

2-ой выпуск

февраль 2021



МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В этом номере:

**БОЛЬШОЕ ИНТЕРВЬЮ
с С.Г. КУЗЬМИНЫМ**

**"Люди с высшим образованием
нужны везде. За нами будущее России"**

**Проектная сессия в ОмГПУ -
пространство смыслов и
возможностей**

Интервью

**А. А. Стегнюшин: «Чем крепче стоишь
на ногах в науке,
тем увереннее чувствуешь себя
как преподаватель»**

**ОмГПУ подтвердил свое лидерство по
веб-популярности среди омских вузов
во Всемирном рейтинге UniRank**

***Л.В. Бельская: «Благодаря
исследованиям лаборатории биохимии
ОмГПУ может быть разработана
эффективная система диагностики
рака на ранних стадиях»***

**В ОмГПУ дан старт серии вебинаров для
абитуриентов магистратуры**



23

Уважаемые преподаватели, сотрудники и ветераны педагогического труда! Дорогие студенты!

Поздравляю вас с Днем защитника Отечества, который традиционно отмечается в нашей стране 23 февраля. Это праздничный день всех, кто своими доблестными подвигами, боевыми заслугами, верностью долгу и присяге честно служил и служит во благо своей Родины.

С большим уважением и благодарностью мы отдаем дань стойкости и мужеству героев нашей страны во времена тяжелых испытаний. Их подвиги останутся нравственными ориентирами и правильными примерами для будущих поколений.

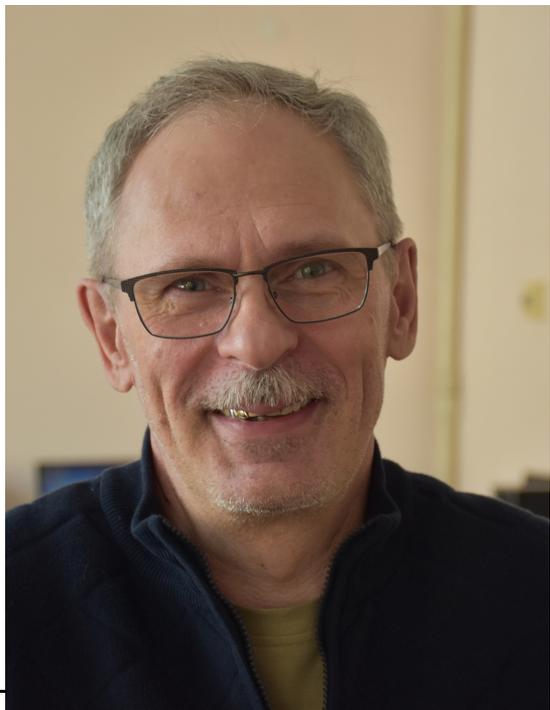
В преддверии 90-летия Омский государственный педагогический университет гордится своими преподавателями, сотрудниками, выпускниками и студентами, которые по праву могут называться надежной опорой государства и российского общества.

В стенах нашего вуза воспитываются будущие педагоги, для которых сохранение исторической памяти, любовь к Родине, патриотизм – уверенная жизненная позиция.

Наш университет уделяет большое внимание заботе о ветеранах и тружениках тыла. Волонтеры ОмГПУ готовы прийти на помощь в любую минуту. Отмечу также, что Омский государственный педагогический университет сотрудничает с государственными и общественными организациями в целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В День защитника Отечества желаю всему нашему коллективу мудрости, уверенности в завтрашнем дне, успехов в профессиональной деятельности, свершения всех намеченных планов!

ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт



С.Г. Кузьмин: «Люди с высшим образованием нужны везде. За нами будущее России»

Традиционно в России 23 февраля отмечается День защитника Отечества. В этот день мы отдаем дань уважения тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

Сегодня про службу в армии мы поговорили с доцентом кафедры математики и методики обучения математике, кандидатом физико-математических наук Сергеем Геннадьевичем Кузьминым.

– Сергей Геннадьевич, в каких войсках Вы служили?

– Я служил в Амурской области в поселении Поздеевка. Есть такая шутка: «Самые страшные войска в армии – стройбат». Почему-то говорят, что там одни «звери» служат, что им даже оружие не выдают. Следующие «по страху» – это мотопехота. Учебная часть подразумевала владение некоторыми, на мой взгляд, простейшими навыками воинской службы. Нас готовили к командиру боевой машины пехоты (БМП). Изучали, как устроено вооружение, как устроена соответствующим образом связь между членами экипажа, давали навыки вождения БМП, чтобы при случае войны не только механик-водитель мог водить боевую машину, но и командир. Мы также стреляли из вооружения.

Отмечу, что не всё вооружение было доступно. На БМП есть противотанковый управляемый снаряд — ПТУРС, из него мы не стреляли, а из пушки и крупнокалиберного пулемета во время учебы практиковались. Сдавали нормативы вождения, стрельбы. Были полевые зимние выходы с автоматами, с пулеметами. Во время учебы мы поняли, как принципиально должна быть устроена служба в вооруженных силах.

К тому времени я уже закончил университет, получил высшее образование. В то время существовало постановление, что гражданин, достигший 18 лет, в сухопутных войсках несет службу в течение двух лет, а люди с высшим образованием – полтора года. После окончания учебной части нас перевели в реальные войска, на тот момент некоторые части были полузаконсервированные, нас в роте было 18 человек, а в учебный период рота составляла 30 человек, взвод – 120 человек. Мы занимались обслуживанием боевой техники, периодически повышали свою боевую подготовку, выходили на стрельбы.



– Как Вам пригodiлось высшее образование на службе?

– Люди с высшим образованием нужны везде. За нами будущее России. Во время учебки 85% людей в нашей роте были с высшим образованием и примерно все одного возраста. На мой взгляд, это облегчало общение и службу в армии в целом. Некоторые спрашивают про дедовщину, ее как раз не было. В армии жизнь идет по уставу и там нет «неуставных» отношений. Также вспоминаю, что однажды помог командиру батальона решить контрольную работу по математике.

– Какие еще интересные моменты помните из службы в армии?

– Для подготовки и акклиматизации советских спортсменов к летним Олимпийским играм в Сеуле (1988г.) было запланировано создание спортивного комплекса в Хабаровске. С апреля по ноябрь 1987 года нас перевели в Хабаровск, и фактически следующие полгода мы служили в Хабаровске как в части стройбата. Там уже не было никаких боевых практик. Мы помогали строителям в подготовке спортивных объектов.

– Как вы получили звание офицера?

– За полтора месяца до своей демобилизации меня отправили на краткосрочные офицерские курсы. Это происходило в другой части. Были проведены стрельбы. Солдатский и сержантский состав ведут стрельбы только из автоматов и пулеметов, а в офицерскую подготовку входит стрельба из пистолета.

Для меня это была хорошая возможность практики. После демобилизации через три месяца, уже в Омске, пришли документы на мое офицерское звание. Далее была смена с сержантского учета на офицерский. В мае 1990 года мне пришла повестка на краткосрочные курсы на 1 месяц, но так как у меня родился сын, мне дали отсрочку. Через год я прошел переподготовку в нашем городе. На этих занятиях рассказывали о новом вооружении, о военной доктрине в нашей армии. Также были полевые занятия, где рассказывали про тактику ведения боя и велись стрельбы. В 2003 году после защиты кандидатской диссертации я перешел в другой разряд, и меня перестали призывать на военную переподготовку.

- Сергей Геннадьевич, какими качествами должен обладать настоящий офицер?

- Офицер должен быть честным, порядочным, справедливым. Он должен быть профессионалом своего дела, четко знать о проблемах своего подопечного состава. Он должен отличаться повышенной степенью мужественности, патриотизма и отваги.

- Как изменила Вашу жизнь служба в Вооруженных Силах?

- Многие говорят, мол, он вернулся из армии совсем другим человеком. Но это не про меня. Моя служба в армии началась в 22 года, а к этому времени уже появился какой-то жизненный опыт. Я уже понимал, как устроены взаимоотношения между людьми в нашем обществе. Хочу отметить, что в армии отношения между людьми такие же, как и в обычной жизни. Другое дело, что те конфликты, которые возникают на «гражданке», и те конфликты, которые иногда возникают в казарме, различаются тем, что в обычной жизни мы можем отойти в сторону от этой проблемы, а в армии уйти некуда. Любой конфликт должен быть разрешен. С точки зрения приобретения жизненного опыта – это хорошо.

- В детстве мечтали служить в армии? Каким Вы росли ребенком?

- Это время я могу разделить на два периода – детство и юность. До восьмого класса я был прилежным учеником, примером для одноклассников, моя фотография висела на доске почета. Дальше что-то изменилось в моей жизни, наверное, наступил подростковый возраст. Я стал иначе смотреть на многие вещи. У меня сформировался интерес к определенным учебным предметам. В это время я уже начал определяться, чем бы я хотел заниматься и куда бы пошел учиться дальше. Поэтому к тем предметам, которые, на мой взгляд, мне нужны были, я проявлял повышенный интерес.



Я часто участвовал в олимпиадах, посещал факультативы и лаборатории по физике. По другим предметам держал руку на пульсе. Например, к истории интереса не проявлял, двоечником не был, но и не был отличником. Точно также не был отличником и по математике.

- Помогает ли служба в Вооруженных Силах в преподавательской деятельности в вузе?

- Да, всегда привожу пример своим студентам. В армии есть определенная степень организованности, всё идёт по распорядку. Говорю своим студентам, особенно первокурсникам, что нельзя относиться к учебе как к какому-то математическому предмету. Вам дали задание на целую неделю, а вы его собираетесь решить в последний день, а в результате сидите над ним девять часов. Во-первых, это не эффективно, потому что три часа – максимальное время, когда человек может активно работать. Рекомендую, чтобы студенты составляли распорядок дня.

- В преддверии 90-летия ОмГПУ какой совет дадите нашим студентам - будущим защитникам?

- Советую честно отдать родине своей долг. В настоящее время это не такой продолжительный срок – всего один год. Современная молодежь стремится в вооруженные силы. Чтобы устроиться на руководящую должность на государственную службу, нужно отслужить. Все мои знакомые, кто недавно служил в армии, не пожалели об этом.

- День защитника Отечества. Что значит для Вас этот праздник?

- Для нашей семьи этот праздник особый. На самом деле он является тройным праздником для нас. 23 февраля – это день рождения моего сына, это День защитника Отечества и день, когда мы от всей души поздравляем отца моей супруги. Он более 25 лет отслужил прапорщиком, 23 февраля – его праздник. Поэтому в нашей семье традиционно в этот день много поздравлений.

Сергей Геннадьевич, огромное спасибо за честное и откровенное интервью. Для меня была очень познавательна беседа с Вами. Поздравляю Вас с наступающим праздником – Днём защитника Отечества. Желаю Вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и новых профессиональных побед.



С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



День защитника Отечества - важный праздник в жизни каждого мужчины. В понятие Отечества мы вкладываем очень многое: наш дом, семья, страна, близкие и родные люди, работа и, конечно, наш вуз и наш факультет.

В этот день хочется поздравить всех сотрудников и преподавателей, которые не жалеют времени и сил для передачи своего профессионального опыта и знаний, нашим студентам - будущим педагогам, художникам и музыкантам.

Коллектив факультета искусств выражает искреннюю признательность и поздравляет заслуженного художника РСФСР, заслуженного деятеля искусств РФ Г.П. Кичигина, профессора Е.Д. Дорохова, профессора В.И. Костенко, профессора, академика Академии художеств Республики Казахстан Г.С. Баймуханова, профессора С.Н. Краморова, профессора В.И. Хруща, доцента И.В. Солодухина, доцента А.А. Баженова, доцента А.И. Сухарева, доцента П.А. Кравцова, доцента В.Б. Крису, доцента П.Г. Минина, доцента П.З. Феттер, учебного мастера А.И. Зяблицева, учебного мастера Сабирова Р.Г., старшего лаборанта Щукина Е.И.



декан
факультета
искусств
Леонид
Георгиевич
Медведев

Пусть жизнь каждого из вас будет полна гордости за себя и свою деятельность, за свои поступки и достижения.

Желаем вам здоровья, долголетия, мужества, удачи и верных союзников. Пусть ваша жизнь будет наполнена успешным творческим поиском и теплом близких людей!

От всей души поздравляю всех мужчин нашего университета с Днем защитника Отечества!
Это праздник сильных, мужественных и твердых духом!

Защищать и оберегать свою Родину можно не только с оружием в руках. Ваше оружие – это ваш педагогический опыт и знания, которыми вы делитесь с новым поколением педагогов, психологов, менеджеров, управленцев. Россия будет сильной только умными, знающими, умеющими применять полученные знания, патриотичными и владеющими современными компетенциями выпускниками. И в этом вы опора государства!

В этот день хотелось бы вспомнить и наших ветеранов, многие из которых прошли через жернова войны и с честью отстаивали свободу нашей Родины. Спасибо им от всех нас.

Поздравляю наших единственных и очень ценных для нашего факультета мужчин: заведующего кафедрой РКИ и ПП Евгения Юрьевича Виданова и специалиста по УМР Данила Полукарова!



декан
филологического
факультета
Елена
Анатольевна
Глотова

В этот торжественный день желаю всей нашей сильной половине здоровья, успехов, трудовых и творческих, прекрасной второй половины рядом! И пусть небо над Россией будет всегда мирным!

С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

Уважаемые коллеги, поздравляю вас с Днем защитника Отечества!

Желаю вам крепости духа, мужества и стойкости. Побед на всех фронтах: как на работе и в науке, так и в повседневной жизни. Желаю твердой поступью идти к свершению целей, а все преграды пусть сдаются при вашем приближении.

На факультете отдельно хотелось бы поздравить заведующего кафедрой практической психологии И.А. Вишнякова, доцента кафедры общей и педагогической психологии В.В. Дробышева, доцента кафедры социальной педагогики и социальной работы А.С. Максимова, доцента кафедры практической психологии Н.И. Нелюбина, доцента кафедры практической психологии А.Н. Ильина, старшего преподавателя кафедры практической психологии А.О. Стрелкова, старшего преподавателя кафедры социальной педагогики и работы В.А. Богданова.



*декан
факультета
психологии и
педагогике
Андрей Юрьевич
Асриев*

Будьте здоровы и крепки. Стойкого характера, верных мыслей и успешных трудовых дней. Будьте счастливы своей жизнью, берегите свои семьи и родных. Пусть сбываются все ваши мечты!

Дорогие мужчины, коллеги, Олег Рашидович Каюмов, Александр Иванович Янушенко, Сергей Константинович Криворотов, Евгений Викторович Попов, поздравляю вас с Днем защитника Отечества!

Ваш профессионализм приносит нашему филиалу успех и процветание. Желаю здоровья, больших возможностей на жизненном пути и достойных побед! Пусть ваше мужество и смелость становятся источником вдохновения для ваших близких, друзей, коллег и студентов. Желаю вам мира и гармонии во всем, что вас окружает.

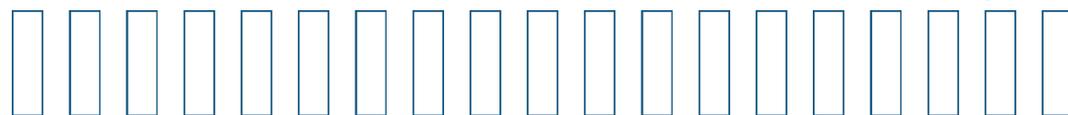
Пусть только добрые дела и поступки идут с вами рядом, помогая верить в себя и добиваться целей.

Благодарю вас за вашу мужскую поддержку и понимание! Оставайтесь такими же сильными, мудрыми, уверенными, смелыми, непобедимыми защитниками своих семей, своих стремлений и своих жизненных принципов.



*директор
филиала ОмГПУ
в г. Таре
Людмила
Петровна
Берестовская*

Пусть в нашем дружном коллективе мужчины и впредь будут надежной защитой и опорой для нас. Вместе у нас всё получится!



С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

Уважаемые коллеги и студенты!

Примите сердечные поздравления с Днем защитника Отечества! Это праздник настоящих мужчин – патриотов Родины, сильных духом людей, готовых прийти на помощь, принимать сложные решения. В этот день мы чествуем людей, которые внесли важный вклад в разные сферы жизни России и продолжают трудиться на благо страны, в том числе в сфере образования.

Желаю вам неиссякаемой жизненной энергии, крепкого здоровья, благополучия, новых достижений в профессиональной сфере. Пусть ваши плечи всегда будут крепкими, но ноша для них останется посильной.

Со словами особой благодарности обращаюсь к сотрудникам факультета начального, дошкольного и специального образования – Юрию Юрьевичу Лиханову и Якову Борисовичу Льву, знания и прекрасные человеческие качества которых заслуживают уважения коллег и симпатии со стороны милых дам.



декан
факультета
начального,
дошкольного и
специального
образования
Сергей
Владимирович
Щербаков

Несомненно, День защитника Отечества имеет особый контекст: он ассоциируется с силой, готовностью к решительным действиям в сложных для страны ситуациях. Но пусть он остаётся радостным и мирным, чтобы вы могли отметить его вместе со своими близкими людьми!

Уважаемые мужчины, наши коллеги и студенты!

Поздравляем вас с Днем защитника Отечества! Мы гордимся вашими успехами, благодарим от всей души за то, что вы есть и готовы подставить свое надежное плечо, когда это необходимо.

Желаем вам богатырского здоровья, долголетия и успехов во всех начинаниях. Пусть энтузиазм, задор и вера в свои силы никогда не покидают вас, а ангел-хранитель оберегает на всех жизненных дорогах.

Владимир Александрович Шелонцев, Олег Александрович Одинцев, Борис Федорович Свириденко, Геннадий Николаевич Сидоров, Петр Владимирович Большаник, Александр Николаевич Дульнев, Виталий Николаевич Демешко, Александр Александрович Кислый, Александр Чеховский, Павел Валерьевич Полещук, Юрий Александрович Мурашко, Сергей Александрович Храпов, Иван Владимирович Крайнов, примите наши искренние поздравления с праздником!

Желаем вам приятных путешествий, новых великих свершений, счастья и благополучия.



и.о. декана
факультета
естественно-
научного
образования
Лариса
Александровна
Жарких

Оставайтесь мужественными, сильными, решительными и находчивыми, умело разруливайте все жизненные повороты и оставайтесь победителями. Пусть вас согревает любовь и забота родных и близких, пусть растет и крепнет уважение коллег.



С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



Кафедра физического воспитания поздравляет своих коллег, Михаила Львовича Двойнина и Михаила Васильевича Свешникова, с Днем защитника Отечества.

Пусть наши мужчины напрямую и не связаны с военной службой, но они на протяжении многих лет заботятся о физической подготовке студентов, вместе с тем формируя у них патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга.

Выражаем вам признательность за огромный вклад в воспитание студенческой молодежи и желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни и успехов в работе.



заведующая
кафедрой
физического
воспитания
Наталья Васильевна
Матюнина

Дорогие наши, уважаемые мужчины:
Аркадий Аркадьевич, Сергей Николаевич, Степан Геннадьевич!

Хотим поздравить вас с праздником! Вы наша гордость, наша опора и наша защита. Спасибо вам за ваше крепкое мужское плечо, поддержку и помощь в сложных ситуациях.

Желаем вам успехов в труде, новых научных достижений, благополучия, здоровья крепкого, больших возможностей на жизненном пути, неутомимых сил и достойных побед, заслуживающих громких аплодисментов от близких, друзей и коллег.



заведующая
кафедрой
педагогике
Надежда
Викторовна
Чекалева



директор
Университетского
колледжа ОмГПУ
Михаил
Александрович
Саньков



Желаю всей мужской части коллектива колледжа новых побед в профессиональной сфере, повышения педагогического мастерства, бодрого духа, отличного настроения, мира и добра вам и вашим близким!

Университетский колледж поздравляет сотрудников ОмГПУ с Днём защитника Отечества!

В этот праздник принято поздравлять всех мужчин, независимо от их отношения к армии, ведь Отечество – это не только наша страна, но и для каждого из нас – это семья, дом, родители, защита которых лежит на плечах каждого мужчины.

Поздравляю мужчин – преподавателей Университетского колледжа – Александра Сергеевича Линника, Григория Эдуардовича Силантьева, которых, безусловно, можно назвать настоящими защитниками своего Отечества, готовыми всегда прийти на помощь и защиту интересов нашего педагогического коллектива и колледжа в целом.

С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



*Уважаемые коллеги! С праздником мужества и отваги!
С днем настоящих мужчин, защитников нашего Отечества.*

Этот день объединяет всех, кому дорога судьба нашей Родины, кто стоит на страже ее интересов, кто своим созидательным трудом укрепляет мощь и авторитет нашего государства. Каждый из вас достоин самых теплых и искренних пожеланий.

Пусть ваши силы растут, умения и навыки множатся, достижения превосходят все ожидания. Здоровья и удачи, благополучия и мира.

директор
института
дополнительного
образования ОмГПУ
Сергей Григорьевич
Алексеев



Приближается День защитника Отечества, праздник, который в нашей стране стал Днем настоящих мужчин.

Факультет иностранных языков ОмГПУ поздравляет с наступающим праздником всех мужчин университета и особенно нашего факультета – студентов, сотрудников и преподавателей: заместителей декана Константина Юрьевича Малышкина и Евгения Александровича Павленко, преподавателей кафедры английского языка Дмитрия Николаевича Соловьёва, Игоря Борисовича Архипова, Дмитрия Владимировича Мехова и специалиста по УМР Виталия Валерьевича Куркина.

декан
факультета
иностраннных
языков
Светлана Юрьевна
Полуйкова



Спасибо за то, что вы всегда рядом и готовы поддержать, вдохновить и защитить! Пусть все самые неприступные вершины покорятся вам. Берегите себя, будьте сильными и терпеливыми.



*Мы поздравляем Ивана Ивановича и всех мужчин
нашего университета с праздником!*

заведующая
кафедрой
иностраннных
языков
Юлия Борисовна
Дроботенко

Желаем крепкого здоровья, достижений и семейного благополучия. Пусть вам всегда сопутствует удача во всех ваших делах. Мы гордимся мужчинами нашего университета и поддерживаем во всех начинаниях!

Уважаемые коллеги! Искренне поздравляю вас с Днём защитника Отечества!

Это праздник настоящих патриотов. Каждый из нас вносит свой вклад в защиту нашего Отечества, с достоинством исполняя свой профессиональный долг. Преподаватели нашего университета ежедневно трудятся, обучая и воспитывая новые поколения педагогов и психологов, создавая эффективное образовательное пространство.

заведующий
кафедрой
психологии
Анатолий
Сергеевич Шаров



С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

Праздник, ежегодно отмечаемый 23 февраля, был установлен в далёком 1922 году, и в разные исторические периоды его название претерпевало изменения, но суть была одна – страна чествовала своих защитников.

Сегодня с Днем защитника Отечества мы поздравляем не только воинов, мы поздравляем тех, кто дарит нам мир, спокойствие и уверенность в завтрашнем дне.

Дорогие наши мужчины! Ваш труд, направленный на мирное созидание, является гарантом стабильного развития нашего вуза, региона, страны. Сотрудники библиотеки искренне желают вам крепкого здоровья, веры в собственные силы, новых профессиональных высот! И пусть рядом будут те, кто поддержит вас в трудную минуту, вдохновит на подвиги и свершения!



директор
библиотеки ОмГПУ
Эльвира
Владимировна
Серемина

И пусть рядом будут те, кто поддержит вас в трудную минуту, вдохновит на подвиги и свершения!

Уважаемые друзья! От всего сердца поздравляю вас с этим замечательным праздником!

В этот день вспоминаем о победах нашей славной державы, о героях и патриотах, которые внесли огромный вклад в безопасность нашего государства. В нашем университете тоже есть такие защитники и профессионалы своего дела.

Михаил Павлович Лапчик, Павел Петрович Бобров, Леонид Матвеевич Мартынов, Виктор Алексеевич Далингер, Сергей Геннадьевич Кузьмин, Сергей Александрович Павлов, Николай Александрович Чеботарев, Николай Федорович Кухар, Юрий Георгиевич Андрухов, факультет математики, информатики, физики и технологии гордится вами!

декан
факультета
математики,
информатики,
физики и
технологии
Владимир
Викторович
Котенко



Прекрасные дамы Академического лицея поздравляют своего верного рыцаря, Максима Сергеевича Селезнева, учителя английского языка, с Днем защитника Отечества.

Наш коллега, Максим Селезнев, мужчина, идеальный во всех отношениях: он молод, симпатичен, холост, обаятелен и неизменно терпелив со всеми дамами нашего лицея.

Мы желаем нашим лицеистам стать такими же верными рыцарями своих прекрасных дам, опорой для матерей, бабушек и сестер, истинными и верными защитниками своей Отчизны.



директор
Академического
лицея ОмГПУ
Ирина
Серафимовна
Щеткина



А.А. Стегнюшин: «Чем крепче стоишь на ногах в науке, тем увереннее чувствуешь себя как преподаватель»

В День российской науки мы встретились с молодым ученым, доцентом кафедры отечественной истории ОмГПУ Антоном Александровичем Стегнюшиным и поговорили о его научном пути, преподавательской работе в родном университете и о том, почему сегодня стоит молодым людям идти в науку.

– Что Вас побудило заниматься наукой?

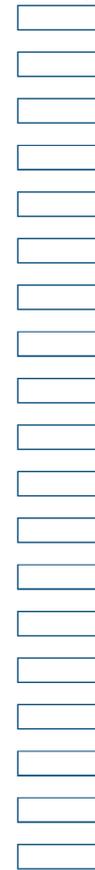
– Наука интересовала меня и в школе, и во время обучения на бакалавриате. Появились первые статьи, и это вызвало дополнительный интерес. В магистратуре мы выиграли вузовский грант на проведение исследования, благодаря чему смогли поработать в архивах Москвы. Когда прикасаешься к неопубликованным источникам, чувствуешь атмосферу и энергетику архива, начинаешь ощущать, что подразумевает под собой работа исследователя-историка. В результате получилось весомое магистерское исследование, которое я решил продолжить. Позже я провел еще много часов в этих архивах, но первый опыт был самым интересным. В этот момент я решил, что это мое дело.

– Расскажите о Вашем пути в науку. Где Вы учились, где защищались?

– Я выпускник факультета истории, философии и права ОмГПУ: бакалавриат, магистратура, а затем и аспирантура. С началом обучения в аспирантуре я стал работать ассистентом кафедры отечественной истории. Это отличная возможность заниматься исследованием и получать первые навыки преподавательской деятельности. Защита кандидатской диссертации состоялась в совете по защите кандидатских и докторских диссертаций, созданном на базе ОмГПУ, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского и НГПУ.

– Кого Вы считаете своими учителями? Кто на Вас особенно повлиял в профессиональном плане?

– На формирование моих исследовательских навыков и навыков создания научных текстов повлиял мой первый научный руководитель – доктор исторических наук, профессор Татьяна Анатольевна Сабурова. С ней я работал над бакалаврской и магистерской, под ее научным руководством начинал и работу над кандидатской. Татьяна Анатольевна продолжила свою преподавательскую деятельность в одном из зарубежных университетов, и возможности плотно общаться у нас не стало.



До логического завершения работу мне помогал довести доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории ОмГПУ Михаил Константинович Чуркин. Но круг людей, которых я могу назвать своими учителями, не ограничивается научными руководителями. Безусловно, это люди, которые помогли мне найти путь в науку и преподавание, это замечательные преподаватели нашей кафедры – Евгения Юрьевна Навойчик, Елена Викторовна Черненко, Иван Иванович Кротт. Отдельно хотел бы вспомнить Виктора Николаевича Худякова, который возглавлял факультет, когда я делал первые шаги в качестве сотрудника кафедры. Думаю, что его своим учителем может назвать каждый выпускник истфака.

– Как сегодня у молодого поколения сформировать положительный образ науки?

– Не могу сказать, что сегодня у науки отрицательный образ. К ученым относятся с большим уважением, но вот идти в науку получается не у всех, даже у тех, кто этого хочет. Скорее, здесь стоит говорить о положительном образе молодого ученого. Период с момента поступления в аспирантуру и до защиты диссертации самый сложный.

Тут нужна реальная поддержка во всем: финансовая, бытовая, научная и многие другие. Такую поддержку мне оказал родной факультет, мне невероятно повезло. Большинство же молодых ученых вынуждены совмещать попытки проводить качественные исследования и попытки реализовать себя в смежных профессиях.

– Кому сегодня стоит идти в науку?

– Тому, кто готов к саморазвитию. Тому, кто понимает, что качественное исследование порождает множество новых вопросов, которые нужно постоянно решать.

– На Ваш взгляд, что нужно сейчас российской исторической науке?

– История постоянно подсказывает, что сила государства заключается в науке. Но мы об этом вспоминаем в период серьезных кризисов. Пандемия, к примеру, очередной урок. И вопрос не только и не столько в достойном финансировании, сколько в организации стабильного позитивного динамичного развития науки во всех направлениях.

– Какова сфера Ваших научных интересов? Какие дисциплины Вы преподаете?

– Сфера моих научных интересов – история меньшевизма, история Учредительного собрания, кризис, связанный с революционными процессами в России в начале XX века, во всех его проявлениях. Интересуют и проблемы современного процесса преподавания истории в школе. Сейчас основная дисциплина, которую я преподаю, – это методика обучения истории. Кроме того, я преподаю отдельные курсы: «Россия в современном мире» и «История государства и права России».

– Как Вы выстраиваете свои занятия со студентами?

– Занятия со студентами стараюсь выстраивать в интерактивной форме. Лекции предполагают активное участие студентов и живое общение. Практические занятия выстраиваю через понимание того, что наши студенты – будущие учителя истории и обществознания. Студентам важно усвоить интересные и эффективные методы работы, которые потом они смогут применять в своей профессиональной деятельности.

– Планируете ли продолжить свое обучение? Видите себя в науке в будущем?

– У преподавателя и исследователя нет выбора продолжать обучение или нет. Ты всегда находишься в процессе обучения. В науке я себя вижу, единственная проблема – определиться в какой именно науке и в какой области интересов.



Но продолжать обучение и исследование, конечно, входит в мои планы.

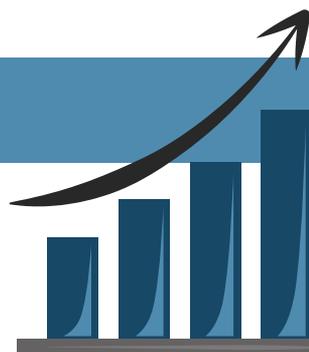
– Какие перспективы перед Вами открылись после того, как Вы стали кандидатом наук?

– Как говорится, с получением степени кандидата наук начинается настоящая наука. Безусловно, с одной стороны, важен процесс получения степени: проведение исследования, написание текста, защита, оформление бумаг, ожидание. Все это формирует новые и важные качества. Степень кандидата наук позволяет претендовать на должность доцента, что открывает новые возможности для развития и самореализации.

– Какие преимущества у Вас будут, если продолжите путь в науке?

– Самое важное для меня – возможность самореализации, ведь она будет постоянно расти по мере продвижения в науке. Финансовый вопрос никто не отменял: продолжение пути в науке подразумевает и ощутимую прибавку к заработной плате. Востребованность – еще одно важное преимущество, ведь для того чтобы оставаться важной частью университета, о тебе должны знать как об ученом. Чем крепче стоишь на ногах в науке, тем увереннее чувствуешь себя как преподаватель.





ОмГПУ подтвердил свое лидерство по веб-популярности среди омских вузов во Всемирном рейтинге UniRank

ОмГПУ, обойдя многие российские университеты, укрепился на 90-й позиции среди 375 организаций высшего образования нашей страны во Всемирном рейтинге UniRank. ОмГПУ по-прежнему занимает первое место среди всех омских вузов и входит в топ-10 педагогических вузов России этого рейтинга.

Согласно представленным данным, Омский государственный педагогический университет снова вошел в первую половину Всемирного рейтинга по веб-популярности. Анализу подверглись 13 800 университетов со всего мира. ОмГПУ занимает 2928-ю позицию. За последние годы ОмГПУ значительно улучшил свои показатели в данном рейтинге университетов.

По словам экспертов, данные для анализа были предоставлены независимыми источниками веб-аналитики, а не самими университетами, что гарантировало независимость и объективность результатов.

Добавим, что University Rankings – рейтинг университетов, который анализирует веб-ресурсы университетов со всего мира. По мнению разработчиков методологии, популярность исследуемых интернет-ресурсов определяют пять показателей: посещаемость сайта, количество ссылок и значимость ссылающихся ресурсов, объем цитирования домена, количество перекрестных ссылок, глубина просмотра веб-ресурса. UniRank призван помочь гражданам определить, насколько вуз является популярным в той или иной стране с точки зрения присутствия в глобальной сети.

ОмГПУ – в первой половине международного рейтинга Webometrics

Опубликован очередной рейтинг Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает представленность в интернет-пространстве 31 тысячи высших учебных заведений из 200 стран мира. Только 11994 вуза получили соответствующие оценки. Согласно новым данным, в международном рейтинге вузов ОмГПУ находится на 5762-й позиции. Среди 1071 российского вуза занимает 181-е место. Омский государственный педагогический университет по-прежнему входит в топ-3 омских вузов и топ-10 педагогических вузов нашей страны.

Он выпускается исследовательской группой Cybermetrics, входящей в состав Национального исследовательского совета Испании. Эксперты отмечают, что в настоящее время Webometrics не менее авторитетен, чем другие академические рейтинги.

ОмГПУ, являясь педагогическим вузом, продолжает эффективно конкурировать в рейтинге Webometrics Ranking of World Universities не только с крупными научно-образовательными центрами многих стран, но и с вузами других профилей. По результатам исследования наш вуз уверенно держится в первой половине глобального рейтинга Webometrics. Среди 2736 вузов Центральной и Восточной Европы наш вуз занимает 532-е место. В рейтинге BRICS, обойдя многие бразильские, китайские и индийские вузы, ОмГПУ занял 1342-е место среди 10336 вузов.

Добавим, что методика, по которой был сформирован последний выпуск рейтинга, претерпела существенные изменения. Из ранее применявшейся системы индикаторов был изъят индикатор "Присутствие" (Presence), оценивавший число страниц основного веб-домена вуза и имевший вес 5 %. Таким образом, рейтинг был построен на основании трех индикаторов: Прозрачность (Visibility) – 50 % – количество внешних сетей (подсетей), от которых приходят ссылки на веб-страницы университета. Источники информации – Majestic и Ahrefs. Открытость (Openness) – 10 % – количество цитирований топ-210 профилей (авторов) каждого университета согласно данным Google Scholar Profiles. Превосходство (Excellence) – 40 % – количество работ университета в период с 2015 по 2019 гг. среди топ-10 % наиболее цитируемых в каждой из 26 научных областей. Источник данных – Scimago.

Рейтинг Webometrics публикуется дважды в год и позволяет определенным образом оценить научно-исследовательские достижения университетов через сравнение их интернет-сайтов.



Л.В. Бельская: «Благодаря исследованиям лаборатории биохимии ОмГПУ может быть разработана эффективная система диагностики рака на ранних стадиях»

Ежегодно 4 февраля в мире отмечается Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями. В этот день принято акцентировать внимание общественности на глобальной проблеме раковых заболеваний. «Повышение осведомленности населения о раке как одном из самых серьезных заболеваний современной цивилизации, привлечение внимания к профилактике, выявлению и лечению данного заболевания – такова наша цель», – отмечают ученые.

В ОмГПУ на базе лаборатории биохимии разработана неинвазивная методика ранней диагностики онкологии с использованием слюны. Исследовательские работы ведутся с 2010 года. Метод диагностики, разработанный учеными университета, позволяет выявлять 10 наиболее распространенных видов онкологических заболеваний.



По словам Л.В. Бельской, любые исследования, направленные на изучение рака, будь то диагностика, воздействие различных лекарственных препаратов, разработка новых лекарственных веществ, имеют огромную значимость для науки. «Благодаря исследованиям лаборатории биохимии ОмГПУ может быть разработана эффективная система диагностики рака на ранних стадиях», – отметила Людмила Владимировна.

Накопленный опыт ученых лаборатории биохимии ОмГПУ позволит выйти на качественно новый уровень борьбы с онкологическими заболеваниями. «Надеемся, что в будущем наши методы будут внедрены в клиническую практику вместе с уже существующими методами диагностики. Ранняя диагностика способствует наиболее раннему и, соответственно, более эффективному лечению, которое позволит победить недуг», – заключила Людмила Владимировна.

Всемирный День борьбы с раковыми заболеваниями появился в календаре в 2005 году. Этот день символизирует объединение усилий не только врачей-онкологов, но и многочисленных исследователей, которые работают в сфере изучения природы рака. Всемирная организация здравоохранения и Международное агентство по изучению рака оказывают поддержку Международному союзу против рака в распространении информации о мерах профилактики данного заболевания.



Евгения Сергеевна Гамова



«Эта проблема, несомненно, не обходит ни одного из нас. У каждого человека есть родные и близкие, которых уже нет из-за этого заболевания. Мы всеми силами пытаемся привлечь внимание к информации о том, что такое онкологические заболевания, как их своевременно выявить, как с ними эффективно бороться. Важную роль в этом играют пропаганда здорового образа жизни и профилактика онкологических заболеваний», – рассказала заведующий научно-исследовательской лабораторией биохимии, кандидат химических наук Людмила Владимировна Бельская.



Студенты ОмГПУ стали лауреатами конкурса «Сибирь зажигает звезды»

С 4 по 7 февраля в Омске проходил Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды». В номинации «Эстрадный вокал» приняли участие студенты музыкального отделения факультета искусств и студенты факультета начального, дошкольного и специального образования.

Наши студенты достойно представили Омский государственный педагогический университет, став лауреатами конкурса. Сотникова Мария, студентка 2 курса факультета начального, дошкольного и специального образования, получила звание лауреата 2 степени; Гаврилова Дарья, Заречная Марина, магистрантки 2 курса факультета искусств, стали лауреатами 3 степени. Руководителем конкурсанток выступила старший преподаватель кафедры теории и методики музыкально-эстетического воспитания М.М. Акулова.

«Я не впервые выступаю на подобных конкурсах, но в этот раз волновалась, поскольку был большой перерыв в очных выступлениях. Член жюри, доцент кафедры вокального искусства ГИТИС А.А. Литовкина спросила меня, какие произведения мы стараемся включать в свой репертуар. Я ответила, что мы выбираем произведения российских авторов, так как стараемся привить молодежи уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям нашего народа. Она также отметила музыкальность наших исполнителей, достойный уровень передачи художественного образа и современный подбор репертуара», – рассказала Гаврилова Дарья.

Добавим, что в адрес руководства университета организаторами конкурса переданы благодарственные письма.

 Кафедра теории и методики музыкально-эстетического воспитания

В ОмГПУ дан старт серии вебинаров для абитуриентов магистратуры

4 февраля Центр магистерской подготовки совместно с приемной комиссией провел встречу в режиме онлайн для поступающих в магистратуру ОмГПУ. Доступность магистерского образования стала темой данного вебинара. Это первое мероприятие из цикла вебинаров, предназначенных для абитуриентов магистратуры, у которых нет возможности лично приехать в университет, чтобы задать интересующие вопросы о поступлении в магистратуру. Участникам рассказали о магистерских программах, мерах социальной поддержки, особенностях поступления в 2021 году, вступительных испытаниях и образовательном процессе, целевом обучении, проектной деятельности и дали исчерпывающие ответы на все вопросы, поступившие накануне и во время эфира.

«Виртуальные встречи с будущими магистрантами очень продуктивны. Дни открытых дверей в виде вебинаров в социальных сетях планируем проводить каждый месяц. Благодаря технической поддержке со стороны Центра информатизации и Объединенного студенческого пресс-центра нашего вуза интерактивные презентации всех направлений магистерской подготовки стали возможными и доступными для жителей нашей страны и иностранных граждан», – подчеркнула руководитель Центра магистерской подготовки Елена Викторовна Чухина.

Первый вебинар для абитуриентов магистратуры собрал более 2000 просмотров. Особый интерес к онлайн-встрече проявили представители образовательных организаций Республики Казахстан.

«Благодарю за содержательный вебинар по вопросам поступления в магистратуру. Мы с коллегами из отдела образования Карасуского района Управления образования Костанайской области с большим удовольствием откликнулись на приглашение принять участие в нем. Также к трансляции присоединились учителя из школ района. Получив ответы на многие вопросы, я однозначно решила поступать в магистратуру ОмГПУ, как и мои коллеги. Мы скачали презентацию после вебинара, теперь у нас под рукой вся необходимая информация», – отметила участница вебинара Наталья Александровна Вдовиченко.

По мнению аналитиков, Омскому государственному педагогическому университету удастся сохранять лидирующие позиции в регионе по качеству приема абитуриентов.

 Евгения Сергеевна Гамова



В ОмГПУ состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии

11 февраля в главном корпусе Омского государственного педагогического университета прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии. Более ста обучающихся школ Омской области приняли участие в конкурсном испытании. Организатором олимпиады в ОмГПУ выступил факультет естественнонаучного образования.

Торжественное открытие мероприятия началось с приветствия к участникам данного события заместителя председателя Правительства Омской области, министра образования Омской области Татьяны Васильевны Дерновой. В своем онлайн-обращении Татьяна Васильевна пожелала всем участникам состязаний успешной демонстрации своих знаний и талантов.

Олимпиада прошла с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Было задействовано четыре аудитории, в каждой из которых провели подробный инструктаж для школьников. Для сопровождающих в этот день организовали методический семинар на тему «Особенности географического образования в Омской области». Спикерами семинара выступили ведущие преподаватели ОмГПУ.

«Многие дети, побывавшие на заключительном этапе по географии, свою судьбу связали с этим предметом. География – это один из главных предметов в школе, потому что она включает в себя многие предметы. Учитель географии должен знать историю, литературу, музыку, искусство, ведь он создает образ территории. В руках учителя находятся дети, которые через несколько лет станут политиками, руководителями, инженерами, архитекторами. Для нас очень важно, какими людьми эти дети вырастут и что хорошего они дадут нашей стране», – рассказала доцент кафедры естественно-географического и технологического образования Института развития образования Омской области Галина Ивановна Саренко.

Учителя и представители образовательных организаций, сопровождавшие обучающихся, охотно рассказали о своих учениках и их достижениях. «Сегодня нашу гимназию представляют четыре участника олимпиады. Один из них – Иван Иванчин – в прошлом году на региональном этапе занял пятое место.



В этом году он снова прошел на региональный этап, заняв первое место на муниципальном этапе. Иван увлекается географией, обществознанием и историей, активно изучает эти предметы с пятого класса. ЕГЭ он планирует сдавать по пяти предметам. В дальнейшем для учебы и работы рассматривает такие города, как Екатеринбург, Санкт-Петербург и родной город Омск», – поделилась учитель химии гимназии № 146 г. Омска Лариса Витальевна Письмакова.

«На региональный этап олимпиады прошли два ученика нашей школы: Ян Компас и Дарья Кадилова. Ян – обучающийся 11-го класса, является участником многих олимпиад, интересуется историей, географией, обществознанием. По счастливой случайности Даша, ученица 9-го класса, моя дочь. В прошлом году Даша стала призером регионального этапа олимпиады по географии. Также она обучается в педагогическом классе нашей школы и хочет связать свою профессиональную деятельность с преподаванием», – подчеркнула учитель географии Черлакской СОШ № 1 Оксана Юрьевна Мартыненко.

«Я выпускница нашего педагогического университета, очень приятно побывать в родных стенах и пообщаться с коллегами. Впервые за последнее время мы вышли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии. Сегодня нашу школу представляет Диана Вставская. Она является успешной ученицей педагогического класса и активно принимает участие в общественной жизни школы. Надеемся на лучший результат», – отметила учитель географии Тарской СОШ № 5 Тамара Ивановна Перепелкина.

Организаторы отмечают, что дипломы победителей и призеров заключительного этапа действительно четыре года и дают право на поступление в образовательные организации высшего образования Российской Федерации на особых условиях.



Наталья Петровна Рахимова



В ОмГПУ завершилась II Зимняя школа русского языка и страноведения России

10 февраля завершилась II Зимняя школа русского языка и страноведения России, организованная кафедрой русского языка как иностранного и предвузовской подготовки. Школа проходила в формате онлайн в течение 10 дней. За это время студенты из Франции, Австрии, Польши, Китая и Узбекистана успели виртуально погулять по улицам, музеям, паркам нашего города и даже по льду Иртыша; посетить онлайн Омский государственный академический театр драмы, дистанционно приготовить национальные блюда и отметить русские праздники.

«Языковые школы дают отличную возможность иностранцам практиковать русский язык с его носителями, знакомиться с культурой и традициями России как современного и многонационального государства», – отмечает Евгений Юрьевич Виданов, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и предвузовской подготовки.

Марсель Гийо (Франция): «Омск – это очень интересный, живой, дружелюбный город с множеством достопримечательностей. Думаю, здесь очень приятно жить».

Юдит Даймель (Австрия): «Я поняла, что это замечательный город. Надеюсь, что у меня скоро будет возможность посетить Омск и увидеть его своими глазами».

Фотима Мусаева (Узбекистан): «Омск – сказочный город, особенно зимой. После обучения в Зимней школе стало понятно, что в холодной Сибири живут люди с горячим сердцем!»

Следующим шагом коллектив кафедры видит проведение и Летней школы русского языка в таком же формате.

 Кафедра русского языка как иностранного и предвузовской подготовки

Отряд снежного десанта «Ритм» посетил села Омской области

С 5 по 10 февраля 15 студентов ОмГПУ – бойцов отряда снежного десанта «Ритм» – вновь присоединились к всероссийской патриотической акции «Снежный десант». Акция заключается в оказании шефской помощи на социально значимых объектах, помощи ветеранам ВОВ и пенсионерам, в проведении профориентационных встреч и мастер-классов с учащимися школ.

Отряд посетил села Чекрушево, Самсоново, Екатерининское. В каждом населенном пункте «Ритм» выступал с концертной программой. В селе Екатерининское бойцы провели интеллектуальную игру, направленную на закрепление знаний школьной программы, а в селе Самсоново расчистили от снега не только школьные площадки, но и памятник Героям Великой Отечественной войны.

«Этот сезон стал для меня первым. Мне понравились все виды нашей деятельности: и помощь пожилым людям, и концерты, и мастер-классы. Приятно совершать что-то хорошее, вдвойне приятно видеть радость на лицах тех, кому помог. В этом обмене энергией и заключается особенность патриотической акции. В следующем году обязательно снова присоединюсь к отряду», – рассказал боец Александр Румянцев.



 Штаб студенческих отрядов ОмГПУ

И.И. Кротт вошел в федеральный рейтинг самых упоминаемых ректоров российских вузов в СМИ

Ректор Омского государственного педагогического университета снова вошел в число самых упоминаемых руководителей российских вузов в СМИ. Рейтинг за январь 2021 года представила экспертная сеть «Давыдов.Индекс».

По данным авторитетного источника, Иван Иванович Кротт вошел в топ-50 руководителей организаций высшего образования, заняв 34 место в рейтинге. Ректор нашего вуза за минувший месяц упоминался в СМИ более десяти раз. Омский регион в рейтинге представлен только двумя университетами.

Также ОмГПУ, единственный из 33 педагогических вузов России, был оценен специалистами сети «Давыдов.Индекс». Эксперты отмечают, что такие позиции И.И. Кротта в рейтинге наиболее медиаактивных ректоров России являются одним из результатов успешной проектной деятельности по реализации Программы стратегического развития ОмГПУ, которая направлена на достижение качественных изменений в вузе и региональную интеграцию.



Евгения Сергеевна Гамова

В ОмГПУ наградили волонтеров Корпуса общественных наблюдателей

28 января в ОмГПУ прошло награждение студентов-волонтеров Корпуса общественных наблюдателей. Корпус осуществляет свою работу при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Рособнадзора и Российского союза молодежи; его целью является обеспечение объективности и прозрачности процедур оценки качества образования, а также формирование гражданской позиции молодежи.

ОмГПУ является одним из самых активных университетов региона, принимающих участие в мониторинге качества образовательных мероприятий. За процедурами ЕГЭ наблюдали 9 студентов ОмГПУ, которые выполнили 38 выходов в пункты проведения экзаменов и в ситуационно-информационный центр. Мониторинг качества образования по модели PISA проводили 13 студентов, выполнивших 15 выходов.

«2020 год был сложным в том числе и для наблюдателей, которые столкнулись с переносами ЕГЭ, новыми правилами мониторинга. Однако наши студенты проявили себя на высоком уровне. Корпус общественных наблюдателей ОмГПУ обеспечил присутствие федеральных общественных наблюдателей в пунктах проведения ЕГЭ, а также гарантировал объективную оценку качества образования по модели PISA в Омске и районах Омской области», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт в приветственной речи.

Благодарственными письмами за участие в деятельности Корпуса общественных наблюдателей ОмГПУ награждены Аина Байниязова, Екатерина Дюбко, Василина Кириянова, Юлия Михайлова, Кристина Прусакова, Елена Сазонова и Марина Шмойлова.

«Корпус общественных наблюдателей ОмГПУ – команда ребят, готовых содействовать повышению качества образования. Корпус для меня является огромной площадкой для развития своих возможностей как в сфере образования, так и в других направлениях. За 4 года волонтерской деятельности я обрела хороших знакомых, открыла для себя новые возможности и поучаствовала в мероприятиях разных уровней. Благодарю ректора ОмГПУ за теплые слова в наш адрес и постоянную поддержку», – поделилась студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Елена Сазонова.

Также студентам ОмГПУ выразил благодарность председатель Российского союза молодежи Павел Павлович Красноруцкий. Студенты ОмГПУ получили благодарственные письма за активное содействие в реализации центральной программы «Корпус общественных наблюдателей» и за участие в мониторинге оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся по модели PISA. Среди награжденных – Ирина Баум, Анастасия Верхолезова, Александра Волкова, Екатерина Гнатив, Виктория Жилыева, Дарья Красикова, Наталья Логинова, Ирина Мазурова, Ольга Палагнюк, Наталья Санникова, Татьяна Чайкина и Ксения Шмакова.

Добавим, что в 2021 году участники Корпуса общественных наблюдателей ОмГПУ уже приступили к работе. Мониторинг начался с Всероссийской олимпиады школьников.



Евгения Сергеевна Гамова



«Филологические беседы с котом Тимофеем» стартовали в ОмГПУ

В День российской науки на филологическом факультете ОмГПУ начался необычный проект – «Филологические беседы с котом Тимофеем». Автором идеи стала заведующая кафедрой русского языка и лингводидактики, доктор филологических наук Наталья Дмитриевна Федяева. В группе научного сообщества «ФилИн» филологического факультета уже опубликован первый выпуск.

Мы поговорили с Натальей Дмитриевной и узнали, как возникла идея проекта, над какими темами зрителям предстоит поразмышлять в ближайшее время и как беседы двух филологов и кот Тимофей вдохновили на создание видеороликов.

– Наталья Дмитриевна, когда и как у Вас появилась эта идея?

– Идея формировалась постепенно. Когда мы оказались отрезанными от рабочих мест и от студентов, я в полной мере осознала роль социальных сетей в профессиональном общении. В течение весеннего дистанционного семестра мы с коллегами сняли два выпуска «Коронавирусистических штудий» – затейливых и насыщенных спецэффектами, а я одна записала серию роликов о том, как писать курсовую работу. В осенне-зимний дистанционный семестр родилась видеолекция об искусственных языках, а мои студенты подготовили прекрасные материалы, представляющие лингвистику как науку. Все это происходит на фоне моего интереса к популяризации науки. Нынешний проект – естественное развитие событий. Идея «Филологических бесед» заключается в том, чтобы показать, как много вокруг интересного для филолога. Этот проект о том, что зацепило, остановило, заставило задуматься. Кстати, научное общество студентов нашего факультета называется «ФилИн» – от «филологически интересный».

– Почему Вы выбрали такой интересный формат проекта?

– Развернутый ответ на этот вопрос прозвучит во втором выпуске. Пока лишь скажу, что кот Тимофей, настоящий соратник во всех начинаниях, хорошо известен у нас на факультете; и мы с мужем на занятиях иногда объясняем «на кошках», и кот в разных факультетских забавах участвует. К примеру, он постоянный участник фотовыставки «Филологические любимцы».



– Какие темы планируете осветить в ближайших выпусках «Филологических бесед»?

– Вся прелесть – в отсутствии плана. Кроме того что следующий выпуск будет о котиках в современном лингвокультурном пространстве, ничего не знаю. Поживем – увидим. – Кто помогает Вам в реализации проекта? – Филологические беседы с котом Тимофеем, если не брать это выражение в кавычки, – это наше типичное семейное времяпрепровождение. Мы с мужем – филологи, в прошлом – одноклассники, сейчас – коллеги-преподаватели. Он нередко вдохновляется нашими беседами и пишет посты в социальных сетях, а я вот увлеклась видеомонтажом. Главный режиссер и специалист по монтажу тоже он. Кроме того, я благодарю своих студентов – «жертв» моих инициатив. Надеюсь, что они присоединятся к проекту не только в качестве зрителей, но и как спикеры, ведь интересных идей у них всегда много.

К реализации проекта подключилось и научное сообщество «ФилИн» на филологическом факультете. «Перед нами стоит задача найти заинтересованных студентов, которые готовы работать над материалом для проекта, подбирать актуальные темы и принимать участие в съемке», – отметила руководитель научного сообщества «ФилИн» Елизавета Мороз.

Выпуски «Филологических бесед с котом Тимофеем» будут публиковаться один раз в две недели (по понедельникам). Любый желающий может стать гостем рубрики и поделиться своими наблюдениями.



Евгения Сергеевна Гамова



В День российского студенчества в ОмГПУ наградили лучших студентов

В главном корпусе ОмГПУ состоялся Торжественный прием по случаю празднования Дня российского студенчества. Участниками мероприятия стали лучшие студенты нашего университета: отличники учебы, победители конкурсов, спортсмены, лидеры студенческих объединений, волонтеры – все те, кто вносит значимый вклад в развитие родного вуза.

«Это важное событие для всех нас. Мы отмечаем обучающихся ОмГПУ за их достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета. Наши студенты – активные участники и призеры различных региональных, федеральных и международных конкурсов и олимпиад. Мы гордимся достижениями наших студентов. Безусловно, ваш интеллектуальный и творческий потенциал, талант и трудолюбие будут способствовать развитию и процветанию нашего региона. Пусть проведенное вами время в ОмГПУ станет стартом успешной карьеры, подарит много радостных дней и верных друзей», – подчеркнул ректор Иван Иванович Кротт в приветственной речи.

Победителем в номинации «Студент года» стала Мария Копылова, студентка 3 курса факультета иностранных языков. Мария – председатель студенческого совета и профбюро факультета, она вовлечена в волонтерскую и творческую деятельность, а также награждена знаком «Патриот России». «Сейчас меня переполняют эмоции, и я до сих пор не особо осознаю победу. Это большая честь для меня! Спасибо большое моему любимому факультету, который вдохновляет на новые свершения. Данная победа является отличным стартом в 2021 год, который, я уверена, будет еще более продуктивным и успешным», – отметила Мария.

2021 год указом Президента РФ объявлен Годом науки и технологий. Студенты ОмГПУ на протяжении всего обучения вносят весомый вклад в развитие современной науки: их статьи публикуются в научных журналах, они успешно выступают на конференциях. Проректор по научной работе Ирина Петровна Геращенко отметила студентов, достигших особых успехов в научной деятельности. Лауреатом в номинации «Научно-исследовательская деятельность» стали студент 4 курса факультета истории, философии и права Дмитрий Гераськин, студентка 5 курса факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Алина Иванова, студентка 2 курса магистратуры факультета начального, дошкольного и специального образования Анна Голованова.

Победу в данной номинации одержала студентка 2 курса факультета психологии и педагогики Анастасия Елунина, которая за прошлый учебный год написала и опубликовала в научных журналах 17 статей.

Одной из главных задач каждого студента является успешное обучение. Лауреатами в номинации «Отличник года» стали Анжела Овсянникова, студентка 4 курса факультета психологии и педагогики, Анастасия Грибкова, студентка 4 курса факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма, и Алина Склярская, студентка 5 курса факультета иностранных языков.

Победителем в номинации «Отличник года» среди студентов Университетского колледжа ОмГПУ названа Елизавета Лыскина. Елизавета обучается по направлению «Туризм» на 3 курсе и за весь период обучения сдавала зачеты и экзамены только на отлично! Среди студентов ОмГПУ победу в данной номинации одержала студентка 5 курса факультета истории, философии и права Ольга Шашлыкова, которая имеет наивысший средний балл в зачетной книжке – 96 баллов. На протяжении семи семестров подряд она занимает первое место в рейтинге курса на факультете.

«ОмГПУ – спектр разнообразных эмоций, подобно цветам в радуге. Здесь можно реализовать себя в любой из сфер деятельности: учебе, науке, спорте, медиа, добровольчестве и многих других. ОмГПУ – площадка для саморазвития и самореализации. Помимо учебы, я уделяю большое внимание научной деятельности: пишу статьи и выступаю на конференциях, принимаю участие в педагогических конкурсах и фестивалях. Для победы в номинации «Отличник года» считаю важными три составляющие: целеустремленность, веру в себя и упорный труд. Но все это недостижимо без помощи и поддержки дорогих наставников и преподавателей», – рассказала Ольга.

В 2020 году по инициативе Объединенного совета обучающихся в нашем университете состоялся конкурс «Куратор года». Победителем в номинации «Куратор года» была признана студентка 4 курса филологического факультета Ирина Лозовик. Ирина, будучи заместителем председателя студенческого совета, окончила Школу кураторов, а затем стала ее организатором.



По результатам конкурса «Профсоюзный лидер – 2020» лучшей признана студентка 5 курса факультета математики, информатики, физики и технологии Александра Подорожняк, которая на протяжении всей учебы в университете помогает студентам сориентироваться в вопросах стипендии и материальной помощи.

Многие студенты ОмГПУ уже успели поработать вожатыми в детских лагерях, проводниками на железных дорогах, кто-то трудился в сервисных направлениях. Проректор по учебной работе Наталья Станиславовна Макарова наградила победителей различных номинаций. Лучшим бойцом студенческих отрядов стала студентка 4 курса факультета начального, дошкольного и специального образования Марина Терешкина. Марина – инженер Штаба студенческих отрядов ОмГПУ, победитель всероссийского конкурса «Лига вожатых» в номинации «Вожатые, работающие с временными детскими коллективами». В номинации «Спортсмен года» победила студентка 3 курса факультета иностранных языков Евгения Иванова, которая награждена золотым знаком отличия ГТО 6-й ступени, а также в ее копилке медали за первые места по легкоатлетическому кроссу и лыжным гонкам.

Победителем в номинации «Турист года» признана студентка 4 курса факультета математики, информатики, физики и технологии Анастасия Кондрашкина, которая заняла 2 место в Первенстве по спортивному туризму на искусственном рельефе, стала организатором турслетов студенческой молодежи Омской области и награждена знаком «Альпинист России».

Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт вручил памятные статуэтки лучшим студентам в номинации «Медиа». Лауреатом стала студентка 5 курса факультета истории, философии и права Дана Булгакова – куратор СМИ на факультете, главный редактор газеты «ИстNews» и модератор групп факультета в социальных сетях. Победу в номинации «Медиа» одержала магистрантка 1 курса факультета естественнонаучного образования Мария Синицина, которая является соруководителем Объединенного студенческого пресс-центра ОмГПУ и руководит пресс-центром факультета. «Хочу поблагодарить наш университет за то, что предоставляет уникальные возможности для развития в различных сферах, в том числе и в медиа. Мне не удалось бы достичь высоких результатов без поддержки Объединенного студенческого пресс-центра и родного факультета. Только благодаря их помощи и терпению удастся учиться новому, достигать большего и мотивировать других», – отметила Мария.



Победу в номинации «Лучшее сообщество в социальных сетях» одержал филологический факультет. Статуэтка была вручена модератору группы Анастасии Федоровой. «Безумно приятно, что мой вклад в развитие сообщества так высоко оценили. Хочется сказать, что эта победа не только моя личная. Это достижение всех подписчиков, которые поддерживают работу сообщества своей постоянной активностью. Это очень вдохновляет на дальнейшее развитие группы», – поделилась Анастасия.

Лауреатами в номинации «Творческая деятельность» стали студентка 2 курса факультета иностранных языков Ксения Клопова и студентка 3 курса филологического факультета Анна Бахитова, а победу одержала студентка 2 курса факультета искусств Марина Заречная, которая регулярно принимает участие в международных конкурсах «Путешествие к звездам», «Национальное достояние», «Листопад талантов» и многих других. «Участие в Торжественном приеме для меня было очень почетным. Попасть на него я мечтала с первого курса. Я долго шла к этой победе. На факультете я являюсь сценаристом и ведущей праздничных мероприятий, занимаюсь профориентационной работой, а также научной деятельностью. Хочу пожелать всем студентам: дерзайте и идите к цели», – отметила Марина.

2020 год показал значимость социальных проектов. Большое развитие получили волонтерские движения «#МыВместе», «Волонтеры Просвещения», «Волонтеры Конституции», «Педагогический – врачам» и другие. Победителями в номинации «Доброволец года» стали Дарья Желамская, студентка 5 курса факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма, и студентка 2 курса факультета иностранных языков Тамила Геокчаева, которая помогала в освоении английского языка школьникам в рамках проекта «Волонтеры Просвещения», а также стала участником акции «#МыВместе». Кроме того, Тамила получила памятный подарок и благодарственное письмо от Общественной палаты Омской области.

Лауреатом в номинации «Социально полезная деятельность» признана студентка 3 курса факультета математики, информатики, физики и технологии Олеся Кабанова, которая уже несколько семестров ведет активную работу по подготовке школьников к сдаче ОГЭ, а еще помогает с домашним заданием детям врачей, работающих в «красной зоне».

Также лауреатами в данной номинации стали студентка 4 курса факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Саранчук и студент 5 курса факультета естественнонаучного образования Николай Простоеус. «Я занимаюсь профориентационной работой и подготавливаю детей к ОГЭ. Сейчас я участвую в профессиональном конкурсе «Учитель будущего. Студенты». Важно, что в ОмГПУ можно не только учиться, но и заниматься социально полезной деятельностью, наукой, волонтерством и спортом», – отметил Николай.

Победителем в номинации «Социально полезная деятельность» признана студентка 3 курса факультета математики, информатики, физики и технологии Екатерина Солдатова, которая является общественным наблюдателем на экзаменах и олимпиадах, участвует в подготовке школьников к ОГЭ, активно проявляет себя в жизни студенческого совета и профбюро.

Важной номинацией стало «Преодоление», претендентами на которую выступили студенты с инвалидностью, успешно интегрированные в учебный процесс и внеучебную деятельность. Лауреатом в данной номинации стала студентка 4 курса факультета начального, дошкольного и специального образования Алёна Бодимер. Она занимается научной деятельностью, участвует в конференциях, ее статьи публикуются в научных журналах, она активный член студсовета и профбюро факультета. Победителем в номинации «Преодоление» стал студент 5 курса факультета истории, философии и права Иоганн Меркель. В 2020 году Иоганн участвовал в молодежном форуме «ОстроVa» и выиграл грант в размере 400 тысяч рублей на реализацию патриотического проекта «Коснись прошлого».

Студенческим лидером года стала студентка 5 курса факультета естественнонаучного образования Софья Юркова, которая является председателем студенческого совета обучающихся факультета и старостой 2 корпуса общежития ОмГПУ.

Участники творческих объединений ОмГПУ под руководством Татьяны Вячеславовны Капустиной, доцента кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания, порадовали собравшихся музыкальными композициями: Валерия Шлехт спела «Песенку Пепиты» из оперетты «Вольный ветер» М.И. Дунаевского, Кристина Яремко исполнила песню «Зима», а также прозвучали известные композиции «А снег идет» и «Гимн молодежи» в исполнении трио «Колибри» и ансамбля «Овация».



Проектная сессия в ОмГПУ – пространство смыслов и возможностей

27 января в ОмГПУ состоялась проектная сессия. Главная задача, которая стояла перед ректоратом, руководителями подразделений и ведущими преподавателями ОмГПУ, заключалась в интеграции представляемых 38 проектов, направленных на социально-экономическое развитие нашего региона. 7 проектных групп в течение 4-х часов работали по нескольким этапам: на начальном этапе – обсуждение проектов и проработка перспектив, затем – презентация итогов работы группы.

«Перед нами стоит задача актуализировать и переформатировать те проекты, которые были представлены на предыдущей сессии. В первую очередь нам нужно сконцентрировать внимание на третьей миссии университета и в том числе на тех проектах, которые будут способствовать росту качества образования в вузе и высокому уровню подготовки наших выпускников для Омского региона», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт в приветственном слове.

Проректор по учебной работе Наталья Станиславовна Макарова обозначила векторы данной проектной сессии: «Нам предстоит поработать над определением задач каждого из проектов, обратить внимание на соответствие заявленных масштабов реальному положению дел и понять точки возможного соприкосновения проектов. На проектной сессии, проведенной в сентябре 2020 года, нами были определены 17 стратегических проектов, и сегодня мы обратимся к двум проектным направлениям – «Работодатель» и «Стратегическое позиционирование университета и региональная интеграция»».

Одна из проектных групп обсудила 5 проектов, 2 из которых нацелены на взаимодействие системы «вуз-школа-родители» и призваны повышать компетентность родителей в вопросах обучения, развития и воспитания детей. По мнению экспертов, данные проекты важны для современного общества, ведь запросы родителей, связанные с воспитанием детей, только возрастают. «Также наша группа обсудила проект от Лаборатории образовательной робототехники, который уже реализуется в некоторых городских школах. Данный проект связан с созданием открытой развивающейся среды и направлен на систему партнёрства «вуз-школа». Факультет иностранных языков представил 2 проекта: «Летняя академия по иностранным языкам» и «Сезонные школы по иностранным языкам для участников Всероссийской олимпиады школьников».

Каждый из данных проектов призван поддерживать и развивать мотивацию обучающихся к иностранным языкам. Первый проект более открыт общественности для участия, а второй ориентирован на подготовку участников олимпиадного движения по иностранным языкам. Мы получили обратную связь от коллег, увидели «узкие места» наших проектов, а также узнали, чем занимаются коллеги на других кафедрах и в филиале в г. Таре», – рассказала заведующий кафедрой восточных языков, доцент, кандидат философских наук Наталья Геннадьевна Тебенюкова.

По словам экспертов, педагогические вузы должны стать источниками педагогических инноваций в системе общего образования, поэтапно реализуя проекты, направленные на развитие индивидуальных образовательных траекторий и проектной деятельности обучающихся, внедрение информационно-коммуникационных технологий, формирование инновационных образовательных систем.

Профессор кафедры технологии и технологического образования, доктор педагогических наук Сергей Робертович Удалов, представляя итоги работы проектной группы, рассказал о проекте, объединяющем методистов разных научных школ. Ведущей идеей этого объединения является использование цифровых технологий для трансформации методик обучения разным предметам. «Этот методический центр должен тесно сотрудничать с учителями региона, а через них – с детьми и их родителями. И очень важна практическая работа этого центра: результатом должны быть не только статьи и методические рекомендации, но и реальные изменения в образовательном процессе. Предполагаю, что наши университетские методисты принимают активное участие в работе методических объединений учителей. Это прекрасная возможность распространять среди учителей наши идеи и получать их наработки, ведь у многих учителей можно поучиться использованию цифровых технологий! Наши практические разработки должны напрямую направляться в школы. Только такая деятельность может показывать и родителям, и общественности новые возможности, которые дают цифровые технологии не только для образовательного процесса и для качества образования, но и для жизни в информационном обществе», – рассказал Сергей Робертович.

Декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма, кандидат биологических наук Елена Вячеславовна Алексеенко также представила итог работы одной из проектных групп. «Проект по формированию функциональной грамотности в нашем регионе направлен на активное участие педагогов в подготовке обучающихся к реальным сложным и проблемным жизненным ситуациям. Умение решать конкретные задачи, основанные на базе финансовой, естественно-научной и читательской грамотности, позволит нам зарекомендовать себя не только как вуз, обеспечивающий качественное образование, но и как региональную платформу формирования функциональной грамотности», - подчеркнула Елена Вячеславовна.

Доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук Элина Радиковна Диких отметила, что проектная сессия стала логичным продолжением осенней стратегической сессии и зимней проектной сессии. «Работа в группах дала возможность задать друг другу вопросы, определить возможность встроить проекты, реализуемые на факультетах и кафедрах локально, в университетские стратегические проекты. Наша группа работала по материалам 5 проектов. В результате мы пришли к пониманию, что 3 из них могут быть объединены общей идеей - создание методических объединений в вузе, а 2 других - по инклюзивному образованию и деятельности педкласса - стоит оставить самостоятельными», - уточнила Элина Радиковна.

«6 рассмотренных нами проектов ориентированы на вовлечение студенческой молодежи в волонтерскую деятельность по поддержке несовершеннолетних детей, молодых семей, семей с несовершеннолетними детьми и также на беременных женщин. В период обучения в университете студенты должны осваивать технологии, которые можно применить в профессиональной деятельности. К примеру, арт-терапия для тех, кто будет в перспективе учителями начальных классов, работниками дошкольного образования, воспитателями детских садов. Разумеется, приобретенные навыки будут важны и полезны нашим выпускникам, а также позволят нам продвигать имидж университета во внешней среде. Есть также интересные проекты, связанные с робототехникой», - рассказала заведующий кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления ОмГПУ, доцент, доктор политических наук Елена Владимировна Безвизконная.



Кроме того, по словам Елены Владимировны, перспективны проектные направления, связанные с людьми предпенсионного возраста и пенсионерами, которые планируют получать дополнительное образование, второе или третье высшее образование или проходить профессиональную переподготовку.

«Проекты нашей группы легко собрать в единый портфель на основе идей поддержки процессов социализации, личностного развития детей и молодежи, профессионального развития педагогов, в том числе будущих, с использованием творческой деятельности и возможностей культурного и образовательного пространства. Это проекты, посвященные арт-терапевтическим практикам, деятельности музеев в образовательных организациях, творческой филологической лаборатории, подготовке педагога-супервизора», - рассказала доцент, кандидат педагогических наук Светлана Владимировна Никитина.

«По итогам осенней стратегической сессии для нас стала целью помочь молодым педагогам, нашим выпускникам, в адаптации к профессиональным условиям. Первые шаги мы начали со встреч с работодателями и молодыми педагогами, затем отметили несколько новых задач и искали системный подход в их решении. С молодыми педагогами мы обсуждали профессиональное выгорание и говорили о необходимости психологической поддержки. Сегодня на проектной сессии мы рассмотрели 7 проектов. Каждая идея важна и актуальна. Отмечу 2 проекта филиала ОмГПУ в г. Таре, которые направлены на работу с молодыми учителями. Также интересны проекты по педагогической пропедевтике, подготовке абитуриентов, замотивированных на педагогическую деятельность, и проект по стресс-менеджменту, предполагающий психологическую поддержку не только молодых педагогов, но и работающих студентов в сфере образования», - отметила заведующий кафедрой отечественной истории, доцент, кандидат философских наук Евгения Юрьевна Навойчик.

В завершении проектной сессии проректор по учебной работе Наталья Станиславовна Макарова поблагодарила всех участников за озвученные предложения форматов объединения проектов. По словам Натальи Станиславовны, в ОмГПУ в перспективе планируется создание проектного офиса, который бы был ориентирован на решение задач по реализации стратегии развития вуза.

Состоявшуюся проектную сессию Иван Иванович Кротт сравнил с пространством смыслов и диалогов.



«Многие проекты на этой площадке были переосмыслены и получили новую жизнь. Мы вместе обсудили имеющиеся проекты, поработали над их содержанием и планируемыми результатами и поняли, в каком направлении двигаться дальше. Мы начали обсуждение регионального трека, далее перейдем к образовательному, научному и молодёжному трекам», - заключил ректор.



Евгения Сергеевна Гамова

В ОмГПУ провели Зимнюю школу по географии

В рамках подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, со 2 по 9 февраля кафедра географии и методики обучения географии ОмГПУ провела Зимнюю школу по географии. Школьники города и области получили уникальную возможность поучаствовать в занятиях школы дистанционно. Занятия с ребятами включали блоки по картографии, физической и экономической географии и населению. Преподаватели кафедры, используя возможности Образовательного портала ОмГПУ, в режиме онлайн ответили на вопросы будущих участников олимпиады и разобрали самый проблемные задания. Ученикам были предложены схемы решения заданий разных блоков и алгоритмы ответов на типичные вопросы.



Ведущий преподаватель ОмГПУ назначен на должность заместителя министра культуры Омской Области



10 февраля доцент кафедры литературы и культурологии филологического факультета ОмГПУ, кандидат культурологии Светлана Дмитриевна Бакулина на заседании правительства нашего региона назначена на должность заместителя министра культуры Омской области. В региональном министерстве Светлана Дмитриевна будет отвечать за развитие внутреннего туризма.

С.Д. Бакулина является выпускницей Омского государственного педагогического университета 1996 года.

В свою очередь Светлана Дмитриевна в момент назначения на столь ответственную должность поблагодарила коллег по вузу за поддержку всех ее инициатив и выразила желание вступить в Ассоциацию выпускников родного университета.

Напомним, что в прошлом году назначения на руководящие должности получили выпускники исторического факультета ОмГПУ разных лет: Павел Петрович Паутов, Елена Ильинична Моренис, Илья Владимирович Киргинцев, а Сергей Федорович Роскошный стал победителем конкурса «Лидеры России – 2020».



Наталья Петровна Рахимова



Уверенное движение ОмГПУ в реализации стратегических проектов

5 февраля в ОмГПУ состоялась очередная проектная сессия. Главная задача, которая стояла перед ректоратом и командами факультетов и структурных подразделений, на этот раз заключалась в трансформации образовательного процесса в вузе согласно требованиям профессионального стандарта.

«Миссия любого университета – образование, воспитание и научные исследования. Образовательный процесс играет в этой триаде ведущую роль. В нашем регионе имеется очень высокая потребность в педагогических кадрах. От подготовки будущих педагогов зависит качество образования в целом. Сегодня образовательный процесс в ОмГПУ необходимо несколько трансформировать с уклоном на практикоориентированность профессии. Качество образования в ОмГПУ – залог успешности каждого выпускника», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт в приветственном слове.

Проректор по учебной работе Наталья Станиславовна Макарова обозначила векторы данной проектной сессии: «Многие педагогические университеты сегодня сталкиваются с одной проблемой: как привести в соответствие качество подготовки студентов требованиям профессионального стандарта. Нам необходимо углубление практической подготовки, расширение образовательного выбора и развитие проектной деятельности. Вузу предстоит разработать и реализовать гибкую систему оценки образовательных результатов, ориентированную на поддержку мотивации и развитие компетенции саморазвития. Нашему университету требуется повышение уровня экспертности научно-педагогических работников и признание качества образования в ОмГПУ внешними стейкхолдерами».

На каждом факультете ОмГПУ реализуются проекты, направленные на формирование у студентов практических навыков. Всем участникам проектной сессии предстояло ответить на вопросы: в каких дисциплинах и в каком объеме должна быть практическая подготовка? какие базы нужны для организации практической подготовки и почему?

«Наш проект связан с ориентацией подготовки студентов, будущих бакалавров и магистров на единые федеральные оценочные материалы.

Наши выпускники будут сдавать профессиональный экзамен, предположительно в виде кейсов, в которые будут входить практико-ориентированные ситуации. Решение профессиональных задач позволяет будущим специалистам оценить свои навыки. Проект решает в целом и государственные задачи, которые связаны с повышением качества подготовки будущих педагогов», – сообщила профессор кафедры педагогики Наталья Александровна Дука.

Доцент кафедры дефектологического образования Ольга Сергеевна Кузьмина рассказала об одном из проектов в области организации инклюзивного образования: проект реализуется более 5 лет, и в его рамках написано около 50 научных статей и студенческих исследований. «У нас родился новый проект “Прошлое, настоящее и будущее”, он будет посвящен 90-летию университета, и наш факультет станет инициатором этого проекта. Студенты будут изучать историю факультета, кафедр, а затем приступят к проектированию будущего факультета. Думаю, что другие факультеты подключатся к этой работе», – поделилась Ольга Сергеевна.



«В процессе обсуждения у нас родилась интересная идея, связанная с продвижением деятельности вуза и факультета. В ближайшее время доработаем ее с коллегами и приступим к реализации. На нашем факультете кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления в течение 8 лет реализуется проект «Будущее региона в руках молодых», в рамках которого проводятся мероприятия, связанные с проектной деятельностью», – отметила декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Вячеславовна Алексеенко.

Доцент кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии Людмила Викторовна Ижойкина рассказала о планируемых и реализуемых на факультете естественнонаучного образования мероприятиях. Среди них – создание учебно-методической комиссии, которая уже занимается реализацией профессиональных стандартов; межкафедральный проект по проектному обучению студентов и другие. «На сессии мы работали с учебным планом, определили набор тех учебных дисциплин, в рамках которых будет осуществляться практическое обучение, определили базы, где будет проходить практика студентов. Накануне нашей встречи состоялись выезды в партнерские образовательные организации. С начала нового учебного года на нашем факультете стартовал совместный проект со школой № 135 по организации исследовательской деятельности обучающихся», – сообщила Людмила Викторовна.

Как отмечают эксперты, проектная деятельность – это специально организованная, мотивированная самостоятельная работа обучающихся, имеющая основной целью решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта, который можно применить в реальной практической деятельности. Основной образовательный результат, который получает обучающийся в ходе проектной деятельности, – это приобретение опыта проектной деятельности и самоорганизации, закрепление или развитие практически значимых знаний и умений, необходимых в выбранной профессиональной деятельности.

В декабре 2020 года на Ученом совете университета было принято «Положение о проектной деятельности обучающихся ОмГПУ». В ближайшее время планируется разработать сервис «Банк проектов ОмГПУ», в рамках которого все желающие смогут выступить не только участниками, но и инициаторами проектов.



На уровне кафедр, факультетов будут приниматься решения о возможности зачета/перезачета частично или полностью дисциплин, практик, исследовательских работ в связи с участием в том или ином виде проекта. «За проектной деятельностью будущее. Это способ проявить свои таланты, быть интересными вузу, региону, социальным партнерам. Это возможность факультетам узнать друг друга, поработать вместе, объединиться для решения глобальных образовательных проблем, вовремя реагировать на запросы времени и общества», – подчеркнула доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Татьяна Вячеславовна Баракина.

«Мы все выполняем одну важную задачу – готовим будущих педагогов и других специалистов для сферы образования. На проектной сессии я отметила для себя много вопросов, которые буду обсуждать с коллегами. Они связаны с практической подготовкой студентов. Мы пересмотрели и усовершенствовали проекты филиала, которые уже реализуются, а также предложили новые, которые будут интересны нашим студентам и полезны северным районам Омской области», – рассказала декан факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий филиала ОмГПУ в г. Таре Галина Викторовна Дербенева.

В завершение проектной сессии проректор по учебной работе Наталья Станиславовна Макарова подвела итоги и поблагодарила всех участников за плодотворную работу.

Добавим, что в ОмГПУ состоялась проектная сессия по региональной интеграции. В ближайшее время в вузе пройдут проектные сессии по научному и молодежному направлениям.



В День российской науки ученый ОмГПУ награжден почетной грамотой губернатора Омской области



8 февраля в Омске прошла торжественная церемония чествования представителей академической, отраслевой и вузовской науки. Почетные грамоты правительства Омской области и благодарственные письма получили ученые и работники омских научно-производственных комплексов, исследовательских центров и университетов. Губернатор Омской области Александр Леонидович Бурков также высоко оценил профессиональную деятельность проректора по научной работе ОмГПУ, заведующей кафедрой экономики, менеджмента и маркетинга, доктора экономических наук Ирины Петровны Геращенко и вручил ей почетную грамоту.

Губернатор пожелал всем собравшимся интересных и перспективных проектов, которые будут способствовать развитию Омской области. «Мы заинтересованы в том, чтобы как можно больше ваших идей находили применение в реальном секторе экономики. Еще Дмитрий Менделеев говорил, что роль наук служебная, это средство для достижения блага. Помните о том, что ваши находки и открытия – один из главных ресурсов развития региона и всей страны», – подчеркнул Александр Леонидович.



Торжественная церемония награждения работников академической, отраслевой и вузовской науки была приурочена к открытию Года науки и технологий. По словам экспертов, это дает научному сообществу огромный шанс совершить прорыв в различных областях, повысить престиж профессии ученого и науки в целом.

«День российской науки объединяет все научно-образовательное сообщество нашей страны. Наука является основным ресурсом развития национальной экономики, образования, культуры и многих других областей. В ОмГПУ преподаватели в команде со студентами проводят научные исследования, создают инновационные проекты. В нашем вузе успешно действуют научно-исследовательские лаборатории – диэлькометрии и петрофизики, биохимии, систематики и экологии беспозвоночных. Наши ученые ведут исследования в области взаимодействия электромагнитного излучения с веществом в широком частотном диапазоне, изучают диэлектрическую проницаемость вещества и разрабатывают модели и алгоритмы для получения физических характеристик сред. Также в научно-исследовательской лаборатории биохимии был разработан уникальный метод определения по слюне состояния здоровья человека. Эти передовые технологии помогают тестировать организм на 10 видов рака и определять восстановительную способность организма при физических нагрузках. В научной лаборатории систематики и экологии беспозвоночных молодые ученые ведут активную работу по изучению изменения анионного и катионного состава почв под влиянием почвенной фауны», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Добавим, что в рамках реализации программы стратегического развития Омский государственный педагогический университет объявил конкурс по созданию научных лабораторий, которые объединят сотрудников, аспирантов, студентов вуза, связанных единой тематикой научных исследований.



Евгения Сергеевна Гамова



Преподаватели ОмГПУ удостоены ученого звания доцента

Согласно опубликованному приказу Министерства науки и высшего образования кандидату психологических наук Виктории Владимировне Усольцевой и кандидату филологических наук Алле Владимировне Подворной присвоены ученые звания доцента.

Преподаватели Омского государственного педагогического университета получают аттестаты ученых званий доцента по научным специальностям: В.В. Усольцева - «Педагогическая психология», А.В. Подворная - «Русская литература».

«В моих научных планах - освоение технологий по цифровизации образовательного процесса, разработка пособий онлайн-сопровождения образовательного процесса студентов-психологов нашего факультета. Сделан ещё один шаг, который открывает научные и практические психологические перспективы. Это прекрасная возможность презентовать следующий проект практического значения для студентов и сотрудников ОмГПУ - Академию наставничества. Уважаемые коллеги, дорогие студенты, в самое ближайшее время мы познакомим вас с Академией наставничества, целью которой является формирование адаптационного ресурса наших студентов-выпускников и молодых специалистов. Целый ряд тренингов, вебинаров будет предложен вашему вниманию», - поделилась Виктория Владимировна.

Алла Владимировна Подворная отметила, что получение ученого звания доцента стало определённым итогом ее преподавательской и научной работы и трамплином в будущее.

«У меня много научных планов, идей, проектов, и я очень рада, что меня окружают единомышленники на кафедре литературы и культурологии», - подчеркнула Алла Владимировна.

Преподаватели ОмПУ успешно реализуют себя в развитии нашего университета. В этом году они активно подключились к реализации стратегических проектов вуза.

Поздравляем наших преподавателей и желаем им новых достижений в образовании и науке!



Наталья Петровна Рахимова



Ежемесячная газета Омского государственного педагогического университета "Молодость".
Тираж - 999 экземпляров.
Распространяется бесплатно.

Редакция газеты "Молодость":
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 252
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: pr@omgpi.ru