

**Программа вступительного экзамена по современному русскому языку
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
Магистерская программа
Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и
поликультурной среде**

Программа включает в себя два раздела:

I. Основы языкознания

II. Русский язык и культура речи

Экзамен в магистратуру письменный, экзаменационный тест-билет включает в себя задания по основам языкознания, по русскому языку и культуре речи, позволяющие выявить степень владения теоретическим материалом и навыки работы с языковым материалом.

Содержание программы

I. Основы языкознания

По основам языкознания от абитуриента требуются знания следующих вопросов:

1. Язык и речь как объект и предмет языкознания. Язык – явление социальное, общественное, достояние коллектива. Общественный характер языка предопределяет существование в современности и истории разных языков: русского, английского, французского, арабского и др. Речь – это разные формы применения языка в различных ситуациях общения (деловая и художественная речь, монологическая и диалогическая, устная и письменная, сценическая и др.).
2. Учение о строении общества, его функционировании и развитии дает лингвистике важные сведения о возникновении и развитии языка в целом и отдельных языков, о языковых контактах (взаимовлиянии языков). История развития общества предопределила существование в структуре разных языков частных языковых систем, диалекты (территориальные разновидности языка), жаргоны (социальные и профессиональные разновидности языка), просторечие (отклонения от норм литературного языка в разговорной речи).
3. Общественная сущность языка проявляется в многообразии языковых функций: коммуникативная, познавательная, регулятивная, фатическая (контактоустанавливающая), этническая (язык как фактор объединения и единства народа), эстетическая.
4. Виды социального членения языка: мужской и женский варианты языка; детская речь; речь школьника; речь молодежи; социально-групповое и профессиональное членение языка (жаргоны, сленг).
5. Социологическая классификация языков: языки народностей; национальные языки; межнациональные языки; мировые языки. Понятие о государственном языке.
6. Формирование наций и национальных языков. Национальный язык как форма национальной культуры. Культурные и языковые контакты и их отражение в национальных языках. Слова исконно русские и заимствованные.
7. Семиотика как наука об общей теории знаков, изучающая любые знаковые системы: простейшие (телеграфный код, дорожные знаки), более сложные (сигнализация животных, пальцевая техника глухонемых и др.). Знаковая система языка. Звуковые и графические знаки: фонемы, морфемы, слова, фразеологизмы, словосочетания, предложения.

II. Русский язык и культура речи

1. Литературный язык и его основные признаки: а) богатство и разнообразие, б) нормативность, в) стилистическая дифференцированность. Понятие о языковом идеале: речь носителей языка, характеризующаяся соблюдением норм, выразительностью и изобразительностью, эмоциональностью.

2. Типы норм: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.

3. Орфографические и пунктуационные нормы

Литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2010.
2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Айрис-пресс, 2009.
3. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2008.
5. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2001.
6. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.Д. Черняк. – СПб., 2007.
7. Русский язык: энциклопедия – М. : Дрофа : Большая рос. энцикл., 2003.
8. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учебное пособие / Под ред. В.Д. Черняк. – СПб., 2008.

Образец теста

Номер вопроса	Вопросы	Номер верного ответа
1	Выберите правильный ответ «Грамматика – это наука ... А) О звуках человеческой речи Б) О словарном составе языка и закономерностях его исторического развития В) О способах и средствах образования новых слов, о типовых отношениях, сложившихся в языке между производящими и производными словами Г) О способах и средствах построения и изменения слова, о способах и средствах построения предложения	
2	Выберите правильный ответ. «Тип речи, в котором исследуются предметы и явления, раскрываются их внутренние признаки, доказываются некоторые положения, называется ... А) Повествованием Б) Описанием В) Рассуждением Г) Повествованием с элементами описания	
3	Определение «Высшая, письменно закрепленная форма национального языка» соответствует понятию А) Мировой язык Б) Общепонятный язык В) Официальный язык Г) Литературный язык	
4	К орфоэпическому словарю следует обратиться для выбора правильного варианта из ряда слов... А) встряхнуть – стряхнуть Б) мрачный – весёлый	

	В) вымещать – срывать Г) афера – афёра	
5	Перечисленные ниже черты характерны для _____ стиля 1) использование образных средств; 2) использование существительных в родительном падеже в роли несогласованных определений (<i>страны ближнего зарубежья, служба занятости</i>); 3) употребление лексики, обозначающей понятия морали, этики, экономики, медицины, психологии; 4) сочетание эмоциональных средств языка со строгой логической доказательностью. А) Разговорного Б) Публицистического В) Художественного Г) Научного	
6	Официально-деловую окраску имеет фразеологизм... А) Холодная война Б) Возлагать ответственность В) Воспрянуть духом Г) Актуальность темы	
7	В каком ряду представлены слова и обороты, характерные для официально-делового стиля? А) Ходатайство, поставить в известность, произвести ремонт Б) Политическое банкротство, работать с огоньком, созидательный потенциал В) Синтетические смолы, метафора, в начале статьи формулируется	
8	Существует поговорка: «И говорит, как пишет». Выберите правильный ответ А) Это положительная оценка речи Б) Это отрицательная оценка речи В) Однозначного ответа нет	
9	В предложении <i>Люблю обычные слова, / Как неизведанные страны. (Д. С. Самойлов)</i> используется... А) Сравнение Б) Метафора В) Умолчание Г) Метонимия	
10	. При помощи синонимов создается градация (<i>близкие по значению слова расположены в порядке нарастания или ослабления их эмоционально-смысловой значимости</i>) в предложении... А) Я раньше я не всматривался в унылую печальную расцветку дождевого воздуха Б) Ваша речь должна быть краткой, сжатой, лаконичной. В) Горькая и неприятная для всех правда заключается в следующем. Г) Таким образом мы имеем факт крепкий, твердый, неопровержимый.	
11	Что означают данные слова? А) Вернисаж 1) торжественное открытие выставки в присутствии специально приглашенных гостей 2) демонстрация каких-либо предметов	

	<p>3) место, где происходит выставка</p> <p>Б) Анфас</p> <p>1) лицом к смотрящему</p> <p>2) в профиль</p> <p>3) вполоборота</p>	
12	<p>Что означает фразеологизм «делать что-то через пень колоду»?</p> <p>А) Редко, с перебоями</p> <p>Б) С большими перерывами</p> <p>В) Плохо, небрежно</p> <p>Г) Преувеличивать</p>	
13	<p>Согласный перед Е произносится твердо во всех словах ряда...</p> <p>А) прЕсс-конференция, тЕзис, , мЕнЕджЕр</p> <p>Б) интЕграция, акадЕмия, компьютЕр</p> <p>В) ИндЕксация, эстЕтика, интЕрнет,</p> <p>Г) МузЕй, эффЕкт, дЕкан</p>	
14	<p>Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду</p> <p>А) напрасный</p> <p>Б) тщательный</p> <p>В) старательный</p> <p>Г) усердный</p>	
15	<p>Ударение падает на второй слог во всех словах ряда...</p> <p>А) закупорить, умерший, эксперт</p> <p>Б) алфавит, оптовый, юридивый</p> <p>В) торты, цыган, осведомить</p> <p>Г) табу, свекольный, баловать</p>	
16	<p>В каких рядах слов есть ошибки при постановке ударения?</p> <p>А) облегчить, мизерный, одолжить</p> <p>Б) газопровод, столяр, приданое</p> <p>В) баловать, оптовый, танцовщица</p> <p>Г) Принудить, предвосхитить, вероисповедание</p>	
17	<p>Лексическая сочетаемость слов НЕ нарушена в сочетаниях: (не менее двух ответов)...</p> <p>А) не смыкая взгляда</p> <p>Б) функции возлагаются</p> <p>В) скороспелое сообщение</p> <p>Г) годы летят</p>	
18	<p>Ошибка в употреблении числительного допущена в предложении:</p> <p>А) Обоим нашим спортсменкам достались упорные соперницы.</p> <p>Б) Окружённый неприятелем город продержался шесть суток.</p> <p>В) Расстояние до цели измеряется примерно семьюстами метрами.</p> <p>Г) В наш класс пришли сразу три новые ученицы</p>	
19	<p>Ошибка в сочетании однородных членов допущена в предложении:</p> <p>А) Везде: на улицах и площадях, в парках и садах – ощущался скорый приход весны.</p> <p>Б) В столице туристы ходили в музеи, театры и на концерты.</p> <p>В) Необходимо обратить внимание не только на знания стажёров, а также на их практические навыки.</p> <p>Г) Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.</p>	
20	<p>Правильно согласованы имена существительные с именами</p>	

	<p>прилагательными или местоимениями в предложениях: (не менее двух ответов)</p> <p>А) Такое домище: где же тут человека найдёшь?</p> <p>Б) Шумы, шуми, послушное ветрило!</p> <p>В) На территории Псковской области было найдено древнее городище.</p> <p>Г) Голосина у него мощнейшая: просто Шаляпин!</p>	
21	<p>В приставке какого слова следует написать букву Е ?</p> <p>А) непр_рекаемый</p> <p>Б) пр_брежный</p> <p>В) пр_плюснутый нос</p> <p>Г) пр_глушенный</p> <p>Д) непр_емлемый</p>	
22	<p>В окончании какого слова нужно вставить букву И?</p> <p>А) Когда вы мне напиш_те?</p> <p>Б) Всё это тебе мерещ_тся?</p> <p>В) Что вы на это скаж_те?</p>	
23	<p>В каком слове нет удвоенной согласной ?</p> <p>А) апел_яция</p> <p>Б) тер_аса</p> <p>В) режис_ёр</p> <p>Г) тер_итория</p> <p>Д) ап_артаменты</p>	
24	<p>В каком примере НЕ нужно написать слитно?</p> <p>А) (не) вовремя явился</p> <p>Б) (не) испытанный в бою самолет</p> <p>В) ему теперь (не) спится</p> <p>Г) (не) растворимое в воде вещество</p>	
25	<p>В каком примере слово пишется слитно?</p> <p>А) Мыслит он: неужто (в)правду я влюблен?</p> <p>Б) Отдать туфли (в)растяжку.</p> <p>В) Заглянуть (в)конец романа.</p> <p>Г) Я никогда не стремился держать свою работу (в) тайне.</p>	
26	<p>В каком предложении знаки препинания стоят правильно?</p> <p>А) Когда зашепчет сон – трава в дуброве, и ей ответят крики лебедей, земля проснётся в праздничной обнове.</p> <p>Б) Стремление человека быть центром общего внимания людей пагубно для него, ибо ничто не умертвляет душу так быстро, как жажда нравиться людям.</p> <p>В) Он смотрел на её заплаканное лицо, не зная что сказать.</p>	
27	<p>В каком сложном предложении с разными видами связи знаки препинания стоят неправильно?</p> <p>А) Я часто слышал будто гриб, замеченный человеческим глазом, перестает расти и много раз проверял: гриб растет.</p> <p>Б) Я подумал о том, что не знал, где берег, и что если бы сейчас остался один, то совершенно не знал бы, куда плыть, чтобы причалить к санаторию.</p> <p>В) Все небо было затянуто, шел мелкий холодный дождь, и только по свежей зелени деревьев можно было догадаться, что теперь весна, а не осень.</p>	
28	<p>В каком сложноподчинённом предложении знаки препинания стоят правильно?</p>	

	<p>А) Держалась она с таким достоинством, что, когда подала мне налитый стакан, я почувствовал потребность привстать.</p> <p>Б) Все знают, что, когда сам попадёшь в событие, то на первых порах не можешь разобраться, что в этом событии самое главное.</p> <p>В) На ранней заре, когда ещё кричат петухи, и дымятся избы, распахнёшь окно в сад и побежишь умываться на озеро.</p>	
29	<p>В каком сложноподчинённом предложении знаки препинания стоят правильно?</p> <p>А) Держалась она с таким достоинством, что, когда подала мне налитый стакан, я почувствовал потребность привстать.</p> <p>Б) Все знают, что, когда сам попадёшь в событие, то на первых порах не можешь разобраться, что в этом событии самое главное.</p> <p>В) На ранней заре, когда ещё кричат петухи, и дымятся избы, распахнёшь окно в сад и побежишь умываться на озеро.</p>	
30	<p>В каком бессоюзном сложном предложении нужно поставить тире?</p> <p>А) Одень осла в нарядную сбрую _ лошадью он не станет.</p> <p>Б) Плохой друг подобен твоей тени _ в ясный день ты видишь её отчётливо, а в пасмурный день не можешь её найти.</p> <p>В) Лес щедр на развлечения _ то с ветки на ветку перескочит белка, то вырвется из орехового куста тетёрка.</p>	