

11-ый выпуск

ноябрь 2022

МОЛОДОСТЬ



ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Юлия Шабышева: «Омский педагогический – это бренд, который заслуживает уважения, это вуз, которым я горжусь»



Уважаемые преподаватели и ветераны педагогического труда!

Уже второй год в нашей стране отмечается День преподавателя высшей школы. Дата одного из самых молодых профессиональных праздников выбрана в честь дня рождения русского учёного Михаила Ломоносова – 19 ноября.

В этом году нашему университету исполнилось 90 лет. За всё это время Омский педагогический преодолел большой путь. Вместе со всей страной он ликвидировал неграмотность в 30-е годы, воевал на фронтах Великой Отечественной войны и восстанавливал страну в 40-е годы, развивал науку и образование в 50-80-е годы, выстоял и сохранил свои традиции в 90-е годы XX века, взял курс на модернизацию и цифровую трансформацию в XXI веке. Всё это стало возможным благодаря инициативности и труду талантливых преподавателей нашего вуза.

Дорогие коллеги! Вы не только даёте студентам бесценные знания, но и помогаете им найти свой профессиональный путь, достичь первых вершин в учёбе и науке. Собственным примером вы вдохновляете будущих педагогов на постоянный рост и развитие. Вы постоянно совершенствуетесь и приумножаете знания, передавая их не одному поколению студентов.



Благодарю вас за педагогическое мастерство, мудрость и профессионализм. Ваш труд помогает университету успешно отвечать на вызовы времени. Мы обучаем будущих учителей, сохраняя и приумножая традиции, и именно поэтому в Омский государственный педагогический университет стремятся поступить абитуриенты из разных регионов страны.

Выразить искреннюю признательность хотелось бы и нашим ветеранам педагогического труда, которые долгие годы посвятили Омскому педуниверситету. Благодаря вам он сегодня сохраняет лидирующие позиции среди всех российских педагогических вузов и остаётся одним из сильнейших университетов в Сибири. Вы подаёте молодому поколению достойный пример верности своей профессии и любви к ней.

Дорогие друзья и коллеги, в наш профессиональный праздник желаю каждому преподавателю ясных целей, мудрых решений и развития в профессии!

ректор ОмГПУ Иван Кротт



**Педагог-психолог Юлия Шабышева:
«Омский педагогический – это бренд,
который заслуживает уважения,
это вуз, которым я горжусь»**

Юлия Шабышева – доцент кафедры общей и педагогической психологии ОмГПУ, а также практикующий психолог со стажем более 20 лет. В канун профессионального праздника, который все психологи отмечают 22 ноября, мы поговорили с ней о выборе профессионального пути, о кухне психологических практик и о том, почему так важно идти за своей мечтой.

Расскажите, пожалуйста, о том, где прошло Ваше детство и чем оно особенно Вам запомнилось.

— Мое детство прошло в районном центре Новосибирской области – красивейшем месте, расположенном среди озер, вокруг которых сосредоточены смешанные леса, тайга и живописные места для отдыха. Наверное, поэтому и сегодня для меня одним из основных ресурсов, которые нам всем жизненно необходимы, выступает природа в разные времена года.

Если говорить о детстве, то, безусловно, вспоминается тепло родительской семьи, интересные истории, происходившие с друзьями, которые сейчас в своей профессиональной деятельности я использую как психологические кейсы для решения магистрантами на практических занятиях. Однако наиболее яркие впечатления связаны с общением с бабушками и дедушкой. На мой взгляд, это люди особенные, отличающиеся житейской мудростью, внутренней наполненностью, умением воспитывать как добрым словом, пословицами, поговорками и поучительными историями, так и делом на своем личном примере. Бабушка по папиной линии была филологом, и мне очень нравилась традиция читать книги. Лет в 5, когда я читала еще плохо, мы чередовали чтение басен вслух по строчке, потом рассказы по страничке, а потом читали и делились друг с другом какими-то интересными произведениями. Нам всегда было о чем поговорить.

Почему после обучения в Москве в лингвистическом университете Вы приняли решение пройти профессиональную переподготовку? С чем был связан выбор нового направления?

— Это не совсем так. Еще в десятом классе я решила стать психологом: занималась в школьном кружке по саморазвитию, читала книги, связанные с психологическими темами, проводила диагностические методики на одноклассниках, организовывала в школе разные психологические мероприятия. После окончания школы поступала



в Новосибирск в СибАГС. И, несмотря на наличие медали и целевого направления из Большеречья, не прошла по конкурсу, поскольку, как объяснили в приемной комиссии, с учетом специфики вуза в приоритете были целевики из Новосибирской области.

И я на пять лет ушла «в дружбу» с иностранными языками, о чем нисколько не жалею. Это прекрасная база, которая во многом мне помогает как в жизни, так и в профессиональной деятельности. Пока училась в вузе, мечта о психологии только крепла, поэтому без сомнений выбрала ОмГПУ, затем аспирантуру по специальности «Педагогическая психология». Мне очень повезло, что моим научным руководителем стала Лариса Николаевна Антилогова – человек, любящий свое дело, профессионал, настоящий Учитель, который и научит, и поддержит. За время обучения в аспирантуре у нас сложилась прекрасная команда психологов. Благодаря этому я не мыслю себя вне психологии, она пронизывает все сферы моей жизни. Та деятельность, которой я занимаюсь, выступает одновременно и работой, и хобби, и увлечением, и сферой профессиональных контактов с единомышленниками-психологами.

Каков главный урок, который Вы усвоили за время обучения в Омском педагогическом и впоследствии применили на профессиональном поприще?

— Думаю, это все-таки несколько важных аспектов, о которых можно задуматься. Прежде всего, наверное, это вопрос о распределении времени, о том, как важно его ценить, беречь и не тратить попусту, поскольку это один из самых ценных ресурсов каждого человека. Использовать возможности получать и применять новые знания, реализовывать себя в разных проектах, принимать активное участие в интересных мероприятиях, меньше находиться в социальных



сетях и перед телевизором. В нашем вузе огромное количество направлений для личностного развития и профессионального роста, и это здорово! Можно найти своё и раскрыть свой потенциал.

Какая дисциплина из преподаваемых Вами больше всего нравится?

— Не могу сказать про какой-то один курс; наверное, нужно говорить о модуле. В магистратуре по профилю «Психологическое консультирование в образовании» есть много интересных и любимых как мною, так и магистрантами дисциплин. В их число входят «Технологии психологического консультирования», «Современные техники в консультативной деятельности педагога-психолога», «Песочная терапия/игровая терапия в психологическом консультировании». В работе со студентами, обучающимися на бакалавриате, особого внимания заслуживают дисциплины, связанные с их творческой самореализацией. Это «Сказкотерапевтические технологии в работе педагога-психолога», «Арт-терапия в диагностической и коррекционно-развивающей работе педагога-психолога СОУ».

Эти дисциплины мне особо импонируют, поскольку, во-первых, для успешного и гармоничного существования в этом мире человеку необходимо что-то создавать и творить, а формы работы и задания, представленные в программах, позволяют это делать, способствуя творческой самореализации студентов. Кроме того, в современных реалиях мы говорим о формировании глобальной компетентности, где важной составляющей выступает креативное мышление, развитие которого осуществляется в рамках данных курсов. Способность мыслить нестандартно, создавать оригинальные творческие продукты, разрабатывать и воплощать оригинальные идеи – все это в целом способствует формированию у человека творческого подхода к жизни.

Как изменила Вас работа со студентами? Чему она научила, что привнесла в Ваши будни?

— Работа со студентами вуза имеет много преимуществ и способствует постоянным изменениям. Важным аспектом нашей работы выступает постоянное повышение квалификации, поскольку если педагог не учится чему-то новому в сфере своей профессиональной деятельности, не овладевает новыми технологиями, то он становится неинтересен. Способность быть мобильным и быстро реагировать на вызовы современности – это тоже значимая сторона работы университетского педагога. Реализуется умение находить общий язык с разными категориями студентов, создавать благоприятный психологический климат для конструктивного

взаимодействия и эффективной работы на занятиях. Быть причастным к университетской жизни, состоять в научных сообществах вуза, быть в одной команде со студентами – это очень мотивирует к психолого-педагогической деятельности. Особенно это касается ОмГПУ, поскольку сегодня он занимает 6 место среди 33 педагогических вузов страны и находится в десятке лидеров. Омский педагогический – это бренд, который заслуживает уважения, это вуз, которым я горжусь!

Ведение университетских занятий Вы успешно совмещаете с психологической практикой. С какого момента Вы начали работать в этом направлении?

— Практической деятельностью в области психологии я начала заниматься достаточно давно, в 2000 году, сразу же после получения диплома, дающего на это право, и после прохождения обучения в ИМАТОНЕ всех ступеней программы по арт-терапии.

На сегодняшний день психологическая практика выступает неотъемлемой частью моей жизни, и это напрямую связано с теми дисциплинами, которые я преподаю в вузе. На мой взгляд, это дает много преимуществ при чтении курсов. Во-первых, все то, о чем я рассказываю студентам, реализую на практике, а следовательно, есть возможность поделиться новыми техниками работы, обозначить их реальные достоинства и недостатки, поскольку апробация проходит с реальным клиентом. Во-вторых, не терется навык ведения психологического консультирования и использования практик. В-третьих, не возникает проблем с приведением примеров из консультативной деятельности, а также всегда есть набор кейсов, собранных из современных жизненных ситуаций, которые разбираются с реальными клиентами.

Пожалуйста, назовите три техники, которые нравится применять в работе с клиентами больше всего.

Выбор психологических техник обусловлен запросом клиента и направлением, в котором он готов работать. В большей степени мне импонирует работа с техникой «Мандала». Сейчас даже выделилось отдельное направление – мандалотерапия, что подтверждается наличием методологического обоснования и эффективностью проводимых техник. Мандалу можно использовать и в рамках изотерапии, и в песочной терапии, и в интермодальной арт-терапии. Достаточно интересной и продуктивной выступает работа с психотерапевтическими

сказками, где ненавязчиво, но эффективно («Сказка ложь, да в ней намёк!») предлагается замещающий опыт проживания сложившейся трудной жизненной ситуации, с которой пришел клиент.



Каково примерное соотношение психологии и педагогики в Вашей жизни? Оптимально ли оно?

— В моей жизни имеется и педагогика, и психология, однако последняя преобладает. Есть замечательная фраза: «Где есть человек, там есть психология». Семья, профессиональная деятельность, отношения с друзьями – во всех сферах жизни психология в разных проявлениях присутствует если не напрямую, то косвенно. А педагогика не может не опираться на психологические знания, и об этом важно помнить в образовательном процессе.



Что, на Ваш взгляд, следует делать среднестатистическому человеку для поддержания собственной психики в здоровом состоянии?

— Прежде всего понимать, что здоровье психологическое так же важно поддерживать, как и физическое. И если возникают проблемы, то своевременно обращать на это внимание и посещать психолога. И это нормально! Делаю оговорку, поскольку, к сожалению, еще бытует утверждение «я не псих, к психологу – ни ногой». Психически здоровую личность характеризует состояние гармонии с собой и окружающим миром, поэтому важно находить возможности раскрывать и реализовывать свои способности, учиться противостоять внешним негативным факторам, формировать положительное отношение к себе и к людям, быть вовлеченным в интересные события, учиться брать ответственность за себя и свою жизнь.

Что можете посоветовать нашим читателям, еще ищущим дорогу в большую жизнь?

— Во-первых, мечтать! Все начинается с мечты, и ею обусловлено. Во-вторых, творить! Каждый человек – кузнец своего счастья и своего несчастья. Бездействие – это тоже выбор с соответствующими последствиями. В-третьих, верить в себя и свои силы. Вера творит чудеса. В-четвертых, при любых обстоятельствах оставаться Человеком, руководствуясь своей совестью и слушая свой внутренний голос. И самое главное – жить и радоваться жизни!



Беседовала Дарья Низовая

С юбилеем!

Поздравляем ветерана нашего университета, профессора, доктора философских наук, уважаемую Чинакову Лидию Ивановну с юбилеем!

Лидия Ивановна родилась в Минске в 1932 году. В 1949 году поступила и затем успешно окончила философский факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова с рекомендацией поступления в аспирантуру. Однако, семейная ситуация обусловила сложную географию карьеры Лидии Ивановны: Алтайский край и Красноярский, а затем другие места службы супруга – офицера железнодорожных войск, выполняющих задания по строительству дорог в непроходимых местах.

После успешной защиты кандидатской диссертации в Ученом совете Красноярского пединститута в 1966 г. Лидия Ивановна стала сотрудником нашего университета (в то время – института). В 1987 году защитила докторскую диссертацию в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина.



В 1969-1971, 1975-1992 годах возглавляла кафедру философии ОмГПИ. Под ее руководством был сформирован коллектив ученых и педагогов с большим научным потенциалом и запасом профессиональной прочности, что позволило открыть на базе ОмГПУ философский факультет в 2002 г.

Опыт самостоятельности ребенка с военным детством, опыт учебы у педагогов, кандидатов и докторов философских наук – ветеранов Великой Отечественной войны, опыт общения со студентами-вечерниками, которые приходили на учебные занятия после работы инженерами на производстве, в соединении с высочайшей культурой теоретического мышления обусловили значимость вклада Лидии Ивановны в развитие педагогического университета, становление целой плеяды учёных-философов, педагогов и методистов.

Желаем Лидии Ивановне здоровья и всего самого наилучшего!



С благодарностью, ректорат, деканат факультета истории, философии и права, кафедра философии, коллеги и ученики

В Технопарке ОмГПУ прошли мастер-классы для педагогов «Точек роста»

Накануне в Технопарке ОмГПУ прошли мастер-классы для педагогов «Точек роста», созданных в сельских школах Омской области. Благодаря федеральному проекту «Точка роста» сельские школы оснащаются современным оборудованием для изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей. Здесь школьники знакомятся с основами робототехники, механики, мехатроники и программирования.

Экспертами и спикерами мастер-классов выступили преподаватели Омского педагогического. В начале встречи для участников прошла спринт-экскурсия по аудиториям Технопарка универсальных педагогических компетенций. Педагоги посетили учебные лаборатории по профилям «Математика», «Информатика», «Физика» и «Робототехника».

После этого состоялась беседа-диалог «Технопарк универсальных педагогических компетенций ОмГПУ: точки соприкосновения». Педагоги обсудили возможности и перспективы использования инновационных технологий в образовательном процессе. Для педагогов «Точек роста» прошли мастер-классы «Особенности использования электронной доски Padlet в образовательном процессе», «Особенности управления и программирования квадрокоптерами» и «Знакомство с VR-приложениями естественно-научного профиля (биология, химия)».

«Очень радостно было осознать, что на мероприятие приехали наши выпускники, которые сейчас активно проявляют себя в «Точках роста», – подчеркнула директор Технопарка ОмГПУ Наталья Курганова.

Отметим, что мастер-класс «Особенности использования электронной доски Padlet в образовательном процессе» транслировался для образовательных организаций ДНР и ЛНР, а мастер-класс по VR транслировался для партнёров – других Технопарков педагогических вузов России. Технопарк ОмГПУ получил обратную связь от коллег из Ярославля, Новосибирска, Волгограда, Томска.



Студенты ОмГПУ – победители межрегионального чемпионата по анатомии

12 ноября в Технопарке Чеченского педагогического университета прошёл первый этап межрегионального командного чемпионата по анатомии. Омскую область представили студенческие команды факультета естественнонаучного образования ОмГПУ.

Чемпионат проходил в гибридном формате. В течение часа команды выполняли 30 тематических заданий на интерактивном анатомическом столе «Пироги» и в одноименных приложениях. Чемпионат был ориентирован на проверку знаний студентов по разделам «Скелет человека», «Внутренние органы человека» и «Нервная система человека».

В оргкомитет чемпионата вошли ассистент кафедры биологии и биологического образования Мария Сеницина и доцент кафедры биологии и биологического образования Татьяна Колпакова. При выполнении заданий использовалось оборудование Технопарка ОмГПУ.

«Будем очень рады участвовать в подобных чемпионатах, так как это хороший опыт, а ещё закрепление наших знаний и умений, в том числе умений в работе с программой Pirogov Anatomy», – поделился студент факультета естественнонаучного образования Александр Колесов.

По результатам чемпионата победу одержала команда студентов профиля «Биоэкология» Омского государственного педагогического университета. Ребята получают годовую подписку на мобильную версию интерактивного анатомического атласа для своего университета.

В Омске завершилась международная конференция, посвященная лютеранству

31 октября и 1 ноября в Омске проходила III Международная научно-практическая конференция «Лютеране в России: к 230-летию Церкви во имя Святой Екатерины в г. Омске». Участниками конференции стали ученые, преподаватели, студенты, религиозные и общественные деятели. Одной из главных площадок конференции стал Омский педагогический университет.

«Знаково, что международная конференция проходит в Год культурного наследия народов России. В нашей стране проживает более 190 народов, каждый из которых богат своими культурными традициями. В этом году в Омской области проходит много мероприятий, направленных на сохранение культурной самобытности всех народов и этнических общностей, проживающих на территории нашего региона. Международная конференция, приуроченная к 505-летию Реформации и 230-летию Церкви во имя Святой Екатерины в Омске, – одно из таких событий. Отрадно, что многие образовательные и общественные организации поддержали эту конференцию и организовали тематические секции на своих площадках. Особо подчеркну, что на конференции пройдет круглый стол по межэтническим вопросам, где обсудят укрепление межнационального и межконфессионального согласия в нашем регионе», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Открытие конференции и пленарное заседание прошли в главном корпусе Омского педагогического университета. На пленарном заседании выступили ректор ОмГПУ Иван Кротт, и.о. декана факультета истории, теологии и международных отношений ОмГУ им. Ф.М. Достоевского Павел Зайцев, директор исторического парка «Россия – моя история» Ольга Безродная и другие.

В этом году в мире отмечается 505-летие Реформации. Именно поэтому конференция была посвящена культурно-исторической роли Реформации в формировании духовного и материального наследия Сибирского региона и России, протестантской этике перед лицом мировоззренческих вызовов XXI века, протестантской теологии в научно-образовательном пространстве современной России, актуальным проблемам сохранения культурного наследия немцев Сибири и молодежным практикам укрепления межнационального и межконфессионального согласия.

31 октября в День Реформации в Омске прошло торжественное богослужение с участием архиепископа Евангелическо-Лютеранской Церкви России Владимира Проворова, органиста Андрея Коломийцева и дирижера Дмитрия Креймера, представителей Евангелическо-Лютеранских общин России. 1 ноября участники конференции посетили Азовский немецкий национальный район и познакомились с национальной культурой и традициями российских немцев. Кроме этого, на конференции состоялся круглый стол «Межэтнический диалог как фактор единения российского общества».

Заккрытие III Международной научно-практической конференции «Лютеране в России: к 230-летию Церкви во имя Святой Екатерины в г. Омске» прошло 1 ноября в Органном зале. Здесь к 505-летию Реформации состоялся концерт органной музыки с участием органиста Андрея Коломийцева.





ОмГПУ изменил правила приёма на 2023 год

Накануне в Омском педагогическом изменились правила приёма новых студентов. Теперь перечень вступительных испытаний по выбору на некоторые профили подготовки расширился, а согласия о зачислении ребятам больше не понадобятся. В целом процесс зачисления в ОмГПУ упрощается: в 2023 году он будет проходить на основании оригинала аттестата или диплома и 5 приоритетов, которые указаны в заявлении.

На направлениях «География и Безопасность жизнедеятельности» и «Начальное образование и Дошкольное образование» увеличивается количество предметных испытаний по выбору. Так, например, будущие учителя начальных классов и воспитатели обязательно сдают русский язык и обществознание, а третий экзамен выбирают из списка: биология, математика, история, литература, география, иностранный язык. Для поступления на профили «Изобразительное искусство и Дополнительное образование» и «Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства» нужно сдать ЕГЭ по русскому языку и обществознанию, а также пройти профессиональное испытание по живописи.

Ректор Иван Кротт отметил, что в 2023 году в ОмГПУ появятся и новые магистерские программы: «Биология и химия в системе общего и профессионального образования», «Экспериментальные исследования и образование в сфере естествознания», «Информационные технологии в области начального и дошкольного образования» и «Методическое сопровождение в дошкольном образовании».

Помимо этого, расширился список индивидуальных достижений при поступлении. Теперь выпускники психолого-педагогических классов могут получить до 8 дополнительных баллов к результатам экзаменов.

Дарья Низовая

ОмГПУ подписал соглашение с шестью педвузами России о сотрудничестве в сфере образования и науки

С 15 по 18 ноября в Перми проходил Всероссийский педагогический форум «Пермь. Точка сборки: новое качество подготовки педагогических кадров». Участниками форума стали студенты, педагоги, руководители российских педагогических вузов и представители Министерства просвещения. Работа форума разделена на несколько треков: студенческий, научный и ректорский. Ректор ОмГПУ Иван Кротт стал участником ректорского трека.

Также на форуме ректоры российских педагогических вузов подписали договор о сотрудничестве в сфере образования и науки. Консорциум семи педагогических университетов намерен разработать и внедрить единые подходы к подготовке педагогических кадров по модели «Ядро педагогического образования», развить сетевые дополнительные профессиональные образовательные программы и наладить совместную работу Технопарков универсальных педагогических компетенций и педагогических Кванториумов.

«В рамках консорциума педагогических вузов мы активно обсуждаем с коллегами единые подходы к подготовке педагогических кадров в соответствии с современным запросом российской школы и программой «Ядро педагогического образования». Также мы обменялись практиками своих университетов по работе дополнительного образования, актуальных и востребованных курсов повышения квалификации и переподготовки учителей. Особая тема для взаимодействия – это объединение усилий в рамках сетевого взаимодействия по активному вовлечению потенциала Технопарков универсальных педагогических компетенций для реализации совместных проектов», – рассказал Иван Кротт.

Отметим, что основной темой ректорского трека стала модель демонстрационного экзамена в структуре подготовки высшего педагогического образования. Управленческая команда из разных регионов России на стратегической сессии обсудила место и роль педагогических вузов в развитии региональных систем воспитания. Также ректоры приняли участие в межрегиональном семинаре «Программирование воспитания в образовательных организациях» по вопросам организационно-методического сопровождения внедрения рабочих программ воспитания.

Евгения Гамова

Международная академическая мобильность: преподаватель ОмГПУ прочитал курс лекций в Узбекистане

Накануне завершилась двухнедельная поездка доцента кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ Петра Большаника в Узбекистан. Преподаватель Омского педагогического прочитал студентам и преподавателям Бухарского государственного университета несколько лекционных курсов, а также рассказал про наш вуз, про Омск и местные экологические проблемы.

Основной задачей Петра Владимировича было прочитать 40-часовые курсы лекций по предметам «География почв» и «Ландшафтное планирование». Однако из-за наличия небольшого языкового барьера педагог решил изменить формат подачи материала. Наряду с презентацией на мультимедийном экране он делал объемные конспекты с рисунками на доске. Так, по словам преподавателя, материал усваивался лучше и вызывал хороший отклик у аудитории.

«Узбекские студенты – очень благодарные слушатели. Думаю, что каждый преподаватель мечтает о таких подопечных. Если им что-то понравилось, прямо во время занятия начинали аплодировать. А после пар, когда хотели поделиться своими эмоциями, переводили на русский слова благодарности на телефоне, подходили и показывали их. Ещё угощали фруктами. Было очень мило и приятно!» – рассказал Петр Большаник.

Кроме того, преподаватель ОмГПУ проводил занятия и у студентов других специальностей. Коллеги пригласили его читать лекции у туристов, экономистов, экологов. Петр Владимирович также приходил в местную кадетскую школу и вел занятия у биологов в институте повышения квалификации работников образования.

Добавим, что в ближайшее время Россия и Узбекистан усилят развитие гуманитарных проектов в сфере образования. Совместные российско-узбекские гуманитарные проекты хорошо зарекомендовали себя на практике. Об этом заявил министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов в рамках рабочей поездки в Республику Узбекистан.





Академический лицей ОмГПУ передал посылки защитникам Донбасса

9 ноября волонтеры Академического лицея ОмГПУ провели акцию «Посылка солдату». Ребята подготовили посылки с одеждой и продуктами для бойцов, которые участвуют в проведении специальной военной операции.

Волонтерский отряд «Здесь и сейчас» работает в Академическом лицее с мая этого года. Ребята сотрудничают с платформой Добро.ру, на которой размещаются добровольческие мероприятия местного, регионального и федерального уровней. «Подобными маленькими, но чудесными вещами мы поддерживаем наших солдат, нашу армию, нашу страну. Это чрезвычайно важно и ценно для каждого, кто принимает участие в деятельности отряда», – отметила куратор волонтерского отряда Наталья Гапанович.

По словам юных волонтеров, их вклад в общую помощь защитникам Донбасса – это очень хорошая материальная и моральная поддержка для тех, кто находится на передовой.

«Наш педагог Наталья Викторовна и лицей в целом активно принимают участие в таких важных акциях. Для меня добровольческая деятельность всегда имела большое значение, поэтому и в родном лицее поддерживаю волонтерское движение», – поделилась эмоциями участница отряда, ученица 8 класса Карина Конурбаева.

Кроме теплых вещей, обуви и продуктов питания ребята положили в посылки открытки и поделки, которые изготовили вместе с воспитанниками Омского центра развития ребёнка – детского сада № 11.

«Надеемся, что наша помощь пригодится солдатам. В одну из посылок мы вложили письмо от имени всего отряда. Пожелали бойцам здоровья, удачи, победы – в общем всячески старались поддержать их», – рассказала участница отряда, ученица 8 класса Мария Дьяченко.

Напомним, что этим летом волонтеры Академического лицея ОмГПУ передали около 300 книг детям Донбасса. Ребята собрали энциклопедии, развивающие сборники для малышей и произведения детских авторов.



Школьники Калачинского района Омской области познакомились с педагогическими профессиями в ОмГПУ

12 ноября в главном корпусе ОмГПУ состоялось профориентационное мероприятие «Билет в будущее». 29 старшеклассников из Калачинского района Омской области смогли примерить на себя три педагогические профессии и пройти по ним профессиональные пробы.

«Мы даем возможность школьникам как бы примерить профессию на себя. Это очень важно, когда ребята на этапе своего профессионального самоопределения могут попробовать свои силы в разных профессиях. Наш университет обновляется, совершенствуется, и сегодня мы готовим современных педагогов в современных условиях», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

«Билет в будущее» – это федеральный проект, координатором которого в нашем регионе выступает ИРОО. В рамках проекта преподавателями и студентами ОмГПУ были разработаны три профессиональные пробы: педагог-психолог, продюсер онлайн-курсов и педагог-аниматор. Ведущими профессиональных площадок стали и.о. завкафедрой практической психологии Виктория Усольцева, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Галина Федорова, ассистенты кафедры педагогики Октябрина Берёзкина, начальник отдела ресурсного обеспечения образовательного процесса Евгений Романчук, старший преподаватель кафедры практической психологии Ольга Втюрина, учитель истории и обществознания школы № 130 Платон Кузнецов и магистрант Центра магистерской подготовки ОмГПУ Дмитрий Семиш.

«На профессиональной пробе «Педагог-аниматор» школьники познакомились с историей профессии и узнали о личностных качествах, нужных для достижения успеха в этой профессии. В командах под руководством аниматоров, выступающих персонажами (Гарри, Рон и Гермиона) из известного литературного произведения, ученики составили квест и провели друг для друга различные игры-испытания», – поделилась Октябрина Берёзкина.



«Мне понравилась профессиональная проба в сфере психологии. Я считаю, что такие навыки могут пригодиться любому человеку. Мне это поможет выстроить общение с людьми. В перспективе я рассматриваю вариант обучения в Омском педагогическом», – поделился участник проекта Леонид Ли.

В завершение встречи участники профессиональных проб составили облако слов-эмоций, которые испытали от знакомства с ОмГПУ, студентами, преподавателями и мероприятием.

Добавим, что 26 ноября в ОмГПУ состоится День профессий. Принять участие в профориентационном мероприятии могут старшеклассники из Омска и Омской области, а также ученики психолого-педагогических классов и участники проекта «Будущий учитель – учитель будущего». Каждый школьник сможет выбрать понравившиеся профессии и поучаствовать в профессиональной пробе. Омский педагогический университет предлагает старшеклассникам 30 разных профессиональных проб: учитель-предметник, педагог-дефектолог, музыкант, дизайнер, педагог-психолог, преподаватель финансовой грамотности и многие другие.





В Русско-Полянском районе прошел День ОмГПУ

21 ноября в Русско-Полянском районе Омской области прошел День Омского государственного педагогического университета. Участниками профориентационного мероприятия стали более 150 школьников и педагогов. Будущие абитуриенты познакомились со всеми факультетами ОмГПУ, Университетским колледжем и Центром дополнительного образования. Студенты провели для школьников мастер-классы, интерактивы и игры.

Школьников и педагогов поприветствовал глава Русско-Полянского района Алексей Огорелков. Он подчеркнул значимость Дня ОмГПУ для старшеклассников, которые сейчас стоят перед выбором своего будущего профессионального пути.

«День ОмГПУ в Русско-Полянском районе стал важным выездным профориентационным мероприятием. Мы запустили этот проект в юбилейный для нашего университета год. Формат мы выбрали очень интересный: студенты сами рассказывают школьникам про возможности, которые есть в Омском педагогическом. Такой диалог, возможно, поможет школьникам определить свою будущую профессиональную траекторию развития. Профессия учителя – это профессия дальнего действия. Сегодня в нашем университете создаются комфортные условия для обучения и самореализации будущих педагогов», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

«Все было интересно, больше всего мне понравилась экономика, менеджмент, дошкольное и начальное образование. Очень круто на сцене пели студенты, их голоса очень завораживали», – рассказала школьница Озодахон Жораева.

«Все презентационные площадки были увлекательными и интересными. Больше всех меня привлекла площадка факультета искусств. Я люблю творить и создавать что-то новое. Много нового узнала о самом поступлении: какие предметы сдавать, есть ли специальные курсы для подготовки к профессиональным испытаниям. Я планирую поступать в ОмГПУ, уж очень мне понравился педагогический университет», – поделилась школьница Дария Ералинова.

Добавим, что в этот день в Русско-Полянском районе также прошла дискуссионная площадка, посвященная целевому обучению в Омском педагогическом университете. В ней приняли участие глава района Алексей Огорелков, замглавы района Светлана Акулова, председатель комитета по образованию Татьяна Буц, завучи и педагоги школ Русско-Полянского района. Ректор ОмГПУ Иван Кротт рассказал о целевом наборе, об особенностях заключения договоров и ответил на вопросы участников площадки.



Около 250 школьников прошли профессиональные пробы в ОмГПУ

Накануне в Омском педагогическом прошел День профессий. Познакомиться со всеми факультетами ОмГПУ приехали около 250 школьников из Омска и Омской области. У каждого старшеклассника была возможность пройти разные профессиональные пробы и познакомиться с педагогическими и непедагогическими профессиями на практике.

На открытии Дня профессий проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Макарова отметила, что профессиональные пробы помогут школьникам при выборе своего профессионального пути. «Выбирать профессию нужно по любви. Ко Дню профессий в ОмГПУ подключились все девять факультетов и подготовили для школьников 30 профессиональных проб. Это отличная возможность примерить на себя профессию и понять, что нравится именно вам», – добавила Наталья Макарова.

«Скажу честно – было круто! Больше всего мне запомнился урок обществознания, на котором мы представили себя президентом своей придуманной республики. В Омском педагогическом университете я уже не в первый раз, но здесь меня всегда удивляют интересными представлениями, творческим подходом и профессионализмом. Желаю вам оставаться такими же крутыми», – рассказала ученица Звонаревокутской школы Екатерина Лен.

«Мероприятие очень интересное! Оно помогает по-другому посмотреть на университет. Я смогла попробовать себя в трех профессиональных пробах. На факультете математики, информатики, физики и технологии мне удалось попробовать на себе профессию учителя информатики для цифровой школы. Я познакомилась с новыми технологиями, которые применяются в обучении. Во второй и третьей пробе я побывала в роли учителя географии и биоэколога. Хотя я уже долгое время учусь в педагогическом классе в ОмГПУ, я все равно сегодня узнала для себя много нового», – рассказала ученица педагогического класса Анастасия Рубан.

«Благодаря Дню профессий в ОмГПУ я наконец-то определилась с выбором образовательного учреждения. Также этот день помог мне выбрать направленность, а именно – иностранные языки. Очень все понравилось», – рассказала ученица Марьяновской школы № 3 Снежана Хамова.



II региональный фестиваль инженерно-политехнического образования детей собрал в ОмГПУ более 700 участников

11 и 12 ноября ОмГПУ провел II региональный фестиваль «ТЕХcommunity: инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА о+. В фестивале поучаствовали более 700 школьников, студентов, педагогов и родителей.

На торжественном открытии фестиваля с приветственной речью выступили ректор ОмГПУ Иван Кротт, министр цифрового развития и связи Омской области Андрей Ключенко и проректор по научной работе ОмГПУ Ирина Геращенко.

«Внимание к инженерно-политехническому образованию в настоящее время совсем неслучайно. Мы живем в то время, когда ребенок с рождения окружен гаджетами, он быстрее, чем начинает ходить, научается пользоваться смартфоном и пультом от телевизора. Воспитатель и учитель могут организовать работу по введению ребенка в технологический мир. Уже сегодня в ОмГПУ создана тематическая лаборатория, разрабатываются методические пособия, проводятся турниры и организуются курсы повышения квалификации. Фестиваль объединил всех участников инженерно-политехнического образования региона, создал пространство для обмена опытом работы и представил перспективные направления возможного развития и самореализации», – отметил Иван Кротт.

11 ноября для участников фестиваля прошли диалог на равных по актуальным вопросам инженерно-политехнического образования детей и методические мастер-классы по разным темам: «Моделирование как средство инженерного образования дошкольников», «Удивительный мир VR», «Виртуальное конструирование для занятий по робототехнике», Cubo и другие.

12 ноября состоялся турнирный день для участников фестиваля. 14 команд школьников 3-4-х классов из Омска и Омской области решили семь конструкторских задач Инженерного турнира. Ученики 5-6-х и 7-8-х классов показали отличные результаты в Инженерной олимпиаде. Школьники старших классов посетили мастер-классы, познакомились с актуальными профессиями будущего и поработали с современным лабораторным оборудованием в Технопарке ОмГПУ.

«Мой сын Владимир с первого класса занимается в кружке Cubo. Когда он услышал о возможности участия в фестивале по направлению конструктора Cubo, то сразу же согласился, отложив свои школьные дела. Участие в таких мероприятиях развивает аналитическое мышление, способствует развитию коммуникативных качеств, получению навыков работы в команде и правильного распределения задач среди участников команды», – поделилась мама ученика лицея № 64 Элина Диких.

Отметим, что главным организатором фестиваля стала научно-исследовательская лаборатория инженерно-политехнического образования «КОНСТРУКТОРИУМ». Она работает в ОмГПУ с марта 2021 года. Лаборатория решает важную задачу – помогает развивать инженерно-политехнические умения с помощью различных конструкторов. В лаборатории занимаются разработкой теоретических основ и методических аспектов инженерно-политехнического образования детей.

Добавим, что в будущем году жителей Омска и Омской области ждет III региональный фестиваль инженерно-политехнического образования детей «ТЕХcommunity: инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования».



Наталья Рахимова



Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре — участники III Международного конкурса-лаборатории «Своя территория»

Министерство образования Омской области совместно с Министерством Культуры Омской области и бюджетным учреждением культуры Омской области «Омский государственный Северный драматический театр имени М.А. Ульянова» с 2019 года реализует культурно-образовательный проект «Своя территория».

В 2022 году «Своя территория» стартовала в новом формате. Для подготовки к III Международному конкурсу-лаборатории современной драматургии, который прошёл с 18 по 20 ноября 2022 были задействованы площадки г. Тары (Северный драматический театр имени М.А.Ульянова) и г. Омска (ЦСД-Омск, Омская филармония, Арт-группировка «Заново»).

Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре факультета филологии, истории и права Руслан Черепанов и Максим Меньшиков лично участвовали в данном проекте. Ребята были задействованы в I части лаборатории, прошедшей в апреле, на которой были определены темы III Международного конкурса-лаборатории: подростковая влюбленность, буллинг и жестокость. Три группы ребят в коллаборации с известными драматургами и режиссерами написали по ним синопсисы пьес, по которым на II части лаборатории поставили эскизы.

Над эскизами работали драматурги, режиссеры, подростки, артисты Северного драматического театра и ТюЗа (Омск), студенты Омского музыкально-педагогического колледжа. Проект направлен на работу со зрителем-подростком,

где театр рассматривается как среда, в которой обсуждаются острые социальные темы в спектаклях и других образовательных мероприятиях, позволяющих формировать у подростков критическое восприятие действительности и правильную модель поведения.

«С 14 по 20 ноября я был участником масштабного театрального мероприятия, а именно конкурса-лаборатории современной драматургии для подростков „Своя территория“. Непосредственно наша работа заключалась в постановке эскиза на ранее нами уже написанную пьесу „Держись на поверхности, доверься воде...“, которая была удостоена специального приза жюри „ЗА ЛУЧШУЮ ЗВУКОВУЮ ПАРТИТУРУ“. Впечатления от данного мероприятия положительные, потому что я смог познакомиться с удивительными людьми искусства, с именитыми режиссерами, драматургами, критиками и прочими деятелями культуры, которые прилетели не только из городов России, но и из-за рубежа, что не может не радовать. Отдельно бы хотелось отметить ребят-подростков, двигателей нашей лаборатории. Все они очень разные, уникальные и объединяли их горящие глаза, которые с азартом окунулись в это удивительное место — театр», — рассказал Руслан Черепанов.

«На прошедшей лаборатории я выступал куратором и жюри конкурса. Сейчас же мне посчастливилось работать в команде, занимавшейся темой буллинга, и наш эскиз назывался „Яна всем нравится (нет)“ по пьесе Игоря Витренко в режиссуре Алексея Шавлова. Всю неделю актеры плотно работали с режиссером и драматургом. Результат нашей работы мы лицезрели в последний день лаборатории. На обсуждении все члены жюри высоко оценили постановку, и по итогу голосования спектакль стал победителем конкурса, присуждена номинация „ЛУЧШАЯ ПЬЕСА“. Это был незабываемый и очень интересный опыт!» — отметил Максим Меньшиков.

После эскизов состоялось традиционное обсуждение и подведение итогов III Международного конкурса-лаборатории «Своя территория».

Более 2,5 тысяч омичей поучаствовали во Всероссийском фестивале науки в ОмГПУ

В Омском педагогическом университете завершился Всероссийский фестиваль науки NAUKA o+. Участниками фестиваля стали более 2,5 тысячи студентов, преподавателей, сотрудников и гостей нашего университета. В течение недели для омичей провели более 150 открытых лекций, мастер-классов, экскурсий, научных конференций и конкурсов.

«Фестиваль науки – это ежегодное событие в нашем университете. Традиционно наши преподаватели и студенты представляют интересные направления, которые развиваются в нашем университете. В этом году многие мастер-классы прошли в Технопарке универсальных педагогических компетенций ОмГПУ с применением нового современного оборудования. Мы представили мастер-классы по известным конструкторам Cuboro, занимательной робототехнике, удивительному миру VR. Омичи посетили экспресс-лабораторию по проверке слуха, мастер-класс по каллиграфии, научные батлы и мастер-классы по куклотерапии и созданию комиксов. Наука может быть разной, и мы на фестивале показали многие ее грани», – рассказал ректор ОмГПУ Иван Кротт.



Масштабными событиями фестиваля науки стали II региональный фестиваль «TECHcommunity: инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования» и IV Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему». Участники научной конференции – преподаватели вузов и магистранты – определили перспективные направления исследования развития природы, общества и человека, отметили перспективы междисциплинарных исследований.

На фестивале в ОмГПУ прошло много мероприятий и для студентов вуза. Будущие педагоги стали активными участниками Антинаучной конференции, финансового боя «Денежный бумеранг», творческого конкурса инфографики «Визуализация науки», мастер-класса по созданию комиксов, лекции по виртуальным голосовым помощникам в образовании, конкурса методических разработок по методике CLIL и многих других.

«Рада быть причастной к фестивалю, ведь ещё три года назад я даже подумать не могла, что на третьем курсе буду одним из организаторов фестиваля такого уровня. Для меня это отличный опыт. Фестиваль изменил моё мнение о науке. Если на первом курсе при слове «наука» я вздрагивала и думала, что это скучно, то сейчас я считаю иначе. Для меня наука – это перспективы, постоянное развитие и самосовершенствование себя. Наука развила во мне такие качества, как оригинальность мышления, коммуникабельность, организованность. Отрадно, что с каждым годом количество участников фестиваля в нашем университете увеличивается, а значит, фестиваль справляется со своей задачей – популяризацией науки», – отметила председатель Студенческого научного общества ОмГПУ, студентка факультета экономики, менеджмента и туризма Ольга Ходыкина.

«Я впервые участвовала в конкурсе методических разработок по CLIL-методике. Мы с моей напарницей – студенткой факультета иностранных языков Красноштановой Викторией – разработали урок на тему «Пресмыкающиеся Омской области». Интеграция предметов в рамках одного урока – это звучит как вызов и для учителей, и для учеников. Мы заняли второе место и очень рады нашей совместной победе. В дальнейшем хочу разработать двойной урок по другим предметам», – рассказала студентка факультета естественнонаучного образования Екатерина Огородникова.

Организаторы выражают благодарность всем, кто принял участие в подготовке, организации и проведении Всероссийского фестиваля науки в ОмГПУ. Участникам мероприятий выданы сертификаты, а победителям конкурсов вручены дипломы.

Наталья Рахимова



Активисты факультета психологии и педагогики получили свой «Психооскар»

22 ноября на факультете психологии и педагогики ОмГПУ прошёл традиционный «Психооскар». Участниками мероприятия стали студенты факультета, преподаватели и студенты других направлений подготовки.

Первая церемония «Психооскара» была проведена 12 ноября 2009 года. Идея создания мероприятия появилась у выпускницы факультета Евгении Рычковой. Инициативу поддержал старший преподаватель кафедры практической психологии Артём Стрелков, а в реализации помогли представители студенческого самоуправления. Именно так, по словам организаторов, «Психооскар» стал неотъемлемой частью жизни факультета психологии и педагогики.

С приветственным словом к участникам мероприятия обратился декан факультета психологии и педагогики Андрей Асриев. Он поздравил нынешних и будущих коллег с профессиональным праздником и подчеркнул, что «Психооскар» обладает колоссальной объединяющей силой.

«„Психооскар“ уже давно стал нашей визитной карточкой, и без него не мыслится жизнь всего факультета. Это мероприятие дало старт многим талантливым специалистам и помогло им на ранних этапах своей профессиональной деятельности почувствовать себя значимыми и умелыми. Наверняка есть кандидаты наук, начинавшие с нашего „Психооскара“, а скоро, уверен, появятся и доктора. Желаю всем, чтобы полученные сегодня награды стали стимулом к дальнейшим достижениям!» — отметил Андрей Асриев.

«Психооскары» получают студенты факультета психологии и педагогики, которые активно проявили себя в учёбе, науке и других сферах студенческой жизни. В этом году награждение проходило в следующих номинациях:

- «Прорыв года»: София Выдрина, Валерия Келлер, Виктория Куцевол, Денис Борисов, Анна Торопова, Кристина Разуваева, Мария Назарова, Диана Пыко, Софья Юркова, Татьяна Реймхен;
- «Кто, если не мы»: София Федячкина, Дарья Кучумова, Ксения Пусепп, Дарья Дергач, Анна Нижерадзе, Анастасия Крестьянинова, Алексей Сенников, Наталья Токарева;

- «Научная деятельность»: Ангелина Шабышева, Дарья Косолапова, Елизавета Ступницкая, Анастасия Линейская;
- «Учебная деятельность»: Анастасия Недостоева;
- «Спортивные достижения»: Ангелина Дупиенко, Полина Шитова.

В завершение мероприятия были подведены итоги лотереи, в которой принимали участие все гости праздника. Победители получили подарки от Первичной профсоюзной организации студентов и организаций-партнёров.



Дарья Низовая

В ОмГПУ впервые прошел региональный этап «Лиги Лекторов»

21 и 22 ноября в Омском педагогическом университете на площадке регионального общества «Знание» проходил региональный этап всероссийского конкурса «Лига Лекторов». В этом году этот этап конкурса был проведен впервые.

На открытии регионального этапа конкурса лекторов поприветствовала министр образования Омской области Татьяна Дернова. Она подчеркнула важность просветительской работы в настоящее время и пожелала участникам успехов.

16 лекторов из Омска и Омской области выступили с тематическими лекциями по разным направлениям: экология, благотворительность, социально-гуманитарные науки, карьера, бизнес, спорт и здоровый образ жизни. За звание лучшего лектора боролись инженеры, управленцы, преподаватели, кандидаты наук, профессора, аспиранты и студенты. По итогам конкурса самые высокие оценки региональных экспертов получила доцент Омского государственного медицинского университета Анастасия Дакуко. Имена остальных участников, прошедших в следующий этап Лиги Лекторов, станут известны уже в середине декабря.

В январе 2023 года стартует онлайн-этап, в марте во всех федеральных округах пройдут полуфиналы, а в апреле – финал третьего сезона проекта. По результатам конкурса определятся 50 лучших лекторов страны, которые будут принимать участие в мероприятиях Российского общества «Знание». Еще одной наградой победителям конкурса станут денежные призы в размере 500 тысяч рублей на поддержку, развитие и продвижение просветительского контента и призы от партнеров конкурса.

Добавим, что за звание Лектора «Знания» борются участники из 88 российских регионов, в том числе из Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской области. В конкурсе участвуют жители 1096 городов и поселков страны.

В ОмГПУ прошла международная конференция по информатизации образования

18 и 19 ноября в главном корпусе Омского педагогического университета прошла международная научно-практическая конференция памяти академика РАО Михаила Павловича Лапчика «Информатизация образования: теория и практика».

На пленарном заседании с приветственным словом к гостям обратилась проректор по научной работе ОмГПУ Ирина Геращенко. Она отметила значимость вклада Михаила Павловича в развитие университета и пожелала участникам плодотворных дискуссий и новых научных достижений. После этого коллектив кафедры информатики и методики обучения информатике представил историю жизни и трудового пути академика.

«Вся жизнь Михаила Павловича была связана с Омским государственным педагогическим университетом, который совсем недавно отметил свое 90-летие. И почти 50 лет из этого срока Михаил Павлович руководил в нем процессами компьютеризации, информатизации и цифровизации. Поэтому мы и называем его активатором будущего», – рассказал профессор кафедры информатики и методики обучения информатике ОмГПУ Сергей Удалов.

После пленарного заседания участники конференции распределились по нескольким тематическим секциям:

1. Теоретико-методологические основы информатизации образования.
2. Цифровая образовательная среда в системе непрерывного образования.
3. Подготовка кадров информатизации образования.
4. Проблемы школьной информатики и информатизации школы.

В завершение программы мероприятия преподавателями ОмГПУ были проведены мастер-классы по работе с интерактивной панелью Edflet и технологиям дополненной реальности в процессе обучения.

По итогам конференции планируется издание сборника научных трудов. Сборник будет размещен в Научной электронной библиотеке и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Студенты ОмГПУ разработали социальные проекты на Форуме молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион»

В Омске завершился II Форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион». В течение трех дней участники делились лучшими молодежными практиками, узнавали, как разрабатывать социальные проекты, получать гранты и выстраивать межкультурную коммуникацию. Омский педагогический университет на форуме представила команда из 11 студентов.

На площадке форума встретились более 200 специалистов сферы международных отношений и зарубежного регионоведения, молодых историков и культурологов, представителей молодежных организаций и медиасферы, журналистов, дизайнеров, технологов, представителей модной индустрии и кулинарной среды и студентов.

Магистрантка ОмГПУ Инна Милоненко приняла участие в образовательном треке «Медиа». «Спикерами на площадке были профессионалы своего дела, а большинство тем было ориентировано на практику. Главной задачей нашего направления было создание видеоролика о межкультурной коммуникации. Наша команда создала ролик «Топ-5 неудобных вопросов кыргызу». Работа заняла первое место. На форуме было очень продуктивно, полезно и весело. Рада, что пообщалась с коллегами из других вузов и стран ЦАР и многому научилась», – рассказала Инна Милоненко.

Организаторы отмечают, что форум содействует дальнейшему укреплению и расширению сотрудничества между молодежью регионов России, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. В финале форума прошла презентация инициатив, которые помогут решить актуальные для центральноазиатских стран и для России проблемы. По итогам форума было разработано десять международных молодежных проектов в таких сферах, как экология, педагогика, волонтерство, туризм и гармонизация межнациональных отношений.



Команда ОмГПУ взяла золото на Пятых педагогических играх в Липецке

Команда Омского педагогического заняла первое место на Пятых педагогических играх в Липецке, которые проходили с 25 по 27 ноября. За звание лучших боролись будущие педагоги из Барнаула, Благовещенска, Воронежа, Москвы, Омска, Оренбурга, Самары, Санкт-Петербурга, Ульяновска, Шадринска, Ярославля и Республики Беларусь.

Педагогические игры проводятся с 2018 года. В 2022 году Игры посвятили 105-летию известного педагога Константина Москаленко – автору концепции «Липецкий опыт», которая в середине XX века сделала Липецк педагогической столицей СССР.

Каждая студенческая команда прошла марафон конкурсных испытаний, который проверял интеллектуальные и творческие способности и профессиональные навыки будущих учителей. Так, команда ОмГПУ победила сразу в нескольких конкурсах: в двоеборье, состоящем из мастер-класса «Из точки А в точку Б» и съемок «Ералаша», в Креативных боях и в конкурсе влогов «Мгновения». Второе место студенты Омского педагогического взяли в конкурсе визиток и на Игродроме Стяля Шмакова. Бронзовую награду команда ОмГПУ получила в конкурсе педагогического мастерства «Наш липецкий опыт».

Ректор ОмГПУ Иван Кротт поздравил студентов с победой в престижном конкурсе и отметил, что Педагогические игры традиционно являются площадкой для обмена опытом, знакомства с коллегами из разных регионов и укрепления дружбы. «Думаю, эти первые профессиональные победы будущих педагогов станут стимулом для дальнейшего развития своих компетенций и участия в разных конкурсах и проектах. Педагогические игры – это импровизация, творчество, полет фантазии, актерское мастерство и чувство юмора. Это те качества будущего педагога, которым невозможно научиться, но именно они и вдохновляют учеников, именно они делают учителя ярким, интересным и зажигающим сердца», – подчеркнул Иван Кротт.

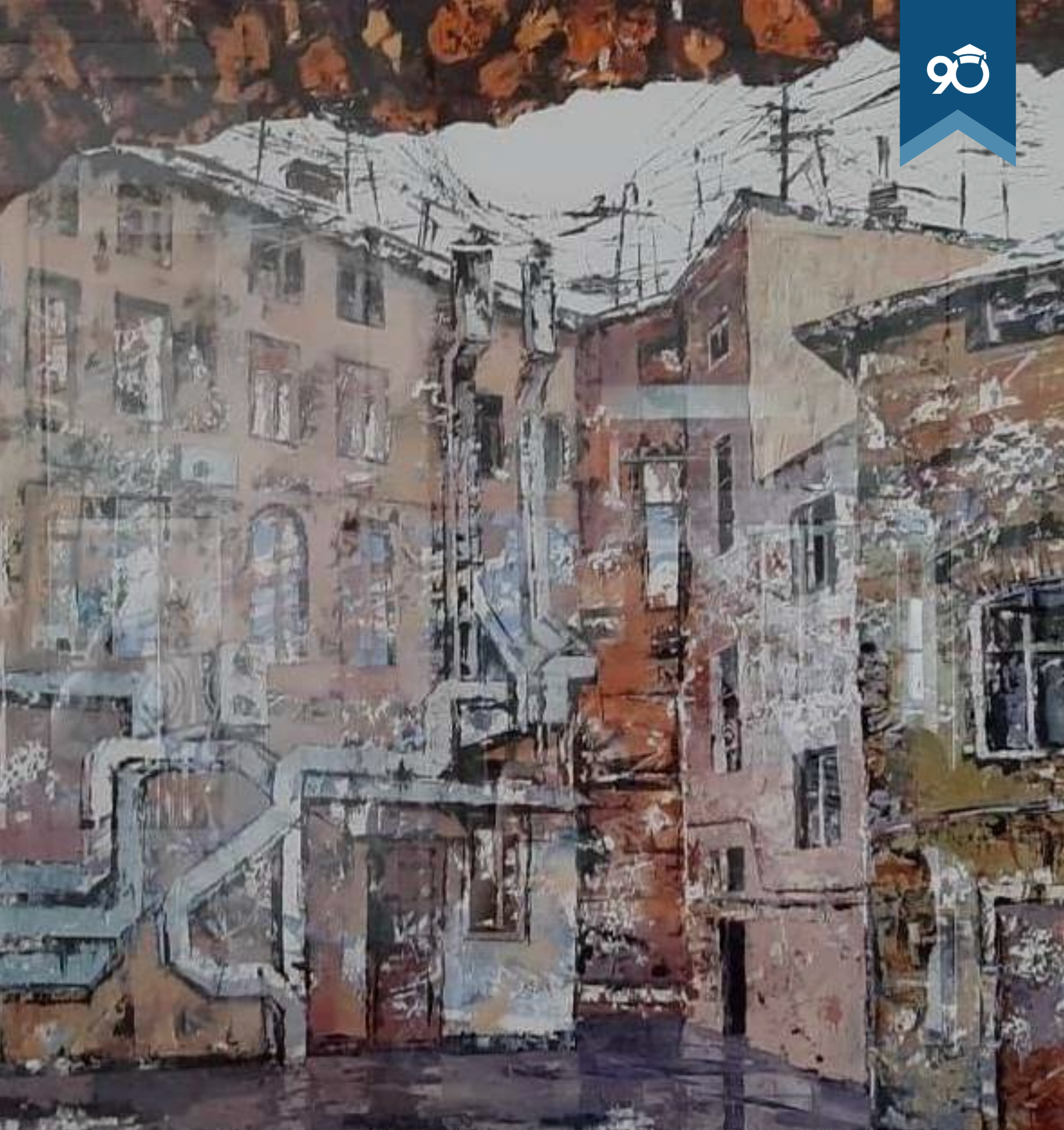


Студентка факультета истории, философии и права ОмГПУ Ирина Силантьева считает, что программа Педагогических игр была насыщенной, а самое главное – практикоориентированной. «Большая часть конкурсных заданий проходила в лицее вместе с детьми. Например, один из конкурсов был связан с играми. Перед нами стояла задача придумать игру с случайно выпавшим предметом и поиграть с учениками лицея. Самым смешным конкурсом было создание выпуска «Ералаша» вместе с лицеистами», – добавила Ирина.

«Особые слова благодарности хочется сказать факультету истории, философии и права, кафедре педагогики и ректорату за подготовку и поддержку нашей команды. Также мы благодарим Липецкий педуниверситет имени Семенова-Тян-Шанского за предоставление возможности творчески и профессионально самореализовываться, встречаться с друзьями-единомышленниками из других городов, за тёплый приём и высокий уровень организации образовательного события», – отметила ассистент кафедры педагогики ОмГПУ Октябрина Берёзкина.

По итогам всех испытаний команда Омского педагогического университета стала победителем юбилейных Педагогических игр в Липецке.

Евгения Гамова



**В ОмГПУ открылась
выставка «АРТ-Перекресток»**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: pr@omgpi.ru