



# СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

Студентка ОмГПУ  
стала финалистом  
Всероссийского  
конкурса

Уфа | 23-27 сентября 2024 г.



## МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

 2024  
ГОД СЕМЬИ

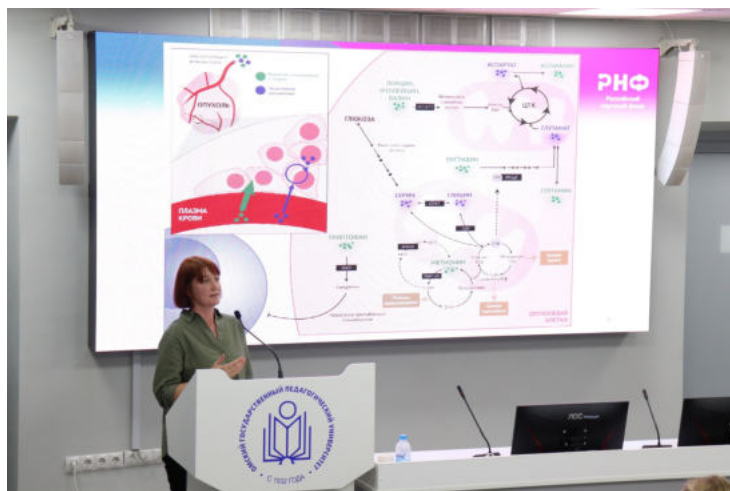
№ 9, сентябрь 2024

## ОмГПУ стал участником Всероссийской лектории «10 лет с РФФ»

25 сентября в Технопарке Омского педагогического состоялась открытая лекция «Одиночки в науке: миф или реальность». Более 80 участникам акции заведующая научно-исследовательской лабораторией биохимии, кандидат химических наук Людмила Бельская рассказала о том, как создать научную лабораторию с нуля.

На лекции спикер поделилась, как проходят исследования рака молочной железы в научной лаборатории ОмГПУ. Учёные выявили, что при росте опухоли происходят изменения в организме не только на локальном, но и на системном уровнях. Наблюдаемые изменения позволяют отследить тонкие различия, в том числе между отдельными молекулярно-биологическими подтипами рака молочной железы, что не было показано ранее. В перспективе такие исследования могут дать учёным возможность разрабатывать новые терапевтические решения.

Мероприятие состоялось в рамках десятилетия Фонда науки в 45 городах России и 120 научных и научно-образовательных организациях. Акция «10 лет с Российским научным фондом» продлится до 27 сентября и будет направлена на популяризацию результатов научных исследований и информирование молодых учёных о возможных траекториях карьеры. За время проведения акции лекции прочитают более 250 исследователей, работающих при поддержке фонда.



## Сердце отдаю детям!

23-26 сентября в Уфе прошел финал Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Он объединил 90 участников из 42 регионов нашей страны.

В финале конкурса ассистент кафедры педагогики Октябрина Берёзкина представила открытое занятие для 10-классников в форме мастерской саморазвития «Твой путь к самореализации и успеху» и продемонстрировала свои способности в командном импровизационном испытании. Мы пообщались с Октябриной и попросили поделиться впечатлениями, ведь участие в конкурсе такого уровня это повод для гордости и уникальный опыт:

*«Первым конкурсным испытанием было открытое занятие по теме «Твой путь к самореализации и успеху». Формой для его проведения я выбрала мастерскую саморазвития, где ученики осваивали приёмы развития коммуникации, командообразования, креативности и управления временем, а также познавали азы педагогической профессии.»*

*Во второй конкурсный день мы работали в командах по 9 человек. В каждой был представитель одной из номинаций. Было интересно пообщаться с коллегами и узнать, какие программы они предлагают обучающимся. Вместе мы играли в настольную игру, направленную на познание себя, а затем конструировали образовательный проект для вовлечения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, а также их родителей в систему дополнительного образования. На конкурсе мне удалось обменяться опытом с коллегами из других регионов, почерпнуть идеи для своего детского объединения. Одна из них – сделать в рамках своей программы «ПЕД?КЛАСС!» междисциплинарное образовательное событие.»*

*Этот конкурс за год привнёс в мою жизнь разнообразие, креативность, знакомства, профессиональное общение, а самое значимое – опыт и осмысление ценностей. Рада была представить наш регион и систему образования Омской области на всероссийской арене дополнительного образования, поделиться своим мастерством и перенять опыт коллег.»*





## ОмГПУ на I Региональном форуме финансовой культуры

Сегодня для повышения финансовой грамотности и культуры есть все возможности: ролики, мультфильмы, подкасты, открытые курсы и даже обучение от ведущих вузов страны. Для создания областного сообщества специалистов по финансовому просвещению в Омске прошёл I Региональный форум финансовой культуры. Его участниками стали представители организаций и ведомств, проводящих работу в сфере повышения финансовой грамотности, финансисты и волонтёры финансового просвещения.

Открытие форума началось с пленарного заседания, на котором выступили заместитель председателя Правительства Омской области, министр финансов Омской области Вадим Чеченко, руководитель регионального отделения Сибирского главного управления Центробанка России Владимир Антипов и замначальника полиции по охране общественного порядка УМВД России по Омской области Юрий Виноградов. Докладчики обозначили основные задачи финансовой грамотности и результаты работы на текущий период. Отдельное внимание было уделено финансовой безопасности, так как только за 2024 год в Омской области на мошеннические счета было переведено более миллиарда рублей.

В число спикеров вошли наши преподаватели: декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Алексеенко и доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга Олеся Гешко. На круглом столе «Драйверы развития финансовой культуры на период до 2030 года» представители университета рассказали об опыте вуза по повышению финансовой культуры студентов – будущих педагогов. Олеся Гешко подробнее осветила работу волонтёров финансового просвещения и описала опыт создания проектов и проведения мероприятий в сфере повышения финансовой культуры.

Форум завершился премьерой интерактивно-музыкальной истории «Муха-Цокотуха и финансовая культура». Показ был организован областным центром культуры «Сибиряк» в качестве просветительской программы.



## Оцифровались

В сентябре Омск захватила волна цифровых мероприятий: выставки, чемпионаты, мастерские, лектории и многое другое. Наш университет стал частью образовательной программы фестиваля цифровых технологий OMFEST. Более 50 человек приняли участие в воркшопе по использованию нейросетей в создании презентаций и экскурсии по педагогическому Технопарку ОмГПУ «Кванториум».

Теме искусственного интеллекта был посвящён Сибирский окружной хакатон проекта «Цифровой прорыв. Сезон: Искусственный интеллект». Его участниками стали 17 студентов факультета математики, информатики, физики и технологии. В течение трёх дней программисты выполняли кейсовые задания и слушали лекции от партнёров мероприятия. Одна из команд нашего вуза выполняла проект по теме «Правительство РФ: ИИ-секретарь». Ребята создали бота на основе искусственного интеллекта, который помогает записывать встречи на определённые дни. Одной из значимых точек фестиваля стала конференция разработчиков DevFest, которая также прошла на базе нашего университета.

ОмГПУ является партнёром не только цифровой части фестиваля. В выходные на территории Сибирского кадетского корпуса прошёл вернисаж, на одной из площадок которого развернулась выставка художественных работ «Город будущего». На экспозиции были представлены работы преподавателей факультета искусств ОмГПУ.

Фестиваль завершился, выполнив главную свою цель – сплотить единомышленников. Он показал, что за цифрой всегда стоит человек, стремящийся сделать окружающий мир доступным, открытым, красивым, гуманным.



## Художник – архитектор будущего

В Историческом парке «Россия – Моя история» открылась Всероссийская молодёжная выставка «Искусство завтрашнего дня». Её куратором выступила преподаватель Центра дополнительного образования ОмГПУ Диана Самойлова.

Выставка собрала молодых живописцев, графиков, скульпторов, фотографов, дизайнеров и художников декоративно-прикладного искусства. В экспозиции представлено более 100 произведений молодых авторов из центральной части России, Крайнего Севера и Заполярья, Урала, Сибири и Дальнего Востока, из Донецка и Мариуполя. Среди участников – выпускники и преподаватели факультета искусств ОмГПУ.

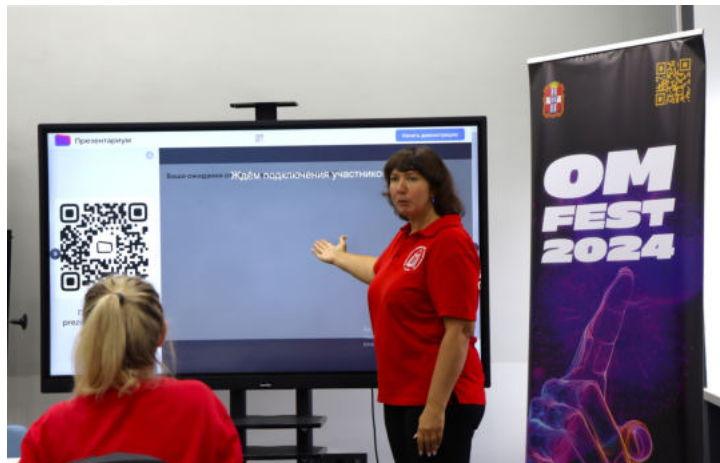
Возраст авторов – от 18 до 40 лет. В старшей возрастной категории представлены работы заслуженных художников нашей страны, а также монументальные полотна преподавателя ОмГПУ Евгения Дорохова.

По мнению организаторов выставки, идея выставочного проекта способствует объединению людей вокруг таких общенациональных ценностей, как: семья, Родина, вера, любовь, дружба, а также стабилизирует социум изнутри посредством силы искусства.



## IT-сентябрь

В Омске на нескольких площадках проходит масштабный фестиваль цифровых технологий OMFEST. Он призван показать особенности влияния цифровизации на все сферы жизни общества. Наш университет стал частью образовательной программы мероприятия. Так, более 50 человек приняли участие в воркшопе по использованию нейросетей в создании презентаций и экскурсии по педагогическому Технопарку ОмГПУ «Кванториум».



Кто такие «цифровые кентавры», на что сейчас способен искусственный интеллект и чему его еще не успели научить – узнали участники воркшопа в Технопарке универсальных педагогических компетенций имени В.М. Самосудова. На площадке, посвящённой изучению нейросети, участники познакомились с платформой Gamma.app и попробовали создать презентацию с её помощью.

В ходе интерактивной экскурсии участники посетили Медиаквантум, где побывали на морском побережье при помощи хромакея, узнали о способах записи видеолекции и опробовали себя в роли ведущих с использованием телесуфлёра. В Экспериментариуме экскурсанты погрузились в современную науку. Захватывающие химические реакции, потенциал оборудования для биологических исследований и способы использования цифровых лабораторий по физике – всё это можно было увидеть в образовательном пространстве Кванториума. В Техноквантуме экспонаты были на земле и в воздухе, потому что площадка объединила управление квадрокоптерами и уже собранными роботами.

На этом участие Омского педагогического в OMFEST не заканчивается. В пятницу на базе университета прошла конференция разработчиков DevFest для обмена опытом и идеями между IT-специалистами.



## ОмГПУ на научно-практическом семинаре РАО

Директор Омского научного центра РАО, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики ОмГПУ, доктор педагогических наук Надежда Викторовна Чекалёва стала спикером на пленарном заседании научно-практического семинара академии «Развитие партнёрской сети РАО как фактор повышения качества научных исследований в сфере наук об образовании». На семинаре она выступила с докладом, рассказав об экспертизе качества научных исследований в сети научных центров Российской академии образования.

В деловую программу последнего семинара вошел круг вопросов по управлению качеством научных исследований и развитию региональной сети научных центров РАО через сотрудничество с членами организации, её отделениями и – структурными подразделениями.



## Обучение служением

Вчера на факультете психологии и педагогики вместе с председателем правления Центра развития общественных инициатив Зинаидой Тикуновой дали официальный старт важнейшей социальной всероссийской программе «Обучение служением».

Это образовательный подход, при котором студенты обучаются и одновременно приносят пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач. Но он не ограничивается формированием компетентных специалистов, способных решать профессиональные задачи в будущем. Такая деятельность позволяет прямо здесь и сейчас взять ответственность за свою жизнь, окружение и место проживания.

Студенты и преподаватели нашего университета очень давно работают с благотворительными, социальными и геронтологическими фондами. Если вы вне работы и учёбы помогаете людям, применяя профессиональные навыки, то вы тоже часть этого большого движения.

Сейчас, чтобы сделать помощь адресной и максимально эффективной, включили в процесс платформу Добро.рф. Некоммерческие организации теперь смогут формулировать запрос о том, где содействие нужнее всего, а образовательные учреждения и студенты-добровольцы смогут откликнуться и реализовывать такую естественную и человечную потребность — помогать.

Через участие в социальных проектах, стажировках и других практико-ориентированных образовательных форматах можно получить ценный опыт и создать положительные изменения в окружающей социальной среде. Это возможность применять свои знания и навыки на практике, работая вместе с сообществом и решая актуальные общественные проблемы.

Программа реализуется Минобрнауки России совместно с Ассоциацией волонтерских центров и НИУ ВШЭ по поручению Президента Российской Федерации. С 1 сентября 2024 года в ней участвуют 415 вузов страны и 1133 социальных партнёров.



## Проект «Играй» подвёл итоги первого сезона

Более пятидесяти человек 9 сентября собрались в стенах Омского педагогического на финальном мероприятии проекта «Играй», который объединил выпускников трёх потоков обучения и участников мастер-классов.

Руководитель студент факультета психологии и педагогики Кирилл Дубина рассказал, что проект изначально разрабатывали для того, чтобы создавать игры разного масштаба и содержания, но потом команда решила ещё и обучать этому. Многие из участников — действующие бойцы студенческих отрядов, которым методические разработки и навыки игрофикации точно пригодятся на сменах в детских лагерях.

Этот проект был создан, чтобы стать площадкой для саморазвития вожатых всех учреждений высшего и среднего образования Омска, поэтому в потоках обучались студенты ОмГПУ, ОмГТУ, ОмГУ, а также Педагогического колледжа № 1. Они научились применять на практике знания об игрофикации в обучении, изучили теоретический материал о её структуре, актуальности и основных ошибках при подготовке и проведении игр, узнали о правилах их построения, о принципах педагогического дизайна. Участники разработали макеты образовательных игр и дополнили копилку продуктов проекта на 31 методическую разработку.

Несмотря на то что проект новый, его партнёрами стали Омский педагогический университет, Молодёжный центр «Движение Омской молодёжи», а также региональное отделение Российского общества «Знание». Подвели итоги проекта финальным мероприятием «Играй.Семинар», на нём коллеги поработали вместе и применили новые знания на практике. Участников поприветствовали проректор по воспитательной работе Владимир Белоусов и региональный координатор проекта «Навигаторы детства» Всеволод Титяненко. Участники слушали лекцию «Игротехника, игрофикация и игроформация — от слов к делу» от преподавателя Омского педагогического, лектора Российского общества «Знание» Олеси Гешко. На завершающей семинар проектной сессии педагоги определили структуру термина «играть» и презентовали пространство проекта.

## Новый сезон полевых исследований

Стартовал учебный год, и студенты вернулись к изучению остаточных озёр реки Замарайки, которая протекает по левобережной пойме Иртыша. Это исследование — часть большого междисциплинарного проекта, над разными направлениями которого с прошлого года работают кафедры факультета естественнонаучного образования. Полученные за учебный год результаты были представлены на конференции студентов по итогам практики по химии, на студенческой научно-практической конференции «Молодёжь. Естественные науки и образование» и в электронном научном журнале ОмГПУ Ratio et natura.

В этом году исследование продолжается, поэтому накануне студенты 4 курса профиля «Биоэкология» и студентка 2 курса профиля «Биология и Химия» под руководством доцента кафедры химии и методики преподавания химии Елены Алёхиной отправились в комплексную полевую экспедицию. Они проводили отбор проб воды, почвы, а также материалов для биотестирования и мониторинга животного мира.

Полученные материалы будут использованы для биотестирования и изучения физических свойств и химического состава в лабораториях факультета и Технопарка универсальных педагогических компетенций им. В.М. Самосудова.





## Медиашкольники

Всю прошлую неделю с раннего утра и до позднего вечера представители Омского педагогического проходили обучение в медиашколе от проекта «Другое Дело». В Москву отправились студентки факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Диана Курманова и Анастасия Кривошейна, а также специалист Центра коммуникации и управления проектами Анатолий Парфенов. Они прошли отбор и попали в сотню обучающихся из 40 регионов России.

Образовательная программа проходила в Международном информационном агентстве «Россия сегодня», где ежедневно выступали профессионалы самых разных профилей в сфере медиа: руководители подразделений агентства, корреспонденты, писатели и блогеры. Например, в первый день о своей работе рассказывали заместитель главного редактора медиагруппы «Россия сегодня» Дмитрий Горностаев, военный корреспондент Александр Харченко, а также писатель, сценарист, эксперт по стратегии бренда Александр Цыпкин.

Насыщенной оказалась и экскурсионная программа в креативных и digital-агентствах, радиостанциях, музыкальных лейблах и цифровых площадках. Участники посетили московские офисы VK, Rutube, «Пикабу», лейбл Black Star, RT, «Европейская медиагруппа», Институт развития интернета и другие.



## День туризма в университете

На календаре 27 сентября — День туризма! Этот праздник был учреждён Международной Туристской Организацией в далёком 1980 году. В нашем университете его празднование является доброй традицией и наполняет разными активностями несколько дней.

В этом году в преддверии знаменательной даты, 25 сентября, на 1 курсе студентов факультета естественнонаучного образования специальности «География и безопасность жизнедеятельности» был проведён кураторский час, посвящённый выдающемуся географу, Мастеру спорта по туризму, доценту кафедры географии ОмГПУ Николаю Семёновичу Фальковичу. Ребята узнали о его трудовом пути и педагогической деятельности, вдохновились научными и спортивными достижениями.

В фойе главного корпуса активисты развернули интерактивную площадку для всех желающих: провели викторину на знание знаковых достопримечательностей разных стран, сбор спил-карт России и Омской области и разместили небольшую книжную выставку. В организации этих мероприятий приняли участие сотрудники кафедр географии и методики её обучения; химии и методики её обучения, Управления по внеучебной работе, студенческого научного общества «ФЕНОмен».

Практика интерактивных площадок в фойе на длинной перемене вызывает большой отклик у ребят, потому что это атмосфера веселья и праздника, возможность узнать что-то новое и пообщаться. Сегодня праздничную программу открыли профильной лекцией для колледжа. Молодёжный клуб РГО «Мечта» рассказал о своих путешествиях, студенческом туризме и о том, как активно осваивают путешественники разнообразную и интересную Омскую область. На переменах студенты СНО «ФЕНОмен» разместились на этажах с квестом. Их нужно было найти и узнать по предметам, связанным с путешествиями, подойти, ответить на вопросы и за правильный ответ получить сладкий приз и ободряющую улыбку.

Виталий Демешко, преподаватель кафедры географии и методики обучения географии рассказал, что День туризма поддерживают многие. Так, факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма провёл тур настольных игр. Одна из них знакомила с валютами разных стран, а другая «Пароль „Омская область“ — социально-экономический код» с культурой и особенностями нашего региона. Кстати, в них может сыграть любой желающий, обратившись заранее на факультет.



## Креативные индустрии и духовные ценности. Студентка ОмГПУ на форуме «Истоки»

В августе и сентябре в Крыму проходил Всероссийский молодёжный историко-культурный форум «Истоки», который собрал почти тысячу участников из более чем шестидесяти регионов страны. Мероприятие проходило в пять заездов, каждый из которых обладал уникальной направленностью. Например, «Путь наставника» собрал наставников разных поколений – от лидеров молодёжных и студенческих организаций до специалистов с многолетним педагогическим опытом, а на «Голосе будущего» истоковцы работали над предложениями в сфере патриотического воспитания и укрепления исторической памяти. Студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Ксения Уварова стала участницей форума и побывала в Севастополе с 17 по 21 сентября. Она попала на него, заполнив заявку на сайте ФГАИС «Молодёжь России», где рассказала о своём творчестве и о том, каким образом участие в этом событии может обогатить её опыт. Ожидание результата заняло около месяца.

Ксения участвовала в заезде «Гармония», направленном на развитие творческих способностей студентов вузов, молодых артистов, активистов арт-объединений и участников фестивалей. Площадкой проведения мероприятий стал музейно-храмовый комплекс «Новый Херсонес». Программа включала мастер-классы по разным видам искусства, встречи с экспертами в сфере творчества, на которых обсуждали, какое искусство будет актуально в ближайшие десятилетия и какие культурные символы определяют будущее. Участники посетили культурно-просветительские мероприятия и экскурсии по историческим местам: Херсонес Таврический, где в 988 году крестился князь Владимир, Музей подводных лодок в Балаклаве и 35-ю береговую батарею. Итогами работы стали бренд-стратегии развития восьми федеральных округов России и постановка иммерсивного шоу «Культурный код России», посвящённого роли российской культуры в передаче ценностей через творчество.

## Спортивное студенчество

Важность физической культуры для личности и здоровых привычек подчёркивает наличие Международного дня студенческого спорта. Этот молодой праздник был учреждён Международной федерацией университетского спорта совместно с ЮНЕСКО в 2015 году и с тех пор отмечается студентами по всему миру 20 сентября.

Вузы Омска присоединились к празднованию и провели интеллектуальные и спортивные мероприятия, участие в которых приняли студенты ОмГПУ. Первым тактом стала легкоатлетическая эстафета. В межфакультетской команде нашего вуза соревновались четверо: Дарья Рыжова (ФифиП), Алина Терещук (ПиП), Андрей Романов и Диас Сагиев (МИФит).

Эрудицию ребята продемонстрировали на олимпиаде по физической культуре «Знарок спорта 2024», которая проходила в Университетской точке кипения ОмГТУ. В команде участвовали студенты факультета начального, дошкольного и специального образования: Андрей Жучков, Анастасия Баулина, Влада Лаврищева, Злата Леонова, Яна Латышенко и Анастасия Семёнова.

В медуниверситете в это время шли соревнования по бадминтону. Команда Омского педагогического заняла почётное третье место. ОмГПУ представляли: Анжела Мамаева (ФИ), Давид Ваданюк (НДиСО), Дария Ералинова (ФифиП), Кирилл Камбулатов, Софья Корешкова и Мирон Вахрушев (ФИЯ).





## ОмГПУ на IV Форуме глав регионов государств-участников Шанхайской организации сотрудничества

Специалисты одиннадцати стран и российских регионов в эти дни обсуждают самый широкий спектр вопросов в рамках темы международной кооперации. Представители Омского педагогического университета приняли участие в работе нескольких образовательных площадок.

В день открытия форума учащиеся и преподаватели факультета иностранных языков стали участниками пленарной сессии «Производственная кооперация регионов стран ШОС: вызовы и возможности». Наши студенты на международной встрече выступили и в качестве волонтеров.

Ректор ОмГПУ Наталья Макарова, профессор кафедры педагогики Аркадий Петрусевич, декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Алексеенко и начальник отдела международного сотрудничества Людмила Бевзюк, а также студенты ФЭМСиТ стали участниками панельной сессии «Совместные образовательные программы как залог успешного развития международных связей регионов государств-членов ШОС». Руководителем мероприятия выступил заместитель председателя Правительства Омской области, министр образования Иван Кротт.

На встрече Наталья Станиславовна рассказала о реализации программы дополнительного образования в ОмГПУ для иностранных граждан – учителей и взрослых обучающихся, которые хотели бы изучать русский язык, и отметила заинтересованность Омского педагогического в подготовке будущих учителей и обмене студентами.

Проректор по воспитательной работе Владимир Белоусов, студенты филологического факультета и факультета математики, информатики, физики и технологии приняли участие в панельной сессии «Молодёжное сотрудничество регионов государств-членов ШОС». На обсуждении собралось более ста молодых активистов. Делегатами были рассмотрены несколько крупных проектов по всестороннему развитию молодёжной политики и социальных инициатив для решения актуальных проблем.

В начале сентября для иностранных гостей форума команда Омского педагогического записала аудиогиды по городским достопримечательностям на английском и китайском языках. Эти треки сопровождали участников в пути из аэропорта в гостиницу в день приезда. Их уже можно услышать в группе университета в соцсети «ВКонтакте», в специальном плейлисте. В записи принял участие завкафедрой английского языка Дмитрий Соловьёв и студентка факультета иностранных языков Ольга Архипова. Создание аудиогидов – партнёрский проект с Министерством культуры Омской области и Туристским информационным центром Омской области.



## ОмГПУ продолжает знакомить школьников с педагогическими профессиями

Накануне в Омске прошло профориентационное мероприятие для старшеклассников «ProfКод для входа». Более 400 школьников из Омска и Большереченского района посетили презентационные площадки Омского государственного педагогического университета.

Ребята прошли тематические квесты девяти факультетов нашего вуза. Студенты в игровой форме познакомили старшеклассников с направлениями подготовки, которые реализуются в ОмГПУ. В свою очередь учащиеся интересовались проходными баллами и сроками обучения.

Активисты факультета искусств заинтересовали будущих абитуриентов возможностями, которые предоставляются студентам. Гости площадки приняли участие в нескольких творческих квестах.

*«С самого детства я была привязана к творчеству и рисовала везде, где можно было, даже на стенах. На протяжении 12 лет учусь живописи. Окончила профессиональное образование, получила аттестат с отличием. Сейчас продолжаю обучение, участвую в творческих конкурсах. На площадке ProfКода встретила Светлану Геннадьевну Костикову. Она принимала у нас экзамен в художественной школе. Я получила от неё комментарий по своей работе и была очень вдохновлена её словами», – поделилась ученица омской гимназии № 146 Ксения Вчерашняя.*



## ВКС Казахстанско-русской методической группы

Начало учебного года насыщено международными событиями. Завершился форум ШОС, в котором наш вуз принимал активное участие, а в пятницу в университете успешно прошло ВКС Казахстанско-русской методической группы.

Со вступительным словом о разработке Типового учебного плана для Казахстанско-русских школ с русским языком обучения в Республике Казахстан перед участниками выступили доктор экономических наук, проректор по научной работе нашего университета Ирина Геращенко и Салтанат Жумабаева, заместитель директора Института содержания среднего образования Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, Казахстан.

В центре внимания и обсуждения коллег были:

- Принципы и проблемные вопросы разработки проекта типовой программы учебного предмета «Всемирная история» для Казахстанско-русских школ с русским языком обучения в Республике Казахстан;
- Принципы и проблемные вопросы разработки проекта типовой программы учебного предмета «Математика» для Казахстанско-русских школ с русским языком обучения в Республике Казахстан;
- Анализ проблемных вопросов проекта типовой программы учебного предмета «Всемирная история» для Казахстанско-русских школ с русским языком обучения в Республике Казахстан;
- Анализ проблемных вопросов проекта типовой программы учебного предмета «Математика» для Казахстанско-русских школ с русским языком обучения в Республике Казахстан.

В заключении коллеги обсудили разработку дорожной карты работы Казахстанско-русской методической группы.



## День знаний в инженерных лицеях

Накануне преподаватели и студенты Омского педагогического приняли участие в страте обучения в двух инженерных лицеях: Омского авиационного колледжа имени Н.Е. Жуковского и Центра элитного инженерного образования.

Второй открылся в нашем городе 1 сентября. Представители лаборатории инженерно-политехнического образования КОНСТРУКТОРИУМ Татьяна Баракина и Вероника Ровенская стали почётными гостями на открытии новой инженерной школы в Омске. Особенности её образовательной деятельности заключаются в том, что профильное обучение учеников 10 и 11 классов будет проходить в Центре элитного инженерного образования на базе предприятия «Омскнефтехимпроект», а остальные предметы будут изучаться на базовом уровне в своих школах согласно договору о сетевом взаимодействии.

2 сентября команда Омского педагогического приехала, чтобы поприветствовать учеников Инженерного лицея «ОМАвиат».

Представители лаборатории инженерно-политехнического образования ОмГПУ «КОНСТРУКТОРИУМ» провели «Семейные инженерные игры» для команд детских садов – участников проекта «ТОРИО», воспитанники которого уже совсем скоро станут учениками классов инженерного образования.

Преподаватели педагогического технопарка «Кванториум» им. М.П. Лапчика, а также студенты факультета математики, информатики, физики и технологии продемонстрировали ребятам и гостям мероприятия Лицея «ОМАвиат» возможности нового оборудования, рассказали о его образовательном потенциале.

Проект «ТОРИО» направлен на создание на территории Омской области единой профориентационной образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования и предприятий региона по развитию инженерного образования с интеграцией ресурсов. ОмГПУ является его участником. Работа осуществляется одновременно с обучающимися, педагогами и родителями детей. Представители ОмГПУ проводят образовательные мероприятия, конкурсы, турниры, мастер-классы, индивидуальные консультации инженерной направленности.

## Начался практический учебный модуль «Основы безопасности и защиты Родины» для первого потока педагогов Омской области

Более 700 педагогов нашего региона прошли обучение по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в Государственном университете просвещения, при поддержке в регионе Института развития образования Омской области.

В торжественной церемонии открытия программы приняли участие заместитель председателя правительства, министр образования Омской области Иван Кротт, ректор Омского государственного педагогического университета Наталья Макарова, исполняющая обязанности ректора Института развития образования Омской области Мария Казакова.

В поднятии флагов Российской Федерации, Омской области и Омского государственного педагогического университета приняла участие знаменная группа «Орлята России», БОУ г. Омска «Лицей № 137» – Роман Гресев, Диана Егорова, Дарина Сухорукова, Анастасия Масюкова. Яркий танцевальный номер в цветах триколора представил Образцовый хореографический коллектив «Антарес».

Образовательная программа первого дня началась с выступления лектора Российского общества «Знание» заведующего кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления ОмГПУ Александра Богдашина. После этого участники в сопровождении инструкторов перешли к практической деятельности на тематических площадках. В течение трёх дней они осваивали основы огневой, тактической и инженерной подготовки, военно-спортивные игры, основы управления беспилотными летательными аппаратами, тактической медицины и организации связи.

Два дня прошли в учебных пространствах Омского педагогического: в реализации программы задействована кафедра основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии и Педагогический технопарк «Кванториум» им. академика РАО М. П. Лапчика. Также прошёл один выездной учебный день на учебных полигонах Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».





---

**В ОмГПУ откроются новые  
квантумы**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского  
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250  
Телефон: 24-64-20  
Эл. почта: [smm@omgpu.ru](mailto:smm@omgpu.ru)