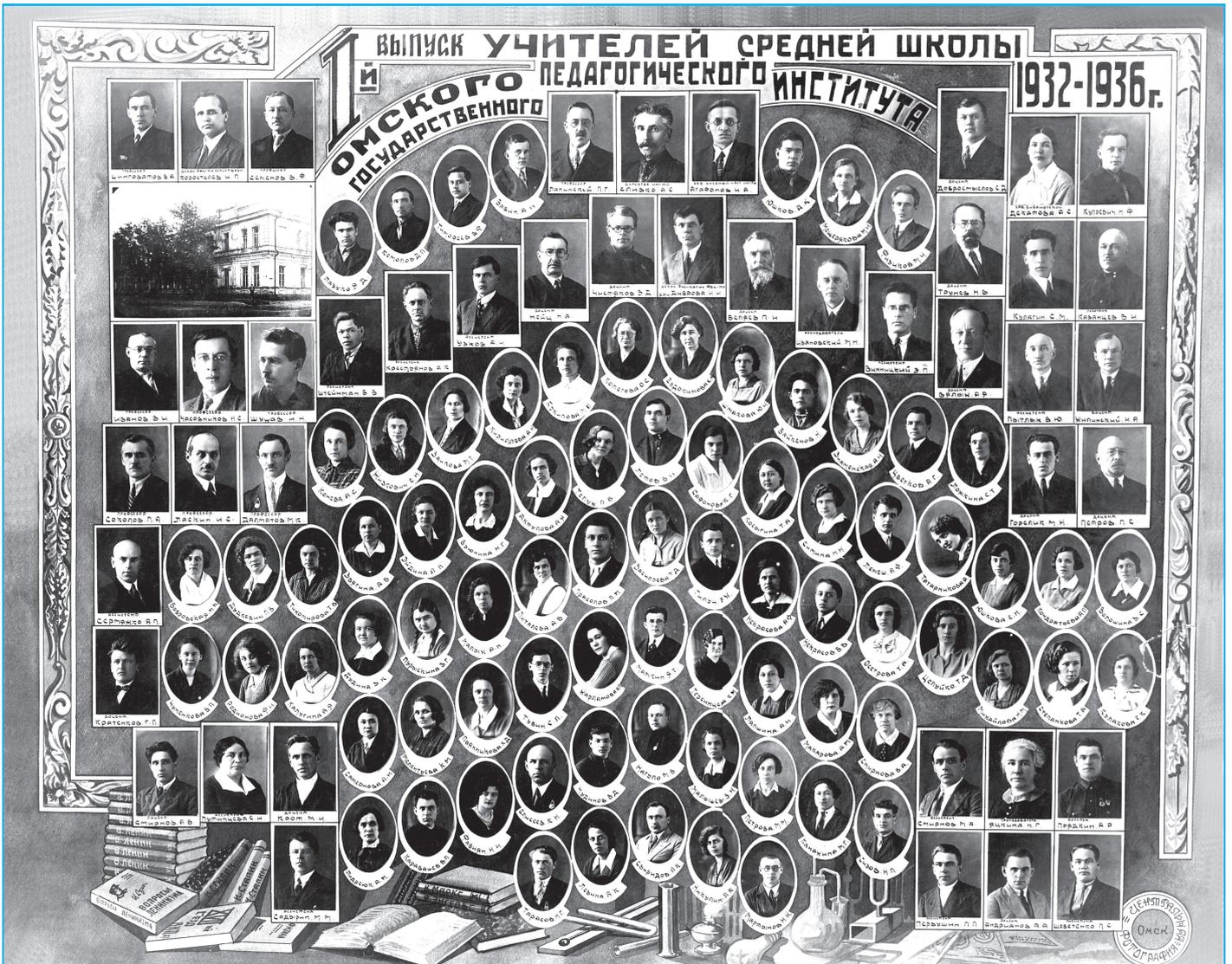


МОЛОДОСТЬ

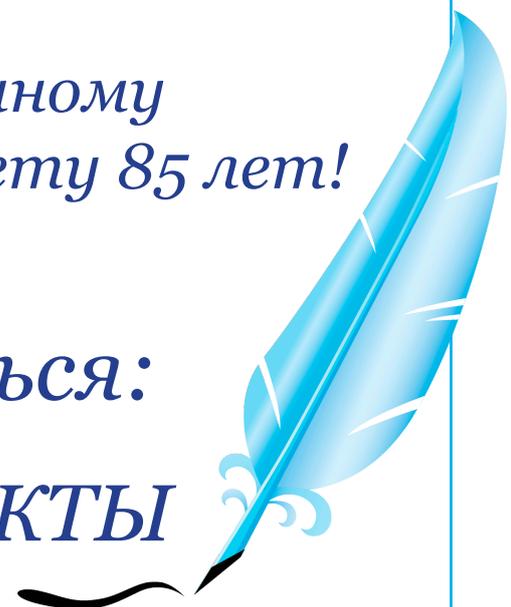


30 ОКТЯБРЯ 2017 года



Омскому государственному педагогическому университету 85 лет!

*Нам есть чем гордиться:
ИМЕНА, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ*



Образование – это основа общества. От того, кто завтра войдет в школьный класс, зависит наше будущее. И оно рождается в Омском государственном педагогическом университете.

ОмГПУ на протяжении 85 лет готовит педагогические кадры для Омской области, Западной Сибири и Российской Федерации. Одним из первых в стране ОмГПУ начал готовить учителей информатики, магистров в сфере образования. Наши выпускники учат детей мыслить, рассуждать, отстаивать свое мнение и уважать мнение других людей; выпускники ОмГПУ постоянно совершенствуют свое мастерство, используя современные технологии и методы обучения.

В ОмГПУ внедрены передовые технологии в области электронного обучения, дистанционного и этнокультурного образования. В вузе реализуются уникальные образовательные программы в области педагогического образования, специального (дефектологического) образования, психолого-педагогического образования, профессионального обучения (по отраслям), биологии, социальной работы, дизайна. Особое внимание в вузе уделяется интеграции образования, науки и инноваций. Преподаватели и студенты университета в научном и творческом поиске генерируют новые идеи и проекты, признанные на федеральном и мировом уровне.

ОмГПУ – центр привлечения талантливой молодежи. Здесь есть все для гармоничного развития студентов: действуют спортивные секции и творческие кружки, развита система студенческого самоуправления, техническое оснащение учебных корпусов позволяет проводить серьезные научные исследования.

ОмГПУ – это вуз, который нацелен на реализацию образовательных программ для всех групп населения. Совместно с Министерством образования Омской области, Департаментом образования Администрации г. Омска, школами и колледжами ОмГПУ создает инновационную систему образования нашего региона.

**Поздравляю наш университет с 85-летием,
желаю новых достижений, ярких побед и процветания!
За нами – будущее!**

И. о. ректора ОмГПУ, профессор Г. В. Косяков

Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляю коллектив Alma mater – Омского государственного педагогического университета – с замечательным юбилеем!

В Омске немало сильных вузов, но педагогический для меня особенный. Здесь учились мои родители и преподавали мои учителя. Здесь начался мой путь в образование и науку.

Отсюда много лет назад меня почти принудительно направили на политическую работу. Но политика приходит и уходит, а образование и наука остаются пожизненно.

Ныне наш вуз по праву носит название университета. Вместе с вами горжусь его успехами и переживаю за неудачи. Надеюсь, вместе мы все преодолеем, и каждый будет достойно нести высокое звание – учитель учителей!

Намерен и впредь делать все возможное для поддержки родного университета. И если верна формула: «счастье – когда тебя понимают; большое счастье – когда тебя любят; настоящее счастье – когда любишь ты», хочу пожелать каждому из вас, дорогие коллеги, счастья простого, большого и настоящего!

**С глубоким уважением и солидарностью, Олег Смолин,
Первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
по образованию и науке, академик РАО,
председатель общественного движения «Образование – для всех»**



Нам есть чем гордиться

В рамках проекта «Нам есть чем гордиться: имена, события, факты», который был приурочен к 85-летию Омского государственного педагогического университета, мы рассказывали о людях, событиях, фактах. Этот проект о том, как за столь длительный период студенты, преподаватели, выпускники вуза изменили мир, внесли значительный вклад в российское образование, науку, культуру и другие сферы жизни. В «юбилейном» номере газеты «Молодость» мы сможем показать лишь малую часть достижений, но можно с уверенностью сказать, что впереди наш университет ждет еще больше свершений!

Омский государственный педагогический университет, созданный в 1932 г. как Омский педагогический институт, был и остается одним из крупнейших педагогических вузов страны, готовящим кадры для сферы образования Омской области и Западной Сибири.

Указом Президиума Верховного совета СССР от 18.08.1982 г. № 7743-Х Омский государственный педагогический институт им. А. М. Горького был награжден орденом «Знак Почёта».

В 1993 г. приказами Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.12.1993 г. № 458 и Минобрнауки РФ от 12.12.1993 г. № 523 вуз получил аккредитационный статус «университет».

В составе университета сегодня институт инновационного и инклюзивного образования, 11 факультетов, Высшая бизнес-школа (на правах факультета), 40 кафедр, Университетский колледж, Академический лицей (7-11 классы).

На 11 факультетах, а также в институте инновационного и инклюзивного образования ОмГПУ на данный момент ведется подготовка 9920 обучающихся: по программам бакалавриата более 7000 студентов, в магистратуре – более 2000 человек.

Численность иностранных студентов, обучающихся в университете, - 992 человека. География иностранных студентов, которые проходят обучение в ОмГПУ, объединяет 14 стран: Азербайджан, Вьетнам, Демократическая Республика Конго, Италия, Казахстан, Китай, Монголия, США, Таиланд, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Франция, Япония.

Сегодня в вузе преподают три академика Российской академии образования, один член-корреспондент Российской академии образования, 62 доктора наук, профессора, 288 кандидатов наук, доцентов.

В Омском государственном педагогическом университете реализуются 122 программы высшего образования, в том числе: по 17 направ-



лениям бакалавриата, 12 направлениям магистратуры, одной специальности, 12 направлениям аспирантуры; по семи программам СПО, разработанным в соответствии с ФГОС.

Более 70% выпускников вузов, прошедших работать в систему образования региона в 2015 году, - выпускники ОмГПУ и Филиала ОмГПУ в г. Тара.

В 2016 г. молодые специалисты в системе образования Омской области составили 13,23% (в т. ч. – более 70% выпускники ОмГПУ), что выше среднего показателя по России (12,2%).

В вузе работает три диссертационных совета и два объединенных совета, созданных по соглашению между вузами. Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется с опорой на достижения научных школ вуза.

В 2016 г. были открыты две научно-исследовательских лаборатории: лаборатория диэлькометрии и петрофизики и лаборатория систематики и экологии беспозвоночных.

Научная деятельность и развитие инновационных технологий – это неотъемлемая часть успешного функционирования вуза. ОмГПУ славится своими научными школами, которые приобрели авторитет и известность в научном сообществе. В настоящее время ведутся научные исследования в таких областях знаний, как: алгебра, биология, геоинформатика, отечественная история, педагогика, психология, теория и методика обуче-

ния информатике, теория и методика обучения математике, филология, философия.

В 2014 г. по итогам межрегионального конкурса «Лучшие вузы Сибири» ОмГПУ стал лауреатом.

В 2016 г. вуз удостоен сертификата качества в области образования.

В 2016 г. на Международном профессиональном конкурсе Pedagogical Discovery: University-2016 сотрудники ОмГПУ победили в трех номинациях.

Распоряжением губернатора Омской области от 14 июня 2016 г. №131-р федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Омский государственный педагогический университет» присуждена молодежная премия губернатора Омской области за 2015 год за осуществление программ и мероприятий, оказавших эффективное влияние на гармоничное развитие и становление молодежи.

В июле 2017 г. на базе ОмГПУ проводился российско-китайский студенческий бизнес-инкубатор в рамках проекта «Российско-Китайское сотрудничество».

Омский государственный педагогический университет — один из ведущих педагогических вузов России, крупный образовательный комплекс Западной Сибири с 85-летней историей и прочными научными, методическими и культурными традициями.

Филологический факультет

Филологический факультет – один из старейших в Омском государственном педагогическом университете. С октября 1932 г. отделение русского языка и литературы (позже филологический факультет) стало готовить для школ преподавателей литературы и русского языка. Наши выпускники востребованы в системе науки и образования, в СМИ, на государственной службе, в отечественных и иностранных фирмах самого разного профиля. В 1991 г. на факультете началось обучение русскому языку иностранных граждан. Девизом факультета можно считать слова: «Современность традиций».

Декан: Елена Анатольевна Глотова, к.фил.н., доцент.

В состав факультета входят три кафедры, лаборатория, этнокабинет (фольклорный, этнографический и диалектологический архивы) и учебно-методический кабинет.

Профессорско-преподавательский состав насчитывает около 30 человек, среди которых шесть докторов и более 20 кандидатов наук. На филологическом факультете за последние несколько лет сменилось поколение преподавателей: пришло много талантливой молодежи из числа выпускников факультета.

Кафедра литературы и культурологии
Заведующий кафедрой – Э. И. Коптева, д.фил.н., доцент. Кафедра обеспечивает изучение фольклора, истории русской и зарубежной литературы, теории литературы и искусства, мировой художественной культуры и методики преподавания литературоведческих и культурологических дисциплин. Ежегодно кафедра организует научно-практический семинар Сибирского регионального вузовского центра по фольклору «Народная культура Сибири» и научную конференцию «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры».

Кафедра русского языка и лингводидактики

Заведующий кафедрой – Н. Д. Федяева, д.фил.н., доцент. Кафедра русского языка и лингводидактики возникла в 2012 г. в результате слияния старейшей кафедры факультета – кафедры русского языка и кафедры истории языка и методики его преподавания. Кафедра сегодня – это динамично развивающееся объединение преподавателей-лингвистов, как опытных, так и начинающих, чьи профессиональные интересы связаны с решением актуальных проблем языкознания и языкового



образования. Кафедра реализует программы высшего образования (бакалавриат и магистратура) и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кафедра русского языка как иностранного (РКИ)

Заведующий кафедрой – Е. Ю. Виданов, к.фил.н., доцент. Кафедра начала обучать зарубежных граждан русскому языку первой в Омске. Сегодня это курсовое и индивидуальное обучение русскому языку как иностранному, бакалавриат, профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного/неродного». Имиджевым проектом является ежегодная Летняя школа русского языка и страноведения России, где гости, приехавшие из-за рубежа, знакомятся с традициями и бытом сибиряков, на практике оттачивая умение общаться по-русски.

Факультет также осуществляет инновационную деятельность через центры и проекты.

1. Международный социально-просветительский проект «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]» (руководитель – Е. А. Глотова): от популяризации культуры письменной и устной речи до распространения знаний в области культурологии, искусствоведения, литературы и других областей гуманитарных знаний.

2. Центр языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан в Омской области (руководитель – Е. Ю. Виданов): взаимодействие с диаспорами; разработка и апробация образовательных программ, нацеленных на иноязычную аудиторию, нуждающуюся

в подготовке по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ; взаимодействие со СМИ региона по вопросам государственной политики в области русского языка как иностранного, изменений в миграционном законодательстве.

3. Сибирский региональный центр этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири» (руководитель – Н. К. Козлова). Среди направлений работы – определение методологических ориентиров в исследовании фольклора, координация работы по изучению этнических традиций в сибирском регионе и их сохранению; осуществление связи с соответствующими академическими российскими и международными изданиями, научное консультирование и содействие в организации междисциплинарного диалога и диалога культур.

С 2012 г. на филологическом факультете функционирует этнокабинет, в котором представлены архивные материалы аудиозаписей и рукописных текстов, привезенных студентами и преподавателями из ежегодных экспедиций начиная с 1951 г., а также коллекция предметов народного традиционного быта.

Среди выпускников кафедры известные ученые: литературовед В. А. Котельников, доктор филологических наук, главный научный сотрудник Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН; фольклорист Т. Г. Леонова, доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии им. Академика А. Н. Веселовского. Имя Т. Г. Леоновой внесено в книгу «Лучшие люди России».

К 85-летию ОмГПУ: интервью с Виктором Алексеевичем Далингером

В преддверии юбилея Омского государственного педагогического университета мы взяли интервью у заведующего кафедрой математики и методики обучения математике факультета математики, информатики, физики и технологии – профессора, доктора педагогических наук Виктора Алексеевича Далингера.

– Когда Вы поступили в университет? Почему выбрали именно математический факультет? Были ли у Вас другие варианты?

– Я поступил на факультет в 1966 г. В детстве мы с моими братом и сестрой любили играть в школу, всегда спорили, кому быть учеником, а кому – учителем. Кроме профессии учителя ни о какой другой я не помышлял, ни космонавтом, ни летчиком я не хотел быть. У меня была прекрасная учительница математики Анфиса Тимофеевна Васильева, и мне кажется, я пошел по ее стопам. Я так любил, когда она давала решать задачи, рассказывала новый материал, мне казалось, что это крайне интересно, поэтому у меня не было выбора, и я однозначно хотел стать учителем.

– Какими тогда были факультет и университет? Сильно ли отличались от сегодняшнего ОмГПУ?

– Университет, конечно же, был другой, и студенты были другие: мы однозначно хотели быть учителями математики и готовились к этому, покупали книги по математике и педагогике. Скажу, что студенты были более инициативные, жаждающие познания. Сегодня обо всех студентах я так не могу сказать, потому что сейчас они заняты другими делами. Сегодняшний студент больше нацелен на получение диплома, но получение диплома не есть познание математики.

– Расскажите о себе как о студенте.

– Я был отличником, входил в состав комитета комсомола факультета, возглавлял комитет комсомола института. Мы часто ходили в походы, каждый год я был в стройотрядах. В первый раз в 1971 г. поехал на Сахалин и после этого был там еще шесть раз. Также я был заядлым артистом, танцевал и пел, мне абсолютно все нравилось.

– Когда Вы начали преподавать в нашем университете? Пробовали ли себя в других учебных заведениях?



– Я пришел преподавать в 1974 г. на кафедру математического анализа. Сначала ассистентом работал, вел практики, потом стал старшим преподавателем и читал лекции у физиков и математиков. Работал в Гуманитарном университете, приглашали работать в классический университет. Там около года вел методику. Также работал в нашем филиале в г. Таре. У меня защищено 72 кандидатских и четыре докторских диссертации, поэтому очень много работы уходит на подготовку аспирантов.

– Что самое важное в работе со студентами?

– Любовь к ним, знание своего предмета и уважение к тому, что интересуется студента.

– Расскажите, как складывались Ваши научные интересы? Что повлияло на их формирование?

– Я всегда увлекался методикой преподавания математики, потом я стал вести занятия по этой дисциплине, что еще больше укрепило любовь к ней, я защищал кандидатскую диссертацию по методике обучения математике в Москве, закончил аспирантуру Академии педагогических наук. Много работ, публикаций, выступлений – я горжусь тем, что веду математику и методику обучения математике.

– Когда Вы поняли, что хотите заниматься наукой? Что послужило толчком к Вашей научной деятельности?

– Мне кажется, на меня повлияли занятия Валентина Антоновича Байдака. Он в то время был у нас заведующим кафедрой, кандидатом педа-

гогических наук, именно с его подачи я уехал в Академию наук, там поступил успешно в аспирантуру. Из 26 человек только двое смогли сдать экзамены.

– Расскажите о научной проблеме, которой Вы занимаетесь?

– Я бы назвал дидактико-методические и психолого-педагогические основы развивающего обучения математике в школе и вузе, мне эта тема интересна, она сегодня и в новые стандарты вписана. Я думаю, что моим аспирантам близка эта тема.

– Есть ли у Вас хобби? Чем Вам нравится заниматься в свободное время?

– Я любил и люблю петь, читать книги – это мое основное хобби.

– Каким Вы видите ОмГПУ в будущем?

– Очень хотелось бы, чтобы он был классным вузом, с хорошим новым зданием. Я вижу его преуспевающим в науке, очень хочу, чтобы были конкурсы среди поступающих к нам студентов. Вижу наш университет мощным, стабильным, с хорошими студентами, и я думаю, что он таким и будет.

– Ваше пожелание университету.

– Желаю здоровья коллективу, хороших начинаний, чтобы мы могли преуспевать и в науке, и в спорте, и в общественной жизни. Процветания университету.

Мы также хотим пожелать Виктору Алексеевичу Далингеру творческих успехов, здоровья и выразить благодарность за то, что он поделился своими воспоминаниями и ответил на наши вопросы.

Человек, посвятивший себя созидательной профессии

Главное достояние университета – это в первую очередь люди, сохраняющие верность профессии и науке на протяжении нескольких десятков лет.

Настоящей гордостью Омского государственного педагогического университета является Анфингер Эдуард Михайлович – выдающийся человек, посвятивший всю свою жизнь науке и образованию. Эдуард Михайлович – заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, к.х.н., доцент, проректор ОмГПУ (1989–2005).

Путь в профессию был для него длинным и непростым. В 1962 г. Эдуард Михайлович окончил естественно-географический факультет ОГПИ им. А. М. Горького и начал работу на кафедре химии, его основная дисциплина – общая химия. В 1969 г. защитил диссертацию по растворению металлов группы железа и подгруппы цинка в минеральных кислотах.

Работу на кафедре химии он начал ассистентом, а закончил заведующим кафедрой, занимал разные должности: декан факультета, проректор по учебной работе, начальник управления по лицензированию. И в настоящее время он продолжает плодотвор-

но трудиться на благо университета в должности старшего научного сотрудника музея истории ОмГПУ.

Э. М. Анфингер – автор более 100 научных и методических работ, двух авторских свидетельств, редактор многих сборников научных работ по коррозии и защите металлов, совершенствованию преподавания химии в учебных заведениях. Но, несмотря на все заслуги, Эдуард Михайлович никогда не останавливается на достигнутых результатах, постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, получает новые знания и опыт. Его убедительность, принципиальность и справедливое отношение к окружающим служат постоянным примером для коллег. Широкая эрудиция, глубокие знания, отзывчивость к интересам студентов и сотрудников университета снискали Эдуарду Михайловичу заслуженное уважение.

За заслуги в научно-педагогической работе и значительный вклад в дело подготовки педагогических кадров Э. М. Анфингер неоднократно был удостоен наград.

Подводя итог, хочется подчеркнуть, что в жизни каждого человека есть люди, которые оказывают заметное,



подчас решающее, влияние на формирование его характера и мировоззрение. Мы счастливы, что в нашей судьбе встретился преподаватель, умеющий нести увлеченность, любовь и, конечно же, знания. Следует отметить, что Эдуард Михайлович – это энергичный, инициативный, творческий, взыскательный, требовательный, эрудированный человек. Это учитель с большой буквы, вдохновляющий учеников своим примером.

Факультет довузовской подготовки и дополнительного образования



Факультет довузовской подготовки и дополнительного образования был создан в 1993 г. Сначала деятельность факультета ограничивалась организацией работы подготовительного отделения для сельских школьников и организацией деятельности предметных подготовительных курсов.

На сегодняшний день факультет довузовской подготовки представляет собой

образовательную структуру, которая ведёт работу по разным направлениям с абитуриентами, школьниками, студентами, взрослыми. Помимо штатных сотрудников, к работе на факультете ежегодно привлекаются более 70 преподавателей.

С 2012 по 2017 г. на факультете подготовились к сдаче ОГЭ и ЕГЭ более 5000 школьников. Ежегодно 30-60% слушателей подготовительных курсов становятся студентами нашего педагогического университета.

ФДП и ДО – региональный представитель Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М. В. Ломоносова. Здесь используются системы пробного тестирования и уникальной системы профдиагностики, которая позволяет оценить профнаправленность

абитуриента, его возможности в получении высшего профессионального образования, подобрать оптимальные варианты выбора образовательной траектории, в том числе и схему подготовки к вступительным испытаниям. Также каждый год сотни школьников города и области пробуют свои силы на пробном тестировании в формате ОГЭ/ЕГЭ.

В 2015 г. факультет довузовской подготовки стал призёром Всероссийского конкурса, проводимого Центром тестирования и развития и вошел в тройку лучших в России по подготовке к ЕГЭ!

Факультет оказал поддержку нескольким авторским конкурсам, которые проводили образовательные организации города Омска. И, благодаря нашей помощи, эти конкурсы – «Фестиваль авторской сказки», «Моя родословная» и др. – из внутришкольных и «внутрисадовских» выросли до региональных.

Безусловно, залог успеха факультета – наличие хорошей, четкой, организованной, командной работы.

Факультет истории, философии и права – факультет традиций!

История факультета началась в 1936 г., когда впервые на вечернее отделение педагогического института был произведён набор 26 учителей г. Омска. Через два года в институте было открыто дневное отделение исторического факультета, на котором первоначально обучалось 30 человек, в основном школьные учителя, ориентированные на получение высшего педагогического образования.

Исторический факультет пережил целый ряд структурных изменений. В начале 1950-х гг. он был объединён с филологическим факультетом. Причиной тому стало введение широкого профиля учителя (преподаватель русского языка, литературы, истории). В результате был создан историко-филологический факультет, имевший два равноправных отделения, на которых осуществлялась подготовка учителей истории, русского языка и литературы. Только с сентября 1964 г. произошло разделение на два факультета: филологический и исторический. Новая «перестройка» состоялась в 2012 г. Объединение исторического и философского факультетов привело к созданию факультета истории, философии и права ОмГПУ, который продолжил традиции исторического факультета.

Временем расцвета исторического факультета можно по праву считать 1970-е гг. Именно тогда сформировались индивидуальные черты факультета: особая демократическая атмосфера, опора на студенческое самоуправление, высокая требовательность, опора на теоретические проблемы преподавания, пристальное внимание к научно-исследовательской работе студентов. Факультет в этот период возглавлял Виктор Николаевич Худяков, выпускник истфака 1964 г.

Сегодня факультет осуществляет



подготовку по шести направлениям подготовки бакалавров и магистров: «Педагогическое образование», «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Государственное и муниципальное управление», «Конфликтология» и «Философия».

До 1997 г. кафедра философии имела статус общеуниверситетской, но в 1997 г. открывается на кафедре специальность «Учитель философии», и кафедра становится выпускающей. В разные годы на кафедре работали и работают высокопрофессиональные специалисты в области философии: Н. Г. Красноярова, Л. М. Карпова, Д. М. Федяев, В. В. Николин, Л. К. Нефедова, М. П. Шубина, Г. В. Горнова, О. И. Николина, Н. Л. Варова, О. И. Колотова, О. М. Кордас, Е. С. Валевиц, Т. М. Овчинникова, А. В. Грачев.

Как выпускающая кафедра философии вела и ведет огромную организационно-преподавательскую работу. В 1996 г. открывается аспирантура по специальности 09.00.01 – онтология

и теория познания. В 1997 г. открываются докторантура. В 1997 г. начал работу диссертационный совет К 113.40.06, затем он преобразовывается в совет Д 212.177.03 по защите докторских и кандидатских диссертаций. За время существования диссертационного совета было выпущено более 150 докторов и кандидатов философских наук. Кафедра является выпускающей по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Конфликтология» и «Философия».

Факультет истории, философии и права – факультет традиций, созданных многими поколениями студентов и выпускников. Одной из таких традиций является сильное студенческое самоуправление. Студенты факультета живут яркой, насыщенной студенческой жизнью. Студенческий Совет факультета организует спортивную, научную, культурную деятельность, включая в нее студентов всех курсов. Газета факультета «ИстNews», танцевальные и спортивные коллективы факультета открывают возможности для реализации творческих способностей студентов.



ПОЗДРАВЛЯЕМ

доктора исторических наук, профессора
Штырбула Анатолия Алексеевича
с принятием в Союз российских писателей!



**Желаем дальнейших научных
и творческих успехов!**

Факультет иностранных языков: из чужой речи в родную и понятную

Дата рождения факультета – сентябрь 1948 г. В том году открылось только английское отделение, но уже к 1959 г. на факультете существовало четыре специальности: английский и немецкий языки; английский и французский языки; немецкий и английский языки; французский и немецкий языки. Первый выпуск учителей английского языка состоялся в 1952 г. В начале девяностых начинают изучать китайский, на факультете появился Центр китайского языка.

Чем известен факультет иностранных языков, чем он славен? Людями, делами, событиями... Деканами факультета были В. А. Неудачин, Н. Д. Давыдов, М. И. Смагулова, Е. А. Ростовцев, Е. И. Тимонин, И. М. Чередов, В. Ф. Иоффе, В. П. Сороколетов. Имена всех замечательных педагогов навсегда сохранились в летописи университета.

Сегодня в составе факультета четыре кафедры: английского языка (заведующий кафедрой Лариса Юрьевна Семейн), французского языка (заведующий кафедрой Наталья Васильевна Новоселова), немецкого языка и межкультурной коммуникации (заведующий кафедрой Елена Анатольевна Деревянченко), восточных языков (заведующий кафедрой Наталия Николаевна Репнякова), а также лаборатория информационных и коммуникационных технологий в образовании. Руководит деятельностью факультета Светлана Юрьевна Полуикова.

На факультете осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров для системы образования региона в рамках магистерской программы «Языковое образование (иностраный язык)», реализуемой в очной, заочной и сетевой формах в сотрудничестве с Немецким культурным центром им. Гете (г. Москва) и ведущими вузами России: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Северный (Арктический) федеральный университет, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет.

Продолжить свою академическую карьеру выпускники магистратуры могут в аспирантуре по германским языкам, сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию.



Факультет располагает хорошей материальной базой, специализированными аудиториями, несколькими компьютерными классами с выходом в интернет, тремя ресурсными центрами (английского, немецкого и французского языков), интерактивными досками, лингафонным кабинетом, аналогов которому нет в Омске. В составе факультета успешно работает Центр китайского языка.

Студенты каждый год принимают участие в грамматических и фонетических конкурсах, соревнуются в мастерстве устной речи и публичных командных выступлениях на конкурсе «Study Review». Традиционной стала весенняя неделя иностранных языков, когда факультет гостеприимно распахивает свои двери для всех желающих.

Важным направлением деятельности факультета является обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей. Они участвуют в многочисленных зарубежных образовательных программах во Франции, Германии, Китае, США, Корее и других странах. На факультете постоянно работают носители иностранных языков, погружая обучающихся в естественную коммуникацию.

Несмотря на солидный возраст, факультет молод душой, сюда приходят «самые умные, самые трудолюбивые и талантливые студенты», как искренне считают преподаватели. Несколько поколений учителей иностранного языка выросли вместе с нашим факультетом. Выпускники факультета иностранных языков – люди мира, и география их местопребывания широка: США, Англия, Германия, Испания, Италия, Канада, Китай, Тайвань.

У выпускников большие перспективы как в плане саморазвития, так и трудоустройства. Как считал Федерико Феллини, «другой язык – это другое видение жизни», другие возможности. Ведь английский – один из самых популярных языков, китайский – самый распространенный и один из самых трудных, французский – один из самых красивых, а немецкий – один из самых востребованных языков мира. Каждый язык уникален.

Будущее факультета – это сотрудничество с иностранными университетами, это более интенсивный студенческий обмен; сохранение лучших традиций и качественных специалистов, это молодые преподаватели, умные и инициативные... Это мотивированные и целеустремленные студенты. Ведь изучать языки не только модно, но и полезно. Знание иностранных языков улучшает память, способствует замедлению процессов старения; развивает умственную активность и более гибкое и оригинальное мышление. Недаром Вольтер писал, что «знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку».

Факультет иностранных языков Омского государственного педагогического университета с многолетней историей и прочными научными и культурными традициями объединяет высококвалифицированных преподавателей и талантливых студентов. Своей задачей факультет ставит обеспечение качественного, современного образования, подготовку конкурентоспособной поликультурной личности, отвечающей потребностям регионального и мирового сообщества.

Факультет начального, дошкольного и специального образования

В 1974 г. происходят «первые шаги» нашего факультета – на базе исторического факультета открывается специальность «Педагогика и методика начального образования», а уже в мае 1975-го принимается решение об открытии в Омском педагогическом институте факультета начальных классов. Первым деканом факультета и одновременно заведующим кафедрой дошкольной педагогики и психологии стал А. М. Соломатин, которого в 1998 г. сменил на посту С. В. Щербаков.

Сегодня в состав факультета начального, дошкольного и специального образования входят три кафедры:

– кафедра педагогики и психологии детства (зав. кафедрой – Н. П. Мурзина);

– кафедра предметных технологий начального и дошкольного образования (зав. кафедрой – Е. С. Березина);

– кафедра дефектологического образования (и.о. зав. кафедрой – Т. Ю. Четверикова). Кафедра педагогики и психологии детства на факультете начального, дошкольного и специального образования сохраняет традиции в подготовке учителей начальных классов и воспитателей, с 2014 г. участвует в модернизации педагогического образования, является новатором в освоении новых образовательных стандартов высшего образования в области подготовки педагогов начального общего образования. Проведена апробация ООП «Педагог начального общего образования» (бакалавриат и магистратура), «Психолого-педагогическое образование (воспитатель)» на условиях сетевого взаимодействия с МПГУ и МГППУ.

На кафедре работают 11 кандидатов наук, из которых восемь имеют ученое звание доцента. Заведующим кафедрой является Наталья Павловна Мурзина, к.п.н., доцент.

Кафедра является выпускающей по профилям «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Дошкольное образование и начальное образование», «Дошкольное образование и Музыка», «Психология и педагогика начального образования», «Психология и педагогика дошкольного образования» (уровень бакалавриата) и профилям «Начальное образование» и «Дошкольное образование» (уровень магистратуры).

При кафедре работает Центр комплексного сопровождения семейного и общественного воспитания «Содружество», который помогает родителям и педаго-



гам в вопросах обучения, воспитания и развития детей в очной форме и дистанционной на портале «Школа», студенты активно включаются в его работу, разрабатывают методические материалы для «Родительской школы».

Кафедра дефектологического образования является структурным подразделением факультета начального, дошкольного и специального образования. Своё нынешнее название получила в сентябре 2017 г. Её образование обусловлено объединением кафедр специальной педагогики и специальной психологии. Количественный состав кафедры – 19 человек, из них 15 преподавателей, один старший лаборант, два специалиста по учебно-методической работе и один заведующий кабинетом. Исполняющим обязанности заведующего кафедрой дефектологического образования является к.п.н., доцент Татьяна Юрьевна Четверикова. В число профессорско-преподавательского состава кафедры входят девять кандидатов наук, из которых пять человек имеют учёное звание доцента, а также пять старших преподавателей и один ассистент.

ППС кафедры участвует в реализации ОПОП по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психолого-педагогическое образование». Реализуются пять программ бакалавриата: «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Дошкольная дефектология», «Специальная психология», «Психология и педагогика инклюзивного образования», а также две магистерские программы: «Логопедия», «Коррекционная педагогика и специальная психология».

Сотрудники кафедры реализуют два стратегических проекта ОмГПУ:

– «Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями». Данный

проект реализуется на базе Университетского центра развития детей (ЦРД), в структуру которого входит лекотека для детей раннего возраста. На базе центра проводятся занятия с детьми, осуществляется консультирование педагогов и родителей.

– «Региональный ресурсный Центр инклюзивного образования» (ЦИО). В центре проводятся приёмы педагогов и родителей с целью выбора приемлемой для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья модели образования и способов включения в среду здоровых сверстников.

Кроме того, реализуется факультетский проект «Организация и сопровождение образовательных инициатив студентов и педагогических работников системы специального и инклюзивного образования».

Сотрудники кафедры являются авторами монографий, учебных пособий, опубликованных в ведущих издательствах и получивших высокую оценку со стороны как научной, так и педагогической общественности: «Формирование у дошкольников с общим недоразвитием речи предикативной лексики с использованием пиктограмм» (С. Н. Викжанович); «Организация и содержание подготовки педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования» (О. С. Кузьмина, Т. Ю. Четверикова и др.); «Формирование социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью» (Е. А. Стебляк) и др.

Преподаватели кафедры являются ведущими экспертами РФ по проблемам специального и инклюзивного образования, занимаются профессиональной переподготовкой и повышением квалификации специалистов из различных образовательных, социальных, медицинских организаций России, а также ближнего зарубежья.

Альма-матер «сибирского левши»

Уже 85 лет Омский государственный педагогический университет выпускает из своих стен невероятно талантливых людей. Кто-то из выпускников успешно реализует себя по специальности, кто-то выбрал для себя другой путь, ну а кто-то навсегда вошел в историю в отдельных областях. Одним из таких людей является Анатолий Иванович Коненко. Этот человек – рекордсмен Книги рекордов Гиннеса, известный как «сибирский левша», знаменитый своими микроминиатюрами, член Союза дизайнеров России и член Союза художников России.

Родился выдающийся микроминиатюрист 23 февраля 1954 г. в городе Орске. В 1982 г. он окончил Омский педагогический институт им. А. М. Горького по специальности «Графический дизайн». Анатолий Иванович начал заниматься миниатюрным творчеством еще в 1981 г. В Книгу рекордов Гиннеса выпускник педагогического института был занесен за издание книги А.П.Чехова «Хамелеон». В 2007 г. была открыта постоянная экспозиция работ микроминиатюриста в Омском областном музее изобразительных искусств им. М. А. Врубеля. Спустя три года А. И. Коненко создал коллекцию микрокнижек с произведениями таких писателей и поэтов, как Пушкин, Кольцов и Евтушенко. И уже в 2011 г. он был признан Академией мировых рекордов за создание самого маленького аквариума во всем мире. Достижения Анатолия Коненко не заканчиваются на создании миниатюрных предметов. Анатолий Иванович стал автором нескольких технологий и преуспел в микроживописи, скульптуре, резьбе по кости, пэчворке и во многом другом.

Творения Анатолия Ивановича Коненко сегодня представлены в коллекциях президентов России, Кореи, Словакии, Белоруссии и других стран.

А теперь попробуем узнать у Анатолия Ивановича лично, с чего начался его путь, что он помнит об институте и какие напутственные слова может сказать сегодняшним студентам:

– Анатолий Иванович, чем Вам запомнились годы обучения в педагогическом институте?

– Во-первых, мы были молодыми и хотели где-то поучиться. И я поступил на худграф (ныне факультет искусств ОмГПУ — Прим. ред.). Был счастлив от того, что поступил и смог продолжать обучение. Во всяком случае, такая мечта у меня была – стать профессиональ-



ным художником, обучать детей. Я до этого закончил строительный техникум на отделении архитектуры, поэтому получилось так, что одна моя учеба плавно перетекла в другую. Студенческие годы, они всегда хорошие. Сложности были: нужно было много рисовать, учить, бегать, но, тем не менее, воспоминания очень приятные, потому что, пока сидишь и рисуешь, встречаешься с людьми, разделяющими твои интересы и увлечения. У нас был очень приятный коллектив, хорошая группа и руководитель – Михаил Иванович Разумов. До сих пор, когда мы с ним встречаемся, ощущения тех лет такими и остались. Сейчас более дружеское общение, более или менее на равных стали.

– Получается, Вы поддерживаете связь с бывшими студентами и педагогами института?

– Не так сильно, но тем не менее. У нас выпускники были из разных городов. Они разъехались обратно и сложно сейчас собраться вместе. Хотя я поддерживаю связь с некоторыми. Я сейчас много езжу по другим городам, поэтому у меня есть возможность встречаться с ними.

– Вы начали заниматься микроминиатюрой, будучи студентом. Обучение повлияло на выбор творческого пути?

– Знаете, «начать» – понятие довольно размытое. Я не думал, что буду заниматься этим и дальше. Я занимался образованием, но, помимо учебы, я много чем интересовался. Другое дело, что микроминиатюра осталась в моей жизни. А все остальное я оставил в прошлом, потому что понял, что из всего, чем занимался, нужно было выбрать одно направление. Невозможно делать хорошо все и сразу.

– Почему Вы занимаетесь именно микроминиатюрой?

– Как исследователь я очень люблю исследовать. Я, наверное, никогда бы не был просто художником. Каждая вещь – это углубленное изучение творчества, а не просто воспроизведение того, что нас окружает. Сейчас я много исследую. Многие думают, что я занимаюсь только микроминиатюрой. Это около 5% моего творчества.

– Что Вы можете посоветовать будущим выпускникам факультета искусств как человек, вписавший себя в историю Книги рекордов Гиннеса?

– Рекорды не сама цель. Искусство и рекорды – разные вещи. Как может быть рекордом душевная, красивая вещь? Там стояла другая задача, и она была выполнена. Благодаря этому, Россия впереди планеты всей в той области, которую я сделал. Что пожелать? Человек, который только поступает на худграф и вообще в педагогический университет, он должен спросить себя, его ли это дело. Он же понимает, что он будет педагогом. Хочет он обучать или не хочет. Сейчас 2017 год, нужно ответить на вопрос: «Как востребована педагогика и готов ли ты пройти все испытания?». Ты должен взвесить всё в себе и понять, что это сложнейшее направление. Если ты подвижник внутри и думаешь: «Мне плевать на все трудности, деньги, зарплаты. Я хочу прийти в школу обучать, принести искусство, чтобы люди не падали вниз, а духовно поднимались, и в этом моя миссия». Конечно, не все готовы к такому. И всегда параллельно нужно заниматься самообразованием, человек вообще должен быть многосторонним. Если ты, пока молодой, будешь изучать еще параллельно другие области, вот это будет правильно.

Факультет психологии и педагогики

Факультет психологии и педагогики – один из самых «молодых» в Омском государственном педагогическом университете. Он был открыт в 1993 г. как факультет социальной педагогики и практической психологии, а в 1995 г. получил свое нынешнее наименование. С момента открытия и до 1997 г. деканом факультета была доктор педагогических наук, профессор Л. А. Шипилина. В 1997 г. на должность декана был избран И. А. Вишняков, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой практической психологии. В 2005 г. деканом стал В. С. Пашкин – кандидат философских наук, доцент кафедры философии. С 2014 г. по настоящее время деканом факультета является Андрей Юрьевич Асриев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы. В его современном состоянии факультет – больше, чем структурное подразделение, обучающее специалистов. Это и центр научных исследований по проблемам развития человека в образовательном пространстве, это и площадка повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Омской области, это и экспериментальная лаборатория инноваций в профессиональном образовании. Сегодня в составе факультета три кафедры. Кафедра социальной педагогики и социальной работы была образована в 1988 г. В настоящее время кафедра осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлениям «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа».

На кафедре сложился работоспособный коллектив, который в состоянии осуществлять все формы профессиональной учебно-методической, научной и воспитательной деятельности. Большинство из 13 преподавателей кафедры – выпускники ОмГПИ им. А. М. Горького (ОмГПУ). Доктора педагогических наук, профессора Сергей Анатольевич Маврин и Ирина Андреевна Маврина, кандидат педагогических наук, доцент Лидия Михайловна Мануйлова работают в ОмГПУ свыше 35 лет. Выпускниками нашего вуза являются также кандидаты педагогических наук, доценты Зульфия Абдулловна Аксютина, Елена Владимировна Бурмистрова, Мария Викторовна Иващенко, Ольга Викторовна Кульчейко, Оксана Вагизовна Морозова, Татьяна Ивановна Целевич. На кафедре трудятся кандидаты педагогических наук, доценты Андрей Юрьевич Асриев, Людмила Николаевна Казимирская, Татьяна Викторовна Литвиненко, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Андрей Сергеевич Максимов, ассистент Вячеслав Александрович Богданов.



Отличительной особенностью кафедры является наличие двух научных школ. Под руководством профессора С. А. Маврина и профессора И. А. Мавриной за 28 лет существования кафедры были подготовлены 92 кандидата и 6 докторов педагогических наук. Выпускницей факультета по специальности «Социальная педагогика» О. Бурковой в Эрнст Мориц Арндт университете (г. Грайфсвальд, Германия) была защищена докторская диссертация под совместным научным руководством профессора Ф. Прюса (Германия) и профессора И. А. Мавриной (Россия). В настоящее время О. Буркова является профессором Гамбургского университета (Германия).

Выпускники факультета психологии и педагогики работают в различных сферах. Прежде всего, это сфера образования и социальной работы с населением Омска и Омской области можно встретить выпускников факультета и кафедры практической психологии, работающих практическими психологами. География трудоустройства и профессиональной активности выпускников факультета и кафедры практической психологии охватывает различные города России, другие страны и континенты. Целые группы выпускников работают в Москве и Санкт-Петербурге преподавателями психологии, научными работниками, владельцами собственных психологических фирм (И. С. Веригина, М. И. Шель, А. М. Двойнин, Ю. Н. Казанцев, А. Н. Кузляев, Л. Ю. Степашкина и др.). В Германии работают психологами О. С. Буркова, Е. В. Крустаозова и др.; в Лондоне работает Ю. Е. Широкова; Н. В. Белякова и Е. В. Мамичев работают психологами в Канаде.

Таким образом, профессиональная подготовка, осуществляемая преподавателями кафедры практической психологии, дает качественные основания для активной и продуктивной практической психологической деятельности выпускников.

Важным направлением работы кафедры является научная деятельность. В 2004 г. была определена общекафедральная научная тема «Психолого-педагогические проблемы в целостном образовательном процессе». Результаты проведенной научной работы отражены в четырех сборниках научных статей преподавателей и студентов, защищено 12 кандидатских диссертаций, из них семь было выполнено аспирантами и соискателями, которые стали преподавателями нашего вуза. Сотрудники кафедры участвуют в реализации инновационного проекта «Социально-психологическая поддержка субъектов образования» в рамках общеуниверситетского проекта «Образование – через всю жизнь».

Деятельность лаборатории по проблемам отклоняющегося поведения и развития детей и подростков стала еще одним перспективным направлением исследовательской работы преподавателей и студентов. Обобщенный опыт ее работы отражен в монографиях и учебных пособиях преподавателей кафедры.

Повышению квалификации сотрудников способствует их участие в совместных с преподавателями кафедры социальной работы зарубежных проектах, предложенных специалистами Германии и Канады (семинары, конференции, зарубежные стажировки), взаимодействие с Международной академией наук педагогического образования.

Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма

Становление факультета началось в декабре 1993 года на базе кафедры экономики и менеджмента в образовании, возглавляемой профессором А.И. Ковалевым. Энергичная и оперативная работа сотрудников кафедры и университета позволила уже в июле–августе 1997 года осуществить первый набор студентов для обучения по специальности «Менеджмент в социальной сфере».

В 1998 году в связи с открытием специальности «Экономика» учёным советом университета было принято решение об организации факультета экономики и менеджмента. В состав факультета была включена кафедра экономики и менеджмента в образовании. Деканом факультета назначили профессора А. И. Ковалева. Факультет развивался стремительно. Большое количество студентов, активная научная и организационная деятельность кафедры экономики и менеджмента в образовании позволили факультету выйти на лидирующие позиции не только в рамках университета, но и на рынке образовательных услуг г. Омска.

С 2012 г. в связи с проводившейся в университете реструктуризацией факультет был расширен за счет включения в его состав кафедры сервиса и туризма



и переименован в факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма.

В настоящий момент кадровый и научный состав кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления представлен одним доктором педагогических наук, профессором; четырьмя кандидатами педагогических наук, из которых двое имеют учёное звание доцента. Кадровый и научный состав кафедры экономики, менеджмента и маркетинга представлен тремя докторами экономических наук, работающими по совместительству, одним штатным доктором сельскохозяйственных наук, восьмью кандидатами наук; пять преподавателей

имеют звание доцента, два старших преподавателя осуществляют активную научно-исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертационных исследований. Кроме того, на кафедре работают квалифицированные преподаватели и эксперты-практики, ведущие активную консалтинговую, научно-исследовательскую и иную профессиональную деятельность: д.э.н., профессор О. В. Михалев, начальник отдела экономического анализа и мониторинга предприятий Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Омской области; к.э.н. Ю. И. Шатилов.

Реализация магистерских программ IT-профиля в ОмГПУ



Кафедрой информатики и методики обучения информатике разработаны и, начиная с 2002 года, успешно реализуются целый ряд магистерских программ, нацеленных на подготовку педагогов-исследователей в области применения информационных технологий в образовании. После разработки и установки на сервере ОмГПУ образовательного портала на базе платформы Moodle, начиная с 2010-2011 учебного года,

образовательные программы из блока разработанных кафедрой магистерских программ IT-профиля («ИТ в образовании», «Электронное обучение», «Дистанционное образование», «Тьюторство в электронном обучении») стали реализовываться исключительно на основе технологий дистанционного образования. За эти годы кафедрой выпущены около полутора сотен высококвалифицированных специалистов, подготовленных для активного применения информационных технологий в образовании.

Примечательно, что применение дистанционных технологий на базе образовательного портала позволило эффективно реализовать уникальные двудипломные образовательные программы в условиях содружества ОмГПУ с университетами Республики Казахстан – в условиях параллельного освоения двух различных программ под руководством профессоров и преподавателей университетов-партнеров.

В 2016 году в Омском государственном педагогическом университете, Евразийском национальном университете (ЕНУ) и Се-

веро-Казахстанском государственном университете (СКГУ) состоялись одновременные выпуски по уникальной двудипломной магистерской программе, разработанной на основе двух совмещенных образовательных программ: инженерно-технической программы 6M070300 «Информационные системы» (ЕНУ и СКГУ, Республика Казахстан) и образовательной программы по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании» (ОмГПУ). Программа была разработана академиком РАО М. П. Лапчиком, д.п.н., профессором М. И. Рагулиной, деканом факультета информационных технологий ЕНУ д.п.н., профессором Ж. К. Нурбековой и зав. кафедрой информационных систем СКГУ к.т.н., доцентом Е. В. Шевчук с участием учебно-методических отделов всех названных университетов. Успешно завершили обучение с получением двух дипломов – казахстанского и российского – десять выпускников. Вручение дипломов состоялось в казахстанских университетах и в ОмГПУ.

Высшая бизнес-школа ОмГПУ

Высшая бизнес-школа создана в 2007 г. по предложению Правительства Омской области в Омском государственном педагогическом университете. Целью создания Высшей бизнес-школы является подготовка профессиональных управленцев для базовых отраслей экономики, органов государственного и муниципального управления, социальной сферы Российской Федерации.

За прошедшие годы Высшая бизнес-школа стала признанным центром подготовки кадров для органов управления предприятий промышленности, агропромышленного комплекса, малого бизнеса, финансово-банковской сферы Российской Федерации, органов государственной власти и управления Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов Российской Федерации.

Высшая бизнес-школа по праву гордится своими выпускниками, успешно руководящими предприятиями машиностроительного и оборонно-промышленного комплекса, нефтехимической, газодобывающей, алмазодобывающей, энергетической промышленности, являющимися руководителями муниципальных организаций, органов



государственного управления, учреждений образования и социальной сферы Российской Федерации.

Высшая бизнес-школа за успехи в подготовке управленческих кадров награждена почётными грамотами Правительства Омской области, Республики Саха (Якутия), отраслевыми и ведомственными наградами Российской Федерации.

Директором-деканом Высшей бизнес-школы с момента её основания является к.ф.н., доцент Р. Г. Власов. В структуру Высшей бизнес-школы входит кафедра стратегического и операционного менеджмента.

Кафедра стратегического и операционного менеджмента свою деятельность строит в точном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации, является базовой кафедрой Ассоциации промышленников и предпринимателей Омской области. Учебно-методический центр магистерской подготовки имеет всю необходимую учебно-материальную базу для организации учебного процесса по заочной и заочно-дистанционной формам обучения.

Кафедра педагогики и Центр магистерской подготовки

Заведующим кафедрой является Надежда Викторовна Чекалева, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО. Кафедра обеспечивает в течение 17 лет учебный процесс в Центре магистерской подготовки.

За последние пять лет в ЦМП магистерскую подготовку получили более 500 человек, из них 300 – иностранные студенты.

В рамках ЦМП обучение проводится по шести направлениям (профилям): «Педагогическая инноватика» (науч.рук. А. А. Петрусевич, д.п.н., профессор); «Государственно-общественное управление образованием» (науч.рук. Н. И. Чуркина, д.п.н., доцент); «Высшее образование» (науч.рук. Н. В. Чекалева, д.п.н., профессор); «Психологическое консультирование в образовании» (науч.рук. Л. Н. Антилогова, д.псих.н., профессор); «Психология развития» (науч.рук. А. С. Шаров, д.псих.н., профессор).

Кафедра педагогики осуществляет свою деятельность на девяти факультетах, ведет подготовку бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов.

Кафедра педагогики активно участвует



в реализации федерального проекта «Модернизация педагогического образования»:

– Внедрение компетентного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования магистратура и аспирантура, профиль «Педагог-исследователь (методист)») (Московский городской педагогический университет).

– Внедрение компетентного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образователь-

ных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования магистратура и аспирантура, профиль «Руководитель образовательной организации») (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).

– Профессиональное обучение (по отраслям) (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»).

Кафедра педагогики ведет большую работу с образовательными и профессиональными организациями г. Омска и Омской области.

Университетский колледж: история и современность

Университетский колледж как структурное подразделение университета берет свое начало в марте 2005 г. в соответствии с решением Учёного совета Омского государственного педагогического университета. В апреле этого же года было утверждено положение об Университетском колледже.

Первым директором был назначен кандидат военных наук, доцент Виктор Алексеевич Жаронкин. С 2006 по 2010 г. возглавляла колледж Е. А. Низовских, с марта 2010 по июль 2017 г. – В. А. Жаронкин, с сентября 2017 г. директором является М. А. Саньков.

В августе 2005 г. был проведён первый набор. Первый выпуск состоялся в 2007 г.: 135 дипломированных специалистов вышли из стен колледжа. Всего за свою 12-летнюю историю колледж выпустил на региональный рынок труда около 1500 специалистов.

С 2007 г. в Университетском колледже действует программа сетевого профильного обучения «Школа – колледж – вуз», благодаря которой по сегодняшний день реализуется преемственность между различными уровнями образования.

В колледже с 2010 г. работает заочное отделение. В перспективе учебное подразделение готово к открытию новых специальностей: «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование».

Качество подготовки выпускников остается на высоком уровне на протяжении всех лет. Средний балл успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации составляет 4,25 балла.



В 2014 г. колледж выпустил рекордное количество отличников: дипломы с отличием получили 22 выпускника.

С 2016 г. колледжем совместно с ПАО «Сбербанк» организованы и проводятся занятия в «Школе молодого банкира». По итогам этих занятий около 100 студентов сдали тестирование и получили приглашение на работу в эту стабильно развивающую компанию.

Студенты колледжа традиционно участвуют в региональных, всероссийских, международных очных, заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах по разным предметам. И не просто участвуют, но становятся победителями, лауреатами престижных наград: VIII Международной олимпиады по основам наук по предметам «История», «Русский язык», «Литература»; Международного дистанционного конкурса по математике, рус-

скому языку, литературе, иностранному языку «Олимпис 2016»; на Международной олимпиаде «История – учительница жизни» наши студенты заняли II и III места; на Международном дистанционном конкурсе по информатике «Новый урок» – I и II места; во Всероссийской дистанционной олимпиаде по физике «Инфоурок» – I и III места.

Творческий потенциал коллектива Университетского колледжа не позволяет останавливаться на достигнутом. В перспективе перед колледжем стоят такие задачи, как открытие новых специальностей, обновление компьютерной техники и мультимедиа-оборудования, расширение связей с предприятиями-партнерами и другие мероприятия, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Академический лицей

Академический лицей был открыт в 2004 г. и является структурным подразделением ФГБОУ ВО «ОмГПУ». Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Задачами образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Академический лицей является базой для инновационной научно-методической работы преподавателей университета по проблемам

школьного образования. В лицее проводят научную и исследовательскую работу аспиранты и магистранты ОмГПУ. Традиционно студенты вуза проходят на базе лицея активную педагогическую практику. Преподаватели вуза проводят лекционные занятия, тренинги для обучающихся лицея, учителя принимают участие в научных конференциях, проектах, организуемых университетом, проводят открытые уроки для студентов и магистрантов.

Академический лицей ОмГПУ привлекает жителей г. Омска и Омского района. Доказательством этого стал рост контингента обучающихся: 2015 г. – 126 обучающихся, 2016 г. – 158 обучающихся, 2017 г. – 176 обучающихся.

Результатом продуманной системной организации образовательного процесса является высокое качество знаний

обучающихся лицея. Традиционно основным показателем качества знания является государственная итоговая аттестация.

Лицейисты принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 227 обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады по разным предметам, семь обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа. 96 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, 24 ученика стали победителями и призерами.

В 2015 г. обучающийся Академического лицея, отличник учебы и призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников Илья Толмачев стал обладателем премии президента Российской Федерации В. В. Путина.

Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников

С 2010 г. в университете действует Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников.

Основные направления деятельности: трудоустройство выпускников, сопровождение и трудоустройство студентов и выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении, дополнительное образование студентов и молодых педагогов, сопровождение молодых учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

В целях успешной профессиональной адаптации студентов и выпускников, формирования и развития кадрового ресурса в Омском государственном педагогическом университете с 2001 г. функционирует кадровое агентство «Золотой фонд», являющееся структурным подразделением Центра. Ежедневно проводятся консультации по вопросам трудоустройства для студентов и выпускников университета. Специалисты кадрового агентства консультируют более 100 человек в месяц.

По вопросам трудоустройства с 2011 г. в ОмГПУ разработан и функционирует сайт кадрового агентства «Золотой фонд», на котором работодатели оставляют свои заявки, а соискатели узнают о новых вакансиях и новостях универси-



тета в сфере трудоустройства. С начала работы сайта (с октября 2011 г.) было открыто около 4000 вакансий. Посещаемость сайта в год составляет в среднем 20 000 визитов.

В ОмГПУ в течение последних нескольких лет проходит мониторинг эффективности вузов по показателю «Трудоустройство» с результатом 80%.

С 2014 г. на базе Центра организовано обучение по программам дополнительного образования в самых различных областях знания. На сегодня по различным программам дополнительного образова-

ния обучено более 600 человек.

Для выпускников университета и молодых педагогов образовательных организаций города и области в вузе реализуется проект «Педагогический дебют», в рамках которого в течение учебного года работают секции для молодых педагогов школ и специалистов дошкольных образовательных организаций. Ежегодно проводится конкурс для молодых педагогов «Мой первый урок», организуется ярмарка педагогических идей «Достижения молодых», на которой педагоги представляют свой педагогический опыт.

Кафедра физического воспитания

Кафедра входит в состав Института инновационного и инклюзивного образования. Как самостоятельное подразделение она существует с 1935 г. За этот период заведующими кафедрой были: М. Ф. Шкипкин (1935-1958), С. Б. Расин (1958-1982), Э. И. Брысина (1983-1984), А. Е. Клеманов (1984-1985), А. А. Паршин (1985), Ю. С. Захаров (1985-1987), В. В. Брысин (1987-1992), С. М. Ольшевский (1992-1999), И. В. Барынькин (1999-2000), М. Л. Двойнин (2000-2015). В настоящее время кафедрой руководит кандидат педагогических наук, доцент Н. В. Матюнина.

В разные годы свой вклад в становление и развитие кафедры внесли директор спортивного клуба Б. И. Аксенов, старший преподаватель А. Д. Бердникова, старший преподаватель Г. С. Кудря, доцент И. В. Азарова и многие др.

В настоящее время на кафедре работают преподаватели, имеющие большой жизненный и профессиональный опыт. Среди них мастера спорта СССР по гимнастике, доценты, участники XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов



(1985) – Е. И. Смирнова, О. А. Сухостав; участник подготовки сборной команды СССР по классической борьбе к чемпионатам мира, Европы и XXII Олимпийским играм (1979-1984), отличник физкультуры и спорта РФ М. Л. Двойнин; мастер спорта СССР по гребле на байдарках и каноэ, доцент Н. В. Багаутдинова; мастер спорта СССР, доцент, призер чемпионатов мира и Европы по фехтованию среди ветеранов Л. Т. Майорова; мастер спорта СССР по велоспорту, член сборной команды России (1984-1987) М. Л. Листкова; мастер спорта СССР по акробатике, доцент

Н. С. Ниясова. Также заслуженным авторитетом у коллег и студентов пользуются и другие педагоги кафедры: Н. Г. Лопина, Е. А. Сафронова, М. В. Свешников, Л. Г. Струкова, Е. А. Пантюхова, Т. И. Эпп. В организации учебно-методической работы принимают участие С. Н. Янушенко, С. С. Нурмагонбетова. За последние годы значительно выросла квалификация и научный потенциал профессионального коллектива. Сейчас в составе кафедры работают шесть мастеров спорта СССР и десять кандидатов педагогических наук.

Нам есть чем гордиться

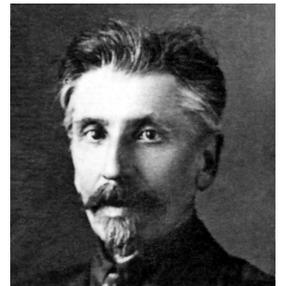
Имена, события, факты...



1965 год. Первый выпуск университетской газеты «Молодость»



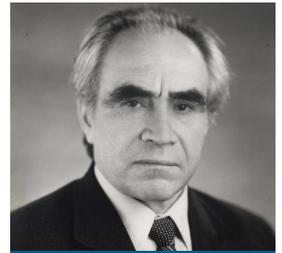
1970-е годы. Ректор ОГПИ проф. В.М. Самосудов вручает дипломы



Первый директор ОГПИ А.С. Сливко



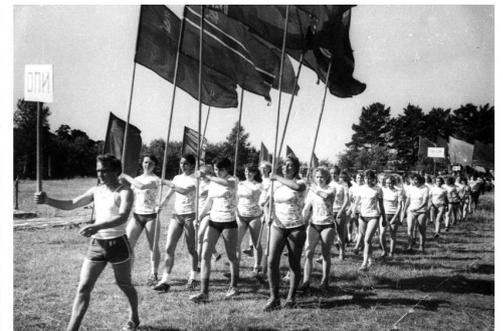
Преподаватели ОГПИ, ветераны Великой Отечественной войны



Ректор ОГПИ с 1970 по 1990 г. проф. В.М. Самосудов



1982 год. Вручение ОГПИ ордена «Знак Почёта»



1979 год. Парад открытия спортивного лагеря



ГРАМОТА

ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА
СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК
за достигнутые успехи в подготовке кадров для народного образования, обучения и коммунистическом воспитании студентов Училища им. 18 октября 1982 года награждает
Омский государственной педагогической институт имени А. М. Герцога

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЁТА»

Почетная грамота о награждении ОГПИ орденом «Знак Почёта»



Учебный корпус ОГПИ на ул. Интернациональная



Сотрудники историко-филологического факультета



1965 год. Организован первый студенческий строительный отряд ОГПИ

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, ул. Набережная Тухачевского, 14, каб. 252. Над выпуском работали: А.С. Белкин, И.А. Кольц, О.Н. Хлебникова и А.С. Кусанова

Редакция газеты может быть не согласна с мнением авторов и не несет ответственность за предоставленные ими материалы, в том числе фотографии, иллюстрации и т.п. Все использованные в этом номере фотографии являются собственностью ОмГПУ, предоставлены авторами и героями публикаций, либо взяты из открытых источников

E-mail: molodost@omgpu.ru
Телефон: 24-64-20
Редактор А.С. Белкин
Распространяется бесплатно.
Тираж 999 экз.