

**Программа вступительного экзамена по
методическим и экономическим основам технологического образования
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа Профессиональное образование**

1. Предмет и задачи методики преподавания технологии.

Понятие о методике преподавания технологии как отрасли педагогических знаний. Содержание и задачи методики преподавания технологии. Связь методики преподавания технологии с другими науками.

2. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии и предпринимательства.

Характеристика аспектов педагогической деятельности учителя. Работа учителя технологии по подготовке и осуществлению учебно-воспитательного процесса. Обязанности учителя технологии и предпринимательства. Требования к общей психолого-педагогической, специальной и методической подготовке учителя. Качества личности учителя технологии и предпринимательства.

3. Образовательная область “Технология”, ее задачи, содержание, особенности. Концепция технологического образования школьников.

Характеристика образовательной области “Технология”. Цели и задачи образовательной области “Технология”. Содержание обучения, его структура. Виды технологий. Понятие о концепции образовательной области “Технология”. Условия реализации технологической подготовки учащихся. Оценка результатов технологической подготовки.

4. Методы научно-педагогических исследований, применяемые в методике обучения технологии и предпринимательству.

Многообразие методов исследования и комплексность их применения. Теоретический и исторический методы исследования. Метод педагогического наблюдения. Метод беседы. Анкетный опрос. Изучение учебной документации и продуктов обучения. Педагогический эксперимент. Обработка результатов экспериментального исследования.

5. История развития обучения технологии в образовательных учреждениях. Перспективы развития образовательной области «Технология». Технологическое образование за рубежом.

Трудовое обучение в истории общеобразовательной школы. Характеристика трудового обучения в общеобразовательных школах страны в 1918-1937гг. Реформа общеобразовательной школы 1958 г. и изменения в трудовом обучении школьников. Реформа общеобразовательной школы 1984 г. и трудовое обучение. Характеристика современного состояния и перспективы развития обучения технологии в общеобразовательных учреждениях.

Содержание и особенности технологического образования в Великобритании, Нидерландах, Франции, Швеции, Болгарии, Соединенных Штатах Америки.

6. Системы технологического, трудового и производственного обучения.

Понятие о системе технологического, трудового и производственного обучения. Предметная, операционная и операционно-предметная системы обучения. Моторно-тренировочная, операционно-комплексная, конструкторско-технологическая системы обучения. Применение систем трудового обучения в образовательной области «Технология».

7. Принципы обучения технологии .

Понятие принципа обучения. Система принципов обучения технологии. Принципы научности, доступности, связи теории с практикой, системности и последовательности, сознательности и активности учащихся при обучении технологии, прочности усвоения учащимися технико-технологических знаний, умений и навыков; наглядности, воспитывающего характера обучения. Особенности их применения на уроках технологии.

8. Организация обучения учащихся образовательной области «Технология».

Понятие об уроке технологии. Особенности уроков технологии. Типы уроков технологии, их структура. Организация работы учащихся на уроке. Фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации труда учащихся. Требования, предъявляемые к современному уроку.

9. Внеклассная работа по технологии.

Задачи и общая характеристика внеклассных занятий по технологии. Принципы организации внеклассных занятий. Индивидуальная работа и групповые занятия учащихся в кружках, клубах и других творческих объединениях по интересам. Массовые внеклассные мероприятия.

10. Методы обучения учащихся образовательной области «Технология».

Методы обучения технологии и их специфика. Классификация методов обучения технологии. Методы словесного сообщения и закрепления технико-технологических знаний. Метод демонстраций. Методы практической работы учащихся. Инструктаж как совокупность методов обучения. Критерии отбора методов обучения.

11. Метод творческих проектов.

Понятие о методе творческих проектов. Методика выполнения творческих проектов. Выбор темы. Этапы выполнения проекта. Критерии оценки творческих проектов. Банк проектов и творческих заданий. Уголок проектов.

12. Организация деятельности учащихся на уроках технологии.

Деятельностный подход при обучении «Технологии». Организация самостоятельной работы учащихся на уроках технологии. Моделирование и конструирование как вид самостоятельной работы. Развитие познавательной и творческой активности учащихся на основе связи образовательной области «Технология» с основами наук. Учебное проектирование как метод организации деятельности учащихся.

13. Повторение, контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся.

Роль повторения в процессе обучения. Формы повторения. Виды, методы и формы контроля знаний учащихся. Оценка ЗУН. Требования, предъявляемые к оценке. Критерии оценки.

14. Учебно-материальная база школьных мастерских (УМБ).

Общие понятия об УМБ. Ее роль и значение в обучении технологии. Требования, предъявляемые к организации УМБ школьных мастерских. Санитарно-гигиенические нормы и требования, предъявляемые к мастерским. Правила безопасности и охраны труда учащихся в школьных мастерских. Аттестация учебных мастерских.

15. Знакомство с понятием технико-технологическая документация и основными требованиями к ней.

16. Особенности применения технологических, инструкционных и операционных карт на уроках технологии. Методика их составления.

17. Методы и средства активизации деятельности учащихся на уроке.

18. Применение информационных технологий на уроках технологии. Методика использования компьютера на уроках технологии (электронных учебников по технологии). Методика использования аудио-визуальных и технических средств обучения в учебном процессе. Просмотр фрагментов видео-уроков.

19. Методика обучения учащихся графике-черчению.

Предмет, принципы и методы методики обучения черчению. Активизация учебной деятельности на занятиях черчения. Интенсификация учебной деятельности на уроках черчения. Особенности проверки и оценки графических знаний, умений, навыков.

20. Методика предпрофильного обучения.

Понятие предпрофильной подготовки. Методы и формы обучения учащихся профессиональному самоопределению. Комплексная методика диагностики способности школьника к профессиональному самоопределению.

21. Профильное обучение учащихся на старшей ступени образования.

Цели профильного обучения. Общественный запрос на профилизацию школы. Зарубежный и отечественный опыт профильного обучения. Направления профилизации, структуры профилей. Формы организации профильного обучения.

Рекомендуемая литература

1. Антонов Л.П. и др. Практикум в учебных мастерских. Учебное пособие для студентов. – М.: Просвещение, 1976.
2. Бронников Н.Л., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение. Пробный учебник для учащихся 8 классов общеобразовательной школы / Под ред. В.Д.Симоненко. – Брянск: БГПУ, 1996.
3. Выгонов В.В. Практикум по трудовому обучению. Учебное пособие для студентов высш. и средних педагогических учебных заведений. – М: Изд-кий цент "Академия" – 1999.
4. Занятия по трудовому обучению, 5 класс: обработка древесины, металла, электротехнические работы, ремонтные работы в быту. Пособие для учителей труда / Под ред. Д.А.Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.
5. Занятия по трудовому обучению, 6-7 классы: обработка древесины, металла, электротехнические и др. работы. Пособие для учителей труда / Под ред. Д.А.Тхоржевского. - М: Просвещение, 2990.
6. Занятия по техническому труду в школьных мастерских 4 –6 классы: Методические разработки. – М: Просвещение, 1971.
7. Иляева Л.М., Симоненко В.Д., Шипицын Н.П. Творческие проекты для учащихся 5-7 классов по технологии обработки конструкционных материалов. - Брянск, 1995.

8. Карабанов И.А. Технология обработки древесины. Учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1995.
9. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом. - М.: 2002.
10. Лабзина А.Я., Васильченко Е.В. Занятия по трудовому обучению 5 кл. - М.: Просвещение, 1992.
11. Левицкая Л.В. и др. Занятия по трудовому обучению, 6-7 кл. - М.: Просвещение, 1992.
12. Лында А.С. Методика трудового обучения. – М.: Просвещение. 1977.
13. Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. - Брянск, 2001 г.
14. Муравьев Е.И. Общие основы методики преподавания технологии в общеобразовательных учреждениях. - Шуя, 1996 г.
15. Методика обучения технологии. Книга для учителя. / Под редакцией В.Д. Симоненко, Брянск-Ишим, 1998.
16. Методика трудового обучения с практикумом. / Под ред. Д.А.Тхоржевского. - М., 1987.
17. Мельникова Л.В. и др. Методика трудового обучения. - М.: Просвещение, 1995.
18. Программа средних общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология. /Под редакцией Ю. Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко - М.,1998.
19. Программа средних общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение, технология. 1-4, 5 - 11 классы / Под ред. Ю.А.Хотунцева, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение. 1998.
20. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4 кл. 5-11 кл.- М.: Просвещение, 2000.
21. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Методика обучения учащихся основам экономики и предпринимательства. Учебно-методическое пособие. - Брянск, 1997.
22. Симоненко В.Д. и др. Технология. Трудовое обучение. Учебник для учащихся 8 класса.-М.: Изд.центр “Вента-Граф”, 1997.
23. Справочник по трудовому обучению. Обработка древесины и металлов. Электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 классов. / Под ред. И.А.Карабанова. – М.: Просвещение, 1991.
24. Творческие проекты для учащихся 5-7 классов по обработке конструкционных материалов / Под ред. В.Д. Симоненко – Брянск: БГПУ, 1996.
25. Тищенко А.Т., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Шипицин Н.П. Технология. Пробный учебник для мальчиков 5 класса. / Под ред. В.Д.Симоненко. – Брянск: БГПУ, 1995.
26. Тищенко А.Т., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Шипицин Н.П. Технология. Пробный учебник для мальчиков 6 класса. / Под ред. В.д. Симоненко. – Брянск, БГПУ, 1995.
27. Тищенко А.Т., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Шипицин Н.П. Технология. Пробный учебник для мальчиков 7 класса / Под ред. В.Д. Симоненко. – Брянск: БГПУ, 1995.
28. Чернякова Н.В. Технология 5-8 кл. - М.: Просвещение, 1999.