



# Молодость

Орган Учёного Совета Омского государственного педагогического университета

30 октября —  
День  
Университета

В этот день в 1932 году начались занятия в Омском педагогическом институте. Тогда в нём обучалось всего 120 человек, а весь учебный процесс обеспечивали 22 преподавателя. Первыми факультетами были: русского языка и литературы, естествознания, исторический, физико-математический.

Сегодня Омский государственный педагогический университет — признанный центр подготовки специалистов для учреждений образования нашего региона. Более 1100 преподавателей, сотрудников, около 10000 студентов. Современное оборудование, средства Internet, богатый библиотечный фонд. И главное достоинство и гордость — это люди, которые связаны с университетом неразрывными узами.

**Надежда  
Викторовна  
Чекалёва,**

проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор:



Я поздравляю университет с возрождением доброго отношения к праздникам, в том числе ко Дню рождения Университета. Думаю, что мы все: преподаватели, студенты и сотрудники — живём в большом и хорошем доме одной семьёй. И поэтому, как в любой семье отмечают дни рождения каждого, так и День Университета — это событие для всех нас. И для того чтобы наш дом становился ещё лучше, каждый из нас должен делать своё дело хорошо: студенты — учиться, преподаватели — преподавать. А все вместе — уважать и заботиться друг о друге.

**Михаил Ефимович Бударин,**  
доктор исторических наук, писатель, журналист, учёный, старейший профессор ОмГПУ:

За полвека моей работы в Омском государственном педагогическом университете я очень сроднился с вузом. Я считаю наш вуз первоклассным. Он очень близко стоит к реальному школьному образованию, к его насущным потребностям. В нём активно развиваются технические средства обучения, информатика — то, что на сегодняшний день наиболее востребовано. Это дополнительный штрих к профессионализму. Наш университет опирается на



большую сеть учебных заведений, взаимодействует с ними. Я горжусь, что большая часть моей жизни связана с ним. Вуз непрестанно совершенствуется, идёт вперёд. Мне хотелось бы, чтобы наш университет постоянно развивался, чтобы он уделял больше внимания систематической подготовке научных работников всех специальностей по таким дисциплинам, как иностранный язык, философия; чтобы у нас развивались циклы занятий, связанных с эстетикой, воспитанием. Надо, чтобы преподаватели штучно работали с талантливыми студентами, последовательно, терпеливо с ними занимались. Штучная работа даёт хорошие результаты, когда студент понимает, что он наиболее интересен, он ценим. Солженицын изобрёл такое слово — «образовальщина». Пусть этого не будет в нашем вузе.

*Мы школьниками были все когда-то,  
А жизни путь различным был у нас.  
Но он, начавшийся от школьной парты,  
Привёл опять в знакомый светлый класс.  
Здесь нам учитель объяснял толково  
Про страны, города, матеряки.  
Прошли года, всё повторилось снова —  
Теперь уже у нас ученики.  
А в памяти, как будто бы на карте,  
Есть точка, есть заветный уголок —  
Наш университет, та Alma mater,  
Что нам дала напутственный урок.  
Вся наша жизнь — учитель неизменный.  
Мы говорим спасибо много лет  
Своей Педагогической Вселенной —  
Тебе, любимый Университет!*

ОмГПУ — 69 лет



Молодость

## АБИТУРИЕНТЫ-2001:

### самые-самые

Всего зачислено – **1227** человек. Из них на коммерческое отделение – 362.

Самый высокий конкурс – 14,05 – на отделение «Юриспруденция» истфака. Самый низкий конкурс – 0,80 – «Музыкальное образование» факультета искусств. Конкурс на отделение дизайна не исчислялся: при плане 0 человек было подано 35 заявлений и набрано 14 студентов. В среднем конкурс составил 5,33.

Больше всего студентов поступило на факультет экономики и менеджмента – 97 человек. Меньше всего – 14 человек – на отделения «Китайский язык» и «Музыкальное образование».

Наименьшее число коммерческих мест на химическом факультете – 6 (данные до объединения биологического и химического факультетов), наибольшее – на факультете иностранных языков – 69.

### Вероника Сергеевна Сергеева,

зам. отв. секретаря:

– И всё хорошее, и всё плохое, что у нас есть, – это университет. Вся наша жизнь здесь происходит.



## Виктор Васильевич Дробышев,

ответственный секретарь приёмной комиссии:

– Мы создали благоприятную систему для поступления. Тестирование – это позитивная модель. Конечно, оно имеет как плюсы, так и минусы. Но по этой системе можно поступать на несколько факультетов.

– Как Вы считаете, почему к нам идут учиться?

– Профессия педагога – из самых древних. Мы достаточно хорошо учим, у нас неплохой потенциал. Выпускник всегда найдёт себя на рынке труда. С нашей профессией он не пропадёт.

– Что Вы посоветуете первокурсникам?

– Получать дополнительные специальности. Их может получить любой студент на любом факультете. Университет и так даёт две специальности, а к этим двум можно получить и третью. **Дерзайте и побеждайте!**

## ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и МЕНЕДЖМЕНТА

Здесь проводится в жизнь политика «открытых дверей», что позволяет действовать в международном образовательном пространстве. Одна из важных задач – развитие тенденций по достижению европейского стандарта образования.

### «ПРЕДВИДЕТЬ – ЗНАЧИТ УПРАВЛЯТЬ»

Пионерский лагерь. Идёт подготовка к большому концерту. Старшая пионерская вожатая с помощью своего громкого голоса справляется с ситуацией:

– Что мы имеем?!

– Танец. Вот девочки подготовили...

Это – начало праздника посвящения в студенты первокурсников ФЭМ. Зал «Академии» полон, все веселы и непосредственны. Здесь почти все знакомы, но, встретившись в необычной обстановке, по-новому смотрят друг на друга.

Говорят, самое интересное в спектакле – это режиссеры

мое интересное, фильме, новочном действии. Изли органи-



ИНСЕРУКЦИЯ

11.5.4

1.2.4

1.2.4

1.2.4

1.2.4

1.2.4

1.2.4

священия: они показали нам как бы закулисье, процесс создания концерта. Интересные номера, конкурсы сменяли один другой; было много шуток. Не обошлось, естественно, без рекламы и пародий на сериалы. Не забыли студенты и своего «знаменитейшего», как было заявлено со сцены, декана. Обыграли, конечно, и слоган факультета: «Предвидеть – значит управлять».

Когда декан, Александр Иванович Ковалёв, вышел на торжественное произнесение клятвы, в зале началась овация.

«Быть ловкими, смелыми, мобильными. Давить всех только аргументами», – поклялись первокурсники.

По ходу концерта я обращалась к его участникам, только сошедшим со сцены после своего номера, с просьбой сказать несколько добрых слов в адрес своего факультета. Оля и Юля (329 гр.), исполнявшие танцевальные номера, очень красивые и пластичные и в танце, и в жизни, поделились:

– У нас, как кажется, самый дружный факультет. Мы очень любим своего декана. Первокурсникам желаем хорошо сдать первую сессию – тогда уже они станут настоящими студентами. Нужно не отчаиваться, стоять на своём. Любить свой факультет! Это самое главное.

У Кирилла (141 гр.), игравшего роль «героини» сериала «Секретные материа-

лы», я спросила, трудны ли женские роли для актёра-мужчины.

– Нет, играть не трудно. Но учиться нужно долго, особенно ходить.

Новому набору Кирилл пожелал:

– Чтобы все были веселы, никогда не унывали.

«Старшая пионерская вожатая», а в действительности Юля (418 гр.), ведущая концерта, так напутствует новичков:

– Учитесь нормально, на все пары ходите.

Студенты факультета экономики и менеджмента действительно очень дружные и гордятся своим вузом, своей специальностью: «Это наше будущее, наша работа», – говорят они про учёбу в педуниверситете.

Е.ЗАВЬЯЛОВА

Редактор газеты, увидев впереди модных девушек, решает отдать им лишние билеты в «Академию» и догоняет со словами:

– Девчонки! Вы с какого факультета?

Те оборачиваются:

– Мы?!! Мы – преподаватели! –

И, увидев произведённое впечатление: – Ничего, это **КОМПАЙМЕНТ**.

### КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1 ноября 2001 – 1 марта 2002

(специалисты из США будут принимать участие в преподавании английского языка)

Организационный сбор 1 ноября 15:00, ауд. 333

Заявки подавать в Межвузовский Центр международного сотрудничества



**БИОЛОГИЧЕСКИЙ**

**и ХИМИЧЕСКИЙ**

**ФАКУЛЬТЕТЫ**

Дело в том, что эти факультеты объединяются со всеми вытекающими отсюда последствиями. Однако пока каждый из них живёт собственной жизнью, а их студенты и преподаватели делятся своими впечатлениями и пожеланиями.

**Студентки 1-го курса БИО:**

Для нас педуниверситет не только возможность получить высшее образование. **Мы общаемся!** И не только в рамках нашего курса, но активно поддерживаем связь со старшекурсниками и с нетерпением ждём посвящения в студентки.

**Студенты 1-го курса БИО:**

Что привлекло нас именно в педагогическом университете? Во-первых, это, конечно, общество милых дам, а во-вторых, сам биологический факультет, возможность проходить практику в «Атаке» (*«Атак» — это лагерь под Тарой, где студенты 1–2 курсов проходят летнюю практику. — Примечание для тех, кто не знает.*) Об этом месте ходят легенды среди студентов-биологов.

**Студенты 3-го курса БИО:**

Пожалуй, самое запоминающееся событие за годы обучения — это практика в Атаке. Это потрясающее место, от которого у нас остались незабываемые впечатления! Скажем больше: кто не был в Атаке тот не учился на биофаке! Поэтому мы желаем первокурсникам пережить всё, что пережили мы, и так же сблизиться с преподавателями. Они у нас просто замечательные!



**Наталья Валентиновна (исп. обязанности декана биол. ф-та):**

Я работаю в педуниверситете уже около десяти лет. Начинала как преподаватель физвоспитания, затем перешла на специальность «Валеология» при кафедре биологического факультета, и вот уже более двух лет я замдекана этого факультета. Для меня университет — это прежде всего, конечно, общение с людьми. На нашем факультете сильный коллектив преподавателей, среди которых много молодых, окончивших аспирантуру нашего вуза, что говорит о хорошей преемственности и сложившихся здесь тёплых отношениях. А студентам я хотела бы пожелать не забывать годы, проведённые в нашем университете, и нас — своих преподавателей; реализовать все возможности. Но в первую очередь я желаю всем студентам **быть здоровыми и счастливыми — это самое главное!**

**Внимание! Внимание!** Незадолго до годовщины открытия педуниверситета у студентов биологического и химического факультетов произошли большие перемены!

**Фанна Борисовна (лаборант хим. ф-та):**

Я работаю на химическом факультете с 1975 года, большая часть моей жизни прошла здесь. Скольких выпускников провожала я из дверей нашего вуза! К сожалению, самые яркие личности оставляют педагогику по вполне понятной причине — из-за низкой заработной платы. Где теперь только не встретишь наших ребят: одни работают в милиции, другие — в НИИ, третьи — на таможне. Много курьёзных случаев вспоминается мне — как же без них на химфаке! Однажды наши студенты сушили на батарее йодистый азот, чтобы приготовить реактив к лабораторной работе. А надо вам сказать, что йодистый азот — это вещество, которое при полном высыхании взрывается. И либо случайно, либо по задумке какого-то шутника немалое количество этого вещества просыпалось на пол. В результате на протяжении двух недель студенты и преподаватели ходили по лаборатории на цыпочках, поскольку при каждом неосторожном шаге что-то громко хлопало и взрывалось под их ногами. В общем, студенты нашего факультета — весёлые и юморные ребята.

**Студенты 4-го курса ХИМ:**

Весело живут химики — в этом уж не сомневайтесь! Мы все тут как одна большая семья. А Анатолий Никитич Шанько, недавно оставивший должность декана, — всем нам друг и помощник. Причём не только в вопросах учёбы; на него можно положиться в любой ситуации. Поэтому хотим сказать ему огромное спасибо за всё, что он для нас сделал!

**Анатолий Никитич Шанько, преподаватель химии:**



С педуниверситетом, а именно с факультетом ни. В 1962 году я закончил этот факультет, некоторое время преподавал в политехническом институте, а в 1981 году вернулся в родные стены. Со времён моего студенчества и факультет, который тогда носил название факультета естественных наук, и университет в целом очень изменились: открылось множество специальностей, отстроили новые корпуса и специальность «Химия» выделилась в целый факультет, деканом которого я был последние 12 лет буквально до недавнего времени. Но, несмотря на то, что я оставил эту должность, я по-прежнему преподаю и покидать свой факультет, разумеется, не намерен, поскольку педуниверситет, коллектив преподавателей и студенты стали практически моей второй семьёй. К своим студентам я отношусь с большой любовью и хочу пожелать им крепкого здоровья — без него трудно получать какие-либо знания. А чтобы быть здоровыми, необходимо заниматься физической культурой, спортом, что так не любит большинство наших студентов. Хочу также пожелать всем поступившим в наш вуз закончить его в обязательном порядке.

**Юрий Александрович Мурашко (руководитель театра «Хит»):**

В деятельности нашего театра принимают участие не только студенты химического факультета, но их безусловное большинство. Первоначально «Хит» занимался подготовкой и проведением мероприятий такого плана, как посвящения в студенты, празднование дня святого Валентина и студенческой весны. Но буквально пару лет назад театр факультета впервые отмечал свой непосредственный праздник — День химии. Представление в честь этого события удалось устроить на Зелёном острове, где наши неунывающие химики, невзирая на проливной дождь, заложили Аллею Химии и даже исполнили несколько своих «заветных» песен, отказавшись, правда, от затеи развести костёр. Очень своеобразно проходит на химическом факультете обряд посвящения в студенты. Чего здесь только не увидишь! Начиная с палача, отрубавшего «хвосты» задолжникам, минифутбола, химической экспертизы, когда первокурсника заставляют определить вещество по вкусу или запаху, заканчивая театром теней, откуда будущего химика ведут к «алтарю», где он произносит клятву верности великой науке Химии.

химии, у меня связана треть всей моей жизни.

которое время преподавал в политехническом институте, а в 1981 году вернулся в родные стены. Со времён моего студенчества и факультет, который тогда носил название факультета естественных наук, и университет в целом очень изменились: открылось множество специальностей, отстроили новые корпуса и специальность «Химия» выделилась в целый факультет, деканом которого я был последние 12 лет буквально до недавнего времени. Но, несмотря на то, что я оставил эту должность, я по-прежнему преподаю и покидать свой факультет, разумеется, не намерен, поскольку педуниверситет, коллектив преподавателей и студенты стали практически моей второй семьёй. К своим студентам я отношусь с большой любовью и хочу пожелать им крепкого здоровья — без него трудно получать какие-либо знания. А чтобы быть здоровыми, необходимо заниматься физической культурой, спортом, что так не любит большинство наших студентов. Хочу также пожелать всем поступившим в наш вуз закончить его в обязательном порядке.

**И пусть молодые будут лучше нас,** ведь ученики должны перерасти своих учителей!

Полосу подготовила **Юлия ИВАНОВА**



## ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Лена (4-й курс) считает, что учёба на физическом факультете – это не путь к карьере и даже не её призвание. «Это, наверное, хобби», – полагает она. Ведь ещё в детстве Лена любила разбирать радиоприёмники и магнитофоны. В будущем студентка станет учителем физики в школе – пойдёт по стопам своих родителей.

Андрей (5-й курс) и Оля (4-й курс) говорят, что учиться на физическом факультете – одно удовольствие. Они уже поняли, что физика – их призвание. Оля также утверждает, что студенческая жизнь полна веселья. Ещё Андрей рассказал, что увлекается компьютерами. Любит не только разбирать и собирать, но и работать на них.



Лёша (1-й курс) считает, что институт – хорошее место для проведения времени (в том числе свободное).

го). Увлекается баскетболом. А в адрес физфака сказал, что это – самый славный факультет!

Записала Татьяна КОРШУНОВА.

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На факультете есть свои добрые традиции. Например, студенты четвёртого курса с самого поступления посещают весной вечера встречи выпускников; второкурсники празднуют День группы (в этом году он совпал с Днём учителя). Студенты первого курса утверждают, что за то короткое время, которое они учатся, у преподавателей появился странный обычай: регулярно напоминать им об их «инертности» и «непродвинутости». «Но почему-то забывают, – сокрушаются первокурсники, – о терпеливости».

Зато старшие товарищи не забывают о своих последователях и желают им:

– Принимайте активное участие в жизни университета.

Кроме того, студенты всех курсов желают всяческих благ своему декану:

– Оставайтесь таким же неординарным!

## ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ

Наверное, все знают о чрезмерной юмористичности людей, изучающих точные науки. У людей, изучающих программирование в стенах ОмГПУ, ЧЁРНЫЙ ЮМОР. Поэтому те, кому удалось выжить после посвящения в студенты, особенно эмоционально вспоминают этот процесс, а первокурсникам говорят: «Крепитесь!» Второй курс мечтает каждый год наблюдать за прохождением через «камеру пыток» наивных первокурсников.

В это время виновники всех разговоров заняты другим: полностью поглощены обсуждением своей победы в футбольном матче над пятикурсниками. В свою очередь, третий курс ликует, надеясь, что у первого будет легче выиграть, чем у пятого!

Странно, но все они ещё утверждают, что факультет – одна большая и дружная семья!

Анастасия ГЕТЬМАН.

## ВРЕМЯ МОЛОДОСТИ

Молодость не забывается, сколько бы ни прошло лет. Во всяком случае, так могу сказать о себе я. На первом курсе геофака пединститута начал активно заниматься туризмом. Клуб туристов ОГПИ имени Горького назывался ТАИР (туристы, альпинисты, искатели, романтики). Были песни у костров, новые знакомые, походы ближние и дальние. В 1972 году удалось сходить в Боровое с группой альпинистов. Правда, не обошлось без «приключений», но зато впечатлений было много.

Мои первые заметки были напечатаны в областной газете «Молодой Сибиряк» и институтской «Молодости». А на геофак я поступил, наверное, из-за того, что тяга путешествовать, узнавать и находить появилась во многом благодаря хорошим, умным книгам. Спасибо им! Благодарен я и преподавателям нашего факультета. Помню беседу дома у Сергея Алексеевича Огурцова (он приглашал для знакомства первокурсников к себе), интересные лекции Николая Семёновича Фальковича. ...Много было интересного в те годы.

Стройотряды. Это отдельный разговор, конечно. Мне удалось побывать в них четыре раза. Завод пластмасс в Омске, линия связи в Бурятии, рыбопереработки на Курилах (Итуруп) и Сахалине – всё это наши объекты.

Знаете, что такое ГИЯНД? Наверное, нет. «Горбуша и я – неразлучные друзья» – так назывался студенческий путинный отряд из Омска. Эмблема со студенческой куртки, уже выцветшая, застиранная, до сих пор хранится у меня.

Нет, я не жалею о том, уже далёком времени. Во время учёбы наша учебная группа естественно-географического факультета объездила всю Восточную Сибирь. Мы жили в палатках на берегу Байкала, спускались в угольную шахту, были на Енисее у Красноярской ГЭС. ...На книжной полке у меня дома лежат осколок мрамора из карьера, вырезанный из корня байкальской сосны лесной зверёк, стеклянный поплавок от рыбацкой сети и раковины с Охотского мор. Разве забудешь те поездки, встречи!

Я часто просматриваю фотографии тех лет, рисунки, читаю записи в путевых блокнотах. Это помогает мне жить.

А написал я обо всём, потому что получил из Омска несколько номеров газеты «Молодость» и был очень обрадован тем, что газета по-прежнему выходит. Узнал много интересного о жизни нынешних студентов университета.

Валерий МАМИКОВ,

выпускник геофака ОГПИ 1975 года, журналист, д. ч. Русского географического общества. г. Санкт-Петербург

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Юля (3-й курс) говорит, что университет для неё – дом родной. Географией Юля увлекается ещё с 5-го класса, поэтому поступить на геофак в педуниверситет было её заветной мечтой. «Этим летом, – рассказывает третьекурсница, – мы ездили на практику в Тару исследовать грунт. Это была почти турпоездка: палатки, свежий воздух, обеды, приготовленные на костре, – просто романтика!» Кроме географии, Юля любит играть на фортепиано и слушать современную музыку. Нынешняя студентка, она – будущий учитель географии.

Виктор (2-й курс). Университет для него – второй дом. Он нашёл здесь хороших друзей. Несмотря на то, что он учится на географическом факультете, Виктор любит технику («разбирать и собирать»).

Записала Татьяна КОРШУНОВА.

В.А.БАЙДАК, декан матфака, и

М.П.ЛАПЧИК, проректор по информатизации:

Наш университет – это вся наша жизнь. Мы поступили в него, приехав из деревень. Закончили, естественно, судьба привела в науку. Закончили Московские аспирантуры. Университет много значит для нас. Много и мы успели сделать для него. И, как надеемся, ещё сделаем.

На фото: М.П.Лапчик и В.А.Байдак. 1976 г.





## ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Зам. декана Н.А.Морозова:

— Когда-то я сама заканчивала ОмГПУ, поэтому к преподавателям я испытываю большое уважение, а университет, конечно же, стал практически вторым родным домом. Университет всячески содействует трудоустройству своих выпускников, например, в этом году была большая потребность в учителях немецкого языка, звонили даже из частных школ.

Желаю университету, конечно же, повышения культурного уровня и обновления технической базы, но, с другой стороны, даже с такой базой можно создать уют и комфорт студентам для получения знаний.

Зав. кафедрой французского языка В.В.Задворнов:

— Педуниверситет для меня — это прежде всего место моей основной работы, уже не один десяток лет, для меня это — вся моя жизнь. Конечно, я бы свой родной дом лучше обустроил, к сожалению, не всё в моих силах. Преимущества изучения иностранных языков в педагогическом университете, по сравнению с другими вузами, которые тоже обучают иностранному языку, **несомненны, бесспорны и очевидны.** Именно здесь, в нашем университете, есть профессионалы, которые традиционно делают выпускников хорошими, знающими свою область специалистами. Потому что у нас есть школа, традиции, накоплен опыт. А кафедра французского языка вообще единственная в городе, больше такой специализированной кафедры нет ни в одном вузе Омска. Все лучшие преподавательские силы во французском языке и французской филологии сосредоточены на нашей кафедре. Студенты охотно изучают французский язык, с большим удовольствием. Очень жаль, если они после этого не находят работы с французским языком и устраиваются работать с английским. Так уж сложилось, что больше возможности найти работу с английским, и наши студенты используют эту привилегию, полученную в университете (изучение английского языка как второй специальности), но всё равно первая любовь — это французский. Сейчас мы своими выпускниками укомплектовываем классический университет: они заканчивают наше отделение и идут туда работать преподавателями.



В такой день мне бы хотелось пожелать, чтобы руководство университета обратило внимание на проблемы организации нашей работы. Естественно, финансирование — это не только стены, потолки, освещение, но это ещё и комплектование как литературой, так и новой техникой. Всё это надо делать, если мы хотим остаться на прежних высоких преподавательских позициях. Что касается педагогического мастерства, то **люди здесь работают очень, очень опытные**, в этом смысле к университету претензий нет. Но, с другой стороны, сколько можно работать на голом энтузиазме, надо понимать, что уходят старые кадры, а новые не совсем успевают закрывать эти свободные места. Я хочу сказать, что новое время требует не только подвижников педагогического профиля, но и человеческого отношения. Каждому хочется заботы.



Михаил Валерьевич

**Кашленко**, руководитель отдела маркетинга:

— Мы работаем на имидж, рекламу, престиж университета. Наше дело — гарантировать конкурентоспособность и востребованность выпускников ОмГПУ. Педуниверситет — это вуз, который выпускает специалистов на рынок труда без малого уже 70 лет. Это 70 лет успеха. Я желаю, чтобы ОмГПУ был и 100, и 200, и 1000 лет.

Н.А.Завалько, научный руководитель отдела маркетинга:

— Педагогический университет — вуз с огромным потенциалом. Интеллектуальная собственность — **это капитал.**

### НЕ ТЕРЯТЬ СВОЕГО «Я»

Глеб Декельбаум, 1-й курс (китайско-англ. отд.):

— Я поступил на филфак и на иняз, а выбрал факультет иностранных языков потому, что это очень интересно, престижно. Именно китайский язык, потому что очень мало специалистов этого профиля. Учиться мне безусловно нравится, один из факторов — это постоянная загруженность студентов, большой объём знаний. Здесь очень доброжелательная атмосфера и старшекурсники во многом нам помогают.

Юлия Вольф, 1-й курс (нем.-англ. отд.):

— Я выбрала ОмГПУ потому, что, во-первых, полная психологическая совместимость с вузом (**«любовь с первого взгляда»**), во-вторых, факультет иностранных языков в этом вузе наиболее авторитетный.

Пожелания: так держать и не терять своего «Я», которое здесь у всех уже сформировано. Потому что это «Я» действительно классное, такого нигде больше нет!

Ксения Денисова, 1-й курс (нем.-англ. отд.):

Я выбрала этот университет из-за дружеской и тёплой обстановки в нём. Как только я пришла сюда, сразу же это ощутила. Я безумно счастлива, что попала именно в пед, именно на иняз. Пожелания? Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом...

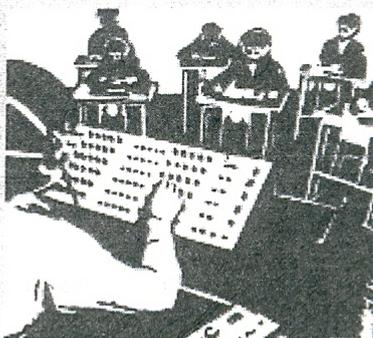
Евгения Земляничина, 1-й курс (нем.-англ. отд.):

Я выбрала этот университет потому, что педагогика — это моё призвание. Я с удовольствием буду вкладывать в детей не только знания, но и душу.

Пожелания универу: расти, не стареть, оставаться таким же весёлым и девчачьим!

Татьяна Жукова, 512 гр. (франц.-англ. отд.):

С детства мечтала изучать иностранные языки и общаться с людьми других национальностей. Учиться трудно, но нравится, так как не стоишь на месте, движешься к своей цели. Пожелания первокурсникам: не переживать сильно насчёт будущего, относиться терпимее к особенностям преподавателей, держаться вместе (будет легче жить) и набираться терпения.



Материалы подготовил Сергей ТОРБУНОВ



## ФИЛФАК

В составе ОмГПУ со дня его основания (1932 г.). Ежегодно проходят научные студенческие конференции, стало традицией проводить праздники, итожащие изучение того или иного предмета. Выпускники факультета успешно работают в образовательных учреждениях, средствах массовой информации, учреждениях культуры.

**Игорь Юрьевич Морозов, декан филфака:**

— Наш факультет учительский. К сожалению, сейчас престижность нашей профессии невысока, и поэтому перед факультетом стоят задачи учить студентов таким образом, чтобы они нашли своё место в современном обществе. Для этого мы открываем новые специальности.

— *Что вы пожелаете студентам-филологам?*

— **В жизни себя найти.**

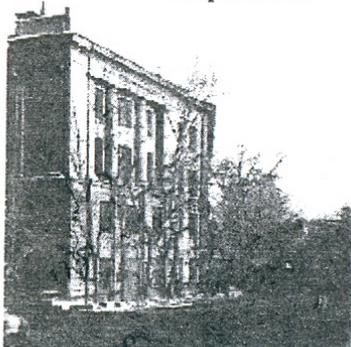
**Тамара Георгиевна Павлова, зам. декана:**

— Желаю студентам надеяться, стремиться к знаниям. Возможностей их получить сейчас много: хочешь — учебник читай, хочешь — преподавателя слушай, хочешь — учишься самостоятельно. Хороших студентов на факультете много и становится больше с каждым годом. Это радует.

**Валентина Григорьевна Муся, методист заочного отделения:**

— За всё время работы я очень довольна и начальством, и коллективом. Мне работается легко.

— **Главное — взаимопонимание,** — добавляет Тамара Георгиевна.



## ПСИХФАК:

## Ψ — ФИРМЕННЫЙ ЗНАК

В преддверии праздника я провела небольшой опрос на факультете психологии.

Выяснилось, что в жизни студентов университета значит многое: это и средство получения образования, и общение, и образ студенческой жизни. Факультет для многих призвание, будущая профессия, определённый стиль жизни. Психология меняет отношение к себе, к жизни, к людям. Ребята желали своему вузу и факультету дальнейших успехов, не потерять высшего уровня, который достигли педагоги в Омске (по итогам молодёжной ярмарки педагогический университет стоит на первом месте). Студентов устраивает практически всё: процесс обучения, преподаватели, особая доброжелательная атмосфера, царящая на факультете. Однако они

пожелали, чтобы скорее был окончен ремонт, было

побольше пособий, ведь многое объясняют на пальцах. Первый курс надеется на то, что им поставят куратора, желает побольше спортивных мероприятий, а главное — увеличения стипендии.

**Анастасия Николаевна Ивлева, ассистент кафедры социальной педагогики:**

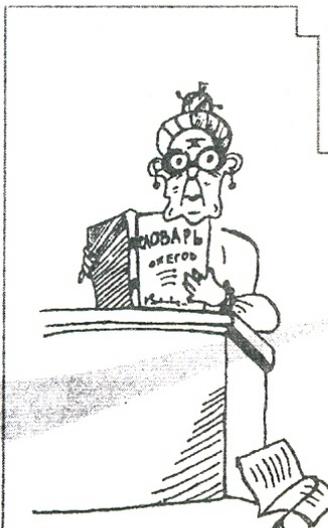
— Университет — это моё образование, новая ступень в моей жизни, возможность профессионального роста. Очень нравится **тёплая и дружественная атмосфера** ручки и взаимопонимания. Хорошая библиотека, удобное расписание.

**Барханов Павел Васильевич, ассистент кафедры практической психологии:**

— Факультет психологии — это мечта, которая стала явью. Пожелание — успехов и более широкого технического оснащения.

Многие из опрошенных признались, что они патриоты своего вуза.

Наталья БЕКЕШ.



## НУЖНЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

Я беседовала со студентками (студентов почему-то не оказалось) 2-го курса филологического факультета и 3-го курса факультета психологии и педагогики.

На вопрос о том, что значит для них университет и факультет, на котором они учатся, филологи ответили следующим образом:

**Алеу:** — Здесь я могу проявлять себя как творческая личность. Я очень много беру из стен ОмГПУ и хочу хоть как-то повлиять на его дальнейшую судьбу. Для меня университет — это кладёз знаний, учитель жизни, **спаситель души.**

**Таня:** — Университет — дорога в жизнь. Свой факультет считаю довольно трудным путём, но в этом-то и вся прелесть!

**Даметкен:** — ОмГПУ — это самый лучший вуз, где действительно учишься с интересом, где тебя окружают необыкновенно разные преподаватели. А филологический факультет — один из самых нужных факультетов.

На этот же вопрос студентки факультета психологии и педагогики ответили так:

**Юлия:** — Университет для меня — это **второй дом**, так как здесь я провожу большую часть своего времени. Мой факультет — это моё будущее. Учась, я приобретаю то, что будет со мной всю жизнь. Кроме того, здесь я встретила своих лучших друзей и подруг.

**Ирина:** — Я не разочаровалась в своем выборе, так как считаю, что ОмГПУ — один из самых престижных университетов в Омске, а факультет психологии и педагогики — самый нужный и интересный факультет.

Вот так! Прочитав всё это, можно с уверенностью сказать, что студенты любят свой родной вуз, уважают своих преподавателей. Так держать!

Тамара АВЕРШИНА.

## ИСТФАК: КОДЕКС ДОВЕРИЯ

**Борис Александрович Чернышов, преподаватель ИГП:**

— День Университета — очень важный праздник. Благодаря ему вырабатывается кодекс педагогического университета как единой семьи. Он регулирует отношения долга, радости, доброты, доверия между студентами и преподавателями, объединяет их особой гордостью. Исторический факультет — это средство для жизни в целом. Мы все — члены большой семьи под названием ИСТОРИКИ. И я желаю ей благополучия.

— *Есть ли у историков какой-нибудь девиз?*

— Чем лучше знаешь историю, тем лучше живёшь в настоящем. История — это средство осмысления сегодняшнего дня и прогноз на будущее.

— *Говорят, раньше студенты были лучше. Так ли это?*

— Сегодняшние студенты более свободны в выборе. Просто они родились в нужное время, когда появились новые точки зрения на мир. Я с оптимизмом смотрю на нынешнее поколение студентов. Омский государственный университет, исторический факультет — это фактически вся моя жизнь.

**Кристина, студентка 1-го курса:**

— Мне очень нравятся преподаватели университета. Они говорят нам, что детство уже кончилось и надо смотреть на всё другими взглядами. И я считаю, что они правы. А на истфак я пришла, потому что история — это очень увлекательная наука.

Беседовали **Евгения ПЕТРОВА,**  
**Ирина ЛОТЦ**

## ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**Подготовка специалистов дошкольного образования. Совмещённые программы педагогического колледжа №4 и педагогического университета. Специальности, широко востребованные в современной педагогике.**

В здании корпуса ОмГПУ, где расположен факультет дошкольной педагогики и психологии, меня поразила широкая лестница с большим, во всю стену, зеркалом в конце. «Лестница к знаниям», – подумала я. Вспомнился разговор с Щербаковым Сергеем Владимировичем, деканом этого факультета. Когда я спросила: «Что для Вас значит университет?» – он улыбнулся: «Интересный вопрос. Университет – это вся жизнь. Это люди, которые тебя окружают, – преподаватели и студенты».

Многое изменилось со времён основания факультета, но одно остаётся прежним: ни один преподаватель не ушёл, наоборот, приходят новые.

Светлана Николаевна Коновалова, логопед, отметила сплочённость педагогического коллектива, стремление выпустить настоящих профессионалов. Я думаю, именно этими качествами преподавателей продиктованы многие изменения.

Факультет появился в 1993 году и начал работу с одной специальности – «Педагогика и методика дошкольного образования». Сейчас предоставляются образовательные услуги уже по трём специальностям, а в следующем году планируется открыть четвёртую – «Логопедия». Также в будущих планах подготовка документов на открытие специальности «Сурдопедагогика» и превращение факультета в факультет специальной и дошкольной педагогики и психологии. Это продиктовано реальной потребностью в специалистах для работы с детьми с отклонениями в развитии. Факультет сотрудничает с педагогическим

колледжем №4, где работают два отделения: педагогическое и специальное (коррекционное). Студенты колледжа имеют возможность продолжить обучение на 4-м и 5-м курсах университета, конечно, в случае успешной сдачи экзаменов. Как отмечает заведующая специальным отделением Кротова Юлия Геннадьевна, это дополнительный стимул к хорошей учёбе. Тем более, что председателями государственных экзаменационных комиссий являются преподаватели факультета дошкольной педагогики и психологии: доктор психологических наук, профессор Антилогова Лариса Николаевна, кандидат наук, доцент Щербаков Сергей Владимирович (экзамены по психологии и педагогике соответственно на педагогическом отделении), кандидат наук, доцент Сиицина Галина Петровна, кандидат наук, доцент Чернявская Елена Александровна (экзамены по психологии и педагогике соответственно на специальном отделении).

Обучение в колледже проходит по единому с университетом плану, поэтому студенты переходят на 4-й курс факультета безболезненно.

А что же говорят сами студенты?

«Я всю жизнь мечтала работать с детьми и теперь чувствую, что **моя мечта сбывается**», – рассказывает Тая, студентка 1-го курса. Эти же слова, в разных вариантах, я услышала и от других студенток. Они хотят учиться и рады, что им предоставлена такая возможность.

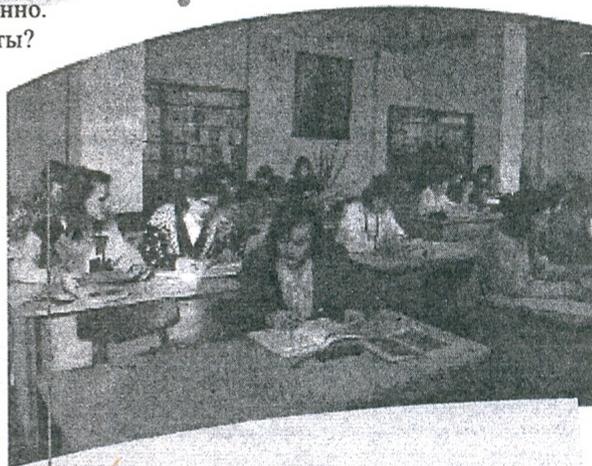
Когда я уходила из университета, то задержалась на той самой лестнице, у зеркала. Мне не хотелось покидать это уютное здание с **улыбчивыми студентками и приветливыми преподавателями**. За девять лет существования факультета они смогли сделать очень многое и, думаю, на этом не остановятся.

Юлия СТЁПИНА.

## ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Оля, школьница:

– До того, как я стану студенткой ОмГПУ, осталось чуть меньше года. Для меня это очень важный период, потому что я готовлюсь к вступительным экзаменам. И помогают мне в этом мои учителя и преподаватели вуза. Я мечтаю стать филологом, то есть учителем русского языка и литературы, и эту профессию я выбрала не случайно. С вопросом «Куда пойти учиться в Омске?» рано или поздно сталкивается любой выпускник школы. Выбрать учебное заведение и факультет помогают учителя, и именно они поддерживают нас в трудный период поступления. В будущем я хочу стать хорошим учителем, поддерживать учеников. Этому меня и научат в педуниверситете.



### Вопросы:

1. Что для вас ОмГПУ?
2. Ваше отношение к преподавателям вуза.
3. Пожелания ко Дню Университета.

## ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Оксана, 2-й курс:

1. Вуз – это школа. Когда поступала, меня все убеждали, что здесь я никому не буду нужна. Но, проучившись год, я поняла, что это не так. ОмГПУ – это вуз, в котором преподают Люди с большой буквы. ОмГПУ даёт нам возможность формировать себя как личность.
2. Университетские преподаватели дают нам высокопрофессиональное образование, что позволяет в дальнейшем найти желаемую и хорошо оплачиваемую работу.
3. Хочу пожелать нашему любимому университету **побольше побед**, побольше студентов, которые в дальнейшем стали бы профессорами. А преподавателям спасибо за то, что они есть, и за то, что они у нас такие замечательные.

Юлия МАШКОВСКАЯ



Специалисты, окончившие факультет начальных классов, не сомневаются в том, что сделали в своё время правильный выбор. Многие из них работают в частных школах, в сфере государственного образования, в коммерческих структурах, где ценят высокий уровень профессионализма и гуманитарного образования выпускников ОмГПУ.

Юля, 2-й курс:

1. Я уже второй год учусь в этом замечательном вузе. Для меня он стал вторым домом, но это не только потому, что мы много занимаемся, а потому, что атмосфера здесь как дома: тёплая и дружеская.
2. Наши преподаватели – в первую очередь наши друзья. Это люди, которые могут нам помочь в любой ситуации, советуют нам, понимают нас.
3. А университету нашему желаем как можно больше выпускников-профессионалов, ведь они – будущие учителя наших детей.



## ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ

**Леонид Георгиевич Медведев,**  
декан факультета искусств, зав. кафедрой живописи:



– Я хотел бы пожелать нашим студентам быть всегда находчивыми, дерзающими и гордиться своим факультетом. И чтобы факультет гордился ими – своими студентами, выпускниками.

**И.В.Солодухин, зам. декана ФИ:**

– Ко Дню Университета развёрнута выставка дипломных работ выпускников 2001 года. Наши достижения за 40 лет выразились в этих работах. Есть традиции, связи поколений: со дня основания, когда А.Н.Либеров создал теперь уже известную омскую художественную школу, и до сегодняшней даты. С.Белов, Г.Штабнов, М.Слободин, Е.Гуров внесли существенный вклад в дело развития факультета. К сожалению, их уже нет. Но и сейчас у нас работают такие мастера, как М.И.Разумов – первый выпускник нашего худграфа, много других замечательных художников.

Будущей профессии – учителя изобразительного искусства – посвящено стихотворение Лены Шишкиной (14 гр. ФИ).

*Как не понять нам того малыша,  
Что рисовать любит больше игрушки?  
Совсем по-детски, еле спеша,  
Воду для кисти берёт он из кружки.*

*Вот уже и краски лежат у него.  
Только цветов всё ему не хватает –  
Хочется нового, но одного  
Этот малыш всё же не понимает.*

*Как объяснить и про свет, и про тень?  
Как получить новый цвет из тех данных?  
Но ни усталость и даже ни лень  
Не помешают. И нет ему равных!*

*Может быть, кто-то узнал и себя.  
Разве не им ты был в детстве когда-то?  
«Юным художником» звали тебя.  
А сами гордились за малое чадо!*

**Н.Г.Горбунов, доцент кафедры рисунка:**

– Наш факультет единственный и самый лучший. Я сам заканчивал этот университет. Это моя Alma mater. Студенты – мне очень нравятся. Студенчество – золотое время.

**Оля и Саша, студенты 2-го курса:**

– Учиться очень интересно. Преподаватели нравятся: нормально и лояльно относятся к студентам.

«У нас не бывает перемен. Занятие длится, пока есть вдохновение. Мы люди творческие», – можно услышать в учебной аудитории факультета искусств.

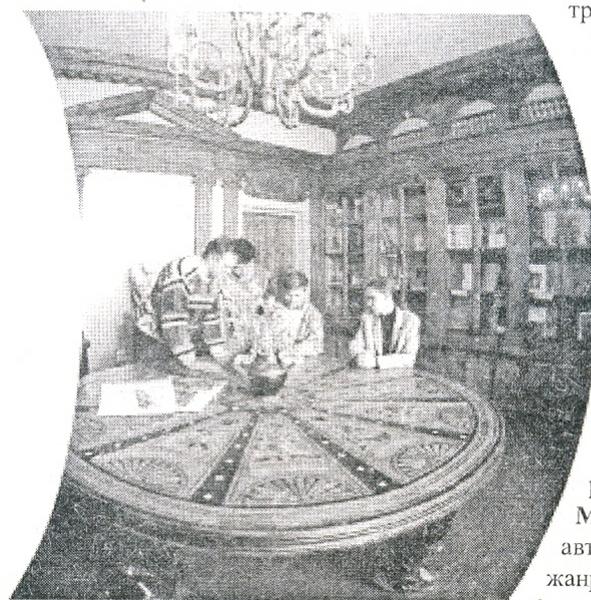
Записала **И.ЛОТЦ.**

**В.И.Костенко, ст. преподаватель ФИ:**

– Университет – это культивирование художественного мировоззрения Омска. Худграф является основоположником художественного образования в нашем городе. Да, академизм – основа, но сказать, что мы не приветствуем авангард и вообще новые подходы в искусстве, нельзя. Университет всё время трансформируется, появляются новые специальности. У нас хороший состав педагогов, и в этом году мы делаем первый выпуск по программе послевузовского образования.

**С.В.Шмачилина, гл. специалист по дополнительному образованию:**

– Университет для меня – это всё: это и жизнь моя, и творчество, и повышение профессионального мастерства.



троих указаны на момент проведения конкурса).

Решить, чья газета самая лучшая и заслуживает первого места, оказалось задачей не из лёгких. После долгих споров и сомнений был найден компромиссный вариант – признать первенство за двумя изданиями: «Read me.txt» факультета информатики и «Эхо» филологического факультета. Тут уместно заметить, что «Эхо» – это первая «малотиражная» газета в нашем вузе.

За наиболее интересное отражение жизни факультета отмечен **М.Вернега** («Read me.txt»). Лучшие авторские работы в информационном жанре: **Ю.Бузык** «Alma mater» (Тарский филиал) и **А.Соколов** «Сумерки» сгущаются...» («Read me.txt»). Журналистской находкой был назван материал **О.Аскеровой** «Встретила я Сокола роста невысокого» («Эхо»).

Жюри отметило оригинальное оформление газет факультетов информатики и филологического. За юмор поощряются **М.Чебагура** («Read me.txt») и **И.Голеникова** и **Е.Оршанская** (газета факультета иностранных языков). Газета физического факультета «ФИГ» также была довольно весёлой, не хватило ребятам чуть-чуть мастерства и оригинальности в подаче своего произведения.

Хорошо, если факультетские газеты «приживутся» – они интересны не только их создателям.

**Е.ЗАВЬЯЛОВА.**

## ПЕЧАТНОЕ СЛОВО

В конце прошлого учебного года газетное производство в нашем вузе достигло своей наивысшей точки: четыре факультета и Тарский филиал ОмГПУ приняли участие в конкурсе факультетских газет. Жюри конкурса составили: ректор педуниверситета К.А.Чуркин, проректоры М.П.Лапчик и Н.В.Чекалёва, руководитель отдела по делам молодёжи Ю.А.Савков, декан филологического факультета В.М.Физиков, редактор газеты «Молодость» Л.И.Козякова и редактор издательства Е.Н.Завьялова (должности последних

Редакция благодарит студентов 1-го курса отделения журналистики ОмГУ за помощь в создании газеты и аспиранта ОмГПУ Дмитрия Рудакова за предоставленные фотографии. Особое спасибо Денису Астанину (4-й курс ФИ ОмГПУ).

Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:

644099. Омск – 99,  
наб. Тухачевского, 14.

К. 256, т.: 23-57-93. Редактор – Е.Н.Завьялова  
Тираж 500 экз. Издательство ОмГПУ. Заказ 14.



**Молодость**