



Добро пожаловать в университет, или Памятка первокурсника

Дружелюбно и оригинально встретил наш педуниверситет своих первокурсников. Их первый студенческий день начался с торжественной линейки на площади возле главного корпуса. Вредные советы, танцевальные зарисовки, песни и шутки задали хороший студенческий тон не только тем, кто пришел в университет впервые, но и тем, кто считает стены вуза родными.



Фото Д. Рудакова

После линейки студенты были приглашены в актовъ зал для просмотра фильма об истории ОмГПУ и главное – для встречи с ректором и первыми лицами нашего вуза.

Встреча началась торжественным выносом флага, встретили который, как и подобает, стоя. После такой пафосной минуты разрядил обстановку, как ни странно, сам ректор: разговор пошел дружественный, не обошлось без юмора. Как отметил Константин Александрович, в педвузе хорошая собственная библиотека, а, кроме того, практически во дворе еще и пушкинская.

Самой интересной частью беседы стал вопрос о правах и обязанностях студентов. Главное право – получать хорошее образование. Если вы недовольны качеством предоставляемых вам образовательных услуг, вы вправе потребовать их улучшения.

Специально заострили внимание на бесплатности образовательных услуг: библиотека, интернет и контрольные мероприятия (экзамены, зачеты, контрольные и т.д.) для студента педвуза бесплатны.

Чтобы четко донести до студентов их обязанности, Константин Александрович составил целый список под названием «Что в нашем университете делать нельзя»:

1. Нельзя не учиться. Пришел в вуз – учись. За три задолженности – отчисление.
2. Нельзя разрушать имущество университета. Разбили ли вы микроскоп или сделали надпись на парте, вердикт все тот же – приказ об отчислении в течение трех дней.
3. Нельзя пить спиртное, курить в непопозженных местах, тем более – иметь дело с наркотиками.
4. Нельзя быть грубым. Хамство и ругань недопустимы в нашем вузе.
5. Нельзя не уважать старшего, нельзя не уважать женщину.
6. Нельзя сидеть на корточках. Это не нравится лично ректору, да и многим преподавателям тоже.

За все нарушения вышеизложенных пунктов наказание одно – расставание с любимым вузом. Ну, разве что только за корточки пожурят. В целом – первый учебный день прошел интересно и насыщенно. А кто поленился прийти, мы не виноваты: лично нам – понравилось!

Екатерина Иванова

В эфире – радио «Вертикаль»

С началом нового учебного года в нашем университете приступает к работе и студенческое радио – первая некоммерческая молодежная радиостанция в Омске, охватывающая радиовещанием учебные корпуса на наб. Тухачевского и на ул. Партизанской, а в скором времени – и корпус на ул. Интернациональной.

Радио «Вертикаль» – это новости университета, тематические рубрики и программы, дружный творческий коллектив молодых, инициативных, активных студентов. Начинающие радиожурналисты и звукорежиссеры стали участниками радиофестиваля в Новосибирске, организованного Фондом независимого радиовещания, где не только успешно представили свои лучшие программы, но и приобрели новые знания, опыт, друзей и коллег. В результате лучшие авторы были приглашены на постоянную работу в омские редакции профессиональных радиостанций «Эхо Москвы» и радио «Максимум» (А. Атягина, Т. Журавская).

Новый радиосезон студенческое радио «Вертикаль» начинает с новых идей и проектов и приглашает к сотрудничеству всех, кому это интересно: студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей.

Обращаться в ауд. 203 (главный корпус ОмГПУ).

КРОСС НАЦИЙ – 2006

Пасмурное дождливое утро, 17 сентября. Мы, студенты географического факультета, собрались у кафедры физвоспитания на спортивное массовое мероприятие «Кросс наций - 2006», которое проводится в нашей стране с 2004 года. Тогда участниками соревнований стало более 200 тысяч человек из 20 городов России. В 2005 году «Кросс наций» прошел в 44 городах, и число его участников увеличилось до 450 тысяч. Настроение

броску. Настроение было приподнято, и всем не терпелось принять участие в кроссе, несмотря на морозящий дождь и лужи.

Заметим, что в организации данного спортивного мероприятия не были учтены все моменты. Например, участников было много, а некоторые места дистанции оказались узкими для такого количества бегунов, поэтому приходилось идти ша-



было немного испорчено тем, что нам не хватило футболок. Многие из-за этого не стали участвовать в забеге. Остались оптимисты. Однако благодаря находчивости методиста Марии Михайловны Астафевой, футболок все же для нас нашлись, и, вооружившись флагом географического факультета, мы приготовились к марш-

гом. Несмотря на это, мы получили массу запоминающихся впечатлений. Довольные тем, что приобщились к Всероссийскому дню бега, с хорошим настроением мы отправились обратно – в наш университет!

Тимур Жаманбаев.

студент географического ф-та



Внимание! Розыск талантов!

МУ «Городской студенческий центр» разыскивает молодых, энергичных, талантливых, целенаправленных людей для занятий в бесплатных студиях.

Наши студии работают по следующим направлениям:

- хореография. Здесь ты сможешь овладеть всеми направлениями современного танца и освоить пластику;
- вокал. Все для того, чтобы создать свой образ на сцене, научиться двигаться, а также использовать всю свою фантазию при подготовке вокальных номеров в студии «Волна»;
- КВН. Для всех, кто устал смеяться только своих соседей и знакомых и не боится славы;
- брейк-данс. Научись двигаться в стиле хип-хоп!
- студенческий педагогический отряд «Погода». Раскрой в себе настоящего вожака, найди новых друзей, научись организовывать праздники и придумывать игровые программы;
- школа ди-джеев. Тесное общение со звукоаппаратурой, ночные дискотеки и шоу-программы.

Только у нас есть все условия для того, чтобы творить и создавать: студия звукозаписи, танцевальный зал, молодые, интересные педагоги и многое другое.

Мы ждем вас! Все наши студии работают для вас бесплатно и гарантируют выступления на основных сценах города!

Артистом может стать каждый!!!

Наш адрес: ул. Химиков, 12/1

(ост. «Театр Л. Ермолаевой»).

Тел.: 65-85-95.

Радиоклуб «Пульсар» в системе дополнительного образования ОмГПУ

В конце 1991 года было предложено использовать любительскую радиосвязь как новую информационную технологию в системе дополнительного образования при изучении иностранных языков. Работа в эфире способствует формированию информационной культуры будущих учителей, поэтому в настоящее время членами радиоклуба «ПУЛЬСАР»

– операторами коллективной любительской радиостанции (КЛРС) – являются более 50 студентов ОмГПУ. Для них КЛРС – нетрадиционное техническое средство обучения, позволяющее вступать в речевой контакт с представителями страны изучаемого языка, что позволяет совершенствовать разговорные навыки при изучении иностранных языков.

Несмотря на обилие коммуникационных возможностей в настоящее время, следует отметить, что радиолобительские контакты – это контакты с носителями языка, имеющими достаточно высокий уровень образованности, обеспеченности и интеллигентности, в то время как все остальные контакты, в первую очередь через Интернет, такого предварительного отбора не предусматривают.

Кроме этого, команды радиоклуба «Пульсар» активно участвуют в российских и международных соревнованиях по радиосвязи на коротких волнах, неоднократно занимая места в первой десятке среди всех коллективных радиостанций страны. За последние 3 года подготовлен один кандидат в мастера спорта России (С. Котлярова – выпускница 1999 года); два спортсмена-перво-

разрядника, пять – второго разряда, семь человек – третьего разряда.

В январе 2006 года команда радиоклуба, работавшая под позывным RZ9MYL, заняла второе место в Чемпионате России по радиосвязи на коротких волнах среди женщин.

В последние годы компьютеры широко используются в любительской радиосвязи для ведения аппаратных журналов, при работе в соревнованиях и для организации радиолобительских сетей оповещения.

В настоящее время работа радиоклуба ведется по следующим направлениям:

1. Ежедневная работа в эфире по индивидуальной графике. Цель – общение с носителями языка.

2. Участие во всероссийских и международных соревнованиях по календарю Союза радиолобителей России. Цель – повышение спортивного мастерства, совершенствование коммуникативных навыков.

3. Подготовка летней языковой практики в странах изучаемого языка с использованием электронной почты.

4. Повышение квалификации в области использования информационных технологий – подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ с использованием компьютерной базы клуба.

5. Разработка и сопровождение веб-сайта радиоклуба.

Руководитель СТРК «Пульсар»
Ю.В.Полушкин



Студенты всех факультетов.

объединяйтесь!

Мероприятие, прошедшее в ОмГПУ 1 сентября и в объявлении скромно названное «Презентацией студенческих объединений», на деле же оказалось часовым концертом: были и находчивые ведущие, и подготовленные концертные выступления, и настоящие зрительские аплодисменты. Не обошлось и без криков «Браво!». Но, несмотря на всю праздничность мероприятия, главная цель не изменилась: представить студентам все объединения, которые есть в нашем вузе. Таких студенческих организаций набралось немало:

- вокально-инструментальный ансамбль «ZOOM»,
- туристический клуб «ТАИР»,
- студия бального танца,
- клуб интеллектуальных игр,
- педотряды «Дружба» и «Открытые сердца»,
- вокальная студия «Элен»,
- клуб авторской песни,
- добровольческий центр,
- центр по работе с первокурсниками «Пе ГАС»,
- профком студентов.

Вступить в любое из объединений может каждый студент. Координаты всех организаций можно узнать в Отделе по делам молодежи, который располагается по адресу наб. Тухачевского, 14, ауд. 252.

Тенденции эпидемической ситуации по ВИЧ-инфекции в 2006 году

По данным Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИДом, у россиян выявлено более 350 тысяч случаев инфицирования, из них более 10 тысяч привели к летальному исходу. Каждый сотый гражданин РФ в возрасте 18-24 лет заражен вирусом иммунодефицита человека. Наивысшие показатели распространения заболевания отмечены в Иркутской, Самарской, Оренбургской областях и г. Санкт-Петербурге. По мнению руководителя ФНМЦ по СПИДу, академика В.В. Покровского, в Иркутской области сегодня заражен каждый десятый житель.

В Омской области на 11.09.2006 года зарегистрировано 574 случая ВИЧ-инфекции. На территории постоянного проживания, в Омской области, было инфицировано 286 чел. (53,0 %). ВИЧ-инфицированные были выявлены на территории 26 сельских районов Омской области (всего 185 человек). Наибольшее число заболевших выявлено в Калачинском районе - 49 случаев и Называевском районе - 23 случая.

Предотвратить заражение можно! Для этого необходимо:

- Ограничиться одним надежным сексуальным партнером;
- Пользоваться презервативом при любом половом контакте;
- Не употреблять наркотики;
- Использовать только свои предметы личной гигиены (бритвенные принадлежности, зубные щетки, и т.п.);
- Применять стерильные инструменты при нанесении татуировок, пирсинге.

Существует только один способ определить, является ли человек ВИЧ-инфицированным - пройти тестирование крови на ВИЧ в любом лечебном учреждении, в том числе в Центре СПИД (тел. регистратуры: 64-94-66, 36-22-33).

В июле 2006 года в г. Омске начал свою работу информационный телефон для людей, живущих с ВИЧ/СПИДом. Теперь любой человек, который имеет ВИЧ-положительный статус, может позвонить по номеру 38-48-69 и задать вопрос, который его интересует. Обратиться за консультацией можно с 10 до 22 часов ежедневно без выходных.

ГУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»





Памяти Михаила Хомиченко

31 августа 2006 года трагически погиб студент 4-го курса химико-биологического факультета Хомиченко Михаил Валерьевич.



С.Ф. Лихачев, профессор ОмГПУ:

– Первого сентября, в день, когда мы, преподаватели, видим счастливые лица наших студентов и когда начинается новый учебный год, мне сообщили трагическую весть – погиб Миша Хомиченко.

Радостного, праздничного настроения как не бывало.

Слово «сожаление» к данному случаю не подходит. Я скорблю по хорошему, воспитанному, в высшей степени трудолюбивому человеку! И это не просто слова.

Полтора года назад я предложил Мише выполнить выпускную квалификационную работу по протозоологии. И, как мне показалось, он сначала не поверил, но все же с радостью согласился. Предложение мое касалось дальнейшей судьбы Миши, то есть планировалось, что он поступит в аспирантуру для выполнения кандидатской диссертации. Миша охотно взялся за сбор материала, и, конечно же, наши планы были бы осуществлены. Но...увы!

Скорблю и буду всегда помнить Мишу! Светлая ему память...

Екатерина Капустина, однокурсница:

– Миша останется в нашей памяти замечательным, добрым и отзывчивым человеком. Его смело можно назвать уникальной личностью. Сколько он сделал и сколько еще мог сделать. Жаль, что такие люди на расцвете своей учебы, карьеры уходят из жизни. Спасибо ему за все и спасибо родителям за такого сына!

Н.А. Федоров, почетный работник высшего профессионального образования, доцент ОмГУ, психолог:

– Я знал Михаила несколько лет. Он удачно соединял в себе поистине энциклопедические интересы, практическую сметку и высочайшую стрессоустойчивость, оптимизм, несгибаемость в трудных ситуациях. В таких случаях психологи говорят о широком поведенческом сценарии, готовности человека к непредсказуемой смене обстоятельств.

Широта его интересов изумляла: история, психология, биология, религия, культура – все его живо интересовало, и по многим вопросам он имел далеко не тривиальные, оригинальные идеи.

Когда же дело касалось практики, он, казалось, мог все: отремонтировать трактор, собрать из запчастей сенокосилку и бензопилу. Воистину – золотые руки, ХО-ЗЯИН. И это понятно: после смерти отца – единственный мужчина в семье сельской учительницы.

Михаил был человеком успешным. Хотя и неудачи случались. Относился к ним мудро, находил в них позитивный смысл. Он был деятельным и оптимистичным и в последний день своей жизни. Буквально за несколько часов до гибели мы беседовали с ним. Он с увлечением говорил о научной работе по изучению инфузорий, строил планы об аспирантуре, затем поведал о своих намерениях уютно обустроить свою комнату в общежитии. Интересно и поучительно было наблюдать, как складываются у

Прощальные слова

него жизненные планы. И вот эта нелепая и трагическая по исходу случайность...

Не могу не выразить глубочайшее уважение студентам – биологам, сокурсникам Михаила: они проявляют величайшую деликатность, трепетное отношение к памяти погибшего товарища... Пронзительны слова поэта: «Смерть стоит того, чтобы жить!». Жить и помнить.

Ольга Ефименко, однокурсница:

– Миша был хорошим другом! Всегда оказывал помощь в тот момент, когда появлялись трудности. Он всегда ответственно относился к учебе, добросовестно готовился к каждому занятию. Самое интересное то, что он всегда знал ответ на любой вопрос. Миша был талантлив, умен и вместе с этим скромнен. Я до сих пор не верю, что это «страшное» произошло!



Е.В. Жирнова, доцент, Т.Ю. Колпакова, канд. биол. наук, ст. преподаватель каф. зоологии:

– Миша был для всех примером образцового студента: все задания, все виды работ он выполнял и сдавал не только правильно и вовремя, но у него ко всему прослеживался творческий подход. Не было ни одного занятия, на которое Миша позволил бы себе прийти неготовым, с невыученной темой. Он был очень основательным и добросовестным. Миша не просто заучивал и воспроизводил материал, как это делают многие студенты, он всегда мог проанализировать, сделать выводы. Курсовая работа, выполненная им на третьем курсе по зоологии беспозвоночных, является образцом и примером того, как надо писать курсовые.

Миша обладал очень важными человеческими качествами, которые сейчас можно встретить далеко не в каждом студенте. Он был отзывчивым, добрым, порядочным, честным. Всегда с готовностью откликался на любую просьбу: помочь сделать что-либо на кафед-

ре, поучаствовать в субботнике (хотя многие студенты, как и Миша, живущие в районах, просто уезжали домой). Миша был надежным: если ему поручали сделать что-либо, можно было ни на секунду не сомневаться, что он это сделает так, как надо, и в положенный срок.

Т.А. Корчагина, ст. преподаватель каф. валеологии:

– Хомиченко Михаил учился у меня в прошлом учебном году. Я могу охарактеризовать его как очень способного и заинтересованного биологией студента. Не было такого занятия, чтобы он пришел неподготовленным. Михаил был еще и очень отзывчивым человеком, на мои просьбы помочь принести препараты или пособия по анатомии человека он всегда откликался.

Несколько раз Михаил консультировался со мной о дальнейших планах научной работы. Была очевидна его заинтересованность протозоологией, он строил планы изучать видовой состав инфузорий водоемов Омской области.

Мне очень жаль, что такая нелепая случайность стала причиной гибели действительно одаренного юноши. Но, как известно, Господь забирает лучших, так произошло и в этот раз.

Н.П. Широкова, ст. преподаватель каф. ботаники:

– Впервые с Мишей мы встретились на занятиях в сентябре 2005: за первым столом сидел сдержанный, неразговорчивый, очень внимательный парень. Он всегда был спокойным и исполнительным. Михаил не пропускал занятий, всегда серьезно к ним готовился. Я никогда не видела, чтоб он кого-то обидел или нахамил. Миша был надежным человеком, настоящим тружеником. Очень жаль, что его нет рядом с нами.

Татьяна, однокурсница:

– Миша был лучшим на нашем потоке. Это был Человек с большой буквы. Уравновешенность, спокойствие, ответственность, чистосердечие, доброжелательность, порядочность – неопределимые качества человека, так редко встречающиеся в современном мире. В толпе – немного замкнутый, а в индивидуальном общении очень приятный и чрезвычайно интересный молодой человек – таким останется в моей памяти на всю жизнь Миша Хомиченко. Скорблю и помню...



Студенческий туристский клуб «ТАИР»»

Студенческий клуб «ТАИР» («Туристы, альпинисты и романтики» или «Творческие, активные, инициативные романтики») в настоящее время работает на общественных началах и рассматривается как коллектив людей, объединенных общими интересами. Клуб призван удовлетворять потребности в отдыхе, общении со сверстниками, положительных эмоций. Он позволяет получить существенный выигрыш в воспитании молодежи, так как резко расширяется сфера и опыт коллективной деятельности. На сегодняшний день постоянными членами туристского клуба являются 30 человек. Общее количество студентов, участвующих в мероприятиях турклуба, составляет порядка 100 человек. В число посетителей клуба входят не только студенты географического, но и физического, психологического, философского и других факультетов университета.

Основными целями и задачами клуба на сегодняшний день являются: вовлечение студентов и сотрудников ОмГПУ в занятия туризмом, пропаганда туризма и здорового образа жизни в студенческой среде, осуществление патриотического и экологического воспитания, а также подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. Среди основных направлений деятельности клуба можно выделить следующие:

1. Организация и проведение категорийных спортивных походов, путешествий и экспедиций. Только за 2005 год члены клуба провели 7 зачетных походов, в том числе 1 лыжный, 1 пешеходный и 5 водных. В 2006 году планируется провести 8 походов - 1 лыжный, 2 горных и 5 водных. В целом, основными видами туризма в клубе являются водный и пешеходный. На данный момент 31 студент и 2 преподавателя университета имеют разряды по туризму, 3 студента - значки «Альпинист России».



2. Проведение занятий по физической и теоретической туристской подготовке. Систематические практические занятия ведутся в клубе с 2003 года - 3 раза в неделю в спортивном зале корпуса № 2. Теоретические занятия проводятся с 2004 года 1 раз в неделю в главном корпусе ОмГПУ.

3. Участие в соревнованиях, проводимых другими организациями. Члены клуба принимают участие в городских и областных туристских соревнованиях по турмногоборью, технике горного и лыжного туризма, спортивному ориентированию.

4. Туристская работа со школьниками на базе учреждений среднего и дополнительного образования, оздоровительных и палаточных лагерей. В настоящее время трое студентов уже работают инструкторами по туризму с детьми подросткового возраста. В 2004 и 2005 годах порядка 20 студентов были задействованы в работе со школьниками в летних лагерях.

5. Пропаганда самостоятельного спортивного туризма, организация и проведение туристских мероприятий. К числу подобных мероприятий можно отнести туристские вечера, тематические фотовыставки, отчеты по проведенным походам, а также выезды выходного дня. Основными местами выездов являются пос. Чернолучье (в том числе дом отдыха «Иртышский»), пос. Крутая Горка, лагерь «Березка», находящиеся в Омском районе в пределах часовой поездки на автобусе.

География туризма клуба весьма разнообразна. Наиболее посещаемыми местами являются: Южный Урал, Горная Шория, Алтай, Восточные Саяны. Все эти районы находятся на расстоянии не более двух суток поездки на поезде от города Омска. Для путешествий выбираются в основном районы с горным рельефом высотой до 3,5 тыс. метров.

О чем должен знать каждый

Владелец международной пластиковой карты

Мировая практика проведения расчетов по банковским картам уже более полувека свидетельствует о том, что использование карт значительно упрощает процесс хранения и защиты своих сбережений. Достоинства «электронных денег» велики. Одно из самых важных - это безопасность. Разгуливать по городу с большой суммой наличности в кармане - это гораздо более рискованно, чем делать то же самое с банковской картой. Тем не менее придерживайтесь следующих простых рекомендаций:

- Храните ПИН-конверт или запись ПИН-кода отдельно от карты.
- Прежде чем вы уедете в какую-либо страну, запишите номер бесплатного телефона Глобальной службы помощи клиентам вашего места назначения, круглосуточный телефон Газпромбанка в г. Москве и телефон филиала АБ «Газпромбанк» (ЗАО) в г. Омске, номер вашей карты и держите эту информацию отдельно от карты.

Глобальная служба помощи клиентам платежной системы VISA (GCAS) VISA International обеспечивает круглосуточную, чрезвычайную помощь всем держателям карт VISA. Независимо от того, где вы путешествуете, вы можете обратиться в Глобальную службу помощи клиентам, позвонив в США - 1-41-05-81-38-36. Она работает 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, и операторы обязаны помочь вам.

Служба помощи клиентам платежной системы MasterCard International обеспечивает круглосуточную помощь держателям карт MasterCard. Операторы примут ваши сообщения по телефону +32-2-352-50-06; факс +32-2-352-50-54.

Если вы обнаружили, что ваша карта утеряна или украдена:

1. Как можно быстрее сообщите о пропаже по телефонам службы клиентской поддержки в Омске: 24-62-18 (в часы работы банка), или в Москве: (495) 719-19-58, 913-79-99, 980-41-41 (круглосуточно), или заблокируйте карту со своего сотового телефона с использованием системы «Telecard».

2. Если в момент утраты карты вы не можете позвонить в банк, попросите об этом своих знакомых.

3. После блокировки карты обязательно в течение трех дней с момента устного обращения направьте в банк письменное заявление об ее утрате, так как, согласно п. 4.1.13. Условий использования карт, вы несете ответственность за все операции с картой до даты направления в банк письменного заявления об ее утрате включительно. Своевременная же блокировка карты позволит вам предотвратить ее несанкционированное использование уже в момент вашего обращения в банк. После вашего заявления все операции по карте прекращаются. В этом случае главное - быстрота: ведь профессиональному мошеннику достаточно нескольких часов, чтобы растратить все содержимое вашего счета.

При списании с вашего счета операций, совершенных после даты направления вами заявления об утрате карты (например, операций, проведенных без авторизации), вы имеете право на возмещение по данным операциям. Если вы вдруг нашли вашу карту, о которой ранее заявили как о потерянной или украденной, как можно скорее сообщите об этом в банк. Контролировать расход денежных средств на счете банковской карты и оперативно управлять статусом карты (блокировать и снимать блокировку карты) вам позволит система «Telecard». Для использования системы «Telecard» вы должны иметь в распоряжении мобильный телефон, поддерживающий услугу приема/передачи SMS-сообщений. Например, если вы получили сообщение о списании средств по операции, которую вы не совершали, существует возможность моментально заблокировать карту. Подключиться к системе «Telecard» можно обратившись в офисы филиала АБ «Газпромбанк» (ЗАО) в г. Омске и заполнив заявление установленной формы. Адреса офисов банка:

- ул. Тарская, 13Б, тел. 24-62-18, 21-06-21. Режим работы: с 9.00 до 17.00 без перерыва на обед, выходные дни - суббота, воскресенье;

- ул. Магистральная, 2, тел. 65-84-41, 65-54-45. Режим работы: с 9.00 до 17.00, перерыв на обед с 13.00 до 14.00, суббота с 10.00 до 16.00 без перерыва на обед, выходной день - воскресенье.

Генеральная лицензия Банка России от 13.11.2001 г. № 354.



Нашей кафедре – 5 лет!

Когда пишут о юбилеях, то чаще всего соотносят их с человеком. Но бывают юбилеи и у так называемых неодушевленных феноменов: организаций, учреждений, подразделений и т.п.

Вот такой юбилей приближается и у нас – сотрудников кафедры общей и педагогической психологии. Нашему структурному подразделению исполняется 5 октября (знаменательно, что это теперь законодательно утвержденный День учителя) 5 лет.

Возраст, с позиции возрастной психологии, дошкольный, отличающийся необычайной любознательностью, стремлением к познанию всего нового и неизвестного и попытками попробовать сделать что-то своими руками.

В этом смысле сотрудники кафедры в полной мере отвечают этому возрастному периоду, находясь в постоянном поиске новых форм и методов преподавательской деятельности, осуществляя научные изыскания, постоянно повышая свое профессиональное мастерство.

Если касаться истории вопроса, то кафедра была создана 5 октября 2001 года, «выпечковавшись», если можно так выразиться, из кафедры практической психологии. На вновь образованную кафедру перешли доценты В.В. Дробышев, Т.В. Зарипова, М.А. Ларионова, А.Ф. Филатова, старшие преподаватели О.В. Гудименко, И.Г. Романенко, ассистенты Н.И. Нелюбин, В.В. Артюхов. Возглавила кафедру доктор психологических наук Л.Н. Антилогова.

С момента выделения кафедры приступила к внедрению достижений научных исследований в преподавательскую деятельность. Ставилась задача повысить уровень профессиональной подготовки будущих педагогов-психологов. Кафедра постоянно совершенствовала программу учебных курсов, работала над расширением тематики курсов по выбору, совершенствовала методику проведения лабораторных и семинарских занятий по психологии. Изначально были установлены деловые связи кафедры с областным и городским психологическими центрами, Омской областной спецшколой для несовершеннолетних правонарушителей, центром психолого-педагогического социально-консультативного сопровождения семьи «Исток», рядом школ города, где студенты могли оттачивать свои практические умения и навыки, а также осуществлять сбор материала для написания дипломных работ.

Кафедра ежегодно пополнялась квалифицированными специалистами. С целью укрепления профессионального ядра кафедры с первых дней ее работы был приглашен профессор А.С. Шаров, который до сих пор читает одну из основополагающих дисциплин «Методология и методы психологии», а также вносит значительный вклад в научную копилку кафедры.

Несколько позже, в 2002 году, после защиты кандидатской диссертации по психологии на ка-

федру пришла Е.И. Манапова – преподаватель с большим опытом преподавательской работы в области психологии, а также молодой специалист, выпускница нашего факультета В.В. Шипилина, которая вскоре защитила кандидатскую диссертацию и активно включилась в деятельность кафедры.

Хорошим в профессиональном и личностном плане стало кадровое пополнение кафедры такими высококлассными специалистами как В.П. Светлакова, В.Л. Малашенкова, И.М. Шилова. Все доценты кафедры имеют большой преподавательский и научный опыт работы.

В настоящее время на кафедре работает 14 преподавателей, из них – 2 профессора –



Л.Н. Антилогова и А.С. Шаров; 7 доцентов – В.В. Дробышев, Т.В. Зарипова, М.А. Ларионова, Е.И. Манапова, В.Л. Малашенкова, И.М. Шилова, В.П. Светлакова; 4 старших преподавателя – Н.И. Нелюбин, И.Г. Романенко, О.В. Гудименко, Ю.Е. Шабышева; 1 ассистент – Н.В. Федорова. Из 14 преподавателей – 2 доктора наук и 8 кандидатов наук, при этом не имеющие ученую степень Н.В. Федорова, Н.И. Нелюбин, О.В. Гудименко активно работают над кандидатскими диссертациями.

Все преподаватели кафедры проявляют активность в научном поиске, широко внедряют различные методы активного обучения студентов с целью приближения их к будущей практической деятельности.

В настоящее время кафедра ведет работу по следующим направлениям:

- учебная работа – преподаватели кафедры ведут занятия со студентами трех форм обучения (дневная, вечерняя и заочная) по 15 основным дисциплинам;

- научно-исследовательская работа – преподаватели кафедры активно публикуются в различных журналах и научных сборниках. За пять лет преподавателями подготовлено 13 учебных пособий, 147 статей, в том числе 26 в центральных изданиях; осуществлено рецензирование 23 работ. С начала создания кафедра ведет исследование по комплексной коллективной теме «Пси-

холого-педагогические проблемы целостного образовательного процесса»;

- методическая работа – с целью совершенствования преподавания учебных дисциплин, практикуется проведение и обсуждение открытых лекций и семинарских занятий. На заседаниях методобъединения идет обсуждение вопросов, направленных на повышение профессионального мастерства преподавателей;

- работа с органами народного образования – преподаватели кафедры успешно сотрудничают с различными учреждениями образования, оказывают консультационную помощь по вопросам психологии, а также рецензируют учебные программы и методические разработки работников образования;

- культурно-досуговая деятельность – традицией на кафедре стало поздравление именинников, выезды на природу, проведение праздничных мероприятий.

С 2002 года кафедра работает с магистрантами по программе «Психологическое консультирование в образовании». Состоялось уже три выпуска магистрантов, многие из которых работают психологами в различных учреждениях, в том числе и в образовании.

Со дня создания кафедра занимается подготовкой аспирантов по общей и педагогической психологии, двое уже защитили кандидатские диссертации. Одна из аспиранток пришла в этом году на нашу кафедру – Ю.Е. Шабышева – человек творческий, неумный в плане познания, достойное пополнение кафедры.

Как известно, кафедра не может обойтись без такого важного работника, как лаборант. На кафедре работали такие замечательные лаборанты, как Н.В. Федорова и И.В. Иванова, которые внесли большой вклад в становление кафедры. Сейчас на кафедре работает добрейшей души человек, прекрасный специалист В.В. Куимова, которую можно назвать настоящей заботливой хозяйкой кафедры.

Сегодня, как и другие подразделения вуза, кафедра психологии – на новом рубеже поисков оптимальных условий подготовки современного педагога-психолога. Для этого у сотрудников кафедры есть и профессионализм, и опыт, и творческие стремления, и хорошая физическая форма (средний возраст преподавателей 40 лет).

С праздником, дорогие коллеги!

Л.Н. Антилогова,

зав. кафедрой общей и педагогической психологии

«Святая миссия учителя музыки – духовное обогащение нации»

Эти вещи, пронизательные слова всемирно известного пианиста, профессора Московской государственной консерватории Генриха Густавовича Нейгауза, могут стать девизом, смыслом всей жизни многочисленных учителей музыки, работающих с нашими ребятами в детских садах, в музыкальных и общеобразовательных школах, в детских кружках и студиях...

Какова же роль музыки, искусства вообще в жизни любого современного человека? И об этом лучшие представители мировой науки, культуры и искусства задумывались с очень давних времен. И вот только некоторые из их высказываний по этой волнующей человека во все времена проблеме:

«Без музыки прожить можно, но не стоит!» (венгерский композитор-классик Золтан Кодай);

«С музыкой можно легче войти к Богу в сердце!» (Библия);

«Искусство, музыка – такая потребность для человека, как есть и пить. И, может быть, без искусства, без музыки человек не захотел бы и жить на свете» (Ф.М. Достоевский).

Известно, что в Омске, Омской области преподавателей музыки для детей готовят несколько музыкально-учебных заведений. Но преподавателей музыки высшей квалификации готовят лишь Институт искусств при Омском государственном педагогическом университете (именно так теперь именуется бывший факультет искусств ОмГПУ). Его новое название еще больше подчеркивает роль музыки в системе музыкально-эстетического воспитания молодежи и детей.

Однако наши педагоги-музыканты сталкиваются с некоторыми тревожными проблемами. Первая – перенасыщенность музыкального быта различными средствами звукозаписи и звуковоспроизведения, засорение звукового музыкального эфира бесчисленными халтурными «музыкальными подделками», портящими музыкальный вкус детей, слушающих бесконечную современную попсу. И вторая проблема – многие педагоги-музыканты, работающие с детьми, перестали совершенствовать свое личное музыкальное, исполнительское мастерство в надежде на применение или использование различных видов музыкальной механической звукозаписи...

Но практика свидетельствует – дети все же предпочитают слушать на уроках музыки живую, натуральную музыку, то есть естественное пение или игру на одном из музыкальных инструментов самого педагога! И вот здесь, поистине, и происходит «возвращение всего на круги своя». Еще Г.Г. Нейгауз пророчески писал: «Любая, даже самая совершенная звукозапись – это все же своего рода «музыкальные консервы», и они никогда не смогут заменить живого, естественного исполнения музыкального произведения!». И как же это верно замечено, и насколько же это актуально и для нашего времени!

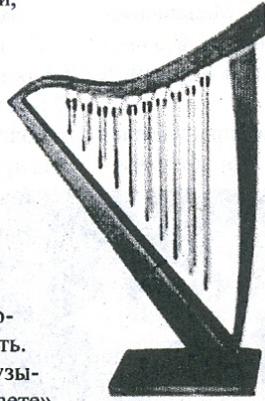
Что же делается педагогами нашего Института искусств, чтобы как-то выправить, нормализовать создавшееся тревожное положение в сфере детско-

го музыкально-художественного воспитания? Совсем недавно здесь прошла конференция «Становление музыкальной культуры современного школьника», посвященная 100-летию со дня рождения замечательного Российского музыканта-просветителя Дмитрия Борисовича Кабалевского. В ней приняли активное участие педагоги-музыканты многих общеобразовательных школ Омска и Омской области. Было заслушано двадцать выступлений, подчеркивающих значимость уроков музыки, мировой художественной культуры для полноценного интеллектуального и художественного развития каждого ребенка, формирования высококультурной личности, гражданина, поэтому подобные конференции было решено проводить два раза в год.

В течение многих лет творчески общаются два родственных коллектива – педагоги-музыканты Музыкального педагогического колледжа №3 и Омского института искусств ОмГПУ: проводятся музыкальные соревнования под названием «Колледж – Вуз», на которых выступают наиболее яркие, талантливые студенты. Цель этих конкурсов – совершенствование музыкального исполнительского мастерства будущих учителей музыки. Хотелось отметить, поощрить наиболее одаренных участников – лауреатов и дипломантов последнего прошедшего смотра-конкурса молодых музыкантов: это А. Опацкая, А. Сукушкин, Т. Стрюк, С. Пискунов, Я. Салякина, О. Гнускова – учащиеся Музыкально-педагогического колледжа, Е. Курганова, С. Боженкова, О. Гринбаум, М. Глезина, Н. Бастрикова и другие студенты Института искусств. Прошедший гала-концерт «Колледж – Вуз 2006» стал радостным, запоминающимся событием для всех его участников, слушателей, явился ощутимым стимулом творческого роста, совершенствования исполнительского мастерства для каждого из участников соревнования.

Сегодня образование детей и нашей замечательной талантливой молодежи объявлено национальным приоритетным проектом, который недавно был принят и утвержден Российским Правительством. Поэтому назревшие проблемы музыкально-эстетического и нравственно-этического воспитания наших детей, молодежи должны решаться самым серьезным образом, если мы хотим, чтобы наше общество было крепким, нравственно полноценным, морально устойчивым...

Михаил Митрясов,
доцент Института Искусств,
заслуженный работник культуры
России



26 сентября 2006 года на выездном заседании диссертационного совета К 212.179.01 состоятся публичные защиты кандидатских диссертаций:

Татьяна Юрьевна Финк – «Полные, редуцированные и примарные конечные полугруппы» (14:00);

Денис Владимирович Соломатин – «О коммутативных полугруппах с планарными графами Кэли» (15:30).

Защиты пройдут в аудитории 212 главного корпуса ОмГПУ (наб. Тухачевского, 14).

Правовая консультативная

служба «Ювенальная защита»

Правовая консультативная служба (ПКС) была создана в 2003 г. по инициативе заведующего кафедрой современной отечественной истории и правоведения (сегодня она носит название кафедры правоведения и методики преподавания права), кандидата юридических наук, доцента О.В. Волоха, при поддержке ректора ОмГПУ, профессора К.А. Чуркина и декана исторического факультета, доктора исторических наук, профессора В.Н. Худякова.

Основной целью своей деятельности ПКС «Ювенальная защита» ставит формирование уровня правосознания несовершеннолетних, а также родителей (представителей), необходимого для защиты их собственных интересов, прав и свобод. Для достижения поставленной цели проводятся следующие мероприятия:

- оказывается квалифицированная консультативная помощь несовершеннолетним гражданам, родителям, лицам их заменяющим, обратившимся в ПКС «Ювенальная защита» по различным отраслям российского права;

- проводятся серия образовательных мероприятий в средних школах г. Омска (чтенные спецкурсы «Основы правовой культуры», подготовка и проведение дискуссий по актуальным проблемам защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан в трудовой и образовательной сферах);

- проводятся научно-исследовательские мероприятия по изучению проблемы «Государственная политика в области защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан»;

- формируется база данных по исследуемым проблемам, проводятся научные дискуссии и конференции;

- расширяется сотрудничество с региональными и муниципальными органами власти (Министерством по молодежной политике, физической культуре и спорту Омской области, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.), а также международными образовательными и иными организациями, занимающимися проблемами ювенальной защиты.

Обращайтесь к нам по любым вопросам, окажем юридическую помощь. Звоните нам по телефону 23-25-62, а лучше приходите с 15:00 до 18:00 со вторника по пятницу в ауд. 320 второго корпуса ОмГПУ (ул. Партизанская, 4).

Мы всегда вам поможем!

Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:

644099, Омск – 99, наб. Тухачевского, 14, к. 254, т.: 23-57-93

Редактор – А.А. Нурпейсова

Тираж 700 экз. Издательство ОмГПУ.

