, чтобы достичь этого, собрать волю, дисциплинировать себя и настроиться на сдачу вступительных экзаменов.

Н. А. ПАВЛОВА,
декан ФНК, доктор педагогических наук, профессор.

Расписание собраний на факультетах

В целях обеспечения более полной информированности абитуриентов ОмГПУ деканы факультетов проведут собрания с абитуриентами, подавшими заявления.
Тема собрания: "Вступительные экзамены"

12 июля (актовый зал)

- 10⁰⁰ - 10⁴⁵ – математический факультет
- 11⁰⁰ - 11⁴⁵ – факультет информатики
- 12⁰⁰ - 12⁴⁵ – географический факультет
- 13⁰⁰ - 13⁴⁵ – биологический факультет
- 14⁰⁰ - 14⁴⁵ – химический факультет
- 15⁰⁰ - 15⁴⁵ – физический факультет
- 16⁰⁰ - 16⁴⁵ – факультет нач. классов

13 июля (актовый зал)

- 10⁰⁰ - 10⁴⁵ – дошкольный факультет
- 11⁰⁰ - 11⁴⁵ – экономikki и менеджмента
- 12⁰⁰ - 12⁴⁵ – факультет искусств
- 13⁰⁰ - 13⁴⁵ – исторический факультет
- 14⁰⁰ - 14⁴⁵ – филологический факультет
- 15⁰⁰ - 15⁴⁵ – факультет психологии и педагог.
- 16⁰⁰ - 16⁴⁵ – факультет иностранных яз.

Факультет "Экономика и менеджмент" — самый молодой факультет ОмГПУ. Он был создан в 1998 году под руководством профессора менеджмента А.И. Ковалева и характеризуется быстрыми темпами развития. Об этом свидетельствуют успехи в области образования как в Омске, так и за рубежом.

В настоящий момент здесь обучается в общей сложности 359 студентов. На факультете работают дневное, заочное и очно-заочное (вечернее) отделения. Основными специальностями, по которым ведётся подготовка студентов, являются:

- «Экономика»;
- «Менеджмент в социальной сфере»;
- «Менеджмент организации».

Кроме того, в 2001 г. получена лицензия на право осуществления образовательной услуги по подготовке педагогов профессионального образования («Профессиональное обучение (экономика и управление)»).

Выпускники факультета смогут работать в различных отраслях социальной и производственной сферы в качестве руководителей, менеджеров, учителей и преподавателей экономики.

Наша родной ФЭМ

Студенты, успешно прошедшие курс обучения, могут продолжить свою научно-исследовательскую деятельность в аспирантуре по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»; работающей при кафедре экономики и менеджмента.

Учебные планы специальностей факультета включают такие дисциплины, как экономические науки, психология, менеджмент, маркетинг, финансы и кредит, статистика, связь с общественностью, инновационный менеджмент, речевые коммуникации, информационные технологии.

Важность и востребованность специальностей нашего факультета определяются устойчивостью социальной сферы.

В основе организации факультета лежат два базовых принципа:

- политика открытых дверей: организация совместной научной работы с коллегами и студентами из других образовательных структур;
- европейский стандарт в образовании.

Преподаватели и студенты

факультета вовлечены в широкий диапазон взаимодействий как в российском, так и в международном образовательном пространстве. Установлены связи с университетами Германии и Англии. На факультете работают британские курсы менеджмента IABE (International Association of Business Executives, London).

Важную роль в жизни факультета играет внеучебная деятельность. Внутри факультета существует традиция — проведение Дня факультета, где можно увидеть новый взгляд студентов на окружающий мир, выраженный в творчестве. Вот и недавно, 29 мая, в КДЦ «Академия» мы отметили очередной День Рождения!

Студенты факультета "Экономика и менеджмент" являются одними из организаторов Омского конкурса на знание "Закона о защите прав потребителя", причём они уже занимали призовые места в межрегиональном Российском конкурсе. В Омске в 2000 г. заняли 1 место, а в 2001 г. - 2 (пропустив вперед себя лишь ОмГУ).

Немаловажную роль студенты факультета отводят спортивной жизни. Традицией стало проведение соревнований под названием "Приз декана". Помимо этого, участвуют в различных спортивных мероприятиях как во внутренних, так и в межвузовских.

Факультет имеет свой логотип, флаг, униформу. Отличительной особенностью ФЭМа является уникальная, творческая атмосфера общения и взаимодействия студентов и преподавателей, способствующая развитию самостоятельности, социальной и профессиональной мобильности, проявлению индивидуальности каждого представителя факультета.

Вот такая захватывающая и неординарная жизнь у нас на ФЭМе! Приходите в ОмГПУ, поступайте к нам и все сами увидите, узнаете и, конечно же, при желании примите участие.

Поступить на наш факультет не так уж и сложно, не верьте тем, кто говорит, что это невозможно.

Всего-навсего надо сдать 3 экзамена:

- Русский язык (тест);
 - Общественные науки (тест);
 - На выбор (тест): математика, история России, информатика или иностранный язык.
- До встречи. Мы ждем ВАС!

Факультет дошкольной педагогики

Мы неизменно отдаем дань уважения нашим первым учителям. Однако от рождения до школы маленький человек проживает огромную жизнь, гораздо большую по своему значению в становлении его личности, чем все последующие годы.

Тем, кто выбирает своей будущей профессией работу с маленькими детьми, педагогический университет предлагает поступить на факультет дошкольной педагогики.

Факультет набирает студентов из числа окончивших педагогический колледж № 4.

На дневном отделении две специальности с бюджетными местами: "Дошкольная педагогика" и "Психология" (квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии) и "Педагогика и методика дошкольного образования" (квалификация - организатор-методист дошкольного образования), с дополнительными специальностями: английский и немецкий языки, социальная педагогика и изобразительное искусство. Срок обучения - 3 года.

На заочном отделении факультета работает специальность "Педагогика и методика дошкольного образования" (квалификация - организатор-методист дошкольного образования). Срок обучения - 3 года.

Дополнительные специализации на факультете проводятся по трём направлениям: "Иностранный язык (немецкий и английский)", "Изодеятельность", "Социальная педагогика".

Когда ребенок здоров и счастлив, его мир наполнен чудесами: если небо, то обязательно - солнце, если книжка, то непременно - с картинками. К сожалению, далеко не у всех жизнь начинается легко и безоблачно. По данным статистики, год от года увеличивается число детей с отклонениями в развитии, что ставит перед высшей школой задачу подготовки специалистов в сфере работы с аномальными детьми. Поэтому, сообразуясь с современной ситуацией, факультет принимает на коммерческой основе абитуриентов на отделение "Специальная дошкольная педагогика и психология" с квалификацией педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии: задержка психического развития; олигофрения; слабослышащие и слепые дети; слабослышащие и глухие; логопедия. На коммерческой основе принимаются абитуриенты, имеющие среднее специальное и высшее педагогическое образование. Срок обучения - 4 года.

Поступающие в педагогический университет абитуриенты не должны забывать: главное, чего требует от них будущая профессиональная деятельность - преданность делу и любовь к детям. Российские педагоги сегодня - обязательно энтузиасты, понимающие, что воспитание ребенка начинается с его рождения. А дети - это наше настоящее.

Л.ЗАВЬЯЛОВА.

Географический факультет

Одному из старейших факультетов университета - географическому - более 60 лет. Тысячи высококвалифицированных специалистов вышли из стен факультета за эти годы. Среди них видные учёные, заслуженные учителя России, учителя высшей категории.

На факультете работают высококвалифицированные специалисты, среди них два доктора наук, доценты и кандидаты географических наук.

Факультет располагает оборудованными кабинетами, уникальным, единственным в городе минералогическим музеем. Часть учебного процесса ежегодно проводится в полевых условиях: это северные таёжные области, южные степные районы, пригородная зона Омска и т.д. Учебную практику по экономической географии студенты проходят на предприятиях Западной Сибири, Урала.

На факультете работает единственная в городе факультетская библиотека с уникальными трудами отечественных и зарубежных географов. Часть библиотеки - это дар старейших географов города.

Подготовка студентов ведётся по специальностям: "География и информатика", "География и профессиональное образование (экономика)".

Специализация: "Краеведение и туризм".

У нас работают заочное и вечернее отделения, которые готовит учителей географии (срок подготовки 5 лет).

Специфика обучения, наличие полевого сезона не могли не вылиться в традиции факультета, которые бережно передаются из поколения в поколение - это и театрализованное представление, первый и последний звонок, традиционные выезды для проведения Дня географа, где собираются студенты и выпускники факультета.

Сколько нового и интересного узнают студенты о, казалось бы, привычных предметах! Перед ними проходит история формирования планеты, процессы зарождения и буйство тайфунов, студенты изучают сложные проблемы формирования природных и территориально-производственных комплексов. Каждый учебный день - это новое открытие, это толчок к постижению новых тайн, это собственное маленькое открытие.

Экзамены:
география, русский язык, дисциплина по выбору (тесты).
Н.Г.АЛЕКСЕЕВА,
декан геофака,
к. г. н., доцент.

Иәәәә,
сәбиәәә,
сәһһәә:

644099, Омск-99,
наб.Тухачевского,
14, к.256. т.:235793

Редактор - Л.И.Козякова
Тех.редактор - А.В.Воловик

Тираж 500 экз.
Издательство
Заказ V0125