

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Косач Елены Владимировны
на тему: «Формирование безопасного поведения обучающихся
в воспитательном пространстве колледжа»,
представленной на соискание на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика
история педагогики и образования (педагогические науки)

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о логичности и завершённости диссертационного исследования Е.В. Косач, посвященного актуальной проблеме – формированию безопасного поведения обучающихся колледжей, число которых с каждым годом неуклонно возрастает. Как справедливо отмечает автор, времени, отводимого на учебных занятиях для усвоения необходимых для этого компетенций, недостаточно. На практике действительно наблюдается противоречие между возрастающей потребностью в становлении личности с безопасным поведением и лишь частичным использованием воспитательного пространства колледжа для решения этого вопроса. В этой связи обращенность к ресурсам воспитательного пространства колледжа представляется необходимой и актуальной.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором выявлены и классифицированы трудности, с которыми сталкиваются педагоги в работе с обучающимися колледжа при формировании безопасного поведения: организационно-содержательные и личностно-обусловленные. Научной новизной обладает и формулировка понятия «воспитательное пространство», трактуемое через событийное наполнение жизнедеятельности, установление связи между индивидуальными и групповыми субъектами.

Теоретическую значимость мы усматриваем во введении в педагогический тезаурус термина «радиус воспитательного пространства», уточняющий понятие образовательного пространства, дополняющий теоретические представления о его сущностных характеристиках. Также к теоретической значимости отнесем и определение совокупности педагогических условий формирования безопасного поведения в воспитательном пространстве колледжа, к которым автор относит включение студентов в совместную деятельность; создание педагогических ситуаций, стимулирующих проявление эмпатии и осуществление рефлексии ценности безопасного поведения; установление партнерских отношений студентов с социумом, на основании чего становится возможным уточнить теоретические представления о содержательных и процессуальных аспектах формирования безопасного поведения.

Практическая значимость исследования заключается в выявлении трудностей педагогической деятельности, поскольку это позволит педагогам-практикам осуществлять превентивную воспитательную работу со студентами в воспитательном пространстве колледжа. Высокой оценки заслуживает перечень предложенных автором многочисленных форм воспитательной

работы, которые могут быть использованы педагогами в разнообразных образовательных организациях, не только в колледжах, но и в школах, лицеях и гимназиях.

Основные результаты исследования представлены в 20 статьях, 4 из которых – в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Тем не менее в ходе анализа автореферата обозначились следующие вопросы: как Вы определяете понятие «радиус воспитательного пространства», и как он определялся на практике? Термин «радиус» предполагает определенную конфигурацию пространства, поэтому можно ли говорить о том, что в диссертационном исследовании он используется в фигуральной трактовке?

Обозначенные вопросы носят уточняющий характер и не уменьшают достоинств выполненной соискателем работы.

Содержание представленного автореферата позволяет утверждать, что исследование Косач Елены Владимировны на тему: «Формирование безопасного поведения обучающихся в воспитательном пространстве колледжа», является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Косач Елена Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой методологии
образования ФГБОУ ВО «Саратовский
национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
доктор педагогических наук, профессор
«22» мая 2026 г.

Александрова Екатерина Александровна

Контактная информация:

Фамилия, имя, отчество: Александрова Екатерина Александровна

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)

Ученое звание: профессор

Занимаемая должность: заведующий кафедрой методологии образования

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Почтовый адрес места работы: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83

Телефон: +7 (8452) 22 - 51 - 32

Сайт: <https://www.sgu.ru>

Электронная почта: rector@sgu.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных:

ЭВА

