

# МОЛОДОСТЬ

Спецвыпуск  
Филиал ОмГПУ  
в г. Таре

№ 5 22 мая 2014 г.

## Подготовка высоко-квалифицированных кадров

Интервью с ректором ОмГПУ, профессором О.В. Волохом.

– Олег Владимирович, какова, на Ваш взгляд, роль филиала ОмГПУ в г. Таре в развитии северных районов Омской области?

– Филиал ОмГПУ в Таре является центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для образовательных учреждений севера Омской области и региона. Также велика его социальная роль: именно благодаря тарскому филиалу мы готовим специалистов социальной сферы. Немаловажным является и влияние филиала на культурную среду региона: преподаватели и студенты активно участвуют в реализации основных направлений культурной политики администрации области и Тарского района. Выпускники филиала – это интеллигенция, формирующая в селах новое поколение, которое станет движущей силой развития образования на селе.



– Какие Вы видите перспективы развития филиала в Таре?

– Во-первых, это расширение направлений магистерской подготовки. Академическая степень магистра дает возможность многим учителям, социальным педагогам, психологам успешно строить карьеру.

Во-вторых, развитие дополнительного профессионального образования: внедрение новых направлений, которые мы предлагаем для повышения квалификации, переподготовки специалистов в главном вузе, например, управление государственными и муниципальными закупками, медиация в системе образования, программы психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей, профилактика девиантного поведения у детей, инклюзивное образование и др.

В-третьих, при оказании образовательных услуг важно, на мой взгляд, стараться ориентироваться на всех: от дошкольников до людей предпенсионного и пенсионного возраста. Проекты филиала, разработанные совместно с Институтом непрерывного профессионального образования ОмГПУ, должны быть востребованы у граждан разных возрастных категорий.

И, наконец, необходимо развивать материальную базу летнего лагеря полевых и производственных практик «Атак», чтобы воплотить идеи, которые мы сейчас разрабатываем совместно с филиалом ОмГПУ в Таре: проекты по экотуризму, отдыху, оздоровлению детей и взрослых, иностранных гостей в неповторимых таёжных уголках нашей области.



## Стратегическое партнёрство

Администрация Тарского муниципального района выражает признательность руководству Омского государственного педагогического университета за эффективное сотрудничество, которое налажено в настоящий момент между филиалом ОмГПУ в г. Таре и районной администрацией. Активное участие преподавателей филиала и студенческой молодежи в мероприятиях по реализации многих совместных проектов обеспечивает дальнейшее укрепление общественного признания нашего района как культурно-образовательного центра на севере Омской области. Филиалом проведен ряд социально значимых мероприятий, в которых приняли участие руководители и специалисты не только Администрации Тарского района, но и других органов местного самоуправления.



В настоящий момент налажено эффективное взаимодействие филиала с образовательными организациями и другими учреждениями Тарского района. Для управления вузом характерен инновационный подход, который обеспечивает возрастающую роль филиала ОмГПУ в формировании позитивного имиджа нашей территории. Дальнейшее сотрудничество Администрации Тарского муниципального района с филиалом ОмГПУ в г. Таре будет способствовать развитию социального партнерства на территории района.

**С.В. Зуйков,**  
глава Тарского муниципального района

## Читайте в номере:

**Инновационный вуз**  
С. 2–3

**Активное студенчество**  
С. 6

**События**  
С. 4

**Лекторий**  
С. 7

**Академическая мобильность**  
С. 5

**Истории успеха выпускников**  
С. 8



## Реализация гранта «Социально-психологическая служба LIFE филиала ОмГПУ в г. Таре»

**Н**а факультете педагогики и психологии филиала ОмГПУ в Таре в настоящее время идет реализация гранта «Социально-психологическая служба LIFE филиала ОмГПУ в г. Таре» (фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Ответственная за реализацию – к.п.н., доцент, декан факультета педагогики и психологии Г.В. Дербенёва. Сумма гранта составляет 1489029 рублей.

Данный проект направлен на организацию социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, в процессе социальной интеграции в условиях социально-психологической службы LIFE. В рамках проекта осуществляется психолого-педагогическая диагностика, выявление индивидуальных проблем социальной интеграции, разрабатываются индивидуальные коррекционные программы. Планируется социально-педагогическая, психолого-педагогическая помощь родителям в процессе воспитания детей-инвалидов и подготовки их к самостоятельной жизни, а также развитие и поддержка социальной активности, самореализации детей-инвалидов, рас-

ширение коммуникативного пространства (индивидуального и группового). В реализации проекта задействовано 40 семей, воспитывающих детей-инвалидов, которые находятся в трудной жизненной ситуации, вызванной различными обстоятельствами; 30 специалистов из числа сотрудников филиала, которые принимают участие в мероприятиях проекта по распространению эффективных социальных практик оказания социальных услуг, и 20 добровольцев, которые оказывают практическую помощь в решении задач проекта. Соисполнителем проекта является бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания «Надежда» Тарского района».

В настоящее время проведена психолого-педагогическая диагностика проблем социальной интеграции, на основе результатов которой создаются индивидуальные коррекционные программы для целевой группы, и идет подготовка к реализации тренинговых программ по развитию социальной активности, самореали-



зации детей-инвалидов, расширению коммуникативного пространства. В целом реализация проекта рассчитана на полтора года.

**Г.В. Дербенёва,**  
декан факультета педагогики  
и психологии, к.п.н., доцент

## Залог успешного будущего – развитие детей!

**Центр развития «Лучик» появился в филиале ОмГПУ сравнительно недавно – в январе 2014 г. Миссия центра – забота о гармоничном развитии детей через раскрытие внутреннего мира, формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития.**

Сотрудники центра развития детей – высококвалифицированные профессионалы, владеющие множеством приемов и умений, направленных на всестороннее развитие «маленькой» личности. И здесь находят место не только традиционные занятия по лепке, рисованию или аппликации, но и неизвестные доселе или непривычные уроки.



Занятие по развитию мелкой моторики

### В центре работают:

Группа раннего развития адаптирует детей от полутора лет к условиям детского сада. С детьми проводятся занятия по ритмике, развитию речи, мелкой моторики рук, формируются элементарные математические знания. Большой плюс – возможность присутствовать родителям на занятиях, что способствует выработке единой тактики воспитания и обучения детей.

Подготовка детей к школе с 5 лет включает в себя обучение чтению и письму; она расширяет кругозор ребенка, формирует логическое, математическое и пространственное представления, творческое мышление.

Логопедическая группа осуществляет постановку и автоматизацию звуков, обучает звуко-буквенному анализу и синтезу; предупреждает дисграфию; развивает связную речь; корректирует звукопроизношение; при необходимости делает массаж языка. На групповых занятиях логопед занимается фонетической ритмикой, играет с детьми в речевые и пальчиковые игры, готовит к обучению грамоте.

Консультации детского психолога-педагога (консультирование ребенка, родителей, опекунов): помощь в преодолении беспокойства по поводу психозмоционального развития ребенка, информация о правильном развитии и воспитании ребенка, навыки выстраивания детско-родительских отношений, помощь в трудных ситуациях (беспокойный, сложный в общении ребенок, замкнутый или слишком активный ребенок).

Индивидуальные и семейные консультации по детским и семейным вопросам, индивидуальные коррекционные занятия с детьми: работа со страхами, капризами, агрессивным поведением, гиперактивностью, конфликты в семье и т.д.

**О.А. Таротенко,**  
кандидат психологических наук, доцент

# «Служба языка» на службе

*Язык – орудие мышления. Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.*

А. Н. Толстой

Служба языка в филиале создана 1 февраля 2014 года по инициативе директора для реализации инновационного проекта кафедры русского и иностранных языков (доценты Л.К. Анцигина, Н.А. Киселева). Наш культурно-образовательный проект уже стал известен на севере Омской области, так как направлен на повышение грамотности населения, развитие интереса к русскому, родному и иностранным языкам, помощь в изучении русского и иностранных языков, популяризацию вопросов лингвистики и т.д.

Руководство филиала оперативно подготовило базу для лингвистического консультирования населения: службе языка выделили специальное помещение, оснастив всем необходимым. Сформировали инициативную группу из студентов историко-филологического факультета для деятельности в службе языка в качестве операторов, распределили обязанности, составили план работы.

Далее началось активное продвижение проекта: организован постоянный лекторий в телепередаче «Жизнь языка» тарского филиала ГТРК «Омск»; создана рубрика «Лингвистический подвалчик» в районной газете «Тарское Прииртышье». Тематика телепередач и содержание рубрики в местной газете формируются с учётом пожелания населения (этимология слов и выражений, сведения из истории языка, языковые нормы и т.д.). Телезрители высоко оценили публичную лекцию по топонимике, в которой рассматривались происхождение актуальных слов-топонимов: Русь, Россия, Украина, Белоруссия, Москва, Киев, Минск. Вызвала интерес и телепередача по славянским терминам родства. Читателей местной газеты заинтересовали материал о происхождении слова *счастье* с комментариями наших сту-

дентов, статья «Несерьёзно о серьёзном» с просьбой расставить ударение в словах текста (ответ был опубликован в следующем выпуске «Лингвистического подвалчика»), специальная подборка к празднику 9 Мая.

На сайте филиала ОмГПУ заведена страница «Служба языка», где еженедельно размещается лингвистический материал по трём рубрикам: «Знаете ли вы?», «Из истории языка», «Справочная служба».

Бесплатную лингвистическую помощь в формате «Спрашивайте – отвечаем!» жители Тары, Омской области и других регионов получают в рабочие дни по телефону и электронной почте. Некоторые приходят в службу, чтобы лично получить консультацию и побеседовать по интересующей проблеме. Надо сказать, что вопросы задаются самые разнообразные. Это и правила ударения в конкретных словах, и склонение некоторых фамилий, и происхождение слов, и речевые нормы. В большинстве случаев студенты-операторы сами справляются с лингвистическим консультированием, обращаясь к словарям, справочной литературе, активно ищут ответы на авторитетных сайтах Интернета, но иногда обращаются за помощью к преподавателям-лингвистам кафедры.

Бессменным помощником и заместителем руководителя службы является студентка 4 курса историко-филологического факультета Цапова Ирина, большую работу ведут Небродовская Юлия, сёстры Дурсунай и Шемшат Язлыевы, Купш Наталья, Зубова Светлана, Перепелкина Людмила, Хабибулина Елена, Чугаева Юлия.

Инициативная группа службы языка принимает активное участие в организации и проведении мероприятий различного уровня. Так, успешно прошёл конкурс студенческих проектов «Мой родной язык» в рамках



недели, посвящённой дню родного языка; вечер родного языка на историко-филологическом факультете; выезд в среднюю школу села Ложниково Тарского района с обширной программой и пр.

Постоянно «грамотеи» службы под руководством преподавателей кафедры русского и иностранных языков Анцигиной Л.К., Киселевой Н.А., Казеко Т.Н., Матузовой Т.А., Мойсевича В.Г. проводят корректуру внутренних деловых бумаг для сотрудников филиала, осуществляют перевод документов на английский язык, ведут курирование студенческой пресс-службы.

Можно с уверенностью сказать, что проект реализуется успешно. В дальнейшем работа службы языка позволит активно развивать сотрудничество между филиалом ОмГПУ в г. Таре и образовательными учреждениями, учреждениями культуры не только Тары, Тарского района, севера Омской области, но и других регионов Сибири.

Л.К. Анцигина,  
руководитель службы языка,  
к.п.н., доцент

## Стратегический проект «Велнесс-центр «Тонус Холл»

С февраля 2014 г. в филиале ОмГПУ в Таре функционирует велнесс-центр «Тонус Холл». Инициаторами создания центра были как студенты филиала, так и преподаватели кафедры общей педагогики.

У всех возникает вопрос: что такое «велнесс»? В переводе с английского wellness – это здоровый образ жизни.

**Философия велнеса основывается на трех китах:**

1. Движение, необходимая и правильно подобранная двигательная активность без перенагрузок, движение в удовольствие.

2. Расслабление и снятие ежедневного стресса, проходящее в гармоничной обстановке (вода, массаж, хроматотерапия, расслабляющая музыка, ароматерапия, психологический тренинг) или в движении (тай-чи, йога, пилатес, стретчинг).

3. Восстановление: программа питания, разработанная индивидуально с учетом потребностей организма, которая усилит воздействие расслабляющих процедур и двигательной активности, позволит изменить внешний облик.

Оздоровительный центр «Тонус Холл» основан на концепции здорового образа жизни, на сочетании физического и ментального здоровья, правильного питания, разумных физических нагрузок.

**Сегодня центр предлагает следующие услуги для студентов, преподавателей и жителей Тары:**

– зумба-фитнес, точнее танец-фитнес, основанный на традиционных латино-американских танцевальных шагах (Salsa, Samba), Flamenco, элементах хип-хопа. Зумба – возможность похудеть, но при этом вам не надо выполнять сложные и утомительные физические упражнения. Зумба улучшает настроение и избавляет от стрессов и депрессий. Посетив всего одно занятие, можно забыть о плохих мыслях уже через десять минут. Занятия по зумба-фитнесу ведет руководитель хореографической студии Freedom Виктория Чалева;

– спортивные тренажеры на разные группы мышц с различной целевой направленностью. Занятия в тренажерном зале проходят под руководством молодых инструкторов Забира Ахмадеева и Дениса Яковлева;



– коллективные спортивные игры: волейбол, баскетбол.

Кроме этого, для людей пожилого возраста проводятся бесплатные занятия в группе здоровья.

А.П. Чехов сказал: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Велнесс-центр «Тонус Холл» – это единство тела, разума и души.

Р.Р. Шахмарова, к.п.н., доцент,  
Н.Г. Бажева, старший  
преподаватель кафедры общей  
педагогики

# Услуги дополнительного образования в филиале ОмГПУ в г. Таре

**В филиале педагогического университета, помимо основных образовательных программ, реализуется ряд дополнительных программ, позволяющих слушателям повысить квалификацию и приобрести новые знания.**

Так, с февраля по июнь в филиале проходят курсы иностранных языков, которые представлены тремя программами: «Английский язык. Базовый уровень А2», «Английский язык. Средний уровень В1», «Французский язык. Базовый уровень».

Курсы английского языка позволяют получить знания по ключевым компонентам английского языка (базисная грамматика, чтение текстов среднего уровня, основы перевода, словообразование) и значительно расширить словарный запас. Регулярные занятия помогают слушателям понимать иностранную речь в умеренном темпе, применять язык в реальных ситуациях.

Курс французского языка дает общую базовую подготовку и сочетает в себе два подхода: традиционный – с изучением грамматики, обучением чтению, письму, переводу, и коммуникативный, направленный на развитие навыков разговорной речи. Основные цели программы: научить практическому владению французским языком и выработать необходимые речевые умения в пределах, обеспечивающих возможность пользоваться им в ситуациях неофициального и официального общения (устно и письменно); заложить основы для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений; расширить образовательный кругозор и проникновение в новую национальную культуру.

Традиционно филиал ОмГПУ в Таре сотрудничает со школьниками в организации курсов довузовской подготовки. В течение всего учебного года реализуется подготовка школьников Тары, Большееуковского и Знаменского районов к Единому государственному экзамену и итоговой государственной аттестации по математике. Курсы довузовской подготовки школьников

«Intellect-школа» работают уже второй год и дают высокие результаты.

В течение учебного года в филиале реализуется ряд курсов повышения квалификации. В феврале 2014 года для студентов заочной формы обучения профиля «Психология образования» прошли курсы повышения квалификации «Регулятивная психология и цветовой тест М.Люшера. Диагностика личности», в рамках которых слушатели познакомились с основными и дополнительными цветами и их символическим значением в методике М. Люшера.

В марте-апреле 2014 года студенты выпускных курсов прошли обучение на курсах повышения квалификации «Пользователь ПК. Проектирование в офисных средах», где изучили устройство и программное обеспечение компьютера, получили навыки работы в различных средах (Word, Excel, PowerPoint, Publiser).

С 17 апреля начались занятия на курсах повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций менеджера туризма», которые привлекли более 20 слушателей. Занятия ведут преподаватели филиала и кандидат исторических наук, доцент кафедры туризма Омского государственного института сервиса Болат Кудайбергенович Смагулов. Слушатели изучают вопросы правового регулирования туристической деятельности, виды туризма и путешествий, учатся разрабатывать туристические программы.

Не меньшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации «Мастерство эффективного общения», организованные совместно с преподавателем сценической речи, режиссёром Омского государственного Северного драматического театра им. М.А. Ульянова Светланой



**О.С. Титова, к.п.н., старший преподаватель кафедры математики и экономики, на занятии по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации»**

Павловной Заборовской и актёрами этого театра Вячеславом Шатненко и Иваном Шатовым. Целью занятий являются получение практических навыков успешного публичного выступления, совершенствование качества речи и развитие артистизма.

С 29 апреля для студентов факультета педагогики и психологии начались занятия на курсах повышения квалификации «Формирование единого образовательного пространства в преемственности ФГОС дошкольного и начального образования». Слушателям рассматриваются проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов в систему дошкольного и начального образования, изучаются вопросы частных методик начальной школы.

Впервые в филиале ОмГПУ в этом учебном году начала свою реализацию программа профессиональной переподготовки «Менеджмент организации», слушателями которой являются руководители, специалисты, менеджеры ведущих организаций Тары. В рамках переподготовки они изучают такие дисциплины, как «Теория организации», «Управление персоналом», «Психология принятия управленческих решений» и др.

Кроме того, в филиале успешно ведут свою деятельность велнес-центр «Тонус Холл», предлагающий занятия в тренажёрном зале, зумба-фитнес для детей и взрослых, и центр развития детей «Лучик», осуществляющий подготовку детей к школе и оказывающий услуги логопедов.

В мае 2014 года в филиале планируется начало ещё двух курсов повышения квалификации: «Школьная медиация: психолого-педагогические и правовые аспекты» для педагогов-психологов, социальных педагогов, школьных учителей и сотрудников органов опеки Тары и Тарского района и «Искусство эффективных продаж» для сотрудников Омского государственного Северного драматического театра им. М.А. Ульянова.

**О.С. Титова, к.п.н., старший преподаватель кафедры математики и экономики**

## Хватит учить – начинайте говорить!

(занятия с носителем языка)

Филиал ОмГПУ в г. Таре объявляет набор на курсы иностранного языка по следующим программам:

- \* «Английский язык. Базовый уровень»;
- \* «Английский язык. Средний уровень»;
- \* «Французский язык. Базовый уровень».

Занятия будет вести Михаэла-Виорика Рузитори, доктор наук / PhD, специалист в области международного образования, г. Страсбург, Франция.

Уровень владения языками: английский язык (письменное владение C2, устное владение C1), французский язык (сертификат DALF C2 от международного института исследования французского языка).

**На курсы приглашаются студенты, старшеклассники, преподаватели и все желающие.**

Ориентировочные сроки проведения курсов: с 15 сентября по 15 декабря 2014 г.

Объём курсов: 72 часа.

Стоимость курсов: 4000 руб.

Запись по телефону: 8-38171-2-12-78, Титова Ольга Сергеевна, OlgaS832007@yandex.ru, филиал ОмГПУ в г. Таре, ул. Школьная, 69, учебный отдел, каб. 25.

**Начни изучать язык сегодня!**

# Привет из солнечного Казахстана

Казалось, совсем недавно мы поехали учиться по программе академической мобильности в солнечный Казахстан, но время летит, и мы выходим на финишную прямую. Нам удалось понять суть болонской системы, познакомиться с культурой казахского народа, побывать на празднике весны и обновления Наурыз, попробовать блюда национальной кухни.

С первого дня мы начали постигать местную культуру, сразу погрузились в атмосферу гостеприимства и радушия. Люди здесь очень открыты, общительны, всег-

да готовы помочь. Даже в общественном транспорте мужчины уступают места женщинам, сидящие пассажиры с радостью доведут на своих коленях тяжелые сумки стоящих пассажиров. Эта забота друг о друге делает жителей этой страны одной большой семьей.

В великий праздник Наурыз народ сплачивается еще больше. Праздник устраивается в день весеннего равноденствия, что символизирует пробуждение природы, рождение нового года. По древнему обычаю до наступления Наурыза люди должны навести порядок в доме, рассчитаться с долгами. Главным ритуальным блюдом этого праздника является наурыз-коже, который должен состоять из семи ингредиентов: воды, мяса, соли, жира, муки, злаков (риса, кукурузы или пшеницы) и молока. Они символизируют семь элементов жизни: радость, удачу, мудрость, здоровье, благосостояние, рост и божественную защиту.

Как правило, Наурыз начинается с соревнования-игры между девушкой и джигитом, которое олицетворяет борьбу зимы и весны. В течение 2-3 дней проводятся всевозможные игры, состязания, катания на лошадях и верблюдах, по всему городу ставятся богатые юрты. Считается, что щедрое

празднование Наурыза принесет изобилие и успех на целый год.

Возможность приобщиться к культуре Казахстана появилась у нас благодаря участию в программе академической мобильности. Казахстан – первое центральноазиатское государство, признанное полноправным членом европейского образовательного пространства. Единое образовательное пространство позволяет национальным системам образования европейских стран взять все лучшее, что есть у партнеров, за счет повышения мобильности студентов и преподавателей, укрепления связей и сотрудничества между вузами. Став на один семестр студентами Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова, мы узнали, что привычный нам УМК называется «силлабус» (это тезисы лекций и заданий для самостоятельной работы студентов); мы стали привыкать к занятиям по 50 минут и систематическому тестированию по всем дисциплинам, необходимость которого вызвана требованиями балльно-рейтинговой системы.

Наше обучение подходит к концу, скоро экзамены. Мы очень надеемся на положительные результаты сессии.

В завершение хотелось бы поблагодарить наш родной университет за уникальную возможность побывать в инновационном вузе Казахстана, посмотреть мир и окунуться в атмосферу казахской культуры.

**Екатерина Михалевская и Елена Жаркова,**  
студентки направления «Педагогическое образование»,  
профиль «Русский язык и Литература»



## Конференция в Астане

Студентки историко-филологического факультета филиала ОмГПУ в г. Таре Елагина Ксения, Ермалюк Анастасия и Зубова Светлана приняли участие в международной конференции «Наука и образование – 2014», организованной на базе Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева в г. Астане (Республика Казахстан).

Астана встретила гостей приветливо и приятно удивила невысокими ценами не только за проезд в общественном транспорте, но и за проживание в гостинице. Красивый уютный чистый город: аккуратные газоны, дорожки, площади, а также здания, привлекающие своей архитектурой.

В университете студентов приняли очень тепло, каждому оказали внимание, несмотря на то, что участников в очном туре было более шестисот. Студенты и гости посетили Музей письма, находящийся в главном корпусе университета. В конференц-зале состоялось торжественное открытие и пленарное заседание, на котором зачитывались лучшие доклады молодых ученых и студентов университета. Затем участники разошлись по секциям. Каждой из тарских студенток уда-

лось отличиться в работе секции и занять призовое место. На торжественной церемонии закрытия были вручены сертификаты участникам и дипломы победителям, состоялся праздничный концерт, так что студенты принимающего вуза поразили не только своей любовью к науке, но и талантами.

Минуту триумфа не забыть никогда, переполняют гордость за успех и благодарность к народу, с такой добротой принявшему гостей. Надеемся, что подобное сотрудничество станет традицией нашего университета и студенты филиала одержат еще немало славных побед.

**Светлана Зубова,**  
студентка направления «Педагогическое образование»,  
профиль «Русский язык и литература»



Участники конференции

## Дни студенческой науки

7 мая 2014 года в филиале ОмГПУ в г. Таре состоялось торжественное мероприятие, посвященное закрытию Дней студенческой науки.

Дни студенческой науки – это цикл мероприятий, проводимых в течение двух месяцев в нашем вузе. Участие в мероприятиях – это уникальная возможность познакомиться с научными интересами и достижениями одногруппников, коллег, продемонстрировать свои теоретические и прикладные научные изыскания, проявить творческие возможности и пообщаться на интересующие темы с профессионалами разных специальностей. Год от года растёт количество участников студенческих научно-практических конференций, повышается уровень научной значимости докладов, увеличивается число мероприятий, проходящих в рамках Дней студенческой науки.

В этом году студенты нашего филиала приняли участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях по раз-

личным дисциплинам, где достойно представили родной вуз:

– Открытая международная студенческая интернет-олимпиада по дисциплине «Экономика» (Винокурова Анастасия – серебряная медаль);

– Открытая международная студенческая интернет-олимпиада по дисциплине «Экономика» (Маслова Оксана – бронзовая медаль);

– второе место во втором туре Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» (Ниязов Эрик);

– третье место во втором туре Открытой Международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Экономика» (Аношкина Ксения);

– первое место по итогам работы секций «История, археология и этнография», «Филология» в IX Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование – 2014», проводимой Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Ермалюк Анастасия, Зубова Светлана);

– второе место по итогам работы секции «Юридические науки» в IX Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование – 2014», проводимой Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Елагина Ксения);

– второе место по итогам работы секции «Юридические науки» в IX Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование – 2014», проводимой Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Елагина Ксения);

Преподавателями вуза в течение марта-апреля для студентов были организованы конкурсы, семинары, конференции, тренинги, турниры, интеллектуальные игры.



**Выступление на студенческой научно-практической конференции филиал ОмГПУ в г. Таре**

Большинство мероприятий проводилось совместно с образовательными учреждениями города: детскими садами, школами, центрами творчества. За эффективное сотрудничество, развитие социального партнерства и помощь в организации мероприятий Дней студенческой науки организаторы отмечены благодарственными письмами.

В завершение мероприятия состоялся творческий концерт, на котором выступили танцевальные коллективы филиала: «Dancing in the dark», «Freedom», прозвучали стихи о студентах в исполнении Д. Язлевой. Украшением Дней студенческой науки стали музыкальные подарки от Е. Тимониной, М. Баталова, А. Щербаковой, Д. Поповой, В. Уляшевой.

*Благодарим всех студентов и преподавателей за высокие научные достижения!*

**О.А. Фёдорова,**  
кандидат филологических наук,  
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин



**Студенты на X Всероссийской студенческой олимпиаде по психолого-педагогическому образованию, г. Екатеринбург**

## Благо творим

20 апреля 2014 года волонтерский отряд «Энергия молодости» филиала ОмГПУ в г. Таре в рамках совместного проекта благотворительного фонда «Доброе сердце» и ГТРК «Омск» (12 канал) принял участие в организации и проведении благотворительной акции для детей, оставшихся без попечения родителей.

Одной из важнейших целей акции является привлечение общественного внимания к проблеме сиротства, содействие развитию детского творчества, формирование здорового образа жизни.

В рамках проекта для детей из большебуровского, завьяловского, тарского и колосовского детских домов был организован благотворительный показ спектакля «Детвора» в Северном драматическом театре им. М.А. Ульянова. В театре ребят встречали волонтеры в костюмах ростовых кукол, с которыми можно было не только пообщаться, но и сделать фото на память.

После спектакля ребятам была предоставлена возможность побывать на ледовой арене стадиона «Олимп», встретиться с игроками детской хоккейной команды «Авангард», а также самим покататься на коньках.

Данные мероприятия подчёркивают значимость волонтерских отрядов в формировании ценностных ориентаций подрастающего поколения, поскольку привлечение студентов к работе в волонтерском отряде позволяет сформировать устойчивые нравственные установки как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с которыми они занимаются. Мы понимаем, что нужны обществу, нам хочется делиться опытом и вновь обучаться.

**Анастасия Щербакова,**  
студентка направления «Психолого-педагогическое образование»,  
профиль «Психология образования»



**Волонтеры во время благотворительного показа спектакля в Северном драматическом театре им. М.А. Ульянова**

**Какова ситуация с трудоустройством выпускников?  
Насколько велика потребность в молодых специалистах?  
Какие позиции востребованы на рынке труда?  
Уровень оплаты труда молодых специалистов.  
Желаемые качества выпускников.  
Методы работы с выпускниками, содействие трудоустройству.**

Вот основные вопросы, которыми задаются в настоящее время вузы и их выпускники. Трудоустройство выпускников вузов является не только проблемой выпускников, но и самих высших учебных заведений. Каждый вуз является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа которых тесно взаимосвязана. Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом вуза на рынке образовательных услуг, привлекающим абитуриентов.

Наша задача – помочь каждому выпускнику с трудоустройством. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников филиала ОмГПУ на 2013 год, востребованы и работают: 57% – в образовании: учителями, педагогами дополнительного образования, психологами, социальными педагогами, воспитателями в дошкольных образованных учреждениях и детских домах и т.д.; 13% – в органах исполнительной власти и учреждениях социальной защиты населения; 7% – в средствах массовой информации и рекламных агентствах; 5% – в банках: специалистами по работе с клиентами и кредитными специалистами; 2% – в промышленности: программистами, менеджерами; 6% – в торговле: менеджерами по

продажам, продавцами-консультантами; 11% работают в прочих сферах.

С 20 марта по 10 апреля 2014 года в филиале ОмГПУ в Таре были организованы встречи с представителями муниципальных районов севера Омской области и комитетов по образованию: день Большеуковского муниципального района Омской области, день Усть-Ишимского муниципального района, день Муромцевского муниципального района, день Тарского муниципального района, день Знаменского муниципального района. В рамках мероприятий в фойе первого этажа работали выставки творческих, спортивных, профессиональных и производственных достижений районов. Представители районов рассказали студентам об инфраструктуре, имеющихся рабочих местах и достопримечательностях.

Также в филиале состоялись мастер-классы «Эффективное трудоустройство выпускников. Технология поиска работы». В работе мастер-классов приняли участие выпускники факультетов вуза и работодатели: директор БОУ «Тарская СОШ №4» Светлана Петровна Ячменева, директор БУ СОЛ КД «Лесная поляна» Эдуард Арсланович Курманаев, директор БОУ «Тарская СОШ №5» Елена Николаевна Баканова, директор КОУ Омской области для



**День Тарского района**

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Тарский детский дом им. Д.М. Карбышева» Наталья Алексеевна Борисенко, директор БОУ «Ложниковская СОШ» Оксана Олеговна Дыльченко. Мастер-классы проходили в интерактивном режиме: выпускники познакомились с правилами составления конкурентоспособного резюме, приобрели умения эффективного поведения на рынке труда, узнали требования работодателей образовательных учреждений к выпускникам, получили ответы на интересующие их вопросы.

**Е.А. Демидович,**  
кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель кафедры  
общей педагогики

**«Крутая восьмёрка»**

С 3 по 8 мая 2014 г. в курортном поселке Боровое Республики Казахстан проходило первенство Омской области по альпинистскому многоборью, в котором приняли активное участие студенты филиала ОмГПУ в г. Таре.

На мероприятие приехали команды из разных районов Омской области.



**В программу соревнований входило:** тренировка команд; старты лично-командных соревнований; подъем, траверс, спуск; учебные восхождения.

Наши парни и девушки жили в палатках, наслаждаясь величественными красотами природы Казахстана.

Железнодорожная станция «Курорт Боровое» расположена в нескольких километрах от озёрного края. Она находится на территории города Щучинск, прилегающего к одному из главных озёр Борового – Щучьему озеру. На его дне в большом количестве обитают раки, что является верным знаком того, что вода здесь очень чистая.

Наша команда, преодолев с достоинством все вершины и спуски, показала высший пилотаж и вырвала у противников 2 место.

В личном первенстве отличилась Зульфия Абдрахманова, которая по итогам соревнований завоевала 3 место.

**Виктор Баташев,**  
студент направления «Педагогическое образование»,  
профиль «Правовое образование»

**Лекторий: вуз, полезный городу  
и устремленный в будущее**

Сегодня филиал ОмГПУ в г. Таре – это не просто вуз на севере Омской области, где можно получить качественное высшее образование, но и современное учебное заведение, полезное малому городу.

Преподаватели университета разработали и представили для Администрации Тарского муниципального района 24 инновационных проекта, затрагивающих различные сферы деятельности района: образование, экономику, культуру, искусство и спорт. В рамках реализации предложенных городу инноваций преподаватели ведут просветительскую работу. Ими разработан и успешно внедряется проект «Лекторий под открытым небом».

Ключевая идея лектория заключается в информационной открытости и доступности качественного интеллектуального материала для жителей города. За время реализации проекта научными сотрудниками вуза для разновозрастной аудитории были прочитаны лекции, касающиеся физической культуры и спорта, инклюзивного образования, современного состояния русской речи, искусства и его роли в становлении личности и т.д.

Кроме публичных лекций, успешно проведены круглые столы и мастер-классы по вопросам концептуального и иконописного искусства, патриотического воспитания молодого поколения, пропаганды здорового образа жизни, освещены аспекты сохранения традиционной православной культуры и родного языка.

Особое место преподаватели филиала уделяют развитию инноваций, а именно развитию робототехники, которой интересуется молодежь города.

За время работы лектория представителями вуза прочитано много лекций, поэтому можно с уверенностью говорить о том, что филиал ОмГПУ в г. Таре сегодня является не только интеллектуальным центром города, но и вузом, открытым для общения и устремленным в будущее.

## Моё призвание

**К**ажется, ещё недавно я закончил математический факультет и со страхом в глазах пошёл на первый свой урок. Сразу после окончания математического факультета филиала ОмГПУ в Таре в 2004 году я стал учителем математики и информатики в Тарской школе № 5.

Сегодня же с уверенностью могу сказать, что я успешен в своей профессии, так как за период работы в школе достиг значительных результатов: в 2007 году стал победителем районного конкурса классных руководителей «Самый классный классный». Представлял Тарский район на региональном уровне. В 2010 году мне присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель». Являюсь куратором Совета молодых педагогов Тарского муниципального района, членом всероссийского педагогического клуба «Первое сентября». За результативную профессиональную деятельность в 2011 и 2012 годах удостоен занесения на Доску почёта Института развития образования Омской области. Награждён почётной грамотой Министерства образования Омской области. В 2011 году вошёл в число лауреатов Всероссийского конкурса «Молодой учитель». В 2009 и 2012 годах становился победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации, получил президентские гранты. За период своей работы презентовал педагогический опыт через участие в конференциях, марафонах, семинарах различного уровня. Имею более 20 печатных работ в сборниках конференций.

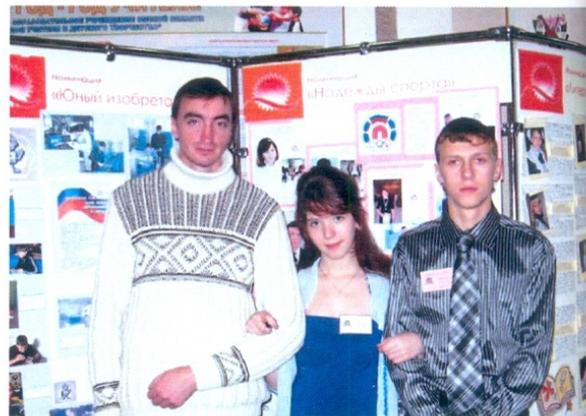
Мои воспитанники – постоянные

участники и победители районных и региональных научно-практических конференций, имеют публикации в сборниках студенческой конференции, проводимой в филиале ОмГПУ, межрегиональной конференции «Информатика: преемственность школа – вуз». Результативно и участие в конкурсах, олимпиадах «Всероссийский математический чемпионат», «Кенгуру», «Инфознайка», «КИТ» и другие. За последние два года почти 400 детей участвовало в данных конкурсах – есть победители регионального и федерального уровней.

Вместе с другими педагогами школы я участвовал в разработке программы развития образовательного учреждения, которая была одобрена на Всероссийском конкурсе лучших общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант президента России в размере одного миллиона рублей.

В 2011 году в составе делегации от Омской области я участвовал в работе VI съезда Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», проводимого в г. Москве.

За период своей работы я достиг определённых успехов и признательности в общественно-политической жизни города Тары и Тарского района: в 2010 году избран депутатом Совета Тарского муниципального района, участвую в работе постоянных комиссий, курирующих обра-



Областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»

зование, молодёжную политику.

Являясь депутатом районного Совета, участвую в работе различных комиссий и совещаний и могу сказать, что за последние годы в системе образования Тарского района положительно решается множество проблем: производится ремонт образовательных учреждений, приобретается учебное и технологическое оборудование, реализуется спектр инновационных программ, происходит планомерное повышение профессиональных компетенций педагогов.

Участие в различных конкурсах, конференциях, успешные выступления моих воспитанников позволяют мне чувствовать себя уверенней в выбранной профессии, побуждают к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства.

**Вячеслав Афельд,**

учитель математики и информатики  
БОУ «Тарская СОШ №5»

## Сердце отдаю детям

**С**разу же после окончания историко-филологического факультета филиала ОмГПУ в г. Таре я стала работать педагогом-хореографом в Центре детского творчества.

Выбор профессии педагога не случаен: в нашей семье прослеживается династия педагогов, в настоящий момент педагогический стаж нашей семьи составляет 65 лет. Моя бабушка и тетя посвятили жизнь школе, мама до сих пор продолжает воспитывать молодое поколение России.

Я очень люблю детей, и поэтому, когда еще училась в университете, начала работать в Центре детского творчества, где вот уже 7 лет веду занятия по хореографии с детьми от 3 до 14 лет. Мне нравится то, чем я занимаюсь, мне нравится смотреть в детские глаза, полные любви и уважения, мне нравится учить и учиться самой.

Даже если бы мне предложили вернуться на десять лет назад – в то время, когда я только решала,

куда пойти учиться после школы, я бы вновь остановила свой выбор на филиале Омского государственного педагогического университета в г. Таре! Вы спросите, почему? Да потому что я не мыслю своей жизни без педагогической профессии, потому что это моя судьба, и поэтому моё место рядом с детьми.

**Юлия Прокопьева,**

выпускница историко-филологического факультета  
филиала ОмГПУ в г. Таре



Контрольный урок во 2-м классе

[www.tara.omgpu.ru](http://www.tara.omgpu.ru)

### Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254. Тел. 23-57-93. E-mail: molodost@omgpu.ru

Редактор А.А. Эршова. Над выпуском работали: Оксана Фёдорова, Оксана Бажук, Л.К. Анцигина

Распространяется бесплатно. Тираж 130. Издательство ОмГПУ. В издании использованы материалы из сети Интернет.