



Здравствуй, школа-универ!

Привет, первокурсник. Пять лет, по-твоему, — это много или мало? Формально это всего лишь 9 сессий, около 40 экзаменов и 60 зачетов — и ты уже стоишь на сцене актового зала, ректор пожимает руку, декан вручает диплом. Но пока тебе кажется, что этот счастливый момент еще далек, а сейчас важен первый курс — самый сложный, а потому пугающий этап в жизни студента. Какое-то время тебе будет сложно сидеть полтора часа вместо привычных 45 минут, трудно будет успевать писать лекции, не путать числитель со знаменателем в расписании. Однако можно облегчить себе жизнь, если правильно подойти к процессу обучения.

Самое первое правило: необходимо выспаться, иначе сложно заставить мозг воспринимать материал, особенно на первой и четвертой парах, по-

этому нужно наконец закрыть браузер и лечь спать пораньше.

Правило второе: нужно завтракать, и предпочтительно завтракать едой, а не просто чаем, иначе вместо преподавателя лекцию будет читать ходячий пирожок или гамбургер. Их, кстати, можно купить в буфетах или столовой; правда, очереди бывают большими: перемена длится всего 10 или 20 минут, а есть хотят представители всех факультетов. И лучше не опаздывать на пару: преподаватели не любят жующих на ходу студентов, вбегающих в аудиторию после звонка.

Правило третье: начинай учиться, и как можно раньше, иначе первая сессия станет последней. Пиши конспекты, бери задания в методическом кабинете, иди в библиотеки. Старайся не пропускать семинары: отвечая на каждом занятии, велика

возможность получить «автомат» — очень приятная награда в период сессии. Также неплохо было бы принять участие в конференциях и круглых столах. Это и интересно, и поможет сформировать полезные навыки.

Все это звучит буднично и, может, даже скучно и совсем не сочетается с сегодняшним днем — 1 сентября, первым днем ваших знаний в университете! На самом деле все будет гораздо веселее, ведь кроме учебы есть время и для праздников, таких как Посвящение в студенты, Психолого-педагогическая олимпиада, Студенческая весна, выезды в Чернолустье. Так что тебе повезло — предстоит еще несколько незабываемых лет, о которых мне теперь предстоит только вспоминать. Я так тебе завидую...

Слово редактора

Что ж, вот и закончились каникулы. Москвичи одолели жару и смог, нас омрачила новость об аварии на Красноярском тракте, затем об утонувших в Азовском море. Всюминную работу в летнем лагере, никогда самостоятельно не водили детей купаться, но после обхода инцидента устраивали посиделки, общались, без спиртного, конечно, хотя были и другие вожаки. Тревожно. Потому что некоторые студенты воспринимают эту ответственную работу прежде всего как свой личный отдых, эдакое бесплатное развлечение на свежем воздухе с четырехразовым питанием и даже зарплатой. Однако трагедии нынешнего лета ясно показали, что многие ошибались, и огрехи некоторых стали в прямом смысле смертельными.

Кстати, на заметку у нас в университете уже несколько лет плодотворно работает школа вожацкого мастерства, занятия в которой могут вам пригодиться.

Вспомним о приятном: у нас ведь новое пополнение. На ум пришла фраза из «Большой перемены»: «И откуда же таких зелененьких сюда присылают?». Правда, речь шла об учителях, но к первокурсникам тоже подходит. Поздравляю вас с новым учебным годом! Пусть в этом году будет больше радостных событий и добрых новостей. А мы в свою очередь обещаем всячески способствовать распространению оптимизма и веселья на страницах нашего издания. И еще есть желание рассказать о жизни факультета или о своих увлечениях? Смело пиши и присылай на наш электронный адрес molodost@omgpu.

Айнаш Эрешова

Времена года

Осенью

Когда сквозная паутина
Разносит нити ясных дней
И под окном у селянина
Далекый благовест слышней,
Мы не грустим, пугаясь снова
Дыханья близкого зимы,
А голос лета прожитого
Яснее понимаем мы.

Афанасий Фет

В ритме успеха

С 18 по 24 июля на базе детского оздоровительного лагеря «Березовая роща» Саргатского района Омской области состоялся I Региональный молодежный форум «Ритм 2010». Каждый участник получил уникальную возможность выработать собственный алгоритм делового успеха, обсудить перспективы своей карьеры с компетентными специалистами, найти единомышленников и, наконец, просто отдохнуть.

В работе «Ритма 2010» участвовали люди разных интересов, и потому организаторы мероприятия определили в рамках форума шесть направлений: «Молодежное предпринимательство», «Инновации и научное творчество», «Лидерство», «Волонтерство», «Журналистика», «Творчество». Дифференциация участников по секциям способствовала не только качественному общению внутри сформированных групп, но и эффективно сотрудничеству и обмену идеями. Учебная программа форума была направлена преимущественно на развитие у участников навыков проектной деятельности. Проектный менеджмент сейчас актуален как никогда, а умение проектировать свои смелые идеи, несомненно, принесет пользу в будущей карьере. Поэтому закономерно, что во всех шести секциях были представлены инновационные проекты, которые в ходе обсуждений были доработаны и приблизились к совершенству.

В финале молодежного форума участники представили на суд жюри свои проекты. Достоинно выступили выпускники Школы лидерства ОмГПУ Егор Волков и Дмитрий Юдин. Так Егор Волков совместно с Хайржаном Досумбековым подготовили презентацию проекта «Организация технологического процесса в области обработки полиэтиленовых отходов», заняли III место и были награждены дипломом и грантом на финансирование идеи. Дмитрий Юдин представил проект «Расширение возможностей платежных терминалов», который был отмечен дипломом «Лучший проект с точки зрения Бизнес-инкубатора». Руководитель Школы лидерства Трофимчук Алексей, активности которого можно было только позавидовать, стал командиром секции «Лидерство». Алексей на высоком уровне представил проект «Школа лидерства ОмГПУ», был награжден дипломом за победу в номинации «Стержень Ритма». Кроме этого, всем нашим участникам вручили сертификаты на бесплатное обу-



чение в Школе предпринимательства на базе Бизнес-инкубатора.

Важно знать, что проектному менеджменту можно обучиться в Школе лидерства ОмГПУ. Любой желающий может овладеть целым спектром знаний, включающим в себя публичное выступление, ораторское мастерство, финансовую грамотность, презентационную деятельность и много другой ценной информации (при успешном окончании обучения выдается сертификат установленного образца).

В этом году Школа лидерства открывает в октябре третий сезон. Запишись на обучение! Будь мобильным, активным, успешным, будь лидером уже сегодня! Школа лидерства создает все необходимые условия для развития личности и формирует в человеке активную жизненную позицию и вектор успеха, который в конечном счете достигнет заданной точки.

Дополнительную информацию о Школе лидерства можно получить в Центре молодежной политики и профессионального воспитания по адресу: наб. Тухачевского, 14 (главный корпус), каб. 252, тел. (3812) 24-60-20, ICQ 369293046. Документы принимаются до 30 сентября 2010 года.

Егор Волков,
заместитель руководителя
и выпускник Школы лидерства



1 сентября
В этот день

В 1856 г.
родился Иннокентий Федорович Анненский (ум. 1909), русский поэт. Автор стихотворных сборников «Кипарисовый парец», «Помертвые стихи», «Тихие песни». Ему принадлежат переводы стихов Верлена, Бодлера, Леконта де Лиля, трагедий Еврипида.

В 1875 г.
родился Эдгар Райс Берроуз (ум. 1950), американский писатель, «отец» Тарзана («Тарзан», «Возвращение Тарзана», «Тарзан великопепный»). Автор приключенческих и научно-фантастических романов: «Пираты с Венеры», «Владыка Марса», «Принцесса Марса».

В 1899 г.
родился Андрей Платонович Платонов (настоящая фамилия Климентов, ум. 1951), русский писатель. Автор повестей («Епифанские шлюзы», «Город Градов», «Река Потудань») и романов («Чевенгур», «Счастливая Москва», «Котлован», «Ювенильное море», «Джан»).

В 2009 г.
вступил в силу приказ номер 195 Министерства образования и науки, определяющий список словарей, грамматик и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка.

Расписание звонков

- 1 пара 9.00 – 10.30
- 2 пара 10.40 – 12.10
- 3 пара 12.20 – 13.50
- 4 пара 14.10 – 15.40
- 5 пара 15.50 – 17.20
- 6 пара 17.30 – 19.00

Ты активен и хочешь найти занятие по интересам? Приходи в Центр молодежной политики и профессионального воспитания ОмГПУ!
гл. корпус, ауд. 252

Русская орфография:

Вкус слова

назад в будущее

*Я говорю йогУрт.
Моя сестренка говорит йОгурт.
Вкус одинаковый,
поэтому мы не споримся.
(Из разговора в столовой)*

В начале сентября 2009 года Министерство образования обновило список официальных словарей и справочников. В них «кофе» стал среднего рода, слово «брачующиеся» – ошибка, правильно говорить «брачающиеся». Заключать можно договор, произнося это слово с ударением на первом или на последнем слогах. В словах «по средам» и «йогурт» также возможны два варианта ударения. Слово «каратэ» нужно писать через «е». «Интернет» нужно писать только с большой буквы (но «телефон» или «телевидение» – с маленькой). И совсем «русское» нововведение – «файф-о-клок», то есть «у меня был сегодня файф-о-клок» в значении «я сегодня полдничал».

Подписывать договор желательно по средам. Утром завтракать йогУртом и пить чернОЕ кофе. Все эти слова и словосочетания не должны резать слух, они доступны в употреблении.

Русский, как и любой другой язык, постоянно меняется по мере появления новых понятий и явлений. Язык обогащается их названиями и производными от них. Действительно, если в языке ничего не меняется, значит, этот язык мертв. В живом языке постоянно появляются новые варианты и умирают старые. То, что вчера было недоступно, сегодня становится возможным, а завтра – единственно верным.

Допущение в рекомендованных чиновниками словарях вариантов, которые иногда режут слух, многие люди расценили как упрощение русского языка. Но у русского языка своя логика. Еще в XIX веке Антон Павлович Чехов возмущался появлением слова «чемпион» и утверждал, что слово «пальто» склоняется. В XXI веке слово «чемпион» не вызывает недоумений, а слово «пальто» не склоняется.

На самом деле оказывается, что ничего нового в нововведениях нет. Если обратиться к словарям сороковых-восьмидесятых годов, можно привести несколько примеров:

Кофе – несклоняемое в мужском роде и разговорное в среднем.

Договор – с ударением на последнем слоге и разговорное с ударением на первом слоге.

Брачующиеся – слово впервые за-

фиксировано в словарях с ударением на первом слоге, но с другим написанием: «брачу^ищиеся».

Йогурт – это турецкое по происхождению с ударением на втором слоге слово полностью вышло из употребления в начале XX столетия, и само понятие вернулось лишь в конце восьмидесятых годов прошлого столетия в звучании «йОгурт».

Интернет. Словарь иностранных слов 1995 год: *Интернет* (с заглавной буквы).

Значит, все это уже было. Все это есть и сейчас. И все эти варианты не принадлежность словарей, которые приказом Министерства образования признаны нормированными. И выходит, что мы боремся не с новой, а как раз со старой нормой.

Относительно наболевшего слова «звОнят» точно можно сказать, что за этим вариантом будущее. Еще несколько десятилетий назад был возможен только вариант «он вклю^иит свет», говорить «он вклю^ючит» было невозможно. Сейчас в качестве нормы для молодого поколения сказать «он вклю^ючит свет» – естественно.

Очень многое из того, что возмущает людей, вызывает в них это чувство только потому, что «это не то, чему их учили». Но конфликт отцов и детей есть всегда: молодежь и одевается не так, и не ту музыку слушает, и говорит не так, как нужно. Поэтому то, что еще вчера казалось в речи молодежи вопиющим, возможно, вскоре перестанет раздражать и станет нормой. Завтра эта же самая молодежь сама станет считать вопиющим в речи уже следующего поколения какие-то факты.

Я как филолог могу сказать, что не согласна с нововведениями, но ведь язык всегда меняется, иначе писали бы мы все еще на древнеславянском с ятями и ижицами. Я считаю, что перестать менять свои языковые привычки не нужно. Каждый может задать себе простой вопрос – зачем нужны нововведения, если за новые нормы выдаются написания, которые и раньше признавались единственно верными? Норма не должна опережать развитие языка, и нужно очень осторожно отбирать из нового. А грамотность нашей речи должна достигаться за счет повышения уровня обучения русскому языку на уровне школ и вузов.

Виктория Сивакова,
филологический факультет

Ботан или халявщик?

Как правило, студенты в организации своей учебной деятельности подразделяются на несколько типов: первые кропотливо учатся весь семестр, проводят выходные в библиотеке, конспектируя материал для занятий на всю следующую неделю. Вторые, напротив, ограничиваются посещениями пар, а за пару недель до сессии зарываются в учебники, отключаются от внешнего мира и выходят в него только отворяя дверь с последнего экзамена. Третья категория – среднестатистические студенты, которые пытаются совместить и развлечения, и учебу.

Не стыдно, когда не знаешь: стыдно, когда знать не хочется

Студентов первого типа иногда называют «ботанами» (сокращение от «ботаник»), их немного, но на них держатся все практические занятия и семинары, их задача получить оценку 5 (плюсик, галочку). Максимум для халявщиков – не получить «отсутствовал» и «два». Ближе к сессии активность тех, кто предпочитает за две недели, а то и пару дней освоить информацию за полугодие, заметно повышается: они начинают брать конспекты у ботанов и ксерокопировать, причем выбирают тех, у кого почерк понятнее.

Учись смолоду, под старость не будешь знать голоду

Знающие студенты боятся экзаменов, причем гораздо больше незнающих. Странно, но понятно: больше ответственности – больше страха. Ботаны приходят на экзамен на час раньше, спешат поделиться выученным и убедиться, что каждый знает не меньше другого. Остальные подтягиваются попозже, вдоволь наоравшись в полночь «Халява, приди!», вооружившись шпаргалками, бомбами, кто-то умудряется занести ответы в телефон. Остается самое главное – незаметно воспользоваться всем этим добром и даже поделиться им с другом, который проявил полную безответственность и даже шпоры не написал. Студенты первой категории претендуют на 5 и 4, хотя для некоторых и оценка 4 – повод расстроиться. В то время как для

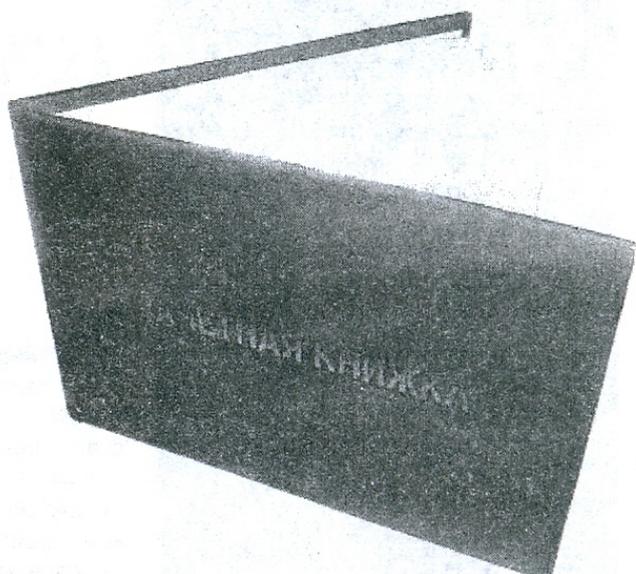
студентов второй группы 4 – невероятная удача, а вообще: «Мне бы маааа-ленькую троечку, и я пойду спать».

Знание – сила!

У преподавателей свои ответные хитрости: некоторые просят убрать сумки, другие в начале экзамена ставят подпись на листке для записей ответов – от бомб, третьи и телефонами не разрешают пользоваться (душегубы!), а еще они пристально наблюдают и, как назло, никуда не выходят. В конце концов кому-то таки удастся списать, но это уже дело самого студента, ведь здесь применимо неумирающее правило советских автобусов «Совесть – лучший контролер»: все-таки знания и результат необходимы прежде всего студенту, помните об этом; это только кажется, что сессия за горами.

Знание не водица – в рот само не станет литься

P.S. Сама-то я больше ботан, но и халявщиком успела побывать. Как-то раз не осилила педагогику, и даже Сластенин не помог, да простит меня Галина Петровна. Стресс колоссальный: сидишь и думаешь, ну как же достать-то шпаргалку, а по глазам все-все прочитать можно! После этого предпочитаю учить, чего и вам желаю.



Словарь

Ботаник (жарг.) – уничижительное прозвище школьника, который слишком много внимания уделяет учебе.

Халявщик (жарг.) – тот, кто стремится получить что-либо даром, легко, без труда.

Шпаргалка – листок с записями, книжечка с заметками, формулами и т.п., которыми не уверенный в своих знаниях учащийся пользуется тайком во время проверки его знаний.

Шпора (жарг.) – шпаргалка

Бомба (жарг.) – разновидность шпаргалки, листок с подробным ответом, не требует переписи, на экзамене нужная бомба извлекается и кладется на парту как только что написанный ответ.

Вредин@

Гранты учителям

Шестнадцать учителей из Омской области в 2010 году стали обладателями федеральных грантов приоритетного национального проекта «Образование». Среди них – пять учителей из Любинского, Кормиловского, Русско-Полянского, Калачинского и Муромцевского районов, восемь педагогов из школ Омска и учителя профессионального училища №21 и коррекционной школы-интерната №14. Каждый из педагогов получит по 200 тысяч рублей из федерального бюджета и еще по 94 тысячи рублей от Омской области. Как сообщает пресс-служба регионального Минобразования, вручение грантов состоится 5 октября, в День учителя. В целом за четыре года реализации приоритетного нацпроекта «Образование» 483 омских педагога стали обладателями федеральных грантов.



еще по 94 тысячи рублей от Омской области. Как сообщает пресс-служба регионального Минобразования, вручение грантов состоится 5 октября, в День учителя. В целом за четыре года реализации приоритетного нацпроекта «Образование» 483 омских педагога стали обладателями федеральных грантов.

Омск глазами молодежи

В начале 2010 года 10 вузов города, в том числе и студенты нашего университета, приняли участие в городском конкурсе публицистических работ «Омск глазами молодежи». Студентам предлагалось в свободной форме изложить свои мысли о том, каким они видят свой родной город на пороге его 300-летия. Статья Евгении Чупилко и Ирины Скворцовой вошла в сборник лучших конкурсных работ. Представляем ее вашему вниманию.

Омск – город, устремленный в будущее

Каким станет Омск в будущем?

Что должно отличать его от сотен тысяч других городов?

Это не праздный вопрос, потому что очень хочется, чтобы у него было свое уникальное лицо, а это особенно важно в пору бетонно-стеклянного безличья городов. Хочется, чтобы, создавая будущее, мы не отказывались от опыта прошлого. Ведь именно благодаря памятникам истории, мы можем гордиться нашим городом и приобретать исторический опыт.

И пусть пространство Омска будет своеобразным местом, где встретятся разные культурные миры: культура провинциального губернского городка XIX века – сибирского острога, зеленых крыш купеческих рядов и тихого города-сада XX века, воспетого в стихах Л. Мартынова и Р. Рождественского. А еще тылового городка, отправлявшего своих жителей на передовую и принимавшего в госпиталях истерзанных войною солдат. В память о бессмертном подвиге омичей воздвигнут монумент в Парке Победы. Солдат-победитель гордо держит над головой меч и лавровый венок – символ борьбы и победы. Боль утраты тоже известна Омску. Памятник Матери – Анастасии Акатъевне Ларионовой – это напоминание о тяжелой доле солдатских матерей времен Великой Отечественной. В ее скульптурном образе акцентированы одиночество и вечное

материнское умение – терпеливо ждать. Взгляд старушки устремлен вдаль, в желании увидеть своих сыновей, возвращающихся победителями. Но с ней нет никого, не с кем поделиться своей потерей, только верный пес прижался к ее платью. Этот совсем не пафосный, не монументальный образ очень органично вписался в маленький парк у Омской крепости, семь березок позади памятника – это живая память о семи сыновьях Анастасии Акатъевны, не вернувшихся с войны.

Омск – город, в котором эхом отзывались мировые историко-политические и культурные процессы, а мы сохраним для будущего живые голоса этого эха: легенду о жизни Колчака, о творчестве Достоевского, о художественном гении Белова. Город должен не просто расти, а расти, сохраняя «вкус прошлого».

Свое лицо заранее предначертано Омску: он сибирский город. И если мы хотим сохранить его особенную сибирскую статью, то нужно сберечь деревянные дома, краснокирпичные постройки в центре старого Омска. Они станут напоминанием о том, что означал дом для человека в конце XIX–начале XX века. Дом виделся крепостью, строился на-



веки, его обязательно украшали деревянной резьбой, считая, например, что наличник на окне – это оберег от злых сил. Сама природа давала материал для строительства – глина, песок, дерево. Жить в согласии с природой – эта тайна была известна нашим предкам. И очень не хочется в будущем жить природе вопреки.

Пусть наш городок останется местом, где ценность храма выше ценности небоскребов, где можно будет увидеть небо и солнце, а не утонуть в бетонных дебрях многоэтажек. Думаем, что тяга сибиряков к простору должна победить над неуместной скученностью домов! Тем более что на просторе и дышится легче, и, как заметил еще Достоевский в финале романа «Преступление и наказание», легче избавиться от «вирусов» европейской заразы – бунтарского духа и яростного индивидуализма.

Хочется верить, что наши дети и внуки будут гордиться тем, что они живут в здоровом сибирском климате, где морозец бодрит и закаляет характер; где вместо пестрящих в глазах пластиковых детских комплексов появятся деревянные сказочные теремки и горки.

Память прошлого делает будущее ярче. Многие омские поэты, художники и скульпторы размышляли о будущем города. Вспомним творчество Леонида Мартынова: он, мечтая о новом Омске, радовался, что все людские дороги будут ясными, люди пойдут рука об руку, а души наполнятся добром и счастьем: «Я мечтаю о хорошем, Чтобы въявь оно сбывалось... Чтобы все суды исчезли, И исчезли пересуды, Чтоб пропали пошлость, косность – Все, в чем прошлое погрязло...» («Начало зры», 1961). Наше будущее должно, прежде всего, изменить не сам город, а людей и их отношение к историко-культурному прошлому. Тогда за открывшимися горизонтами будущего мы не потеряем Человека!

Как пройти в столовую?

В главном корпусе столовую почему-то «спрятали». И так, самое обывательское объяснение. От вахты идите прямо по длинному коридору до конца, прямо – спуск в гардероб, справа – дверь на лестницу на верхние этажи, вам не туда! Чуть дальше, также справа, есть еще вход: там находится спортивный зал, но в него заходить не нужно. До него, но после кафедры физического воспитания есть проем со ступенькой. И вот уже там... Нет, еще не столовая, а металлическая лестница, ведущая в длинный переход в другое здание (кстати, по пути можно забежать в студенческий профком).

В конце этого перехода вы увидите большую дверь – это и есть столовая! Не путать с дверью направо: там Академический лицей. Приятного аппетита!



Крошка сын к отцу пришел и спросила кроха:

«Аська – это хорошо, или аська – плохо?»

В контакте

LOVE PLANET
Информация & Образование

facebook



ОДИН КЛАССНИК.РУ

Не зарегистрирован ни в одной социальной сети.
(Из резюме, положительные качества)

Социальные сети стали неотъемлемой частью нашей жизни. У многих из нас есть интернет-дневники. Одни восхваляют социальные сети едва ли не как предвестников нового мира, другие считают их стихийным бедствием.

Это лень и трусость

Вербальное общение между людьми – сегодня это банальность. В новом тысячелетии напрягать язык не модно. Можно воспользоваться ICQ или социальными сетями. Психологи вовсю трубят об интернет-зависимости: ей наиболее подвержены люди, которым не достает общения в реальной жизни. Многие в Интернете создают свое второе «Я», которое успешнее, удачливее, тем самым реабилитируя себя в собственных глазах. Зачем возвращаться в реальность, если у тебя прекрасная жизнь в виртуальности, которая исчисляется количеством сообщений и оценок?

Некоторые умудряются тратить все свободное время на социальные сети. Время, которое можно было направить в более продуктивное русло, чем просмотр чужих фотографий и комментирование видео.

Да, социальные сети могут являться очень быстрым и удобным средством коммуникаций, но, когда общение в сети становится приоритетным в жизни человека, это уже грозит последствиями. И именно тогда жизнь начинает казаться однобокой – когда целыми днями только и ждешь, когда же к тебе «постучатся», ответят или добавят в друзья.

Таковы две крайние точки зрения, большинство же выбирает золотую середину, находя между учебой и друзьями время для общения в социальных сетях. Бесспорно, разнообразие и гибкость виртуального мира таковы, что каждый рано или поздно найдет там свое место, однако не стоит забывать, что жизнь в реальном мире тоже может быть интересной, если ты этого захочешь.

Это прогресс

Социальные сети – это не просто удобный сервис, позволяющий людям вести свои виртуальные дневники, находить новые интересные знакомства и нужную информацию, экономить время. Они в какой-то мере объединили миллионы людей в некий коллективный разум.

То, что раньше мы держали внутри, теперь стало достоянием обществу. А так ли это плохо? Тем более каждый для себя решает сам, что и как говорить. Право определить степень своей приватности никуда не делось.

Говорят, что социальные сети подменяют собой настоящую жизнь. Люди не знакомятся на улице, не читают книг и газет, не ходят в кинотеатры, а питаются сетевыми суррогатами всего этого. Но плохо ли это? Найти подходящего человека в Интернете и познакомиться с ним куда проще, чем сказать понравившейся прохожей: «Девушка, а можно с вами познакомиться?». То же самое и в остальном – за пару минут мы находим, например «В контакте», нужную группу по интересам, в которой энтузиасты собрали всевозможную информацию на какую-то тему. Альтернативой в реальном мире было бы бесконечное копание в библиотеках и малоэффективный поиск единомышленников среди сотен случайных людей. Так что это не мы подменяем реальность чем-то ненастоящим. Это жизнь плавно перемещается из обычной среды в виртуальный мир.

Философ и Я

Хочешь учиться за рубежом?

Управление международного сотрудничества университета предоставит самую полную информацию о международных программах, предоставляющих стипендии на обучение в США, Канаде, Германии, Великобритании, Франции, Бельгии, Швеции, Австралии и др.

тел./факс: 8(3812) 24-37-95

Приходите в кадровое агентство «Золотой фонд» ОмГПУ! Мы подберем вам работу по интересующему вас профилю, познакомим с существующими мерами поддержки, программами и проектами для молодежи, поможем грамотно составить резюме, окажем помощь в подготовке к собеседованию, поможем реализовать собственный бизнес-проект. Мы будем рады оказать вам помощь в трудоустройстве, приходите по адресу: наб. Тухачевского, 14 (глав. корпус), каб. 203, тел. 24-94-21, golden@omgpu.ru.



Студенческие приметы

Все знают, что перед экзаменом нужно желать друг другу «Ни пуха, ни пера!», причем того, кто желает, необходимо послать «К черту!». Первоначально выражением «Ни пуха ни пера» напутствовали отправляющихся на охоту: считалось, что прямым пожеланием удачи можно было «сглазить» добычу. Грубый ответ «К черту» должен был еще больше обезопасить охотника. Спросим у наших студентов, какие ритуалы помогают им сдать экзамены и зачеты.

Андрей:

– Мы с друзьями накануне экзамена, в полночь, вылезали в форточку, размахивали зачеткой и кричали: «Халява, приди!». Только не помню, помогло или нет.

Елена:

– Я слышала, что перед экзаменом нельзя мыть голову, дескать, все знания вымоешь. А еще нельзя никому зачетку показывать, пока сессия не закончится.

Аноним:

– Я, как наши хоккеисты, не бреюсь всю сессию; пока примета работает.

Екатерина:

– Я кладу под подушку учебник или конспекты, эта примета у меня еще со школы: считается, что знания во время

сна «перетекают» в голову. Правда, твердовато спать, но чего не вытерпишь.

Виктория:

– У меня есть счастливый костюм, я в нем на все экзамены хожу и всегда, тьфу-тьфу, получаю хорошие оценки. Только, боюсь, до пятого курса он не доживет.

Просто студент:

– Кладу в обувь 5 рублей монетой. Родители научили, только они клали 5 копеек. Это что же получается? Мои дети будут прятать под пяткой 500 рублей?

Николай:

– Знаю, что вставать с кровати в день экзамена и входить в аудиторию нужно обязательно с левой ноги, но всегда забываю это делать. А еще в этот день прошу знакомых меня ругать, самыми нецензурными словами. Пожалуй, многие делают это с удовольствием.

Мария:

– У меня есть талисман, он у меня всегда в кармане на удачу, только я не скажу, какой! А вообще лучшая примета – знать ответы на экзаменационные вопросы, эта примета работает на сто процентов!



Фото на странице Ивана Волкова

Эх, стипендия, стипуха!

Стипендию – результат успешно сданной сессии – всегда ждут с большим нетерпением, и ее всегда не хватает. Она приятно греет карман, а весть о ее перечислении разносится со скоростью света.

Слово «стипендия» произошло от латинского *stipendium* – плата (ежемесячное денежное пособие). На сегодняшний день студенческая сти-

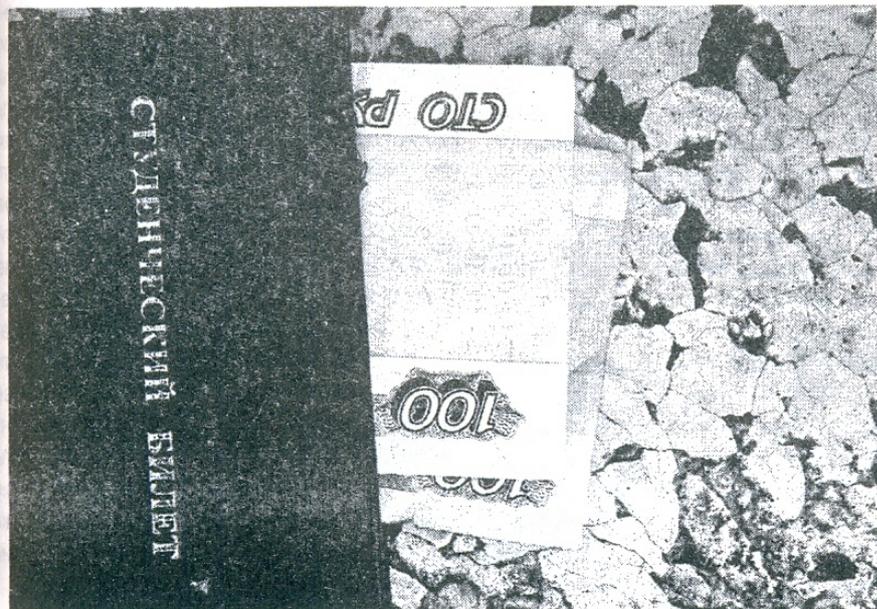
пендия составляет 1265 рублей. На что тратят студенты эту небольшую, но приятную, по их же словам, сумму? Вопрос несложный, однако некоторые студенты живут в общежитии, некоторые снимают квартиру, а кто-то просто живет дома с родителями, поэтому статьи расходов у каждой группы разные.

Большая часть стипендии студентов, живущих в общежитиях, уходит на учебу и проживание: это и питание, и учебная литература, и плата за транспорт, и мобильная связь, и хозяйственные нужды. И, конечно, на 1300 рублей в месяц не проживешь, и тут приходится надеяться на родителей или только на себя.

Те, кто снимает квартиру, как правило, кооперируются по двое-трое, чтобы разделить между собой стоимость аренды. Правда, часто расходы по оплате жилья берут на себя родители, поэтому эти студенты могут позволить себе что-нибудь прикупить или дружно потратить все в веселой компании. Однако бывает тяжело, когда деньги потрачены, а до пересылки еще неделя.

Проще всего в материальном плане, разумеется, студентам, живущим дома. Им не нужно беспокоиться, как растянуть оставшуюся сумму до пятницы, как уложиться в 100 рублей в продовольственном магазине, зато можно, купив проездной (315 рублей), остальное потратить на себя любимого.

Интересно, что желания студентов оказались НЕ безграничными. На вопрос «Сколько вы бы хотели получать ежемесячно?» они ответили скромно: «Хотя бы две-две с половиной тысячи рублей. Было бы неплохо!»



Получил студенческий? Получи читательский!

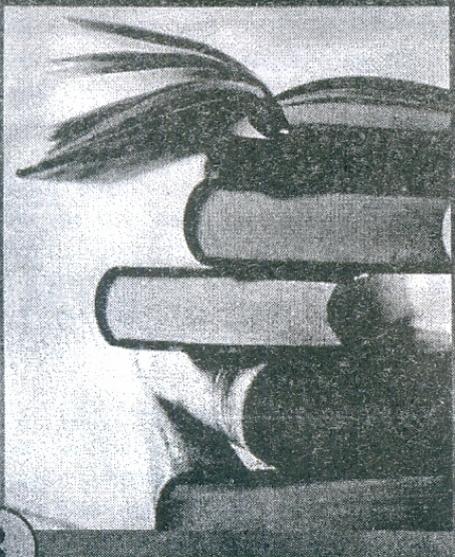
1. Чтобы получить доступ к фондам библиотеки ты должен стать ее читателем и получить читательский билет.

2. Читательские билеты бывают традиционные и электронные. В традиционных есть фотография, указываются факультет и группа. На его страничках отмечаются твои посещения. В электронных тоже имеется фотография, указаны имя, отчество и фамилия, а вся остальная информация содержится в штрих-коде.

3. Найти нужную книгу поможет система каталогов и картотек. Они бывают традиционные (карточные) и электронные. Традиционные каталоги подразделяются на алфавитные и систематические. За каждой буквой алфавитного каталога размещаются карточки с информацией о книгах, фамилии авторов которых на эту букву начинаются. В систематических каталогах информация отражена в системе знаний (математика, химия, физика, языковедение, социология, философия, художественная литература). В электронном каталоге можно искать книги и по авторам, и по названиям, и по ключевым словам, и по разделам знаний и т. д.

4. Если ты хочешь получить книгу на день-другой, на месяц или до конца учебного года, тогда ступай на абонемент. Если необходимо изучить издание здесь и сейчас – в читальный зал.

5. В читальном зале оборудованы автоматизированные рабочие места: можно воспользоваться сканером, электронными учебниками. Есть различные локальные базы данных и доступ в Интернет.



В поисках информации

Интернет. В нем можно найти все, что угодно, да, да – все, все, все! Кое-кто уже ставит под сомнение необходимость обычных библиотек. Действительно, до библиотеки нужно добраться на транспорте, отстоять очередь, взять необходимую книгу, сделать конспект либо отсканировать необходимое. А поиск информации в Инете экономит значительное количество времени. Правда, часто Интернет напоминает горы мусора, куда иногда люди выбрасывают стоящие вещи, как и на любую свалку. Помимо информации, не заслуживающей внимания, Интернет пестрит ресурсами, в точности похожими друг на друга, в то время как действительно хороших и полезных ресурсов немного, поэтому большинство пользователей испытывают затруднения при поиске необходимой информации. Расскажем немного о том, как «откопать» в Интернете интересующие материалы.

Поисковые системы

Их предназначение – находить необходимую пользователю информацию на многих миллионах веб-страниц Интернета. Нужно ввести в поисковую форму слово или целое выражение, соответствующее сфере интересов, а поисковая машина выдаст огромное количество ссылок на веб-страницы, в которых это слово или выражение встречается. Чем точнее запрос, тем меньше придется «бродить» по сайтам в поисках нужного файла, при этом не следует при запросе злоупотреблять длинными предложениями – это усугубит поиск.

Ищите по названиям и расширениям. Пример ввода поискового запроса: общество и налоги презентация ppt.

Используйте синонимы: например, «реферат» вместо «курсовая работа».

Не пишите запросы в верхнем регистре: все поисковые запросы желательнее писать маленькими буквами. Так, начиная слово с большой буквы, вы не найдете слов, написанных с маленькой буквы, если это слово не первое в предложении.

Чтобы исключить документы, где встречается определенное слово, поставьте перед ним знак минуса. И наоборот: чтобы определенное слово обязательно присутствовало в документе, поставьте перед ним плюс. Обратите внимание, что между словом и знаком плюс-минус не должно быть пробела. Например, если вам нужно описание Лондона, а не предложения турагентств, имеет смысл задать такой запрос: «путеводитель по Лондо-

ну –агентство –тур». Плюс стоит использовать в том случае, когда нужно найти так называемые стоп-слова (в основном это местоимения, предлоги, частицы). Чтобы найти цитату из Гамлета, надо задать запрос «быть или +не быть».

Форумы и блоги

Находите через поисковую систему форум на интересующую тематику и штудируйте его вдоль и поперек. Не запрещено самому создать тему и задать вопрос непосредственно у посетителей форума – кто-нибудь обязательно откликнется. Помните: форум должен быть «свежим» и обновляемым ежедневно, иначе придется долго ждать ответа.

Блоги, в большинстве своем, – это личные дневники пользователей, посвященные какой-либо теме. Соответственно все интересующие статьи могут быть найдены в блогах. Для этого просто надо зайти на сервис блогов и отыскать нужную тему для просмотра.

Интернет-каталоги

Это специальные сайты, на которых собраны ссылки на большое количество интернет-ресурсов. В этих каталогах сайты располагаются по тематическим категориям, а категории часто еще разбиты на разделы. Таких каталогов несколько тысяч. С помощью поисковой системы, нужно найти и выбрать нужный каталог, а уже в нем и нужный сайт.

Интернет-журналы и интернет-газеты

Если ввести в любом поисковике слова «интернет-журнал» или «интернет-газета», он выдаст ссылки на сайты нескольких тысяч журналов и газет. На страницах с результатами поиска, по описанию, нужно выбрать заинтересовавшее издание и перейти на его сайт.

Почтовые рассылки

Если человека интересует определенная тема, и он желает периодически получать по ней информацию, то ему в первую очередь необходимо посетить сайты сервисов бесплатных почтовых рассылок. На этих сервисах выходят тысячи рассылок, а число подписчиков насчитывает многие миллионы. Найти и выбрать интересную рассылку не составит особого труда, для этого необходимо зайти на сайт сервиса и зарегистрироваться на нем. Если рассылка не понравилась и нет желания ее больше получать, то в любой момент можно от нее отписаться. Многие сайты в Интернете имеют свои собственные почтовые рассылки, на которые тоже можно подписаться и получать их на свой почтовый ящик.

Курить или не курить – вот в чем вопрос

Сейчас некурящий человек – редкость и вызывает восторг и уважение. Выходишь с университета: поодадь, а то и на крыльце курящие студенты. Красиво? Мод-но? С этим вопросом обратимся к студентам и узнаем их точку зрения.

Егор:

– Дурная привычка, на самом деле. Знаю и понимаю, но бросать пока не хочу. Может быть попозже. Курю еще с 10-го класса; не знаю, как перемена, так тянет на улицу, расслабляюсь я так что ли, чувствую себя с сигаретой более уверенным. Да, надо завязывать, еще и дорого нынче курить.

Михаил:

– Не. Я не курю, просто рядом стою, хотя пробовал пару раз, не понравилось как-то. Да и привыкнуть легко, потом мучиться бросать, лучше уж сразу не начинать. Другьям тоже советую не курить, но они отмахиваются и говорят, чтоб не заудствовал. Девчонки опять же курят, каждая вторая, не знаю зачем.

Александр:

– Я убежденный курильщик, со школьной скамьи курю. Даже не заморачиваюсь по поводу вредности, сто лет жить не собираюсь, итак в жизни много вредных вещей: кофе, чипсы, загрязненный воздух, радиация, излучения – одной больше одной меньше, какая разница? Народ курил, курит и будет курить.

Настя:

– Курю, пока есть возможность, потом детей рожать, их травить не хочется, да и стыдно перед ними будет, дама с коляской и сигаретой – зрелище не из приятных, конечно. Зависимости у меня нет, могу неделю не курить, так что брошу в любой момент, уверена.

Татьяна:

– Вы прям давите на большую моль. Да, вот курю, очень стыдно, но бросить не получается, это определенно наркотическая зависимость. На здоровье сказывается отрицательно,



Фото Ивана Волкова

какая-то одышка появилась. Я уже и Алenna Карра читала, не курила два месяца, а потом снова начала: видимо, придется еще раз перечитать.

Татьяна:

– Считаю, что курить – глупо и уже давно не модно. Сейчас актуально вести здоровый образ жизни, заниматься спортом. Честно сказать, я никогда не пробовала курить и не хочу, у нас в семье никто не курит. Тот, кто курит, сознательно травит свой организм, минусов куча: засоряются легкие, зубы желтеют, ужасный табачный запах! И нет ничего в этом красивого и крутого, как многие считают, точно знаю, что все курильщики жалеют, что когда-то закурили первую сигарету. А это о чем-то да говорит!

Вот такие мнения, у каждого свое, и каждый, безусловно, сам решает, делая выбор в пользу или против табакокурения. Просто задумайтесь, а надо ли?

курить не модно

курить не круто



В нашем университете открыт свободный доступ к сети посредством Wi-Fi. Сигнал распространяется в радиусе 100 метров. На сегодняшний день точки доступа подключены в следующих местах:

1 корпус:

- читальный зал
- 1 этаж, холл, главный вход
- 407 ауд
- Академический лицей
- столовая

2 корпус:

- читальный зал
- 1 этаж, холл

3 корпус:

- 1, 2, 3 этажи

5 корпус:

- 1 этаж

В сети можно работать с информационными ресурсами университета (образовательный портал, сайт, форум и др.) и бесплатно пользоваться ICQ

Что такое студенческий профком?

Это профсоюзная организация студентов разных курсов ОмГПУ. В область их деятельности входят:

- оздоровление (санаторно-курортное лечение, выезды в санатории-профилактории «Иртышский»);
- забота о студентах-льготниках (сиротах, инвалидах и др.);
- забота о студентах с детьми;
- оформление удостоверений для проезда в транспорте, страховых медицинских полисов;
- стипендиальное обеспечение студентов;
- поддержка талантливой молодежи, творческих объединений, молодежного самоуправления;
- пропагандистская и агитационная работа;
- культурно-массовое творчество и спорт;
- контроль за работой пунктов питания;

Профком студентов находится по адресу наб. Тухачевского, 14, каб. 262, тел. 23-37-34.

Председатель профкома студентов
Алешина Алена Николаевна.

Права и обязанности студентов

6.4. Основные права обучающихся:

- получать образование, соответствующее интересам, духовным потребностям, склонностям и способностям;
- овладевать знаниями и умениями, соответствующими требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, современному уровню развития науки, техники и культуры; <...>
- участвовать в обсуждении и решении основных вопросов деятельности университета, в том числе через общественные организации и органы управления;
- осваивать, помимо учебных дисциплин по избранному направлению подготовки (специальности), любые учебные дисциплины, проходить специализации, преподаваемые в университете, в том числе и на платной основе;
- бесплатно пользоваться библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных, лечебных и других подразделений университета, кроме дополнительных услуг, оказываемых за пределами учебных планов и государственного образовательного стандарта;
- принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представлять к публикации свои работы;
- переходить с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном п. 6.14 настоящего устава; <...>
- восстанавливаться в течение пяти лет после отчисления из университета, пользоваться академическими отпусками в порядке, предусмотренном соответствующим положением, утвержденным соответствующим федеральным органом исполнительной власти;
- переходить с одной образовательной программы и формы обучения на другую и (или) переводиться в другой вуз при наличии соответствующих вакансий в порядке, предусмотренном п. 6.13; <...>

6.5.1. Нуждающиеся иногородние студенты, аспиранты очной формы обучения обеспечиваются местами в общежитии в соответствии с санитарными нормами (при наличии соответствующего жилищного фонда) в порядке, предусмотренном соответствующим положением. <...>

6.6.1. Студенты университета очной формы обучения, получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном положением о стипендиальном обеспечении. <...>

6.7. Зачисление лиц в слушатели университета осуществляется приказом ректора. Для слушателей, принятых для одновременного освоения второй основной образовательной программы, в приказе о зачислении могут устанавливаться индивидуальные условия посещения учебных занятий, проведения практики и аттестации. <...>

Огромное спасибо декану факультета специальной педагогики и психологии С.В. Щербакову, преподавателям Е.А. Чернявской, Л.В. Томме, Е.Е. Китик, Т.Я. Сова, секретарю Лидии Владимировне за помощь моей внучке Маше, которую постигла тяжелая болезнь на 5 курсе учебы. Несмотря на это, она сумела успешно защитить диплом благодаря поддержке преподавателей.

В.К. Горшкова и вся наша династия педагогов

6.9. Основные обязанности обучающихся:

- выполнять требования образовательной программы по соответствующей специальности;
- своевременно выполнять все задания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин, и все виды отчетности;
- соблюдать устав, правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии, выполнять приказы и распоряжения администрации университета;
- соблюдать общепринятые нормы поведения, уважительно относиться к профессорско-преподавательскому составу, иным работникам университета;
- бережно относиться к имуществу университета, учебному оборудованию, инвентарю, нести ответственность за причинение материального ущерба университету в порядке, определенном законодательством РФ;

6.10. За особые успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета в отношении обучающихся применяются различные меры морального и (или) материального поощрения, в том числе представление к назначению именных стипендий, стипендий Администрации Омской области, стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

6.11.1. За нарушение обучающимися обязанностей, предусмотренных настоящим уставом и правилами внутреннего распорядка, к ним могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из университета. <...>

6.11.4. Не допускается отчисление обучающегося во время его болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам.

6.12.1. Обучающийся может быть отчислен:

- в связи с окончанием университета;
- в связи со смертью;
- по уважительным причинам, в том числе:
 - по собственному желанию, включая отчисление по состоянию здоровья и в связи с переводом в другой вуз;
 - в связи с призывом в Российскую Армию;
- по неуважительным причинам, в том числе:
 - за академическую неуспеваемость (академической неуспеваемостью является получение неудовлетворительных оценок в период сессии по трем и более учебным дисциплинам или не ликвидированная в установленном деканом сроки академическая задолженность по одной и более учебным дисциплинам);
 - за грубое нарушение устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии;
 - за нарушение учебной дисциплины, общепринятых норм поведения (в университете или в быту);
 - в связи с невыполнением условий договора на обучение на платной основе;
 - за потерю связи с университетом. <...>

3.24. Студентам, сдавшим экзамены с оценкой «отлично» не менее, чем по 75 процентам всех дисциплин учебного плана, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам с оценкой «хорошо» и прошедшим итоговую государственную аттестацию с оценкой «отлично», решением Государственной аттестационной комиссии выдается диплом с отличием.

Шанхай: как это было...

«Жемчужина Востока»

Мое путешествие в Китай было особенным, непохожим на другие. Я не была простым туристом, а проходила языковую стажировку в течение учебного года в Шанхайском педагогическом университете. Располагая знаниями английского языка, которые, как я думала, помогут мне разобраться в любой ситуации, я, полная уверенности, решилась на учебу в Китае.

Как оказалось позже, знания английского никаким образом не были способны облегчить мое обучение китайской грамоте. Ни один из моих преподавателей в университете не знал больше, чем «Hello. My name is...». Таким образом, первый месяц учебы свелся к простому посещению пар и постоянной зубрежке «дома».

Кстати, о доме. Им считалось общежитие для иностранных студентов со всех уголков мира. В комнате проживало по два человека, и моей соседкой оказалась милейшая студентка из Польши, приехавшая в Шанхай для обучения в магистратуре. Она-то мне и помогала грызть гранит китайской науки. Среди прочих соседей были студенты из Франции, Италии, Великобритании, Америки, Канады, а также из Малой и Средней Азии. Несомненно, такой микс представителей различных государств создавал уникальную атмосферу, давая возможность познавать не только культуру страны пребывания, но и национальные особенности других стран.

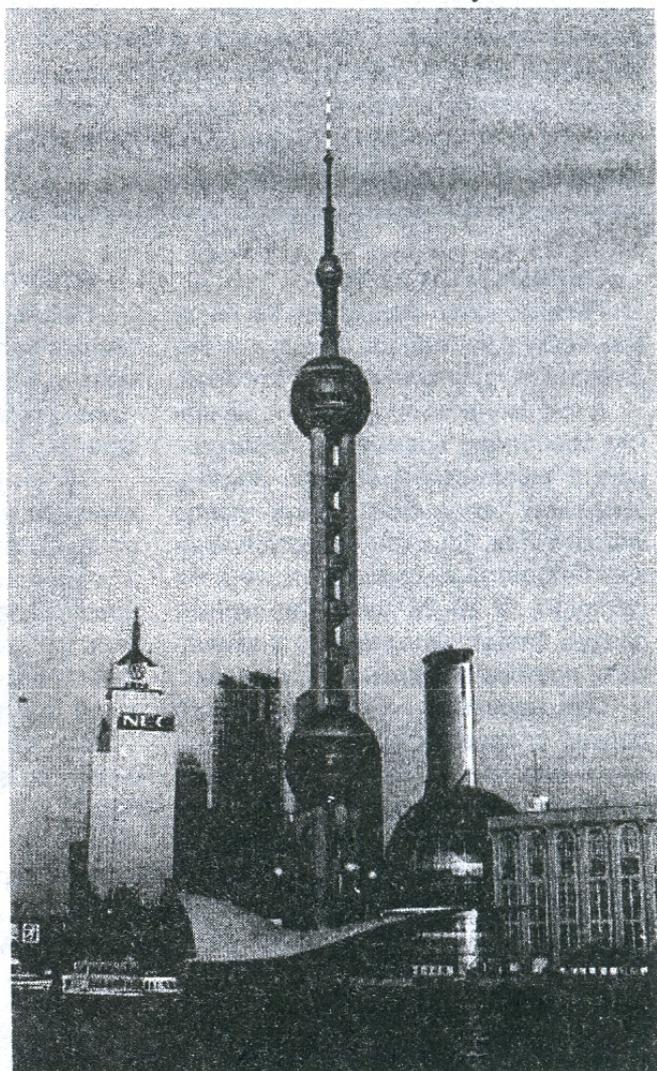
Вернемся к системе обучения. Занятия проводились 5 раз в неделю с 8 часов утра. Но это абсолютно не означало, что у студентов была возможность выспаться до 3 утра, так как местный контингент уже в 6 утра включает радио с национальной музыкой на улицах студенческого городка и занимается гимнастикой тайцзицюань. В университете преподавались аудирование, чтение, фонетика, грамматика. Нужно отметить, что в принципе не запрещено свободное посещение, но при этом в течение семестра должны быть сданы все тесты, работы и, естественно, экзамены. Небольшим шоком для меня явилось то, что, помимо сессий, нужно было сдавать в середине каждого семестра промежуточные экзамены. Но, учитывая характерную черту российского обывателя – лень, это лишь стимулировало к постоянной

деятельности и непрерывной учебе, которой уделялось все свободное от изучения города время.

А что касается города, то с твердостью могу сказать, Шанхай уникален. Город-космополит, город, ставший родным для многих европейцев, представляет собой комбинацию чего-то космического, суперсовременного, вестернизированного с традиционным китайским колоритом. Я была поражена количеством стеклянных небоскребов, запутанных автомобильных дорог и развязок среди своеобразных домиков с загнутыми вверх кончиками крыш. Шанхай представляет собой современный независимый азиатский мегаполис, который сумел сохранить древнейшую культуру и восточные традиции наряду с массой новых западных тенденций.

Архитектура Шанхая поражает и удивляет, восхищает и не оставляет равнодушным. Одна только телебашня «Жемчужина Востока», высота которой составляет 468 метров, навсегда останется в моей памяти, а точнее вид со смотровой площадки, откуда открывается фантастическая и неповторимая панорама города. Традиционная китайская атмосфера сохранилась в старом квартале, который отличается множеством пагод и уличных торговцев. Здесь каждая крыша, каждый орнамент переносят во времена правления первых императоров Китая.

Однако, на мой взгляд, Шанхай не самый лучший вариант для тех, кто хочет учить китайский язык в естественной среде, так как местный диалект абсолютно непонятен и в значительной мере отличается от стандартного, общеупотребительного варианта языка – следовательно, практика на улице минимальна. А вот в отношении карьеры Шанхай,



бесспорно, занимает одно из первых мест, так как здесь расположено огромное количество иностранных компаний, которым не хватает специалистов с отличным знанием английского и хотя бы начальным уровнем китайского языка.

Что касается моего уровня китайского языка по окончании стажировки, то он значительно вырос. Я удачно сдала летнюю сессию и получила диплом об успешном прохождении языковой стажировки. С огромным багажом новых впечатлений и знаний я возвратилась домой. За год, проведенный в Шанхае, я открыла для себя Китай в другом свете. Но все это было бы невозможным без языковой базы и моральной поддержки, которые я получила от преподавателей китайского языка факультета иностранных языков ОмГПУ.

Елена Артемьева,
факультет
иностраных языков

Студенты – это забавная разновидность людей, обитающая в вузах. Известны своей бескорыстной любовью к стипендии.

Опасаются преподавателей, которые тем не менее нужны им для добывания зачетов и оценок, которые они бережно складывают в свои зачетки. У студента не добывшего вовремя зачет может внезапно отрасти хвост (у некоторых студентов количество хвостов может достигать нескольких штук). В особо запущенных случаях возможны осложнения в виде смены окраски на защитную и последующего превращения в солдата.



Желудок крокодила может переварить копыто. Желудок студента может переварить желудок крокодила.



Дайте студенту точку опоры и он уснет...

ПЕРВОКУРСНИК

Пуглив, чутко реагирует на ласку и выпечку в вестибюле, предпочитает держаться группами по 15–20 особей.

К студенческому билету отношение трепетное, временами переходящее в религиозный восторг. Зачетку открывает ежедневно сразу после чистки зубов, при этом в глазах возникает безудержная радость. На занятия приходит за 20–25 минут до звонка, однако путает числитель и знаменатель, поэтому все равно опаздывает.

Сон нервный, неглубокий. Часто падает с кровати. При упоминании таких слов, как «сессия», «примат» и «физкультура на лыжах», испытывает животный страх и ведет себя как африканский страус.

Среда обитания: все виды библиотек и студенческие столовые.

Цель существования: любыми путями и средствами получить все книги из списка рекомендуемой литературы.

ВТОРОКУРСНИК

Напль, голодный и горластый, реагирует только на съестное, на контакт идет из чисто корыстных побуждений, в группы объединяется редко; если объединяется, то делает это как попало.

Студенческий билет применяет как средство индивидуальной защиты от кондукторов, вахтеров, дворников и навязчивых милиционеров. Ясно представляет, чем отличается числитель от знаменателя и опаздывает. Выбор лекций для посещения происходит случайным образом, на глазок.

Сон крепкий, детский, с цветными снами во весь экран с разрешением 800 Ч 600 в режиме True color. Все еще боится сессии, но регулярно пугает ей первокурсников, с интересом наблюдая, как они уподобляются африканскому страусу. Среда обитания: поближе к пище. Цель существования: добыча курсовых и лабораторных у старших курсов.

ТРЕТЬЕКУРСНИК

Задумчив – неизбежное следствие увлечений компьютерными играми. На провокации со съестным поддается редко, подозрителен. В случае опасности начинает дергаться указательный палец правой руки в поисках кнопки мыши.

Студенческий билет часто теряется, затем находится и обмывается. В институт ходит регулярно... за стипендией.

Сон крепкий. Спит редко. Ночами ковыряется в компьютере, возле него и засыпает. Страх атрофирован. Во время сессии происходит миграция в деканат, откуда сразу же начинают раздаваться стоны, всхлипы и истории про больных бабушек. Цель существования: найти все книги из списка рекомендованной литературы, взятые на первом курсе, и сдать их.

ЧЕТВЕРОКУРСНИК

Сбивается в группы, позволяющие всем ее членам твердо стоять на ногах. В целом похож на третьекурсника. На вопрос «Где студенческий билет?» отвечает: «Не знаю, не ел». Сон: спит крепко. Храпит, чем очень огорчает преподавателей. Видит сны исключительно по специализации. Основная цель – найти диплом в Интернете.

ПЯТИКУРСНИК

Самая высокая активность наблюдается во время сдачи экзаменов.

Сон: за 3 месяца до сдачи диплома выходит из спячки, после сдачи которого впадает в летаргический сон. К концу 5-го курса в совершенстве владеет 3–4 языками программирования, вследствие чего напрочь забывает русский. Боится не успеть получить белый билет до окончания университета. Основная цель – разобратся в чужом дипломе.

