

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Косач Елены Владимировны
«Формирование безопасного поведения обучающихся в воспитательном
пространстве колледжа», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Представленный автореферат диссертационного исследования Косач Елены Владимировны «Формирование безопасного поведения обучающихся в воспитательном пространстве колледжа» посвящен актуальной проблеме, которая становится приоритетной задачей государственной политики и находит отражение в современных нормативно-правовых документах и стратегиях развития образования. Среднее профессиональное образование призвано не только транслировать знания, но и формировать у студентов готовность жить и действовать в условиях множественных рисков (экологических, информационных, техногенных и др.). В целях развития кадрового и интеллектуального резерва Российской Федерации растущую значимость приобретает педагогическая задача формирования безопасного поведения обучающихся колледжа.

Научная новизна исследования, состоящая в обосновании того, что профессиональная подготовка в колледже превращается в интегрированное воспитательное пространство, которое призвано обеспечить расширение опыта безопасного поведения в социуме и быту, а также за пределами колледжа (на дороге и транспорте), не вызывает сомнений. Автореферат содержит грамотно сформулированные положения, которые подтверждаются в представленном тексте.

Теоретическая значимость результатов исследования убедительно обоснована. Дополнены научные положения и выводы о функциях, факторах формирования безопасного поведения обучающихся в условиях воспитательного пространства колледжа; систематизированы теоретические представления о существенных характеристиках воспитательного пространства, выступающих предпосылками для формирования безопасного поведения обучающихся колледжа; расширены теоретические представления о содержательных и процессуальных аспектах формирования безопасного поведения посредством определения комплекса средств и форм работы.

Практическая значимость полученных научных результатов очевидна. Разработанный и апробированный в ходе опытно-экспериментальной работы модуль курса «Основы безопасного поведения» с многообразием средств и форм, педагогические средства методического обеспечения деятельности педагогов и кураторов, осуществляющих воспитательную работу с обучающимися колледжа, а также подготовлены материалы, рекомендованные для использования в целях актуализации программ курсов повышения квалификации педагогических работников и для дополнения модулей в рабочих программах по направлению подготовки магистрантов «Психология и педагогика воспитания».

Работа прошла серьезную апробацию, о чем свидетельствует достаточное количество публикаций автора в рецензируемых журналах, научных сборниках и материалах конференций (всего 20 научных работ), высокие экспертные оценки экспериментальных материалов на конкурсах различного уровня в период с 2021 по 2025 гг. Все публикации соискателя соответствуют проблематике проведенного исследования.

Обоснованность основных положений и результатов, полученных Е.В. Косач в исследовании, основывается на системном характере исходных методологических оснований, использование взаимодополняющих подходов (системный, личностно-деятельностный), принципов и методов исследования.

Область исследования соискателя соответствует пункту паспорта научной специальности ВАК 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) 1.25. Научно-педагогические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях.

Достоверность теоретических положений подтверждается результатами, полученными автором в ходе опытно-экспериментальной работы.

Высоко оценивая исследование Е.В. Косач, отмечая его новизну и значимость для развития педагогики, хотелось бы адресовать *уточняющий вопрос*: какие формы и методы работы с обучающимися колледжа оказались наиболее эффективными в процессе формирования безопасного поведения?

Заключение. На основе анализа автореферата можно сделать вывод о том, что исследование Е.В. Косач является крупным самостоятельным исследованием актуальной научной задачи и имеет научную, теоретическую и практическую ценность. Содержание автореферата свидетельствует о том, что выполненное диссертационное исследование «Формирование безопасного поведения обучающихся в воспитательном пространстве колледжа» в полной мере соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержден-

ного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции). Автор исследования Косач Елена Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и цифровых
образовательных технологий ФГАОУ ВО
«Московский государственный технический
университет имени Н.Э. Баумана (национальный
исследовательский университет)» Надежда Александровна Иванищева

Выражаю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Сведения об авторе отзыва:

Иванищева Надежда Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и цифровых образовательных технологий
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

Адрес: 105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 5, с. 1

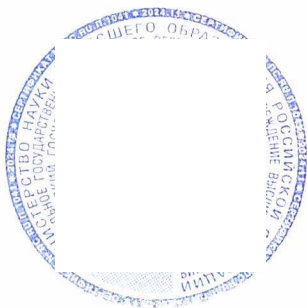
Тел.: +7 (499) 263-66-33 (доб. 3170)

Факс: +7 (499) 263-66-33

Электронная почта: ivana@bmstu.ru

Web-сайт: <https://bmstu.ru/>

«21» мая 2026 г.



« ВЕРНО »
ОТДЕЛА
ИНЯПИНА А.Н.
ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ЕДИНОЙ ПРИЕМНОЙ УКСИ
М ГТУ ИМЕНИ Н.Э. БАУМАНА