

5-ый выпуск

май 2022

МОЛОДОСТЬ



ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



**Алексей Сорокин: «Краевед всегда
остается краеведом, где бы он ни был»**



Алексей Сорокин: «Краевед всегда остается краеведом, где бы он ни был»

Алексей Петрович Сорокин – известный омский историк-краевед. Он окончил исторический факультет Омского государственного педагогического университета. Сейчас Алексей Петрович работает заместителем директора Омской государственной областной научной библиотеки им. Пушкина. Свою профессиональную деятельность он совмещает также с большим количеством общественных должностей, среди которых – председатель Омского регионального отделения Российского фонда культуры, членство в региональном отделении Русского географического общества и военно-исторического общества. В интервью Алексей Петрович рассказал о своих студенческих годах, об интересе к омской истории и о методах запоминания исторических дат и событий.



Расскажите о себе. Где родились, учились, работали?

— Я родился в Омске в 1972 году, учился в школе № 14 в Амурском поселке. По окончании поступил в Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, а заканчивал уже Омский государственный педагогический университет. Мой родной факультет – исторический, по специальности я учитель истории и права. Наш истфак – старейший в Омске. В СССР с 1934 года стали открываться исторические факультеты. По нашей факультетской легенде, в 1936 году парни поступали на физический факультет, а 1 сентября выяснилось, что партия велела им стать историками. На нашем истфаке сложились сильные традиции практического преподавания, нацеленного на работу в школе: мы, например, выходили на педпрактику на 5 курсе и прямо по своим университетским конспектам вели уроки в школе. Это несомненное преимущество практического применения исторического образования. Где бы ни работали выпускники истфака, образование наше всегда пригодится. Многие мои однокурсники работают в смежных сферах, но многие остаются в учительской профессии, среди них – Сергей Лёвин, Анна Козьмина, Наталья Глазова, Андрей Салий, Галина Сарф, Павел Корчагин.

А Вы преподавали историю?

— Да, я долгое время работал педагогом в дополнительном образовании детей. В школе я проработал месяца три, но 17 лет преподавал историю Сибири, краеведение, вспомогательные исторические дисциплины в краеведческом кружке до 2013 г. Уже четверть века я каждое лето езжу в школу-лагерь Научного общества учащихся «Поиск», где и преподаю историю. Сейчас дообразование концентрируется на работе с начальной и средней школой, а ведь именно в старших классах закладываются основы профессии и формируется будущий абитуриент. Моё мнение: главная задача дополнительного образования – это

профориентация. Это помогает школьникам определиться с профессией и выбрать её осознанно. Часто у старшеклассников, будущих абитуриентов нет времени дополнительно заниматься только для расширения кругозора, всё нацелено на занятия с репетиторами, на натаскивание на ЕГЭ. Мне иногда снится кошмарный сон, будто я в 11 классе, сдаю ЕГЭ по истории и никак не могу его сдать. С одной стороны, ЕГЭ, конечно, призван дать равные возможности всем детям в городе и в деревне, в столице и в провинции для поступления в вузы любого уровня (так, некоторым моим ученикам ЕГЭ помог поступить в университет ещё в 2003 году), но, с другой стороны, ЕГЭ выхолащивает суть такой науки, как история.

Каким образом?

— ЕГЭ как форма аттестации нацелен на запоминание дат, имен и событий, а это в истории не самое главное. Раньше был вступительный устный экзамен, который позволял преподавателю университета оценить профпригодность абитуриента, его аналитические способности, умение формулировать мысли. Историк – это такой двуликий Янус, который одним лицом смотрит в прошлое, а другим – в сегодняшний день, даже в будущее. Он смотрит в исторический источник, извлекает оттуда информацию, а потом рассказывает её современному человеку. Из-за ЕГЭ у школьника может сложиться впечатление, что история – это только набор фактов, как раньше у всех складывалось впечатление, что история – это набор лозунгов в свете последних партийных решений. Между тем история – это прежде всего аналитика. Настоящий историк – это разведчик, такой Штирлиц, который извлекает из прошлого



неочевидную информацию, формулирует её в шифровку и передаёт в настоящее. История призвана отвечать не только на вопрос «как?», но в первую очередь на вопрос «почему?».

Ваши ученики идут по вашим стопам и выбирают исторический факультет?

— Некоторые выбрали. К примеру, Асхат Мукушев, Артём Касаткин, Максим Грачев. Эти ребята занимались со мной в лагере и в кружке, в музее. Максим, правда, быстро понял, что я не археолог, и пошёл дальше. Сейчас он признанный эксперт-археолог, заведует музеем. Другие ребята – Александр Адам, Андрей Каурцев, Александр Королёв, Яна Дятленко – закончили истфак ОмГУ. Двое работают в библиотеке. Яна преподаёт историю в школе в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга.

Вернемся к Вашему профессиональному пути. Истфак открыл Вам двери во многие образовательные и культурные организации.

— 20 лет жизни я посвятил Омскому государственному историко-краеведческому музею. Сначала я работал в научно-экспозиционном отделе и занимался изучением наследия Западно-Сибирского отдела РГО. Здесь я организовал несколько выставок, самая первая из них, передвижная, «Портрет на фоне эпохи» посвящена адмиралу А.В. Колчаку. Это была первая такая выставка о Колчаке как учёном и флотоводце в Омске, она открыта в 1994 году. Потом я перешел в Детский музейный центр, где преподавал краеведение и историю Сибири до 2013 года. Одновременно я работал научным сотрудником в Сибирском филиале Российского института культурологии. Там я занимался исследованиями в секторе сохранения и использования культурного наследия. Моя специализация – памятники истории и культуры. Именно в институте культурологии я стал понимать, что краеведение – это во многом культурология. Потом меня пригласили работать в центр краеведческой информации в библиотеку им. А.С. Пушкина. Долгое время я руководил центром и был заместителем директора библиотеки, но теперь передал краеведческий центр своему ученику. Теперь у меня краеведческая должность – «Сорокин А.П.». Другие «погоны» мне в Омске и не нужны.

Когда Вы начали интересоваться историей Омска?

— К глубокому интересу к краеведению я пришел примерно в 1987 году. Это было за несколько лет до поступления на истфак. Я читал книги об Омске М.К. Юрасовой и А.Ф. Палашенкова.

Профессор Борис Конигов всегда говорит, что «археология – это история, вооруженная лопатой». Краеведение же – это история, вооруженная ногами. Наше дело всегда начинается с вопроса: «А что было раньше на этом месте?». В юношеские годы я много бродил по городу, фотографировал.

На истфаке я начал сотрудничать с краеведческой лабораторией у Петра Петровича Вибе. Он-то меня и привел в профессиональное краеведение. Потом была первая архивная практика, которую я проходил в Государственном архиве Омской области. Здесь я погрузился в подлинные исторические источники, начал изучать документы Западно-Сибирского отдела РГО, планы сёл и деревень под руководством П.Т. Сигутова и краеведческие документы. Тут я и пропал, конечно. Профессор Виктор Николаевич Худяков всегда говорил, что настоящий историк должен работать с архивами и с архивными источниками. Так и моё профессиональное становление началось с изучения и систематизации источников, а потом я переключился на популяризацию краеведения.

Краеведение – это больше про архивы?

— Краеведение – во многом это и призвание, и стигма, и крест. Человек просто чувствует и мыслит по-краеведчески. Это не только история края. Есть географы-краеведы, экологи-краеведы, орнитологи-краеведы. Мне ближе всего, понятно, историческое краеведение. Историк рассматривает процессы, события и явления, а краевед опускает их на местную, конкретно осязаемую почву. Приведу пример. Очень хороший историк пишет: «В 1906 году террористы-анархисты под предводительством Черного Ворона ограбили подрядчика Мирона Печенина». И историк, изучающему историю партии анархистов, должно быть этого достаточно. Краеведу же интересно и другое: как выглядел подрядчик Мирон Печенин? В каком месте произошло ограбление? Погнались ли городовые за Черным Вороном? (спойлер: они его не догнали на Любинском проспекте, но в перестрелке он был убит).

Краеведение хорошо заходит в формате публичной истории. Именно поэтому есть такой запрос от радио и телевидения. Я с удовольствием сотрудничаю с разными региональными СМИ, поскольку сторонник грамотной научной популяризации исторических и краеведческих знаний.

Работая в библиотеке, я открыл для себя еще одну неизвестную интересную область – библиотечное



краеведение. В основе его лежит сбор и описание фонда местной печати. Так, наша пушкинская библиотека за многие годы сформировала краеведческий каталог из 700 тысяч карточек и 400 тысяч записей в электронном виде, где фигурируют со всеми изданиями, которые выходили в регионе с XIX века до 2021 года. Таким образом, мы сможем найти и дать ответ о любом событии или человеке, если о них было упоминание в открытой печати.

Где бы я ни работал, я никогда не расставался с краеведческой деятельностью, всегда искал способы ее подкреплять ресурсами. Краевед всегда остается краеведом, где бы он ни был. Конечно, на свои личные краеведческие исследования времени и резвого импульса уже не хватает. Всегда думал: когда-нибудь засяду в профессорском зале и буду исследовать своё любимое Географическое общество.

Много ли в Омске краеведов?

— Достаточно. Хотя бы потому, что краеведом может считать себя любой человек, которого интересует наш край. Наше краеведение прошло несколько этапов развития: были времена, когда за краеведение сажали, а с 1990-х годов стали награждать. Конечно, краеведением сейчас заниматься и приятно, и почётно. А в 1930-е годы краеведы закономерно вызывали подозрение у органов: человек в очках и шляпе ходит по городу, зачем-то всё фотографирует и записывает. Явный шпион. Иных краеведов в те времена арестовывали и ссылали в Сибирь, в том числе и в Омск. Но они и здесь стали выдающимися омскими краеведами. Сегодня наше краеведение по-прежнему стоит на плечах гигантов тех эпох: М.М. Сиязова, А.Н. Седельникова, Г.Е. Катанаева, П.Л. Драверта, А.С. Сливко, А.Ф. Палашенкова. За всеми этими именами – наши великие учителя. Моим учителем был не только Пётр Петрович Вибе, но и Михаил Ефимович Бударин. Наша местная многопоколенная плеяда краеведов, надеюсь, уже никогда не иссякнет.

Как понять, что ты краевед? Если ты в книжке видишь 4 буквы О - М - С - К и твое сердце начинает биться сильнее – точно краевед. История края всегда большая чёрствая булка, в мякише которой есть маленькие изюминки. Краевед всегда найдёт эти изюминки и даст другим. У нас в Омске сильно и профессиональное, и любительское сообщество краеведов.

Какие места в Омске Вы считаете наиболее знаковыми?

— Крепость, её ворота, генерал-губернаторский дворец, дом К.А. Батюшкина, сегодня – Иртышская набережная, наши городские парки и скверы, фонтан на площади Дзержинского, Торговый центр, Пушкинка. Есть знаковые места и на окраинах города: проспект Культуры, аллея Нефтяников, бульвар братьев Сазоновых, в моем родном Амурском поселке – парк при школе для слабовидящих, парк около музыкальной школы № 7, Сад «Сибирь» и многие другие.

Если бы Вы могли стать свидетелем любого омского события, что бы Вы выбрали?

— Конечно, я бы хотел стать свидетелем учредительного собрания Западно-Сибирского отдела Русского географического общества 30 июня 1877 года. Правда, мы в 2017 году это собрание уже разыграли по ролям с коллегами в настоящем генерал-губернаторском дворце.

Истфак – это всегда про сильное образование. Что Вам дал университет?

— На 5 курсе меня вызвал декан истфака Евгений Данченко и сказал, что в краеведческий музей нужен научный сотрудник. Так я начал работать профессионально. Мне всегда встречались на пути хорошие люди, которые меня поддерживали в моих усилиях. И я сейчас тоже помогаю своим ученикам. Если человека вовремя не поддержать словом и делом, зарплатой, он может уйти из профессии и мы потеряем талантливый специалиста.

Что больше всего врезалось в память из студенческих лет?

— Я учился в такое время, когда историю преподавали по статьям в газетах и журналах. Валентина Федоровна Стафеева, например, рассказывала нам о революциях в Восточной Европе в режиме реального времени: там рушились социалистические режимы, а здесь мы изучали их по газетным статьям.

Почему в свое время Вы пошли учиться на истфак?

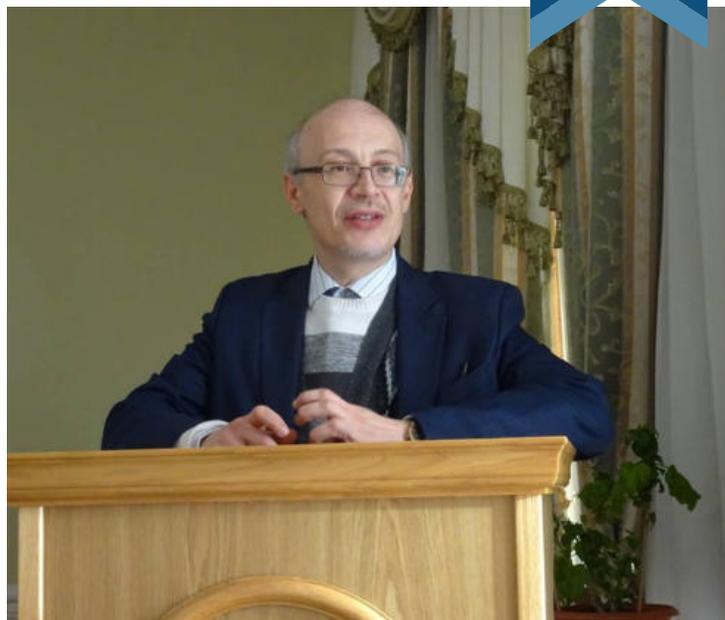
— Мама хотела, чтобы я стал юристом или экономистом. Но у меня был ряд причин пойти именно на истфак. Во-первых, Перестройка и те изменения в нашем советском обществе, которые меня очень интересовали. Во-вторых, на истфаке давали ещё и правовое образование – учителя истории и основ права. В-третьих, я окончил школу с серебряной медалью, а это давало мне право сдавать только один вступительный экзамен. Не понимаю, как, но я сдал устный экзамен по истории Людмиле Ивановне Минжуренко и Борису Александровичу Чернышеву на пятерку и поступил. Они мне выдали, так сказать, путевку в жизнь.

Ну и выпускнику истфака тогда маячила комсомольская и партийная карьера, я и её со счетов не сбрасывал. Но самая главная причина поступления на истфак – вспыхнувший интерес к отечественной истории. Я понимал, что мой путь ведёт меня на исторический факультет.

Алексей Петрович, в Вашей голове невероятное количество информации. Поделитесь секретом, как Вы запоминаете столько всего?

— Я начинал заниматься историей и краеведением в догугловскую эпоху, мы привыкли всё запоминать. Сейчас иногда думаю, зачем я скупал столько книг и запоминал всю информацию? Правда, хоть я и работаю в библиотеке, но продолжаю покупать книги и сегодня и собирать свою библиотеку. Библиотека историка – это всегда продолжение его головы. Мой совет учащим историю: в истории все даты, события и лица находятся в причинно-следственной связи и укладываются на одну временную ленту. Поэтому я запоминаю определенный отрезок времени и укладываю на него лиц, события и явления. Потом эти исторические кубики комбинируются в моей голове по моим правилам.

Когда мне задают вопрос, я начинаю составлять ответ из разных кубиков. Вся лента времени в моей голове окрашена в разные цвета: XVI век – красно-бордовый, XVII век – сине-сиреневый, XVIII век – сине-фиолетовый, XIX век – оливково-зеленый, XX век – красно-черный. Когда я ищу ответ на вопрос, у меня сразу всплывает цвет.



ОмГПУ вошел в мировой рейтинг университетов Round University Ranking

Накануне были опубликованы результаты мирового рейтинга Round University Ranking (RUR), который измеряет эффективность работы высших учебных заведений. В рейтинге оцениваются более тысячи ведущих университетов мира по 4 ключевым миссиям: преподавание, исследования, международное разнообразие и финансовая устойчивость.

Омский государственный педагогический университет вошел в мировую лигу и занял 987 строчку в рейтинге Round University Ranking. Россия представлена в рейтинге 116 университетами, среди которых и 4 омских вуза.

«ОмГПУ входит во многие глобальные рейтинги России и мира. Это отражает качественную стабильную работу университета по разным направлениям. Миссия Омского педагогического – создание открытого пространства для профессионального и личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников. Мы движемся от личного успеха каждого к успешному университету в интересах региона и страны», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.



В ОмГПУ наградили 35 будущих педагогов, ставших волонтерами просвещения

В ОмГПУ наградили волонтеров просвещения. Студенты – будущие педагоги – в 2021/2022 учебном году проводили занятия для воспитанников школы-интерната и школьников, имеющих трудности в обучении.

С ноября 2021/2022 учебного года 21 волонтер просвещения участвовал в проекте «Профессиональная стажировка по индивидуальному сопровождению школьников, имеющих трудности в обучении». Студенты провели 313 занятий для ребят. В апреле 2022 года студенты ОмГПУ присоединились к проекту «Педагогический – детскому дому». Еще 14 будущих педагогов стали волонтерами Просвещения. Студенты организовали 33 занятия для воспитанников школы-интерната.

Проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Макарова поблагодарила студентов за отзывчивость, открытость и готовность помогать. «Волонтеры Просвещения – активная часть студентов. Ребята участвуют во многих университетских и социальных проектах и с радостью откликнулись на просьбу помочь ученикам подтянуть знания по школьным предметам. Учителям зачастую не хватает времени и сил, чтобы помогать каждому ребенку индивидуально осваивать учебную программу. Наши студенты пришли на помощь, подхватили эту инициативу и начали заниматься со школьниками», – отметила Наталья Макарова.

Добавим, что третья миссия университета направлена на позитивные изменения в обществе. ОмГПУ интегрируется в городскую среду и участвует в значимых проектах для региона. Студенты ОмГПУ регулярно включаются в социально значимые проекты и акции, такие как «Педагогический – врачам», «Волонтеры просвещения», «Волонтеры культуры» и многие другие.

Слет педклассов собрал более 120 школьников в ОмГПУ

16 мая в ОмГПУ прошел Слет педагогических классов. Участниками слета стали ученики 5 городских педклассов и 12 педклассов из 10 районов Омской области. В мероприятии приняли участие 122 школьника и 12 педагогов. Для школьников в ОмГПУ провели лекции, экскурсию по Технопарку универсальных педагогических компетенций и педагогические мастерские.

Участников слета поприветствовал ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт: «Современные школы развиваются благодаря труду талантливых и преданных профессии педагогов. Миссия учителя состоит не только в том, чтобы дать ребенку знание и воспитать в нем хорошие качества. Учитель для своего ученика всегда наставник и пример. Именно в старших классах ученики определяют свою будущую профессию. Омский педагогический помогает школьникам, ориентированным на педагогическую профессию, самоопределиваться и развиваться в данном направлении. В этом состоит третья миссия университета. Я рад, что многие школьники региона выбрали учебу в педклассах и решили стать педагогами. На слете педклассов школьники могут погрузиться в педагогическую профессию и посмотреть на нее изнутри. Уверен, что это поможет многим утвердиться в своем выборе».

Площадка, объединяющая интеллектуальные и творческие ресурсы преподавателей и студентов, – это кафедра педагогики ОмГПУ. Именно здесь зародилась идея создания проекта «Педагогический класс». Уже более десяти лет в Омском педагогическом университете проводят слеты педагогических классов региона.

В этом году для участников слета организовали интересную образовательную программу. «Мы включили в программу лекторий и экскурсию по Технопарку универсальных педагогических компетенций. Всё это показывает школьникам возможности своего развития в Омском государственном педагогическом университете. Традиционный блок программы – это педагогические мастерские, на которых взаимодействуют школьники, студенты и педагоги. Здесь они все вместе разрабатывают интересные идеи, которые можно применить в педагогической практике», – рассказала доцент кафедры педагогики Елена Зарипова.

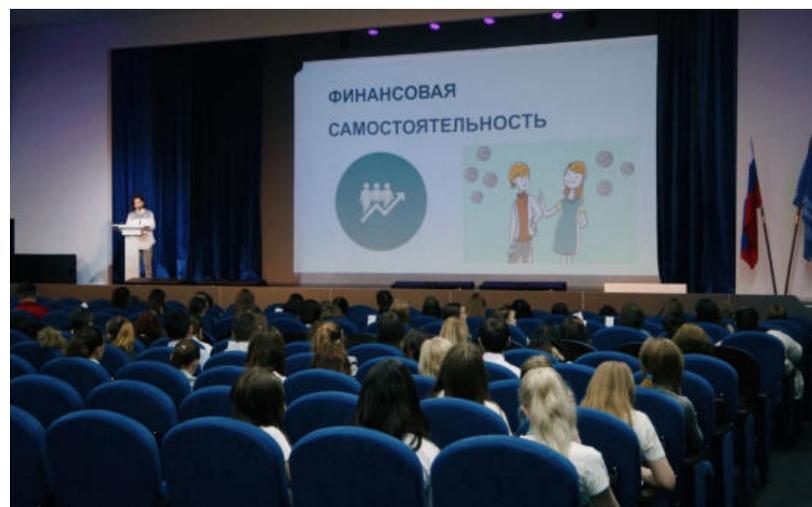
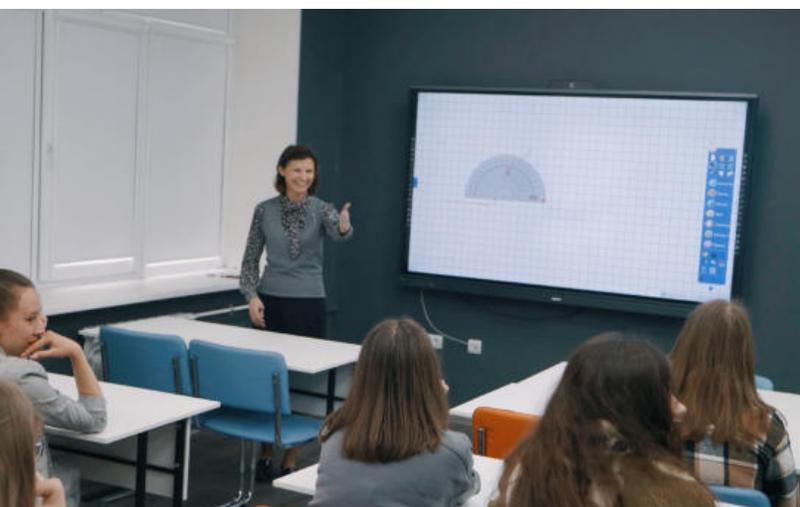
Участники слета представили видеоролики о работе своих педклассов и поделились опытом на площадке ОмГПУ. В Омском районе педкласс работает всего один год, и ребята записали интервью со школьниками о выборе педагогической профессии.

Цель педкласса в Азовском районе – выявление педагогически одаренных школьников, об этом ребята и сняли ролик. Школьники и педагоги из Черлакского района рассказали об опыте сотрудничества с социальными партнерами для организации социальных практик, проведения профессиональных проб и разных игр. Ученики гимназии № 12 сообщили о возможности самореализации в разных сферах именно в педклассе, а участники педкласса ОмГПУ поведали о своих выпускниках, которые стали студентами Омского государственного педагогического университета.

Школьники побывали в новых лабораториях Технопарка и познакомились с образовательными возможностями университета. Также для учеников педклассов организовали лекторий «Функциональная грамотность как результат современного образования». Школьники послушали лекции преподавателей ОмГПУ о функциональной грамотности. С лекциями выступили доктор филологических наук Наталья Федяева, кандидат педагогических наук Марина Дербуш, кандидат биологических наук Елена Алексеенко, кандидат экономических наук Олеся Гешко и кандидат психологических наук Елена Черкевич.

Ученицы педагогического класса Александра Филимонова и Дарья Шкарупа из Одесского района уже не первый раз принимают участие в мероприятиях нашего университета. Недавно школьницы посетили День открытых дверей и заинтересовались факультетом начального, дошкольного и специального образования. «Нам очень нравится в ОмГПУ, здесь доброжелательные студенты и преподаватели. Новые аудитории и красивый интерьер располагают к учебе. Мы учимся в педклассе, в школе участвуем в проекте наставничества и планируем поступать в педагогический университет», – рассказывают школьницы.

Добавим, мероприятие состоялось в рамках программы стратегического развития университета. Целями проведения слета стали объединение усилий организаций региональной системы образования Омской области для ориентации школьников на педагогические профессии и демонстрация потенциала ОмГПУ как базового вуза для подготовки педагогических кадров Омской области.



Филиал ОмГПУ в Таре отметил 30-летний юбилей

18 мая в филиале ОмГПУ в г. Таре состоялось торжественное мероприятие, посвященное 30-летию юбилею. Гости праздника стали ветераны педагогического труда, преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники.

Ректор ОмГПУ И.И. Кротт направил поздравительное письмо в адрес филиала, в котором отметил его достижения: «Наш филиал прошел путь длиной в 30 лет, став неотъемлемой, особо значимой частью ОмГПУ. Тридцать лет – пора расцвета научной и педагогической деятельности, время творческих удач и стремлений. Сегодня в филиале сформирован и работает опытный, высокопрофессиональный научно-педагогический коллектив, обладающий огромным творческим потенциалом. Истинный профессионализм, глубокие знания, высокая культура коллектива, желание и умение передать студентам лучшие человеческие качества снискали к вам заслуженный авторитет и глубокое уважение. Желаем вам, дорогие коллеги, достижений в научной и педагогической деятельности, успехов в благородном деле – подготовке и воспитании квалифицированных специалистов, дальнейших творческих успехов на благо Омского региона и российского образования».

Проректор по учебной работе ОмГПУ Н.С. Макарова в своем поздравлении подчеркнула, что филиал решает важные задачи как подготовки педагогов для образовательных организаций северных районов Омской области, так и создания новой социально-культурной среды в регионе.

Накануне торжественного мероприятия преподаватели и студенты прослушали «золотые лекции», которые подготовили кандидат филологических наук, доцент Л.К. Анцигина и кандидат исторических наук, профессор К.А. Чуркин. «Хочется отметить людей, которые сыграли в открытии филиала большую роль. Это прежде всего Л.К. Полежаев, который с воодушевлением принял идею о создании филиала. Были опасения, что мы не сможем создать здесь атмосферу, которая сопровождает вуз и, самое главное, обустроить библиотеку. Когда открывали филиал, важно было найти людей, которые готовы были уехать в маленький городок и здесь обосноваться не на неделю, не на месяц, а на годы. И такие люди нашлись, они рискнули и остались здесь и гордятся тем, что они создали! Искренне поздравляю вас с этим праздником, я с уважением отношусь к филиалу и горжусь тем, что он создавался в непростые 90-е годы», – отметил К.А. Чуркин.

Филиал ОмГПУ гордится своими выпускниками, многие из которых стали ведущими преподавателями филиала и сформировали коллектив, ежедневно приумножающий его успехи и достижения. Поздравили собравшихся декан факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании Г.В. Дербенёва и декан факультета филологии, истории и права Т.Ю. Березина, которые относятся к числу первых студентов, поступивших в филиал тридцать лет назад. «Мы – первые выпускники, нас часто вспоминают, но за эти годы было огромное количество других выпускников, выдающихся, которыми мы гордимся. Я желаю нашему любимому филиалу огромного количества дальнейших выпусков и замечательных выпускников, которые будут прославлять наш вуз и наш город!» – поделилась Т.Ю. Березина.

На сцене с творческими номерами выступили студенты, выпускники и гости филиала. Программа праздника получилась яркой и насыщенной. Преподаватели и сотрудники были отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами за вклад в развитие филиала.

Также прозвучали поздравления от заместителя главы Тарского муниципального района по социальным вопросам А.Г. Кива и заместителя председателя комитета по образованию Тарского муниципального района Л.П. Кинас. «От комитета по образованию я поздравляю всех с красивым юбилеем, со славной датой. Филиал ОмГПУ стал центром подготовки педагогических кадров для Тарского района, в этом большая заслуга всех работников филиала. Хочу поблагодарить преподавателей за сотрудничество и поздравляю всех с праздником!» – сказала Л.П. Кинас.

В торжественной обстановке были подведены итоги конкурса «Студент года». Победителем стала Кибис Ольга, студентка 5 курса факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании (профиль «Начальное образование и Дошкольное образование»).

Добавим, что в память о юбилее участники торжества заложили сиреневую аллею.



В ОмГПУ первые выпускники программы «Инженерная школа Cubogo» получили удостоверения

20 мая студенты ОмГПУ получили удостоверения о прохождении курса дополнительного образования «Инженерная школа Cubogo». Это первый выпуск программы, которая была запущена в этом году в ОмГПУ. Если раньше подготовка педагогов для обучения детей работе с Cubogo проводилась только в Новосибирске и Иркутске, то теперь образование в этой области можно получить и в Омске.

Курс был разработан руководителем лаборатории инженерно-политехнического образования «Конструкториум» Татьяной Баракиной и реализован при поддержке Института дополнительного образования ОмГПУ. В программе курса – теоретические основы и методические аспекты формирования инженерно-политехнических умений у детей младшего школьного возраста с использованием конструктора Cubogo, знакомство с конструктором и его возможностями, методика обучения детей основам конструирования и моделирования, решение конструкторских задач и самостоятельная их разработка, изучение приемов геймификации при обучении конструированию и многое другое.

«Мы не копируем программы подготовки, а создали абсолютно свою, в которой больший упор сделан именно на методическую составляющую. У нас уже был опыт проведения мастер-классов, модулей внутри программ повышения квалификации педагогических работников, но полный курс по Cubogo в объеме 72 часов мы проводим впервые. И первыми выпускниками программы стали студенты факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ», – отметила Татьяна Баракина.

«Cubogo – это перспективное направление в образовании не только в регионе, но и в России. Уверена, удостоверение о дополнительном образовании поможет молодым педагогам в профессиональной сфере», – отметила проректор по учебной работе Наталья Макарова.

Добавим, что Cubogo набирает популярность не только в Омске и Омской области. В этом году ОмГПУ проводил II Межрегиональный турнир TEXcommunityWAY, в нем приняли участие 74 команды из Барабинска, Казани, Красноярска, Новосибирска и Омска.

Евгения Гамова

Студенты ОмГПУ отправились в районы Омской области на электропоезде «Знание»

В Омской области стартовала долгожданная акция «Электропоезд “Знание”. Путь к Великой Победе!». Профориентационный поезд позволяет будущим абитуриентам познакомиться с учебными заведениями нашего города через призму трудового подвига омичей. Каждый из вагонов посвящен определенной тематике: сельское хозяйство, эвакуация в Омскую область предприятий во время войны, история эвакуации в регион детских домов и образовательных организаций, обеспечение воинских и эвакуационных перевозок в годы войны.

Студенческая молодежь ОмГПУ приняла участие в акции, чтобы рассказать жителям Омского региона о возможностях обучения в нашем вузе. 4 мая поезд выдвинулся в Называевск, где бойцы студенческих отрядов показали концерт, приуроченный к 9 Мая. Школьники 8-11-х классов узнали, как на протяжении 90 лет Омский государственный педагогический университет готовит педагогические кадры для региона. Также будущие абитуриенты познакомились с правилами поступления в ОмГПУ.

«Каждый человек должен знать историю своего народа. Подобные акции помогают формировать у подрастающего поколения уважительное отношение к подвигу тружеников тыла и осознанно подходить к выбору своей будущей профессии», – отметила командир Штаба студенческих отрядов ОмГПУ, студентка факультета естественнонаучного образования Елизавета Кумоняева.

По словам организаторов, поезд сопровождают концертные агитбригады, сформированные из лучших творческих коллективов омских стройотрядов. Помимо этого, жители области становятся участниками всероссийской акции «Георгиевская лента». Каждый сможет получить символ победы.

Добавим, что электропоезд «Знание» является проектом, призванным расширить географию профориентационной работы, популяризировать высшее образование среди жителей региона и помочь выпускникам сельских школ в выборе будущей профессии.

Наталья Рахимова

Победы ОмГПУ во Всероссийском конкурсе молодежных проектов

В Росмолодежи подвели итоги первого сезона Всероссийского конкурса молодежных грантов. На конкурс было подано более 14 тысяч заявок от молодых людей из всех регионов России. 1063 проекта получают грантовую поддержку, среди них – 4 проекта студентов, магистрантов и выпускников ОмГПУ.

Молодые педагоги представили на конкурс грантов проекты на разные темы: патриотическое воспитание, ориентирование школьников на педагогические профессии, спортивная подготовка и активный образ жизни.

«Участники проекта молодежных грантов заинтересованы в развитии гражданского общества. Студенты, будущие педагоги, предложили интересные идеи социально значимых проектов, которые помогут школьникам, студентам и педагогам решить разные вопросы. Рад, что молодые люди вносят свой вклад в развитие университета и региона», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Варвара Толкачева, студентка факультета истории, философии и права, на реализацию своего проекта «Интерактивная игра “Сделай выбор”» получила 880 тысяч рублей. Начало проекта запланировано на ноябрь. «Проект направлен на развитие юридического волонтерства на территории Омской области, а также на профилактику правонарушений и повышение уровня правовой грамотности среди школьников 16-18 лет. Данную тему я изучала несколько лет и в этом году приняла решение придумать уникальный и необходимый продукт, который позволит решить ряд вопросов в рамках профилактики правонарушений», – рассказывает Варвара.

Вадим Иванов, магистрант факультета естественнонаучного образования, в номинации «Будь здоров» представил проект «Открытая секция альпинистской подготовки туристского клуба “Мечта”». Благодаря грантовой поддержке в размере 150 тысяч рублей, на территории ОмГПУ появится уличный стационарный скалодром. «Проект направлен на популяризацию спортивного туризма и альпинизма в Омске. В подготовке проектной заявки мне помогали наставник проекта Денис Кадочников. Я сама увлекаюсь спортивным туризмом, это очень интересное занятие для молодежи!» – отметил Вадим.

Платон Кузнецов, студент факультета истории, философии и права, представил проект «Вожатый – профессия-птица» и получил поддержку 306

тысяч рублей. Платон с 2017 года является вожатым педагогического отряда «Бриг», с 2018 работает в школе № 130.

Проект Платона помогает в профессиональном определении молодежи в сфере образования и формирует кадровый резерв способных и заинтересованных педагогов, готовых работать с детскими общественными объединениями. Проект начнется уже в июле и продлится до апреля 2023 года. «Проект даст возможность молодежи, заинтересованной в педагогической профессии, познакомиться с детским движением – РДШ, Юнармией и другими. Мы планируем знакомить ребят с профессией, обучать их, чтобы в конечном итоге сформировать кадровый резерв для школ города и области. Я не понаслышке знаю о необходимости привлекать в образовательные учреждения молодых и заинтересованных ребят. Наш проект именно про это», – рассказывает Платон.

Также Евгения Семеренко, выпускница факультета истории, философии и права, в номинации «Создавай возможности» представила проект «Под защитой» и получила на его реализацию 900 тысяч рублей.

Добавим, что проекты победителей конкурса молодежных грантов будут реализованы с июля 2022 года по июнь 2023 года.



Евгения Гамова



Около 300 выпускников школ посетили День открытых дверей в ОмГПУ

14 мая в главном корпусе ОмГПУ состоялась День открытых дверей, который объединил около 300 школьников из Омска и 18 районов Омской области, а также родителей и учителей.

На торжественном открытии мероприятия с приветственной речью к гостям обратился ректор ОмГПУ Иван Кротт: «Профессия учителя – одна из самых уважаемых и востребованных в современном обществе. От вас, будущих учителей, будет зависеть очень многое. Учителям доверяют самое ценное – учить детей. От этого напрямую зависит будущее нашей страны. Отрадно, что школьников интересует педагогическая профессия. В ОмГПУ очень дружная команда студентов, преподавателей и сотрудников. Вуз уже 90 лет готовит кадры для социальной и социально-культурной сфер. Наши выпускники востребованы как на территории региона, так и за его пределами. Верю, что через два-три месяца школьники станут полноправными студентами нашего вуза. В этом году мы примем на бюджетные места более 1400 абитуриентов».

Также с приветственным словом к участникам Дня открытых дверей обратилась заместитель министра образования Омской области Лариса Жукова. «Уважаемые школьники, мне приятно видеть вас в стенах очень важного для системы педагогического образования вуза, на который у нас большие надежды. Мне приятно видеть тех, кто учится в педагогических классах, участвует в региональном проекте «Будущий учитель – учитель будущего» и является ассистентом учителя. У вас есть отличная возможность еще раз получить полную информацию о вузе, проанализировать ее и сделать правильный выбор будущей профессии. Система образования Омской области очень нуждается в молодых, энергичных, умных, креативных, душевных, задорных педагогах. Вы еще школьники и понимаете, как важно найти подход к современному ученику, чтобы он шел на любой урок с интересом и открытым сердцем», – сказала Лариса Николаевна.

Перед гостями профориентационной встречи выступила ответственный секретарь приемной комиссии Татьяна Воропаева. Она рассказала абитуриентам об особенностях поступления в ОмГПУ, направлениях подготовки и сроках подачи документов. Также проректор по воспитательной работе Владимир Белоусов рассказал об активной студенческой жизни и стипендиальной поддержке.

В центральном холле главного корпуса абитуриентов, их родителей и учителей встречал факультет искусств: студенты музыкального направления создавали праздничную атмосферу своими композициями, а молодые художники радовали школьников быстрыми портретными набросками. На презентационных площадках абитуриентов ждали представители факультетов, Университетского колледжа и Академического лицея ОмГПУ.

Гости посетили Технопарк универсальных педагогических компетенций: абитуриенты познакомились с современным оснащением лаборатории робототехнических систем и цифровых технологий, лаборатории радиотехники и электроники, лаборатории генетических исследований, лаборатории биоорганической химии, лаборатории современных технологий географического образования, лаборатории безопасности жизнедеятельности и методики обучения. Также у участников Дня открытых дверей была возможность посетить научно-исследовательскую лабораторию «Конструкториум».

«День открытых дверей – это отличная возможность для школьников получить важную информацию, чтобы выбрать будущую профессию. Я увлекаюсь филологией и медиа. Планирую поступать на филологический факультет», – рассказал ученик Звонаревокутской школы Азовского района Эрик Кем.

«В ОмГПУ для нас провели консультации, мастер-классы, экскурсии по научным лабораториям. Мы смогли пообщаться с представителями приемной комиссии, деканами факультетов, задать им вопросы о вступительных испытаниях, проходных баллах, подготовительных курсах, образовательных программах бакалавриата, магистратуры. Благодарим университет за такую теплую встречу», – поделились представители Муромцевского лицея.

Добавим, что в этот день состоялся семинар для специалистов, курирующих целевое обучение. Также в зоне коворкинга в течение дня менеджеры приемной комиссии проводили консультации для будущих абитуриентов и их родителей, а представители студенческих отрядов и профкома рассказывали школьникам о реализуемых в нашем университете проектах, которые развивают творческий и спортивный потенциал молодежи.



ОмГПУ вышел в финал конкурса «Флагманы образования. Студенты»

В Томске завершился полуфинал конкурса «Флагманы образования. Студенты» для участников из Сибирского федерального округа. В треке приняли участие 10 студентов, магистрантов и аспирантов ОмГПУ. Аспирантка факультета естественнонаучного образования Анастасия Кобец и магистрантка факультета начального, дошкольного и специального образования Вероника Вунш вышли в финал конкурса.

Конкурс «Флагманы образования. Студенты» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Конкурс проходит по федеральным округам. На заочном этапе студенты решали кейсы и тесты, по итогам которых определились участники полуфинала.

«Это невероятная площадка, где ты обретаешь веру в себя, находишь скрытые внутренние резервы, концентрируешь ум и креативность и со скоростью света заводишь новые знакомства. Конкурсные испытания продуманы так, что совершенно не чувствуешь соперничество между участниками. Я с интересом погружалась в задания, примеряла различные роли, выходила за грани привычного. Думаю, именно это помогло мне выиграть. Конечно, пригодились полученные знания за годы обучения в ОмГПУ. Уезжаю из Томска с желанием покорять новые вершины», – сказала Анастасия.

Полуфинал конкурса состоял из нескольких испытаний: кейс-турнир, деловая игра и проектный спринт. Веронике Вунш понравились все конкурсные задания. Она говорит, что проведённые три дня в Томске запомнятся ей надолго.

«В поезде, когда мы ехали в Томск, я смотрела видео по возрастной психологии, взяла с собой методички по проектной деятельности и школьным мероприятиям! Я получила удовольствие от взаимодействия с креативными студентами из разных городов. Теперь планирую готовиться к финалу. Это очень ответственно – представлять родной вуз. В финал я выхожу с воодушевлением и энтузиазмом! Большое спасибо за педагогическую базу и мои знания говорю преподавателям кафедры дефектологического образования», – поделилась Вероника.

Также для полуфиналистов организовали культурные и просветительские мероприятия. Студенты побывали в экскурсионно-просветительском центре и в Сибирском ботаническом саду.

Наталья Рахимова

Студенты ОмГПУ совершили поход по Национальному парку «Таганай»

С 30 апреля по 6 мая студенты ОмГПУ прошли маршрут по горным тропам Национального парка «Таганай» протяженностью более 55 км. Событие реализовано в рамках гранта ВКМП Всероссийского патриотического форума «Учебно-тренировочные альпинистские сборы учителей географии и студентов педагогических специальностей Молодежного клуба РГО».

«Команда подобралась интересная, с разным опытом и возможностями, многие впервые увидели горы, а несколько человек уже покоряли горные вершины Алтая. Но этот маршрут запомнится всем. Вывезти 27 человек в такой поход – дело очень ответственное, начиная от сложности маршрута до расчета питания. Все цели похода выполнены: будущие педагоги маршрут преодолели достойно, покорили несколько вершин, научились ставить лагерь, посмотрели красоты нашей Родины», – рассказал руководитель сборов, начальник отдела молодежной политики Денис Кадочников.

Во время похода участники совершили восхождение на г. Круглицу (1178 м), прошли Долину сказок, покорили г. Двуглавую сопку, ее южную вершину Перья (1034 м) и северную Бараньи лбы (1041 м). Маршрут проходил через приюты: «Центральная усадьба», «Таганай», «Тремучий ключ», «Белый ключ».

«Этот поход был для меня открытием: открытием себя и своих возможностей. Говорят, что подобные поездки в какой-то момент ломают людей: хочется сказать, что тебе трудно, ты хочешь домой, развернуться и уйти. У кого-то это происходит раньше, у кого-то позже. Меня сломало на втором километре, когда мы даже не дошли до национального парка. И я очень благодарна этому! Все остальные 6 дней я была «в моменте», радовалась мелочам. Организованный для нас поход на Южный Урал показал мне красоту нашей страны, богатство природы, а также возможности для туристов. Всего за несколько дней мы покорили целых три вершины. На протяжении всего пути рядом со мной находились отзывчивые люди, всегда готовые помочь. Все участники похода открылись для меня с разных сторон, это усилило наше общение, поспособствовало укреплению межфакультетских связей в университете», – поделилась студентка факультета начального, дошкольного и специального образования Елена Гагина.

Отдел молодежной политики

В ОмГПУ прошел юбилейный фестиваль языков и культур

26 мая на филологическом факультете состоялся V фестиваль языков и культур «Под небом Прииртышья». Поскольку 2022 год объявлен в России Годом культурного наследия народов России, а Омская область – яркий образец многонационального поликультурного региона, то тематика юбилейного фестиваля получила уточнение: «Под небом Прииртышья: международный трек».

Участниками мероприятия стали студенты, приехавшие из других стран в наш город изучать русский язык и русскую культуру во всём её многообразии. В программе фестиваля были познавательные презентации традиций Монголии, Гвинеи-Бисау, Иордании, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Бурунди, Буркина-Фасо, Гвинеи, Руанды, Китая, Кубы, Италии, России. Фольклорный ансамбль филологического факультета «Горлица» исполнил русскую народную песню «Течёт речка» и организовал увлекательный интерактив: все гости фестиваля смогли принять участие в танцевальной миниатюре «Зародилась Дуняша».

Студенты нашего университета, изучающие русский язык как иностранный, удивили гостей поэтическим номером – прочитали стихотворение великого Пушкина в переводах на родные языки.

Ярким событием фестиваля стало посещение библиотеки учебного корпуса на улице Партизанской. Здесь вниманию гостей было представлено несколько тематических выставок. Во-первых, настоящим открытием стала экспозиция, организованная сотрудниками библиотеки специально для участников фестиваля. На ней были представлены книги по географии, истории, культуре тех стран, откуда приехали гости нашего фестиваля. Каково было их удивление, когда они воочию убедились, что в Омске тоже знают праздники народов Африки, художественное искусство стран Азии и Востока.

Во-вторых, все по достоинству оценили богатую подборку материала, посвященного Дню славянской письменности и культуры, который отмечался 24 мая. Фонд редкой книги ОмГПУ – настоящая сокровищница, способная удивить как специалистов, так и просто любознательных читателей. Наконец, шквал эмоций вызвали экспонаты, размещенные на экспозиции, посвященной советской эпохе: арифмометр, который можно было испытать в действии, телефонный аппарат с буквенно-цифровым набором, печатная машинка, открытки, от которых веет стариной, – всё это доказывает мысль о том, что в России уважают прошлое и дорожат им.

Большую помощь в организации фестиваля оказали студенты 4 курса филологического факультета, среди которых была Вера Петрухина, поделившаяся своими впечатлениями о фестивале: «Я была потрясена, насколько ответственно все участники подошли к своим выступлениям: даже те иностранцы, которые всего 3 месяца изучают русский язык, подготовили непростые тексты, старательно их прочитали, умело отвечали на вопросы аудитории. Я убедилась в справедливости мысли о том, что русский язык открывает окно в мир!»

Марина Алексеевна Шутяк, координатор по воспитательной работе филологического факультета и преподаватель кафедры русского языка как иностранного и предвузовской подготовки сказала, что ОмГПУ вступил в Год культурного наследия народов России подготовленным: в нашем университете богатый опыт преподавания русского языка и русской культуры зарубежным студентам, регулярная практика проведения фестивалей языков и культур делает наш вуз открытым региону, ведь участниками таких мероприятий становятся школьники, студенты вузов и колледжей Омской области, представляющие разные этносы и культуры.

Юлия Юрьевна Литвиненко, доцент кафедры русского языка и лингводидактики, поддержала коллегу и резюмировала: «Юбилейный фестиваль языков и культур показал важность межкультурного диалога, его значимость в молодёжной аудитории, ценность бережного отношения к историческому и культурному наследию каждой страны и каждого народа».



Студенты ОмГПУ станут вожатыми детских оздоровительных лагерей Омской области

20 мая в ОмГПУ прошел инструктивный сбор для вожатых, участниками которого стали более 200 студентов нашего вуза. Организаторами мероприятия выступили: заведующая кафедрой педагогики Надежда Чекалева, заместитель директора по координации детского движения «Центр творческого развития и гуманитарного образования» Екатерина Спехова, доцент кафедры педагогики Мария Ассенгеймер, а также представители вожатского отряда «ВМЕСТЕ».

На торжественном открытии сборов с приветственным словом к собравшимся обратился ректор Иван Иванович Кротт: «Впереди вожатские смены, для вас это отличная возможность применить полученные в ОмГПУ знания и навыки и усовершенствовать педагогические компетенции. Отраднo, что наше государство уделяет большое внимание развитию детских общественных организаций. В ходе сегодняшней встречи вы сможете поработать в командах, найти новых друзей и единомышленников».

В рамках работы инструктивного сбора для вожатых студенты разделились на семь отрядов. Команды обменивались идеями, придумывали сценарий выступления «Вечернее дело» и проводили игры на знакомство. Также были организованы мастер-классы, посвященные организации коллективных творческих дел и развлекательных мероприятий. Интенсив был завершeн зажигательным флешмобом «Дай пять» и рефлексией в отрядах.

«Студенты проходили теоретический курс «Основы вожатского мастерства» в рамках образовательной программы, а сейчас свои знания будут применять на практике. Такие инструктивные сборы очень полезны для наших студентов, так как погружают их в атмосферу детского лагеря, в мир детства. Они все пропускают через себя, лучше понимают, как им вести детей за собой. Мы, организаторы, надеемся, что в дальнейшем такие сборы будут проходить два раза в год: в октябре и в мае. Хотелось бы организовать для студентов выездные инструктивные сборы в лагере, хотя бы на три дня», – сказала Ассенгеймер Мария Анатольевна, доцент кафедры педагогики, ведущий эксперт ФГБУ «Ростдетцентр».

«Свою вожатскую деятельность я начала в шестнадцать лет, наслаждаюсь этой творческой работой и общением с детьми! В будущем все навыки, приобретенные в лагере, помогут мне в педагогической деятельности. Ведь важно уметь находить общий язык с детьми, выстраивать уроки так, чтобы детям было интересно заниматься. Детский оздоровительный лагерь – это маленькая жизнь, которая раскрывает талант ребенка, это то место, где обретаешь верных друзей. В этом году я поеду в детский оздоровительный лагерь «Спутник», четвертый год я работаю в должности старшего вожатого, организатора профильных смен. Нашему вожатскому отряду нет еще и года, но за плечами несколько профильных смен, также мы являемся организаторами региональных молодежных мероприятий», – рассказала студентка факультета естественнонаучного образования, руководитель вожатского отряда «ВМЕСТЕ» Полина Никифорова.

«Я считаю, что вожатый играет важную роль в формировании здорового молодого поколения. Сегодня прошло отличное мероприятие, день выстроился так, как будто это была смена в лагере, где мы играли, выступали, танцевали, организовывали. Старшие вожатые дали нам хорошие советы, поделились своим опытом. Я буду вожатым в лагере «Берёзовая роща». Уверен, что смена в лагере пройдет на ура. Знания, которые мы получаем в ОмГПУ – бесценны», – поделился студент факультета экономики менеджмента, сервиса и туризма Николай Дунаевский.

Добавим, что этим летом более 600 студентов ОмГПУ станут вожатыми детских оздоровительных лагерей.



Студентка ОмГПУ победила в конкурсе художественных работ «Сибирский град Петров»

Конкурс «Сибирский град Петров» был посвящен 350-летию со дня рождения императора Петра I. Участниками конкурса стали студенты, художники-любители и профессиональные художники. Они представили живописные и графические произведения в нескольких тематических направлениях: значимые события в истории города, выдающиеся жители и городская архитектура.

Студенты факультета искусств ОмГПУ – Анастасия Галенко, Лидия Даниляк, Александра Угланова и Вероника Костерина – приняли участие в конкурсе. Александра Угланова (5 курс) стала победителем в номинации «Студенты». Она представила на конкурс триптих из работ «Дом с драконами», «Прогулка по Звезда» и «Музыкальная школа». Все работы выполнены в технике печатной графики – гравюра на картоне.

«Мне очень близка эта серия работ, где каждый мотив отзывается теплом в душе. Серия, как самостоятельное произведение искусства и как практическая часть ВКР, освещает проблему сохранения деревянного зодчества города, которая сейчас, в связи с массовой застройкой старых районов, актуальна. Эти работы, ввиду стилизованного подхода к изображению выбранных мотивов города, показывают, что можно взглянуть по-новому на старые деревянные постройки. Некоторые из них находятся в аварийном состоянии. Мои работы позволяют увидеть в них жизнь, динамику и отражение особенностей города и его истории», – рассказала Александра.

«Всем авторам, которые приняли участие в нашем конкурсе, хотим выразить огромную благодарность за то, что не остались равнодушными к памятной дате и откликнулись», – отметил один из организаторов конкурса, директор Омского государственного историко-краеведческого музея Петр Вибе.

Добавим, что студенты ОмГПУ регулярно становятся победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов. Так, недавно вокальный ансамбль факультета искусств «Музыкальный проспект» стал лауреатом II степени на XXI Международном фестивале-конкурсе «Невские перспективы» в Санкт-Петербурге.

«Всем авторам, которые приняли участие в нашем конкурсе, хотим выразить огромную благодарность за то, что не остались равнодушными к памятной дате и откликнулись», – отметил один из организаторов

конкурса, директор Омского государственного историко-краеведческого музея Петр Вибе.

Добавим, что студенты ОмГПУ регулярно становятся победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов. Так, недавно вокальный ансамбль факультета искусств «Музыкальный проспект» стал лауреатом II степени на XXI Международном фестивале-конкурсе «Невские перспективы» в Санкт-Петербурге.



В ОмГПУ выбрали лучших робототехников на Российской робототехнической олимпиаде

Региональный этап Российской робототехнической олимпиады собрал в ОмГПУ больше 80 юных робототехников из Омска и Омской области. Из 25 команд-участниц жюри выбрали 4 команды, которые будут защищать честь региона на национальном этапе олимпиады в Нижнем Новгороде уже в начале июля..

«Олимпиада проходит на площадке Омского педагогического уже в шестой раз. Для этого мы прикладываем большие усилия. Мы завершили первый этап создания Технопарка универсальных педагогических компетенций, в будущем году мы реализуем вторую часть этого проекта. В работе Технопарка мы уделяем особенное внимание развитию робототехнического направления и инженерно-политехнического образования. Для этого в университете созданы все условия. Главное, что есть заинтересованные школьники и студенты, которые развиваются в этой сфере. Лучшим робототехникам предстоит выступить на всероссийском этапе олимпиады, и я рад, что Омский педагогический помогает школьникам получать новые знания», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

От имени Правительства Омской области участников олимпиады поприветствовал советник губернатора Александр Тимофеечев. Он пожелал юным робототехникам бескомпромиссной борьбы, интересных заданий и дружеских встреч.

Завлабораторией образовательной робототехники и цифровых технологий ОмГПУ, главный судья соревнований Виктория Басгаль отметила, что в Омской области проводятся всего два крупных робототехнических состязания, которые дают возможность участникам выйти на всероссийский уровень – это фестиваль «Робофест – 2022» и региональный этап Российской робототехнической олимпиады.

В ОмГПУ олимпиада прошла в двух категориях – основной и творческой. Участники основной группы собирали роботов-помощников, программировали их и запускали на специальных площадках. Младшая группа собирала робота-садовода, средняя – робота-спасателя, а старшеклассники выполняли самое сложное задание – собирали робота, способного ухаживать за больными, переносить предмет в больницу, относить белье в прачечную и разносить воду.

Новшеством олимпиады в этом году стали соревнования в творческой категории – «РобоКвест» и «Воздушные гонки». «РобоКвест» – это семейное мероприятие для тех, кто занимается в лаборатории робототехнических систем и цифровых технологий. В нем поучаствовали более 50 команд. «Воздушные гонки» – соревнования для детей по управлению квадрокоптерами, в которых приняли участие более 20 команд. Все призовые места заняли юные воспитанники лаборатории образовательной робототехники ОмГПУ.

Кирилл Фролов приехал на олимпиаду из поселка Красный Яр Любинского района. Он разработал проект, который поможет усовершенствовать работу Любинского молочно-консервного комбината. Кирилл создал специальный датчик, который может останавливать конвейер в тот момент, когда рабочий отходит от него. По словам Кирилла, такое устройство поможет упростить работу сотрудников комбината.

Владимир Попов занимается в лаборатории образовательной робототехники и цифровых технологий ОмГПУ. На занятиях школьники делают модели ракет и запускают их в свободное пространство. Так, чтобы измерять высоту полета ракет, Владимир создал специальный комплекс с барометром. При помощи специального модуля данные о высоте полета записываются на SD-карту в текстовом формате. На олимпиаде Владимир представил свое изобретение и победил в номинации «Научно значимый проект».

Многие участники олимпиады уже не в первый раз соревнуются в профессиональных состязаниях. Среди наставников ребят много выпускников ОмГПУ, которые изучали робототехнику на факультете математики, информатики, физики и технологии, а теперь ведут занятия для школьников. Сегодня ОмГПУ готовит молодых специалистов для системы образования региона по образовательным программам «Информатика и Робототехника» и «Робототехника и Технология». Студенты, обучающиеся по данным направлениям, стали волонтерами на олимпиаде. Они помогали в организации рабочих площадок и проводили станции семейного «РобоКвеста».

Добавим, что недавно в Технопарке универсальных педагогических компетенций ОмГПУ преподаватели провели мастер-класс по образовательной робототехнике и сенсорике для учителей, педагогов дополнительного образования и воспитателей.



**Мастер-класс по художественной пастели
от преподавателя ОмГПУ Маргариты Левченко
в рамках акции «Ночь музеев»**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: pr@omgpi.ru