

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Косач Елены Владимировны** на тему
«Формирование безопасного поведения обучающихся в воспитательном пространстве колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Е.В. Косач является завершенным и ориентированным на решение важной научной проблемы формирования безопасного поведения обучающихся в воспитательном пространстве колледжа. Актуальность обусловлена потребностью общества и личности в обеспечении безопасности, а также в развитии социальности, подразумевающей активное взаимодействие со средой и проявление своего отношения в конкретных действиях и поступках. Специфические возможности для этого аккумулируются в различных типах воспитательных организаций, в том числе – в колледже. Своевременность и перспективность обращения к вопросу формирования безопасного поведения обучающихся, с одной стороны, подкреплены имеющимся опытом организаций, с другой – необходимостью переосмысления реализуемых воспитательных практик в условиях влияния на личность виктимогенных факторов и возникновения новых видов опасностей.

Научная новизна работы, на наш взгляд, состоит в том, что автором разработана идея поэтапной реализации педагогических условий формирования безопасного поведения, акцентирующих внимание на триединстве знаний, опыта, ценностного отношения личности к безопасности и безопасному поведению. Теоретическая значимость заключается в углублении понятийного аппарата педагогики за счет уточнения содержания понятия «формирование безопасного поведения», в дополнении научных представлений о воспитательном пространстве колледжа за счет выделения и описания его сущностных характеристик.

Степень обоснованности научных положений и выводов не вызывает сомнений в силу адекватной теоретико-методологической и опытно-экспериментальной проработанности всех положений, выносимых на защиту. Выполненное Е.В. Косач исследование имеет ярко выраженный теоретико-прикладной характер и соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Практическая ценность исследования заключается в том, что результаты опытно-экспериментальной работы уже используются в различных образовательных организациях и в дальнейшем могут применяться специалистами, осуществляющими воспитание обучающихся. Особый интерес представляют предложенные автором формы работы, которые отражены в структурно-функциональной схеме, являющейся ориентиром для практической деятельности.

Анализ автореферата позволил убедиться в четкости сформулированных параметров исследования, что свидетельствует о глубоком проникновении в сущность исследуемой проблемы и целенаправленности исследовательской деятельности. Результаты, полученные автором, широко апробированы на различных научных конференциях, конкурсах, семинарах и форуме. Научные публикации полностью соответствуют теме исследования, их количество является достаточным для кандидатской диссертации.

Высоко оценивая проведенное Е.В. Косач исследование, считаем возможным задать вопрос уточняющего характера: каким образом осуществлялось оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в ходе опытно-экспериментальной работы?

Изучение текста автореферата позволяет констатировать, что диссертационное исследование Косач Е.В. на тему «Формирование безопасного поведения обучающихся в воспитательном пространстве колледжа» является самостоятельным, завершенным, выполненным на актуальную тему, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9–11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор – Косач Елена Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

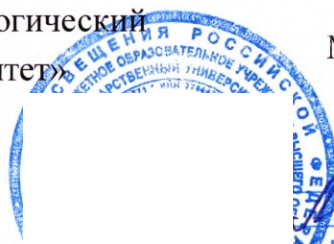
Член-корреспондент РАО,

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной педагогики и
психологии

ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Мудрик Анатолий
Викторович

«18» 06 2026 г.



Мудрик А.В.
ДОСТОВЕРЯЮ
Заведующий Центра
Управления развития
потенциала

Выражаю согласие на обработку персональных данных

И.Н. Павлушина

Сведения об авторе отзыва:

Мудрик Анатолий Викторович, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский педагогический государственный университет»; 119435, ЦФО,
Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1; +7 (495) 607-41-86;
av.mudrik@mpgu.su