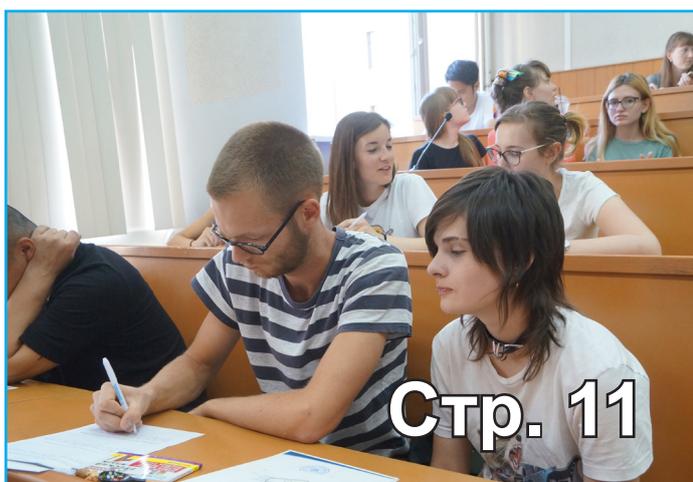


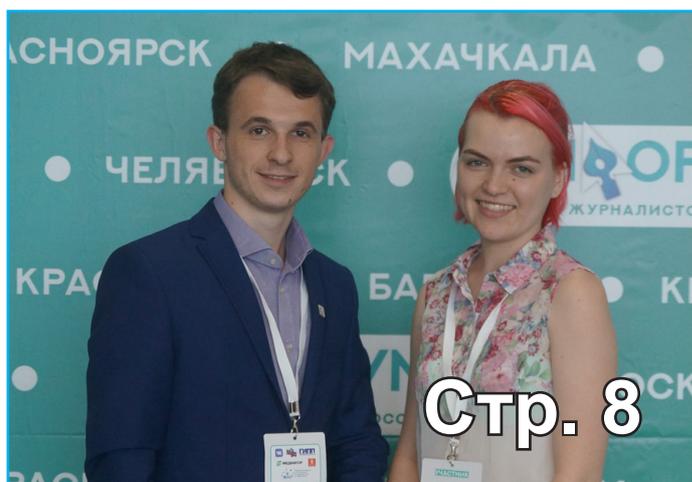


**Студенты ОмГПУ получили грантовую поддержку на форуме «РИТМ» Стр. 6-7**



**Стр. 11**

**Летняя школа русского языка и страноведения России-2018**



**Стр. 8**

**Представители ОмГПУ приняли участие в «Инфоруме» для омских СМИ**

### В ОмГПУ вырос средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата

Популярность педагогического образования в Российской Федерации и в Омской области в частности ежегодно растет. Данный тренд подтверждают

67,56. Рекордным стал средний балл ЕГЭ по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» – 70 баллов. По направлению

– 61,8. Традиционно самыми популярными были программы, связанные с изучением иностранных языков, русского языка и литературы, истории и обществознания.

Благодаря совместным усилиям с Министерством образования Омской области увеличился конкурс по направлениям (профилям) «Начальное образование», «Биология и Химия», «Физика и Математика», «Математика и Информатика». Многие абитуриенты решили продолжить педагогические династии.

В ОмГПУ продолжается набор бакалавров и магистров на внебюджетной основе.

**Ректорат**

**Рекордным стал средний балл ЕГЭ по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» – 70 баллов**

результаты приемной кампании Омского государственного педагогического университета по программам бакалавриата. По всем направлениям подготовки бакалавров средний балл ЕГЭ вырос и составил по университету

«Педагогическое образование» средний балл составил более 68 баллов, по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» – более 64 баллов, по направлению «Психолого-педагогическое образование»

### Новые программы ОмГПУ востребованы среди абитуриентов и на рынке труда

Омский государственный педагогический университет ежегодно обновляет спектр образовательных программ, осуществляя мониторинг системы образования, запросов работодателей и абитуриентов.

В 2018 году ОмГПУ открыл новые магистерские программы по направлениям «Биология» («Биоэкология»), «Педагогическое образование» («Информационные технологии в физико-математическом образовании»), «Информационные технологии в области начального и дошкольного образования», «Управление конфликтами в системе образования», «Экономическое образование», «Психолого-педагогическое образование» («Психология и педагогика высшего образования (по профилю деятельности организации)», «Психология

и педагогика дополнительного образования»), «Профессиональное обучение

и специального образования и имеет уникальное учебно-методическое со-

**В 2018 году ОмГПУ открыл новые магистерские программы по направлениям «Биология», «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Профессиональное обучение»**

(по отраслям)» («Педагогика и психология профессионального обучения»).

Также востребованной оказалась программа бакалавриата «Физкультурное образование» в рамках направления «Педагогическое образование», которая начала реализовываться на факультете начального, дошкольного

и специального образования и имеет уникальное учебно-методическое содержание, учитывающее многолетний опыт подготовки специалистов в области дошкольного, начального, специального (дефектологического) и инклюзивного образования.

В ОмГПУ продолжается набор бакалавров и магистров на внебюджетной основе.

### Горячая линия по обеспечению правовой и социальной защиты студентов

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации информирует, что с июля 2018 года изменен номер горячей линии по обеспечению правовой и социальной защиты обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных ор-

ганизаций высшего образования (далее – горячая линия).

Горячая линия функционирует в целях разъяснения обучающимся следующих вопросов:

- выплаты из средств стипендиального фонда и материальной поддержки;
- повышение правовой грамотности в вопросах, связанных с проживанием в общежитиях;

- оказание консультаций по иным вопросам, связанным с порядком обучения и реализацией прав обучающихся в период обучения в образовательных организациях.

Обновленный номер телефона горячей линии: 8 (800) 222–55–71.

Звонки принимаются по будням с 9 до 17 часов (по московскому времени).

## В Омске прошел Туристический национальный фестиваль

3–4 августа в городском парке культуры и отдыха «Зеленый остров» состоялся Туристический национальный фестиваль Омской области. В фестивале участвовали представители национально-культурных объединений региона.

Туристический национальный фестиваль Омской области проводился с целью формирования навыков здорового и активного образа жизни, воспитания у молодежи уважения к национальным традициям, создания условий для культурного обмена и гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде.

Участники фестиваля рассказали о традициях и культуре своего народа, подготовили творческие номера, представили блюда национальной кухни, а также приняли участие в туристических соревнованиях (спортивное ориентирование, туристская полоса и др.).

«Все участники фестиваля провели время с пользой, узнали много нового о туристической жизни и рассказали о своих национальных традициях. Особенно много положительных эмоций было после спортивного ориентирования. Прохождение трассы требует



не только умения ориентироваться на местности и хорошей физической подготовки, но и слаженной работы всех членов команды. Каждый внес свой вклад в итоговый результат», — рассказала организатор Туристического национального фестиваля Омской области, студентка ОмГПУ Елена Попова.

После прохождения всех испытаний прошло торжественное награждение победителей. По мнению многих участников, главное в фестивале не медали и кубки, а установление дружеских

связей, развитие гуманности, толерантности, уменьшение социальной дистанции между представителями различных этнических групп и формирование активной жизненной позиции у молодежи. Фестиваль организовали участники туристического клуба «Мечта» Омского государственного педагогического университета на средства гранта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

**А.С. Белкин**

## Студенты ОмГПУ приняли активное участие в экологическом субботнике на озере Эбейты

На озере Эбейты, являющимся природным заказником регионального значения, планируется организовать туристскую стоянку с необходимым для комфортного отдыха набором услуг. Над проектом, который рассчитан на 2018-2019 годы, работают Министерство культуры Омской области, Министерство природных ресурсов и экологии Омской области, Администрация Москаленского района, а также ООО «К-Ником» при участии Омского государственного педагогического университета.

Проект по созданию туристской стоянки направлен на сохранение и бережное отношение к уникальным ресурсам озера Эбейты. В 2018 году уже начались подготовительные работы: очистка берега озера от мусора, составление дизайн-проекта туристской стоянки, разработка содержания и оформления эколого-туристской тропы. Более того, туристический маршрут «Минеральная кладовая»

омских степей оз. Эбейты», разработанный туристским клубом ОмГПУ «Мечта», преодолел заочный этап и вышел в финал Всероссийского конкурса «Зеленый маршрут».

«Подготовка к участию в заочном этапе велась всеми членами команды: выбирали место, где можно проложить маршрут, искали информацию, подбирали название команде, думали над креативными фото. Именно слаженные действия всех членов команды привели к прохождению в следующий этап конкурса», — подчеркнул специалист студенческого центра ОмГПУ, руководитель туристского клуба «Мечта» Денис Александрович Качочников.

13–14 июля на озере Эбейты прошел экологический субботник, в котором активно участвовали студенты ОмГПУ в рамках проекта «Зеленый маршрут».

«Давно мечтала побывать на озере Эбейты. В течение двух дней силами волонтеров нашего вуза проводилась экологическая акция, направленная на

реализацию мероприятий по уборке территории уникального водного памятника природы и признанная обратить внимание общественности на проблему загрязнения экологии в Омском регионе, — отметила студентка факультета естественнонаучного образования Зинаида Сюникаева. — Также сейчас с участием наших студентов обсуждается вопрос улучшения инфраструктуры озера и привлечения внимания туристов к этому уникальному месту».

Добавим, что туристический маршрут «Минеральная кладовая» омских степей оз. Эбейты», инициированный Омским государственным педагогическим университетом, разработан чтобы привлечь внимание к уникальному природному памятнику и его экологическому состоянию. Проект также способствует развитию волонтерского движения в Омской области.

**Н.П. Рахимова,**  
специалист отдела  
информационной политики

## Дипломы магистров получили выпускники Центра магистерской подготовки

9 июля в главном корпусе Омского государственного педагогического университета состоялось торжественное вручение дипломов о высшем магистерском образовании по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

Церемония вручения дипломов, которую организовал Центр магистерской подготовки, началась с приветственного слова и.о. ректора ОмГПУ, доктора филологических наук, профессора Геннадия Викторовича Косякова: «Для многих из вас обучение в магистратуре было связано с первыми шагами в науке, потому что магистерское образование предполагает серьезную научную работу. Искренне надеюсь, что на достигнутых результатах вы не остановитесь. Возможно, кто-то из вас продолжит обучение в аспирантуре. Никогда не забывайте Омский государственный педагогический университет, своих преподавателей и друг друга. В добрый путь!»

В рамках мероприятия прошло награждение магистров грамотами за творческое отношение к общественной работе, за помощь в организации учебной и внеучебной деятельности.

С напутственными словами к вы-



пускникам обратились научные руководители магистерских программ и преподаватели.

«Вы получили качественное образование, а это значит, что вы совершенно точно будете востребованы на рынке труда. Желаю вам новых достижений и движения вперед», – подчеркнула Надежда Викторовна Чекалева, директор института инновационного и инклюзивного образования, заведующая кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

«Хотел бы выразить свое восхище-

ние тем, что вы были настойчивыми и получили магистерское образование, одновременно реализуя себя в профессиональной деятельности. Удачи вам в жизни!», – поздравил магистров заведующий кафедрой психологии, доктор психологических наук, профессор Анатолий Сергеевич Шаров.

В завершение торжественного мероприятия выпускники представили творческое выступление, а также поблагодарили руководство университета и преподавателей за созданные условия обучения в вузе.

Н.П. Рахимова

## Студенты филологического факультета вернулись из фольклорной экспедиции

С 25 июня по 4 июля студенты 2-го курса филологического факультета под руководством доцента Вероники Анатольевны Москвиной выезжали на фольклорную практику в село Усть-Ишим Омской области.

Второкурсникам довелось побывать в местном краеведческом музее, где они не только увидели древнейшие экспонаты (кости первобытного человека и вымерших животных, предметы быта, орудия труда), но и провели интерактивные занятия для усть-ишимских школьников по традиционной культуре района, и записали от них образцы детского фольклора.

В поисках интересных фольклорно-этнографических фактов студенты изучили практически весь Усть-Ишим. Участники экспедиции посетили соседние села, передвигаясь на дальние расстояния пешком, на попутках, переправляясь на пароме через Иртыш. Удалось даже взобраться на огромную

Никольскую гору, что запомнится надолго.

Ярким событием практики стал областной татарский праздник плуга – Сабантуй, прошедший в с. Ташетканы соседнего Тевризского района. Концерт, скачки, соревнования по народной борьбе куреш и другие праздничные игры заинтересовали посетителей. Кроме того, студентки филологического факультета пообщались с интересными людьми – как со старожилками села, так и с совсем молодыми; наблюдали, как взаимодействуют и переплетаются русская и татарская культуры.

Период фольклорной практики ока-



злся насыщенным и интересным. Полевые материалы (аудио-, фото- и видеофайлы) еще предстоит обработать и подготовить к сдаче в архив, а результаты экспедиции осмыслить и ввести в научный оборот.

Кафедра литературы  
и культурологии

## На факультете естественнонаучного образования прошла церемония вручения дипломов

13 июля в главном корпусе Омского государственного педагогического университета на факультете естественнонаучного образования более 100 человек получили дипломы бакалавров и магистров по направлениям «Педагогическое образование» и «Биология».

И.о. ректора ОмГПУ, доктор филологических наук, профессор Геннадий Викторович Косяков открыл торжественную церемонию вручения дипломов, пожелав выпускникам удачи и благополучия. Также с напутственными словами выступил декан факультета естественнонаучного образования, кандидат химических наук, доцент Владимир Александрович Шелонцев. Он предложил выпускникам-бакалаврам продолжить обучение в магистратуре, а магистрам в аспирантуре. Гостями праздника были родственники и друзья выпускников. На торжественном мероприятии присутствовали преподаватели ОмГПУ.

«Выпускной факультета естественно-



научного образования прошел в доброй и семейной атмосфере, – отметила студентка факультета естественнонаучного образования Ксения Ковалева. – Счастливые бакалавры, мудрые магистры, гордые своими выпускниками преподаватели и любящие родители наполнили радостью и добрым светом церемонию вручения дипломов. Бесконечная благодарность всему факультету читалась на лицах выпускников. Хочется сказать

большое спасибо факультету за веселое, насыщенное студенчество и прекрасное образование».

«Свою трудовую деятельность я начала два года назад. Сейчас работаю в Городском дворце детского творчества педагогом-организатором, а в дальнейшем планирую открыть туристский кружок», – поделилась Ксения своими планами на будущее.

Н.П. Рахимова

## Новое поколение молодых педагогов-лингвистов выпустил факультет иностранных языков

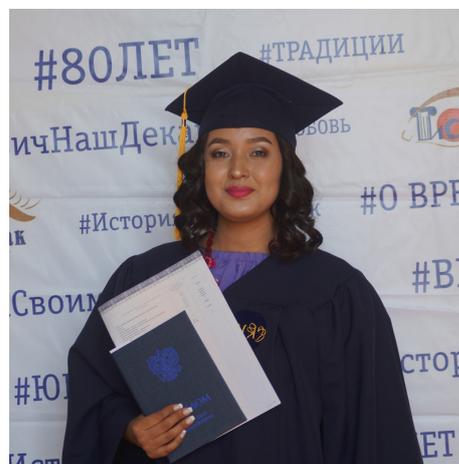
Очередной выпуск молодых педагогов состоялся во втором корпусе ОмГПУ (ул. Партизанская, 4а). Дипломы получили более 100 бакалавров и магистров очной и заочной форм обучения, включая граждан Казахстана и Туркменистана. Вручили дипломы выпускникам следующих направлений подготовки: направление подготовки бакалавров 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) «Английский язык и Немецкий язык», «Английский язык и Французский язык», «Китайский язык и Английский язык»; направление подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Образование в области иностранного языка (английский язык)»; направление подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Языковое образование (иностраный язык)».

Торжественное вручение дипломов провел и.о. ректора ОмГПУ, доктор филологических наук, профессор Геннадий Викторович Косяков. В своей речи Геннадий Викторович отметил востребованность молодых учителей выпускаемых профилей в школах города Омска и Омской области.

На торжественной церемонии вручения дипломов, на которой присутствовали преподаватели и близкие выпускников, с приветственным словом выступила декан факультета иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент Светлана Юрьевна Полуйкова.

Необходимо отметить, что нынешние выпускники ОмГПУ начали трудовую деятельность еще будучи студентами. Большинство молодых педагогов трудоустроилось в образовательные организации Омского региона на последних курсах обучения.

«Уже два года работаю в СОШ №53 города Омска учителем английского и французского языков. Мое место работы находится неподалеку от дома. В новую школу требовался учитель, и я долго не раздумывала, а решила трудоустроиться по специальности. Совмещение работы (15-16 уроков в неделю, почти ставка) и учебы не далось бы мне без родного факультета, в частности без активной помощи и поддержки преподавателей, – подчеркнула выпускница факультета иностранных языков Ольга Колякина. – Планирую продолжить обучение в магистратуре, возобновить изучение китайского, которое начала здесь же –



в родном университете. В связи с тем, что со следующего года я буду преподавать только английский язык, думаю об открытии кружка французского языка и культуры», – рассказала о своих планах Ольга.

Согласно результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования прошлого года, 75% выпускников Омского государственного педагогического университета трудоустраиваются после окончания вуза. Добавим, что в текущем году более 800 дипломов вручили выпускникам ОмГПУ.

Н.П. Рахимова

# Региональный молодежный форум «РИТМ» вдохновил представителей ОмГПУ на создание новых проектов

В этом году на базе лагеря «Березовая роща» Саргатского муниципального района вновь начал работу молодежный форум «РИТМ». Более четырехсот талантливых девушек и парней в течение недели работали над созданием проектов, написанием сопроводительной документации с указанием точных расходов. Также у них оставалось время поделиться друг с другом своими мыслями, эмоциями и впечатлениями о «РИТМе».

Омский государственный педагогический университет представляет делегацию из 40 студентов разных факультетов и филиала ОмГПУ в г. Таре. Ребята приехали не только для защиты своих проектов, но и чтобы перенять знания более опытных ребят и поработать волонтерами.

Для развития компетенций по ключевым направлениям форума Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области пригласило выступить в качестве спи-



«Я от «РИТМа» жду нового поколения управленцев, инженеров, ученых, потому что именно этот форум раскрывает молодежь. «РИТМ» дает ребятам возможность раскрыться, показать свои знания и таланты», – подчеркнул Александр Леонидович Бурков.

Участники форума смогли сделать селфи с главой региона и записаться

### Есть ли у вас проект?

**Виктория:** Да, мы совместно с Кириллом написали проект «7 нот успеха». Проект для музыкантов, для их продвижения в регионе, то есть мы предлагаем курсы по музыкальному продвижению, а далее оказываем помощь в организации концертов, фестивалей.

**Кирилл:** Ограничений по возрасту нет. Однако хотелось бы видеть музыкантов более молодого поколения.

### Считаете ли вы проект нужным для региона?

**Кирилл:** Да, поскольку сейчас ведется работа по созданию молодежного пространства в регионе. Активно реализуются такие проекты, как «Любинский.Live», «Ночь музыки» и др., куда приглашают выступать музыкальные коллективы разных уровней и направлений в музыке. И музыканты должны иметь свои изюминки, чтобы не быть похожими друг на друга.

### Будет ли реализован проект без грантовой поддержки региона?

**Виктория:** Безусловно, даже если нам не удастся выиграть грант, мы будем реализовывать проект. Уже сейчас составляем примерный список партнеров, которые могли бы нам оказать как финансовую, так и информационную поддержку.

Рассчитываем, что регион и впредь будет проводить форум «РИТМ» с целью выявления и поддержки талантливой молодежи.

**Данил Полукаров,  
Объединенная студенческая  
пресс-служба ОмГПУ**

## Около 40 студентов ОмГПУ посетили мастер-классы известных омских, тюменских и московских спикеров

керов известных омских, тюменских и московских специалистов. Они поделились с ребятами не только навыками, но и рассказали о возможных подводных камнях, которые обычно встречаются в начале реализации проекта.

26 июля на форуме побывал глава Омского региона Александр Леонидович Бурков, которому и принадлежала идея возродить «РИТМ». Он с радостью встретился со всеми участниками мероприятия, ответил на множество вопросов – от перспектив развития региона на ближайшие 5 лет до создания молодежного правительства. В конце своего пребывания на форуме Александр Леонидович наградил памятными медалями и дипломами от имени президента РФ В.В. Путина тех, кто проявил себя в разных направлениях во время подготовки и проведения XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Сочи.

к нему на прием для продвижения своих новых проектов.

Во время поездки на «РИТМ» нам удалось пообщаться с представителями ОмГПУ: Викторией Гольник и Кириллом Есешкиным. Они рассказали нам о своем участии и в форуме, и в инициированных проектах.

### С какой целью вы приехали на форум?

**Виктория:** Во-первых, я поехала на направление «Творчество», чтобы приобрести опыт. Во-вторых, мне хотелось бы найти здесь новых единомышленников, пообщаться с ними и хорошо провести время. Мне очень нравится идея приглашения спикеров, поскольку у каждого можно чему-то поучиться, каждый со своим уникальным опытом реализации проектов.

**Кирилл:** Я приехал найти друзей, поделиться опытом со своими коллегами, перенять полезное у них. Ну и, конечно, насладиться атмосферой «РИТМа».

## Обучающиеся ОмГПУ получили грантовую поддержку на форуме «РИТМ»

С 23 по 29 июля на базе детского оздоровительного лагеря «Березовая роща» в Саргатском районе Омской области состоялся молодежный форум «РИТМ», который проводился с целью поддержать молодежные инициативы, оказать содействие самореализации, повышению уровня компетенций и навыков молодежи.

Одно из главных событий «РИТМа» - грантовый конкурс. Его фонд – 1,5 млн рублей. Но на гранты могут претендовать только жители Омска, а их сумма зависит от направления проекта. Если проект социальный, то максимальная сумма гранта – 150 тысяч рублей, для бизнес-проекта – 400 тысяч рублей.

Участие в форуме приняли студент факультета истории, философии и права Василий Суббота и выпускница ОмГПУ Дарья Сирота. В рамках работы информационного направления они представили проект «Омск и Я», который предполагает издание книги об истории Омска для детей от 5 до 10 лет. На реализацию этого проекта Правительством Омской области выделило 140 тысяч рублей, также авторы проекта планируют использовать частные средства.

«Главное предназначение нашей книги заключается в создании условий для развития у детей интереса к истории родного города. Кроме этого, работа с книгой способствует формированию позитивного образа Омска. Необычный формат подачи, адаптированный под возраст дошкольников и учащихся младших классов, поможет заинтересовать детей. Подобные проекты есть в Москве, Санкт-Петербурге и других регионах, а в Омске это будет первый проект, направленный на взаимодействие ребенка с книгой и городскими локациями», – рассказал студент ОмГПУ Василий Суббота.

Отметим, что молодежный форум «РИТМ» прошел в этом году по инициативе главы региона Александра Леонидовича Буркова. Более 400 участников от 18 до 30 лет могли посетить мастер-классы ведущих региональных и федеральных спикеров по добровольчеству, предпринимательству, информационному, творческому, общественно-политическому и студенческому направлениям.

**А.С.Белкин**



### Представители ОмГПУ приняли участие в «Инфоруме»

12 июля в омском Экспоцентре состоялось крупномасштабное мероприятие, организованное для специалистов медиасферы. Студенты и сотрудники Омского государственного педагогического университета приняли активное участие в «Инфоруме», а также помогли осуществить прямую трансляцию встречи. «Инфорум» посетили 250 человек.

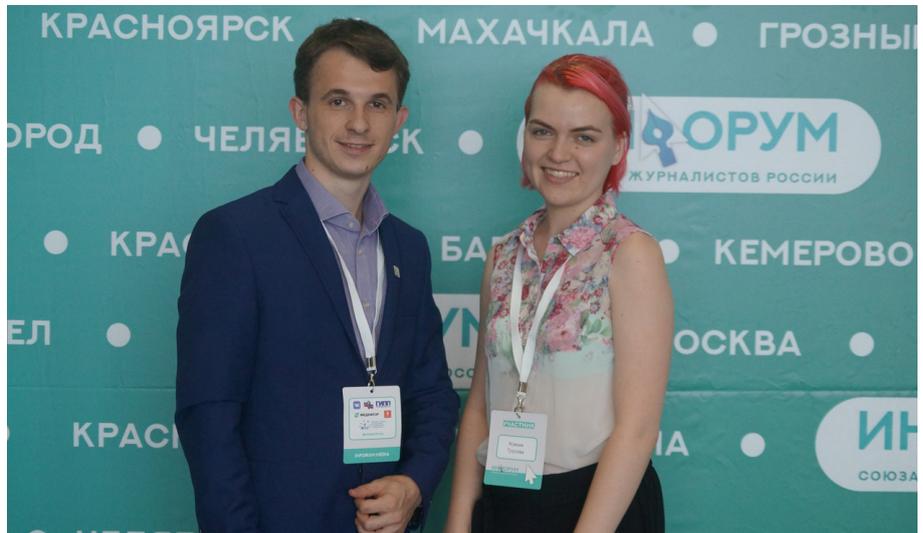
12 июля в Омском Экспоцентре состоялось крупномасштабное мероприятие, организованное для специалистов медиасферы. «Инфорум» посетили 250 человек: представители пресслужб вузов и органов исполнительной власти, сотрудники региональных и местных СМИ, редакторы и руководители печатных изданий, администраторы соцсетей и блогеры.

Город Омск стал третьим регионом Российской Федерации, в котором проводился «Инфорум». Инициатором проведения встречи выступил Союз журналистов России при поддержке Главного управления информационной политики Омской области.

«Инфорум» открыл глава Омского региона Александр Леонидович Бурков. Участники форума обсудили с врио губернатора актуальные проблемы развития Омской области.

С приветственным словом выступил председатель Союза журналистов России Владимир Соловьев, отметив значимость встречи. В своем выступлении Владимир Геннадьевич рассказал о перспективах и возможностях журналистов и о том, как оставаться успешным и не нарушать законодательство.

Для представителей СМИ организовали встречу с ведущими федеральными экспертами в формате сессий, мастер-классов и воркшопов. Спикерами стали заместитель председателя Союза журналистов России Алексей Вишневецкий, шеф-редактор «360ТВ» Александр Топорин, заместитель генерального директора ИД «МК», руководитель и шеф-



редактор проектов «МК.РРЕ» и «МК. World Weekly» Олег Воробьев, директор по развитию Международной ассоциации студенческого телевидения Анастасия Пряженцева и другие.

В ходе мероприятия были рассмотрены следующие актуальные темы: «Новые тренды и качественный контент в СМИ», «Опыт лучших газет России: дизайн, контент, спецпроекты и монетизация», «Нестандартные продажи рекламы в печатных СМИ», «Фактчекинг и внедрение новых трендов в молодежные медиа», «Телеканал и дистрибуция контента в соцсетях».

Студенты и сотрудники Омского государственного педагогического университета приняли активное участие в «Инфоруме», а также помогли осуществить прямую трансляцию встречи.

«Мероприятие, проходившее в конгресс-холле, собрало журналистов всех

уровней. Задачей организаторов стало не только в очередной раз показать важность медиа на сегодняшний день, но и дать конкретные советы для сохранения доверия зрителей и читателей. На мастер-классах журналисты познакомились с лучшими практиками ведущих медиаспециалистов. Это позволит в дальнейшем сделать коррекцию своих дорожных карт для более эффективной работы», – отметил студент факультета иностранных языков, лидер Объединенного студенческого пресс-центра ОмГПУ Данил Полукаров.

По мнению участников образовательного практикума, «Инфорум» – мощная площадка для обсуждения вопросов развития средств массовой информации с целью повышения профессионального мастерства представителей СМИ.

Добавим, что накануне проведения «Инфорума» в медиацентре Омского государственного педагогического университета состоялся круглый стол с участием федерального эксперта, директора по развитию Международной ассоциации студенческого телевидения (МАСТ) Анастасии Пряженцевой. Представитель МАСТ также провела рабочую встречу с руководством вуза. В ходе визита в наш университет рассматривались вопросы развития внешних коммуникаций вузов, взаимодействия ОмГПУ с МАСТ, поддержки молодых медийщиков и установления партнерства между молодежными редакциями.

Н.П. Рахимова



## Студентка ОмГПУ стала финалисткой премии «Народный герой»

Студентка Омского государственного педагогического университета Екатерина Ёлгина вышла в заключительный этап Омской региональной премии «Народный герой» в номинации «Интеллект». Стать участником номинации можно за достижения в научной сфере и образовании, за проявление неординарных умственных способностей.

Исследовательская работа Екатерины Ёлгиной посвящена вопросам повышения эффективности восприятия и понимания обучающимися учебного материала по биологии, исследованию методов обучения биологии и экологии. Екатерина является активным участником научно-практических кон-



родного конкурса студентов, магистрантов, аспирантов University Knowledge –

ектом, который призван поддерживать инициативы и добрые дела жителей Омской области. Экспертный совет во главе с временно исполняющим обязанности губернатора Омской области Александром Леонидовичем Бурковым отобрал 50 номинантов (по пять в каждой из 10 номинаций). Победитель в каждой номинации будет определен путем народного голосования.

Проголосовать за Екатерину Ёлгину можно до 20 августа на сайте проекта.

А.С. Белкин

**Студентка ОмГПУ Екатерина Ёлгина вышла в заключительный этап Омской региональной премии «Народный герой» в номинации «Интеллект»**

ференций и конкурсов университетского, всероссийского и международного уровней.

Отметим, что Екатерина Ёлгина в этом году стала победителем III Междуна-

2018 в направлении «Педагогические науки». Ее работа вошла в тройку лучших исследований конкурса.

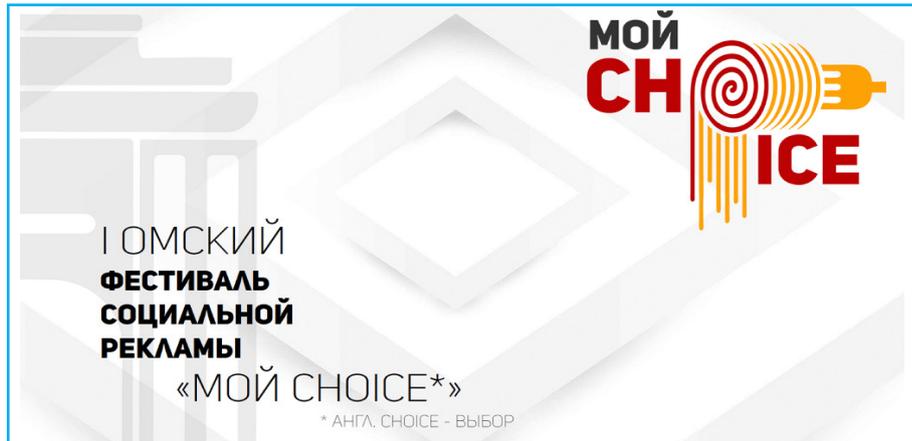
Премия «Народный герой» является социальным некоммерческим про-

## Сотрудник ОмГПУ стал победителем фестиваля социальной рекламы «Мой Choice»

В Омске подведены итоги фестиваля социальной рекламы «Мой Choice». Главная тема конкурса – любовь к Омску: участники рассказали, почему они любят город и остаются в нем жить. На торжественном приеме по случаю награждения победителей всех присутствующих приветствовал глава Омского региона Александр Леонидович Бурков.

Участниками фестиваля социальной рекламы «Мой Choice» могли стать отдельные авторы, коллективы, образовательные учреждения и общественные организации.

Работы оценивались в шести номинациях: видеоролики, картинки и демотиваторы, сувенирная продукция, посты в социальных сетях, наружная и печатная реклама и бренд региона. После первого этапа конкурсного испытания жюри отобрало лучшие работы фестиваля, а затем состоялось народное онлайн-голосование. Редак-



тор отдела информационной политики ОмГПУ Александр Сергеевич Белкин стал победителем фестиваля социальной рекламы «Мой Choice» в номинации «картинки и демотиваторы».

Организаторы фестиваля подчеркивают, что «choice» в переводе с английского языка – выбор. Омский фестиваль социальной рекламы предлагает посредством творчества

прояснить, почему выбором конкурсантов остается Омск, почему они в нем будут жить, чем он им нравится. Авторы лучших идей получили ценные призы и признание общественности. Награждение победителей состоялось накануне проведения в Омске «Инфорума».

Н.П. Рахимова

# Студенты ОмГПУ с пользой проводят летнее время в приемной комиссии

Лето – горячая пора и для абитуриентов, и для родителей, и для приемной комиссии. Всплеск активности абитуриентов по традиции пришелся на конец июня и начало июля, после получения выпускниками результатов ЕГЭ. В нашем университете все факультеты интересны. Об этом говорит конкурс при поступлении. Сотни абитуриентов соперничают за право обучаться в Омском государственном педагогическом университете. И в этом деле им помогают студенты ОмГПУ, ставшие добровольцами приемной комиссии во время официальных летних каникул. О своей волонтерской работе, абитуриентах и о том, как с пользой провести время, рассказали студентка филологического факультета Анастасия Авдеева, студент факультета истории, философии и права Дмитрий Семиш, студентка факультета истории, философии и права Виктория Глебова и студент факультета иностранных языков Данил Полукаров.

### Почему вы пошли работать волонтером в приемную комиссию?

**Анастасия:** Это отличный опыт общения с разными людьми, который, безусловно, пригодится в педагогической деятельности. Сотрудники приемной комиссии учат нас находить подход к абитуриентам, поддерживать их, искать решение разных задач. Приемная комиссия – это слаженный коллектив интересных и общительных людей.

**Дмитрий:** Всегда было интересно, как работает приемная комиссия. Еще свежи воспоминания о том, как сам подавал документы. Решил попробовать себя в роли наставника. Хочу помогать абитуриентам выбирать профессиональный путь. Пришел в приемную комиссию для получения безграничного опыта общения.

**Виктория:** Я не первый год работаю в приемной комиссии. Каждый раз получаю новые эмоции, впечатления и завожу интересные знакомства. Провожу летнее время в приемной комиссии с пользой для всех.

**Данил:** Как сказал работающий здесь уже не один год человек: «Потому что здесь честно и прозрачно». Тут даже чувствуешь свою причастность к созданию будущего, будущего не только своего труда, но и страны в целом.

**Вам нравится такая добровольче-**



### ская деятельность?

**Анастасия:** Уже третье лето я помогаю приемной комиссии. Мне очень нравится такая деятельность.

**Дмитрий:** Я человек, который любит общаться. Такая работа приносит мне удовольствие. Самое сложное в нашей работе – технический этап, то есть работа с базой данных: необходимо без ошибок вводить информацию в личное дело абитуриента. Работа в приемной комиссии мне очень нравится.

**Виктория:** Сотрудничество со студентами разных факультетов – это бесценный опыт и уникальная возможность пообщаться с интересными людьми.

**Данил:** Трудиться в приемной комиссии очень увлекательно. Люди, переживания, эмоции – все дает невероятный заряд сил. А еще здесь мы, студенты, учимся быть ответственными. Мы то самое маленькое звено, от которого зависит работа всего механизма приемной комиссии. Мне нравится помогать другим.

### В чем заключается ваша работа в приемной комиссии?

**Анастасия:** Прежде всего, это общение с абитуриентами, помощь в выборе подходящего направления подготовки, а также занесение всей информации в базу данных.

**Дмитрий:** Моя работа заключается в следующем: провести беседу с абитуриентом, определить цель поступления и подобрать то направление, которое ему ближе. Также мы оформляем документы, помогаем заполнять заявления, а после кропотливо работаем с базой.

**Виктория:** В первую очередь это непосредственное общение с абитуриентами, помощь в выборе профессии.

**Данил:** Наша работа разнообразна – от

банального общения с абитуриентами до ведения документации в общей базе. Это здорово!

### Какие у вас впечатления от волонтерской работы с абитуриентами?

**Данил:** Если я тут уже третий год, то, значит, что-то цепляет. То ли замечательный коллектив, то ли эмоции от абитуриентов. Думаю, все вкуче. И ведь никогда не устаешь от вопросов: «А я точно поступлю?», «Когда будут результаты?», «Где у вас столовая?», «Где можно написать заявление на общежитие?», «Вы на каком факультете? Интересно там учиться?», «Чем у вас студенты после пар занимаются? Есть где себя проявить?».

**Дмитрий:** Впечатлений море, даже океан. Бывают и курьезные случаи в работе, но куда без них. Мне нравятся теплая атмосфера приемной комиссии, коллектив. Хотелось бы сказать слова благодарности за доверие и понимание нашему руководителю Ларисе Александровне Жарких, а также трудолюбивым менеджерам Татьяне, Елене и Римме. Может показаться, что приемная комиссия – рутинная работа, но это не так. Здесь много чудесных моментов, веселая компания и большая ответственность за дальнейшую судьбу абитуриента.

**Виктория:** Абитуриенты, безусловно, все разные, но в преобладающем большинстве это открытые и приятные в общении люди. Благодаря условиям, созданным для работы, а также дружелюбному коллективу и понимающему руководству, трудиться легко и комфортно.

**Анастасия:** «Делай, что любишь, и люби то, что делаешь», – эти слова как нельзя лучше описывают нашу любимую работу.

**Н.П. Рахимова**

## Итоги Летней школы для иностранцев в ОмГПУ

С 30 июля по 14 августа в ОмГПУ прошла четырнадцатая Летняя школа русского языка и страноведения России, в которой приняли участие двадцать три иностранных студента из Австрии, Бельгии, Германии, Испании, Италии, Китая, Франции, Швейцарии и Японии.

На официальном закрытии Летней школы выступил и.о. ректора ОмГПУ, доктор филологических наук, профессор Геннадий Викторович Косяков. Он отметил значимость межкультурных коммуникаций и важность развития международных связей. «Я верю, что ваши новые знакомства и интересы сохранятся на долгие годы. Я думаю, что вы еще не раз приедете в Россию и будете изучать русский язык», – подчеркнул Геннадий Викторович.

Курс русского языка для студентов школы был разработан специалистами кафедры русского языка как иностранного филологического факультета ОмГПУ. Ежедневные занятия включали изучение грамматики и лексики русского языка, практику устной речи и чтение. Слушатели смогли познакомиться с историей и культурой России. Одной из самых запоминающихся стала экскурсия в исторический парк «Россия – моя история».

В рамках программы Летней школы русского языка и страноведения России участники приобщились к русской культуре и оценили гостеприимство омичей. В ходе языкового практикума, который проходил на Казачьем рынке, гости попробовали русские продукты – квашеную капусту, сало и мед, а также расширили словарный запас изучаемого языка. На мастер-классе по традиционной русской кухне иностранные студенты приготовили настоящие сибирские пельмени, а во время посещения города Калачинска смогли узнать, что из себя представляет настоящий калач.

Среди слушателей школы была Аник



Волокниевикс из Брюсселя. Она начала учить русский язык в раннем детстве, основным словам ее научил отец, который в 14 лет попал в немецкий плен. Сбежать ему помог русский военнопленный, имя которого узнать не удалось. Они пробирались на запад, работали на фермах. А потом пришли солдаты союзников, и всем спасенным людям разрешили перебраться в Европу, их доставили в Голландию и Бельгию.

Организатором четырнадцатой Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ выступил отдел международного сотрудничества. Помощь в организации мероприятия и сопровождение иностранных гостей нашего вуза оказывали волонтеры – студенты факультета иностранных языков ОмГПУ, которые в течение всего периода работы школы обеспечивали комфортное пребывание иностранных студентов.

«Мы были не только проводниками иностранных студентов по городу и региону, но и помощниками в языковой среде. В первый день мы пошли с иностранными студентами в супермаркет за продуктами. Они увидели колбасу, на которой был нарисован медведь, и подумали, что

эта колбаса сделана из медведя. Мы, конечно, объяснили, что при изготовлении этой колбасы ни одного медведя не пострадало, но это было очень забавно!» – рассказала студентка факультета иностранных языков Илона Матвеева.

Студенты Летней школы русского языка и страноведения России посетили праздничные мероприятия, приуроченные ко дню рождения города Омска. Многие из них вышли на старт Сибирского международного марафона и пробежали одну из дистанций, став участниками крупного спортивного события.

Очень интересной и запоминающейся стала поездка на соленое озеро Эбейты. Экскурсия включала обучение навыкам гребли на лодках и грязелечение, а завершил поездку пикник на природе. Также иностранные студенты посетили практикум «Русская сказка», где побывали в роли сказочных героев и научились инсценировать сказки на русском языке.

«Узнал много нового о русской культуре, принял участие в традиционных русских играх. Это очень интересно, потому что у нас в Японии совсем другое. Для меня это большой опыт. В Летней школе было очень много уроков, которые помогли нам изучить русский язык еще глубже. В дальнейшем планирую принять участие в Зимней школе русского языка и страноведения России», – отметил гость из Японии Сано Рои.

В заключение Летней школы был организован квест, в котором студенты продемонстрировали свои знания об Омске.

На официальном закрытии четырнадцатой Летней школы русского языка и страноведения России, которое состоялось 14 августа, все слушатели получили сертификаты об участии.



## ОмГПУ в очередной раз станет площадкой проведения Всероссийского экономического диктанта

# Всероссийский экономический Диктант



Омский государственный педагогический университет снова присоединится к Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», которая состоится 4 октября 2018 года в 10.00 ч. в третьем корпусе ОмГПУ по адресу г. Омск, ул. Интернациональная, 6, ауд. 111, 119. Тема диктанта – «Сильная экономика – процветающая Россия!».

Организатором экономического диктанта в нашем вузе выступает факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма.

Инициаторы акции отмечают, что диктант предоставит возможность всем участникам мероприятия получить независимую оценку своих знаний в области экономики.

Принять участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» могут все желающие:

- учащиеся 9–11-х классов образовательных организаций среднего, общего и профессионального образования;
- студенты высших учебных заведений;
- руководители и преподаватели вузов;
- специалисты, эксперты, представители бизнеса, государственные и общественные деятели.

Дополнительную информацию об акции и работе площадки можно получить по тел. 23-37-42.

## ОмГПУ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов

В Федеральном агентстве по делам молодежи состоялось заседание экспертной комиссии, на котором определили победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.

В числе победителей – Омский государственный педагогический университет. Наш вуз выиграл грант в размере 3,5 миллионов рублей.

Как отмечают организаторы, на участие в конкурсе было подано 2523 заявки от 380 вузов страны. В федеральном конкурсе участвовали вузы, которые представили проекты по следующим номинациям: «Поддержка студенческого самоуправления», «Поддержка молодежных студенческих инициатив», «Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации», «Наука и инновации», «Волонтерство и социальное проектирование», «Студенческий спорт, туризм, культура, искусство и творчество», «Профессиональные компетенции и предпринимательство», «Студенческие СМИ», «Международное сотрудничество», «Студенческие отряды», «Педагогические отряды».

ческие отряды».

Проекты оценивали по следующим десяти критериям: актуальность и социальная значимость проекта; логическая связность и реализуемость проекта; инновационность, уникальность проекта; соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов; реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта; масштаб реализации проекта; собственный вклад и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития; опыт успешной реализации проектов по соответствующему направлению деятельности; соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности; информационная открытость, публичность.

**Н.П. Рахимова**  
по материалам Федерального агентства  
по делам молодежи