

Ь
ЕГО
НИИЯ



МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА


ГОД СЕМЬИ

№ 6, июнь 2024

В ОмГПУ прошел
День магистратуры

Встреча активного студенчества с министром образования Омской области

В Омском педагогическом наши активисты и студенты из ОмГАУ им. Столыпина встретились с заместителем Председателя Правительства Омской области, министром образования Омской области Иваном Кротом и федеральным представителем проекта «Твой ход» Анастасией Сень.

Иван Иванович поприветствовал участников встречи и отметил положительные результаты участия омских активистов в создании собственных социально значимых проектов и продуктов.

«Сегодня здесь активисты, которые прославляют Омскую область в рамках очень важного проекта „Твой ход“. Есть у нас победители и реализованные проекты, ведь основная масса всех движений делается молодёжью или по её инициативе, а студенты вдвойне активны», — подчеркнул Иван Иванович и добавил: — «Очень радостно, что на уровне государства создаётся много различных проектов, которые поддерживают вас и позволяют проявить свою инициативу, образуют вокруг вас экспертное сообщество, и вы дальше транслируете эти идеи. Конкурс „Твой ход“ позволяет нам решить ряд вопросов очень значимых не только для молодёжи, но и для того сообщества, где проекты реализуются».

Подробнее о целях проекта и предлагаемых возможностях студенты узнали от федерального представителя конкурса «Твой ход» Анастасии Сень.

Студенты двух вузов в формате открытого микрофона задавали вопросы и делились своим опытом реализации проектов при поддержке конкурса «Твой ход». Спикеры разобрали каждый кейс участников и дали исчерпывающие ответы, ведь такие встречи с представителями органов власти помогают студентам понять значимость их идей и узнать, какие у них есть дополнительные возможности для реализации проектов в регионе.



Семинар для учителей начальных классов

В Омском педагогическом прошёл семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе. Конструирование современного урока». Его провёл кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, исполнительный директор Благотворительного фонда наследия Менделеева, организатор всероссийских конкурсов Евгений Шестернинов.

«Проектно-исследовательская деятельность — это не только возможность раскрыть потенциал учеников, но и способность преподавателей вдохновить их на саморазвитие и творчество», — отметил Евгений Евгеньевич.

На семинаре шла речь о лучших практиках организации проектов в школе, создании интересных и актуальных исследовательских заданиях. Основная цель семинара: обучение педагогов школы методам и приёмам организации уроков с использованием проектно-исследовательского подхода.

На семинаре можно было ознакомиться с инновационными методиками обучения, разработкой проектов уроков, практическими навыками по созданию интерактивной и увлекательной образовательной среды. Также были рассмотрены основные технологии обучения: технология развивающего, проблемного и модульного обучения, игровая и технология коллективной творческой деятельности. Благодаря семинару педагог сможет усовершенствовать свои профессиональные навыки и повысить эффективность образовательного процесса. Спикер поделился своим опытом и знаниями, помог разобраться в методиках и подходах к организации проектов, а также ответил на все интересующие вопросы.

Вторая игра турнира SibogoПром в 2024 году

На базе киноцентра «Вавилон Омск» состоялось празднование Дня изобретателя и рационализатора. И это совсем не случайно, ведь последняя суббота июня была закреплена как Всесоюзный день изобретателя и рационализатора ещё в 1979 году Указом Президиума Верховного Совета СССР и празднуется в России до сих пор. И, конечно же, лаборатория инженерно-политехнического образования «КОНСТРУКТОРИУМ» ОмГПУ не могла остаться в стороне от этого события.

Совместно с нашими социальными партнёрами – «Предуниверсарий» ОмГТУ и «РобоПолигон»|Школа робототехники в Омске – мы организовали несколько тематических локаций, посвящённых развитию научно-исследовательских, проектных и инженерных умений у детей и взрослых. Участники проекта TECHcommunity ОмГПУ провели для команд промышленных предприятий региона турнир по конструированию sibogo, в рамках которого сначала познакомили с конструктором через решение конструкторских задач, а в заключение предложили выполнить итоговое конкурсное задание.

В турнире приняли участие девять команд от: АО «Омский электромеханический завод», филиала АО «ОДК» «Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова», АО «Центральное конструкторское бюро автоматики», АО «Омский завод транспортного машиностроения», АО «Омский каучук», ФГК ОУ «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации».



Лучшие выпускники 2024 года

В нашем университете все выпускники — лучшие, а самые активные и старательные приняли участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников вузов Омской области. Учредителями мероприятия являются Правительство Омской области и Министерство по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области.

В День молодёжи студентам ОмГПУ были вручены памятные награды по 6 номинациям:

- «За успехи в обучении и освоении профессиональных навыков» — студентка филологического факультета Анна Цепкова;
- «Лидер студенческого самоуправления» — студентка факультета естественнонаучного образования Фидан Шабанова;
- «Молодой учёный» — студент факультета естественнонаучного образования Александр Колесов;
- «За достижения в общественной деятельности» — студентка факультета психологии и педагогики Анна Нижерадзе;
- «За спортивные достижения» — студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Екатерина Чигоряева;
- «За достижения в творчестве» — студентка филологического факультета Аделина Балабанова.



Симфопарк – как это было

В этом году наш университет поддержал инициативу завода «Полио», развернув научпоп площадку на крупнейшем музыкальном опэн-эйре нашего региона. В течение двух дней студенты и сотрудники в ярких образах представляли горожанам необычный способ знакомства с периодической таблицей Д. И. Менделеева, включая показ образцов из специального набора элементов. Участники удивлялись, ведь это была первая встреча с элементами не в буквенном (устном или печатном), а материальном воплощении. В этой активности приняли участие более 600 человек.

Помимо химических гаданий ребята помогли проводить мастер-класс по изготовлению игрушек-вертушек из вторичных полимеров – наши партнёры, как и мы, ответственно относятся к экологии и стараются не выбрасывать упаковочный материал, а дарить ему новую жизнь. Нам нравится транслировать полезные знания и помогать людям осваивать навыки, связанные со школьной программой, но в необычной форме. Это позволяет претворять идеи о возможности обучения в течение всей жизни и наполнять процесс познания радостью. Кроме того, яркая площадка показывает каких заряженных и современных учителей готовит наш университет: они умеют использовать разнообразные образовательные и игровые технологии, интегрировать экологичный подход в образовательный процесс, способны увлечь ученика любого возраста.



На заседании РГО почтили память профессора ОмГПУ

В Омске состоялось заседание регионального отделения Русского географического общества. Его члены собрались, чтобы заслушать доклады и обсудить планы работы и актуальные проекты в летнем сезоне. Собрание проходило в Омском музее просвещения — знаковом месте для РГО, ведь это здание было построено в 1899 году специально для музея Западно-Сибирского отделения Императорского русского географического общества.

Один из докладов на заседании был посвящён памяти Игоря Владиславовича Карнацевича, доктора географических наук, профессора. Он родился в Омске 8 мая 1938 года. Это гидролог и климатолог, широко известный в России и за рубежом. Он занимался методом гидролого-климатических расчётов на территории Сибири, Дальнего Востока и сопредельных территорий, а также вопросами распределения тепловых и водных ресурсов в криолитозоне, а именно в Арктике, Антарктике и Сибири.

В 1965 году Игорь Владиславович успешно защитил кандидатскую диссертацию и стал кандидатом технических наук. Совместно с другими учёными он работал над вопросами переброски стока рек, был участником гидрологических съездов, занимался проблемами теплового баланса полярных территорий и по итогам своих исследований защитил докторскую диссертацию в Институте Сибирского отделения Академии наук СССР в Иркутске.

С 2002 года Игорь Владиславович работал профессором кафедры физической географии, а затем кафедры географии и методики обучения географии Омского педагогического университета. Там он руководил научно-исследовательской работой по трём направлениям:

- Исследования и картографирование важнейших возобновляемых природных ресурсов.
- Динамика теплоэнергетических и водных ресурсов.
- Исследование закономерности распределения теплоэнергетических и водных ресурсов.

Им же был сформулирован принцип действия тектонических движений, который заключается в определяющей роли внешних факторов геологических процессов. Он определил, что движение твёрдого стока рек (взвеси и наносов) вызывает перемещение глобальных водоразделов и влияет на формирование прибрежных линии, то есть влияет на дрейф континентов. Твёрдые наносы попадают в недра и вызывают давление, что может быть причиной вулканизма и землетрясений. Это было изложено в последней монографии Карнацевича, общее число работ которого насчитывает более 200 единиц.



Виртуальная реальность в студенческих работах

Виртуальная реальность позволяет создать интерактивную образовательную среду, которая может заинтересовать ученика. Для того, чтобы от этого был обучающий эффект, необходимо разрабатывать специальные задания, этим и занимается студентка факультета естественнонаучного образования Алина Ненастьян в рамках своей курсовой работы, а техническую часть курирует специалист Технопарка, ассистент кафедры прикладной информатики и математики Константин Крештель.

«В курсовой работе мы создаём методические задания с использованием VR — очков „HTC ViveCosmos Elite“ для школьного курса биологии. Для этого мы опираемся на федеральную рабочую программу. Во время разработки заданий было очень увлекательно рассматривать органы, особенно интересно изучать их внутреннее строение. Это именно то, что не может передать школьный учебник. Думаю, каждому ученику будет интересно узнать свой внутренний мир и заодно поработать с современными технологиями», — поделилась Алина.

При исследовании образовательных методик можно с помощью VR-шлема погрузиться в виртуальную среду и апробировать различные педагогические приемы. Это позволяет студентам наглядно оценить эффективность подходов, провести эксперименты и собрать объективные данные для дипломной работы.

Так поступила студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Елизавета Миселева. Вместе с научным руководителем, профессором кафедры информатики и методики обучения информатике Мариной Рагулиной она пишет дипломную работу на тему «Использование технологий виртуальной реальности при обучении моделированию в школьном курсе информатики».

В рамках выпускной квалификационной работы Елизавета также разработала практикум для уроков и урок, который прошел на базе технопарка ОмГПУ под руководством его специалиста Константина Крештеля. Участниками инновационного занятия стали ученики 9-го класса омского Лицея № 149.



Итоги конкурса чтецов на иностранном языке в ОмГПУ

Недавно в ОмГПУ прошёл заключительный этап ежегодного конкурса чтецов «Живое слово». Его участниками стали студенты факультета иностранных языков, а также факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма. Участники прочитали стихи на английском, немецком, французском, китайском и испанском языках. Мероприятие было приурочено к Году Семьи, поэтому темы произведений тоже были связаны с ней.

Студентка профиля «Английский язык и испанский язык» Анастасия Гапоненко уже не первый раз участвует в этом конкурсе. В этом году она выступила с произведением Эваристо Карриего «*Нау que cuidarla mucho, hermana, mucho*» на испанском языке. Кроме того, студенты китайского отделения показали сцену из жизни китайской семьи «Экзамен для всех» об отношениях родителей и подростков, а студенты немецкой кафедры инсценировали фрагмент из жизни молодой семьи и отношениях «отцы и дети».

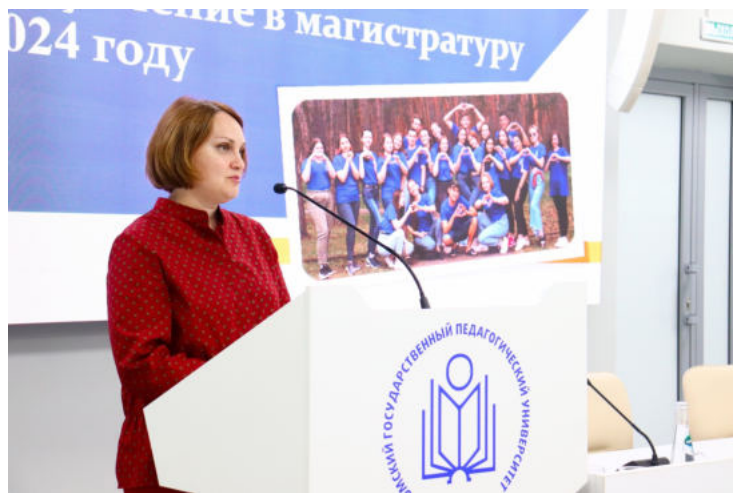
Жюри оценивали выступающих по нескольким критериям: артистизм и выразительность исполнения, чистота произношения, чёткость речи, сложность поэтического произведения и оригинальность его прочтения. Победителям были вручены дипломы лауреатов.

В ОмГПУ прошел День магистратуры

10 июня в главном корпусе ОмГПУ прошёл День магистратуры. Педагоги, руководители образовательных организаций Омской области и будущие выпускники программ бакалавриата узнали о том, как построить успешную карьеру в выбранной сфере и как в этом может помочь магистратура Омского педагогического.

Участников поприветствовали и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова и проректор по учебной работе Елена Черненко.

«Магистратура ОмГПУ – прочная традиция нашего университета. Я поступала в Центр магистерской подготовки Омского педагогического 25 лет назад на одну из первых программ магистратуры. И в моем профессиональном становлении именно она привела к тому, что я пришла из школы в университет. Магистратура даёт отличную возможность строить свою карьеру именно в системе образования. Магистерское образование – это возможность углубиться в то содержание и в те технологии, которые вы освоили, учась на программе бакалавриата. Другое направление обучения в магистратуре – это смена вектора и выбор для себя новой, более узкой профессиональной направленности, которая позволит вам реализоваться наилучшим образом», – подчеркнула руководитель ОмГПУ.



Проректор по учебной работе Елена Викторовна Черненко отметила, что магистерское образование даёт возможность развиваться, достигая абсолютно нового уровня своего развития и личностного роста.



«Магистратура даёт возможность выбрать любую траекторию, которую на сегодняшний день вы считаете для себя актуальной. Это способ дальнейшего развития, который расширяет горизонты и создает новые условия для получения компетенций и навыков. Если вы не готовы сделать выбор здесь и сейчас, то есть очень замечательное и правильное выражение: "В любой непонятной ситуации продолжай учиться"», – добавила Елена Черненко.

В день магистратуры участники познакомились с такими образовательными программами, как «Техносфера цифрового образования», «Государственное и муниципальное управление», «Логопедия», «Клиническая и специальная психология», «Менеджмент в образовании», «Управление воспитательной работой и молодежной политикой», «Психологическое консультирование в образовании», «Музыкально-компьютерные технологии», «Региональная культура и социокультурное проектирование» и другими.

Ответственный секретарь приёмной комиссии Татьяна Воропаева и менеджер приёмной комиссии Виолетта Фисенко рассказали будущим абитуриентам об особенностях поступления в ОмГПУ, направлениях подготовки и сроках подачи документов в 2024 году.

В этом году абитуриенты смогут выбрать для поступления новые магистерские программы: «Географическое образование в условиях цифровизации», «Защита прав и интересов детей», «Начальное образование», «Русский язык и литература в поликультурном мире», «Финансово-экономическое образование» и «Дизайн и управление трансмедийными просветительскими проектами». В 2024 году для абитуриентов магистратуры доступны 315 бюджетных мест.

Исследуем дальше!

В Технопарке универсальных педагогических компетенций ОмГПУ им. В.М. Самосудова продолжается реализация междисциплинарного проекта по исследованию остаточных озёр реки Замарайка. Накануне прошла комплексная экспедиция, в которой приняли участие студенты 2 курса профиля «Биология и Химия». Исследовательские работы проводились под руководством доцента кафедры химии и методики преподавания химии Елены Алехиной, доцента кафедры географии методики обучения географии Виталия Демешко и доцента кафедры биологии и биологического образования Татьяны Колпаковой. Результатом экспедиции стало открытие ранее неизвестного истока реки Замарайка. Участники собрали пробы воды, почвы, материалы для биотестирования и мониторинга животного мира.

Руководитель проектной группы Елена Алехина рассказала, что полевые исследования стали для нее первым официальным опытом участия в экспедициях: «Я более привычна к проведению лабораторных исследований, но опыт участия в экспедиции оказался очень увлекательным. Погода нас пыталась испугать дождём, но мы своего добились – нашли совершенно внешне непримечательный исток реки среди жилого массива частного сектора и провели отбор проб на разных участках бывшей Замарайки от микрорайона Большая Островка до микрорайона Аванград. Спасибо всем участникам экспедиции за чёткую и слаженную работу».

Собранные материалы дальше будут использоваться на лабораторно-практических занятиях по химии и биологии. Студенты проведут биотестирование, исследования химического состава и физических свойств образцов, отобранных на разных участках



Студенты ОмГПУ отпраздновали День России

Подготовка к важному празднику началась еще в понедельник утром, когда перед главным корпусом Омского педагогического прошла торжественная церемония поднятия флага, посвященная Дню России. На площади собрались студенты со всех факультетов.

Также в преддверии праздника, студенты приняли участие в акции «Я люблю тебя, Россия» от Министерства просвещения. Активисты провели свою акцию «Символ России» – раздавали ленточки с триколором, которые символизируют единство и любовь к Родине.

В сам День России прошло одно из самых долгожданных мероприятий — открытие третьего трудового семестра. Были вручены должностные лычки Штабу Студенческих отрядов ОмГПУ и выданы путёвки на летние целины. Студенты отправятся работать в различные регионы страны, участвуя в проектах и экспедициях, в том числе в Южно-Сахалинске, в ВДЦ «Океан» и ДОЛ «Юбилейный», «Талица», «Орлёнок» и многих других местах.

Студенты также приняли участие в традиционном большом мультикультурном параде национальностей. Это шествие представителей самых разных общин и народов, проживающих на территории нашего региона, которое уже успело стать одним из брендов Омской области. В День России единым строем прошли национально-культурные объединения Омска, а также делегации других городов и стран СНГ.



Стратегические вопросы воспитательной работы в вузах. Проректор ОмГПУ участвует в Окружном семинаре-совещании в Томске

С 11 по 14 июня на площадках Томского государственного университета и Томского политехнического университета собрались более 100 проректоров по молодёжной политике и воспитательной деятельности вузов Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов. Их объединил третий Окружной семинар-совещание с проректорами по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

В семинаре-совещании от нашего университета принимал участие проректор по воспитательной работе ОмГПУ Владимир Белоусов. «В ходе мероприятия нам с коллегами удалось проработать вопросы включения преподавателей в воспитательную работу в вузе, а также обсудить категории обучающихся, требующих особой заботы при реализации воспитательной деятельности. Как и всегда, интересными спикерами были Ольга Викторовна Петрова — заместитель Министра науки и высшего образования и Дмитрий Евгеньевич Покровский — директор Департамента государственной молодёжной политики и воспитательной деятельности. Они определили точки роста, над которыми нам предстоит поработать», — отметил Владимир Владимирович.

Все дни программы включали выступления спикеров и групповую работу по решению различных вопросов воспитательной деятельности в университетах.



«Педагогика — это мое призвание и источник радости»: студентка ОмГПУ стала призёром конкурса профессионального мастерства

Студентка 5 курса факультета иностранных языков Татьяна Лопарева стала призёром международного студенческого конкурса педагогического мастерства. Он был организован Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова (Россия) и Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы (Республика Беларусь).

На первом этапе студенты должны были подготовить визитную карточку на немецком языке. Второй этап включал решение проблемных педагогических ситуаций, которые могут возникнуть на занятиях по иностранному языку. Заключительный этап «Innovativ unterrichten» предполагал демонстрацию профессиональных умений и креативности — участники представили видеозаписи своих конкурсных уроков. Татьяна продемонстрировала занятие на базе «Школа „Видергебурт“ (Возрождение)» в Омске.

«Участие в международном конкурсе педагогического мастерства стало для меня невероятным опытом. Оно помогло мне по-новому взглянуть на профессию и вдохновило на творческий рост. Я испытала огромную радость, когда моя работа была высоко оценена жюри. Это дало ощущение признания и удовлетворения от пройденного пути. Участие в конкурсе также помогло развить мои профессиональные компетенции и окончательно утвердило в мысли, что педагогика — это мое призвание и источник радости», — поделилась студентка.



Новый день — новые победы

Профессиональные навыки и таланты наших студентов часто находят признание на престижных конкурсах и олимпиадах. Студентки филологического факультета ОмГПУ стали призёрами IX Международной олимпиады по русскому языку и методике его преподавания. Участниками состязания стали студенты, аспиранты и молодые учителя русского языка. Олимпиада проходила в 2 этапа. Во время отборочного тура участники решали тесты по методике обучения, а на втором представляли свои методические разработки по направлениям участия.

2 студентки ОмГПУ заняли сразу 3 призовых места. Студентка 3 курса Елизавета Есешкина одержала победу в номинации «Методика преподавания русского языка как родного», а студентка 5 курса Анастасия Саюн заняла 2 место в номинации «Методика преподавания русского языка как иностранного» и 3 место в номинации «Методика преподавания русского языка как родного».

Цифровые игры для школьников: подводим итоги проекта

Межпредметность – один из главных трендов науки, образования и воспитания. По этому принципу работают проектные группы в Омском педагогическом. Накануне подвели итоги проекта «Цифровые экономические игры в работе педагога», объединившего в себе экономику и информатику и проходившего на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций под руководством доцента кафедры экономики, менеджмента и маркетинга Олеси Гешко и при поддержке специалистов Технопарка.

В ходе проекта 40 студентов 1-3 курсов факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма во время мастер-классов создавали цифровой контент в виде игр и игровых упражнений для изучения экономики школьниками. Разработки использовались на различных площадках университета и в образовательных организациях Омска и Омской области во время практик и профориентационной работы. Полученные материалы сопровождалась методическими рекомендациями по их использованию в учебном процессе, а также при организации внеурочной деятельности.

В настоящее время группа завершает формирование комплекта цифровых игр и игровых упражнений с экономическим содержанием, который уже в сентябре планирует разместить в виде отдельного курса на Образовательном портале «Школа». В пул заданий войдут разработки цифровых экономических квестов, пазлов, цифровых настольных игр и многое другое.



Сибирские медийщики среди нас

В Красноярске в начале лета прошел спецпроект для активистов медиacentров вузов и медиаспециалистов первичных профсоюзных организаций. III Медиашкола органов студенческого самоуправления СФО «Точка сбора. Сибирь» — пятидневная интенсивная практическая выездная медиашкола, которая проводится по пяти направлениям: видеомейкинг, ТВ-журналистика и влогинг, SMM, графический дизайн, пиар для медиаактивистов вузов СФО невыпускных курсов. Участниками стали 75 студентов из 25 городов России. В их число вошли активисты ОмГПУ: Карина Кажимова, Сабина Корумбаева, Анастасия Зевама, Алина Ахметова и Эвелина Моисеенко.

В программе проекта были различные мастер-классы, пленэры и создание итоговых продуктов, которые участники представляли на закрытии.

«Благодаря этому форуму мы смогли посетить главные достопримечательности этого города, такие как Красноярский краеведческий музей, Красноярский Биг-Бен, театр оперы и балета и множество фонтанов. Спецпроект дал уникальную возможность для образования и творчества», — добавила студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Анастасия Зевама.



Знание чистой воды: экскурсии на Омские заводы

Недавно студенты 4 курса ОмГПУ профиля «Биология и Химия» в рамках учебной практики по дисциплине «Химическая технология» посетили предприятие, которое занимается очисткой воды для Омска и Омской области — АО «ОмскВодоканал». Ребята побывали в цехе эксплуатации водопроводных сетей и сооружений, где им рассказали о процессе очистки воды, поступающей из Иртыша.

Омск — город-миллионник, поэтому потребляет внушительный объём чистой пресной воды. Ежедневно с очистной водопроводной станции в город подается около 350–400 тыс. м³ питьевой воды, и такой же объём сточных вод принимается и очищается очистными сооружениями канализации. Такая мощность позволяет обеспечивать население и предприятия Омска и пригородных посёлков услугами водоснабжения и водоотведения и, при необходимости, может быть увеличена.

Очистка проводится последовательно:

- Добавление флокулянта и коагулянта;
- Первичное хлорирование;
- Добавление смесового коагулянта «БАЗИС–М» (в весенне-летний период);
- Смешивание реагентов;
- Образование основной массы осадка в камере хлопьеобразования, с последующим отстаиванием и фильтрованием;
- Вторичное хлорирование (зимний период в РЧВ, летний период — перед скорыми фильтрами).

Таким образом, «Водоканал» — это не просто одно из крупнейших предприятий города, так как его работа отличается, с одной стороны, стабильностью, с другой — постоянными переменами, связанными с внедрением новейших технологий в области очистки воды, модернизацией и обновлением применяемого оборудования.

Следующей точкой маршрута наших студентов стал один из самых необычных заводов — «Полиом», входящий в тройку крупнейших производителей полипропилена в России. Мы пишем «полипропилен», а что это? Это соединение с высокой химической стойкостью, прочностью, жёсткостью и устойчивостью к истиранию, низкой плотностью и высокой теплостойкостью. Полимеры идут на изготовление практически значимых в современных условиях товаров: медицинских шприцов и капельниц, пищевых контейнеров, пищевых упаковок, спортивной одежды, труб и многого другого. Завод производит более 20 марок полипропилена, а это значит, что использовать его можно во многих вариациях.

Производство полипропилена интересно тем, что его можно увидеть только на выходе, когда продукт уже готов: все остальные процессы идут в закрытых агрегатах и управляются программами, находящимися под контролем человека. Для химиков это ценный пример современного подхода к производственным процессам, который можно использовать на уроках в школе.



«И если во время предыдущего вояжа нам удалось набрать чистой воды, то в этот раз уловили сажу и угольную пыль на „Омсктехуглероде“, крупнейшем в России заводе, занимающимся выпуском технического углерода.»

Для начала немного о самом предприятии: продукция завода — технический углерод (устаревшее и неточное наименование „сажа“) — широко применяется в шинной, резинотехнической, лакокрасочной промышленности, полиграфии, производстве полимеров и электрических кабелей.

„Омсктехуглерод“ относится к компании „Омск Карбон Групп“ и имеет самый богатый ассортимент продукции среди производителей технического углерода России и СНГ — более 30 марок. Поставки продукции осуществляются в страны Восточной и Западной Европы, скандинавский регион, Средний Восток, Северную и Южную Америку, страны СНГ и Азии.

Экскурсия не обошлась без техники безопасности и теоретической части производства, где студентов познакомили с технологической схемой, рассказали про отличия различных марок и видов производимого углерода (при этом задобрили экскурсантов вкусным чаем и печеньками, что мы не можем не отметить). Затем позволили почувствовать масштаб и окунуться в реальную производственную часть. Студентам удалось увидеть реактор, огромные трубы, заглянуть внутрь котла и задать вопросы работникам», — рассказала Елена Алехина.

Даёшь туризм! «Мечта» на фестивале «ТурМикс»

На выходных с 14 по 16 июня прошёл региональный туристский фестиваль «ТурМикс», который ознаменовал открытие туристского сезона. В 55 километрах от города в Любинском районе расположились туристические палатки и шатры, были организованы программа с тематическими мастер-классами, чемпионат по «Трофи-рейд», планетарий с просмотром мультфильмов, а также гвоздь фестиваля — состязания по спортивному туризму, в том числе на водных дистанциях и полоса препятствий.

Соорганизаторами «ТурМикса» стали сотрудники и студенты Омского педагогического из туристского клуба «Мечта». Желающих принять участие в фестивале клуб приглашал присоединиться к лагерю «Мечты» и предоставлял палатки. Кроме того, клуб выступил организатором соревнований на водных дистанциях (среди мужчин и женщин, а также семейные состязания). Они проходили на четырех- и шестиместных катамаранах, на двух- и трёхместных байдарках, а также на сапбордах. Всего более 270 спортсменов приняли участие в первенстве, среди которых было разыграно 105 медалей.

У турклуба «Мечта» были на фестивале и спортивные достижения: команда девушек на катамаране-шестёрке заняла второе место на водных состязаниях, а также студентки из Омского педагогического в составе команды Любинского района заняли второе место в соревнованиях по волейболу.



Гордость университета и будущее страны. Прошло награждение студентов ОмГПУ

В преддверии Дня молодёжи прошла торжественная церемония награждения талантов Омского педагогического знаком «Гордость ОмГПУ». Чествование выдающихся студентов, которые внесли значительный вклад в развитие университета и региона проходит не впервые. Нагрудный знак «Гордость ОмГПУ» был учрежден в 2022 году Учёным советом нашего университета для поощрения обучающихся и выпускников.

Церемония началась с приветственных слов и.о. ректора Натальи Макаровой и проректора по воспитательной работе Владимира Белоусова. Они присоединились к арт-классу, на котором участники общались в неформальной обстановке и рисовали части одной большой картины, символизирующей единство и значимость вклада каждого члена нашей большой университетской семьи.

Главная часть встречи — вручение нагрудных знаков. Среди награждённых отмечены студенты, которые проявили себя в волонтерской и социально полезной деятельности, в отличной учёбе и научном направлении, в спорте, творчестве и медиа.



В Академическом лицее ОмГПУ прошли выпускные вечера

25 июня выпустились одиннадцатиклассники нашего Академического лицея. Экзамены успешно сданы, и выпускники наметили для себя перспективные профессиональные направления. Одни планируют стать учителями, ИТ-специалистами или юристами, другие хотят заниматься строительством, политологией, кто-то даже стремится стать пилотом самолёта.

Действительно, лицеистов ждёт большое будущее. Директор Академического лицея Наталья Васильева отметила это в своём поздравлении: «Сегодня очень значимое событие, мы будем вручать аттестаты. Этот выпуск запомним надолго, эти ребята — будущее города Омска, Омской области, всей России и всего мира. Я думаю, что и за пределами планеты наши выпускники в будущем будут известны, и мы будем ими гордиться. Я от всей души поздравляю вас с этим праздником и хочу пожелать: пусть все мечты ваши сбываются».

А уже 29 июня состоялось торжественное вручение аттестатов ученикам девятых классов, которые освоили программу и сдали экзамены. Это событие стало важным этапом для ребят, которые теперь стоят на пороге новых возможностей и достижений.

В ходе церемонии прозвучало множество тёплых слов и поздравлений в адрес всех учеников, вместе с тем, четырёх выпускникам вручили аттестаты особого образца, красного цвета. Это означает, что помимо успешной сдачи экзаменов, они получили отличные оценки по всем учебным предметам. Многие выпускники собираются дальше учиться в десятом классе.

Исследуем редкое, сохраняем драгоценное

Наш университет заключил контракт с Министерством природных ресурсов и экологии Омской области на выполнение научных исследований объектов растительного и животного мира, занесённых в Красную книгу Омской области.

В 2024 году площадь исследований охватит почти 4 тысячи гектаров в 4 муниципальных районах Омской области: Усть-Ишимском, Тевризском, Знаменском и Тарском. Наши учёные проведут оценку угроз и рисков для популяций охраняемых видов млекопитающих, птиц, земноводных и пресмыкающихся, рыб, беспозвоночных животных, растений, макроскопических водорослей, грибов и лишайников.

Над важным исследовательским проектом работает большой научный коллектив ОмГПУ, к которому подключаются и студенты во время учебных практик. Исследования проводятся в сотрудничестве нескольких университетов и научных центров: Омского государственного педагогического университета, Института систематики и экологии животных СО РАН, Главного Ботанического сада им. Н.В. Цицина РАН, Омского НИИ природно-очаговых инфекций, Проектного института реконструкции и строительства объектов нефти и газа и Детского эколого-биологического центра.

В 2022 году биологи ОмГПУ в 10 районах Омской области обнаружили 848 ценопопуляций 50 редких видов растений и 7 видов лишайников, занесённых в Красную книгу нашего региона, 21 таксона, нуждающихся в особом внимании к их состоянию в природной среде. В феврале 2023 года коллеги рассказали об обновлении Красной книги Омской области.



Первая региональная Красная книга вышла в свет в 2005 году, ее редакция должна обновляться каждые 10 лет. Онлайн-версия доступна на сайте Министерства природных ресурсов и экологии Омской области, а следующая, уже третья редакция, увидит свет в 2025 году.

«Свеча памяти»

22 июня 1941 года — одна из самых печальных страниц в истории нашей страны. Именно в этот день, в 4 часа утра было совершено нападение на Советский Союз и началась война его народов против нацистской Германии. День начала Великой Отечественной войны в 1996 году был объявлен памятной датой — Днём памяти и скорби. С тех пор 22 июня в странах постсоветского пространства приспускают государственные флаги, проходят торжественные мероприятия с зажжением свечей и возложением цветов к памятникам и мемориалам.

В этот памятный день традиционной стала акция «Свеча памяти», которая ежегодно проходит по всей стране. Вечером и ночью россияне зажигают свечи в память о тех, кто погиб в годы войны. Студенты и сотрудники ОмГПУ в очередной раз присоединились к акции и вместе почтили память героев Отечества, которые смогли преодолеть все тяготы и ужасы войны. «Свеча памяти» — это отношение граждан к подвигу и Великой Победе, а также символ того, что трагические события Великой Отечественной войны никогда не будут забыты.



На связи «Сириус-55». Преподаватели ОмГПУ провели уже четыре профильные смены

В ОмГПУ прошли четыре профильные смены «Сириуса-55». 209 школьников освоили методы решения задач экзаменационного и олимпиадного уровней по биологии, географии, обществознанию, истории и математике и художественным навыкам. В течение последних двух недель 92 учащихся из разных уголков Омской области прошли творческие программы «Акварельная живопись», «Пастельная живопись», «Народная художественная живопись» и «Графический дизайн плаката». Руководителями и наставниками выступили преподаватели факультета искусств ОмГПУ – Евгения Валерьевна Скрипникова, Светлана Геннадьевна Костикова, Наталья Петровна Головачева, Ирина Павловна Шульгина, Ольга Константиновна Стацевич и Мария Александровна Лифляндская.

В мастерстве акварельной живописи ребята повысили знания и навыки под руководством Евгении Валерьевны Скрипниковой. Руководитель направления отметила уровень участников.

«Всё проходило в доброжелательной и творческой атмосфере. Ребята на занятиях по программе "Пастельная живопись" были очень заинтересованными и талантливыми. Всегда приятно, когда занятия проходят под девизом творческого поиска и эксперимента. Несмотря на то, что постановка, задачи, которые ставил педагог и даже материалы, которыми работали ребята, были одни и те же, в результате работы получились у всех совершенно разные, у каждого со своим индивидуальным видением и цвета, и композиции, и формообразования», – рассказала Светлана Геннадьевна Костикова.

По словам представителей Регионального центра «Сириус-55», ОмГПУ интересен для обучения профильных смен тем, что это один из самых крупнейших педагогических вузов Сибири с многолетней историей. В нём работают профессионалы своего дела – преподаватели, которые являются докторами и кандидатами наук. Здесь есть оснащённые современным оборудованием лаборатории и многофункциональные аудитории, в которых проходят занятия.



Школьники прошли обучение в Летней академии иностранных языков

В ОмГПУ завершилась Летняя академия иностранных языков, участниками которой стали 87 школьников со всего города. Ребята в течение недели изучали английский, китайский, немецкий и французский языки.

Каждый год для Академии выбирается тема. В этом году она посвящена Году Семьи под лозунгом «Любовь к Родине начинается с семьи». Участники познакомились со страноведческими фактами темы, поразмышляют о важности семейных связей, ценностей и традиций. Кроме того, в этом году предусмотрено много активностей, направленных на знакомство, взаимодействие и сплочение учебных групп.

Главной целью академии является профессиональная поддержка мотивированных школьников. Команда факультета иностранных языков ОмГПУ помогает ребятам в освоении языков и в совершенствовании коммуникативных умений по 4 языкам: английскому, китайскому, французскому и немецкому. Обучение в Академии состоит из двух модулей. День начинается с занятия с преподавателем, включающего изучение и тренировку лексики и работу с лингвострановедческим материалом.

Второй модуль академии был посвящен проектной деятельности, поэтому участники интенсива под руководством студентов старших курсов готовили и защищали итоговые проекты, в которых отразили всё, чему научились за время обучения. Программа была приурочена к Году Семьи и проходила под лозунгом «Любовь к Родине начинается с семьи», поэтому ребята в итоговых выступлениях тоже затронули эту тему семьи. В конце заведующие языковыми кафедрами и декан факультета вручили всем участникам сертификаты об окончании академии.



О международном сотрудничестве между педагогами

Накануне ОмГПУ принимал гостей из Казахского национального педагогического университета им. Абая. Студенты и доцент кафедры «Страноведения и туризма» Увалиев Талгат Ошанович КазНПУ им. Абая посетили экскурсию по лабораториям технопарка нашего университета. Особый интерес вызвал мастер-класс, на котором студенты-географы изучили классификации минералов и познакомились с коллекцией минералов, горных пород и останков древних животных в геологическом кабинете ОмГПУ. Наши преподаватели поделились опытом в области преподавания географии: так доцент кафедры географии и методики обучения географии Ольга Анатольевна Комарова провела лекцию о современных тенденциях географии и методики обучения географии.

Студенты КазНПУ им. Абая прибыли в Омск в рамках учебной практики по географии, направленной на знакомство с экономическими и социальными объектами города. После посещения ОмГПУ группа отправилась на экскурсию по достопримечательностям. Отдельное внимание было уделено столь важному географическому объекту Омска – устью реки Оми.

Казахский национальный педагогический университета им. Абая является первым высшим учебным заведением Республики Казахстан с 96-летней историей. Наш вуз сотрудничает с ним с 2020 года. За время сотрудничества два университета стали участниками II Форума ректоров вузов Казахстана и России «Актуальные тенденции высшего образования и науки» на базе КазНПУ им. Абая. Во время форума прошла панельная дискуссия на тему «Подготовка педагогических кадров: опыт и перспективы». Её организаторами и модераторами выступили и.о. ректора ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова и проректор по академической деятельности КазНПУ им. Абая Бану Мукатаевна Нарбекова. Вместе вузы провели Международный научно-методологический семинар «Векторы развития исследований по педагогике: миссия педагогического университета», в котором приняла участие делегация ОмГПУ.



Формируя будущее

Накануне в Казани прошел II Международный форум министров образования «Формируя будущее», который собрал свыше 100 делегатов из более чем 40 стран мира. В течение нескольких дней участники обсуждали актуальные вызовы международной образовательной среды, систему ценностей, воспитания, оценки качества и доступности образования.

Торжественное открытие форума и пленарное заседание стартовали с приветственного слова министра просвещения Российской Федерации Сергея Сергеевича Кравцова. «Мы открыты к взаимодействию, готовы делиться опытом и вместе с вами адаптировать наши технологии и практики под национальные системы образования. Мы не навязываем те или иные подходы, так как мы понимаем, что система образования входит в структуру национальных интересов, и поэтому с уважением относимся к каждой стране и готовы развивать наше сотрудничество», — сказал глава Минпросвещения России.

С.С. Кравцов сообщил, что в 2023 году Россия с опережением плана вошла в десятку лучших стран по качеству образования на основе международных исследований.

Мероприятие организовано Минпросвещения России, Правительством Республики Татарстан и Фондом поддержки гуманитарных наук «Моя история». Активное участие в нем принимали представители российских педвузов, в том числе начальник отдела международного сотрудничества ОмГПУ Людмила Бевзюк.

«Благодаря участию в подобных мероприятиях наш вуз налаживает международные связи и формирует новые подходы к разработке проектов, отвечающих запросам зарубежного общества. По итогам форума ОмГПУ получил ряд предложений по содействию в трансляции практического опыта в подготовке педагогических кадров путем реализации программ дополнительного и высшего образования», — рассказала Людмила.

Для многих представителей зарубежных стран это был первый визит в Российскую Федерацию, который оставил у них исключительно положительный образ прогрессивного гостеприимного государства, готового охотно делиться накопленными знаниями и опытом с теми, кто в этом нуждается, и содействовать повышению качества и доступности образования даже в самых отдаленных уголках земли.

Целевое обучение и анонс «Ночи университета». Прошло Родительское собрание с руководством омских вузов

Сегодня в пресс-конференции по предстоящей приёмной кампании приняли участие руководители высших учебных заведений Омска и министр образования Омской области, заместитель председателя регионального Правительства Иван Кротт. Одной из центральных тем обсуждения стали изменения целевого набора.

Иван Иванович сообщил, что приоритет целевого набора сохранится за медицинскими и педагогическими специальностями. Об аспектах поддержки целевиков в системе образования министр рассказал подробнее: *«Сейчас принято решение, что ребята из муниципалитетов и города Омска, которые готовы пойти обучаться по целевому договору, будут поддержаны региональной стипендией. Если это студенты со второго по четвёртый курс, которые готовы уйти на целевой договор, то они будут поддержаны таким же образом. Это гарантированная стипендия, и я призываю абитуриентов и действующих студентов рассмотреть такую возможность и обратиться за консультацией к нам или в Педагогический университет, посмотреть через портал „Работа России“».*

И.о. ректора Омского педагогического Наталья Макарова рассказала о приемной кампании нашего университета и возможностях для абитуриентов: на программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также среднего профессионального образования выделено более 1300 бюджетных мест. Появились новые программы, например, профиль «Робототехника и физика», поскольку в регионе открывается много инновационных центров, связанных с IT-технологиями и робототехникой; кроме того, университет получил места на непедagogические направления подготовки: «Организационную конфликтологию», а также «Дополнительное образование и дизайн».

Наталья Станиславовна анонсировала акцию «Ночь университета», которая состоится уже 4 июля: *«Мы в течение всего года вели большую работу с абитуриентами в Омске и в районах Омской области и для себя сделали вывод что, наверное, мы рассказали всё об образовательных программах и факультетах, однако не очень широко осветили наш университет изнутри с точки зрения студенческой жизни. Учитывая большое количество просветительских программ, которые реализуются в нашем городе, например, „Ночь музеев“ и „Ночь библиотек“, мы придумали интересную программу „Ночь университета“, в рамках которой можно рассказать абитуриентам о сообществах, существующих в университете, что можно учиться и параллельно реализовываться в самых разных сферах: туризме, творчестве, дополнительного образования, развития народной и художественной культуры и так далее. Приглашаем всех познакомиться с нашим университетом».*

Итоги Летней естественнонаучной школы

В Технопарке ОмГПУ состоялось закрытие Летней естественнонаучной школы, участниками которой стали 57 омских школьников. В течение десяти дней ребята изучали биологию, химию, географию и безопасность жизнедеятельности.

По словам декана факультета естественнонаучного образования Ларисы Жарких, основная цель школы — профессиональная ориентация школьников. В учебную программу входили лекции, семинары, практикумы, экскурсии в музеи университета и научно-исследовательские лаборатории Технопарка ОмГПУ, а также подготовка и защита проектов.

Знакомство с возможностями кафедры основ безопасности жизнедеятельности впечатлило участников Летней естественнонаучной школы. Школьники изучили основы автономного выживания в природе и военной подготовки, информационную безопасность и принципы оказания первой помощи. На занятиях ребята практиковали вязание морских узлов на интерактивном стенде, а с помощью VR-шлема отрабатывали алгоритмы выживания в природе. Во время обучения им продемонстрировали неполную сборку и разборку автомата Калашникова. Школьники изучили устройство и виды гранат, научились накладывать повязки при травмах и ранениях и закрепили материал на интерактивном стенде «Алгоритм поведения при травмах».

Преподаватели и студенты кафедры химии и методики обучения химии познакомили ребят с этой увлекательной наукой с помощью занимательных опытов. Школьники научились выращивать кристаллы, сделали анализ мороженого, узнали многое о свойствах металла, а в Кванториуме ОмГПУ разгадали «Загадки Йода».

Программа раздела «Биология» тоже оказалась весьма насыщенной и разнообразной. Школьники узнали всё самое интересное про мух-дрозофил, познакомились с основными инструментами изучения живого мира, впервые стали участниками экологического марафона, подали заявку на конкурс плакатов «Экология вокруг нас» свои тематические работы и успешно прошли квест «Разбери и утилизируй». Кроме того, отличным бонусом за высокий интерес к предмету стала экскурсия по городу «История Омска и связь с естественными науками».

Кафедра географии и методики обучения географии провела практикоориентированные занятия «Приборы и инструменты в географии», «Правила нанесения объектов на карту», а также организовала интерактивы «Мир на глобусе» и «Карта города Омска и глобус».



Симпозиум в Алматы

Накануне в Алматы прошёл международный творческий симпозиум «Продвижение целей устойчивого развития посредством искусства», посвящённый 80-летию Казахского национального женского педагогического университета. В нём приняли участие 25 известных художников из России, Кореи, Словакии, Китая, Таиланда, Турции, Узбекистана, Кыргызстана, Казахстана и 30 обучающихся вузов.

В числе участников – студенты факультета искусств ОмГПУ Екатерина Демьянова и Лилия Ерохина. Руководителем команды от нашего университета выступил профессор кафедры академической живописи и рисунка Геймран Султанович Султанович.

Участники побывали на семинар-тренинге «Мультимедийные выставки из белого ящика нестандартного музея», посетили мастер-классы «Художественное образование в области современного искусства и использование инновационных технологий», получили опыт применения различных методик обучения с использованием современных технологий.

В ходе трёхдневного симпозиума известные художники и обучающиеся исполнили творческие работы на темы: «Правда о тайнах мира», «Искусство спасает мир», «Искусство за сохранение экосреды», «Гендерное равенство Семейная ценность» и пленэрные этюды природы гор Алатау. Во второй день участники написали два этюда с выездом в горы по свободно выбранным объектам природы в направлении реализма. В них был сделан упор на поиск композиционного решения, цвета и оттенка.

Организаторами мероприятия были созданы все условия для возможности обмена творческим опытом, улучшения партнерских отношений между отечественными и зарубежными художниками и обучающимися. Участники почувствовали укрепление культурной и духовной связи между народами посредством изобразительного искусства.

Команда Омского педагогического вернулась с победами. Профессору кафедры академической живописи и рисунка Геймрану Султановичу Баймуханову вручили почётный диплом. Екатерина Демьянова награждена дипломом второй степени Международного творческого симпозиума «Продвижение целей устойчивого развития посредством искусства», а Лилия Ерохина стала обладательницей диплома в номинации «Гендерное равенство Семейная ценность».



«Омская область и соотечественники: 15 лет вместе»

Сегодня иностранные студенты ОмГПУ из Казахстана, Туркменистана, Германии и Узбекистана, а также сотрудники нашего вуза стали участниками форума «Омская область и соотечественники: 15 лет вместе».

Работа форума прошла по 3 секциям, где обсудили лучшие практики регионов России, позволяющие реализовывать мероприятия Госпрограммы переселения соотечественников, проблемы и перспективы открытия собственного бизнеса в России, а также опыт адаптации и интеграции интернациональной молодёжи. Старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и предвузовской подготовки Марина Алексеевна Шутяк выступила с докладом о языковой адаптации детей и подростков из числа соотечественников.

«Делиться опытом на таких мероприятиях большая честь для меня. Кафедра русского языка как иностранного и предвузовской подготовки нашего университета – настоящий клад опыта, знаний и рабочих методик, радостно транслировать это в такой доброй и широкой аудитории. Наши студенты с интересом слушали о возможностях и перспективах, которые они могут получить в нашем городе и стране», – поделилась старший преподаватель филологического факультета Марина Алексеевна.





**4 июля пройдёт первая «Ночь
университета»**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: smm@omgru.ru