

ИЮЛЬ 2025

В ОмГПУ завершилась  
чередá выпускных

## МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА



## В Омском государственном педагогическом университете прошёл круглый стол по совершенствованию деятельности педагогических университетов

Модератором выступил заместитель директора департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации Владимир Владимирович Боков.

Обсуждались вопросы развития педагогического образования, адаптации образовательных программ к требованиям Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №704.

Технологические и содержательные изменения, которые произойдут в школе с нового учебного года важно учесть в программах подготовки педагогов. Коллеги уделили большое внимание комплексу предложений по модернизации ядра педагогического образования, доработке отдельных его элементов, распространению на специальности психологического и дефектологического образования и другие направления подготовки в рамках педагогического образования. Ректоры педагогических вузов обменялись лучшими практиками, которые существуют в их университетах, поделились опытом, раскрыли основные направления развития.



## ОмГПУ стал площадкой окружного этапа конкурса «Студенческий лидер – 2025»

С 3 по 6 июля Омский педагогический университет принял окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2025» Сибирского федерального округа. Конкурс направлен на развитие студенческого профсоюзного движения, выявление инициативных и ответственных молодых лидеров, способных в будущем профессионально реализовывать государственную молодёжную политику. Среди целей — определение лучших представителей студенческих первичных профсоюзных организаций, развитие эффективных форм мотивационной и правовой работы, продвижение профсоюзных ценностей в молодёжной среде.

Омский педагогический – соорганизатор и центральная площадка окружного этапа, все конкурсные испытания прошли в стенах главного корпуса. Волонтёрами мероприятия стали активисты профсоюзного движения ОмГПУ, которые сопровождали участников на протяжении всего проекта – интеллектуальных и творческих испытаниях.

Конкурс проводится Студенческим координационным советом Общероссийского Профсоюза образования при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь). Он включён в официальную программу мероприятий «Омск — Молодёжная столица России» и реализуется при поддержке Главного управления молодёжной политики Омской области.

## Культурно-образовательный проект в ОмГПУ объединил молодёжь ради единого будущего

17 июля в стенах Омского государственного педагогического университета стартовал важный молодёжный проект «Мы – Россия». Технологичность вуза, его социальная значимость, научная и молодёжная политика, международная активность и продвигаемые ценности созвучны событию. Это инновационное мероприятие направлено на сохранение традиционной русской культуры, развитие межэтнического взаимодействия и воспитание патриотов своего Отечества.

В ОмГПУ культурно-образовательный проект «Мы – Россия» проходит два дня – 17 и 18 июля. Программа включает интерактивные семинары и мастер-классы от известных российских специалистов СМИ и социальных сетей. Основные темы мероприятий включают:

- Формирование критического мышления и медиаграмотности;
- Основы построения успешного личного бренда;
- Опасности информационных манипуляций в цифровую эпоху;
- Современные методы профилактики экстремизма среди молодёжи;
- Сохранение культурного наследия и борьбу с фальсификацией истории.

Участники смогут углублённо изучить актуальные проблемы современного общества и приобрести необходимые компетенции для эффективной деятельности в цифровой среде. Финальным мероприятием проекта станет грандиозный «Парад Регионов», проходящий на одной из главных улиц Омска. Во время торжественной процессии молодые участники, знаменитости, активисты и национальные сообщества пройдут колоннами, демонстрируя красоту и разнообразие российской культуры. Символично завершится акция совместным разворачиванием гигантского российского флага длиной сто метров, подчёркивающего единство всех жителей огромной страны.



## Сформирован перечень основных показателей оценки состояния отечественной системы образования

Проверку прошли около 50 тысяч возможных показателей. Из них отобраны основные 969 — по ним Координационный центр Правительства РФ и все федеральные министерства и ведомства будут вести мониторинг и оценку состояния отрасли.

«Все обсуждения Стратегии развития образования в регионе и федеральном округе включали также вопросы о том, что может стать мерой достижения тех или иных стратегических задач. Мы видим, что некоторые „неизмеряемые“ результаты из первичного списка были убраны в соответствии с итогами обсуждения профессиональным сообществом. Поэтому можно только приветствовать сформированные, обсуждённые всесторонне и принятые на общем уровне показатели развития системы образования. Осуществлять управление, особенно стратегическое с позиции развития системы образования без ориентации на четкие проверенные показатели невозможно. Теперь важно на местах предусмотреть возможности автоматизированного сбора данных, их хранения, систематизации, для того чтобы регулярный мониторинг состояния системы образования, отслеживание результатов не приводили к увеличению бюрократической нагрузки на педагогических работников, собирали только ту информацию, которая будет чётко демонстрировать результаты нашей работы и помогать двигаться именно в том направлении, которое задано стратегией развития образования России», — поделилась ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна.

Вопрос важности формирования единой системы данных поднимался также на «правительственных часах» в Государственной Думе и Совете Федерации.

В Совещании по формированию единой модели данных оценки качества системы образования приняли участие представители ключевых ведомств:

- Министр просвещения РФ Сергей Кравцов,
- руководитель Рособнадзора Анзор Музаев,
- заместитель Министра науки и высшего образования РФ Дмитрий Афанасьев,
- заместитель Министра транспорта РФ Константин Пашков,
- заместитель Министра здравоохранения РФ Татьяна Семёнова,
- заместитель Министра сельского хозяйства РФ Ксения Шевёлкина,
- представители Росмолодёжи, Росстата и др.



## Первая профильная смена «Игропедагогика» в ОмГПУ

Летние каникулы – отличное время для получения новых знаний. В июне Омский государственный педагогический университет совместно с Центром творческого развития «Перспектива» провёл первую профильную смену по программе дополнительного образования «Игропедагогика». Проект разработала доцент кафедры педагогики Октябрина Берёзкина для школьников 6–11 классов.

Участники смены изучали основы педагогики и психологии, познакомились с возрастными особенностями детей и классификацией образовательных игр. Особое внимание уделялось практическим занятиям: школьники осваивали различные педагогические методики, учились создавать дидактические и воспитательные игры, организовывать квесты и ролевые игры.

Для реализации программы была собрана сильная команда из преподавателей кафедр педагогики и иностранных языков (межфак), сотрудников Технопарка и студентов ОмГПУ. В Технопарке универсальных педагогических компетенций имени В.М. Самосудова участники освоили работу с нейросетями, а специалист Технопарка Алёна Пшеничкина познакомила их с цифровыми инструментами для создания образовательных продуктов.



## Фирменный стиль для регионального проекта ТОРИО – «Территория опережающего развития инженерного образования»

На прошлой неделе состоялась успешная защита дипломных работ факультета искусств, где в том числе были представлены проекты с региональным значением. Разработкой Валерии Герасимовой – фирменный стиль для регионального проекта ТОРИО, «Территория опережающего развития инженерного образования». Об этом проекте мы неоднократно писали, учитывая его высокую значимость и вклад университета.

В августе 2024 года был объявлен и проведён конкурс среди студентов творческих специальностей на фирменный стиль для ТОРИО. Среди участников – команда факультета искусств, чья дизайн-разработка одержала победу. Валерия Герасимова под научным руководством декана факультета искусств Андрея Сухарева подготовила бренд-бук с необходимыми элементами и отпечатала первые прототипы визуальных решений. За разработанный проект студентка получила благодарственное письмо Министерства образования Омской области.



## Свежие экземпляры учебных пособий от географов ОмГПУ в Первой детской библиотеке

«Занимательная география Омской области» знакомит юных читателей с регионом уже более тридцати лет. Это издание с множеством загадок, вопросов и иллюстраций, объясняющее сложные географические термины доступным языком. Книга в Первой детской библиотеке оказалась востребованной, об этом говорят истёртые от перелистывания страницы, аккуратно подчёркнутая карандашом ключевая информация и бережно залатанная обложка. Узнав об интересе к изданию, доцент кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ Пётр Большаник передал сотрудникам библиотеки учебное пособие «География Омской области».

Новое издание было подготовлено в прошлом году преподавателями и исследователями факультета естественнонаучного образования Омского педагогического. Оно состоит из двух частей: «География родного края: природа и население Омской области» и «Занимательная география Омской области». Первая часть издания познакомит ребят с природными условиями, ресурсами и населением Омского Прииртышья, а вторая посвящена интересным фактам, событиям и загадкам родного края, а также его природным особенностям. Эти книги уже с осени школьники и учителя использовали на школьных уроках и внеклассных занятиях. Современные ученики теперь могут узнать больше, ведь издание обогатилось результатами многолетних трудов учёных, изучавших наш регион. Авторы предлагают ребятам найти ответы на интересующие вопросы о природе нашего края и дают дополнительный материал для самостоятельных исследований.

Теперь книги после обработки в фонде библиотеки попадут на полку с краеведческими изданиями, с ними можно будет работать самостоятельно. Помимо литературы об Омской области сотрудники библиотеки помогут подобрать материалы по разным отраслям знаний с упором на школьную программу, включая познавательную литературу по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, астрономии и другим предметам. С такими пособиями ученики могут подготовиться даже по узкоспециализированной теме.

## Помогаем нашему педагогическому округу синхронизировать программы подготовки вожатых

В Год детского отдыха педагогическое сообщество в регионах ведёт планомерную подготовку, которая позволит систематизировать и содержательно наполнить ежедневную работу вожатых по всей стране.

Преподавателями Омского педагогического накоплен солидный опыт: дисциплина «Основы вожатской деятельности» читается у большинства студентов. Следом за теорией идёт и вожатская практика. Ежегодно совместно с Российскими студенческими отрядами университет реализует программы бесплатного обучения вожатых. За последние годы было подготовлено более 500 специалистов. Эти условия позволяют молодым людям получить необходимую квалификацию и успешно начать карьеру в сфере воспитания, а университету – успешно транслировать знания и опыт, адаптируя их к запросу. Омский педагогический – наставник и консультант учебно-педагогического округа № 19, куда входит Омская, Архангельская области и Ненецкий автономный округ.

В состав экспертной группы входят доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики Юлия Борисовна Дроботенко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Октябрина Игоревна Берёзкина и ассистент кафедры педагогики Виктория Викторовна Бадич.

## Наш студент – новый мастер спорта России

Студент факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма, боец студенческого педагогического отряда «Вожатский переплёт» Кирилл Середой успешно совмещает учёбу, вожатство и спорт. В прошлом году он представлял Омский педагогический в Центре знаний «Машук» на семинаре-практикуме «Весенний ПедСовет», работал вожатым во Всероссийском детском центре «Океан», а также участвовал в чемпионате России по флорболу, в котором его команда «Сибирь» стала чемпионом. Недавно спортивные достижения Кирилла были отмечены Министерством спорта РФ: он получил звание «Мастер спорта России».

*«Звание мастера спорта – это тренировки, соревнования, успехи, неудачи и эмоции на протяжении тринадцати лет. Для меня большая честь быть одним из тех, кому покорилась данная отметка, но впереди ещё много работы: теперь необходимо показать, что я соответствую этому званию. Можно сказать, что это начало основного этапа моей спортивной деятельности», – поделился Кирилл.*



Работа учителя и звание мастера спорта – достаточно редкое сочетание. Кирилл считает, что для любой профессии важно вести здоровый образ жизни. Зарядка по утрам, дополнительные занятия после учёбы и работы вечером станут хорошим способом поддерживать себя в форме, ведь педагогу заниматься умственным трудом гораздо легче, если у него хорошая физическая подготовка.

За достижениями спортсмена стоят не только личные старания, много усилий родителей и работы тренеров вложены в большие победы. Кирилл Середой отмечает: «У меня было несколько тренеров. Каждый был особенным и давал то необходимое, чего мне не хватало на данном этапе, они оказали большое влияние на меня. Татьяна Григорьевна Климова – первый тренер, которая смогла показать все прелести спортивной жизни и привила любовь к спорту. А Шукин Леонид Антонович, который стоял у истоков флорбола в России, поверил в меня и научил не только игровым моментам, но и помог развить человеческие качества. Конечно, самая большая благодарность моим родителям, которые воспитали и дали возможность заниматься тем, что действительно нравится, и стать человеком, которым я являюсь сейчас».



## Студенты ОмГПУ в цехах омских заводов: как химия становится реальностью

Практикоориентированность — одна из ярких особенностей нашего вуза, и именно летом учебный процесс приобретает всевозможные формы: кто-то отправляется в лагеря и ВДЦ нашей страны в качестве вожатых, кто-то выезжает для проведения полевых исследований. Важным элементом в обучении студентов факультета естественнонаучного образования ОмГПУ является промышленный туризм. Во время практики по химической технологии вместе с доцентом кафедры химии и методики преподавания химии Еленой Алёхиной ребята отправились изучать химическое производство в цехах ведущих предприятий региона. Омская промышленность славится многообразием, и поэтому студентам удалось побывать на разных производствах.

На «Омском каучуке» подробно рассказали о том, какую продукцию выпускает предприятие: хлорбутил-каучук, фенол, ацетон, изопропиловый спирт. Огромные реакторы, сложные системы очистки и строжайшие меры безопасности — всё это произвело на студентов сильное впечатление. Особенно их удивило, как современные автоматизированные системы контролируют каждый этап производства, ведь даже небольшая ошибка может привести к серьёзным последствиям.

Не менее интересной оказалась экскурсия на «Омск Водоканал», где студенты проследили весь путь воды — от мутной иртышской до кристально чистой питьевой. Они узнали, как работают коагулянты, «склеивающие» загрязнения, и увидели электролизёры, производящие хлор из обычной поваренной соли. Лаборатории завода, где воду проверяют сотни раз в день, показали, насколько серьёзно здесь относятся к качеству.

На заводе «Полиом», который является нашим близким партнёром, студентов познакомили с производством полипропилена — того самого пластика, который окружает нас в повседневной жизни. Они наблюдали, как газ пропилен под высоким давлением превращается в гранулы, из которых потом делают упаковку, трубы и даже детали для автомобилей. Особое внимание на предприятии уделяют экологии: побочные газы не выбрасывают в атмосферу, а сжигают в специальных факелах с минимальным вредом для окружающей среды.

Отдельное внимание было уделено работе лаборатории, целью которой является определение химических и физико-механических показателей сырья и готовой продукции. Большое впечатление оставила установка пробной полимеризации — производство в миниатюре. Мы выражаем благодарность Кузнецову Александру Андреевичу, — выпускнику нашего вуза, за проведённую экскурсию и возможность прикоснуться к тайнам промышленности.

Экскурсия на «Омкшину» позволила проследить весь процесс создания шин — от приготовления резиновой смеси до вулканизации в огромных прессах. Студенты даже смогли потрогать только что изготовленные шины, ещё тёплые после термической обработки.

В Проектном институте реконструкции и строительства объектов нефти и газа (ПИРС) студенты узнали об истории предприятия, начинавшегося с команды из 12 энтузиастов, и его современных проектах. Особый интерес вызвала работа отдела экологических изысканий, где изучают состояние окружающей среды перед началом строительных работ.

Завершилась серия экскурсий на молокоперерабатывающем предприятии «МилкОм». Здесь будущие химики узнали, как сырое молоко превращается в привычные продукты — от пастеризованного молока до йогуртов и сметаны. Особенно их поразило, что почти половину рабочего времени завод тратит на мойку оборудования — чистота здесь действительно на первом месте. А в конце экскурсии всех ждал приятный сюрприз: дегустация свежей продукции и знакомство с символом завода — коровой Милой.

## Студенты-филологи успешно завершили диалектологическую практику на севере Омской области

В этом году выездная часть прошла в таёжном районе на севере Омской области — в Тевризе, в рабочем посёлке. В течение недели студенты под руководством преподавателей кафедры русского языка и лингводидактики Ольги Николенко и Ольги Любочко изучали лингвокультурное пространство села.

Ребята встречались со старожилами, которые делились своими воспоминаниями далёких лет, участвовали в музейных мастер-классах, связанных с прикладным искусством жителей Омского Прииртышья.



## ОмГПУ на Фестивале РГО – 2025

С 12 по 20 июля в московском парке «Зарядье» проходил VI Фестиваль Русского географического общества «Чудеса России». За эти насыщенные дни состоялось более 80 лекций, 100 мастер-классов и 90 мероприятий на стенде Молодёжного клуба РГО. В открытом формате перед гостями выступали путешественники, научные просветители, сотрудники музеев и заповедников, гиды-экскурсоводы и эксперты из различных сфер.

Студент факультета естественнонаучного образования, активист Туристского клуба «Мечта» Роман Киселёв достойно представил Омскую область. На своём стенде он организовал интерактив «Узнаю Омск», где гости через ассоциативные предметы знакомились с интересными фактами о природе, культуре и символах нашего региона.

*«Посетители выбирали предмет, связанный с Омской областью. Если возникали затруднения с определением связи, мы вместе строили предположения, после чего я раскрывал увлекательные подробности. Например, модель поезда символизировала Транссибирскую магистраль, сундук – золото Колчака, а фигурка птицы – природный парк «Птичья гавань», – поделился Роман.*

Помимо презентации родного региона, представители делегаций работали волонтерами: координировали потоки посетителей и на различных площадках занимались популяризацией географических знаний. По итогам фестиваля наиболее активные добровольцы, включая нашего студента, были отмечены памятными подарками от РГО.





---

## **ОмГПУ станет соорганизатором Областного августовского совещания**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского  
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250  
Телефон: 24-64-20  
Эл. почта: [smm@omgru.ru](mailto:smm@omgru.ru)