ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вилисова Дениса Валерьевича «Формирование профессиональной субъектной позиции курсантов военного вуза войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Работа Д.В. Вилисова представляет собой своевременное (в силу смены приоритетов военного образования) и актуальное (в силу потребностей в фундаментальных теоретических основах воспитания офицера) исследование проблем профессионального воспитания курсантов военного вуза. Современная система профессионального воспитания курсантов военного вуза переживает процесс глубокого реформирования, связанного, с одной стороны, с восстановлением преемственности педагогических идей, а, с другой, с поиском инновационных решений. От формирования профессионально важных качеств и состояний личности, система воспитания возвращается к решению задач формирования сознания и мировоззрения будущих офицеров и регуляторов профессионального поведения, обусловленных отношениями и смыслами. В полной мере это касается профессиональной субъектной позиции курсанта, которая является едва ли не системообразующим качеством личности офицера войск национальной гвардии, весьма часто действующего в ситуациях моральной и нормативной неопределенности. Появление принципиальных решений проблемы формирования профессиональной субъектной позиции курсанта в современных условиях на самом деле открывает возможность разработки целого ряда актуальных проблем развития системы профессионального воспитания. Следует заключить, что Д.В. Вилисовым решается научная задача, важная для развития военной педагогики. Проблема, выбранная автором, с учетом современной социокультурной ситуации и опыта Специальной военной операции, на наш взгляд, действительно имеет важное государственное и научное значение.

Судя по автореферату, работа характеризуется продуктивной и оригинальной исследовательской позицией автора и качественным методологическим аппаратом. Диссертация отвечает паспорту специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Сочетание методологических подходов (субъектно-деятельностного и системного), опора на психологическую концепцию отношений, концепции профессиональной субъектности, теории ценностей и педагогической аксиологии, теории педагогической среды и опосредованного управления развитием личности, а также теории педагогических технологий, полная теоретическая база исследования (192 источника) и обширный комплекс методов исследования позволяют автору добиваться значимых результатов. Автореферат демонстрирует компетентность и высокую исследовательскую культуру диссертанта, особенно в части применения методов педагогического исследования.

Опытно-экспериментальная работа отличается продуктивной моделью эксперимента, широкой экспериментальной базой (два военных института войск национальной гвардии), валидными эмпирическими методами. Полученные автором данные получают глубокую статистическую обработку и проверку.

Д.В. Вилисовым получены научные результаты, действительно обладающие новизной, теоретической и практической значимостью. Наряду с педагогической технологией формирования профессиональной субъектной позиции курсантов – несомненно, новой, автору удается открыть новые методологические возможности

субъектно-деятельностного подхода в исследовании проблем воспитания военнослужащих. На более высоком уровне обобщения им обоснованы тенденции и ценностно-целевые ориентиры развития системы профессионального воспитания курсантов военного вуза в современной социокультурной ситуации, что способствует ориентировке военно-педагогических исследований. Д.В. Вилисов открывает новые условия эффективности формирования профессиональной субъектной позиции и вносит вклад в развитие представлений о ней как об активном и деятельностном отношении к профессиональным ценностям и моральному выбору, дает содержательную характеристику процессу ее формирования в условиях военного вуза. Согласны с автором в определении теоретической значимости работы, ее составляют психолого-педагогические характеристики и описания воспитательных потенциалов индивидуального задания в системе военно-политической работы, вклад в развитие понятийного аппарата военной педагогики, авторская исследовательская программа, использующая возможности концепции отношений.

Вместе с тем, работа имеет выраженный прикладной характер. Личная заинтересованность автора и, по-видимому, богатый собственный педагогический опыт позволяют достаточно точно найти применение теоретическим результатам на практике. В ходе опытно-экспериментальной работы Д.В. Вилисовым не только сформирована исследовательская инфраструктура, обеспечивающая продолжение исследования, но и внесены изменения в содержание и формы самостоятельной работы курсантов через внедрение индивидуальных профессионально ориентированных заданий в системе военно-политической работы. Предложенные автором индивидуальные задания в системе военно-политической работы можно оценить как новый вид междисциплинарных связей, объединяющий дисциплины и практики, военно-политическую работу с курсантами. Заслуживают внимания разработанные автором элективные курсы и материалы, включенные в дисциплины учебного плана. Предложенная автором технология полностью методически обеспечена и уже получает распространение в широкой практике.

Результаты исследования не вызывают сомнений в части достоверности. Она обеспечена: апробацией основных положений диссертации на научных конференциях различного уровня и внедрением разработанной технологии в образовательный процесс военных институтов; согласованностью полученных результатов с данными других исследователей; использованием дополняющих друг друга методов; непротиворечивыми методологическими и теоретическими исследованиями. Обобщения и выводы автора логичны и непротиворечивы. Научные результаты представлены в 19 публикациях автора, что полностью обеспечивает возможность обсуждения среди специалистов.

Таким образом, диссертация, судя по автореферату, представляет собой самостоятельное законченное исследование, задачи которого решены, а цели достигнуты. Оно, на наш взгляд, обладает широкими перспективами дальнейшего развития. При общей положительной оценке, к автореферату нами сделано следующее замечание дискуссионного характера.

Автор задействует в технологии широкий круг субъектов: командиров, кураторов подразделений, преподавателей, психологов, специалистов военно-политической работы, фактически получающих дополнительную служебную нагрузку по организации и оценке выполнения курсантами индивидуальных заданий. Не в полной мере ясно, как осуществлялась работа с ними. Как формировались необходимые компетенции для оценки свободного нравственного выбора курсантов? Какие стимулы созданы для вовлечения педагогов и командиров в инновационную деятельность? Вопрос носит дискуссионный характер, не является замечанием, но требует пояснения в процессе защиты

Общая оценка работы на основании автореферата высокая. Диссертация «Формирование профессиональной субъектной позиции курсантов военного вуза войск национальной гвардии Российской Федерации» полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений Положение о присуждении ученых степеней» от 26 апреля 2016 г., № 335), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Вилисов Денис Валерьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составила: доктор педагогических наук, профессор

_____ Изабелла Давидовна Белоновская

Даю согласие на обработку персональных данных.

_____ Изабелла Давидовна Белоновская

«10» ноября 2026 г.

Подпись Белоновской И.Д.
заверяю
Ведущий специалист по документационному обеспечению персонала

Информация об авторе отзыва:

Белоновская Изабелла Давидовна

Ученая степень: доктор педагогических наук, ученое звание: профессор

Научная специальность: 13.00.08. – теория и методика профессионального образования

Название организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Подразделение: кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов, Должность: профессор

Почтовый адрес: 460018, Оренбургская область, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13

Телефон: (35-32) 77-67-70 Адрес электронной почты: post@mail.osu.ru