



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

№ 4
АПРЕЛЬ
2026

Молодость

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- 2 -

Визит руководителя
Рособрнадзора
А.А. Музаева

- 6 -

Тотальный диктант
в стенах Омского
педагогического

- 7 -

Ученые ОмГПУ изучают
влияние дождевых червей
на почву

- 9 -

ОмГПУ посетили
педагоги Кыргызского
государственного
университета



Масштабный Единый день открытых
дверей педагогических вузов России

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

создаём будущее!



Визит руководителя Рособрнадзора А.А. Музаева в Омский государственный педагогический университет

Встреча прошла в деловой атмосфере и была посвящена вопросам качества педагогического образования и перспективам развития вуза в рамках национальных проектов. Руководитель Рособрнадзора Анзор Ахмедович Музаев посетил Технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический технопарк «Кванториум» имени М.П. Лапчика, оборудованные при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование».

«Механизм онлайн наблюдения смог доказать эффективность и снизить уровень тревоги у детей при сдаче ЕГЭ. Этот механизм позволил не только повысить объективность оценки знаний, но и создать более комфортную психологическую атмосферу для участников экзамена. Практика показывает, что, когда процедура максимально прозрачна и стандартизирована, у детей снижается уровень тревожности и напряжения. Они чувствуют себя увереннее, зная, что все находится в равных условиях, а любые спорные ситуации могут быть разрешены благодаря видеозаписи», - отметил глава Рособрнадзора РФ Анзор Ахмедович Музаев.

«Визит руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзора Ахмедовича Музаева в Омский государственный педагогический университет стал важным событием для нашего вуза. Мы рассматриваем это как знак высокого доверия и признания роли педагогического образования в регионе. В ходе встречи мы обсудили ключевые вопросы обеспечения качества образования, реализации современных стандартов подготовки педагогических кадров, объективности процедур итоговой аттестации выпускников», - отметила ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова.

Автор: Александр Шайдулов



В ОмГПУ подвели итоги VI Олимпиады по универсальным компетенциям

30 марта в Омском педагогическом университете состоялся очный тур VI Внутривузовской олимпиады по универсальным компетенциям. Олимпиада была посвящена городу Омску, победителю конкурса на звание «Культурной столицы России – 2026», и проходила в два этапа. По итогам заочного тура от факультетов ОмГПУ и Тарского филиала университета было отобрано 35 участников, вошедших в состав семи команд.



С приветственным словом к участникам олимпиады обратилась проректор по учебной работе ОмГПУ Елена Викторовна Черненко. Она отметила важность данного мероприятия в процессе профессиональной подготовки студентов и подчеркнула значимость выбранной темы олимпиады в рамках популяризации исторических и культурных знаний о нашем городе среди молодежи.

«Важную роль в представлении о малой родине играет ее история, которая повествует о важных событиях и достижениях, что делает любое место уникальным и позволяет жителю ассоциировать себя с ним, ощущать его «домом» и гордиться им. Гордость за свой город перерастает в чувство любви к Родине в целом. В городе Омске много зданий, являющихся историческими памятниками. Люди очень бережно относятся к ним, пытаются сохранять ту тонкую нить, что связывает нас с прошлым. Им мы и посвятили эту олимпиаду!» – отметила заведующая кафедрой физического воспитания ОмГПУ Наталья Васильевна Матюнина.



Мероприятие было выстроено в формате путешествия по культурным местам города Омска, где объекты распределялись между командами путем жеребьевки. Участники прорабатывали универсальные компетенции и презентовали членам жюри задания на следующих объектах: в Омском государственном академическом театре драмы, на стадионе «Динамо», в парке культуры и отдыха «Зеленый остров», в историко-культурном комплексе «Омская крепость», в Омском областном музее изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, в Омской государственной областной научной библиотеке им. А.С. Пушкина, в сквере им. Дзержинского.

Экспертами на олимпиаде выступали преподаватели ОмГПУ. Конкурсантов оценивали по нескольким критериям: качество представления результатов, соответствие решения поставленной задаче, логика и структурированность выступления, а также ценностное отношение к материалу.

Олимпиада завершилась, но впечатления и приобретённый опыт останутся с участниками надолго. Благодарим всех, кто сделал это событие возможным: преподавателей, экспертов, организаторов и, конечно, самих студентов.

Автор: Екатерина Данильченко



В ОмГПУ состоялся всероссийский день открытых дверей

18 апреля в главном корпусе Омского педагогического университета прошёл масштабный Единый день открытых дверей. Акция была организована Министерством просвещения Российской Федерации. Мероприятие собрало более 350 будущих абитуриентов, их родителей и педагогов. Гости узнали о поступлении в вуз, познакомились с факультетами и Университетским колледжем.



На торжественной церемонии открытия с приветственным словом к участникам обратилась ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова: «Сегодня мы вместе со всей страной проводим Единый день открытых дверей педагогических вузов. Педагогическое образование входит в топ-3 направлений подготовки, которые вызывают наибольший интерес у абитуриентов. Почему молодежь всё чаще выбирает педвузы? Ответ прост: в эпоху стремительных перемен умение учиться и учить других – это ключевой навык для успеха в любой сфере. Именно этому обучают в нашем университете.

ОмГПУ – это настоящий университетский комплекс, в котором есть лицей, колледж, девять факультетов, широкий выбор специальностей: от классических педагогических до перспективных непедагогических направлений (конфликтология, биоэкология, социальная работа, дизайн).



Мы готовим не просто учителей, а универсальных профессионалов, способных решать сложные задачи и уверенно смотреть в будущее. Присоединяйтесь к нашей большой команде!»

После церемонии гости отправились на площадки факультетов и Университетского колледжа, где студенты и преподаватели провели мастер-классы, интерактивы и презентации студенческих объединений. Будущие абитуриенты и их родители могли задать все интересующие вопросы о направлениях подготовки и узнать об активной внеучебной жизни в университете.

Для будущих выпускников состоялся мастер-класс «Уверенность вместо стресса: лайфхаки по саморегуляции в период экзаменов», который провела доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Елена Анатольевна Черкевич. Участники узнали о дыхательных техниках, способах концентрации и смогли собрать личный «набор спокойствия».



«Мне очень нравится в Омском педагогическом университете, студенты очень хорошо и подробно рассказывают о своих факультетах и направлениях, дружелюбно общаются со всеми. Я бы хотела поступить в этот вуз на факультет иностранных языков», – поделилась ученица БОУ города Омска «Гимназия № 159» Варвара Баранова.

«Мне понравилась атмосфера вуза, все студенты и сотрудники позитивные и общительные. До этого дня я ни разу не была в ОмГПУ, но слышала много позитивных отзывов об учёбе здесь, преподавательском составе и в целом об учебном коллективе. Я планирую поступать на факультет искусств в Омский педагогический университет и буду очень рада стать студенткой этого вуза», – отметила участница мероприятия Елизавета Болотова.



Большую помощь в проведении Дня открытых дверей оказали студенты-волонтеры, которые помогали гостям ориентироваться в университете и отвечали на их вопросы.

«В День открытых дверей Омский педагогический университет посетили очень активные ребята. Будущие абитуриенты настроены на поступление в ОмГПУ, они с любопытством расспрашивали меня и других волонтеров о нашем вузе, факультетах и направлениях подготовки. Царила дружеская и приятная атмосфера», – подчеркнула волонтер, студентка первого курса факультета естественнонаучного образования Софья Шкоткина.



День открытых дверей в Омском педагогическом университете стал значимым событием для всех участников. Будущие абитуриенты не только получили актуальную информацию о поступлении и направлениях подготовки, но и смогли лично пообщаться с преподавателями и студентами, задать интересующие вопросы и погрузиться в атмосферу вуза. Уверены, что этот день помог многим школьникам определиться с выбором профессионального пути и увидеть в ОмГПУ надёжную стартовую площадку для своего будущего!

Автор: Екатерина Данильченко
Фото: Алина Аверкова, Софья Ведь

ОмГПУ вошел в топ-10 лучших педагогических вузов России

Омский государственный педагогический университет подтвердил высокий уровень подготовки и занял лидирующие позиции по итогам оценки Национального агрегированного рейтинга. По результатам наш вуз вошёл в топ-10 высших учебных заведений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации.

«Вхождение ОмГПУ в национальный агрегированный рейтинг, а именно топ-10 вузов, подведомственных Министерству просвещения РФ, – это результат системной работы всего коллектива университета. Мы стремимся к тому, чтобы качество подготовки наших выпускников соответствовало самым высоким стандартам, и видим, что этот труд получает объективное признание. Для нас это стимул двигаться дальше, совершенствовать образовательные программы вуза и научную деятельность», – отметила ректор Омского государственного педагогического университета Наталья Станиславовна Макарова.

ОмГПУ сохраняет лидирующие позиции среди вузов Омской области, что подтверждает статус университета как одного из ведущих образовательных и научных центров региона.

Автор: Екатерина Данильченко

ИЗ ИСТОРИИ ОмГПУ...



В апреле 1940 г. состоялся первый выпуск вечернего отделения исторического факультета. Его окончило 12 человек, среди которых был Меленков И.П. (позже ректор института).

С 30 апреля по 3 мая 1972 г. в районе села Надеждино проходил институтский слет, посвященный 50-летию советской власти и 15-летию туристической секции института.

15 апреля 1993 г. институту было предоставлено право обучения иностранных граждан.

Автор: Елизавета Мишкина



ОмГПУ встретил знатоков и любителей русского языка на Тотальном диктante

18 апреля на базе Омского педагогического университета прошёл Тотальный диктант – акция, объединяющая всех, кто любит, умеет, хочет писать и говорить по-русски. В этом году участникам был предложен текст Алексея Варламова, известного писателя, ректора Литературного института имени А.М. Горького и члена жюри литературной премии «Ясная Поляна».

В стенах нашего университета чтецами стали:

- Наталья Станиславовна Макарова, доктор педагогических наук, ректор Омского государственного педагогического университета;
- Светлана Аксенова, заслуженный журналист Омской области, шеф-редактор «Вести-Омск», автор и ведущая информационных проектов и программы «Вести-здоровье» (ГТРК «Иртыш»);
- Наталья Владимировна Кузьменок, учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132», восьмикратный отличник Тотального диктанта;
- Юлия Ковыршина, телеведущая, генеральный продюсер АО «Омские медиа» (12 канал).

В этот день на площадках ОмГПУ свои знания проверяли не только сведущие носители русского языка, но и дети, и иностранцы. Специально для тех, кто изучает наш язык как иностранный, был разработан тест-квест TruD, который провела заведующий кафедрой русского языка как иностранного и предвузовской подготовки ОмГПУ Юлия Юрьевна Литвиненко.

В очередной раз Тотальный диктант стал местом притяжения людей, для которых русский язык – увлекательный путь к грамотности и познанию культуры нашей Родины.

Автор: Камилла Ниязова



Ученые ОмГПУ изучают влияние дождевых червей на почву

Учёные-биологи Омского государственного педагогического университета продолжают важный эксперимент в рамках гранта Российского научного фонда (РНФ), целью которого является изучение влияния дождевых червей на почву и её засоление.

Засоленность почвы является одной из главных проблем для сельского хозяйства и негативно влияет на экосистему. Омская область, как и Тюменская, и Новосибирская, входит в пояс засоления почв.

Ученые из нашего университета работают с почвами, которые называются лугово-чернозёмные солонцеватые и солончаковатые. Они являются в меру засоленными и пригодны для сельского хозяйства. Черви должны снизить содержание водорастворимых форм в почве, которые участвуют в процессе засоления, и перевести их в другие; так уровень плодородия растительности будет улучшаться, что очень полезно для сельского хозяйства.



Руководитель проекта, научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории систематики и экологии беспозвоночных ОмГПУ **Бабий Кирилл Анатольевич** подробнее расскажет нам о ходе исследования и достигнутых результатах.

- Каким образом проходит эксперимент? В чем он заключается?

Эксперимент основан на почвенных мезокосмах – это специально подготовленные установки, интегрированные в естественную среду. Данные установки располагаются на четырёх локациях в Омской области, почвы которых характеризуются как «лугово-чернозёмные солонцеватые и солончаковатые». Установки закопаны и заполнены почвой с площадки исследования.

В эти мезокосмы помещены дождевые черви по видам отдельно и совместно. Всего в эксперименте участвуют два вида, обитающих в Омской области. Важно выяснить, какое влияние на почву оказывает

каждый из видов. Также есть мезокосмы без червей – для контроля.

Верх и дно установок заклеены ситовым материалом для исключения влияния хищников на дождевых червей при сохранении контакта со средой. В таких «санаториях» черви живут несколько месяцев. Затем мы их выкапываем, оцениваем состояние видов, отбираем почвы на анализ и, соответственно, анализируем. Как в целом, так и на уровне отдельных размерных фракций после просеивания. Разные локации мы используем для того, чтобы корректнее оценивать влияние на этот тип почв.

По итогу, статистически анализируя разницу между вариантами в структуре составе почв, мы можем выделить вклад дождевых червей в рассоление.



- Большая часть проекта была уже реализована, прошла апробация научных трудов на стыке химии и биологии, что показывает ваш мультидисциплинарный подход к решению задач. Хотелось бы узнать, что бы вы могли бы назвать самым важным результатом в решении проблем регуляции засоленности почвы?

Собственно, всё верно. Мы уже исследовали влияние разных видов дождевых червей на содержание водорастворимых ионов в почвах. Однако ранее мы использовали более благоприятные по составу почвы. В этом же проекте мы исследуем эффекты от обитания червей на засоленных почвах.

Нужно пояснить, что используются почвы не сильнозасоленные, в которых ничего не выживет, а имеющие умеренное засоление, пригодные и для сельского хозяйства. Суть в том, что снижение степени засоления позволит повысить их продуктивность. При этом почвенная фауна, в частности дождевые черви, способны существовать в этих условиях, хоть и не самых благоприятных.

Важным результатом было бы увидеть и зафиксировать значимый эффект снижения содержания

водорастворимых форм ионов, хотя бы некоторых из исследуемых, при воздействии обитающих в нашем регионе видов дождевых червей на наши же почвы с повышенным уровнем засоления. Так как ремедиация с помощью живых организмов является довольно мягким, естественным и экологичным способом. Исходя из опыта зарубежных коллег ожидаем получить положительные результаты.

Тут нужно понимать, что не ожидается снижение засоления до уровня максимально благоприятных почв за время эксперимента. Важно уловить эффект, который можно было бы применить в долгой перспективе.



- Ваше исследование носит практическое применение, планируется ли внедрение разработок в реальные процессы?

И вот как раз про практическое применение. Действительно, если результаты будут соответствовать ожиданиям, которые основаны на теории и опыте зарубежных коллег, а не потому что мы так придумали, применение дождевых червей для снижения уровня засоления можно использовать как технологию. Но предварительно следует проверить эффект в более длительных временных рамках, а также на почвах, используемых в сельском хозяйстве. Возможно, в сотрудничестве со специалистами в этой области.

- Готовы ли вы и дальше развивать свою тему? Какие вы бы могли запланировать на сегодня цели и возможные результаты на будущее?

Текущий год – второй и завершающий год гранта. На него запланировано много химического анализа, а также физико-механического. Последние необходимы для лучшего понимания механизмов изменения химии в процессе эксперимента. В общем, по результатам этого года уже можно будет планировать, как развивать тему дальше, в какую сторону её вести.

- Какова конечная цель вашего исследования? Какую проблему для сельского хозяйства и экосистемы региона оно решает?

Конечная цель – предложить агропромышленному комплексу экономически доступный и экологически безопасный метод восстановления почв, подверженных вторичному засолению. Традиционные методы (промывка почв, гипсование) требуют огромных объемов воды или химических мелиорантов. Наш подход с использованием дождевых червей – это своего рода биологическая мелиорация. Мы решаем проблему не «хирургически», а восстанавливая естественный «метаболизм» почвы.

- Что бы вы могли пожелать молодым биологам? С чего подступиться к глубокому исследованию и как им не потерять этот научный энтузиазм?

Я бы пожелал не бояться «грязи» – в прямом и переносном смысле. Часто молодые специалисты хотят сразу работать на высокоточном оборудовании, получать красивые графики, но фундамент биолога закладывается в поле и в простых, длительных экспериментах.

Глубокое исследование начинается с вопроса «почему?», который возникает именно тогда, когда вы имеете непосредственный контакт с объектом. Чтобы не потерять энтузиазм, важно видеть промежуточные результаты. И, конечно, ищите команду. В одиночку в современной науке очень легко выгореть.



Напомним, что засоленность почвы является одной из главных проблем для сельского хозяйства и негативно влияет на экосистему. Мы очень рады, что сотрудники ОмГПУ проводят такие важные для нашего и других регионов исследования.

**Автор: Алина Аверкова,
Александр Шайдунов**

ОмГПУ на Сессии по международной деятельности

В Уфе на площадках БГПУ имени М. Акмуллы прошло Сессия по международной деятельности подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации образовательных организаций. Его организаторами выступили Центр международного сотрудничества Министерства просвещения РФ и БГПУ имени М. Акмуллы.

Сессия проводилась с целью обсуждения актуальных проблем в области международного сотрудничества в сфере образования. Оно объединило более 70 участников – представителей Министерства просвещения РФ, ректоров и представителей образовательных организаций, участвующих в международной деятельности. Омский педагогический университет на сессии представила начальник отдела международного сотрудничества Людмила Валерьевна Бевзюк.

«Проведение стратегических сессий – эффективный инструмент консолидации усилий по популяризации русского языка и российского образования за рубежом. Такой формат позволяет в режиме диалога обменяться лучшими практиками, проанализировать итоги прошедшего года, ранжировать достижения и выявить системные сложности. Совместная работа над единой стратегией трансформирует разрозненные инициативы педагогических вузов в согласованную деятельность одной команды. Это обеспечивает координацию действий, повышает качество международного сотрудничества и усиливает глобальную востребованность российского образования», – отметила Людмила Валерьевна.

Участие в мероприятии такого уровня позволяет ОмГПУ оставаться в актуальной повестке международного сотрудничества, обмениваться опытом с коллегами из других регионов и выстраивать системную работу по продвижению российского образования и русского языка за рубежом.

Автор: Екатерина Данильченко



ОмГПУ посетили педагоги Кыргызского государственного университета

Омский педагогический университет посетили педагоги Кыргызского государственного университета имени Ишеналы Арабаева. Гостями вуза стали профессор Юристанбек Абдиевич Шыгаев и доцент Айнура Муратовна Муратова. Целью визита являлось развитие международного межвузовского сотрудничества, обмен опытом в области современного изобразительного искусства и академического художественного образования, а также знакомство с материально-технической базой и методиками преподавания вуза для развития двустороннего сотрудничества и академической мобильности студентов. Визит был осуществлён в рамках программы академической мобильности.

В программе визита были лекции и мастер-классы, которые провела Айнура Муратовна Муратова. Она выступила с темами «Музикотерапия или здоровьесберегающие технологии на уроке музыки» и «Речевая культура и техника речи педагога». Состоялись встречи с сотрудниками Омского педагогического университета, знакомство с мастерскими, а также экскурсия по Омску. Гости посетили музеи города – «Либеров-центр», музей Кондратия Белова и Городской музей «Искусство Омска».

Особым событием стало открытие персональной выставки Юристанбека Абдиевича Шыгаева «Мой Айтматов» в Омском областном музее изобразительных искусств имени М.А. Врубеля, приуроченной к 100-летию со дня рождения кыргызского народного писателя Чингиза Айтматова.

Визит стал важным шагом в укреплении профессиональных и культурных связей между Омским педагогическим университетом и Кыргызским государственным университетом имени Ишеналы Арабаева. Такие встречи способствуют обмену опытом, знакомству с образовательными методиками разных стран и открывают новые возможности для дальнейшего взаимодействия.

Автор: Екатерина Данильченко

Живое слово: в ОмГПУ открылась выставка о диалектологических экспедициях

Лето – время не только отдыха, но и активной работы. Студенты всех факультетов ОмГПУ проходят учебные, производственные и педагогические практики в Омской области и других регионах России. А как это было раньше? В фондах Музея истории ОмГПУ и в архиве филологического факультета хранятся уникальные фотографии, документы и предметы быта, которые переносят нас в советские годы.

В главном корпусе университета открылась выставка «Архив живых голосов», посвящённая фольклорным (диалектологическим) практикам филологического факультета. Эта выставка стала второй в серии проектов, рассказывающих о полевых выездах студентов и преподавателей университета.



Всё начиналось в 1951 году, когда был создан кружок устного народного творчества под руководством В.А. Василенко. В августе того же года руководитель кружка и пять студенток отправились в свой первый выезд. Среди студенток были Назарова В., Амвросимова Г., Конева М., Свешникова О., Леонова Т. Они поехали в деревни и сёла Большеуковского района: Поспелово, Караульное, Шорино, Лебяжье, Чербулы, Тарбажино, Форпост и другие. Как писал в своём отчёте В.А. Василенко: «Собрано 50 сказок, 250 песен, 1000 частушек». Некоторые из этих произведений вошли в сборник «Фольклор Западной Сибири», изданный в институте в 1974 году. Эти материалы легли в основу богатейшего фольклорного архива, который продолжает систематизироваться и изучаться до сих пор.

Выставка состоит из трёх блоков. Первый посвящён истории кружка: здесь можно увидеть фотографии участников первых экспедиций, предметы быта и текстиль из Музея истории ОмГПУ. Второй блок – сами сборы разных лет: предметы быта, цитаты из сказок, расшифровки вечеров. Третий блок – живописные работы преподавателя факультета искусств Сердюка А.А., которые гармонично дополнили выставку и связали все части выставочного пространства в единую историю.

Особого внимания заслуживают отдельные экспонаты. Например, рога лося, привезённые из самой первой экспедиции 1951 года и запечатленные на фотографии. Или керамические сосуды – крынка и кувшин из села Фирстово (первая половина XX века). Такая посуда не только была в каждой семье, но и часто появлялась в фольклорных сюжетах, например, в сказке «Два брата» о живой и мёртвой воде.

Данная выставка – это возможность прикоснуться к живой традиции, которая больше семидесяти лет живёт благодаря студентам-филологам.

Автор: Елизавета Мишкина





Что читают в ОмГПУ?

Остров, лук и стрелы

«Мне очень нравится русскоязычное фэнтези, авторы Г. Л. Олди (Олег Громов и Дмитрий Ладыженский), у них красной нитью прослеживается мысль о том, что не всегда чёрное – это чёрное, а белое – белое, что человек ответственен за свои поступки. В своё время произвела впечатление книга «Одиссей – сын Лаэрта», написанная в 2000-м году, это переосмысление «Одиссеи» и «Илиады» Гомера. До сих пор, выражая, каким должно быть отношение к делу, в котором хочешь добиться успеха и достичь желаемого результата, я привожу цитату: «Нужно просто очень любить этот остров, этот лук и эту стрелу». Цитата неточная, но мне запомнилось именно так».

**Алехина Е.А., доцент кафедры химии
и методики преподавания химии**

В качестве рекомендации для всех, кто любит не просто детективы, а по-настоящему интеллектуальную прозу

«Эта книга для тех, кто любит не просто раскручивать клубок сюжета и предвосхищать итог расследования, а погружаться в таинственные, порой мистические, события прошлого, узнавать мотивы поведения людей давно прошедших эпох, разгадывать загадки средневековых текстов. Именно для такого читателя «Имя Розы» Умберто Эко. А для полноты ощущений можно посмотреть и одноименный фильм».

Черненко Е.В., проректор по учебной работе

Автор: Алина Аверкова

ПЕДАГОГИКА ПРОСТЫМИ СЛОВАМИ

Микровквалификация – это форма признания освоения конкретных, чётко ограниченных компетенций. По сути, это когда человек подтверждает не полное образование, а отдельный набор знаний и навыков, необходимых для выполнения определённых профессиональных задач. Такие квалификации формируются как небольшие учебные модули, которые можно быстро освоить и сразу применить на практике. Они ориентированы на актуальные требования рынка труда и часто обновляются в соответствии с изменениями технологий и профессиональной среды. Микровквалификации могут накапливаться и комбинироваться, постепенно формируя более комплексный уровень подготовки. Примеры можно встретить в сферах цифровых технологий, управления проектами или маркетинга, где отдельные навыки – например, работа с конкретными инструментами или методиками – подтверждаются сертификатами. Научный интерес к этому явлению связан с трансформацией образовательных систем в сторону гибкости, персонализации и непрерывного обучения на протяжении всей жизни.

Автор: Михаил Лукянюк

#ТакГоворитОмГПУ

**«Там, где начинается жалость,
заканчивается обучение».**
(Е.К. Мячина)

**«Сейчас мы начертим таблицу.
Только она будет ненормальная...».**
(Н.В. Проданик)

**«Если студент успевает поесть – это хорошо,
а если успевает поесть в столовой,
то это вдвойне хорошо!»**
(Н.М. Кузьмина)

Больше новостей и анонсов
в наших социальных сетях!



VK



Telegram



MAX

Ежемесячная газета «Молодость»
Омского государственного педагогического университета
Распространяется бесплатно
Тираж: 15 штук

Главный редактор: Алина Аверкова
Дизайн и верстка: Арина Игнатенко

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250,
телефон: 24-64-20, эл. почта: smm@omgru.ru