

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Шаламовой Оксаны Олеговны**
по теме **«Подготовка в области безопасности профессиональной
деятельности будущих специалистов помогающих профессий»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Анализ содержания автореферата диссертации Шаламовой Оксаны Олеговны позволяет сделать вывод о том, что исследование посвящено актуальной для педагогической науки проблеме. Очевидно, что требования к современным специалистам и специфика работы специалистов помогающих профессий стали основными факторами актуализации вопроса о безопасности самого специалиста, сохранении его ресурсов, длительной работоспособности, развития в профессии. Как справедливо отмечает автор, эти факторы требуют разработки технологии подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий для формирования у них компетенции в этой области в период обучения в вузе. Это позволяет решить актуальную проблему подготовки в области безопасности будущих специалистов помогающих профессий.

Актуальность предпринятого исследования определяется необходимостью: разработки и апробации технологии подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий и организационно-педагогических условий ее реализации; определения содержания, структуры и уровней развития компетенции в области безопасности профессиональной деятельности как результата подготовки; проверки результативности разработанной технологии в опытно-экспериментальной работе.

Научная новизна проведенного исследования, исходя из представленного в автореферате материала, заключается в следующем: уточнены основные понятия в сфере подготовки в области безопасности профессиональной деятельности специалиста помогающей профессии («безопасность профессиональной деятельности специалиста помогающей профессии», «подготовка в области безопасности профессиональной деятельности», «компетенция в области безопасности профессиональной деятельности»); раскрыто содержание и определены структура, индикаторы и уровни развития компетенции в области безопасности профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий; выявлена и обоснована необходимость использования концепции персонифицированного подхода в организации подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий; обоснована и разработана технология подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих

профессий; разработаны организационно-педагогические условия реализации технологии подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий.

Теоретическая значимость проведённого исследования состоит в следующем: обоснована необходимость подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий; выделены и обоснованы принципы разработки курса по подготовке в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий; обозначены и описаны этапы персонификации и персонализации, реализации курса в процессе внедряемой технологии по подготовке в области безопасности профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий; обоснована необходимость включения социальных практик; расширено теоретическое поле педагогического знания за счет выделения общепрофессиональной компетенции в области безопасности профессиональной деятельности; определены ее характеристики, структура,.

Практическая значимость проведенного О.О. Шаламовой исследования заключается в том, что: спроектирован и апробирован учебный курс как средство реализации технологии подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий; разработаны учебно-методическое и организационно-инструктивное обеспечение подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий; разработаны методики педагогической диагностики развития компетенции в области безопасности профессиональной деятельности у будущих специалистов помогающих профессий; разработаны учебные задания и кейсы разного уровня сложности и социальные практики для реализации знаний и умений на практике; созданы дидактические материалы, опросники и формы обратной связи для реализации учебного курса.

Положения, выносимые на защиту, аргументированы и обобщены, доказаны опытно-экспериментальным путем и личным опытом работы автора исследования.

Достоверность полученных результатов обеспечена методологической и теоретической обоснованностью исходных позиций, опорой на теоретические разработки, согласованностью полученных выводов с основными положениями современных подходов к образованию, а также результатами проведенного педагогического эксперимента.

Структура диссертации, судя по автореферату, соответствует замыслу исследования. Автореферат написан грамотным, научным языком. Приведенный в автореферате список публикаций автора свидетельствует об апробации хода и результатов исследования.

Оценивая выполненное исследование положительно, считаем необходимым сделать некоторые замечания и задать вопросы:

1. На наш взгляд, в разделе «Актуальность исследования» недостаточно отражен нормативный аспект, нет ссылок ни на один нормативный документ, ФГОС ВО, Профстандарт.
2. По структуре в автореферате явным образом не прослеживается связь между потенциальными профессиональными угрозами специалистов помогающих профессий и содержанием подготовки в разработанной технологии. Существует ли такая взаимосвязь?

В целом же, судя по автореферату, диссертация Шаламовой Оксаны Олеговны по теме «Подготовка в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Шаламова Оксана Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры методологии и управления
образовательными системами»
ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»

08.06.2026 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет



Основные сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»)

Почтовый адрес: г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская 44, ауд. 349

Телефон: +7 (8362) 68-79-99

E-mail: kdsp@marsu.ru

Официальный сайт: rector@marsu.ru