

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шаламовой Оксаны Олеговны
«Подготовка в области безопасности профессиональной деятельности будущих
специалистов помогающих профессий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование О.О. Шаламовой посвящено проблеме, актуальность которой подтверждается при изучении научной и нормативной литературы, запросом практиков, требованиями к представителям профессии. Проблема сохранения профессионального благополучия, сохранения работоспособности и профилактики выгорания особо значима для специалистов помогающих профессий ввиду особенностей их деятельности, связанной с работой с людьми, постоянным соприкосновением с психологически сложными ситуациями, помощи в их решении, требующей максимального проявления эмпатии, коммуникативности, рефлексии. Представленное научное исследование расширяет возможности будущих специалистов по адаптации к сложностям будущей профессии.

По структуре и содержанию диссертационная работа соответствует заявленной теме исследования. Структура имеет классический вариант изложения проблемы. Среди полученных результатов исследования имеют особую научную и практическую значимость следующие:

- обоснована и разработана технология подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий;
- разработаны организационно-педагогические условия реализации технологии подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий;
- обоснована необходимость включения социальных практик, под которыми понимается форма организации образовательной деятельности;
- расширено теоретическое поле педагогического знания за счет выделения общепрофессиональной компетенции в области безопасности профессиональной деятельности; определены ее характеристики, структура, включающая транспрофессиональные компоненты базовых компетенций специалистов помогающих профессий, индикаторы и уровни развития;
- спроектирован и апробирован учебный курс как средство реализации технологии подготовки в области безопасности профессиональной деятельности.

Достоверность и обоснованность полученных результатов диссертационного исследования обеспечивается проверкой и подтверждением гипотезы; опорой на методологию современной педагогической науки и целесообразным сочетанием комплекса методов исследования, адекватных его объекту, предмету, цели, задачам

и логике; статистической значимостью полученных результатов опытно-экспериментальной работы и качественным анализом полученных экспериментальных данных; практической реализацией результатов исследования, проверкой на практике выводов, сделанных в процессе исследования.

По результатам анализа автореферата, положительно оценивая диссертационное исследование О.О. Шаламовой, считаем необходимым высказать замечания, которые не снижают ценность диссертационного исследования: из текста автореферата непонятно, где в эмпирической части использовался метод контент-анализа. Кроме того, в тексте автореферата не отражено, какие именно диагностические методики использовались в исследовании.

Судя по автореферату, диссертация О.О. Шаламовой, является оригинальным, самостоятельным, завершённым исследованием. Автореферат написан научным языком, в нём представлены все необходимые элементы методологического аппарата, указаны основные результаты решения поставленных задач и с достаточной полнотой освещены в опубликованных научных работах в журналах: автором опубликовано 15 работ, в том числе - 8 в изданиях, рекомендуемых ВАК.

Анализ содержания автореферата показывает, что диссертационная работа Шаламовой Оксаны Олеговны «Подготовка в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий» соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор Оксана Олеговна Шаламова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Корнилова Ольга Алексеевна,
первый заместитель директора,
профессор кафедры педагогической
и прикладной психологии,
доктор психологических наук
по специальности 19.00.07 –
Педагогическая психология, доцент
Самарский филиал Государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический ун

Выражаю согласие на обработку персональных данных

09.06.2026 г.

Подпись
заверяю

Корнеев Игорь О.А., д.пс.н.
магистр специализации (по кадрам)

Маслова К.А.

Контактная информация:

Личные данные составителя отзыва:

Корнилова Ольга Алексеевна,

Адрес: 443081, г.Самара, ул.Стара Загора, 76

Тел.8-937-20-33-125

E-mail: oa.kornilova30@yandex.ru

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», первый заместитель директора, профессор кафедры педагогической и прикладной психологии, доктор психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, доцент