

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Косач Елены Владимировны
«Формирование безопасного поведения обучающихся в воспитательном пространстве колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Автореферат диссертации Е.В. Косач представляет актуальное исследование в проблемном поле педагогической науки. Научное осмысление формирования безопасного поведения обучающихся продиктовано увеличением числа опасностей, потенциально угрожающих жизни и здоровью молодежи, а также важностью ценностно-смыслового отношения к безопасному поведению. В условиях усложнения современной социокультурной реальности важен поиск педагогических условий формирования безопасного поведения обучающихся. Именно о выявлении, теоретическом обосновании и опытно-экспериментальной проверке таких педагогических условий, как показывает анализ автореферата, идет речь в данной работе.

Автореферат выдержан в научном стиле изложения материала и четко структурирован, обеспечивает целостное представление о логике и основном содержании диссертации. Е. В. Косач логично сформулировала научный аппарат исследования. К приращению научно-педагогических знаний можно отнести: уточнение понятия «формирование безопасного поведения» и определение его компонентов; выявление воспитательного потенциала колледжа в контексте формирования безопасного поведения обучающихся; теоретическое обоснование педагогических условий для конструирования рассматриваемого процесса. Теоретическая значимость диссертационного исследования (вклад в общую педагогику и теорию воспитания, заключающийся в дополнении научного знания о формировании безопасного поведения молодежи в процессе воспитания) и его практическая значимость (возможность экстраполяции и диссеминации результатов исследования, их использование применительно к старшеклассникам) не вызывают сомнений. Доказательная база исследования основывается на системе валидных и надежных научных методов.

Анализ текста автореферата свидетельствует о непротиворечивости и научной обоснованности исследования. Ему присуща концептуальность, выражающаяся в четкой и глубокой проработке понятийного аппарата, теоретическом обосновании авторского подхода. Научный интерес представляет логика усложнения педагогических условий, модернизированные формы и средства воспитательной работы (например, создание социальной рекламы, «безопасных» сказок, квестов), а также установленная соискателем взаимосвязь формирования безопасного поведения обучающихся с организацией социальных практик, связанных с оказанием помощи другим людям в случае их столкновения с опасностью различного генезиса, а также с участием в волонтерских отрядах, обеспечивающих общественную безопасность. Структурно-функциональная схема, представленная в автореферате, позволяет целостно представить процесс формирования безопасного поведения обучающихся. Данная схема обладает универсальностью и может использоваться в колледжах и школах, осуществляющих воспитание обучающихся.

Содержание автореферата и 20 публикаций в полной мере соответствуют диссертационным положениям, отражая ключевые идеи. Результаты исследования прошли широкую апробацию на научно-исследовательских конкурсах различного уровня. Предложенные соискателем выводы соответствуют цели и задачам диссертационного исследования, являются убедительными и достоверными. Анализ рецензируемого текста свидетельствует о том, что Е. В. Косач обладает исследовательской компетентностью.

Незначительные замечания и предложения, не снижающие ценности выполненного исследования:

- 1) На С. 15 в «Структурно-функциональной схеме формирования безопасного поведения обучающихся в воспитательном пространстве колледжа» для системного подхода как основной отмечен принцип *последовательности*. В большей мере системный подход характеризует взаимосвязь элементов (нелинейность).

- 2) На С. 20 в качестве идей для продолжения исследования автор предлагает «усвоение способов оказания первой *медицинской* помощи во внеучебное время». Объем оказания первой помощи и перечень мероприятий по ее оказанию, установлены Порядком оказания *первой* помощи, утвержденным Приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Первая помощь не является медицинской.
- 3) Для продолжения исследования в методологической основе можно использовать и контекстно-компетентностный подход, нацеленный на то, чтобы обучающиеся не просто накапливали знания, а умели применять их в реальных (или максимально приближенных к реальным) условиях.

Судя по содержанию автореферата, можно сделать вывод о том, что диссертация Е. В. Косач на тему «Формирование безопасного поведения обучающихся в воспитательном пространстве колледжа», представленная на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), является самостоятельным, завершенным исследованием, выполненным на актуальную тему, имеющую важное значение для развития общей педагогики, и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции). Ее автор, Косач Елена Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры здоровьесбережения и основ
медицинских знаний факультета комплексной
безопасности и военно-патриотического
воспитания ФГБОУ ВО «Российский
государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена»


Колтыгина Елена Владимировна

«02» июня 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Фамилия, имя, отчество: Колтыгина Елена Владимировна

Ученая степень: кандидат психологических наук

Научная специальность: 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

Основное место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Занимаемая должность: доцент кафедры здоровьесбережения и основ медицинских знаний

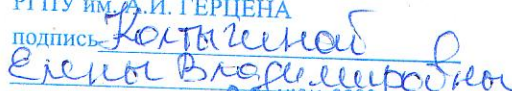
Почтовый адрес места работы: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 48

Рабочий телефон: +7 (812) 312-44-92

Электронная почта: koltena@mail.ru

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись


Елена Владимировна Колтыгина

удостоверяю «__» 02 ИЮН 2026 20 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



ВЕДУЩИЙ
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
ОТДЕЛА КАДРОВ
А. В. ГИГАЩЕНКО


02 ИЮН 2026