

10-ый выпуск

октябрь 2022

МОЛОДОСТЬ



ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Андрей Сухарев: «Хочется сделать так,
чтобы наш факультет оставался
МОЩНЫМ»**



Мы создаём будущее!

В этом году Омскому педагогическому исполняется 90 лет. Большой путь за эти годы прошел наш университет. Вместе со всей страной он ликвидировал неграмотность в 30-е годы, воевал на фронтах Великой Отечественной войны и восстанавливал страну в 40-е годы, развивал науку и образование в 50-80-е годы, выстоял и сохранил свои традиции в 90-е годы XX века, взял курс на модернизацию и цифровую трансформацию в XXI веке. Все эти годы вуз по праву гордился своими учениками, которые брали на себя ответственность за будущее нашей страны. Учить и воспитывать будущих учителей – высокая ответственность. Наш университет всегда этим гордился, всегда стремился соответствовать своей высокой миссии.

Сегодня Омский педагогический динамично развивается. Наш университет становится современным научно-образовательным хабом. Целостность образовательного процесса, его интеграция с научными исследованиями, использование современных технологий, расширение спектра современных образовательных программ и участие в общественной жизни помогают нам оставаться на высоких позициях в профессиональном сообществе.



Наши преподаватели и студенты проводят научные исследования, реализуют инновационные проекты, становятся призерами и победителями национальных и международных конкурсов. Будущие педагоги работают над актуальными проблемами образования и науки, активно участвуют в реализации третьей миссии университета, направленной на социально-экономическое развитие региона и страны.

За 90 лет наш университет подготовил более 80 тысяч специалистов, которые работают на благо региона и на благо России. Убежден, что команда нашего университета и впредь будет поддерживать многолетние традиции, развивать российское образование, фундаментальную и прикладную науку, готовить высококвалифицированных специалистов, так как каждый из нас – студент, преподаватель, сотрудник – понимает, что в стенах нашего университета мы вместе создаем будущее!



Декан факультета искусств ОмГПУ Андрей Сухарев: «Хочется сделать так, чтобы наш факультет оставался мощным»

25 октября отмечается Международный день художника. В канун праздника мы встретились с новым деканом факультета искусств ОмГПУ Андреем Сухаревым. Он всю жизнь посвятил преподаванию в альма-матер, а в сентябре этого года стал деканом родного факультета. О творческом детстве, окружающем вдохновении, любимом художнике и будущем факультета – в нашем интервью.

Дорога жизни привела Вас в Омск далеко не сразу. Каким было оно, детство и юношество на малой Родине?

— Сам я родом с Алтайского края, из города Бийска, и всё довузовское – художественная школа, художественное отделение педагогического училища – прошло там. После училища у нас было распределение, но у меня было свое – поступление в вуз. На работу пока не годен был: не доучился. После двух лет армии год отработал в художественной школе, а потом поступил в 1985 году в Омский педагогический.

А мысли о том, чтобы стать художником, посещали Вас с малых лет или пришли уже позднее?

— Не для красного словца будет сказано, но действительно мама и бабушка подмечали, что с малых лет, примерно с трёх, когда только говорить активно начал, я просыпался и спрашивал: «Где мой паталин?» Ну, пластилин то есть. Вот давали мне его, и можно было больше не беспокоиться о том, как меня развлекать: сидел и лепил.

Потом у нас в Бийске, городе не таком большом, открылась первая художественная школа. Тогда я был в 4 классе, и учитель рисования нас агитировал: «Ребята, школа новая открылась, кто хочет, поступайте, только там нужно сдавать экзамены». Почти все одноклассники хотели, ведь это было в новинку. Занятия были платными, по 6 рублей в месяц, а для 1974 года это была цена хорошая. Пришел я домой к родителям и чуть ли не со слезами на глазах начал просить, чтобы меня отпустили в эту художку. Добро получил, экзамены сдал, и полгода нужно было ездить чуть ли не на другой конец города. Находилась школа в старом деревянном особняке вместе с музыкальной. Поступать удавалось многим, но окончил я один.

После художественной школы поступил на художественное отделение педагогического училища. Тогда членов Союза художников у нас было совсем мало, и мы смотрели на них с огромным восхищением. Детской мечтой горели глаза. Художники – это же ух как здорово!



А родители как отнеслись к Вашему выбору?

— Родители почему-то согласились, хотя у нас пленэры были не городские; мы выезжали на Телецкое озеро и в другие места. Представьте только: ребятишки по тайге ходят и рисуют. Длились они по две-три недели. Вокруг такие пейзажи – красота! В общем, близкие меня поддержали, хотя никто не был связан с искусством и ремеслом художника.

Сохранилась ли самая первая написанная Вами работа? Если да, где она находится? Что на ней изображено?

— Работы со времен художественной школы в Бийске еще были где-то, а вот после выпуска из училища из трудов четырех лет обучения я сделал большой-большой костер во дворе дома. Но одна первая работа маслом осталась: это натюрморт. Знаете, на половичке утюг чугунный, на холстике было вырезано. Сначала родители ее хранили, а теперь она в Бийске у брата лежит.

На какой изобразительной технике Вы специализируетесь? Что нравится рисовать больше всего?

— Мне больше всего нравится графика, но графика – это понятие очень широкое. Это и печатная графика, и оригинальная графика. Хотя раньше очень много писал, но по душе больше графические работы. Почему? Там есть такой элемент спонтанности, когда ты делаешь, но не совсем точно знаешь, что должно получиться. Предчувствуешь, я бы сказал. Потому что, когда с доски печатаешь, где-то станок чуть-чуть потуже затянуть можешь, а результат в итоге получается разным. Можно сделать, допустим, тираж в 10 листов с одной доски. И все листы будут разные. Этим графика, наверное, и интереснее для меня. В то же время можно

просто потом дарить эти работы друзьям и знакомым, ведь их у тебя не одна, а несколько. Поэтому занимаюсь графикой различной.

Ещё когда учился здесь, должны были мы делать диплом, а меня оставили на шестой год. И как раз целый год я делал дипломную работу. В моем распоряжении была вся графическая мастерская, своеобразная творческая дача. Стал лаборантом по печатной графике работать и год писал диплом. Если в среднем 4 листа при защите диплома демонстрировали, у меня было больше 20 листов, 3 серии. Оно и понятно: никаких других дисциплин не было, просто творил и творил. Было здорово! Еще и стипендию за это получал.

Что служит для Вас основным источником вдохновения? Есть ли художники, чьи работы Вам близки?

— Источником вдохновения служит то, что находится вокруг нас. Мы с женой, бывает, едем куда-нибудь, она погружена в свои мысли, а я её оттуда вытаскиваю, говорю: «Посмотри, какая там красота!» Притом это может быть и воробей, сидящий на ветке, и оттиск древней ракушки в музее. Всё это может превратиться в неплохую работу.

С малых лет и до сих пор люблю Василия Ивановича Сурикова. Он вдобавок и наш земляк-сибиряк. Его работы классные. Если сейчас смотреть на них с точки зрения профессионала, находишь немало каких-то нестыковок, ну а в целом просто нравятся работы, которые выполнены профессионально. Теперь вот ходишь на выставки и не вдохновляешься работами, а смотришь, как они сделаны. Профессиональная деформация идёт. Люблю классно сделанную работу и вне зависимости от жанра и техники.

Есть ли у Вас фавориты среди собственных работ?

— Пока делаешь, работы нравятся. Закончил с ними, всё сказал, и на том всё. Если куда-то ушли в сторону, в свет – хорошо, если нет, то тоже хорошо. Лежат, ждут своего часа, потом опять на какой-нибудь выставке используются. А конкретных фаворитов у меня нет.

Как Вы оказались в Омске? Почему остановили выбор именно на нашем педагогическом?

Почему поехал в Омск? Да, в то время и в Новосибирском педагогическом был худграф, но в училище моем были преподаватели, которые учились именно здесь заочно. Поэтому я и знал, что омская школа художественной направленности была очень сильная. И выбор был один.

Как к Вам пришло решение остаться на кафедре и преподавать?

— После того как на шестой год меня оставили, так и начали для вуза готовить. Пожалуй, я единственный на факультете, у кого в трудовой книжке есть запись «преподаватель-стажер». У всех была «ассистент», а у меня вот иначе. После вуза сразу же не брали на преподавательскую должность, и я в течение года был стажером тогда ещё на кафедре рисунка.

Бывает ли, что во время занятий студенты вдохновляют Вас написание новых работ? Можете привести пример подобной ситуации, если она была?

Когда у ребятшек горят глазки, когда ты видишь, что они понимают и хотят писать, рисовать, то вдохновляют, конечно. Насчет студентов конкретного примера не приведу, но был интересный случай с сыном. Он учился в специализированной школе, и его домашним заданием было нарисовать яблоки карандашом. Сидел, ворчал, возмущался: мол, кому это интересно. Я сидел, слушал-слушал – надоело. Взял и нарисовал эти яблоки простым карандашом. Мощно получилось: там игра контрастов, чёрное-белое, на лист формата А2 вышли два громадных яблока. Тут сынишка удивился, смотрит на меня и говорит: «Папа, вот это да! А что, так можно было?» Здорово, что отклик такой есть.

С начала этого учебного года Вы находитесь на должности декана факультета, с чем мы не можем не поздравить Вас. Насколько изменились Ваши трудовые будни с получением нового статуса?

Спасибо большое! Откровенно говоря, я не поклонник пребывания в публичном пространстве, потому что художники все же немного эгоисты, в себе работают. Сейчас же приходится выходить на разные площадки, в учреждения, разговаривать с разными людьми. Но всё же это ради благого дела, ведь я представляю факультет.



Каким Вы видите будущее факультета искусств? Какие проекты хотелось бы реализовать? Что Вам как декану хочется развивать на факультете?

— Из определения факультета искусств как центра художественно-эстетического воспитания региона вытекает, что нужно, во-первых, творческий компонент оживить, он у нас немножко затерся. Хочется сделать так, чтобы наш факультет оставался мощным. Если посмотреть на Союз художников изнутри, там процентов на 85 выпускники нашего факультета. Я ещё постоянно шучу: вот мы учителей готовили, а получился брак – художник. Однако это тоже уровень; наши выпускники являются кандидатами в Союз, занимают на конкурсах призовые места, размещаются на выставках. А во-вторых, надо поднимать не только художественную, но и научно-методическую часть, потому что звенья образования слегка разрозненные в нашем регионе. Считаю, что, раз мы делаем одно общее дело, нужно выстроить единую лестницу, чтобы и предпрофильное образование со своими задачами справлялось качественно, и среднее звено. Так и получится, что каждый делает свое, но вместе мы добьемся хороших результатов. То же можно сказать и об институте дополнительного образования. Во всех школах, особенно сельских, изобразительное искусство ведет кто угодно. Мы же можем помочь специалистам, например прийти на переподготовку, но и здесь надо работать сообща.



Что Вы могли бы пожелать университету накануне его 90-летия?

— Еще лет 90 подготовки квалифицированных кадров, расширения влияния и появления новых возможностей. А когда возможности расширятся и 180-летие наступит, то еще 180 лет процветания и успехов.

 *Беседовала Дарья Низовая*

Преподаватель ОмГПУ прочитает курс лекций в Бухарском государственном университете

14 октября начинается двухнедельная поездка доцента кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ Петра Большаника в Узбекистан. Преподаватель прочитает курс лекций и проведет практикумы по географии почв и ландшафтному планированию для студентов и преподавателей Бухарского государственного университета.

Поездка пройдет в рамках сотрудничества Омского педагогического университета с Бухарским государственным университетом в области образования и науки. В 2019 году в ОмГПУ приезжал представитель университета-партнёра – доцент кафедры экологии и охраны окружающей среды Худойназар Ташов. Узбекский ученый познакомил будущих географов с историей развития географического образования в БГУ, провёл учебно-методические консультации по индивидуальным исследовательским проектам. Теперь омский коллега отправляется в Узбекистан с ответным визитом.

Основная задача преподавателя ОмГПУ – прочитать студентам и преподавателям курс лекций по предметам «География почв» и «Ландшафтное планирование». Также Петр Большаник расскажет про Омский педагогический университет, про наш город и местные экологические проблемы.

«Направление ландшафтного планирования крайне востребовано. Действительно есть потребность в соответствующих кадрах, ведь можно предупредить разрушение любого сооружения, если уметь правильно заниматься ландшафтным планированием. Узбекистан тоже понимает нужность этого профиля, поэтому и открывает у себя такой предмет», – отметил Пётр Большаник.

Добавим, что накануне преподаватели Омского педуниверситета и Бухарского госуниверситета завершили совместную работу над учебным пособием «Геоэкология и природопользование». Как подчеркнул Петр Владимирович, такие связи между вузами мира крайне полезны, ведь разные географические школы обмениваются опытом и обогащают научные фонды друг друга.

ОмГПУ продолжит развивать партнерство с вузами Республики Беларусь

В Омской области с рабочим визитом побывала правительственная делегация Республики Беларусь. На заседании Совместной комиссии по торгово-экономическому и инвестиционному сотрудничеству представители Омской области обсудили планы по развитию и укреплению двустороннего сотрудничества. Участником деловой делегации от нашего региона стал и ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Рабочая группа обсудила взаимодействие в торгово-экономической и инвестиционной сферах, актуальные вопросы продовольственной безопасности, а также развитие сотрудничества в области образования, культуры и туризма.

«Омский государственный педагогический университет активно развивает сотрудничество с белорусскими вузами в области образования и науки. В рамках работы совместной комиссии в Омске мы ещё раз актуализировали заинтересованность в развитии взаимовыгодного партнерства в области культуры, образования и науки с образовательными организациями Республики Беларусь», – отметил Иван Кротт.

Так, ОмГПУ уже на протяжении многих лет сотрудничает с вузами Республики Беларусь. При поддержке Министерства образования Омской области в мае 2021 года в Омском педагогическом университете прошел форум «Педагоги России: методическое объединение», в котором приняла участие ректор Витебского областного института развития образования Ольга Лапатинская.

Преподаватели и исследователи кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ сотрудничают с Барановичским государственным университетом: ученые делятся лучшими практиками и разрабатывают новые подходы к решению задач. Итогом научных коммуникаций стало подписание соглашения о сотрудничестве между вузами на ближайшие 5 лет.

Перспективными направлениями сотрудничества Омского педагогического университета и белорусских вузов могут стать профориентационная работа для привлечения молодежи к освоению педагогической профессии, международные академические обмены преподавателей и научных работников, повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования и другие.

В ОмГПУ открылся региональный семинар-совещание для советников по воспитанию

7 октября в главном корпусе Омского педагогического состоялось открытие регионального семинара-совещания по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства». Его участниками стали муниципальные координаторы проекта и советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, среди них – и выпускники ОмГПУ.

Три дня семинара будут посвящены обсуждению миссии и задач советника по воспитанию, содержания его работы и ключевых направлений федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Участники представят результаты своей работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности: медиациентр, школьный музей и волонтерство. Кроме того, советники по воспитанию поучаствуют в стратегической сессии Российского движения детей и молодежи в Омской области.

Участников семинара поприветствовала проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Макарова. Она отметила, что новые идеи, которые предлагает педагогическая наука сегодня, направлены на аккумуляцию ресурсов школы и социума, чтобы сделать жизнь детей яркой, интересной и увлекательной.

«Счастлива видеть в зале улыбающиеся глаза выпускников нашего университета. Мы гордимся вами, гордимся тем, что вы часть этого проекта, и обязательно будем вас в этом поддерживать. Для того чтобы этот зал никогда не пустел, когда мы проводим подобные мероприятия, очень важно, чтобы у нашего дела были последователи. Омский педагогический активно развивает психолого-педагогические классы. Если вдруг в вашей школе есть такой класс, пожалуйста, помогайте ребятам, входящим в него! Пусть они рядом с вами проходят те практики и стажировки, которые в дальнейшем способствуют их выбору педагогической профессии», – обратилась к аудитории Наталья Макарова.

«Региональный семинар-совещание специалистов по воспитанию пройдет впервые в Омской области. Хочется отметить уникальность и значимость данного семинара: это три дня обмена опытом и получение актуальных умений и навыков работы с детьми», – отметила региональный координатор проекта в Омской области Александра Огородникова.



Добавим, что реализация проекта «Советник по воспитанию» в Омской области началась в 2021 году. С 1 сентября 2022 года к проекту присоединились все муниципальные районы Омской области. Организаторы проекта и семинара-совещания: Министерство просвещения Российской Федерации, Российский детско-юношеский центр, Российское движение школьников, Министерство образования Омской области и Региональный ресурсный центр по реализации проекта.

Дарья Низовая

К юбилеям: кафедре географии и методики обучения географии – 10 лет

Ровно десять лет назад была образована кафедра географии и методики обучения географии. История кафедры многогранна. Но сегодня хочется рассказать о краеведческих исследованиях преподавателей и студентов, проводимых за время существования данной кафедры, выделить основные направления исследований; определить хронологию событий краеведческих исследований, назвать авторов (мы сегодня это делаем редко в своих кратких отчётах) краеведческих географических исследований.

Краеведческие географические исследования осуществлялись в нескольких направлениях: работа над учебными краеведческими изданиями, научно-исследовательские работы и экспедиционная деятельность. Все эти направления были предметом исследования преподавателей и студентов, работающих под их руководством.

Важное место в этот период исследований кафедры занимают исследования по созданию учебных краеведческих изданий. Центральное место занимают переизданные, но созданные по-новому, с использованием новейших технологий и информационных ресурсов, картографические пособия для обучающихся общеобразовательных учреждений. В 2016 году на заседании Попечительского Совета РО РГО, под председательством Назарова В.И. были заслушаны доклады о Географическом образовании и существующих проблемах в регионе и. о. ректора Косякова Г.В, заведующего кафедрой географии и МОГ Азаровой Л.В. ОмГПУ и заведующей кафедрой естественно-географического и технологического образования ОРОО Саренко Г.И. Было принято решение (Протокол № 3 от 07 июня 2016 г.) разработать ППС кафедры совместно с ОАО «Омская картографическая фабрика» и выпустить школьные атласы по географии Омской области: «Люби и знай свой край» (для 1-4 классов) и Атлас Омской области: школьно-краеведческий (для старшего школьного возраста) тиражом не менее 15 000 экз., необходимым для средних образовательных учреждений Омской области и г. Омска, а также включить необходимые затраты в областной бюджет г. Омска на 2017 г.

Издание атласов посвящено было 80-летию образования кафедры географии и методики обучения географии (1938 г. – кафедра географии и геологии) и 85-летию образования Омской картографической фабрики (1934 г.). Вся работа

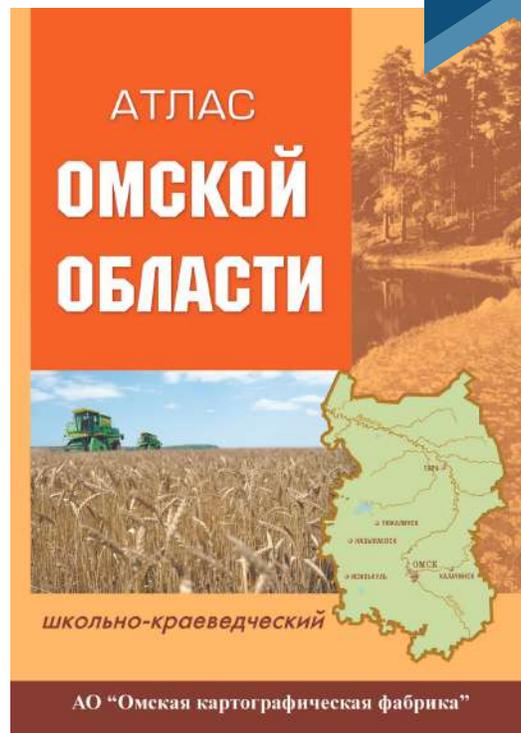
осуществлялась под девизом – «От карты всякое географическое исследование исходит и к карте приходит...» (Н.Н. Баранский). Работа осуществлялась по инициативе регионального отделения РГО Омской области и под руководством и при участии председателя регионального отделения РГО Вяткина И.А., руководителя проекта от РГО Новикова Ф.И., старшего редактора АО «Омская картографическая фабрика» Лагутиной Н. П. научного редактора, председателем редакционной коллегии, зав. кафедрой географии и МОГ Азаровой Л. В. и зав. кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования, профессором, доктором биологических наук Березиной Е. С. Над их созданием трудились творческое содружество учёных, методистов и картографов. Рецензию выполнял Институт развития образования Омской области, кафедра естественно-географического и технологического образования под руководством зав. кафедрой доцента Саренко Г.И. В подборе материалов и составлении специального содержания карт принимали участие преподаватели ОмГПУ и сотрудники Агентства по недропользованию Омской области. Хочу всех назвать, кто участвовал в создании интересных и значимых изданий – Аблова И.М., Азарова Л.В., Александрова И.Н., Антонюк Н.П., Барсукова Н.Н., Березина Е.С., Жигалова Л.Д., Заикин А.В. Иванова Н.В., Комарова О.А., Лазарева Ж.В., Мезенцева О.В., Новиков С.В., Статва А.Л.



Авторы изданий отобрали для атласов сведения, подчеркивающие неповторимость и своеобразие Омского Прииртышья, чтобы учащиеся могли лучше узнать свою малую родину. Из атласов можно почерпнуть сведения о географических особенностях региона, его истории освоения, природе, промышленности, сельском хозяйстве,

внешних экономических связях и городах Омской области. Содержание картографических изданий ориентировано на формирование у обучающихся образовательных организаций положительного образа региона. Они могут быть использованы в учебной деятельности при обучении биологии, географии, истории в основной школе, а также внеурочной деятельности в образовательных организациях Омской области. Атласы содержат систему карт, тесно связанных между собой и дополняющих друг друга, что позволит проследить взаимосвязь природных и антропогенных процессов на территории нашего региона. В атласах карты представлены в разных масштабах - это формирует у школьников истинное представление о размерах и расположении объектов на территории области. Исторические карты помогут раскрыть информацию об основных хронологических вехах развития территории региона и могут быть использованы учителями истории. В школьно-краеведческом атласе помещены и современные планы малых городов Исилькуля, Калачинска, Называевска, Тары, Тюкалинска с краткой информацией и указанием интересных объектов.

Содержание атласов не только является наглядным материалом при реализации краеведческого принципа, но позволяют педагогу с большой эффективностью построить образовательный процесс по географии, биологии и экологии. Оно даёт возможность определить место родного края в международном географическом разделении труда, его территориальную специализацию и территориально-отраслевую структуру хозяйства. Все карты имеют единый стиль дизайна, они дополнены легендами и врезками, текстами, иллюстративным материалом (фотографиями и статистическим графиками). Это помогает подрастающему поколению лучше представить географический образ Омского региона. Данные учебные издания позволяют проводить экскурсии и походы по родному краю, с целью изучения его природы и хозяйства, исторического прошлого, а также по формированию географического образа территории, на которой мы живём.



В период 2019-2022 гг. на кафедре впервые осуществлен международный проект между кафедрой географии и экологии Бухарским государственным университетом и кафедрой географии и МОГ ОмГПУ в рамках подписанного ранее договора о совместном сотрудничестве по созданию совместного учебного издания. Результатом стало издание - «Геоэкология и региональное природопользование: на примере геосистем Омской и Бухарской областей». В нем приняла участие, со стороны ОмГПУ: доц., к.г.н. Азарова Л.В., доц. к.г.н. Большаник П.В., проф., д.г.н. Мезенцева О.В.: со стороны БГУ – стар. пр. Рахимов А.Х., доц., к.г.н. Ташов Х.Р.

Значимым направлением краеведческих исследований являются научные исследования, которые посвящены микрорегионам – муниципальным районам Омской области. Впервые, начиная с 2003 года, был создан коллектив единомышленников (преподавателей-учёных вузов, студентов – магистрантов, бакалавров и специалистов), которые посвятили свою деятельность в течение последнего десятилетия изучению муниципальных районов региона. В нем принимали участие коллективы двух кафедр – кафедра географии и МОГ ОмГПУ и кафедра истории и регионального развития ОмГАУ.

Руководителем данного проекта стал зав. кафедрой истории и регионального развития Омского государственного аграрного университета проф., д-р ист. наук Новиков С.В. В редакционный коллектив вошли: Азарова Л.В., канд. геогр. наук. доц.; Кирьяш О.А., канд. ист.

Внаук, доц.; Костюк И.А., канд. филол. наук, доц.; Новиков С.В., проф., д-р. ист. наук; Риянова Р.А., канд. филол. наук. Реализация проекта осуществлялась постепенно и была выстроена чёткая структура работы. Однако, чёткий алгоритм построения полученного содержания по комплексной историко-географической и социально-политической характеристике исследуемых территорий, складывался постепенно. Наиболее удачной монографией, на взгляд автора статьи, и полной по содержанию стала монография по муниципальным районам северной лесостепной сельскохозяйственной зоны. Но несколько не уступали и предыдущие издания – муниципальным районам всех сельскохозяйственных зон. Объёмы изданий определялись не столько от собранного и проанализированного статистического материала, архивных данных и фактов, сколько от наличия средств финансирования для публикации. Были трудности не только в сборе официальных статистических данных (т.к. все организации перешли на рыночные отношения), но и в подборе авторов отдельных очерков, и их разделов.

Тираж изданий небольшой, всего по 100 экз., причём значительная часть из него ушла на рассылку и авторам издания. Поэтому не все муниципальные районы имеют в своих библиотеках подобную информацию о своих районах. Последняя монография была издана за счёт средств авторов издания. Однако издание заметили. Считаю, что история рассудит нас, авторов всех четырёх монографий. А нам, авторам всех очерков и их разделов, следует порадоваться, что мы достигли своей цели – создали уникальные издания, посвященные комплексной оценке территорий: политических систем, исторических событий, и экономико-географических и социально-демографических особенностей микрорегионов, одного из значимого субъекта РФ. Каждый муниципальный район всех сельскохозяйственных зон Омской области представлен в монографиях, которые получили название «Новейшая история социально-экономического и политического развития районов Омской области...», но отличающиеся названием сельскохозяйственной зоны. А преподаватели и студенты-географы внесли свой вклад в исследования своей малой Родины, муниципальных районов степной, южной лесостепной, северной лесостепной и лесной сельскохозяйственных зон. Среди них студенты и магистранты разных годов выпуска – Александрова И.М., Бирич Н.Ю., Воробьёв В.В., Дектярева Ю.В., Карачинцева М.Е., Коваленко Е.И., Кужбанова Г.Т., Разумовская Ал.С., Разумовская Ан.С. и Сайфулина Н.А.

Под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры студенты (бакалавры и магистранты) исследовали теоретические и практические вопросы территорий и объектов родного края. Результатом стали научные статьи, учебные издания и картографические материалы. Особую роль в географическом образовании и краеведческих исследованиях играют научные работы аспирантов кафедры географии и МОГ, которые выполнены под руководством проф., д-ра геогр. наук Мезенцевой О.В. Открыта аспирантура была в 2015 году (Отрасль науки: 25.00.00 – Науки о Земле по специальности 25.00.36 – Геоэкология (географические науки).

Защита кандидатских диссертаций первого выпуска состоялась в 2019 году. Среди них выделяется работа Волковской Н. П., которая охватывает юг Западной Сибири, в том числе Омскую область. Результаты проведенного исследования имеют значение не только как теоретический подход к проблеме, но и практическое значение при использовании и решении проблем Обь-Иртышского бассейна в хозяйственной деятельности региона.

С первых дней создания и на протяжении всего существования Омского регионального отделения Русского Географического общества осуществлялось тесное сотрудничество (ОРО РГО) ППС кафедры географии с отделением. Под общей редакцией Мезенцевой О.В. был подготовлен и выпущен юбилейный тематический выпуск Извений ОРО РГО, посвященный 300-летию образования Омской области и города Омска – «Город, в котором мы живём». Значительную часть результатов своих исследований опубликовали сотрудники кафедры: Аблова И.М., Азарова Л.В., Антонюк Н.П., Иванова Н.В. и Мезенцева О.В. Их работы отражают особенности природы, населения и хозяйства Омского региона. За проведённую работу и создание научно-популярного издания коллектив авторов и руководитель проекта и главный редактор издания получили Региональный грант Администрации города Омска по разработке и выполнению общественно полезных проектов на территории города Омска.

Особое место в научных исследованиях занимает работа Александровой И.Н. (2016–2018 гг.), магистрантки профиля «Географическое образование», начальника информационно-аналитического отдела Федерального агентства по недропользованию Омский филиал ФБУ «ТФГИ по Сибирскому федеральному округу:

основные проблемы состояния недр, геологического изучения и использования на территории Омской области. В своей научной работе автор впервые создал проект - «Полезные ископаемые Северного экономического района Омской области». В нем содержатся сведения о месторождениях полезных ископаемых северных районов Омской области по состоянию на 01.01.2018 г. Настоящая работа является первым наиболее полным обобщением информации по месторождениям полезных ископаемых Севера Омской области. Для каждого района составлена карта полезных ископаемых масштаба 1:500 000 и для Тарского района масштаба 1:600000. Результаты работы уникальны и требуют дальнейшей разработки по остальным районам области.

Одним из главных направлений краеведческих исследований было и остаётся экспедиционная деятельность. Под руководством канд. геогр. наук, доц. Большаника П.В. проходит «Экспедиция по следам великого геологического открытия XX века „Баженовская свита“» (2020-2022 гг.). Его идею поддержали и РГО, и кафедра ОмГПУ, потому что мы видим в этом большой потенциал популяризации истории нашего региона, научного знания. Весной 2022 г. возобновились исследования по данной тематике. По инициативе ученых в Саргатском районе установлена памятная табличка в честь открытия баженовской свиты.

В этот же период Большаник П.В. участвует в пилотном проекте Стратегии-Концепции благоустройства Центральной части г. Искилькуль «Бульвар „Озерки“». Он является экспертом физико-географических условий территории г. Искилькуль и естественных ландшафтов территории: оценке антропогенной трансформации поверхностного стока вод и геоэкологической ситуации в городе по оценке. Им предложены рекомендации по организации ухода воды на приоритетных участках и выделены приоритетные участки для проведения мероприятий по водоотведению: рекомендации по организации работы с зелеными насаждениями, выделения зеленого рекреационно-растительного каркаса в центре города.

Одним из направлений экспедиционной деятельности стал проект по изучению Аксеновской узкоколейной железной дороги (УЖД, Усть-Ишимский район). Работа продолжалась на протяжении 2014-2015 гг. под руководством канд. геогр. наук, доц. Демешко В.Н. На основе полевых исследований, изучения архивных материалов, картографических источников и, конечно, воспоминаний жителей сёл Усть-Ишим, Аксёново и Кайтым.

УЖД сыграла особую роль в освоении лесных ресурсов севера нашего региона. Результатом этих экспедиций стал отчёт по географии УЖД в Усть-Ишимском районе и созданный руководителем экспедиций научно-популярное издание - «Усть-Ишимское Прииртышье. Путеводитель по Усть-Ишимскому муниципальному району». Изучение и освещение особенностей использования её на протяжении почти полувековой эксплуатации дороги с 1947 по 90-е годы прошлого столетия, до закрытия Аксёновского леспромхоза, работа продолжается.

В 2017 году студенческий туристический клуб «Мечта» возглавил студент 5-ого курса Кадочников Д. А. (ныне магистрант кафедры географии и МОГ, преподаватель Университетского колледжа ОмГПУ). Теперь он не только руководитель клуба, но молодежного клуба ОРО РГО (с 2018 г.), организатор туристических слётов и на ФЕНО, и в вузе, и среди членов ОРО РГО. Одним из направлений его деятельности - научные экспедиции по изучению природы Омского регионе, которые он проводил и проводит в рамках своей магистерской диссертации. Под его руководством проложена экологическая тропа и туристический маршрут «Минеральная кладовая» омских степей оз. Эбейты (2018 г.), проведены научные исследования по основным параметрам водного объекта (2018-2021 гг.). Проект был разработан с целью привлечения внимания к уникальному водному объекту.



«Думать глобально, а действовать локально» - это девиз географов, которые занимаются изучением и исследованием родного края. Под этим девизом работают и преподаватели, и магистранты, и студенты географического образования. Значимым для Горьковского района является научный проект, разработанный завед. филиалом

«Серебрянский историко-краеведческий музей», учителем географии, магистранткой кафедры Иониной Г.А.: Структура и содержание географических экскурсий по изучению родного края (для учащихся и гостей с. Серебряное). Результаты исследования имеют практическое значение, являются основой для проведения познавательных экскурсий при изучении памятников природы, архитектуры своей местности; учителя Серебрянской СОШ используют содержание УМК для проведения уроков географии, истории и краеведения, во внеурочной работе. Автор апробирует результаты постоянно в своей профессиональной деятельности на учебных экскурсиях в СОШ и с гостями с. Серебряное, принимает участие в телепроекте ГТРК «Туризматика».

Работа продолжается, преподаватели кафедры ежегодно из года в год проводят и экскурсии в период свои учебных полевых практик. География и направления исследования природных и экономических объектов разнообразна: ландшафты Красноярско-Чернолученской зоны и с. Серебряное, о. Эбейты (Азарова Л.В., Аблова И.М., Большаник П.В., Лазарева Ж.В., Мезенцева О.В., Статва А.Л.); Сыропятского лесхоза (Азарова Л.В., Аблова И.М., Большаник П.В.); памятники природы Подгородной лесной дачи (Азарова Л.В., Аблова И.М., Большаник П.В.); метеорологические и гидрологические объекты (Карнацевич И.В., Крайнов И.В., Мезенцева О.В., Статва А.Л.), а так же геологические памятники природы и объекты (Антонюк Н.П., Большаник П.В., Демешко В.Н., Затульская Т.Ю., Семенкин А.И.); промышленные предприятия г. Омска и Омской области (Азарова Л.В., Аблова И.М., Демешко В.Н., Иванова Н.В., Комарова О.А) и др. экскурсии, в том числе экологические.

Трудно вместить в одну статью все результаты краеведческих исследований кафедры географии, которые проводил и проводит по сей день коллектив нашей кафедры, но работа продолжается.

Людмила Азарова, кандидат географических наук, доцент

ОмГПУ продолжает развивать сотрудничество с базовыми школами Омского научного центра

3 октября в главном корпусе Омского педагогического встретились представители Омского научного центра Российской академии образования и базовых школ региона, обсудили дальнейшее сотрудничество и определили план работы на год.

ОмГПУ активно участвует в проекте «Базовые школы педагогических вузов», который реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ. Он направлен на формирование системы базовых школ при педагогических вузах. Главная цель работы центра – объединение научного потенциала РАО и ОмГПУ в реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере педагогики, психологии и других наук. Ассистент кафедры педагогики Октябрина Берёзкина на встрече рассказала об опыте реализации классов психолого-педагогической направленности в регионе и пригласила учащихся 8-11 классов городских школ на программу обучения «Пед? Класс!».

По словам директора Омского научного центра, профессора, члена-корреспондента РАО Надежды Чекалевой, в организации чётко определены три направления, по которым специалисты выстраивают работу: научно-методическое сопровождение проектов по развитию школы, участие центра в коллективно-исследовательской работе школ, проведение мероприятий, которые могут быть интересны и педагогам, и вузу, и школьникам.

«Школа выступает источником трансформации педагогического образования. По словам Российской академии образования, в общеобразовательном звене должны обязательно проводить исследования, потому что любое управленческое решение может быть принято только на основе научного понимания. Современным школам нужно заниматься наукой. Не обязательно каждый день и каждый час, но научная подушка безопасности может оказаться очень полезной», – отметила Надежда Чекалева.

Ключевыми событиями, в организации которых будет участвовать Омский научный центр РАО, станут 200-летний юбилей К.Д. Ушинского и мероприятия 2023 года, Года учителя и наставника. Число базовых школ в регионе растёт, и сотрудники центра надеются на то, что эта тенденция вскоре станет закономерностью.

Дарья Низовая



ОмГПУ собрал более 40 килограммов медикаментов для защитников Донбасса

Студенты Омска приняли участие в акции по сбору медикаментов в рамках всероссийского проекта «Всё для Победы». В их числе были и обучающиеся Омского педагогического.

«Всё для Победы» – проект по поддержке бойцов и мирных жителей Донбасса. Проект стартовал в начале июня. Любой желающий может сделать финансовое пожертвование или принести вещи первой необходимости в отделения Народного фронта в любом регионе страны.

«Наши ребята всегда активно участвуют в волонтерских и благотворительных акциях, и эта не стала исключением. С 1 сентября студенты собирали лекарства, бинты, обеззараживающие средства. Перечень собранных медикаментов состоит из более чем 30 наименований», – рассказал ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Помимо этого, в университете был организован сбор макулатуры. На вырученные деньги ребята приобрели качественные дорогостоящие обезболивающие средства.

Подробнее о проекте «Всё для Победы» можно узнать на сайте vobeda.onf.ru. Там же можно перевести и денежные средства для конкретного воинского формирования.

Вещи, необходимые бойцам, принимаются в омском штабе Народного фронта.

В ОмГПУ оборудовали швейную мастерскую для помощи защитникам Донбасса

ОмГПУ продолжает помогать защитникам Донбасса. На прошлой неделе студенты Омского педагогического завершили сбор медикаментов в рамках всероссийского проекта «Всё для Победы». Теперь ребята самостоятельно шьют носилки для бойцов на передовой.

Идея помочь защитникам Донбасса возникла у студентки филологического факультета Антонины Кот. Инициативу поддержал профком ОмГПУ и оборудовал в университете небольшую швейную мастерскую. Для студентов купили две промышленные швейные машинки, оверлок, 30 метров специальной плотной ткани, нитки и все необходимые инструменты.

«Сейчас на фронте нехватка полевого медицинского снаряжения. Поэтому я приняла решение обучить неравнодушных студентов технологии пошива носилок. Первая партия носилок была сшита уже во вторник. Когда мы закончим работу, сразу отправим изделия в пункты временного размещения мобилизованных», – рассказала Антонина Кот.

Напомним, что «Всё для Победы» – проект по поддержке бойцов и мирных жителей Донбасса. Проект стартовал в начале июня. Любой желающий может сделать финансовое пожертвование или принести вещи первой необходимости в отделения Народного фронта в любом регионе страны.



В ОмГПУ вручили ежегодную премию им. В.Н. Худякова

На факультете истории, философии и права ОмГПУ вручили ежегодную премию им. Виктора Николаевича Худякова. В этом году ему исполнилось бы 80 лет. Виктор Николаевич – ученый-педагог, доктор исторических наук, профессор, академик Академии гуманитарных наук, заслуженный работник высшей школы РФ. Он с отличием окончил историко-филологический факультет ОГПИ им. М.А. Горького, был принят ассистентом на кафедру истории СССР, а потом стал деканом исторического факультета и завкафедрой отечественной истории ОмГПУ.

В этом году прошла уже пятая торжественная церемония вручения премии им. В.Н. Худякова активным студентам и выпускникам факультета, на которую собрались преподаватели, студенты, выпускники и почетные гости.

«Вуз чтит память о своем учителе, наставнике, коллеге и друге. Много поколений вырастил Виктор Николаевич. В памяти выпускников он остался легендой. Его вспоминают с чувством глубокого уважения и признания», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Лауреатами ежегодной премии им. В.Н. Худякова становятся те люди, которые работали на процветание, рост и развитие факультета истории, философии и права. В этом году наград были удостоены три человека: Варвара Толкачева, Яна Цыганкова и Елена Новоселова.

Варвара Толкачева – выпускница 2022 года, волонтер с внушительным стажем. Благодаря Варваре волонтеры факультета заявили о себе и стали одними из самых лучших не только в университете, но и в регионе. Яна Цыганкова на протяжении всего обучения активно работала в культурно-массовом секторе и неоднократно становилась победителем всероссийских и международных олимпиад в сфере конфликтологии и медиации. Елена Новоселова на протяжении двух лет возглавляла факультетскую редколлегия, успешно выступала на научных конференциях и конкурсах, работала над социально значимыми проектами и организовывала культурные и творческие мероприятия.

«Для меня и Яны это вторая премия, которую мы получаем вместе. Только эта премия особенно важна для нас. Ежегодно премию получают те, кто способствовал развитию и процветанию факультета, и я счастлива оказаться в числе

лучших. Приятно осознавать, что труд на благо факультета не забыт и оценен по достоинству», – отметила Варвара Толкачева.

Добавим, что в прошлом году лауреатом премии стала Валентина Дмитриевна Евсюкова – ветеран педагогического труда, историк, методист. Более 40 лет она проработала на историческом факультете, активно развивала методическую школу факультета и занималась подготовкой учителей для города Омска и Омской области. Также лауреатами премии стали выпускники факультета истории, философии и права: Екатерина Банашук, Дана Булгакова, Ольга Шашлыкова и Алия Алиева.



Евгения Гамова

Команда ОмГПУ представила Омскую область на Всероссийском слете учителей географии

В Свердловской области завершился I Всероссийский слет учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии», который проходил при поддержке Министерства просвещения РФ и Русского географического общества. Участниками слета стали больше 100 учителей географии из разных регионов России. Омскую область представили три молодых педагога: преподаватель кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ Дарья Колосова и магистранты ОмГПУ Павел Ирха и Анастасия Махиборода.

«Всероссийский слёт помогает объединить учителей географии со всей России, повысить эффективность географического образования и способствует популяризации географии. География касается всех сторон жизни человека, она тесно связана с жизнью каждого из нас. Это и природа, и труд, и хозяйственная деятельность, и отдых. Люди должны знать то место, где они живут. География всегда имела большое практическое значение наряду с русским языком, литературой и историей. Уверен, что география необходима для формирования национальной идентичности, она способствует патриотическому воспитанию молодежи», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

В слете принимали участие региональные команды в составе трех учителей географии. Мероприятие проходило в два этапа: заочный и очный. На заочном этапе слета команды участвовали в конкурсе видеороликов и фотоконкурсе. Конкурсная программа очного этапа включала творческую презентацию команд, квест-поход, турнир по скоростной сборке спилс-карты России и ориентирование.

Для участников слета прошли обзорные экскурсии по Екатеринбургу и по Демидовскому национальному маршруту, полевые практикумы с изучением природных особенностей местности, образовательные практики «Проориентационные маяки в работе со школьниками», мастерские по профессиональной мотивации учителей и фестиваль мастер-классов от участников. Молодые педагоги также побывали в Технопарке универсальных педагогических компетенций в Уральском педагогическом университете и познакомились с новым оборудованием.

«Команда Омской области представила мастер-класс по реализации “Каскада географических идей”, где познакомили участников

с возможностью включения краеведческого компонента в различные уроки, в том числе и в занятия по географии. Подготовкой конкурсантов от Омской области занималась Саренко Галина Ивановна, доцент кафедры естественно-географического и технологического образования Института развития образования Омской области. Именно под ее руководством идея мастер-класса принесла команде успех на слете», – рассказал Павел Ирха.

Добавим, что в 2021 году с инициативой подготовки Всероссийского слета учителей географии выступило Свердловское областное отделение Российского географического общества. В 2022 году оно получило грант РГО на проведение слета. Всероссийский слет «Открываем Россию заново с учителями географии» проводился в целях повышения эффективности географического образования и престижа учебного предмета «География».



Евгения Гамова





Студенты Филиала ОмГПУ в г.Таре — активные участники проекта «Школа музейного волонтерства „ИСТОКИ“»

Проект «Школа музейного волонтерства „ИСТОКИ“» Тарского историко-краеведческого музея стал одним из победителей грантового конкурса программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпромнефть». В школе музейного волонтера представлена возможность не только повысить уровень знаний, обрести навыки разработки сценариев и экскурсий, но и развить творческие, ораторские, артистические способности. Практическая часть работы «музейной школы» заключается в проведении цикла креативных, созданных музейными волонтерами экскурсий для своих сверстников из образовательных учреждений города и района.

Активными участниками проекта стали студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре. В их числе – Валентина Гурова, студентка факультета филологии, истории и права. Проект работает с марта 2022 года. При проведении экскурсии главной целью является передача информации обучающимся различных учебных заведений, знакомство с культурно-историческим центром города Тары, с основными датами и событиями нашего города. По словам организаторов, основная цель достигнута, так как многие школьники действительно заинтересовались историей своего города, узнали новые интересные факты и в экскурсии приняли участие не только учебные заведения Тары и Тарского района, но и Омска.

Тарский историко-краеведческий музей сотрудничает с филиалом ОмГПУ в г. Таре, так как студенты университета, как будущие педагоги, с педагогической подготовкой, педагогической основой, умением правильно работать с детьми

оказывают музею необходимую поддержку. Также большую помощь оказали волонтеры, которые были подготовлены, так как они самостоятельно занимались изучением экскурсионного материала. Все участники достаточно коммуникабельны, открыты к детям, легко находят общий язык и их рассказы интересны и увлекательны для ребят. Маршрут экскурсии построен по культурно-историческому центру города. Он включает в себя площадь Юбилейную, ансамбль купеческих домов на площади Юбилейной, площадь Ленина, Спасский собор, Никольский дворик, Северный драматический театр».

Валентина Гурова предложила волонтерам Филиала ОмГПУ в г. Таре принять участие в экскурсии историко-краеведческого музея. На её просьбу откликнулись студенты 1 курса факультета филологии, истории и права по направлению «Право и История» Дарья Колосова, Арина Халенко, Вероника Ускова и по направлению «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)» Полина Краснопёрова, Алина Гуляева.

«Я решила попробовать себя в роли экскурсовода, потому что мне самой стало интересно поподробнее узнать об истории своего города и поделиться этим с ребятами, которые к нам приходили. На экскурсии я рассказывала школьникам об истории площади Ленина, которая ранее называлась Базарной, о строительстве и стиле Спасского собора, о Северном Драматическом театре имени М.А.Ульянова. Я бы с удовольствием ещё поучаствовала, ведь это очень интересно и познавательно. Экскурсии развивают наблюдательность и изучение различных объектов, способствуют расширению кругозора человека, конкретизирует знания, формируют профессиональные интересы», — поделилась эмоциями Дарья Колосова.

Отметим, что экскурсии проходили весь октябрь и все желающие смогли принять в этом участие.

Наш замечательный юбиляр: к 90-летию Г.А. Барсуковой

2022 год знаменательный для нашего вуза, которому исполняется 90 лет. Благодаря коллективу преподавателей и сотрудников за годы своего существования педагогический институт, а позднее университет достиг значительных успехов. Заметный вклад в подготовку учителей внесла Галина Антоновна Барсукова, наш замечательный юбиляр, ровесница нашего университета.

После окончания физико-математического факультета, поработав некоторое время в школе, Галина Антоновна в 1959 году была приглашена на кафедру физики. В 1970 году, успешно защитив кандидатскую диссертацию в МОПИ им. Н. К. Крупской, получила степень кандидата физико-математических наук. Прошла путь от ассистента до ведущего преподавателя кафедры, доцента.

Галина Антоновна вела большую и интересную научно-методическую работу, выступала на конференциях разного уровня в Омске, Челябинске, Ишиме, Иркутске и других городах. Много внимания Галина Антоновна уделяла работе со студентами. Была куратором студенческих групп. Требовательная и в то же время доброжелательная, Галина Антоновна пользовалась заслуженным уважением как у студентов, так и у коллег.



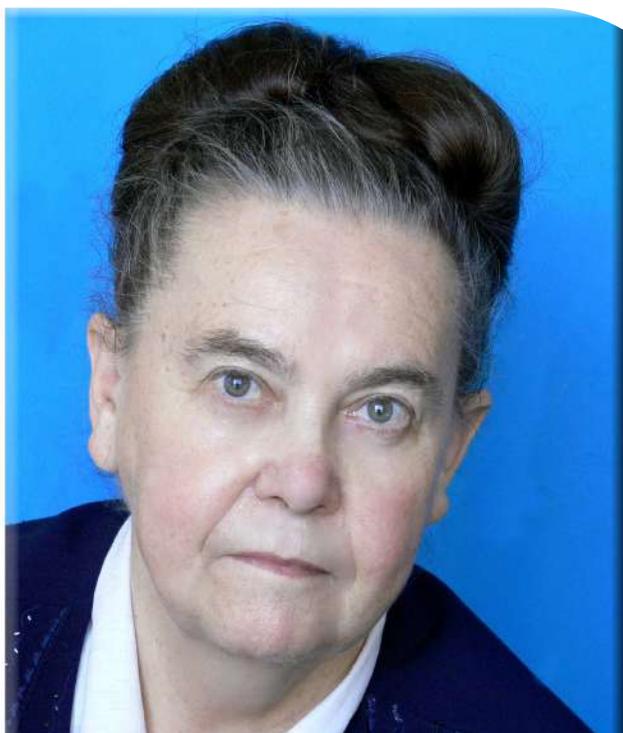
Физический факультет имел замечательную традицию в конце учебного года проводить День физика, в котором Галина Антоновна принимала активное участие. В ней очень гармонично сочетались физик и лирик. Грамотный, очень знающий, начитанный человек, она всегда была центром притяжения молодёжи, наставником молодых, начинающих преподавателей кафедры. Известна ее готовность помогать людям в трудной жизненной ситуации.

Галина Антоновна воспитала не одно поколение учителей, успешно работающих в школах и вузах нашего города. Ее имя известно многим учителям города и области.

После выхода на пенсию Галина Антоновна продолжает вести активный образ жизни, участвует в работе Клуба ветеранов ОмГПУ, выступает с интересными докладами. Всегда подтянута и элегантна. Активная творческая жизнь позволяет ей оставаться молодой душой.

Дорогой наш юбиляр, Галина Антоновна, мы Вас очень любим и желаем здоровья, бодрости, благополучия!

 Коллектив преподавателей и сотрудников кафедры физики и методики обучения физике ОмГПУ



Ученики Академического лицея ОмГПУ изучают химию в лабораториях Технопарка

13 октября в Омском педагогическом университете началась работа кружка по химии «Основы химического анализа». Преподаватели университета будут рассказывать учащимся 8-10 классов Академического лицея ОмГПУ о базовых понятиях и категориях химии, а также проводить с ребятами лабораторные работы.

Программа кружка связана со школьным курсом химии 8-9 классов, но при этом она расширяет и углубляет его. Объем курса рассчитан на полугодие. Занятия будут проходить каждую неделю в течение двух часов.

«Наша главная задача – дать ребятам знания, необходимые для освоения качественного и количественного химического анализа. Курс раскроет перед лицеистами интересные и очень важные стороны практического применения знаний и умений по химии», – рассказала учитель химии и руководитель кружка Екатерина Левина.

Первое занятие на кружке было вводным. Ребята вспомнили предметно-понятийный аппарат, повторили общие правила и технику безопасности при работе в химической лаборатории и обсудили с педагогом значение аналитического контроля в различных сферах жизни человека.

Добавим, что курс «Основы химического анализа» проводится в лабораториях Технопарка универсальных педагогических компетенций ОмГПУ. Накануне в Технопарке прошёл марафон мастер-классов в рамках II Всероссийского образовательного форума «Учитель – будущее России», который стал значимым событием в сфере образования на «Большой учительской неделе».



Дарья Низовая

В ОмГПУ на 72 % завершено создание второй части Технопарка универсальных педагогических компетенций

Сейчас в ОмГПУ реализуется второй этап проекта «Учитель будущего поколения России», инициированного Министерством просвещения. В прошлом году в университете была создана первая часть Технопарка универсальных педагогических компетенций, а сейчас завершается строительство второй части.

Создание площадок для демонстрационного экзамена является важной частью Технопарка универсальных педагогических компетенций. В ОмГПУ создаются пять таких площадок: три – в главном корпусе, одна – в корпусе на улице Партизанской и одна в корпусе на проспекте Мира. Демонстрационный экзамен для будущих педагогов – важная составляющая для системы образования. Он позволит дать независимую экспертную оценку выполненным практическим заданиям в реальных или смоделированных условиях. Созданные в ОмГПУ современные площадки будут использоваться для проведения не только демоэкзаменов, но и конкурсов профессионального мастерства педагогов, открытых уроков и тренировок будущих педагогов на занятиях по методике преподавания школьных предметов.

«Высокотехнологичные площадки для демоэкзаменов будут отвечать всем требованиям и стандартам современного образования. Будущие педагоги смогут получать качественную оценку своих профессиональных навыков и компетенций. Несомненно, это позволит нам улучшить практическую подготовку студентов и более качественно подготовить их к работе в школе», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

В лаборатории методики преподавания химии уже установлена мебель и оборудование. Также оборудована система хранения в лаборантской.

По словам проректора по научной работе ОмГПУ Ирины Геращенко, Технопарк универсальных педагогических компетенций расширяется до границ всего университета. К примеру, в ОмГПУ закуплено более 400 новых компьютеров и идет плановое обновление читальных залов и компьютерных классов. Кроме того, уже закуплена новая мебель для музея археологии и этнографии ОмГПУ.

Евгения Гамова



В Азовском районе впервые прошел День ОмГПУ

11 октября в Азовском немецком национальном районе Омской области прошел День Омского педагогического университета. Участниками профориентационного мероприятия стали больше 170 старшеклассников из 17 школ района. Ребята познакомились со всеми факультетами ОмГПУ, Университетским колледжем и Центром дополнительного образования. Студенты провели для школьников разные мастер-классы, интерактивы и игры.

Школьников и педагогов поприветствовал глава Азовского района Дмитрий Дизер. Он подчеркнул важность Дня ОмГПУ как для старшеклассников, которые сейчас стоят перед выбором своего будущего профессионального пути, так и для всего района, которому в этом году исполнилось 30 лет.

«День ОмГПУ в Азовском районе стал первым в запланированной череде выездных профориентационных мероприятий в районах Омской области. Важно, что мы запустили этот значимый проект в юбилейный для нашего университета год. Формат мы выбрали очень интересный: студенты сами рассказывают школьникам про возможности, которые есть в Омском педагогическом. Такой диалог, я уверен, поможет школьникам определить свою будущую профессиональную траекторию развития. Профессия учителя – это профессия дальнего действия. Сегодня в нашем университете создаются комфортные условия для обучения и самореализации будущих педагогов», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

«Мероприятие прошло очень насыщенно. Я узнала о многих факультетах ОмГПУ, про которые нам рассказали студенты. Они представляли место своей учёбы с гордостью, показывая, что полностью уверены в правильном выборе университета. После данного мероприятия появилось ещё большее желание поступить в Омский педагогический», – рассказала ученица Александровской школы Полина Корякина.

Также в этот день в Азовском районе прошла дискуссионная площадка, посвященная целевому обучению в Омском педагогическом университете. Ректор ОмГПУ Иван Кротт рассказал о целевом наборе, об особенностях заключения договоров и ответил на вопросы участников площадки.

 Евгения Гамова

В Одесском районе прошел День ОмГПУ

25 октября в Одесском районе Омской области прошел День Омского педагогического университета. Участниками профориентационного мероприятия стали более 250 школьников, педагогов и родителей. Будущие абитуриенты познакомились со всеми факультетами ОмГПУ, Университетским колледжем и Центром дополнительного образования. Студенты провели для школьников разные мастер-классы, интерактивы и игры.

Школьников и педагогов поприветствовал глава Одесского района Евгений Журавлёв. В своем выступлении он подчеркнул значимость педагогического университета с точки зрения кадрового потенциала района. Также Евгений Юрьевич отметил, что сам является выпускником Омского педагогического университета и очень благодарен своей альма-матер за хорошее образование.

«Мы давно планировали выезд в Одесский район. Здесь живут и трудятся многие выпускники нашего вуза. Мне посчастливилось увидеться с некоторыми из них. Когда мы обсуждали рабочие вопросы, я увидел свет и радость в их глазах и понял, что мы на правильном пути. В наш университет поступают учиться многие школьники из Одесского района. На этом мероприятии школьники познакомились с возможностями Омского педагогического. Формат мы выбрали очень интересный: студенты сами рассказывают ребятам о преимуществах обучения в нашем университете. Такой диалог, я уверен, поможет школьникам определить свою будущую профессиональную траекторию развития», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

«Мне понравился День ОмГПУ. Получил много полезной информации о вузе и направлениях обучения. Очень интересно было посетить площадки, на которых были представлены факультеты. Студенты делились с нами своими историями, рассказывали, почему они выбрали Омский педагогический. Теперь многие захотели посетить вуз лично во время Дня открытых дверей в ОмГПУ. Приглашение на него мы сегодня уже получили», – рассказал ученик 11 класса Комсомольской школы Одесского района Кирилл Шааб.

Помимо этого, в этот день в Одесском районе прошла дискуссионная площадка, посвященная целевому обучению в Омском педагогическом университете.

 Евгения Гамова





Факультет истории, философии и права ОмГПУ одержал победу в юбилейной психолого-педагогической олимпиаде

20 и 21 октября в ОмГПУ проходила XXV Региональная психолого-педагогическая олимпиада, посвященная 90-летию университета и 200-летию К.Д. Ушинского. В этом году олимпиада прошла под слоганом «Если удачно выбрать труд и вложить в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

Открыл олимпиаду ректор ОмГПУ Иван Кротт. В своем обращении ректор подчеркнул важность и ответственность педагогической профессии и рассказал о том, что 2023 год объявлен в России Годом учителя и наставника.

«Работая педагогами, наши студенты и выпускники делятся теми знаниями, которые они получили в родном вузе. Я рад, что в Омском педагогическом учатся очень мотивированные студенты, которые с энтузиазмом поддерживают образовательные, творческие, социальные и спортивные инициативы. Психолого-педагогическая олимпиада – это традиция нашего университета. Сейчас она уже приобрела региональный статус. Это говорит о том, что те идеи, которые рождаются в университете, создают будущее и делают общество лучше. Убежден, что психолого-педагогическая олимпиада будет набирать обороты и станет отличной площадкой для новых идей и событий в будущем», – отметил Иван Кротт.

Также к участникам олимпиады обратилась проректор по научной работе ОмГПУ Ирина Геращенко. «Психолого-педагогическая олимпиада – это серьезное испытание. Это возможность показать свои знания и свои силы. Здесь вы сможете проверить свои психолого-педагогические навыки и развить лидерские качества. Олимпиада – это школа командного духа! Участие в олимпиаде позволит вам найти тот единственный стержень, который, несмотря ни на что, сделает из вас великих людей, и я очень надеюсь, что и великих педагогов», – подчеркнула Ирина Геращенко.

В первый день конкурсных испытаний участники решали кейсы по проблемам современного образования. Одним из испытаний стала проблемная лаборатория «Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека». Также студенты показали свои педагогические навыки в конкурсе капитанов «Смелость –

жизненная энергия души», игротекке «Игра для ребенка не игра, а действительность» и в проблемной лаборатории «Расширить свое знание можно только тогда, когда смотришь в глаза незнанию».

Во второй день участники показали творческие визитки. Тема визитки традиционно совпадает с названием олимпиады, и в этом году команды показали свою версию фразы «Если удачно выбрать труд и вложить в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

«Подготовка к олимпиаде началась ещё в сентябре. Мы продумывали все до мелочей. Нам хочется донести до каждого участника смысл нашего выступления. В первый день на игротекке нам нужно было провести игру с определённым предметом и в заданной ситуации. Все участники обменялись опытом проведения игр и получили массу удовольствия», – рассказала студентка филиала ОмГПУ в Таре Екатерина Биякова.

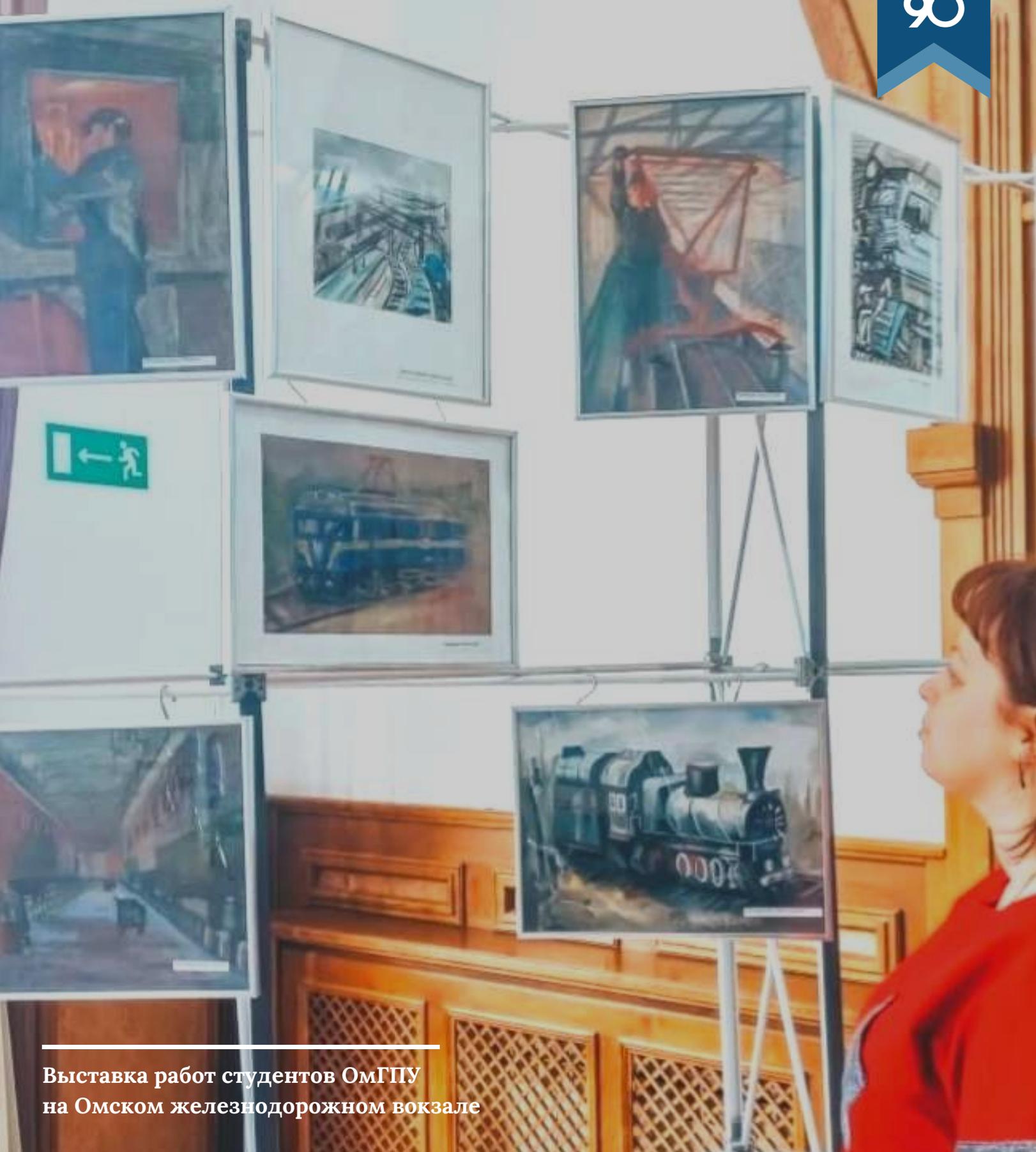
«Я участвую в олимпиаде во второй раз. Для меня важен настрой на участие. Всегда обращаю внимание на соперников, когда они выступают. Беру многое себе на заметку и таким образом стараюсь делать свое выступление более интересным и цельным. В первый день олимпиады нашей команде досталась очень интересная тема, над которой можно размышлять бесконечно: "Первое родительское собрание в пятом классе". Пришлось обращаться за советом к своим коллегам, у которых уже есть опыт в этом. Главное – больше улыбаться родителям школьников и меньше ругать их детей», – поделился студент факультета иностранных языков Матвей Миндилов.

По итогам конкурсных испытаний призовые места распределились следующим образом:

- I место – факультет истории, философии и права ОмГПУ,
- II место – филологический факультет ОмГПУ,
- III место – факультет иностранных языков ОмГПУ.

Отметим, что традиционно в дни олимпиады был организован сбор в «Коробку храбрости». Многие участники поддержали инициативу организаторов и принесли игрушки и канцелярские товары для маленьких пациентов Городской детской клинической больницы № 3. В ближайшее время все подарки будут переданы в больницу.

 Наталья Рахимова



**Выставка работ студентов ОмГПУ
на Омском железнодорожном вокзале**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: pr@omgpi.ru