



## Педагогическое сообщество России пополняется молодыми учителями – выпускниками ОмГПУ

### Читайте в номере:

*Выпускники – 2020*  
стр. 2

*Магистратура ОмГПУ открывает  
новые возможности для развития карьеры*  
стр. 3

*Выпускник нашего вуза возглавил  
администрацию губернатора  
Астраханской области*  
стр. 4

*В ОмГПУ принята программа  
стратегического развития до 2025 года*  
стр. 5

*Приемная кампания в ОмГПУ  
набирает обороты*  
стр. 6

*М.В. Пашина: «Выпускники ОмГПУ  
составляют основу педагогических кадров  
не только в Омской области,  
но и за ее пределами»*  
стр. 7

*Молодежным лидерам ОмГПУ вручили  
престижные премии*  
стр. 11

*Поступление в ОмГПУ станет более доступным:  
персональные скидки на обучение*  
стр. 12

## Выпускники – 2020

**Екатерина Рогачева, выпускница факультета истории, философии и права ОмГПУ:**

«Основные мои достижения за период обучения в стенах родного университета касаются прежде всего учебной деятельности. Это несменяемое лидерство в рейтинге, что подтверждается победой в номинации "Отличник года" Ректорского бала. Также это участие в различных научных конференциях. А благодаря победе в Психолого-педагогической олимпиаде я отправилась в Нижний Новгород на Всероссийскую олимпиаду по педагогике "Форсайт-педагогика" в качестве капитана лучшей команды, ставшей абсолютным победителем.

Что касается планов на будущее, то знаю точно, что мне бы очень хотелось остаться в стенах факультета и университета как можно дольше, поэтому думаю продолжить обучение в магистратуре.

В нашем университете царит особая

атмосфера: это атмосфера уюта, света и тепла. Это место, где тебя всегда поддержат и всегда помогут. Место, где приятно находиться и откуда не хочется уходить. На мой взгляд, самое ценное, что есть у нашего университета, – это замечательные люди, которые и создают эту атмосферу любви и добра. Университет предоставляет множество возможностей для реализации всех интересов обучающихся: здесь каждый может проявить себя в учебе, науке, творчестве, организаторской и волонтерской деятельности.

Хотелось бы пожелать университету успехов, новых достижений и побед, дальнейшего процветания и лучших студентов. Всем студентам желаю ценить то время, которое вы проводите в стенах родного вуза, и стараться реализовать весь свой потенциал. Всем абитуриентам желаю найти свой путь и успешно поступить в лучший университет нашего города – в педагогический!



Хочу выразить огромную благодарность всем педагогам, которые все это время освещали мой путь, и всем, кто был и есть рядом!»

**Павел Ирха, выпускник факультета естественнонаучного образования ОмГПУ:**



«За период обучения в ОмГПУ я попробовал себя во многих направлениях внеучебной деятельности: выступал на научных конференциях, возглавлял волонтерский отряд и, наконец, пришел к самому важному и ответственному этапу – стал командиром Штаба студенческих отрядов ОмГПУ.

В 2017 году я вступил в организацию бойцом линейного студенческого отряда проводников, первую целину отработал в Пассажирском вагонном депо "Новороссийск". С 2018 года я занимаю должность командира. Третий трудовой семестр в данном сезоне отработал в должности инструктора всероссийского студенческого отряда проводников в Вагонном участке "Волгоград".

За годы моего руководства штаб стал участником множества всероссийских и региональных мероприятий, был удостоен четвертого места во всероссийском конкурсе штабов вузов, третьего места – в Омской области.

Я безмерно благодарен Омскому государственному педагогическому университету и хочу пожелать ему процветания и новых многообещающих перспектив».

**Роксана Тимирова, выпускница факультета истории, философии и права ОмГПУ:**



«Университет подарил мне возможность самосовершенствования и самореализации, причем не только в учебной деятельности, но и в творческой, и научной. С 2017 года я участвую в спектаклях и постановках театральной студии Art dance при факультете. В 2018 году стала командным участником и победителем Психолого-педагогической олимпиады, а в 2019 году мне удалось побывать на форуме "Байкал".

После окончания университета планирую поступить в магистратуру по направлению "Историческое образование" и продолжить свою преподавательскую деятельность, так как считаю, что мое назначение в этой жизни – работать в сфере "человек-человек».

## Магистратура ОмГПУ открывает новые возможности для развития карьеры

**Елена Спиркина, выпускница магистратуры  
«Сравнительное образование» 2010 г.:**

«Получив диплом учителя английского и французского языков, я пошла учиться в магистратуру. Я выбрала совершенно новое для меня направление "Сравнительное образование" и о своем выборе за все время обучения ни разу не пожалела. Для меня было все интересно, все открывалось по-новому. Это очень ценная и уникальная программа, позволяющая рассмотреть образование в разных странах мира в теории и практике. При выборе магистерской программы для меня немаловажным фактором стала рационально сбалансированная учебная нагрузка, ведь, как известно, многие студенты работают параллельно с обучением.

Трудно переоценить те возможности, которые открыло передо мной обучение в магистратуре. За время учебы я расширила свой интеллектуальный горизонт и получила возможность участвовать в научных конференциях в Москве и Пятигорске, а также в различных международных проектах; улучшила практические навыки устного и письменного перевода, провела интересную научную исследовательскую работу, опубликовала в соавторстве статьи. Разнообразие предметных дисциплин и авторских курсов, прямое общение с профессорско-преподавательским составом нашего вуза, а также продуктивные диспуты с



коллегами-магистрантами и совместные внеучебные мероприятия – все это, безусловно, способствовало формированию общекультурных и профессиональных компетенций, личностному росту. По окончании магистратуры могу сказать, что это действительно другой уровень образования, качественно новый уровень мышления. Большое спасибо преподавателям за полученные знания, педагогическую чуткость и внимание. Приобретенный в магистратуре опыт помог мне в дальнейшей профессиональной деятельности. В данное время я работаю в международном отделе канадского колледжа в г. Эдмонтон. Всем, кто решил продолжить обучение в магистратуре, желаю успешной и продуктивной учебы!»

## Антон Куприянов: «Благодарю свой вуз за знания, которые помогают мне и по сей день...»

Всегда интересовался искусством и свою профессиональную деятельность связал именно с ним. В 2013 году я окончил филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «Художественное образование». С 2015 года работаю в Омском государственном се-



верном драматическом театре им. М.А. Ульянова художником-декоратором. За время работы в театре при моем участии создано более 80 театральных постановок.

С 2016 года являюсь участником творческого объединения «Сугроб». Направления, в которых я работаю как художник, – наивный реализм, пасмурный импрессионизм, сибирский поп-арт, соц-арт.

Студентам-художникам советую не лениться, а рисовать! Рисовать как можно больше, придумывать, создавать. Желаю, чтобы занятие изобразительным искусством не превратилось в рутину. И не обижайтесь на негативные отзывы, мнение художника должно быть сильнее. Благодарю свой вуз за знания, которые помогают мне и по сей день...

## Выпускник нашего вуза возглавил администрацию губернатора Астраханской области



Исполняющим обязанности руководителя администрации губернатора Астраханской области назначен выпускник исторического факультета Омского государственного педагогического университета 1994 года выпуска Павел Петрович Пауров. Соответствующее распоряжение 27 мая подписал глава региона Игорь Юрьевич Бабушкин. Ранее Павел Петрович возглавлял федеральные и ре-

гиональные СМИ, а также входил в состав попечительского совета ОмГПУ.

Напомним, что в марте текущего года на должность руководителя филиала ВГТРК в Омской области была назначена выпускница исторического факультета нашего вуза 1988 года выпуска Елена Ильинична Моренис.

**Н.П. Рахимова,**  
специалист отдела информационно-политики

## Поздравляем И.В. Меху с 50-летним юбилеем профессиональной деятельности!

Институт дополнительного образования ОмГПУ поздравляет Ивана Васильевича Меху, кандидата исторических наук, доцента, с 50-летним юбилеем профессиональной деятельности в педагогическом университете!

Иван Васильевич – замечательный человек, одаренный педагог, прекрасный руководитель, надежный коллега. Он прошел большой, достойный глубокого уважения трудовой путь, воспитал не одно поколение учителей Омского региона. Ивана Васильевича всегда отличала готовность смело браться за любые, даже самые сложные задачи, а творческий подход к работе он успешно совмещал с верностью собственным принципам и убеждениям.

Полвека назад, 3 июля 1970 г., Иван Васильевич начал работать ассистентом кафедры всеобщей истории пединститута. С 1984 г. по 1992 г. избирался деканом исторического факультета.

С января 1992 г. по май 1998 г. являлся председателем комитета по образованию администрации Омской области. С июня 1998 г. трудился деканом факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Инициатор создания института непрерывного профессионального образования (сентябрь 1999 г.), директор института.

И.В. Меха – автор более 60 публикаций по проблемам краеведения, новейшей истории стран Азии и Африки, развития системы общего и профессионального образования, правового обеспечения системы образования.

Иван Васильевич – отличник просвещения РФ, почетный работник высшей школы, награжден медалью ОмГПУ «За трудовую доблесть», многими грамотами правительства РФ, Министерства образования РФ, администрации Омской области и др.



**Коллектив вуза желает  
Ивану Васильевичу крепкого  
здоровья и новых достижений  
в профессиональной  
деятельности!**

Институт дополнительного  
образования ОмГПУ

## ОмГПУ представил лучшие образовательные практики на форуме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества»

В нашей стране при поддержке федерального профильного ведомства 19–20 июня в режиме онлайн прошёл педагогический образовательный форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества». В работе форума приняли участие представители Омского государственного педагогического университета.

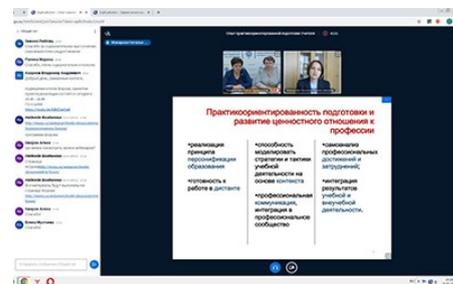
В ходе конференции эксперты обсудили возможности активного участия педагогических вузов в реализации национального проекта «Образование», стратегические направления развития и повышения качества образования в соответствии с вызовами XXI века, а также актуальные задачи подготовки и сопровождения педагогических кадров в современных условиях. Особое внимание на форуме было уделено цифровой образовательной среде педагогического вуза и формированию воспитывающего пространства.

«Мы договорились с региональными министрами, что они определяют школы, которые будут плотно работать с педагогическими вузами в части предоставления студентам площадки для прохождения практики, – подчерк-

нул министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов и добавил: – Необходимо сделать определенные выводы и усовершенствовать подготовку учителей. За последние десять лет мы активно обсуждали вызовы цифровизации, ставили задачи по созданию цифровой образовательной среды, создали полезные ресурсы».

«Наша молодежь испытывает колоссальный интерес к электронному обучению в зарубежных электронных университетах. Мы должны этому противопоставить электронное обучение в наших университетах. После пандемии доля тех, кто пользуется электронным обучением, значительно выросла. Мы не можем позволить себе технологическую отсталость, – отметил профессор кафедры правоведения, государственного и муниципального управления ОмГПУ, первый заместитель председателя Комитета ГД РФ по образованию и науке Олег Николаевич Смолин.

Лучшие образовательные практики ОмГПУ на форуме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного об-



щества» представили наши ведущие преподаватели: проректор по учебной работе, профессор кафедры педагогики Наталья Станиславовна Макарова («Профессионально-ориентированные волонтерские практики»); директор научного центра РАО, заведующая кафедрой педагогики Надежда Викторовна Чекалева («Взаимодействие базовой сельской школы и педагогического университета в подготовке будущих педагогов»); доценты кафедры педагогики Елена Игоревна Зарипова и Элина Радиковна Диких («Проект “ПЕД?КЛАСС!” в развитии кадрового потенциала системы образования Омской области»).

По словам организаторов, все участники форума получают соответствующие сертификаты.

## От личного успеха – к успешному университету в интересах региона, государства и общества: в ОмГПУ принята программа стратегического развития до 2025 года

На конференции работников и обучающихся, состоявшейся в Омском государственном педагогическом университете 17 июня в онлайн-формате, была принята программа стратегического развития вуза на 2020–2025 годы, работа над которой осуществлялась в последнее время.

«В настоящее время высшее образование приобретает особый характер. Планируется, что в своем развитии ОмГПУ пройдет несколько этапов и выйдет на лидирующие позиции среди профильных вузов по многим направлениям. Программа развития затрагивает и новый подход к управлению изменениями и формированию команд. В основе реализации Стратегии развития 20.25 – проектная деятельность и вовлеченность в нее студентов. Это, безусловно, поможет достигнуть определенных результатов. В вузе необходимо перестраивать

модель организации дополнительного образования, развивая партнерство через центры притяжения. В научной деятельности нам необходимо сформировать новые проекты, что станет хорошей инвестицией в будущее. Особое внимание в программе развития уделено работе с выпускниками и экспорту образовательных услуг, – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт. – Надеемся, что уже к празднованию 90-летия нашего вуза мы сможем ощутить значимые результаты первого этапа реализации программы стратегического развития».

Добавим, что до принятия документа конференцией работников и обучающихся Стратегия развития 20.25 широко обсуждалась на встречах во всех структурных подразделениях вуза и профильных комиссиях Ученого совета.

## Приемная кампания в ОмГПУ набирает обороты

Многие абитуриенты выразили желание поступить именно в Омский государственный педагогический университет. В приемную комиссию подано 2791 заявление не только из Омского региона, но и Алтайского края, Республики Бурятии, Волгоградской, Иркутской, Кемеровской, Сахалинской, Свердловской областей, Красноярского края, Краснодарского края, Курганской, Новосибирской, Челябинской и Томской областей, Республики Саха (Якутия), Республики Тыва, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, Забайкальского края. Также планируют поступить в наш университет абитуриенты из Армении, Германии, Казахстана, Узбекистана.

В десятку лидеров по числу поданных заявлений вошли следующие профили: «Психология и социальная педагогика», «Начальное образование», «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)», «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (французский язык)», «Экономика и

управление», «История и обществознание», «Менеджмент организации», «Психология образования», «Логопедия», «Психология и безопасность образовательной среды».

Среди иностранных граждан большой популярностью пользуются магистерские программы «Педагогическая инноватика», «Психология и социальная педагогика», «Математическое образование», «Начальное образование».

«В настоящее время очевидно, что привлекательность университетов для абитуриентов обусловлена более высокой востребованностью людей с высшим образованием на рынке труда. Отвечая на общественный запрос доступного высшего образования, в текущем году правительство нашей страны подготовило новый пакет мер, предусматривающих увеличение количества мест бюджетного приема на бакалавриат и специалитет. В рамках реализации постановления правительства ОмГПУ подал заявку на увеличение контрольных

цифр приема этого года. Кроме этого, ОмГПУ открыл всем абитуриентам новые возможности и предложил воспользоваться скидками на обучение и проживание», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Напомним, что для работы в период приемной кампании конкурсный отбор прошли более 30 обучающихся Омского государственного педагогического университета.

«Студенты, которые пришли работать в приемную комиссию, не только ответственные, работоспособные, компетентные, но и активные, жизнерадостные и позитивные. Ребята консультируют абитуриентов и их родителей по вопросам поступления, осуществляют прием документов, вносят в информационно-аналитическую систему данные поступающих, принимают участие в проведении вступительных испытаний, а после зачислений им предстоит сформировать личные дела студентов», – отметила менеджер приемной комиссии Татьяна Владимировна Воропаева.

## Ректор нашего вуза И.И. Кротт принял участие в обсуждении стратегии развития университетского научно-образовательного комплекса в Омске

Губернатор Омской области Александр Леонидович Бурков обсудил с ректорами ведущих омских вузов создание единого междуниверситетского кампуса. Идея организации образовательного пространства нового поколения путем интеграции существующей инфраструктуры и новых спортивных, культурно-досуговых объектов и площадок рассматривается в рамках актуализации Генерального плана Омска. В первом заседании, посвященном данному стратегическому вопросу, принял участие ректор нашего вуза Иван Иванович Кротт.

По мнению экспертов, появление современного кампуса в Омске поз-

волит обеспечить высокое качество образования, развить систему поиска и поддержки обучающихся, а также будет способствовать притоку талантливой молодежи в регион.

В ходе встречи Правительством Омской области была представлена модель будущего межвузовского студенческого городка. В городе планируется построить новые общежития, объекты, необходимые для комфортной жизни и раскрытия творческого потенциала и талантов будущих специалистов.

«Образовательное пространство нового поколения для наших сту-

дентов может стать фактором повышения привлекательности Омска как для абитуриентов, так и для ученых, преподавателей из других регионов и государств», – подчеркнул Александр Леонидович Бурков.

Ректоры поддержали идею создания образовательного пространства нового поколения в Омском регионе. Планируется, что в ближайшее время будет организована рабочая группа для выработки концептуальных решений по данному социально значимому вопросу.

**Н.П. Рахимова**  
по материалам портала  
«Омская Губерния»

## М.В. Пашина: «Выпускники ОмГПУ составляют основу педагогических кадров не только в Омской области, но и за ее пределами»

Интервью с заместителем декана факультета естественнонаучного образования, доцентом кафедры биологии и биологического образования Мариной Владимировной Пашиной.

**– Марина Владимировна, здравствуйте! В разгар приемной кампании мы обращаемся к Вам с вопросами по поступлению на факультет естественнонаучного образования.**

**Подскажите, пожалуйста, какие направления подготовки реализует факультет?**

– Подготовка бакалавров на нашем факультете ведется по таким направлениям, как: 06.03.01 Биология (профиль «Биоэкология»), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Географическое образование»), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – «Биология и Химия», «География и Безопасность жизнедеятельности»).

**– Расскажите о вступительных испытаниях: по каким предметам нужно сдать ЕГЭ, чтобы поступить на факультет естественнонаучного образования?**

– На очную форму обучения на профиль «Биоэкология» нужно сдать биологию, химию, русский язык; на профили «Биология и Химия», «География и Безопасность жизнедеятельности» – биологию, русский язык и обществензнание.

На заочную форму обучения («Географическое образование», «Биологическое образование», «Образование в области безопасности жизнедеятельности», «Естественнонаучное образование») необходимо сдать ЕГЭ по биологии, русскому языку, обществензнанию.

**– Можно ли подать документы для поступления без личного присутствия?**

– Да, наш вуз в этом году организовал дистанционный прием документов. Заявление на поступление подают онлайн через личный кабинет абитуриента на официальном сайте вуза.

**– Какова география обучающихся на факультете?**

– Основная часть наших студентов – это ребята из города Омска, Омской области и других областей Сибирского региона. Также популярен наш факультет у молодежи Урала, европейской части России и ближнего зарубежья.

**– Можно ли поступить на факультет по целевому направлению?**

– Конечно, на факультет естественнонаучного образования можно поступить по целевому направлению. Абитуриенты-целевики зачисляются на конкурсной основе.

**– Куда трудоустраиваются выпускники факультета?**

– Выпускники ОмГПУ составляют основу педагогических кадров не только в Омской области, но и за ее пределами.



Большая часть выпускников нашего факультета тоже трудоустраивается в школы, колледжи, организации дополнительного образования. Также они успешно работают в лабораториях омских предприятий, Министерстве природных ресурсов и экологии Омской области, в Проектном институте реконструкции и строительства объектов нефти и газа, Центре экологического мониторинга и оперативного реагирования, Детском экоцентре, Областной станции юных натуралистов и др.

**– Реализует ли факультет магистерское образование на бюджетной основе?**

– В этом году в магистратуру факультета выделено 39 бюджетных мест. Из них на очную форму обучения – 32. Обучение в магистратуре осуществляется по следующим направлениям: «Образование в области географии и безопасности жизнедеятельности», «Биолого-химическое образование». «Естественнонаучное образование» (очная и заочная), «Биоэкология» (очно-заочная). Документы для поступления подаются также через личный кабинет. Расписание экзаменов уже опубликовано на сайте вуза: они пройдут 23 и 24 июля, 10 и 11 августа.

**– Как проходит внеучебная жизнь на факультете?**

– У наших студентов интересная учебная деятельность, но, кроме лекций, практических занятий, педагогической практики в школе, с первого курса проводятся полевые практики, столь любимые студентами. Молодежь занимается научной деятельностью, участвует в общественных, культурных мероприятиях, волонтерских акциях, увлекается разными видами спорта. На факультете развита система кураторства: с первых дней мы сопровождаем первокурсников, помогая им решать возникающие вопросы.

**– Марина Владимировна, что пожелаете будущим абитуриентам?**

– Пусть ребята, мечтающие стать биоэкологами и педагогами в области естественных наук, обязательно поступят на наш факультет. Желаю, чтобы они с интересом учились и трудились на благо факультета и университета.

Н.П. Рахимова

## Студентка ОмГПУ стала победителем по федеральному округу в олимпиаде «Я – профессионал»

Осенью 2019 года студентам нашего университета было предложено принять участие во всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал». Понимая, что это отличный шанс проверить себя и свои знания, я заполнила анкету на сайте олимпиады, выбрав направление «Языковедение». Буквально через несколько дней мне пришло подтверждение об участии в олимпиаде, мои документы проверили, зарегистрировали номер участника и дали доступ к личному кабинету, в котором находилась моя анкета и ссылка на участие в онлайн-этапе олимпиады.

В первом туре нужно было всего лишь пройти по ссылке и дать ответы на несколько вопросов, тестовых и с кратким ответом. На решение отводилось около двух часов. Само собой, использование онлайн-поисковиков никак не регламентировалось, но вопросы были достаточно сложными для поиска, поэтому приходилось напрягать мозги и сопоставлять факты. Большая часть заданий касалась русской литературы и языковедения, старославянского языка, художественных тонкостей творчества русских поэтов и прозаиков. Несколько недель я с большим интересом ждала результатов, периодически проверяя личный кабинет, и была очень обрадована, когда мне пришло приглашение на второй – очный – этап олимпиады.

Мне было предложено выбрать город из достаточно широкого списка для поездки на очный этап, и я выбрала Тюмень. В университете меня поздравили с победой в первом туре и оказали поддержку в виде возмещения расходов на транспорт, питание и проживание. Я распечатала свое приглашение на очный этап, купила билеты, забронировала хостел и начала готовиться к олимпиаде, используя демонстрационные варианты и тесты прошлых лет, представленные на сайте.

В назначенный день я приехала в ТюмГУ. Нас попросили оставить у входа все средства связи, включая часы и фитнес-браслеты, раздали варианты заданий и пожелали удачи. Решение заданий заняло у меня около двух часов, и в этот раз многие из них требовали развернутого ответа. Были вопросы, ориентированные на знание античной и классической европейской литературы; стилистику, фонетику, фразеологию и этимологию русского языка. Также было необходимо осуществить перевод с современной орфографии на дореволюционную; отдельный блок был отведен на задания, касающиеся английской грамматики.

Через несколько недель пришли результаты олимпиады и сканированная копия моей работы. Я получила статус побе-



дителя по федеральному округу, который находится ниже статусов медалиста и призера, но дает мне льготы при поступлении в аспирантуру в определенные университеты России. Я рекомендую студентам использовать этот уникальный шанс и обязательно участвовать в олимпиаде «Я – профессионал».

**Камилла Аглиуллина,**  
студентка факультета иностранных  
языков

## Туристические заметки

### Туристский клуб «Мечта» провел сплав по Оми

24 июня сотрудники и студенты ОмГПУ открыли туристский сезон 2020 года сплавом по реке Оми. Организатором путешествия выступил МК РГО туристский клуб «Мечта». Перед стартом действующий член Русского географического общества, руководитель клуба Денис Кадочников провел инструктаж по технике безопасности, а также рассказал об основных правилах гребли на катамаранах. Организаторы мероприятия предоставили всем участникам сплава специальное оборудование: шестиместные катамараны, весла, хобы и спасательные жилеты.

«Открытие сезона состоялось с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки: мероприятие проходило на открытом воздухе, туристы находились в защитных масках и сохраняли между собой необходимое расстояние. Сам сплав прошел великолепно, погода замечательная – так солнечно не было целую неделю. Все участники сплава загорели и получили массу приятных впечатлений», – отметил Денис.

В ходе сплава путешественники преодолели маршрут от села Сыропятского до села Богословки. После непродолжительного привала силы вновь вернулись к участникам сплава, и оставшуюся часть маршрута они прошли быстрее первой.



Желающим принять участие в следующих сплавах и походах необходимо следить за новостями в группе клуба в VK: <https://vk.com/mechtaomsk>.

**Наталья Плесовских,**  
студентка факультета экономики, менеджмента,  
сервиса и туризма

## Университетский колледж ОмГПУ присоединился к движению «Ворлдскиллс Россия»

Ворлдскиллс (WorldSkills) – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа среднего профессионального образования и развитие профессионального мастерства путем внедрения и развития лучших практик и профессиональных стандартов как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

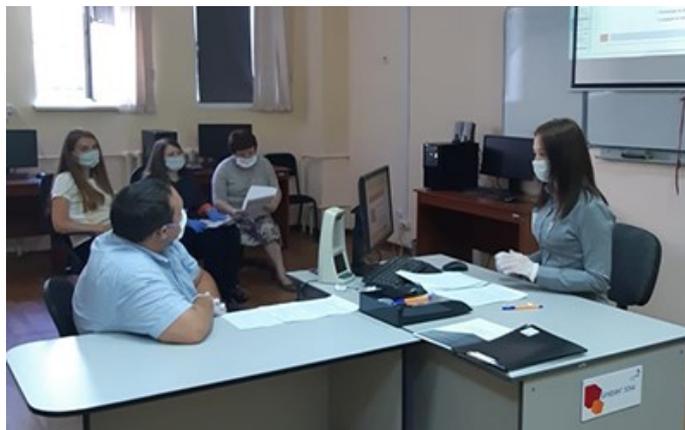
Высокие стандарты оценки профессиональных компетенций на чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс были использованы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в качестве формы проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных компетенций;
- независимую экспертную оценку качества подготовки кадров, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня владения профессиональными компетенциями выпускников в соответствии с международными стандартами.

В 2020 году студенты выпускного курса Университетского колледжа по специальности «Банковское дело» стали первыми в истории ОмГПУ участниками демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации.

Подготовка ОмГПУ к проведению демонстрационного экзамена является перспективным направлением развития Университетского колледжа в контексте реализации приоритетных задач федерального проекта «Молодые профессионалы». В результате ОмГПУ был присвоен статус аккредитованного Центра проведения демон-



страционного экзамена (ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Банковское дело».

В период с 15 по 25 июня 2020 г. на площадке ЦПДЭ на базе Университетского колледжа 64 студента специальности «Банковское дело» сдавали демонстрационный экзамен с соблюдением всех необходимых противоэпидемических мероприятий.

Для оценки компетенций будущих специалистов банковского дела на площадку ЦПДЭ были приглашены эксперты, имеющие свидетельство с правом участия в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс, – преподаватели вузов и колледжей г. Омска, а также специалисты и руководящие работники банков.

«Задание демонстрационного экзамена представляет собой комплексную практическую задачу, которая моделирует профессиональную деятельность банковского работника и выполняется в реальном времени. Студенты должны продемонстрировать не только владение банковскими терминами и умение правильно заполнить документацию, но и приемы делового общения, профессиональной этики и техники продаж банковских продуктов», – отмечает главный эксперт демонстрационного экзамена, сертифицированный эксперт Союза «Ворлдскиллс Россия» Федоров Виктор Михайлович.

Выпускники Университетского колледжа ОмГПУ, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций, вносятся в базу данных молодых профессионалов.

**М.А. Саньков,**  
директор Университетского колледжа ОмГПУ



## Студенты ОмГПУ обеспечивают прозрачность проведения ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей

В этом году с 3 по 25 июля общественное наблюдение в ходе проведения ЕГЭ, как и в предыдущие годы, осуществляется представителем Корпуса общественных наблюдателей, руководителем которого в Омской области является волонтер с многолетним, признанным положительным опытом – магистрантка факультета иностранных языков ОмГПУ, специалист студенческого центра Юлия Афонькова.

Общественными наблюдателями стали студенты многих омских вузов, включая ОмГПУ. Наш вуз представили: факультет иностранных языков, факультет математики, информатики, физики и технологии, факультет естественнонаучного образования, филологический факультет, факультет истории, философии и права, факультет начального, дошкольного и специального образования. Все студенты прошли специальное обучение, что, несо-

мненно, способствует обеспечению открытости, прозрачности и справедливости проведения ЕГЭ в Омском регионе.

Студент факультета истории, филологии и права Омского государственного педагогического университета Александр Шорин состоит в Корпусе общественных наблюдателей уже несколько лет и входит в состав молодежного правительства Омской области. По его мнению, общественное наблюдение – прекрасная возможность увидеть работу законодательства изнутри. «Часто мы даже не обращаем внимания на существующие нормы и правила. Человек, который состоит в Корпусе, не просто осуществляет волонтерскую деятельность, он реализует делегированные ему контрольно-надзорные полномочия в сфере образования», – подчеркнул Александр.

Эксперты отмечают, что вовлечение студенческой молодежи в системную волонтерскую деятельность, направленную на формирование активной гражданской позиции, а также повышение доверия общества к процедурам проведения Единого государственного экзамена очень значимы в настоящее время. В связи с эпидемиологической ситуацией школьники заканчивали учебный год дистанционно и готовились к экзаменам по отдельным предметам также дистанционно. ЕГЭ в этом году сдают только те, кто планирует поступать в вузы.

Более того, работа волонтеров ОмГПУ в этом направлении востребована и за пределами нашего региона. Так, этим летом представитель нашего вуза осуществляет наблюдение за ходом проведения ЕГЭ на Северном Кавказе.

Н.П. Рахимова

## Студенты ОмГПУ стали участниками Всероссийского онлайн-выпускного на Первом канале

27 июня в эфире Первого канала состоялся Всероссийский студенческий онлайн-выпускной, в котором приняли участие студенты Омского государственного педагогического университета. Выпускников, их родителей и преподавателей поздравляла вся страна.

Во время трансляции онлайн-выпускного можно было увидеть активистов Объединенного студенческого пресс-центра ОмГПУ: студенток факультета искусств Марину Заречную и Алену Выходцеву, студенток факультета естественнонаучного образования Марию Синицыну и Кристину Аникину, а также студента факультета математики, информатики, физики и технологии Рашида Тенькина.

«Я очень обрадовалась, когда получила приглашение поучаствовать в онлайн-выпускном. Студентам было предложено записать исполнение песни на видео и отправить организаторам. Ролик был создан при помощи обычной камеры и хорошего настроения. 27 июня на Первом канале во время исполнения песни «День и ночь» певца Мота кадры из моего ролика появились на большом экране, который располагался на сцене. Онлайн-выпускной объединил студентов из разных городов нашей большой страны, и это здорово!» – поделилась Марина Заречная.

Напомним, что в этот день также прошел общероссийский «Выпускной-2020» для всех школьников нашей страны, который проводился при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

## На факультете иностранных языков прошел фонетический фестиваль La France roétique

26 июня кафедрой французского языка был организован фонетический онлайн-фестиваль La France roétique, в котором приняли участие студенты первого курса, изучающие французский язык. Ребята представляли стихи и песни известных французских авторов: Жака Превера, Луи Арагона, Теофиля Готье, Эрве Базена и др. Студенты третьего курса подготовили для первокурсников фильм «Корпорация фонем», где были рассмотрены основные фонетические правила французского языка.

Благодарим студентов за их замечательные стихи и песни на французском языке, а также преподавателей, которые в течение года занимались с первокурсниками и оттачивали их фонетическое мастерство.

Приглашаем всех окунуться в атмосферу Милой Франции в социальной сети «ВКонтакте» (группа «Факультет иностранных языков ОмГПУ»).

Ю.В. Мартынова,  
заведующая кафедрой французского языка

## Молодежным лидерам ОмГПУ вручили престижные премии

В День молодежи, 27 июня, в Правительстве Омской области состоялась торжественная церемония вручения молодежной премии. Только шесть соискателей были рекомендованы специальной комиссией на включение в список лауреатов.

В этом году за активное участие в процессе реализации государственной молодежной политики на территории нашего региона губернатор Омской области Александр Леонидович Бурков вручил премию пред-

седателю профкома студентов ОмГПУ, директору студенческого центра Владимиру Владимировичу Белоусову.

Накануне, 26 июня, в Омске состоялось и вручение ежегодной премии мэра Омска. Отбор и формирование списка соискателей премии также осуществляла конкурсная комиссия. Почетную награду получили 10 человек.

Престижную премию в номинации «Молодежная инициатива» во время торжественной церемонии вручили председателю Объединенного совета обучающихся ОмГПУ, студентке филологического факультета Виктории Латуховой.

«В прошлом году я впервые услышала об этой премии. Тогда для меня это было что-то несбыточное. Но постепенно, месяц за месяцем, день за днем, мы претворяли в жизнь несколько интересных проектов. Самый крупный проект – «Волонтеры просвещения» – был реализован совсем недавно – во время дистанционного обучения школьников», – рассказала Виктория.

Н.П. Рахимова

## Студентка ОмГПУ заняла первое место на всероссийской студенческой олимпиаде по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград»

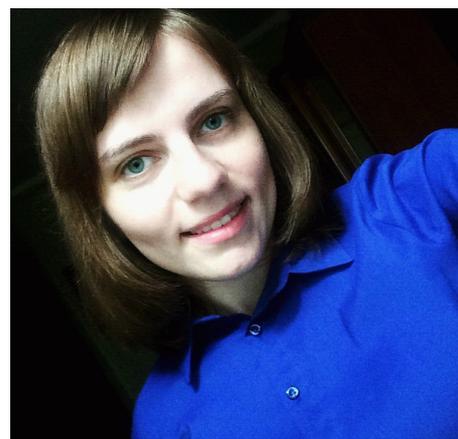
С февраля по июнь 2020 года проходила всероссийская студенческая олимпиада по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград», проводимая Самарским государственным социально-педагогическим университетом. Олимпиада была посвящена автору первого российского учебника по естествознанию, академику Петербургской императорской академии наук Василию Фёдоровичу Зуеву (1754–1794).

В олимпиаде приняла участие студентка 4 курса естественнонаучного факультета (профиль «Биология и Химия») Ольга Бакунина. Научным руководителем выступила Людмила Викторовна Ижойкина, доцент кафедры основ

безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии.

Олимпиада проводилась в три тура: первый тур – внутривузовский, второй – заочный, третий – очный. Наша студентка стала финалистом второго этапа олимпиады, а затем и победителем очного тура, который был проведен 18 июня в дистанционном формате.

По словам организаторов олимпиады, участие студентов в подобных мероприятиях способствует развитию их профессиональных компетенций, дает возможность продемонстрировать свой опыт и повысить уровень педагогического мастерства.



Поздравляем Ольгу и ее научного руководителя с победой и желаем дальнейших профессиональных и творческих успехов!

Л.В. Ижойкина,  
доцент кафедры основ  
безопасности жизнедеятельности  
и методики обучения биологии

## Поступление в ОмГПУ станет более доступным: персональные скидки на обучение

Омский государственный педагогический университет всегда готов поддерживать своих студентов и абитуриентов. В ОмГПУ понимают, как сложно пришлось в этом году выпускникам школ. Эпидемиологическая ситуация внесла серьезные коррективы в подготовку выпускников к государственной аттестации. Понимая это, наш вуз открывает всем абитуриентам новые возможности и предлагает воспользоваться персональными скидками на обучение в ОмГПУ.

Пусть для всех обучение в Омском государственном педагогическом университете станет комфортным и более доступным!

Расчитать персональную скидку по очной форме обучения можно на сайте ОмГПУ <https://omgpu.ru>

### ПРЕИМУЩЕСТВА ПОСТУПЛЕНИЯ В ОмГПУ НА БЮДЖЕТ

**1064** бюджетных места  
**180** целевых мест  
*Университетский кампус - в центре города*  
**50%** скидка на проживание в общежитии ОмГПУ в течение всего учебного года

**БОЛЕЕ** → **20** студенческих клубов творческой и спортивной направленности, 4 волонтерских объединения, туристский клуб «Мечта»  
→ **50** Развитая система дополнительного образования образовательных программ разной направленности  
→ **70** Участие в конкурсе академической мобильности ОмГПУ вузов-партнеров

✓ **Диплом государственного образца** аккредитованы все программы ОмГПУ  
✓ Участие в конкурсе на повышенную стипендию первокурсника  
✓ Материальная поддержка во время обучения  
✓ Самая креативная профсоюзная организация студентов  
✓ Лучшие студенческие отряды: по итогам 2019 года штаб студенческих отрядов ОмГПУ занял IV место в России

#ОмГПУ #ПоступаювОмГПУ  
#ОмГПУкоманда  
#абитуриент #бакалавр  
#магистр #студент

### ПРЕИМУЩЕСТВА ПОСТУПЛЕНИЯ В ОмГПУ НА ПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

*Университетский кампус - в центре города*  
**50%** скидка на проживание в общежитии ОмГПУ в течение всего учебного года  
**До 50%** персональные скидки на обучение в течение всего учебного года  
*Возможность перевода на бюджетные места через год*  
**40-60** студентов ежегодно переводятся на бюджетные места

**БОЛЕЕ** → **20** студенческих клубов творческой и спортивной направленности, 4 волонтерских объединения, туристский клуб «Мечта»  
→ **50** Развитая система дополнительного образования образовательных программ разной направленности  
→ **70** Участие в конкурсе академической мобильности ОмГПУ вузов-партнеров

✓ **Диплом государственного образца** аккредитованы все программы ОмГПУ  
✓ Самая креативная профсоюзная организация студентов  
✓ Лучшие студенческие отряды: по итогам 2019 года штаб студенческих отрядов ОмГПУ занял IV место в России

#ОмГПУ #ПоступаювОмГПУ  
#ОмГПУкоманда  
#абитуриент #бакалавр  
#магистр #студент