

8-ой выпуск

август 2022

МОЛОДОСТЬ



ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Светлана Костилова: «Художник – это образ жизни, в какой-то момент ты понимаешь, что не можешь не писать»



Уважаемые коллеги и студенты Омского педагогического!

Известная народная мудрость гласит: «Век живи – век учись». С этой пословицей трудно спорить: всю жизнь человек непрерывно постигает новое и обменивается полученным опытом с окружающими. Именно поэтому первое сентября по праву можно считать символом торжества разума, преемственности знаний и человеческого единения.

День знаний – это начало нового учебного года. Уверен, что он будет не менее ярким, чем предыдущие, ведь за его наполнение отвечаем мы сами. Впереди нас ждет много приятных встреч, ярких мероприятий и неожиданных открытий. И пусть на протяжении учебного года сердца остаются зоркими, умы впитывают максимум необходимых знаний, а взгляды находят новые возможности!

В этом году двери Омского государственного педагогического университета распахнутся более чем для тысячи первокурсников из разных городов России и зарубежья. Дорогие ребята! Мы точно знаем, что Омский педагогический станет для вас вторым домом. В нашем вузе созданы все условия для самореализации: успешно развиваются молодежные проекты, волонтерство, спорт и студенческое самоуправление. Поступить в ОмГПУ – значит обеспечить себе надежное будущее и стать востребованным специалистом.



Во время учебы студенты нашего университета могут заявить о себе на региональном, федеральном и международном уровнях. Безусловно, ваши интеллектуальный и творческий потенциал, талант и трудолюбие будут способствовать развитию и процветанию нашего города, а также региона и всей страны. Гордимся вами и надеемся, что время, проведенное в ОмГПУ, станет стартом успешной карьеры, подарит много радостных дней и верных друзей!

Уважаемые коллеги! Вас без колебаний можно назвать первоклассными мотиваторами и вдохновителями. Зачастую именно вы мудростью, чуткостью, талантом педагога и наставника заряжаете подопечных на новые свершения как в учебной, так и внеучебной деятельности. Пусть весь свет, который вы несете, возвращается к вам сторицей! Успехов в работе, счастья и благополучия вам!

Друзья, еще раз от души поздравляю всех вас с Днем знаний! Пусть проект под названием «2022-2023 учебный год» окажется увлекательным и плодотворным!

Преподаватель ОмГПУ Светлана Костикова: «Художник – это образ жизни, в какой-то момент ты понимаешь, что не можешь не писать»

Накануне Дня знаний мы встретились с заместителем декана по воспитательной работе, старшим преподавателем кафедры академической живописи и рисунка факультета искусств ОмГПУ Светланой Костиковой и поговорили о студенческой жизни, значимости пленэров и возможностях для студентов факультета искусств. Обо всем этом и не только – в нашем интервью.

Лето на исходе. С каким настроением приступаете к новому учебному году?

— Лето наполнило энергией и новыми впечатлениями, которыми хочется поделиться с коллегами и студентами. Новый учебный год обязательно будет ярким и запоминающимся. За лето соскучилась по коллегам и студентам и уже с волнением жду 1 сентября.

А каким было Ваше самое первое сентября в родном педагогическом?

— Я запомнила 1 сентября на факультете искусств. О предстоящей учебе нам тогда рассказывал Иван Васильевич Солодухин, мы внимали каждому его слову, параллельно присматриваясь к однокурсникам, с которыми предстоит учиться и дружить предстоящие 5 лет. Было ощущение, похожее на предчувствие чего-то прекрасного и радостного, ведь на самом деле студенческие годы – это то, что останется в памяти на всю жизнь.

Вы учились на факультете искусств. А как Вы сюда пришли, как поняли, что будете художником?

— Я всегда любила рисовать. Когда передо мной встал вопрос выбора профессии, я не раздумывая решила поступать на легендарный факультет искусств. В Омске это самый сильный факультет в плане образования в области изобразительного искусства. Правда, поступила я не с первого раза, так как был очень большой конкурс. Потом я лучше подготовилась и сдала все экзамены на отлично. Ни одного дня не сомневалась в своем выборе, даже после неудачи, и ни одного дня не жалела, что поступила именно сюда.

Естественно, поступила, чтобы стать художником, а все плюсы и положительные стороны преподавательской деятельности я уже познала в процессе обучения. Нельзя преподавать изобразительное искусство и при этом не заниматься им. Становиться художником – это бесконечный процесс. Сказать, что я стала



художником, – это значит остановиться в художественном развитии. Художник – это образ жизни, в какой-то момент ты понимаешь, что не можешь не писать.

Какие истории из студенческой жизни Вам особенно запомнились?

— Самые яркие воспоминания связаны с выездными пленэрами в Атаке и Чернолустье. Там происходил и резкий профессиональный рост, потому что мы писали этюды почти 24 часа в сутки, и зорьки утренние, и ночные окошки, и дневные состояния. Преподаватели работали вместе с нами, и это был колоссальный опыт для нас. Здесь, на пленэре, мы очень сплотились с однокурсниками. Помню, как в ожидании утренних этюдов грелись у костра с гитарой и песнями, делали небольшие групповые вылазки на этюды в разные живописные места. Надеюсь, что когда-нибудь выездные пленэры возродятся у нас на факультете.



Какими Вы видите нынешних первокурсников факультета?

— Творческими, жаждущими получения новых знаний, с большим количеством новых, возможно, безумных идей, а еще открытых к дружбе и общению.

А как Вы считаете, учеба на факультете искусств может помочь обнаружить в себе талант художника?

— Конечно, на факультете искусств ребята получают академические знания по изобразительной и композиционной грамоте, которые являются крепкой базой для становления художника. Наши преподаватели помогают студенту найти свою уникальность и индивидуальность.



Чем еще увлечены студенты факультета? Где могут реализовать себя первокурсники?

— Наши студенты очень талантливые. Как известно, талантливый человек талантлив во всём. Есть возможность проявить себя в различных областях: спортивные кружки, вокал, танцы, волонтерская и общественная деятельность. На факультете есть студенческое творческое объединение «Образ». Ребята, организаторы этого объединения, на разных площадках города проводят творческие встречи для всех желающих, занимаются рисованием набросков, просмотром фильмов о художниках, читают лекции по истории искусств и обмениваются в дружеской обстановке впечатлениями и опытом, а также проводят выставки. Среди мероприятий – Дебют первокурсника, Студенческая весна, Пятёрка отважных и многие другие вузовские события.



Что пожелаете студентам перед стартом нового учебного года?

— Я желаю каждому прийти в Омский педагогический с ощущением, что впереди у вас самая прекрасная пора, пора открытий, свершений, становления вас как профессионалов и как личностей. Будут взлеты и падения, сложности и радости, но раз вы прошли вступительное испытание, значит, вы справитесь. Итогом будет ваш профессиональный уровень, готовность ко взрослой жизни и много друзей, с которыми вы будете близки по духу и, скорее всего, пойдете вместе по жизненному пути.



Беседовала Наталья Рахимова

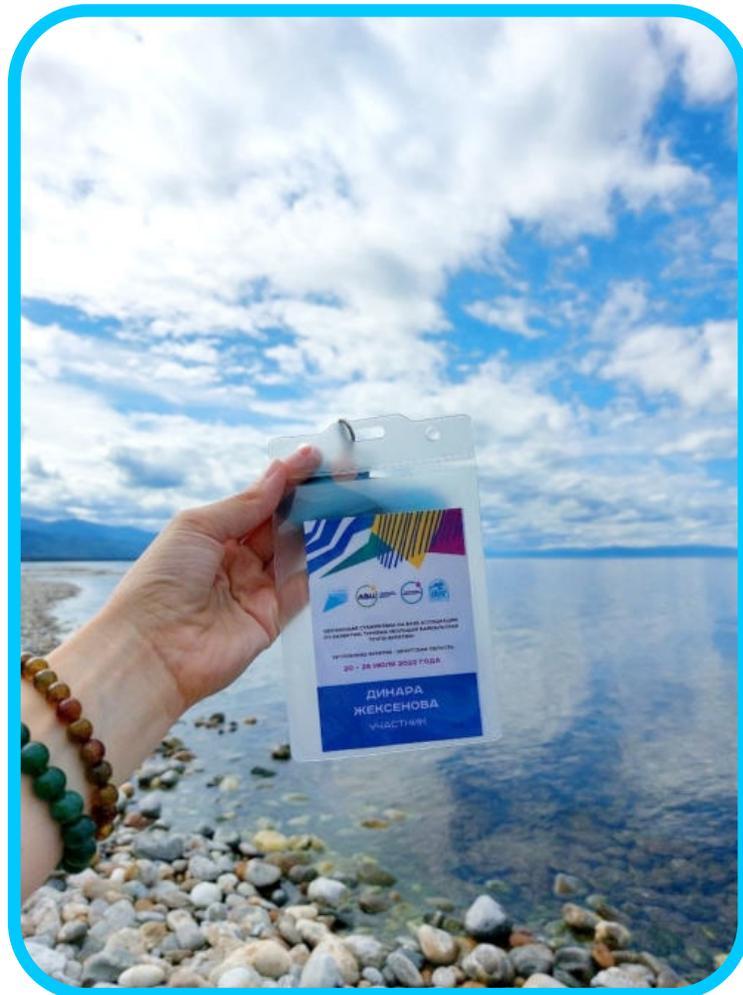
Студентка ОмГПУ прокладывает экотропу на Байкале

В конце июля с обучающей стажировки на Байкале вернулась студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Динара Жексенова. О стажировке девушка узнала через программу мобильности от «Ассоциации волонтерских центров» на сайте Добро.ру и подала заявку на участие в ней.

Мероприятие проводилось при поддержке Ассоциации по развитию туризма «Большая Байкальская тропа - Бурятия». В течение недели с 20 по 27 июля участники знакомились с принципами и способами проектирования, строительства и содержания общедоступных троп, а также основами экотуризма и экономического развития местных сообществ. Программа включала большое количество лекций об основах тропостроения, природном дизайне, а на практике участники проекта научились создавать полотна тропы с применением особого инвентаря.

Опыт тропостроения на Байкале оказался для студентки ОмГПУ не первым. Впервые она поучаствовала в строительстве экотропы на Слете молодежных клубов РГО в прошлом году. Кроме того, с 11 по 17 июля этого года Динара получила опыт работы волонтером-тропостроителем на «Байкальском Проекте».

Состав стажировки был разнообразным: в число ее участников вошли работники заповедников и национальных парков, независимые экологи, экскурсоводы, работники ресурсных центров, учителя. Одной из самых запоминающихся частей поездки для Динары стала экскурсия в Визит-центр Байкальского государственного природного биосферного заповедника «Байкал заповедный». Девушка осталась под большим впечатлением от высокого уровня оснащенности туристического комплекса.



«Координатор Байкальского проекта Евгений Ракитянский сказал: „Тропы – элемент народной дипломатии“. И он прав, ведь благодаря системам экотроп можно налаживать отношения и дружить разными народами и странами. Наши наставники и кураторы — профессионалы с большой буквы. Очень благодарна, что удостоилась чести получать знания от первооткрывателей троп в России», – рассказала Динара Жексенова.

Добавим, что 22 июля преподаватели ОмГПУ вернулись из поездки на Дальний Восток по программе «Больше, чем путешествие». Во втором блоке участникам поездки было предложено расчистить экотропы на островах Итуруп и Кунашир, подумать над их расширением и укреплением.

Технопарк ОмГПУ: новые возможности для обучения дефектологов и логопедов

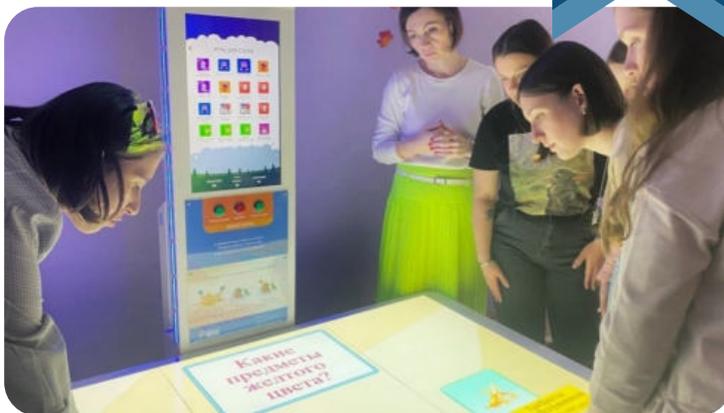
В ОмГПУ начала работу каскадная команда преподавателей кафедры дефектологического образования, студентов и педагогов детских садов. Каскадная команда занимается обследованием дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, консультирует родителей и ведет научно-методическое сопровождение педагогов. Это новая форма поддержки педагогов, которые занимаются образованием детей с ограниченными возможностями здоровья.

Такое нововведение в ОмГПУ стало возможно благодаря Технопарку универсальных педагогических компетенций, который открывает высокотехнологическое образовательное поле для развития у будущих дефектологов и логопедов общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Современные модули «Интерактивная песочница», «Интерактивный стол» и «Интерактивный пол» дают возможность готовить специалистов нового поколения.

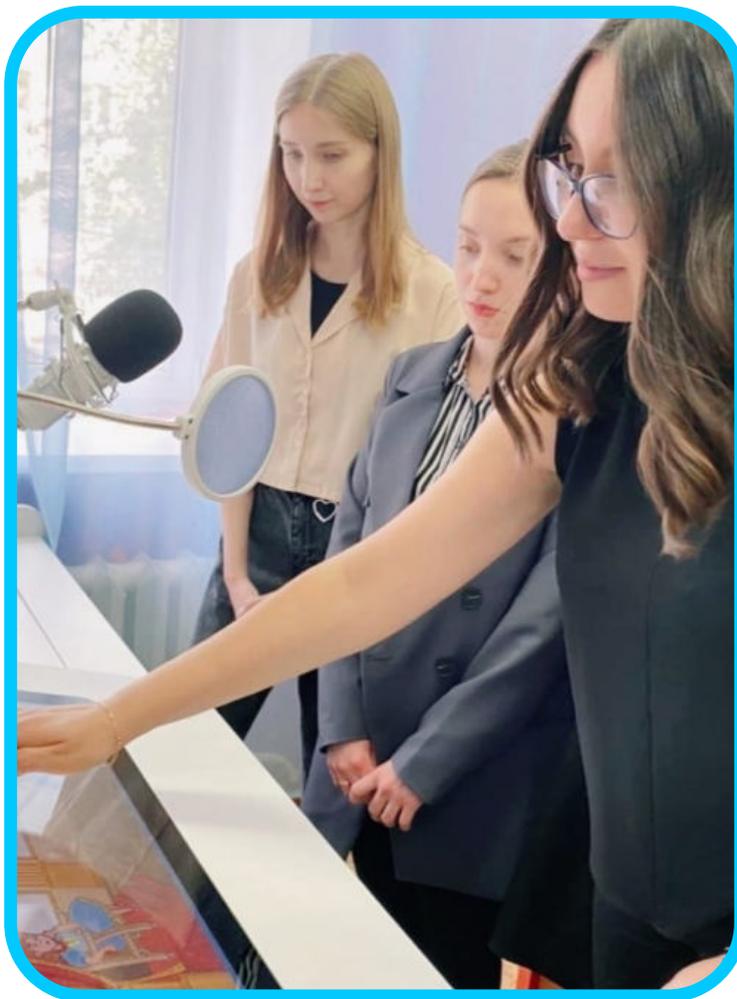
Так, в течение учебного года на семинарских занятиях студенты поэтапно познакомились с возможностями работы модулей «Сенсорный пол» и «Сенсорный стол». Благодаря данным модулям у детей с ограниченными возможностями здоровья можно развивать сенсомоторику, которая имеет большое значение в развитии детей младшего школьного возраста.

«В целом, данная деятельность обеспечила готовность студентов к проведению логопедических занятий с умственно отсталыми младшими школьниками с применением современных технических средств и интерактивных методов коррекционно-педагогического воздействия», – подчеркнула старший преподаватель кафедры дефектологического образования Елена Мячина.

Преподаватели ОмГПУ помогают студентам выстраивать персонализированный подход в работе с детьми, которые имеют разные нарушения развития. «Уже в первые дни обучения и работы с ведущими преподавателями кафедры дефектологического образования мы получили много полезной информации. Педагоги излагают ее в доступной форме, это мотивирует продолжать изучать современную педагогику», – отметила участник каскадной команды, педагог Юлия Портнова.



Добавим, что Технопарк универсальных педагогических компетенций, созданный в ОмГПУ по программе Министерства просвещения РФ «Учитель будущего поколения России», стал основой для создания в университете современной образовательной среды для практической междисциплинарной подготовки будущих педагогов.



В Горьковском районе завершаются раскопки кургана: неожиданные находки археологов

Археологи заканчивают работу на кургане Новопокровка-Х в Горьковском районе Омской области. 2 августа – финальный день раскопок в этом полевом сезоне. В последние часы работы ученые обнаружили несколько неожиданных находок.

Директор музея археологии и этнографии ОмГПУ, директор научно-производственного центра «АРХЕО» Максим Грачев рассказывает, что у археологов есть примета: в последний день раскопок нужно быть предельно внимательным, потому что всегда есть вероятность найти ценный предмет или объект.

При разборке последней бровки археологи нашли детское погребение. «Захоронение довольно информативно, в нем много сопроводительных предметов. Мы нашли два керамических сосуда: один практически целый, второй немного раздавлен грунтом. Также был найден миниатюрный сосуд, который, возможно, был курительницей для благовоний, пряслице цилиндрической формы, которая не так часто встречается в курганах саргатской культуры», – поясняет Максим Грачев.

Напомним, что за время раскопок в кургане Новопокровка-Х археологи нашли костяные наконечники стрел, бронзовую пронизь из ременной гарнитуры, две бронзовых гривны, бронзовую спиралевидную сережку, фрагменты керамических сосудов и кости человека. В этом полевом сезоне в Горьковском районе работали ученые из Екатеринбурга, Москвы, Омска и Тюмени. В следующем году они намерены продолжить раскопки в окрестностях Новопокровки.

В этом году ОмГПУ продолжил полномасштабные раскопочные работы в крупной научной коллаборации с Институтом истории и археологии УРО РАН, Институтом проблем освоения Севера СО РАН и Уральским федеральным университетом.



Евгения Гамова

Биологи ОмГПУ документируют растения Омской области для проекта «Флора России»

Студенты и преподаватели факультета естественнонаучного образования ОмГПУ приняли участие в проекте «Флора России». Каждый делал фотографии растений и загружал их на международную платформу iNaturalist, а ее нейросетевые алгоритмы определяли наименование растения.

Портал iNaturalist работает с 2019 года. Он состоит из 85 региональных страниц. Уже к 2022 году здесь собралась информация о более двух миллионах растений. Сейчас это крупнейший в России проект в области гражданской науки, в котором участвует около 20 тысяч наблюдателей.

Омская область на платформе представлена несколькими проектами, среди которых – «Флора Омской области». Этот проект включает более 33 тысяч наблюдений 891 вида растений. Благодаря проекту на территории Омской области обнаруживаются новые для региона виды растений и собираются данные о растениях, которые уже включены в региональную Красную книгу.

«Участие в таком проекте – отличная возможность для меня. Я могу узнать о видах растений, которые не встречала ранее, и поделиться своими наблюдениями с другими. Я профессионально занимаюсь фотографией, поэтому мне вдвойне приятнее участвовать в проекте, который соединил и творчество, и науку», – отметила магистрантка факультета естественнонаучного образования Мария Синицина.

Известно, что с 2019 года опубликовано более 300 исследований по материалам проекта «Флора России». Преподаватели 15 университетов России за последние годы проводили на портале iNaturalist дистанционные и очные полевые практики по ботанике. Материалы проекта, дополняя оцифрованные коллекции гербариев России и данные литературы, лягут в основу «Атласа флоры России». Кроме того, проект используется и для слежения за расселением заносных видов в режиме реального времени.

Добавим, что сотрудники и студенты кафедры биологии и биологического образования ОмГПУ на протяжении многих лет ведут наблюдения за природой в разных уголках России.

Евгения Гамова

ОмГПУ улучшил показатели по всем позициям в мониторинге эффективности деятельности российских вузов

Опубликован ежегодный мониторинг эффективности деятельности вузов в 2021 году. Омский государственный педагогический университет приумножил ранее достигнутые показатели и сохранил уверенные позиции в системе высшего образования.

Согласно результатам мониторинга, ОмГПУ показал положительную динамику сразу по всем шести критериям оценки. Так, образовательная деятельность оценивается несколькими показателями, среди них – средний балл ЕГЭ поступающих. В последние несколько лет ОмГПУ привлекает абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ и в вузе растет конкурс на педагогические направления подготовки.

Критерий «Научно-исследовательская деятельность» вырос сразу на 16,5% в сравнении в 2020 годом. В 2021 году научные коллективы ОмГПУ провели фундаментальные научные исследования в области формирования функциональной грамотности школьников и методики преподавания математики с учетом реализации моделей смешанного обучения. Оба исследования решают приоритетные задачи общего образования в России. В 2021 году на новый уровень вышли археологические исследования в нашем университете, так как ОмГПУ возобновил полномасштабные раскопочные работы. Кроме того, биологи нашего университета провели очередное исследование для Красной книги Омской области. Также в 2021 году в ОмГПУ был открыт федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических работников. Центр создает условия для постоянного и планомерного повышения квалификации педагогов, дает возможность проводить фундаментальные и прикладные исследования и внедрять их в практику образования.

Показатель «Международная деятельность» увеличился на 17,8%. Высокое качество подготовки в ОмГПУ ценят студенты и аспиранты из других стран. Наш вуз традиционно выбирают студенты из Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и Китая. Ежегодно иностранные выпускники становятся послами Омского государственного педагогического университета за рубежом.

Согласно результатам мониторинга «Финансово-экономический» критерий вырос сразу на 21%.

Этот показатель отражает обновление материальной базы университета. Так, в ОмГПУ по программе Министерства просвещения РФ «Учитель будущего поколения России» был создан Технопарк универсальных педагогических компетенций, который стал основой для создания в университете современной образовательной среды для практической междисциплинарной подготовки будущих педагогов.

Омский государственный педагогический университет стабильно занимает лидирующую позицию в регионе по числу студентов, изучающих педагогические науки. Несмотря на то, что в Омской области программы педагогического образования реализуются в пяти вузах, практически 80% будущих педагогов обучаются в ОмГПУ.

«Омский педагогический уже 90 лет готовит кадры для системы образования. Усиление роли ОмГПУ в развитии региона и страны становится заметным по данным приемной кампании. Так, за последние два года у нас значительно увеличилось количество заявлений от поступающих. В наш университет на педагогические специальности поступает всё больше абитуриентов. Выпускники ОмГПУ востребованы не только в региональной системе образования, но и в других сферах. Омский педагогический постоянно работает над своим качественным развитием в интересах региона и страны», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

В итоговую таблицу мониторинга по Омской области вошли 17 государственных и частных вузов и филиалов. Согласно данным исследования, в Омской области обучаются 74 466 студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета, что составляет 1,78% от общего числа студентов в России. Из них больше половины – 34 981 человек – учатся очно, а 33 820 человек – на бюджетных местах. Известно, что большая часть студентов Омской области изучает инженерное дело и технические науки, второе место занимают науки об обществе, третье – здравоохранение и медицинские науки, четвертое место – образование и педагогические науки.

Добавим, что филиал ОмГПУ в Таре также успешно прошел мониторинг эффективности деятельности вузов в 2022 году.

Студенты и сотрудники ОмГПУ представили вуз на празднике в Любинском районе

5 августа представители Омского государственного педагогического университета приняли участие в праздничном мероприятии, посвящённом Дню рождения Любинского муниципального района и 200-летию Омской области.

Программу праздничного события открыли интерактивные, профориентационные и развлекательные площадки. Омский педагогический создал свою площадку на большом празднике. На интерактивных станциях каждый гость познакомился с росписью сибирских скифов, потренировался в сборке спилс-карты Омской области, попробовал себя в иероглифике, смастерил тряпичную куклу и собрал свои первые конструкции Cubo.

«Что может быть почетнее, чем представлять родной университет? Казалось бы, слава ОмГПУ гремит по всему региону, но всегда найдётся, о чем еще рассказать жителям села Любино. Мы рассказали о традициях нашего факультета, университета и Омского региона. С нашей помощью юные любинцы изготовили фольклорную тряпичную куклу», – поделилась студентка филологического факультета, руководитель фольклорного ансамбля «Горлица» Анна Бахитова.

На профориентационной площадке абитуриентам и их родителям представители вуза рассказали про обучение в Омском педагогическом и ответили на все интересующие вопросы.

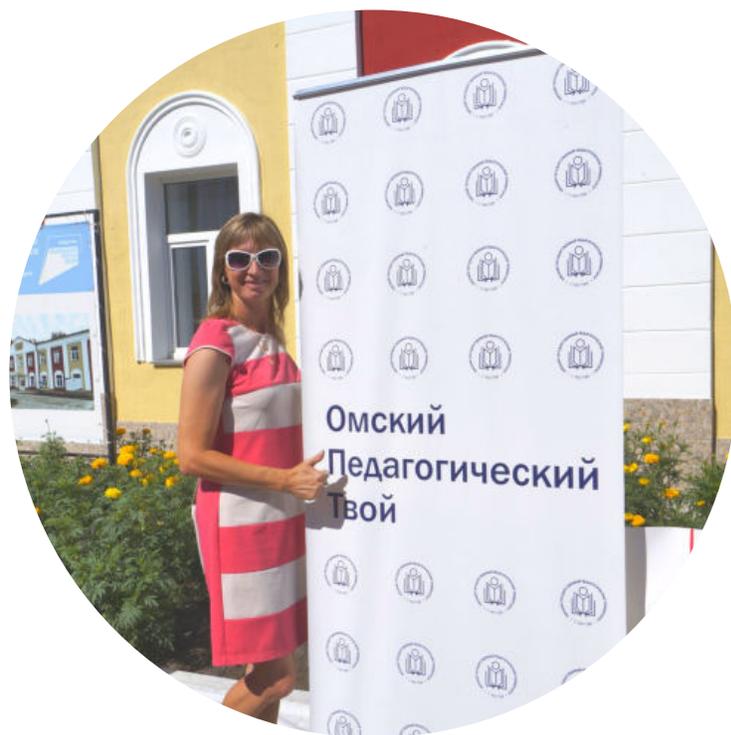
«Поездка выдалась насыщенная. Мы получили ценный опыт работы не только с детьми, но и с их родителями и учителями. Отрадно, что наш мастер-класс по Cubo привлёк так много желающих опробовать свои силы», – отметила студентка факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ Виктория Красикова.



Кроме того, на презентационной площадке ОмГПУ побывал Министр по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области Дмитрий Крикорьянц, а также представители администрации Любинского района и ректоры омских вузов. Гостей сопровождал ректор ОмГПУ Иван Кротт. К презентационной площадке ОмГПУ подходили и выпускники прошлых лет, которые оставили много теплых слов в адрес своей альма-матер, а некоторые приводили своих детей или учеников на консультацию по поступлению в вуз.

На празднике учитель биологии Мокшинской школы Любинского района Станислав Романцов был очень рад встретить Омский педагогический, в котором он не так давно учился. «На выставке приятно было встретить свою альма-матер. Замечательные воспоминания остались от студенческой жизни. Школьникам всегда рассказываю, как важно выбрать профессию по душе», – поделился Станислав Романцов.

Добавим, что также в этот день важным событием стало подписание договора о сотрудничестве в сфере образования Омского государственного педагогического университета с Любинским муниципальным районом Омской области.



В ОмГПУ строится вторая часть Технопарка универсальных педагогических компетенций

В Омском государственном педагогическом университете продолжается капитальный ремонт помещений для второй части Технопарка универсальных педагогических компетенций. Сегодня ректор ОмГПУ Иван Кротт посетил объекты, где проходят ремонтные работы.

Сейчас в университете реализуется второй этап проекта «Учитель будущего поколения России», инициированного Министерством просвещения. На всех четырех этажах главного корпуса ОмГПУ идут капитальные строительные работы в учебных аудиториях, лабораториях и коридорах, а также ремонтируется входная группа. До начала нового учебного года планируется завершение всех основных строительных работ.



«На четвертом этаже идет ремонт трех химических лабораторий и лаборантской. Две аудитории на четвертом этаже мы ремонтируем для демоэкзамена. Полностью идет ремонт коридоров на четвертом этаже: замена керамогранита, штукатурка стен, ремонт потолков, проводка интернета. На втором этаже идет ремонт в большой лекционной аудитории-амфитеатре и аудитории для демоэкзамена. Представители подрядчиков заверили, что строительство идет в штатном режиме согласно графику. К первому сентября планируем завершить 90% строительных работ», – рассказал начальник отдела строительного и технического контроля ОмГПУ Владимир Косарев.

Создание площадок для демонстрационного экзамена будущих педагогов очень значимо для второй части Технопарка универсальных педагогических компетенций. Российские педагогические вузы уже апробируют механизм демоэкзамена, который будет проходить именно в технопарках.

«Высокотехнологичные площадки для демоэкзаменов будут отвечать всем требованиям и стандартам современного образования. Будущие педагоги смогут получать качественную оценку своих профессиональных навыков и компетенций. Несомненно, это позволит нам улучшить практическую подготовку студентов и более качественно подготовить их к работе в школе», – отметил Иван Кротт.



Демонстрационный экзамен для будущих педагогов – важная составляющая для системы образования. Он будет способствовать повышению уровня качества высшего образования, усилению практикоориентированной составляющей образовательных программ, укреплению связей педагогических вузов с работодателями и определению уровня готовности выпускников к решению профессиональных задач. Демонстрационный экзамен позволит дать независимую экспертную оценку выполненным будущими педагогами практических заданий в реальных или смоделированных условиях.

Созданные в ОмГПУ современные площадки будут использоваться для проведения не только демоэкзаменов, но и конкурсов профессионального мастерства педагогов, открытых уроков и тренировок будущих педагогов на занятиях по методике преподавания школьных предметов.

Уже к началу учебного года будет готова обновленная входная группа главного корпуса ОмГПУ. Сейчас здесь также идет капитальный ремонт: ремонтируются ступени, укладывается брусчатка, уже установлены три современных флагштока. Кроме того, в корпусе идет текущий ремонт кровли, устанавливаются новые ограждения и сливы.

Евгения Гамова

ОмГПУ передал гуманитарную помощь школьникам города Стаханова

10 августа ОмГПУ передал гуманитарную помощь школьникам города Стаханова. В педагогическом университете собрали для ребят туристические наборы – палатку, спальные мешки, коврики и пенки. Эти вещи понадобятся ребятам на дополнительных занятиях в школах и секциях.

«Наша задача — создать условия для обучения школьников к началу учебного года. Мы передали в омский гуманитарный центр туристические наборы для ребят из города Стаханова. У нас в университете работает туристический клуб «Мечта» и молодежный клуб Омского отделения РГО, именно поэтому мы решили собрать туристическое снаряжение. Первого сентября у школьников должны начаться не только учебные занятия, но также спортивные и творческие секции. Важно, чтобы в образовательных организациях были необходимые для этого вещи», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Накануне Омская область взяла шефство над городом Стахановом в Луганской народной республике. 29 июля губернатор Омской области Александр Бурков подписал соглашение о сотрудничестве с главой администрации города Стаханова Сергеем Жевлаковым. Руководители планируют восстановить школы, техникумы, детские сады и больницы, провести тепло в социальные объекты, обновить электросети и восстановить водоснабжение.

Добавим, что также в планах сотрудничества Омской области и города Стаханова – развитие спорта и открытие в городе современного спортивного клуба.



Академический лицей ОмГПУ передал книги детям Донбасса

Этим летом Министерство просвещения совместно с Российским движением школьников и гуманитарной миссией #МЫВМЕСТЕ запустило федеральную акцию по сбору детских книг «Дети – детям». Ее участниками стали и волонтеры Академического лицея ОмГПУ.

В рамках акции все желающие могут передать детям Донецкой и Луганской народных республик детскую художественную литературу. Для сбора книг в регионах организованы специальные пункты сбора в ресурсных центрах и региональных отделениях РДШ, региональных штабах гуманитарной миссии #МЫВМЕСТЕ и в центрах сбора гуманитарной помощи на базе профессиональных образовательных организаций.

«Волонтерским отрядом лицея было собрано около 300 книг. Среди них оказались энциклопедии, развивающие сборники для малышей и произведения детских авторов. Нам важно создать оптимальные условия для комфортной учебы и внеучебной жизни ребят. Благодаря акции они знакомятся не только с новыми книгами, но и с культурным наследием нашей страны в целом», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

С мая этого года в Академическом лицее ОмГПУ существует волонтерский отряд «Здесь и сейчас». Волонтеры работают с платформой Добро.ру, на которой размещаются добровольческие мероприятия местного, регионального и федерального уровней. Об акции «Дети – детям» ребята узнали благодаря куратору отряда Наталье Гапанович.

«Дети по-настоящему вовлекаются в дело, активно участвуют в различных мероприятиях, и эта акция не стала исключением. Когда мы только начали собирать книги, я отправила информацию

в группу родителей учеников и была приятно удивлена количеству откликнувшихся. Отрадно, что в добрых делах оказываются задействованными не только лицеисты, но и их близкие», – рассказала Наталья.

Волонтерами «Здесь и сейчас» становятся учащиеся всех классов лицея. В этом учебном году к старшим товарищам присоединятся и шестиклассники.



«Наталья Викторовна рассказала нам об этой акции, и мы с радостью решили поучаствовать в ней всем лицеем. Помогать кому-то всегда очень здорово, ведь сразу чувствуешь, что приносишь пользу», – поделилась эмоциями ученица 11 класса Арсения Баховцева.

«Протянуть руку помощи не так сложно, тем более, что потом добро вернется бумерангом. Думаю, что нашим сверстникам на Донбассе книги правда очень нужны сейчас», – подчеркнула ученица 11 класса Елизавета Лазарева.

Добавим, что 10 августа ОмГПУ передал гуманитарную помощь школьникам города Стаханова. В педагогическом университете собрали для ребят туристические наборы – палатку, спальные мешки, коврики и пенки. Эти вещи понадобятся ребятам на дополнительных занятиях в школах и секциях.

Дарья Низовая

На трех Университетских сменах в ОмГПУ побывало более 140 школьников Донбасса

В ОмГПУ завершилась третья Университетская смена для школьников из Луганской народной республики. Участниками очередной образовательной смены в Омске стали 29 школьников из города Кировска и поселка Голубовское. В течение 10 дней ребята познакомились с нашей страной по программе «История России в зеркале культуры», которую разработали преподаватели ОмГПУ.

Школьники из ЛНР побывали в музее изобразительных искусств им. Михаила Врубеля, центре «Эрмитаж-Сибирь», музее МВД, Омском планетарии, Ледовом дворце спорта им. Вячеслава Фетисова, спортивном комплексе «Красная звезда», историческом парке «Россия – моя история», Технопарке универсальных педагогических компетенций в ОмГПУ, Детском эколого-биологическом центре, в контактном зоопарке, парке аттракционов «Вокруг света» и других знаковых местах города.

Также участники третьей Университетской смены стали участниками празднования 95-летия ДОСААФ России, встретились с учениками Академического лицея ОмГПУ, приняли участие в театральном мастер-классе, побывали на скалодроме и поучаствовали в творческих занятиях преподавателей Омского педагогического университета.

«Мне особенно запомнился фестиваль народов и культур Омского Прииртышья. Мы прошли множество станций, где узнали о казахской, узбекской, китайской, татарской и сибирской культуре. Каждая станция – маленькая жизнь. На одних мы пели и танцевали, на других – слушали и делали небольшие сувениры. Мероприятие научило нас общаться с людьми разных национальностей, а также помогло усовершенствоваться и познать основы культур народов России: устные и письменные предания, культурно-обрядовые действия, национальные костюмы и многое другое. Только поняв и осознав заново всю глубину единого культурного наследия, переданного нам нашими мудрыми предками, мы можем уверенно шагать в светлое будущее!», – рассказала школьница из ЛНР Александра Корженко.

«Эта смена прошла быстро, но очень ярко! Каждый день выделялся чем-то особенным. Провести 10 дней с такими вожатыми и с такой компанией было очень круто и незабываемо! Мне запомнился каток и парк аттракционов, было

очень весело и интересно. Этот лагерь выделяется тем, что здесь много занятий и нет свободного времени – это большой плюс. У нас не было времени сидеть и скучать. Надеюсь, что когда-то я снова приеду в Омск и попаду в ОмГПУ на Университетские смены!», – отметила школьница из ЛНР Карина Вилинчук.

Напомним, что этим летом по всей России проходит федеральный проект при поддержке Минпросвещения и Минобрнауки России «Университетские профильные образовательные смены» для детей и подростков из Донбасса. В Омске уже прошли три профильные образовательные смены, в которых приняли участие более 140 школьников из ДНР и ЛНР. 7 сентября в ОмГПУ начнется уже четвертая смена.



Студенты и преподаватели ОмГПУ покорили Северо-Чуйский хребет Горного Алтая

16 августа завершились летние учебно-тренировочные сборы, в которых участвовали студенты и преподаватели ОмГПУ. Группа будущих педагогов вместе с инструкторами покорила Северо-Чуйский хребет Горного Алтая. Самым выносливым студентам-туристам вручат значки «Альпинист России».

Во время похода участники преодолели два перевала категории 1А: Охотник и Сюрприз. Будущие педагоги посетили разные станции маршрута, полюбовались невероятными видами и преодолели многие препятствия. Многим участникам тургруппы особенно запомнились живописные Каракабакские и Аленкины озера.

На учебно-тренировочных сборах ребята штурмовали вершины Суворова (3182 м) и Сюрприз (3054 м). Тургруппа прошла занятия по ледовой подготовке на леднике Карагем, каждый отработал движения с ледорубом и туристскими кошками. За прохождение категорийных маршрутов и покорение нескольких вершин многие участники тургруппы получают значок «Альпинист России».

Руководителями отделений туристической группы стали лидер молодежного туристского клуба «Мечта» Анастасия Кондрашкина и начальник отдела молодежной политики ОмГПУ Денис Кадочников.

«Учебно-тренировочные сборы на Алтае оказались для нашего клуба особенно запоминающимися. Наша команда инструкторов уделила большое внимание подготовке участников похода, и это позволило достичь достаточно хороших результатов. Многие наши туристы регулярно занимались в секции альпинистской подготовки и уже участвовали в тренировочных сборах в национальном парке "Таганай". Участникам похода было сложно, но мы уверены, что полученный опыт вдохновит ребят на новые вершины», – отметила Анастасия Кондрашкина.

У туристов существует традиция на вершине горы или перевале оставлять записку-послание другим тургруппам. В записке указывается количество человек в группе, откуда она, по какому маршруту идёт, цель похода, руководитель. Кроме того, указывается, чья записка была снята этой группой, описание погоды и состояние группы.

«Мы всегда оставляем конфетку и пожелание группе, которая будет после нас. В этом походе первой категории сложности я руководила группой и впервые оставила записку за своей подписью. Это были новые впечатления от перевала Охотник, на котором я была уже не в первый раз», – поделилась руководитель турклуба «Мечта».

«В конце первого курса я познакомилась с турклубом «Мечта». Тогда я и загорелась желанием сходить в настоящий поход. С тех пор мой интерес и любовь к туризму не угасают. Этот горный поход для меня уже третий. Я получила много положительных эмоций: красивые виды, вкусная костровая еда, песни под гитару, разговоры под звездным небом и, конечно, преодоление себя, своих страхов и слабостей», – рассказала студентка ОмГПУ Екатерина Чигорева.



В двухнедельных учебно-тренировочных сборах участвовали 16 представителей ОмГПУ, которые являются активистами молодежного клуба РГО и молодежного турклуба «Мечта». Сборы на Алтае стали для ребят очередной ступенью к повышению своего мастерства. Для многих студентов это уже не первый поход: большинство студентов ОмГПУ этой весной уже прошли подготовку в национальном парке «Таганай».

Организаторами алтайского похода стали молодежный клуб при Омском отделении РГО, молодежный туристический клуб «Мечта» совместно с Федерацией альпинизма Омской области. Туристское событие приурочили к 200-летию Омской области, 145-летию Омского регионального отделения РГО и 90-летию ОмГПУ.

Наталья Рахимова





ОмГПУ подписал соглашение о сотрудничестве с Центром русско-казахской дружбы им. Чокана Валиханова

11 августа ОмГПУ подписал соглашение о сотрудничестве с Центром русско-казахской дружбы им. Чокана Валиханова. Ректор ОмГПУ Иван Кротт и председатель Центра Махаббат Коптуров на рабочей встрече обсудили основные направления сотрудничества и совместные планы на новый учебный год.

Центр русско-казахской дружбы им. Чокана Валиханова выступил с инициативой награждения студентов ОмГПУ стипендиями им. Макжана Жумабаева. Стать обладателем такой награды может студент, имеющий отличные показатели в учебе и достижения в науке, общественной деятельности или спорте.

«Третья миссия нашего университета направлена на позитивные изменения в обществе. ОмГПУ интегрируется в городскую среду и участвует в значимых проектах для региона. Это поддерживают и общественные организации, которые активно выступают с позиции партнера. Рад, что Омский педагогический расширяет сферу сотрудничества с разными социальными партнерами», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Кротт.

«Подписание меморандума о сотрудничестве имеет большое значение. Макжан Жумабаев – это яркая звезда в казахской литературе начала XX века. Присуждение именных стипендий студентам Омского педагогического университета имеет огромное значение для воспитания подрастающего поколения», – отметил председатель Центра русско-казахской дружбы имени Ч. Валиханова Махаббат Коптуров.

Уже в начале сентября состоится следующая рабочая встреча, на которой представители сторон обсудят подготовку педагогов казахского языка и возможность прохождения курсов повышения квалификации в Институте дополнительного образования ОмГПУ. Отметим, что сегодня на рабочей встрече также присутствовали представители общественной организации «Казахи Омска» Куаныш Елеутаев и Торгын Ашенова. Они передали ОмГПУ тематические подарочные издания.

 Евгения Гамова

ОмГПУ будет развивать партнерство в области образования, науки и культуры с образовательными организациями Армении

24 августа в Ереван прибыла омская делегация во главе с губернатором Александром Бурковым. В состав делегации вошли члены регионального правительства и представители научного сообщества Омской области, среди которых – ректор ОмГПУ Иван Кротт и начальник отдела международного сотрудничества ОмГПУ Людмила Бевзюк.

24 августа омская делегация побывала в Доме русской книги. На этой площадке команда ОмГПУ обсудила варианты сотрудничества с организацией в гуманитарной и образовательной сферах и перспективы создания виртуального методического кабинета. Особое внимание было уделено возможностям реализации совместного проекта «Ассистент преподавателя русского языка» с целью распространения русского языка за рубежом и повышения качества его преподавания в школах Республики Армения. Далее проект будет обсуждаться и детально прорабатываться Омским педуниверситетом и региональным отделением Союза армян России уже в Омске.

«По этому проекту студенты Омского педагогического университета с третьего по пятый курсы смогут поехать в школы Армении в качестве ассистентов преподавателей русского языка. Студенты филологического факультета ОмГПУ обучаются работе с иностранными гражданами и специфике преподавания русского как неродного. Для учащихся образовательных организаций Армении возможность общения с носителем имеет много преимуществ: это и преодоление языкового барьера, и знакомство с культурой и менталитетом. У наших студентов есть профессиональные компетенции, которые соответствуют запросу наших коллег из Армении», – отметил Иван Кротт.

В тот же день омская делегация побывала и в Армянском государственном университете имени В. Брюсова. Здесь обсуждались варианты научного взаимодействия двух университетов в области лингвистики: преподавание русского языка как иностранного и преподавание иностранных языков. Известно, что русский язык признан в Армении первым иностранным языком, который входит в обязательные образовательные программы в школах. По словам Ивана Кротта, уже в ближайшее время представители двух вузов



выйдут на обсуждение протокола о сотрудничестве и подписание соответствующего договора.

Одним из значимых событий в Ереване стало посещение Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна. Здесь ректор ОмГПУ встретился с ректоратом местного педвуза и обсудил возможности непрерывного развития профессионального мастерства педагогов, разработку совместных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов из Армении. Также стороны обсудили варианты научного сотрудничества между вузами: семинары по методологии педагогического исследования, участие в Международной научно-практической конференции «Горизонты образования» и в научно-практической конференции педагогов России и Армении «Лучшие практики образования в школе», а также проведение Зимней школы страноведения России и Летней школы русского языка в ОмГПУ для участников из Армении.

Кроме того, омская делегация посетила Русский дом в Ереване. Основной темой переговоров здесь стала профориентация. «Уже в октябре в Русском доме в Ереване пройдет презентация российских вузов. Омский педагогический хотел бы присоединиться к этому масштабному событию. На этой площадке можно презентовать программы подготовительных курсов ОмГПУ для иностранных граждан, которые потом могут поступить в наш университет. Обучение граждан Армении возможно в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ», – подчеркнул Иван Кротт.

25 августа омская делегация отправилась с рабочим визитом в Гаварский государственный университет. Здесь стороны подписали протокол о намерении сотрудничества и обсудили детали двустороннего соглашения. Планируется, что основными треками для сотрудничества Омского педуниверситета и Гаварского госуниверситета станут обмен опытом по разработке передовых методов обучения, обмен научными и учебными материалами, публикациями и периодическими изданиями. Кроме этого, стороны планируют организацию совместных научных и образовательных мероприятий, проведение академических встреч, семинаров и конференций онлайн и офлайн, проведение курсов повышения квалификации для специалистов из Армении, а также курсов изучения русского языка как иностранного.

 Евгения Гамова

На площадке регионального форума в ОмГПУ обсудили перспективы развития педагогических классов

25 августа на IV областном форуме для педагогического сообщества «Национальный проект „Образование“: шаг в будущее» открылась новая площадка. Сегодня в Технопарке универсальных педагогических компетенций ОмГПУ прошла стратегическая сессия «Лучшие практики и приоритеты деятельности классов психолого-педагогической направленности».

Участие в сессии приняли руководители и педагоги общеобразовательных организаций, преподаватели ОмГПУ и ученики классов психолого-педагогической направленности. Модератором площадки стала проректор по учебной работе ОмГПУ, куратор проекта «Пед? Класс» Наталья Макарова.

«Проект действует уже не первый год, и нам действительно важно понимать, какие промежуточные результаты мы получаем в ходе работы, какие практики стоит распространять среди учителей и какие приоритеты следует выделить в качестве основных на ближайшее время. Сессия проводится, в первую очередь, для того, чтобы к нашему проекту присоединилось больше заинтересованных педагогов и мы совместными усилиями развивали работу с педклассами», – отметила Наталья Макарова.

На пленарной части мероприятия были отмечены стратегические задачи развития профильных классов психолого-педагогической направленности. Наталья Макарова подчеркнула, что работа с педагогическими классами подразумевает не просто организацию психолого-педагогической подготовки, а обеспечение мотивационной и ценностно-смысловой поддержки школьников, формирование их готовности к выбору профессии.

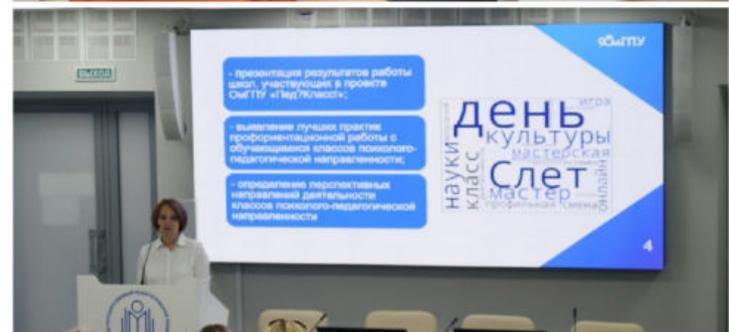
После пленарной части участники сессии представили презентации своего опыта работы в проекте ОмГПУ «Пед? Класс!». Педагоги обсудили организацию профессиональных проб в работе педагогического класса и сопровождение образовательной деятельности его участников. Помимо этого, участники сессии увидели урок глазами современного школьника и дни единых действий в системе профориентационной работы в педклассах.

Директор гимназии № 26 Тамара Синичникова представила доклад «Школа как навигатор в профессию педагог». Педагогический состав гимназии разработал свой проект по

допрофессиональной подготовке школьников к поступлению в педагогические вузы, и на сессии были представлены основные его компоненты.

«Я обеими руками за школу проекта Минпросвещения, за ту самую идеальную школу. Работая в сфере образования уже 47 лет, могу сказать, что такого кадрового голода, как в последние 5–7 лет, школа не испытывала никогда. Система образования нуждается в молодых учителях, поэтому девиз нашего проекта звучит так: „Кто, если не мы“», – рассказала Тамара.

По окончании сессии педагоги выявили лучшие практики и перспективные направления профориентационной работы с обучающимися классов психолого-педагогической направленности.



✍ Дарья Низовая

Выпускница ОмГПУ назначена первым вице-министром просвещения Республики Казахстан

Накануне постановлением Правительства Казахстана выпускница ОмГПУ Шолпан Танатовна Каримова была назначена первым вице-министром просвещения Республики Казахстан. До назначения на новый пост она являлась первым вице-министром образования и науки.

В 1994 году Шолпан Танатовна окончила Кокчетавский педагогический институт им. Ш. Валиханова по специальности «Учитель русского языка и литературы в казахской школе», а в 2016 году – магистратуру Омского государственного педагогического университета по направлению «Педагогическое образование». В Центре магистерской подготовки ОмГПУ она прошла подготовку по магистерской программе «Педагогическая инноватика».

«Учеба в магистратуре развивает аналитические компетенции, готовит фундамент для научной или управленческой карьеры. Уникальность Центра магистерской подготовки заключается в том, что сюда приходят учиться выпускники не только с разных факультетов ОмГПУ, но и из других вузов. Благодаря этому здесь формируются студенческие группы, которые имеют возможность разрабатывать уникальные педагогические программы и работать над инновационными проектами», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Известно, что свою трудовую деятельность Шолпан Каримова начала в 1994 году учителем сельской школы, затем работала преподавателем колледжа и директором школы. С 2005 по 2008 год являлась начальником отдела образования Тайыншинского района Северо-Казахстанской области. С 2009 по 2012 год занимала должность заместителя начальника Управления образования Северо-Казахстанской области. В 2012 году Шолпан Каримова была назначена заместителем акима города Петропавловска по социальным вопросам, с 2013 по 2017 год работала руководителем Управления образования Северо-Казахстанской области. С 2017 по 2018 год была директором департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, а с 2018 по 2019 год – заместителем директора Центра педагогического мастерства «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Отметим, что специфика обучения в Центре магистерской подготовки ОмГПУ заключается в

том, что здесь можно обучаться по индивидуальному плану. Большое количество времени отводится магистрантам на самостоятельную работу. Основная часть обучения направлена на исследовательскую деятельность. Темы диссертаций, как правило, связаны с научными интересами магистрантов и с практическими задачами, которые они решают на своих рабочих местах. В образовательном процессе в Центре магистерской подготовки используются новые технологии и методы обучения: интерактивные лекции, анализ кейсов, групповые проекты, индивидуальные и групповые презентации и научные семинары.

В этом году в Центре магистерской подготовки ОмГПУ идет набор на три образовательные программы: «Педагогическая инноватика», «Управление воспитательной работой и молодежной политикой» и «Психологическое сопровождение развития личности». Коммерческий набор на заочную форму продолжается до 8 ноября. Для поступления в магистратуру ОмГПУ можно подать документы лично в приемную комиссию, ул. Набережная Тухачевского, 14, или дистанционно – через личный кабинет абитуриента на сайте, а также с помощью операторов почтовой связи.

Для поступления нужны следующие документы: документ, удостоверяющий личность, документ об образовании, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (при наличии), медицинская справка и другие документы, если поступающий претендует на особое или преимущественное право.



Евгения Гамова

Студентка Университетского колледжа ОмГПУ стала полуфиналистом «Большой перемены»

Более 14 тысяч студентов СПО от Омской области приняли участие в первом этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена». В полуфинал прошли 39 человек, в том числе и студентка Университетского колледжа ОмГПУ Валерия Анпилова. Наставником девушки стала преподаватель колледжа Александра Кольба.

Впервые о «Большой перемене» Валерия услышала еще в школе. Девушка не подавала заявку на участие, потому что ее не покидала уверенность в непосильной сложности заданий. В этом году Валерия, посоветовавшись с родными, всё же решилась поучаствовать в конкурсе.

Уже на дистанционном этапе участникам предлагается на выбор один из 12 вызовов для разработки конкурсного проекта. Валерия выбрала направление «Познавай Россию» и приступила к созданию гида по безопасности для современных геологоразведчиков. Девушке нужно было проанализировать обширную территорию геологических разведок, просчитать все риски и учесть максимум опасных для жизни и здоровья ситуаций, в которых могут оказаться специалисты. В гид вошло описание шагов первой медицинской помощи и иные полезные советы.

Проекты дистанционного этапа создаются прямо на онлайн-платформе «Большой перемены». Изначально там находится кейс — само задание, его описание, список задач и алгоритм действий. Для решения задания участники ищут сведения по необходимой теме, выполняют прописанные шаги и фиксируют свои выводы о проделанной работе. Закрытие кейса — основа для прохождения дистанционного этапа, но помимо этого баллы начисляются и за успешное решение нескольких тестов на уровень интеллекта и на эрудицию.

«Весной я думала, как проведу свои летние каникулы, строила планы и пыталась сделать их интересными. После разговора с мамой о конкурсе поняла, что стоит рискнуть и подать заявку, и вот что из этого получилось. Ещё не знаю, что будет на полуфинале, но предвкушаю многое. Поездка в другой город для меня уже увлекательное приключение! Очень жду новых знакомств и встречи с единомышленниками!», — поделилась эмоциями Валерия Анпилова.

Полуфинал «Большой перемены» состоится в конце августа в Красноярске. Пожелаем Валерии удачи и покорения новых вершин!

Дарья Низовая



**Работа преподавателя ОмГПУ Евгении Скрипниковой
на Международном арт-пленэре
в Ханты-Мансийске**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: pr@omgpi.ru