

С какого курса начинается успешная карьера?

Или путешествие в параллельных мирах

Годы, которые студент тратит на обучение в вузе, – срок небольшой и немалый. Это самое хорошее время для того, чтобы уже подыскивать потенциальное место для дальнейшего трудоустройства. Самое главное в этом деле не опоздать.

Условно период учебы можно разделить на два более-менее параллельных направления. Первое – приобретение навыков и знаний, и второе – приобретение опыта. Профессиональные навыки и знания студент получает в большом объеме в стенах вуза. В значительно меньшем объеме приобретает первоначальный опыт профессиональной деятельности.

Как правило, первые три года студенты не задумываются о будущей карьере: до получения диплома еще далеко, стипендия идет на карманные расходы, а формирование основных интересов происходит за предела-

ми аудиторий. И практически никто из студентов первых лет обучения не задумывается о том, от чего зависит заработная плата любого сотрудника. Предлагаем вам поразмышлять вместе с нами. Отличается ли зарплата учителя в общеобразовательной школе от зарплаты учителя в лицее или гимназии (место работы)? Зависит ли от того, кем является учитель: предметником или завучем, директором школы, министром образования (должность)? Определяется ли она количеством часов (нагрузка)? Какая из этих составляющих позволяет значительно увеличить свою заработную плату? Скорее всего, вы согласитесь: наибольшее значение имеет должность, занимаемая вами, и место работы. Хорошая должность не возможна без некоторого количества опыта. Поэтому самое главное – пораньше начать получать его! Как определиться, какой именно опыт? Для это-

го есть первый и второй курс обучения.

Основная задача любого студента на первых курсах обучения – определить цель и область своих профессиональных наклонностей. Определиться с тем, что в профессии вызывает наибольший интерес: организационная, исполнительская, общественная или научная деятельность.

Наряду с поиском профессиональной цели, первокурсникам весьма желательно поработать в своем вузе: попробовать себя в организационной работе, оказать помощь в подготовке внутривузовских мероприятий, круглых столов и т.д. Здесь важно «почувствовать» себя в организационной работе и при этом еще приобрести ценный опыт, который можно будет также отразить в своем профессиональном резюме.

Продолжение на странице 2.

Начало на странице 1.

К старшим курсам у студента должно сформироваться более-менее четкое представление о том, в какой области он видит наилучшую возможность для своих способностей и знаний. Наступает время приобретения опыта работы. Если не позаботиться о приобретении минимального трудового стажа, то после окончания университета устроиться будет гораздо сложнее, так как вместе с вами вуз закончат сотни таких же молодых специалистов.

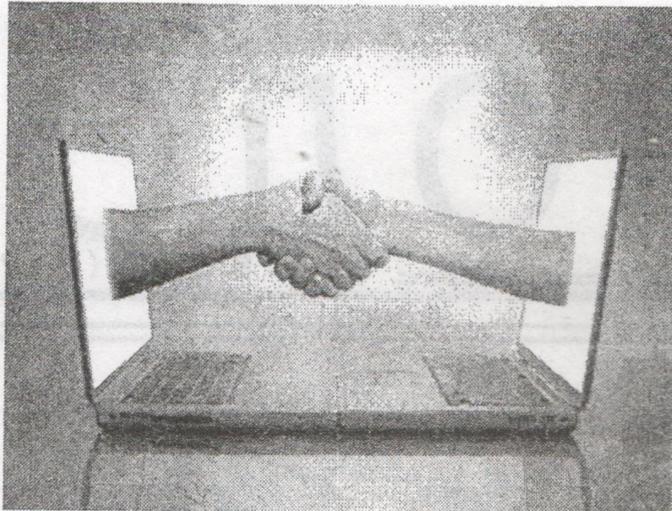
После вуза выпускника могут взять и начальником отдела, но это всегда подразумевает, что человек еще с третьего курса работал в этой организации ассистентом или начинал с низшей должности. И самое главное на данном этапе – приобретение профессионального опыта, а не получение заработной платы больших размеров. Это профессиональный трамплин, начало вашей настоящей карьеры, самый забываемый период трудовой жизни, который позволит вам совершить самый первый прыжок. На третьем курсе обучения необходимо приобретать социальную зрелость, чтобы к началу профессиональной жизни понимать, что такое работа, что такое ответственность, как общаться в коллективе, как строить взаимоотношения в организации. В этом плане работа ценна не столько с точки зрения приобретения навыков, сколько с приобретения социального опыта. Поэтому последние два года перед выпуском – это самое время для начала строительства карьеры. В данный период необходимо искать любую возможность устроиться на работу: будь то практика, стажировка или временная работа в компании. Как говорят специалисты рынка труда: «Строй карьеру смолоду!».

Предлагаем несколько практических советов тем, кто всерьез задумался о собственной успешной карьере:

1. Вуз – идеальное место для оттачивания коммуникативных навыков: посещайте тренинги, пробуйте общаться с людьми самого разного статуса и положения.

2. Для приобретения опыта выступлений следует использовать все возможности: от докладов на учебных семинарах и конференциях до участия в художественной самодеятельности.

3. Обучение в вузе предоставля-



ет более чем достаточно возможностей для совершенствования лидерских качеств.

4. От разного рода «неудачников» часто приходится слышать, что в нашей стране отбор на престижную высокооплачиваемую работу происходит не по способностям и таланту, а исключительно по связям и блату. Это не совсем так. Однако верно и то, что роль связей действительно велика. Следует запомнить раз и навсегда: круг ваших знакомств и личных контактов не падает с неба, его создаете вы сами. И чем активнее будете это делать, в том числе и в студенческие годы, тем лучше.

5. Учиться, учиться и еще раз учиться. Правило банальное, но им тем не менее часто пренебрегают: чем бы вы ни планировали заниматься после окончания института, грызть гранит науки все равно надо. При этом даже не столь важно, что именно вы изучаете. Ваша задача – научиться учиться.

6. В студенческие годы категорически не рекомендуется проявлять рвачество: любую работу или подработку следует воспринимать в первую очередь с точки зрения приобретения полезного опыта и только потом денег.

7. Помните, что студента тоже встречают по одежке. Неряшливо одетые вызывают к себе соответствующее отношение. Если вы хотите быть значимым в вузе, одевайтесь соответственно.

8. Если вы идете на красный диплом – это хорошо, но следует избавиться от юношеского максимализма и не пытаться любой ценой его получить. Как правило, игра не стоит свеч. На цвет диплома не смотрит ни один работодатель; критерий отбора – личные качества, выявляемые на собеседовании. Из вуза надо вынести не оценки, а системность мышления.

В.В. Усольцева,
психологическая служба ОмГПУ,
кафедра практической психологии

Приказ

В честь Дня защитника Отечества объявить благодарность за добросовестное отношение к учебе и участию в общественной жизни университета студентам ОмГПУ:

Правдину Александру Владимировичу, студенту 1 курса математического факультета,

Малянде Сергею Викторовичу, магистранту 1 года обучения физического факультета,

Тючкалову Алексею Дмитриевичу, студенту 3 курса факультета психологии и педагогики,

Тарабанову Алексею Викторовичу, студенту 3 курса факультета психологии и педагогики,

Урванцеву Антону Николаевичу, студенту 2 курса факультета специальной педагогики и психологии,

Давыдову Николаю Юрьевичу, студенту 2 курса факультета искусств,

Дутову Павлу Александровичу, студенту 3 курса факультета экономики и менеджмента,

Гладких Евгению Владимировичу, студенту 3 курса факультета искусств,

Табольнову Максиму Олеговичу, студенту 3 курса факультета искусств,

Чумакову Георгию Николаевичу, студенту 2 курса факультета информатики,

Нурмаганбетову Мейраму Кайратовичу, студенту 1 курса географического факультета,

Синицину Александру Сергеевичу, студенту 4 курса химико-биологического факультета,

Тарасову Сергею Владимировичу, студенту 3 курса химико-биологического факультета.

И.о. ректора И.М. Щеткин,
начальник УК Л.М. Шерстюкова



23
февраля

Приказ

В честь Дня защитника Отечества объявить благодарность за добросовестный труд и ответственное отношение к порученному делу работникам ОмГПУ:

Гаму Владимиру Ивановичу, директору Центра образовательных инициатив, Мурашко Юрию Александровичу, декану химико-биологического факультета, Богданову Игорю Ивановичу, профессору кафедры экологии и природопользования химико-биологического факультета,

Ольшевскому Сергею Мироновичу, старшему преподавателю кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии химико-биологического факультета,

Попову Леониду Ильичу, доценту кафедры технологии и методики преподавания технологии физического факультета,

Андрюхову Юрию Георгиевичу, специалисту по учебно-методической работе кафедры общетехнических дисциплин физического факультета,

Закотнову Владимиру Владимировичу, декану факультета экономики и менеджмента,

Щербакову Евгению Павловичу, профессору кафедры педагогики и психологии детства факультета педагогики и психологии детства,

Далингеру Виктору Алексеевичу, заведующему кафедрой теории и методики обучения математике математического факультета,

Калиненко Николаю Алексеевичу, профессору кафедры социально-экономической географии и туризма географического факультета,

Комарову Александру Евгеньевичу, доценту кафедры истории, социологии, политологии,

Либуркину Валерию Наумовичу, доценту кафедры отечественной истории исторического факультета,

Яшину Владимиру Борисовичу, доценту кафедры всеобщей истории исторического факультета,

Мехе Ивану Васильевичу, декану факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Институт непрерывного профессионального образования,

Тимину Вадиму Юрьевичу, программисту библиотеки,

Дубровину Борису Владимировичу, столяру, административно-хозяйственная часть, учебный корпус №1,

Десницкому Владимиру Валентиновичу, дворнику, административно-хозяйственная часть, учебный корпус №1,

Попкову Валентину Алексеевичу, инженеру-энергетику, административно-хозяйственная часть,

Филатову Валерию Николаевичу, слесарю-сантехнику, административно-хозяйственная часть, общежитие №1 корп.1,

Шпаковскому Борису Николаевичу, водителю, авто-транспортная служба,

Попову Василию Дмитриевичу, слесарю-сантехнику санатория-профилактория «Иртышский».

**И.о. ректора И.М. Щеткин,
начальник УК Л.М. Шерстюкова**

Фестиваль путешественников

Первый омский фестиваль путешественников пройдет 9 апреля на базе Омского государственного педагогического университета.

В программе фестиваля:

- подведение итогов и награждение победителей Чемпионата Омской области по спортивному туризму 2010 года (дисциплина «Маршрут»);
- подведение итогов конкурса и демонстрация лучших видео- и слайд-фильмов;
- подведение итогов фотоконкурса и выставка фотографий;
- туристская гостиная (встречи с участниками интересных путешествий);
- семинары, круглые столы по спортивному туризму;
- концерт авторской песни;
- выставка-продажа тематической литературы, фото- и видеоматериалов.

Заявку на участие необходимо подать в оргкомитет до 20 марта по адресам: stsukrov@yandex.ru, annastatva@yandex.ru или turfestival55@yandex.ru.

Дополнительную информацию можно получить по телефонам: 8-904-321-53-36 (Станислав Сурков), 8-904-323-40-55 (Анна Леонидовна Статва).

ЕГЭ для бакалавров?

Спокойно! Нынешним студентам бояться уже нечего, но поступивших в 2011 году ждет сюрприз. Министерство образования РФ планирует ввести еще один единый государственный экзамен, – для бакалавров.

Министр образования РФ Андрей Фурсенко заявил, что затея с новым ЕГЭ поможет определить, как студентов учат и как они сами учатся. Из его интервью Российской газете: «Предстоит сделать следующий шаг по разработке системы оценки качества образования: так ли мы учим и тому ли? Сегодня реально единственный инструмент такой оценки – ЕГЭ. А должно быть, по крайней мере, еще несколько. И один из них – обязательно для оценки вузовской подготовки».

Глава Рособнадзора Любовь Глебова утверждает, что эксперты уже занимаются разработкой элементов ЕГЭ. Скорее всего, вначале он будет введен на так называемых избыточных специальностях. Это всем известные юристы, экономисты и менеджеры.

Многие полагают, что качество высшего образования в последние годы сильно упало и именно ЕГЭ станет способом борьбы с «некачественными» дипломами и специалистами.

Кто же станет

МИСС

педуниверситет-2011?

4 марта в 16 часов в Омском государственном педагогическом университете пройдет любимейший студентами конкурс «Мисс педуниверситет-2011». Напоминаем, что это мероприятие традиционно проводится в два тура:

- 1 тур (заочный) – фотоконкурс (материалы фотосессии, 4-5 фотографий);
- 2 тур (очный) – конкурс визиток (представление участниц с привлечением группы поддержки); ораторский конкурс («Если бы я была...»); конкурс «Домашнее задание» (творческий номер «Мое хобби»); танцевальный конкурс.

Оценка выступления конкурсанток будет складываться из нескольких показателей:

- сценическая культура;
- грация (движение, пластика, манеры);
- внешние данные;
- творческие способности и артистическое мастерство;
- креативность и индивидуальность;
- эрудиция;
- общее эстетическое впечатление.

Центр молодежной политики
и профессионального воспитания

«Активное студенчество – идеи для успешной жизни»

С 1 по 4 февраля 2011 года на базе с/п «Иртышский» состоялся форум активной молодежи нашего университета. Его организаторами выступили Центр студенческого самоуправления и Центр молодежной политики и профессионального воспитания ОмГПУ. Основной целью мероприятия стала разработка и защита проектов, направленных на улучшение жизни родного факультета и нашего вуза в целом.

Работа форума проходила по пяти направлениям:

1. информационный поток;
2. инновационный университет;
3. творчество и культура;
4. спорт и здоровье;
5. волонтерство и толерантность.

Торжественное открытие посетили представители администрации и руководители ведущих центров нашего университета:

Н.В. Чекалева, и.о. проректора по учебной работе;

Г.П. Синицына, председатель Координационного совета по воспитательной работе;

М.С. Дежнев, руководитель спортклуба «Буревестник»;

С.А. Талалаева, директор ЦМПиПВ;

А.В. Демин, руководитель Омского регионального штаба «Молодая гвардия Единой России».

В этот же день состоялось награждение председателя Центра студенческого самоуправления В.В. Белоусова за личный вклад и активное участие в общественной жизни региона. Владимиру Владимировичу были вручены благодарность и сувениры. Затем состоялся «Опыт асов», где гости, разделившись по секциям, рассказали о специфике того или иного направления форума, помогая участникам определиться с проектами.

В первый день проходило знакомство ребят внутри направлений, а затем состоялось общее представление команд на вечернем мероприятии. Стоит отметить, что все выступления проходили очень живо и ярко, ребята подошли творчески к представлению своих секций.

Второй день был наиболее сложным, но в то же время продуктивным. Участникам форума необходимо было начать разрабатывать проекты и сделать примерное оформление своих идей. Внутри каждого направления образовались команды, которые воплощали свои идеи.

После обеда началась работа экспертов: Алексея Юрьевича Трофимчука, Светланы Фадеевой, депутата законодательного собрания Омской области Михаила Михайловича Каракоза, пресс-секретаря молодежной организации «Молодая гвардия Единой России» Анны Владимировны Тарасенко. Они ознакомились с проектными идеями ребят и помогли оформить эти идеи в качественные проекты. Вечером ребят ждали фотокросс и оглашение результатов фотопробега; организатором этого интересного мероприятия высту-



пила Ирина Машенко.

На третий день ребята начали оформлять свои проекты согласно структуре и готовить презентации к вечерней защите. В этот день эксперты также помогали ребятам в работе над проектами. После обеда участникам форума было предложено на выбор пять тренингов, на которые они могли записаться заранее. Тренинги проводились по следующим темам:

1. «Имидж современного руководителя» – Ольга Александровна Берестовская;
2. «Организация творческого мышления» – Ирина Машенко;
3. «Импровизация» – Светлана Фадеева;
4. «Опыт публичного выступления, или как быть успешным» – Евгения Рычкова;
5. «Искусство эмпатии» – Алексей Юрьевич Трофимчук.

Все тренинги вызвали неподдельный интерес со стороны участников форума и прошли на высоком уровне.

Вечером состоялось ответственное мероприятие – защита проектов. В роли экспертов выступили: Светлана Фадеева, Ирина Машенко, Алексей Юрьевич Трофимчук. Всего было представлено 10 проектов:

1. «Фестиваль национальных культур» (направление «Творчество и культура»);
2. «Проект видеоблог ОмГПУ» (направление «Творчество и культура»);
3. «ОмГПУ – мир молодых и здоровых» (направление «Спорт и культура»);
4. «Наши новости» (направление «Информационный поток»);
5. «Фотографы Омска» (направление «Творчество и культура»);
6. «Сайт ОмГПУ – источник информации» (направление «Информационный поток»);
7. «Нам километры не помеха» (направление «Инновационный университет»);
8. «Центр творческого взаимодействия» (направление «Творчество и культура»);
9. «Проект «Вектор»» (направление «Инновационный университет»);
10. «Центр волонтерства и толерантности «ЦВиТ»» (направление «Волонтерство и толерантность»).

Интрига сохранилась до следующего дня, так как итоги сразу не оглашались и никто не знал, кто же станет лучшим. После защиты состоялась зажигательная дискотека, а после нее традиционная

рефлексия по направлениям. «Честно говоря, ехала я на этот форум с несколько скептическим настроением, – призналась участница форума Анна Бурундукова (направление «Творчество и культура»). – Мне казалось, что «Активное студенчество – идеи для успешной жизни» – это пародия на «Селигер» (Всероссийский молодежный форум), а пародии удачными бывают редко. Но мне предстояло разочароваться, и это разочарование было весьма приятным. Форум оказался абсолютно самобытным, со своим настроением и спецификой. Огромное спасибо организаторам и руководителям этого мероприятия!»

На торжественное закрытие форума приехали Н.В. Чекалева и Г.П. Синицына. Они подвели общие итоги работы и пожелали ребятам успехов в реализации проектов. Алексей Трофимчук назвал лучшие проекты и вручил свидетельства. Итак, лучшими стали:

1. проект «Видеоблог ОмГПУ» (направление «Творчество и культура»);
2. «Наши новости» (направление «Информационный поток»);
3. «Фотографы Омска» (направление «Творчество и культура»);
4. «Нам километры не помеха» (направление «Инновационный университет»);
5. «Центр творческого взаимодействия» (направление «Творчество и культура»);
6. проект «Вектор» (направление «Инновационный университет»);
7. «Центр волонтерства и толерантности «ЦВиТ»» (направление «Волонтерство и толерантность»).

Ну что ж, форум «Активное студенчество – идеи успешной жизни» завершился. Он дал начало новым знакомствам, идеям, дружбе, а значит прошел не зря! Основная работа только начинается: теперь ребятам необходимо реализовать свои проекты, направленные на улучшение жизни в родном университете.

А.Ю. Трофимчук,
специалист по УМР ЦМПиПВ,
рук-ль «Школы лидерства»;
фото Ивана Волкова,
(направление «Творчество и культура»)

Крутогорская лыжня

4-5 февраля 2011 года команда турклуба «Мечта» ОмГПУ в составе десяти человек (Маслеников Никита, Апенько Людмила, Маркова Дарья, Боровикова Мария, Барков Сергей, Маслов Егор, Ольшанский Сергей, Чернозубова Александра) посетили Крутогорский спортивный комплекс, чтобы подготовиться к лыжным соревнованиям.

Омских спортсменов встретили теплым приемом, провели экскурсию, заселили в уютные комнаты и предоставили все необходимое.

Погода для катания была отличной. Помимо нас отдыхало еще очень много спортсменов из Омской области.

Наших первокурсников, которые впервые встали на лыжи, несколько не напугали крутые склоны лыжной трассы протяженностью в 5 км. Большинство туристов смогли преодолеть всю Крутогорскую лыжню, которая включает в себя 6 горок крутизной в среднем 40 градусов. После прохождения трассы у студентов было море впечатлений и эмоций, ведь нужно много сил для того, чтобы забраться по крутому склону на 50-метровую высоту. Но это стоило того, чтобы насладиться мимолетным скоростным спуском. Хотя и он тоже не всем дался легко: при малейшей неровности или повороте туристы по уши оказывались в сугробе, но это еще больше добавляло оптимизма.

Были и студенты, которые смогли не раз преодолеть эту трассу, разработанную, между прочим, по международным стандартам, – это наши опытные туристы М. Боровикова, Е. Маслов.

Несмотря на усталость после ката-



ния на лыжах, спортсмены отправились покорять ледовый каток. И здесь оказались новички, но каток все же давался легче.

Мы с пользой провели выходные, подготовились к «Лыжне России-2011», получили море удовольствия. Следующую поездку планируем организовать в начале марта. Приглашаем всех желающих!

Благодарим кафедру физического воспитания за предоставление спортивного инвентаря.

Е.Е. Старкова,
руководитель т/к «Мечта»



IV Омский открытый фестиваль «Любительское кино+Profi»

С 21 по 23 апреля 2011 г. в кинотеатрах города Омска пройдет демонстрация конкурсных киноработ участников IV Омского открытого фестиваля «Любительское кино+Profi», посвященного 295-летию города Омска.

Фестиваль «Любительское кино+Profi» проводится в целях поддержки и развития кинотворчества, сохранения традиций отечественной культуры.

К участию в фестивале приглашаются авторы документального, игрового и анимационного кино, студенты специализированных факультетов высших и среднеспециальных учебных заведений города, участники любительских киновидеостудий. Каждый участник фестиваля должен предоставить фильм продолжительностью не более 20 минут на любую понравившуюся автору тематику. Заявки на участие в фестивале «Любительское кино+Profi» принимаются до 1 апреля 2011.

В жюри фестиваля приглашены известные кинорежиссеры России: Роман Каримов, Алексей Федорченко, Борис Хлебников, Владимир Головнев, а также известный омский журналист Сергей Денисенко, киновед Виктор Ставицкий, оператор государственной телерадиокомпании «Иртыш», заслуженный работник культуры РФ Сергей Шевырногов. Председатель жюри – директор Западно-Сибирской киностудии, член Союза кинематографистов России, сценарист, режиссер Виктор Серов.

Более подробную информацию можно получить по телефону: 25-52-30, 25-54-38, заявки приносить по адресу: г. Омск, ул. Красный Путь, 10 (МУК «Кино-досуговое объединение города Омска»).

Встреча студенческих организаций в Таре



В феврале впервые прошла встреча Центра студенческого самоуправления ОмГПУ и студенческого совета филиала ОмГПУ в г. Таре, которая длилась два дня. Для омичей провели экскурсию по филиалу, был организован выезд на местную ледовую арену «Олимп», а также состоялись круглые столы по темам:

- «Студенческое самоуправление, состояние и перспективы развития» (председатель ЦСС ОмГПУ Владимир Белоусов и председатель совета студенческого самоуправления филиала в г. Таре Козловская Маргарита);
- «Адаптация первого курса к университетской среде» (председатель студенческого совета факультета иностранных языков Екатерина Романова);
- «Волонтерские отряды ОмГПУ» (специалист ЦМПивБ Ольга Берестовская и Маргарита Козловская);
- «Современный подход к организации студенческих мероприятий» (Ольга Берестовская, Владимир Белоусов, Маргарита Козловская).

На второй день встречи руководитель Школы вожатского мастерства Ирина Мащенко провела тренинг под названием «Креативное мышление», вызвавший восторг у студентов филиала, а вечернее чаепитие еще больше сблизило участников данной встречи.

В течение этих двух дней студенческому совету ОмГПУ оказывала поддержку помощник директора по воспитательной работе Лариса Алексеевна Филоненко. Директор филиала Владимир Ильич Жилин лично встретился со студенческим советом ОмГПУ для обсуждения актуальных вопросов из жизни университета и дальнейших перспектив развития. В результате диалога было решено организовать рабочую командировку представителей студенческого совета тарского филиала в город Омск и продолжить обмен опытом в рамках различных совместных мероприятий и видеоконференций.

Максим Литвинов,
студент математического
факультета,
проект «Наши Новости»

Конкурсы и гранты

Конкурс для студентов на лучшую работу, выполненную с использованием математических пакетов.

Работы принимаются с 1 февраля по 30 июня 2011 года. Итоги конкурса будут подведены в июле 2011 года.

Призы: победитель конкурса получит лицензионное программное обеспечение.

Требования для работ на конкурс:

Аннотация работы (не более 2500 знаков), оформленная в виде текстового файла либо в MS Word.

Исходные файлы самой работы (файлы *.mcd, *.m, *.mws, *.nb и т.д.)

Краткие сведения об авторе/авторах и работе: фамилия, имя, отчество; e-mail для связи; название работы; название вашего вуза; название пакета, который вы использовали при решении; название курса, по которому выполнена работа; тип вашей задачи (задача домашнего задания, лабораторная работа, курсовая работа и т.п.); почтовый адрес с индексом (для высылки дипломов).

Конкурс русских инноваций.

Заявки на участие в конкурсе принимаются до 18 марта 2011 года.

На конкурс принимаются инновационные проекты из различных областей науки, техники и технологий, находящиеся на различных стадиях разработки, внедрения и эксплуатации инновационных продуктов и технологий. Авторами проектов могут быть как организации (без ограничений по масштабу и организационно-правовой форме), так и творческие коллективы, физические лица.

Проекты разделены на четыре номинации в зависимости от стадий жизненного цикла инновации:

«Белая книга» (стадия разработки инновационной идеи);

«Перспективные проекты» (выполнена значительная часть);

«Инновационные проекты» (опытный образец продукта);

«История успеха» (продукт выведен на рынок).

Экспертизу и оценку проектов осуществляет экспертный совет конкурса.

Конкурс проходит в 3 тура. Участники 1 тура (около 400-500 проектов) подают заполненную анкету и проходят предварительный отбор. Участники 2 тура (около 100 проектов) представляют расширенное описание своего проекта. Участники 3 тура (около 30 проектов) проводят личную презентацию проекта перед экспертами. По итогам презентаций определяются победители конкурса (5-10 проектов), которые получают призы и премии от организаторов и партнеров конкурса.

Более подробную информацию о конкурсах и условиях участия вы сможете получить в отделе маркетинга ОмГПУ, по адресу: наб. Тухачевского, 14, каб. 253, т/ф. (3812) 24-64-20, e-mail: grant@omgпу.ru

Национальная идентичность российских немцев: сохранение и развитие

В современном мире мы часто сталкиваемся с понятием глобализации. Глобализация сегодня сравнима с чумой 14 века. Где бы мы не находились и что бы мы не делали, глобализация настигает нас и все переворачивает вверх ногами. Ее замечательная суть заключается в том, что она помогает, к примеру, жительнице маленького городка Малайзии встретить, найти общий язык, а может, даже и подружиться с жителем далекой Антарктики. И все это вроде бы правильно и хорошо, но что делать, когда твоя мама коренная американка и папа родом из Китая, а ты появился на свет в Италии, всю жизнь прожил в этой солнечной стране, но, даже получив паспорт, все еще сомневаешься, кто ты на самом деле. С одной стороны, душа требует свободы и революции, и ты гредишь тем, чтобы стать героем фильма «Банды Нью-Йорка», точно так же, как твоя мама; с другой стороны, тебя безумно увлекают восточная борьба и философия Дао, которую тебе с раннего детства прививает отец...

«Национальная идентичность является на сегодняшний день одним из важнейших аспектов развития общества», — эти слова можно услышать везде, и это не просто слова. Вопрос о том, кем быть по национальности, — вопрос очень важный. Потому что национальность — это не просто штамп в паспорте, это прежде всего принадлежность к этносу, это культура твоей нации, ее богатейшая история, не говоря уже о традициях. Ответственность за право принадлежать к той или иной национальности огромна по своим масштабам. Эту тяжелую ношу ответственности не замечаешь, пока не встречаешь человека, для которого ты являешься, возможно, единственным знакомым представителем своей нации. Все свои впечатления о твоей стране и о культуре, о твоей нации он дифференцирует и собирает глядя на тебя. Тогда ты понимаешь, как сложно быть истинным россиянином, истинным немцем или же истинным российским немцем.

Российские немцы, сохранение идентичности которых важно для нас, уникальны уже исходя из исторических фактов своего появления и развития. Проблема и пути сохранения данной уникальности актуальны не только для Российского государства, но для германской стороны, о чем последняя упоминает нередко. «Но как можно сохранить идентичность столь немногочисленного этноса?», — спра-

Поздравляем коллегу

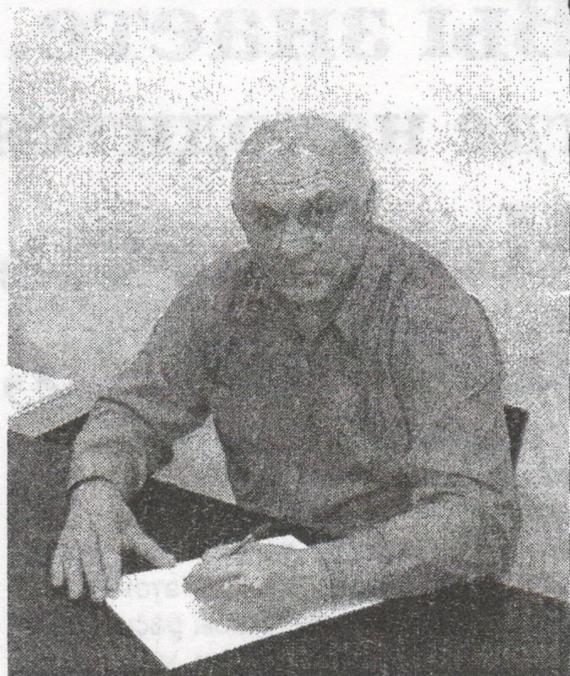
Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации наградило заведующего кафедрой физического воспитания Двойнина Михаила Львовича знаком «Отличник физической культуры и спорта». Этим отмечены заслуги кафедры, его многолетний труд и плодотворная научно-методическая деятельность.

Михаил Львович уже 34 года работает в высшей школе. За это время в его профессиональной жизни было много интересных событий. Он был тренером-воспитателем сборной команды СССР по классической борьбе при подготовке к чемпионатам Европы, мира и XXII Олимпийским играм, участвовал в XII Всемирном фестивале молодежи и студентов, внес свой вклад в становление филиала ОмГПУ в г. Таре.

Более десяти лет М.Л. Двойнин возглавляет нашу кафедру, ориентирует коллектив на модернизацию учебно-тренировочного процесса, рост научного потенциала, внедрение инновационных подходов. Это способствует эффективности физического воспитания будущих специалистов.

Мы поздравляем Михаила Львовича и желаем ему дальнейших успехов!

Сотрудники кафедры физического воспитания



шивают себя заинтересованные в этом стороны, забывая при этом про заинтересованность самих российских немцев в так называемом «самосохранении». За последнее время известно множество примеров благополучного возвращения немцев на свою историческую родину. Однако есть примеры и обратные пропорциональные. Стало быть, кардинальные изменения вряд ли помогут сохранить уникальность этой нации.

При рассмотрении данных обстоятельств меня терзает смутное сомнение: задумывались ли когда-нибудь сами российские немцы о том, что они являются собой уникальную народность, знают ли они о том, какая ответственность лежит на их плечах. Можно смело предположить, что обычный восьмиклассник из школы № N немецкого национального поселка Азово, что в Омской области, знает больше о том, чем закончилась последняя серия сериала «Ранетки», нежели о том, как его прапрадедушка, устремлено смотря в будущее, проделал огромный путь в Сибирь и основал поселок на местности, имея лишь небо над головой. И таких примеров великое множество. Такая действительность, с одной стороны, необратима, так как этнос или народность не живут обособленно от социума. Однако обращать особое внимание на сохранение их идентичности нужно именно на самом простом, бытовом уровне: в школах, семьях и на муниципальном уровне.

Как уже было сказано выше, этнос является частью общества, что в пер-

вую очередь обеспечивает собой динамичность его развития. Основное внимание при этом нужно, конечно же, заострить на выборе пути развития этнокультурных особенностей российских немцев. Культура является одной из основных сфер повседневной жизни, культура проявляется там, где этого вроде бы и не ждешь. Однако именно она может показать принадлежность человека к той или иной национальности. Здесь очень важно понять, как действует культура, насколько она важна и как ее передать в чистом, нетронутым виде подрастающему поколению. На сохранение идентичности этноса должно быть нацелено именно подрастающее поколение, которое, к сожалению, в действительности проявляет себя с противоположной стороны.

Все стремления сохранить первобытность народов являются многообещающим началом существования мира, ступившего еще на одну ступень выше в своем развитии. Ибо цель найти себя в этом мире, не потеряв ценности, привитые тебе с детства, стоит сегодня перед многими представителями рода человеческого. Понять, кто мы на самом деле и где наше место в этом мире — вопрос, волнующий человека на протяжении всего его существования. Каждый раз, когда я об этом задумывалась, вспоминала мудрые слова своей бабушки: «Где родился — там и пригодился».

Анна Елисеева,
студентка факультета
иностранных языков

Вы знаете, где находится Игл Ривер, Висконсин, США?

Если нет, то не огорчайтесь, так как это маленький городок, и даже не все американцы знают о его существовании. Должно быть, теперь вам стало любопытно, почему я вас об этом спрашиваю. Помимо того, чтобы расширить ваши познания в географии, хочу сообщить, что Игл Ривер – мой родной город. Итак, давайте познакомимся! Меня зовут Скотт Эллиотт, мне 25 лет, и в настоящий момент я обучаюсь на курсах русского языка как иностранного в Омском государственном педагогическом университете. Я заядлый музыкант, неплохо играю на гитаре и барабанах, отдавая предпочтение музыке хеви-метал, особенно направлениям блэк- и дэт-метал. Также я занимаюсь написанием музыки, которая сочетает в себе элементы классики и блэк/дэт-метал. С моим творчеством вы можете познакомиться на странице моего музыкального проекта AUTUMNIS (АТОМНИС) на MySpace. Помимо музыки, увлекаюсь военными компьютерными играми, чтением исторических книг, политикой, созданием веб-сайтов и графическим дизайном.

С тех пор как я приехал в Омск, мне уже довелось пообщаться со многими людьми. Я решил дать ответы на вопросы, которые интересуют большинство моих собеседников.

Самый частый вопрос: «Как у тебя возникла идея приехать в Россию?». Признаюсь, на это решение повлияло множество факторов. Например, меня привлекает творчество многих российских музыкальных групп, таких как Аркона, Alkonost, Pagan Reign, Butterfly Temple. Они пробудили во мне интерес к языческой истории. Я не претендую на звание эксперта в этой области, так как знаю далеко не все, и моя цель продолжить изучение язычества славян. Несомненно, Россия – страна с богатой историей. Только задумайтесь: история Омска насчитывает больше лет, чем история США. Поразительно, не правда ли? Я захотел познакомиться со стра-

ной с многовековой историей и традициями. И сделать это я хотел лично, увидев все своими собственными голубыми глазами. И вот я здесь!

Второй по популярности вопрос: «Почему ты выбрал именно Омск?». Я решил приехать сюда, потому что хотел получить подлинно российский опыт. Вот простой пример. Если бы вы приехали в Нью-Йорк или Лос-Анджелес, географически вы находились бы в США, но увидели бы вы настоящую Америку? Скорее всего, нет, так как это по сути гигантские туристические центры, средоточие множества различных культур и жизненных укладов. Теперь вы понимаете, почему свой выбор я не остановил, например, на Москве или Санкт-Петербурге, а решил отправиться вглубь страны, в Сибирь.

Конечно же, меня часто спрашивают, зачем в принципе я решил изучать русский язык. И ответ на этот вопрос будет, пожалуй, самым интересным. Мне, как иностранцу, русский алфавит всегда казался очень загадочным. Вне сомнения, изучение русского языка помогает мне в достижении многих жизненных целей, но притягательность русского алфавита тоже играет для меня немаловажную роль. Быть может, это не самый глубокомысленный ответ, но, во всяком случае, искренний!

Должен сказать, что я очень доволен опытом, который получаю в Омске и в ОмГПУ. Изучение русского языка на курсах идет просто отлично! Мои преподаватели – Наталья Викторовна и Вера Петровна – делают уроки увлекательными и интересными! Хотелось бы отметить и отличную работу сотрудников Управления международного сотрудничества. Они всегда откликаются



на помощь, очень дружелюбны! Все это помогает мне чувствовать себя комфортно и быстрее освоиться здесь.

Мне доставляет большое удовольствие пробовать русскую еду и знакомиться с русскими обычаями. Многие меня удивляют. Например то, что в России называется очередью (в магазине, на рынке), скорее выглядит как хаотичное скопление людей. А во время своих ежедневных поездок на автобусе или прогулок по городу я наблюдаю поразительно отчаянную манеру вождения местных автомобилистов, последствия неосторожности которых можно нередко наблюдать то тут, то там.

Мои планы на будущее довольно простые: я собираюсь продолжить изучение русского языка с целью поступить в ОмГПУ и получить высшее образование. Также я работаю над тем, чтобы стать преподавателем английского языка, и я открыт для любых возможностей, которые мне представятся здесь. Я очень ценю знания, которые получаю в университете, и благодарен всем людям, которые помогают мне и поддерживают меня!

Скотт Эллиотт,
слушатель курсов
русского языка как иностранного

Хочешь рассказать
о жизни факультета
или о своих увлечениях?
Смело пиши и присылай на
электронный адрес
molodost@omgpu.ru

Пишите, заходите. Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, Наб. Тухачевского, 14, каб. 254. e-mail: molodost@omgpu.ru.
Редактор А.А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 600.
Издательство ОмГПУ. В оформлении издания использованы материалы Интернета.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.