

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шаламовой Оксаны Олеговны по теме «Подготовка в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий»,

**представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)**

Актуальность темы диссертации Оксаны Олеговны Шаламовой «Подготовка в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий» не вызывает сомнений. Она определяется необходимостью разработки теоретических оснований подготовки по обеспечению собственной профессиональной безопасности, необходимостью подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий, необходимостью разработки технологии и организационно-педагогических условий ее функционирования.

Автор обоснованно замечает отсутствие теоретических положений по безопасности профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий. Соискатель определяет и последовательно подходит к достижению актуальной для педагогической науки и высшего образования цели – выстраивает теоретические основания подготовки в области безопасности профессиональной деятельности; разрабатывает технологию такой подготовки, раскрывает содержание и структуру компетенции в области безопасности профессиональной деятельности как результата подготовки; предлагает организационно-педагогические условия функционирования технологии.

Диссертант достаточно полно определяет существующие противоречия, особенно важным представляется необходимость устранения противоречия между объективно существующими потенциальными угрозами (нарушения психологического и физического здоровья, нарушение работоспособности, профессиональное выгорание) и необходимостью теоретических оснований подготовки по обеспечению собственной профессиональной безопасности.

Достоинством работы О.О. Шаламовой является обоснованное использование персонификации и персонализации в организации подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий, а также использование социальных

практик, что соответствует запросам и тенденциям современного профессионального образования.

Признаками научной новизны обладают: уточнение содержания понятий; раскрытие содержания и определение структуры, индикаторов и уровней развития компетенции в области безопасности профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий; выявление и обоснование необходимости использования концепции персонифицированного и персонализированного подходов в организации подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий; обоснование и разработка технологии подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий и организационно-педагогических условий ее реализации.

Несомненный интерес представляет разработка технологии подготовки в области безопасности профессиональной деятельности, а также курса как варианта средства реализации этой технологии. Необходимо отметить предложенные автором подходы к организации подготовки – персонификация и персонализация.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что содержание исследования в нем представлено полно; автореферат обладает логическим единством, содержит новые научные результаты и положения.

Список публикаций по материалам диссертационного исследования, представленный в автореферате состоит из 16 публикаций, из них 8 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, свидетельство о регистрации электронного учебного курса, что позволяет судить о полноте представления результатов исследования.

Оценивая выполненное исследование положительно, вместе с тем, отметим, что в автореферате не нашла отражение следующая информация:

- кем формировалась индивидуальная траектория подготовки при использовании одновременно персонификации и персонализации – преподавателем или студентом?
- каким образом реализуется персонализированный подход в содержательном блоке технологии?

Судя по автореферату, диссертация Шаламовой Оксаны Олеговны по теме «Подготовка в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий», представленная на

соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Шаламова Оксана Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Амирова Людмила Александровна

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент,

Главный научный сотрудник Управления научной работы, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акумуллы

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

15.06.2026 г.

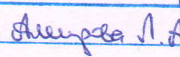
Подпись



Контактная информация:

Адрес места работы: 450000, г. Уфа, ул. Октябрьской Революции 3а, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы»

Телефон, e-mail: 8 927 23 23 113, ms.amirova@yandex.ru

Подпись  
Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения управления
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы» 