

В ОГПУ ОТКРЫЛСЯ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



8 ноября на базе ОмГПУ (корпус по ул. пр. Мира, 32) состоялось открытие Регионального ресурсного центра инклюзивного образования, который будет работать в трех основных направлениях: психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), консультирование родителей и подготовка педагогов, способных предоставлять качественные образовательные услуги этим детям, интегрированным в среду нормально развивающихся сверстников.

На церемонии открытия – важном для всего региона событии – присутствовали: первый заместитель председателя Комитета по образованию

Символическую красную ленточку на открытии Центра инклюзивного образования перерезали Н.Н. Малофеев, О.В. Волох, О.Н. Смолин.

Государственной Думы Российской Федерации О.Н. Смолин; директор Института коррекционной педагогики РАО академик Н.Н. Малофеев; заместитель министра образования Омской области Т.Н. Мельникова и ректор ОмГПУ О.В. Волох.

После торжественного открытия учителя коррекционных школ, педагоги образовательных учреждений, родители детей с ОВЗ, преподаватели факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ обсудили проблемы реализации инклюзивного образования в Омской области и пути их решения. Николай Николаевич Малофеев в ходе

беседы отметил значительный вклад коллектива университета в создание специальных программ для детей с ОВЗ, которыми сейчас пользуются не только ведущие российские вузы, но и зарубежные.

Олег Владимирович Волох сообщил, что открытие Регионального ресурсного центра инклюзивного образования – это один из 40 проектов, который в этом году реализовал ОмГПУ, и добавил: «В будущем мы откроем еще три центра, в том числе и для одаренных детей. Надеюсь, что наши проекты принесут ощутимую пользу детям и повысят качество жизни в регионе».

**8 ноября в ОмГПУ
состоялись общественные
слушания
на тему «Федеральные
государственные
образовательные
стандарты
обучающихся
с ограниченными воз-
можностями здоровья».**



Общественные слушания по развитию инклюзивного образования



В обсуждении приняли участие первый заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации О.Н. Смолин, директор Института коррекционной педагогики РАО д-р пед. наук, академик Н.Н. Малофеев и заместитель министра образования Омской области Т.Н. Мельникова.

Омский государственный педагогический университет, имея большой педагогический опыт в сфере специального образования, инициировал слушания с целью разработки совместных решений по реализации программ инклюзивного образования, привлечения внимания общественности к проблеме детей с ограниченными возможностями здоровья, отражения их прав на законодательном уровне.

В приветственном слове ректор ОмГПУ О.В. Волох поблагодарил

специалистов, решивших принять участие в слушаниях, Правительство Омской области и Министерство образования Омской области за поддержку и пожелал всем продуктивной работы.

В своем выступлении О.Н. Смолин отметил, что впервые в новом законе об образовании появилось определение инклюзивного образования. Оно достаточно широкое и охватывает не только совместное обучение детей с инвалидностью и детей, ее не имеющих, но и категорию учащихся со специальными образовательными потребностями. Закон содержит положение о том, что для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо создавать специальные условия, дети должны находиться на полном государственном обеспечении. В новом законе сохранились льготы при поступлении в высшие учебные заведения для инвалидов 1-й, 2-й групп, инвалидов

детства, возможность выбора формы государственных экзаменов. Олег Николаевич высказал опасение по поводу предоставления решения о выборе учебного заведения (коррекционного либо общеобразовательного) только родителям без обязательного заключения специалиста: «Родители зачастую делают неправильный выбор в пользу обычной школы, в которой нет специальных образовательных условий для таких детей, в связи с чем качество их образования падает».

Н.Н. Малофеев подчеркнул, что у учебных заведений, кроме обеспечения принципов равенства и безбарьерной среды, есть еще и прямые обязанности – давать знания. «Именно на родителях в первую очередь лежит ответственность за выбор в пользу инклюзивной или коррекционной школы, поэтому они должны осознавать, в какой мере обучение, которое пройдет их ребенок в выбранном учреждении, будет для него эффективным, поможет ему в дальнейшем жить самостоятельно», – сказал Николай Николаевич.

Участники слушаний высказали свои мнения, пожелания и предложения по поводу содержания федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По итогам обсуждения текст резолюции был передан О.Н. Смолину и Н.Н. Малофееву.

**Анатолий Третьяков,
пресс-секретарь**

Объединенные олимпиадой

– У вас нет шансов!
– Конечно, у нас нет шансов
уступить вам!

(из диалога команд
перед выступлением)

8-9 ноября в ОмГПУ прошел педагогический форум «Пространство возможностей». В рамках форума была проведена Региональная студенческая психолого-педагогическая олимпиада с международным участием: эта добрая традиция живет в нашем университете много лет и не перестает радовать участников, организаторов, жюри и болельщиков. В форуме приняли участие Музыкально-педагогический колледж, Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, Омский педагогический колледж № 1, а также факультеты ОмГПУ.

8 ноября на открытии форума с приветственным словом к студентам обратились: Ирина Петровна Герашенко, проректор по инновационной деятельности и стратегическому развитию; И.Н. Ларионова, главный специалист отдела профессионального образования и науки Министерства образования Омской области; С.М. Пасина, ведущий методист сектора научно-методического обеспечения отдела развития департамента образования Администрации г. Омска и другие.

Затем студентам было предложено принять участие в дискуссии в проблемных лабораториях, пройти тест по педагогике и психологии и написать творческое эссе на тему «Учитель – это звучит гордо!».

9 ноября была проведена психолого-педагогическая олимпиада, которую открыл ректор нашего университета

Олег Владимирович Волох. Главный корпус гостеприимно встретил двенадцать команд, готовых представить творческие визитки на сцене актового зала и совершить двухчасовое путешествие по станциям-мастерским. Тема визиток была обозначена как «Сердце отдаю детям», поскольку олимпиада была посвящена 95-летию со дня рождения В.А Сухомлинского. Многие украсили свое выступление танцами, песнями и спецэффектами.

Как же получить высокие баллы? Этим вопросом студенты задаются во время подготовки к визитке и, поскольку состав команд год от года меняется, то не всем удается положиться на опыт прошлых лет и уловить главные моменты, которые могут обеспечить высокие баллы. Как участник психолого-педагогической олимпиады прошлых лет, а также ее поклонник и зритель, могу сказать, что в основе каждого выступления должна быть глубокая идея, обязательно отражающая тему олимпиады. Затем эта идея находит воплощение в содержании, а содержание в форме: как правило, это танец, стих, песня, миниатюра, фильм или все вместе. Немалое значение имеют хорошо подобранное музыкальное сопровождение и умение пользоваться микрофоном: обидно, когда выступление интересное, но дальше первого ряда ничего не слышно. Не менее важно поддерживать динамику выступления, а также соблюдать четкость и слаженность действий. Конечно, еще нужно поймать настроение, драйв, чтобы запустить в зал энергетический заряд, а также не забывать о регламенте.

По окончании выступлений участников ждал марафон станций-мастерских, где им предстояло решить педагогические ситуации, показать знания биографии Сухомлинского и многое другое. Затем команды снова собрались в актовом зале, где были объявлены победители и вручены почетные грамоты и призы. Итак, победителями форума по результатам двух дней стали: 1-е место было присуждено команде факультета истории, философии и права, которая получила главный приз – ноутбук; 2-е место заслужили ребята факультета математики, информатики, физики и технологии (приз – фотоаппарат); 3-е место досталось факультету искусств (приз – проектор). Приз зрительских симпатий (микрофон) получила команда филологического факультета.

А. Эршова,
редактор



Издан «Вестник ОмГПУ. Гуманитарные исследования»

Вышел в свет первый номер журнала «Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования». Научный журнал – результат более чем полугодовой работы творческого научного коллектива ведущих ученых, преподавателей одного из крупнейших государственных вузов Западной Сибири, а также их коллег из вузов России и стран ближнего зарубежья. «Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования», по мнению ректора ОмГПУ О.В. Волоха, члена редакционного совета журнала, это не только место публикации результатов научных исследований, это и площадка для научной дискуссии.

Редакционной коллегией определены разделы журнала, соответствующие основным направлениям гуманитарных исследований. Показателем научного уровня журнала является присвоение ему международного серийного номера – ISSN. В планах редакции – включение журнала в ресурсы ведущих информационно-поисковых систем, научных электронных библиотек, а также в систему научного цитирования.

Журнал будет издаваться в целях улучшения научной и инновационной деятельности вуза и должен служить целям информирования о научных и инновационных достижениях в области фундаментальных и прикладных исследований вузов нашего региона.

Фестиваль путешественников

В главном корпусе ОмГПУ 14 декабря пройдет III Фестиваль путешественников Омской области. Начало мероприятия в 12 часов. Вход свободный.

В программе фестиваля:

- ☉ презентация путеводителя по Омской области;
- ☉ подведение итогов конкурса и демонстрация видео-, слайд-фильмов и клипов;
- ☉ подведение итогов конкурса и выставка фотографий;
- ☉ туристская гостиная (встречи с участниками интересных путешествий);
- ☉ семинары и мастер-классы;
- ☉ концерт авторской песни;
- ☉ выставка-продажа тематической литературы, фото- и видеоматериалов;
- ☉ представление общественных организаций, туристских клубов и секций.

Приходите! Фестиваль вдохновит вас на новые путешествия и поможет обрести новых друзей.

ОмГПУ отметил День рождения

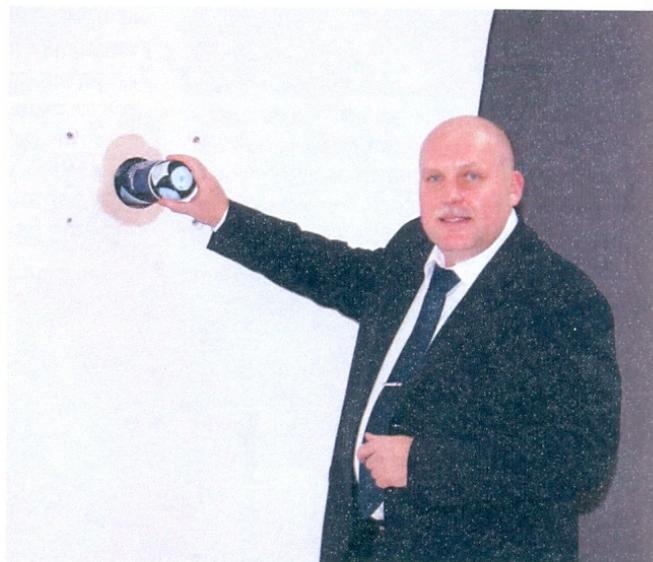
31 октября ОмГПУ громко отпраздновал свой 81-й День рождения. Актный зал главного корпуса наполнился студентами, преподавателями, представителями администрации вуза и Омской области. Все пришли сказать теплые слова университету, в котором учатся, ныне преподают; который окончили много лет назад, но помнят каждый год, проведенный в родных стенах.

Открыл концерт поздравительной речью ректор ОмГПУ профессор Олег Владимирович Волох. Он отметил важную роль Омского государственного педагогического университета в становлении и развитии педагогического образования в Западной Сибири и подчеркнул, что вуз продолжает укреплять лидирующие позиции в подготовке учительских кадров.

Т.В. Дернова, первый заместитель министра образования Омской области, выпускница нашего вуза, поздравила ОмГПУ с Днём рождения: «Я окончила омский педагогический и не пожалела об этом. Я

надеюсь, что вы, нынешние студенты, пришли сюда неслучайно, успехов вам!».

Концертная программа порадовала зрителей разнообразием номеров. На сцене выступили творческие коллективы ОмГПУ: вокальные студии «Феерия» и «Вертикаль», студия клубной хореографии «CLUB'ничка». Исполнили песни магистрантка Елена Юлина и студентка факультета НДСО Юлия Клевакина. Также поздравить университет пришли ансамбли «Счастливики» и «Пересвет».



Торжественное заложение «капсулы времени» ректором О.В. Волохом



Первое место в личном зачете!

С 5 по 7 ноября в Чите проходил Сибирский тур X Всероссийской олимпиады по информатике, в котором приняли участие команды педагогических вузов из Барнаула, Иркутска, Красноярска, Куйбышева, Омска, Тары, Томска, Читы.

Команда ОмГПУ (Роман Романов, Руслан Саитов и Артем Шевченко) в общем командном зачете и в конкурсе по программированию заняла второе место. В личном зачете по программированию первое место присудили Руслану Саитову, студенту 5 курса специальности «Информатика». Поздравляем!

Всероссийская студенческая олимпиада по истории и русскому языку и литературе

С 29 октября по 1 ноября на базе ОмГПУ был проведен II (региональный) этап Всероссийской студенческой олимпиады по истории и русскому языку и литературе.

В соревновании приняли участие 9 команд филологов и 8 команд историков из 12 сибирских городов: Сургута, Тобольска, Омска, Тары (команда филиала ОмГПУ), Новосибирска, Куйбышева, Барнаула, Бийска, Новокузнецка, Томска, Красноярска, Читы.

Команда факультета истории, философии и права ОмГПУ заняла 1 командное место на Всероссийской олимпиаде по истории. 1 место в индивидуальном зачете заслужила Татьяна Козлова, 1 место в методическом конкурсе завоевал Антон Стегнюшин, 3 место в тестировании получил Анатолий Дмитриев. Поздравляем ребят с заслуженной победой!

Победителем же олимпиады по русскому языку и литературе стала команда Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.



Слева направо: Антон Стегнюшин, доцент кафедры отечественной истории Е.Ю. Навойчик, доцент кафедры отечественной истории И.И. Кротт, Татьяна Козлова, декан факультета истории, философии и права В.Н. Худяков, доцент кафедры отечественной истории Е.В. Черненко, Анатолий Дмитриев.

Лига КВН ОмГПУ открыта!

15 ноября прошел фестиваль лиги КВН ОмГПУ. Участие в нём приняли всего 4 команды («Трио + 1», «Голодные и злые», «Breaking Red», «Уже можно»), но главное – начало положено. Возможно, в следующей игре, которая состоится в середине декабря, на сцене будет выступать уже больше студентов. Победителями в этот раз стали две артистичные девушки, назвавшие свою команду «Уже можно». Таким образом студентки автоматически прошли в высшую омскую лигу КВН. Также наши студенты попросили члена жюри Михаила Дымуру, президента Омкой региональной молодежной общественной организации КВН, провести для них несколько мастер-классов, чтобы узнать профессиональные секреты бывалых кавээнщиков.

Уникальная находка



Старинные доспехи студенты-археологи ОмГПУ обнаружили в сентябре на территории профилактория «Восход», где расположен культурно-археологический комплекс «Стоянка «Омская». Найдка вызвала бурный интерес: о ней писали в газетах и журналах по археологии, были сняты новостные и документальные репортажи об уникальном экспонате. Доспехи доисторического воина выполнены из кости животного, предположительно лося. Археологи считают, что костяной панцирь был изготовлен в первой половине второго тысячелетия до нашей эры. Дальнейший анализ панциря покажет точное время его создания и, возможно, откроет тайны целого культурного пласта. Также, исследуя грунт из-под доспехов, студенты и преподаватели ОмГПУ планируют реконструировать экологическую среду на данной территории и узнать больше о климате данной эпохи. Археологическая работа на стоянке не закончена: изучен всего лишь первый слой земли на месте доисторического поселения.



Команда «Уже можно»

«Мы не останавливаемся на достигнутом»

*Интервью с А.П. Козулиной,
начальником отдела
международного сотрудничества*

– Александра Павловна, отделу международного сотрудничества исполнилось 20 лет, как вы оцениваете сегодня международную деятельность в нашем вузе?

– На сегодняшний день достигнуты заметные результаты в области развития международной деятельности нашего вуза: расширился доступ студентов, магистрантов, аспирантов к обучению и стажировкам в зарубежных вузах, вырос показатель экспорта образовательных услуг, расширилось сотрудничество с зарубежными образовательными учреждениями и организациями, возросла интенсивность академического обмена с университетами-партнёрами, но мы, конечно же, не останавливаемся на достигнутом.

Одним из самых значимых достижений нашего университета в области международной деятельности стало получение гранта Европейского Союза по программе Темпус в сумме более 55 тысяч евро. В рамках данной программы ОмГПУ совместно с партнерами из России, Великобритании, Германии и Франции принял участие в разработке руководства по формированию региональных квалификационных рамок направления «Экология и природопользование», которое может быть использовано вузами и организациями (предприятиями) для совместной работы по подготовке конкурентоспособных специалистов.

Брендом нашего вуза стала Летняя школа русского языка и страноведения России, проводимая ежегодно на базе ОмГПУ. За несколько лет в Летней школе приняли участие несколько сотен студентов из Австрии, Германии, Вьетнама, Италии, Китая, Конго, Польши, Франции, Южной Кореи и др. стран.

Заключены новые соглашения о сотрудничестве, в рамках которых у наших студентов и преподавателей появились новые возможности пройти зарубежную стажировку, тем самым повысив свой профессиональный уровень.

На базе ОмГПУ проводятся международные тестирования по английскому (TOEFL), французскому (DELFDALF, TCF), немецкому (opDAF) языкам, что, безусловно, облегчает процедуру подачи заявки на обучение в зарубежном вузе нашим студентам и преподавателям. Также организуется тестирование по русскому языку как иностранному для приема в гражданство РФ, а в 2013 году мы получили право на проведения тестирования по русскому языку для трудящихся мигрантов.

– Многие студенты не верят в то, что можно вот так взять и бесплатно поехать учиться в другую страну на несколько дней, месяцев или даже целый год. Они предполагают, что нужно обладать какими-то невероятными знаниями, чтобы поехать на стажировку, например, в



Австрию или Францию. Что вы им на это скажете?

– *Viam supervadet vadens*, что в переводе с латинского значит: «Дорогу осилит идущий».

Прежде всего, для того чтобы получить возможность пройти стажировку в зарубежном вузе, необходимо иметь мотивацию и понимать, что это вклад в твое будущее. Да, подготовка заявки, участие в конкурсе требуют немалых сил, энергии, времени, но как без этого? Разве можно достичь успеха, ничего для этого не делая?

В свою очередь сотрудники отдела международного сотрудничества всегда готовы помочь студентам в выборе стажировки, университета, в подготовке пакета документов, подготовке к собеседованию и международным экзаменам. Вся информация мы стараемся донести до студентов во время наших презентаций, через сайт университета, сайт нашего отдела, социальные сети.

– У нас обучается много иностранных студентов из самых разных стран, легко ли с ними работать?

– Работать с иностранными студентами прежде всего очень интересно. Каждый день узнавая что-то новое о различных странах и культурах, узнаешь много нового и о самом себе, о русском языке, о культуре и традициях России. В то же время не буду лукавить и соглашусь, что работать с иностранными студентами не всегда легко. Это связано с языковыми барьерами, ведь, несмотря на то что в арсенале сотрудников отдела международного сотрудничества, помимо русского языка, есть английский, немецкий, французский, китайский и итальянский языки, с некоторыми студентами, не говорящими ни на одном из этих языков, приходится общаться на языке жестов. Кроме этого существуют проблемы межкультурной коммуникации. Вот вы, например, знаете, что в Республике Корея, как и в других восточных странах, взгляд на старшего в упор расценивается как дерзость? В некоторых странах Африки смех – вовсе не проявление веселья, как в России, а показатель изумления и даже замешательства. Русская мама говорит своему ребенку: «Будешь плохо себя вести – сегодня гулять

не пойдешь!». В аналогичной ситуации японская мама предупреждает: «Будешь плохо себя вести – не пушу в дом!». И это только малая часть тех различий, которые существуют между русской культурой и культурами других стран.

– Впереди, как и всегда, много планов. Расскажите немного о них.

– В этом году на базе нашего университета пройдет юбилейная 10-я Летняя школа русского языка и страноведения России. Мы назвали ее «Открой для себя загадочную Сибирь!». При составлении программы Летней школы мы учли положительный опыт прошлых лет, отзывы и пожелания бывших слушателей, при этом постарались сделать программу интереснее, насыщеннее.

Вторым значимым проектом в настоящее время мы считаем клуб межкультурной коммуникации «Альянс», деятельность которого призвана способствовать адаптации иностранных студентов и развитию межкультурного диалога. В этом году «Альянс» обрел новую жизнь благодаря выигранному нашим университетом гранту программы Фулбрайт, в рамках которого ОмГПУ получил возможность пригласить на 2013-2014 учебный год стипендиата программы Арика Бураковский (США), который не только ведет разговорный курс на факультете иностранных языков, но и активно занимается деятельностью клуба. Учитывая интерес студентов и сотрудников ОмГПУ к изучению английского языка, Арик также стал инициатором открытия клуба английского языка. Пользуясь случаем, хотели бы пригласить всех желающих присоединиться и стать членами клуба межкультурной коммуникации «Альянс» и клуба английского языка!

Кроме этого в планах, конечно, новые соглашения о сотрудничестве, новые интересные научные, образовательные и культурные проекты с зарубежными вузами-партнерами, фондами и ассоциациями, которые дадут возможность нашим студентам и преподавателям принять участие в международных программах и проектах, а нашему вузу – выйти на новый уровень и укрепить свой статус в мировом образовательном пространстве.

Как стать выдающимся студентом?

Эта девушка на фотографии, с необычным именем – Юрате, выпускница нашего университета. Ещё год назад Юрате училась в ОмГПУ, участвовала в различных олимпиадах по психологии, заслужила правительственную стипендию. О том, как стать успешным студентом, мы и попросили рассказать Юрате.

– В ОмГПУ на психологию я поступала абсолютно осознанно, хоть это решение весьма удивило моих близких: в школе я тяготела к естественным наукам. А обратила моё внимание на эту область знания учительница литературы в 11 классе, предложив почитать учебник по общей психологии А. Маклакова и отправив меня на городскую олимпиаду. В бланке заявления я других приоритетов по специальностям даже не ставила. Моя уверенность в том, что поступлю в вуз без проблем, не просто удивляла, а несколько пугала родных, и они в серьёз рассматривали возможность платного обучения. Долгожданная формулировка в списке у фамилии «Рекомендован к зачислению» – и вот я студентка педагогического, будущий психолог.

Учиться у нас интересно: почти все преподаватели имеют частную практику, поэтому множество ярких примеров и курьёзных случаев не дадут уснуть на лекциях. На практиках использовали методики транса, арт-терапии, тренинги под чутким руководством преподавателей. Было всё: слёзы, смех, споры, а главное – искренность. Мы искренне слушали и слышали друг друга, помогали, поддерживали.

Цели как-то особенно выделиться на факультете у меня не было, мне просто действительно нравился психология как область знания и практической деятельности. Человек – это один из самых сложных объектов познания. Ни одно качество или процесс в психике невозможно напрямую пощупать и измерить. Что может быть интереснее области, где действительно можно делать открытия?! Нет единства взглядов, все теории противоречивы и спорны, а практика настолько многогранна, что дух захватывает. Так что отличные оценки обе-

спечивались живым интересом к предмету и природной памятью. Моё любопытство и способность к освоению большого количества материала не остались незамеченными со стороны преподавателей, меня направляли к более глубокому изучению психологических закономерностей. На втором курсе Николай Иванович Нелюбин отправил меня в качестве зрителя на межвузовскую олимпиаду по психологии. Меня поразило и напугало уровень подготовки участников олимпиады, а наши студенты тогда оказались в хвосте турнирной таблицы. Через год при подготовке к новой олимпиаде мы оставались до позднего вечера в аудиториях: спорили по предложенным для подготовки книгам. Этот период очень сплотил нас, и именно благодаря этому единству мы взяли тогда первое место. Первые ОмГПУ победил. Мы сами не верили, что сделали это.

Работая над курсовыми, я публиковалась, выступала на конференциях. Это всё и сложилось в возможность получения правительственной стипендии. Ничего выдающегося делать не нужно – достаточно искренне любить то, что изучаешь. Сейчас я работаю в ОмГТУ психологом в службе проректора по внеучебной работе и социальным вопросам. Работа в основном административная, но возможность проводить индивидуальные консультации для студентов приносит мне удовольствие, ведь это именно то, для чего я училась, то, что я действительно хочу и умею делать. Также я организовала он-лайн консультирование, это очень удобная платформа для работы с молодёжью.

Всем преподавателям, что за пять лет обучения так или иначе влияли на моё становление как психолога, спасибо: кто-то подталкивал к цели и охотно делился знаниями, а с кем-то приходилось вступать в споры и



Юрате и её хобби – изготовление украшений

доказывать право на существование другой точки зрения. Если говорить о конкретных личностях, то это Зарипова Татьяна Васильевна, давшая на первом курсе задание прочесть по одной работе Фрейда и Маслоу. Именно тогда я открыла для себя психоанализ. Спасибо Антилоговой Ларисе Николаевне, моему дипломному руководителю, за терпение. Николай Иванович Нелюбин и Ольга Михайловна Артёменко – нет слов, чтобы выразить, что они для меня значат. Они мои проводники в психологию как науку и практику. Спасибо им огромное.

Информационная зависимость от интернет-ресурсов – бич современного общества

Именно так звучала тема очередного заседания дискуссионного клуба, которое состоялось 21 ноября. Ведущим клуба выступил магистрант Михаил Новиков – многократный «Лидер мнений» прошлого сезона. Поиском ответа на актуальный вопрос современного общества занялись две группы участников, занимающих позиции отрицания и утверждения. Студенты отметили, что многие люди перестали чувствовать реальность, чрезмерно уделяя свободное время коммуни-

кации в Сети, а также потеряли навыки личностного общения. Кроме этого, оппоненты обсудили проблемы развития мошенничества в Интернете, непродуктивного использования времени и не объективности большинства источников. «Лидером мнений» жюри определило Алексея Гошкодера, студента филологического факультета. Дискуссионный клуб по-прежнему призывает целеустремленных и креативных студентов, желающих научиться отстаивать свою точку зрения, вступить в ряды членов клуба.



Михаил Новиков и Алексей Гошкодер

Студентка ОмГПУ – лауреат международного литературного конкурса

Валентина Шунтикова, студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма, участница литературного конкурса «Новое имя в фантастике», одержала победу в одной из его 12-ти номинаций – «Блестящий дебют». На встрече с проректором по учебной работе Г.В. Косяковым Валентина рассказала, что с 14 лет увлекалась поэзией, но потом решила попробовать себя и в прозе; что до последнего момента не верила в свою победу, ведь на международный конкурс было отправлено более трех тысяч рукописей, а отбор длился более полутора лет. Геннадий Викторович отметил, что для университета победа нашей студентки в литературном конкурсе – большая честь, и предложил юной писательнице поделиться своим опытом со студентами филологического факультета.

Произведение, принесшее Валентине победу, называется «Этот запутанный мир». Награждение победителей конкурса проходило на Украине в городе Партените.

– Голубое небо, плавно переходящее в бескрайнее море, крики чаек и шум прибоя, реликтовые деревья и свободно живущие павлины – фантастика! – Делится своими впечатлениями Валентина. – Именно здесь, в уникальном по своей красоте городе Партените, проходил седьмой Крымский открытый фестиваль фантастики «Созвездие Аю-Даг», на котором и подвели итоги конкурса. Настроение участников было разным: ведь для кого-то это уникальные новые знакомства, для кого-то – напряженная работа, а для кого-то и ожидание результатов.

Были подведены итоги конкурсов, отмечены лучшие работы, награждены победители. Между интереснейшими мастер-классами с Антоном Первушиным, Глебом Гусаковым, Дмитрием Скирюком, Еленой Первушиной и многочисленными доклада-

ми Сергея Чекмаева, Татьяны Плихневич, Юлии Галаниной, Генри Лайона Олди и других проходили семинары, интригующие литературные дуэли, шло неоднозначное обсуждение фильма «Слабый пол» и создавались планы на будущие литературные встречи. Также запоминающимся моментом стали презентации журналов и сборников, новых романов. Была хорошо продумана и культурно-развлекательная программа: зарядка по утрам с Г. Олди, песни и танцы для «детей от 3 до 93 лет» с Ниной Батхен и Броней Громовой и «Кошачья вечеринка».

Но все когда-то заканчивается. И вот торжественное закрытие фестиваля. Время шло не спеша, торжественно: фотографировались на память, танцевали... А за окном её величество луна то робко пряталась за облака, то томно озаряла склоны безмолвной горы Аю-Даг...



Ты сам отрёкся от любви

*Ты сам отрёкся от любви
И разорвал все клятвы в ключья.
Ушёл ты с шепотом травы,
С паденьем листьев поздно ночью.*

*И капал дождь совсем несмело,
Просился в дом, хотел тепла...
Тебя забыть я не сумела.
Тебя забыть я не смогла...*

*Снежинка робко в стёкла билась,
Узоры рисовал мороз.
А мне опять весна приснилась,
А на устах – немой вопрос...*

*Быть может я пойму когда-то,
Твое решение я приму.
Уже и шмель в лесу мохнатый
Берет тихонечко пыльцу...*

*Моя душа на волю рвется,
А сердцем чувствую – грущу.
Любовь, наверное, вернётся...
Но а сейчас... Я отпускаю...*

В ОмГПУ прошла «Неделя добра»



«Неделя добра» в ОмГПУ началась с акции «Руку помощи может протянуть только человек». Студентов, желающих сдать кровь в «Центре крови», в течение трех дней ожидал транспорт у главного корпуса университета. Продолжили череду мероприятий «Донорский квест», на котором студенты выполнили несколько теоретических и танцевальных заданий, и творческая мастерская по изготовлению поделок своими руками. Завершил «Неделю добра» дружеский турнир по современным настольным играм. Также педуниверситет провел для детей из коррекционных школ и детских домов спортивную эстафету «Только вперед». Ребята получили грамоты, сладкие призы и, конечно, хорошее настроение!

Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254. Тел. 23-57-93. E-mail: molodost@omgpu.ru
Редактор А.А. Эршова. Фото А. Третьякова. Распространяется бесплатно. Тираж 400. Издательство ОмГПУ.
В издании использованы материалы из сети Интернет.