



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»

Студенческая научно-практическая конференция

## **«Человек и природа»**

*01 октября 2020 года*

Омск  
2020

## Регламент конференции

**13<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup>** – регистрация участников ([Образовательный портал ОмГПУ](#))

**14<sup>00</sup> – 14<sup>10</sup>** – открытие конференции ([Образовательный портал ОмГПУ](#)):

- приветственное слово ректора ОмГПУ, канд. ист. наук, доцента Ивана Ивановича Кротта;
- приветственное слово проректора по научной работе, д. экон. наук, доцента Ирины Петровны Геращенко.

**14<sup>10</sup> – 17<sup>30</sup>** – секционные заседания.

## Секция 1.

### ЯЗЫКОВЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ

*Богдашин Александр Васильевич*, к.пед.н., доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления;

*Муль Ирина Леонидовна*, к.филол.н., доцент кафедры русского языка как иностранного и предвузовской подготовки.

1. *Бессонова Елизавета Евгеньевна*, факультет ИФиП. Сословная субкультура сибирского казачества: историко-культурологический аспект.
2. *Голованов Евгений Сергеевич*, факультет ИФиП. Особенности политического образа императора в период кризиса Римской империи.
3. *Дурасова Виктория Сергеевна*, филологический факультет. Языковая игра в Интернет-дискурсе (на материале социальной сети «ВКонтакте»).
4. *Замятина Елена Владимировна*, факультет ПиП. Теоретические основы организации социальной адаптации подростков, находящихся в конфликте с законом.
5. *Иванина Юлия Александровна*, факультет ИФиП. Праздничная повседневность русского народа в репрезентациях иностранных путешественников XVI-XIX вв.
6. *Кабанова Олеся Андреевна*, факультет МИФиТ. Лексические особенности компьютерного дискурса.
7. *Кажкенова Алина Тохтаровна*, факультет иностранных языков. Комический эффект в китайской юмористической рекламе.
8. *Колесникова Дарья Сергеевна*, филологический факультет. Феминативы в презентационном дискурсе.
9. *Кратько Алена Олеговна*, факультет иностранных языков. Фразеологические единицы с компонентом-соматизмом «heart» («сердце») в современном английском языке.
10. *Миселева Елизавета Александровна*, факультет МИФиТ. Функциональные характеристики афоризмов (на материале английского языка).
11. *Миронова Кристина Павловна*, факультет ЕНО. Особенности формирования национального состава населения Азовского немецкого национального района.
12. *Москвина Диана Игоревна*, факультет МИФиТ. Способы перевода научных терминов с английского языка на русский.
13. *Пашаева Русана Рашидовна*, филологический факультет. Распад этимологических гнезд как исторический процесс и лингводидактическая проблема.
14. *Уткина Анастасия Васильевна*, факультет ИФиП. Средневековый диалог: заочная дискуссия Генриха III и Анонима в «Песне Льюиса».

15. *Червякова Аделина Адилевна*, факультет иностранных языков. Баварский диалект как уникальный территориальный диалект Германии.

## Секция 2.

### ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО КАК ТРАНСЛЯТОРЫ САМОСОЗНАНИЯ

*Вагенляйтнер Наталья Викторовна*, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и лингводидактики;

*Попова Лариса Владимировна*, к.филол.н., доцент кафедры английского языка.

1. *Гулак (Антоненко) Анастасия Игоревна*, факультет иностранных языков. Поток сознания как средство реализации нарративной стратегии в тексте романа У. Фолкнера «Шум и ярость».
2. *Валивач Вероника Юрьевна*, факультет иностранных языков. Роль немецкого фольклора при обучении немецкому языку.
3. *Гринько Варвара Григорьевна*, филологический факультет. Личность М.В. Ломоносова в восприятии школьников по данным ассоциативного эксперимента.
4. *Есешкина Виктория Владимировна*, филологический факультет. Парфюмер или флейворист? К вопросу о динамике лексики русского языка (на материале наименований профессий).
5. *Кайрат Томирис Максуткызы*, факультет иностранных языков. Способы выражения экспрессии в немецкоязычных рекламных текстах.
6. *Кусакина Алиса Викторовна*, факультет искусств. Технология обучения декоративному натюрморту в технике пастель.
7. *Некрасова Маргарита Витальевна*, филологический факультет. Франция от возникновения до революций XIX века в романе В. Гюго «Собор Парижской Богоматери».
8. *Овередная Надежда Дмитриевна*, филологический факультет. Женские образы в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».
9. *Парыгина Галина Сергеевна*, факультет НДиСО. Особенности формирования у детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи предпосылок речевой коммуникации.
10. *Петрова Елена Олеговна*, факультет ИФиП. Правила морали Р. Декарта в период зарождения литературы классицизма.
11. *Плахутина Дарья Алексеевна*, факультет МИФиТ. Особенности перевода математических текстов с английского языка на русский.
12. *Суворова Ольга Константиновна*, факультет иностранных языков. «Песочный человек» Н. Геймана и «Гозтия» А. Кроули: типы и формы межтекстовых взаимодействий.

13. *Фомина Елизавета Александровна*, факультет ИФиП. Музыка как средство эмоционального воздействия на людей в годы Великой Отечественной войны.
14. *Шульгина Ирина Павловна*, факультет искусств. Применение в лаковой декоративной живописи натюрморта малых голландцев.

### Секция 3.

### ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА

*Макшеева Наталия Вячеславовна*, к.филол. н., доцент кафедры литературы и культурологии;

*Рассудова Людмила Анатольевна*, к.психол.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии.

1. *Баженова Валентина Валерьевна, Иванова Анастасия Александровна*, филологический факультет. Деятельность педагогов по формированию здорового образа жизни школьников.
2. *Братухина Анна Андреевна, Силантьева Ирина Евгеньевна*, факультет ИФиП. Право граждан на благоприятную окружающую среду в административно-территориальных единицах Российской Федерации (на примере Омской области).
3. *Гераськин Дмитрий Вячеславович*, факультет ИФиП. Роль толерантности в конфликтообразовании.
4. *Глазова Евгения Андреевна*, факультет ИФиП. Профилактика групповой преступности в неформальных группах несовершеннолетних.
5. *Гркиян Ашхен Арменовна*, факультет МИФиТ. Исследование магнитного поля от мобильных телефонов различных марок.
6. *Карле Анастасия Михайловна*, факультет НДиСО. Характеристика двигательной активности студентов педагогического вуза в каникулярное время.
7. *Котовщикова Валерия Алексеевна*, факультет НДиСО. Роль обыгрывания продуктов конструктивной деятельности в формировании картины мира дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.
8. *Модестова Евгения Валерьевна*, факультет искусств. Безопасный интернет.
9. *Орловская Анастасия Геннадьевна*, центр магистерской подготовки. Взаимоотношения со сверстниками младших подростков.
10. *Петрова Елена Олеговна, Тайлакова Ольга Андреевна*, факультет ИФиП. Вовлеченность студентов ОмГПУ в спортивную деятельность.
11. *Помялова Елена Игоревна*, факультет иностранных языков. Приемы повышения мотивации учащихся средних классов к познавательной деятельности в условиях информационного общества.

12. *Стулова Алина Евгеньевна*, факультет иностранных языков. Технология сотрудничества как средство формирования коммуникативных умений обучающихся.
13. *Фомина Елизавета Александровна, Шашлыкова Ольга Дмитриевна*, факультет ИФиП. Современные фильмы как фактор формирования мотивации к занятию физической культурой и спортом у младших школьников.
14. *Шлегель Наталья Сергеевна*, центр магистерской подготовки. Готовность старшеклассников к профессиональному самоопределению.

#### Секция 4.

### ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

*Варова Наталья Леонидовна*, к.филос.н., доцент кафедры философии;

*Владимирова Светлана Викторовна*, к.психол.н., доцент кафедры психологии.

1. *Барц Екатерина Александровна*, факультет ИФиП. Игровые технологии как средство воспитания современных подростков.
2. *Белоусова Ирина Ивановна*, факультет ЭМСиТ. Профилактика психологических барьеров эффективной учебно-профессиональной деятельности студентов техникума.
3. *Веденеева Милена Михайловна*, факультет ПиП. Содержание профессиональной самооценки студентов педагогов и ее влияние на успеваемость на примере 3 курса.
4. *Войтенко Юлия Олеговна*, факультет ПиП. Изотерапия как психологическое средство профилактики тревожности у детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха.
5. *Гартман Вячеслав Владимирович*, факультет ИФиП. Религиозная революция сверху: Ашока и Константин Великий.
6. *Гафурова Наталья Александровна*, центр магистерской подготовки. Психологические механизмы защиты и самоотношение у наркозависимых в ранней молодости.
7. *Козырькова Алеся Витальевна, Михайличенко Арина Сергеевна*, факультет ЕНО. Самочувствие, активность, настроение у студентов в учебном году.
8. *Красильникова Елена Юрьевна*, центр магистерской подготовки. Эмоциональная направленность личности в раннем и позднем юношеском возрастах.
9. *Кратько Алена Олеговна*, факультет искусств. Влияние занятий изобразительным искусством на развитие когнитивных процессов в подростковом возрасте.
10. *Левченко Виталий Владимирович*, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. Новая онтология и виртуальность в концепции многомерности.

11. *Потребина Анна Викторовна, факультет ПиП. Развитие профессиональных навыков особенностей мышления студентов психологов 3 курса.*
12. *Удалова Татьяна Юрьевна, факультет НДиСО. Развитие стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций у умственно отсталых старшеклассников.*
13. *Фомина Дарья Павловна, факультет ПиП. Развитие мотивационной готовности к оказанию психологической помощи у студентов-психологов на разных курсах.*
14. *Хамова Вера Александровна, факультет ПиП. Психологическая готовность к профессиональной деятельности студентов-психологов выпускных курсов.*
15. *Шабышева Ангелина Евгеньевна, факультет ПиП. Психологические особенности детско-родительских взаимоотношений в семьях с детьми с расстройством аутистического спектра.*

### Секция 5.

#### РЕГИОН, ЭКОНОМИКА, СОЦИУМ

*Алексеевко Елена Вячеславовна, к.биол.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга;*

*Стегнюшин Антон Александрович, старший преподаватель кафедры отечественной истории.*

1. *Азарипина Мария Павловна, факультет ЭМСиТ. Трансформация рынка труда в новых социально-экономических условиях.*
2. *Глушкова Мария Евгеньевна, факультет МИФиТ. Instagram как инструмент продвижения бизнеса.*
3. *Еремеева Яна Сергеевна, факультет ИФиП. Практика реализации социальных мер поддержки учителей в г. Омске.*
4. *Кудрявцева Екатерина Ивановна, Стародубова Наталья Андреевна, факультет ЕНО. Результаты качественного анализа по обнаружению тяжелых металлов в продуктах питания.*
5. *Отт Алина Александровна, факультет ЕНО. Современные проблемы коренных народов Севера России.*
6. *Паз Полина Юрьевна, факультет искусств. Мир это большой пазл.*
7. *Раковская Милена Александровна, факультет ИФиП. Гендерное воспитание современных подростков в школе.*
8. *Садыкова Авелина Рашидовна, факультет МИФиТ. Реализация бизнес-идеи по созданию сооружения для животных.*
9. *Сулейманова Александра Сергеевна, факультет ЭМСиТ. Профилактика табакокурения среди подростков и молодежи.*

10. *Туякбаева Гульмира Сарсембаевна*, факультет ИФиП. Отражение правового статуса педагогического работника в трудовом и коллективном договорах.
11. *Цепкова Анна Андреевна*, филологический факультет. Образ современного российского учителя в теории и практике образования.
12. *Чигоряева Екатерина Евгеньевна*, факультет ЭМСиТ. Доходы населения как показатель жизненного благополучия.
13. *Чуркин Андрей Сергеевич*, факультет ЕНО. «Клиповое мышление» современных старшеклассников: актуальные проблемы безопасности.
14. *Шапран Ксения Вячеславовна*, факультет ЭМСиТ. Создание студенческого объединения для работы по развитию профессионального самоопределения студентов колледжа на основе подхода «равный обучает равного».
15. *Шашкова Виталия Владимировна*, факультет ЕНО. Сахарный диабет как болезнь 21 века.

### Секция 6.

#### ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ

*Усенко Дарья Михайловна*, ассистент кафедры дефектологического образования;

*Федяева Людмила Викторовна*, к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

1. *Бачина Валерия Сергеевна*, факультет НДиСО. Развитие игрового взаимодействия у дошкольников с РАС в процессе коррекционно-развивающих занятий.
2. *Викулова Гера Сергеевна*, факультет ИФиП. Педагогические средства профилактики «клипового мышления» современных школьников.
3. *Горшкова Ольга Александровна*, факультет ЕНО. Развитие волевых качеств личности будущих учителей географии и основ безопасности жизнедеятельности.
4. *Грибкова Анастасия Сергеевна*, факультет ЭМСиТ. Проблема развития тестологической компетентности педагогов профессионального обучения.
5. *Дайчман Анна Александровна*, факультет ПиП. Формирование адекватного образа профессии у студентов-психологов.
6. *Иванова Александра Александровна*, факультет ПиП. Психологические особенности тревожности у детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха.
7. *Козлова Екатерина Андреевна*, филологический факультет. Организация коммуникативного взаимодействия иностранных обучающихся посредством ролевых игр.
8. *Лапуцко Валентина Михайловна*, факультет иностранных языков. Прокрастинация в юношеском возрасте.



9. *Мишенина Маргарита Анатольевна*, факультет ПиП. Психологические особенности развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна.
10. *Нагичева Анжелика Емельяновна*, центр магистерской подготовки. Тревожность в раннем юношеском возрасте в период подготовки к ЕГЭ.
11. *Оксинь Татьяна Сергеевна*, факультет ПиП. Развитие профессионально важных особенностей памяти психолога.
12. *Силантьева Ирина Евгеньевна*, факультет ИФиП. Педагогические средства развития мотивации учения у современных подростков.
13. *Сотникова Дарья Алексеевна*, факультет иностранных языков. Психолого-педагогический портрет современного старшеклассника.
14. *Тетова Ксения Юрьевна*, факультет НДиСО. Развитие познавательной самостоятельности в исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

### Секция 7.

#### ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ

*Ожогова Елена Геннадьевна*, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства;

*Чуркина Наталья Ивановна*, д.пед.н., профессор кафедры педагогики.

1. *Абакумова Ирина Александровна*, факультет ЕНО. Значение и содержание учебно-методического комплекса «География села Щербак Саргатского района».
2. *Банашук Екатерина Александровна*, факультет ИФиП. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в эпоху постмодерна.
3. *Братухина Анна Андреевна*, факультет ИФиП. Сравнительный анализ системы подготовки будущих учителей в России и Германии.
4. *Гартман Вячеслав Владимирович*, факультет ИФиП. Инновационная технология организации учебного процесса: «Школа понимания» Ю.Л. Троицкого.
5. *Глуценко Надежда Владимировна*, факультет МИФиТ. Использование симулятора при изучении раздела «Материальные технологии обработки конструкционных материалов».
6. *Голованова Анна Леонидовна*, факультет НДиСО. К вопросу о программе развития младших школьников как субъектов трудовой деятельности.
7. *Золотарева Елизавета Сергеевна*, факультет НДиСО. Обучение детей программированию на Scratch в рамках проведения образовательной смены «город профессий».
8. *Коришунова Наталья Николаевна*, факультет МИФиТ. Домашний эксперимент учащихся по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов».

9. *Паринов Владимир Евгеньевич*, факультет ЭМСиТ. Актуальность проблемы своевременной профилактики выученной беспомощности у студентов колледжа.
10. *Пермитина Екатерина Андреевна*, факультет иностранных языков. Сценарий как средство обучения диалогической речи на иностранном языке на среднем этапе.
11. *Садвокасова Камила Крыкбессовна*, факультет ЕНО. Организация внеурочной деятельности по биологии (на примере раздела «Растения. Грибы. Лишайники»).
12. *Сазонова Елена Вячеславовна*, факультет МИФиТ. Создание интерактивных материалов для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике в условиях дистанционного обучения.
13. *Сальникова Софья Евгеньевна*, факультет иностранных языков. Развитие умения диалогической речи на начальном этапе обучения китайскому языку.
14. *Третьякова Анастасия Сергеевна*, факультет искусств. Способы создания декоративной композиции.
15. *Цыбрэнко Дарья Константиновна*, факультет ЕНО. Проблемы индивидуализации обучения школьников на современном уроке.

#### Секция 8.

### ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Красноухова Валентина Николаевна*, к.физ.-мат.н., доцент кафедры физики и методики обучения физике;

*Пликина Наталья Владимировна*, к.биол.н., доцент кафедры биологии и биологического образования.

1. *Богданова Мария Александровна, Фрик Алена Андреевна*, факультет ЕНО. Анализ электролитного баланса организма человека методом капиллярного электрофореза.
2. *Волкова Александра Михайловна*, факультет ЭМСиТ. Драйверы роста рынка органического сельского хозяйства.
3. *Волохова Ангелина Александровна*, факультет МИФиТ. Микропроцессорная платформа arduino как средство взаимодействия с окружающей средой.
4. *Гаммермайстер Алёна Анатольевна*, факультет МИФиТ. Конвертор единиц физических величин.
5. *Губский Сергей Васильевич*, факультет ЕНО. Исследование физико-химических показателей качества меда в процессе его хранения.
6. *Кабанова Олеся Андреевна*, факультет МИФиТ. Использование 3D – печати в медицине.

7. *Кобзарь Константин Андреевич, Синявкин Евгений Александрович*, факультет МИФиТ. МЭМС-гироскопы и осложнения приватности в условиях беспроводных ячеистых сетей и систем 802.11ac.
8. *Копченкова Анастасия Дмитриевна*, факультет ЕНО. Трясогузки Оконешниковского и Калачинского районов в летний период.
9. *Ненашева Надежда Сергеевна*, факультет ЕНО. Исследование качества эфирных масел.
10. *Синицина Мария Константиновна*, факультет ЕНО. Биология папоротников Омской области.
11. *Староста Дмитрий Витальевич*, факультет МИФиТ. Теория нечётких множеств и ее приложения.
12. *Тюрембаева Жанар Аблаевна*, факультет ЕНО. Популяция сайгака на грани исчезновения.
13. *Чунихин Александр Александрович*, факультет МИФиТ. Особенности создания интерактивных обучающих приложений.
14. *Шмакова Ксения Александровна*, факультет ЭМСиТ. Инновационные технологии привлечения покупателей в условиях цифровой экономики.
15. *Яковенко Ксения Григорьевна*, филологический факультет. Сетература как явление Интернет-творчества.

#### Секция 9.

#### **ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ НАУК И ИСКУССТВ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ**

*Савлущинская Наталья Владимировна*, к.пед.н., доцент кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания;

*Скарбич Снежана Николаевна*, к.пед.н., доцент кафедры математики и методики обучения математике.

1. *Алимова Татьяна Евгеньевна*, факультет искусств. Содержание и методика колористической подготовки учащихся начальной школы.
2. *Головина Елена Петровна*, факультет МИФиТ. Формирование предметных результатов учащихся 5-6 классов в процессе обучения десятичным дробям посредством осуществления дифференцированной помощи.
3. *Грушичева Виктория Юрьевна*, факультет искусств. Изучение основ цветоведения на примере жанра пейзаж на уроках изобразительного искусства.
4. *Долбина Елизавета Николаевна*, факультет НДиСО. Методические условия формирования навыка правописания личных окончаний глагола.
5. *Дюбка Екатерина Николаевна*, факультет МИФиТ. Методические аспекты обучения основам видеомонтажа с использованием дистанционного образования.
6. *Захарова Елизавета Вячеславовна*, факультет МИФиТ. Особенности организации практических работ по геометрии для учащихся 7-9 классов.

7. *Иванова Екатерина Николаевна*, факультет ЕНО. Виды самостоятельной работы студентов при изучении географии населения России.
8. *Ионина Галина Александровна*, факультет ЕНО. Роль краеведческого принципа во внеурочной работе по географии: на примере экскурсий.
9. *Пианицына Ольга Анатольевна*, факультет НДиСО. Моделирование развития основ критического мышления у младших школьников на уроках.
10. *Райн Татьяна Александровна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Комплекс заданий, направленный на нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения.
11. *Савкина Екатерина Евгеньевна*, факультет искусств. Методика изучения основ цветоведения на уроках изобразительного искусства.
12. *Томилова Ксения Андреевна*, факультет иностранных языков. Принципы формирования социокультурной компетенции учащихся старших классов на занятиях по иностранному языку.
13. *Усольцева Виктория Евгеньевна*, факультет НДиСО. Устаревшие слова: лингводидактическая проблема начального курса русского языка.
14. *Чижова Юлия Олеговна*, факультет искусств. Методика обучения выполнению акварельных этюдов в системе дополнительного образования.
15. *Шмеер Виктория Руслановна*, факультет ЕНО. Оценка качества разработанного электронного атласа на уроках биологии при изучении семейства *Geometridae* в 7 классе.

## Требования к публикации тезисов доклада

К публикации принимаются только **тезисы** доклада (объем текста – не более 2 (двух) страниц, включая список литературы; формат А4, шрифт Times New Roman 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; все поля по 2 см.)

Ссылки приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страниц, на которые ссылается автор. Источники перечисляются в списке литературы в алфавитном порядке.

Тезисы предоставляются **не позднее 11 октября 2020 г.** в бумажном экземпляре (с подписью научного руководителя) в приемную проректоров (каб. 243 главного корпуса) или сканированную копию (с подписью руководителя) и **обязательно** дублируются (в формате doc, docx) по электронной почте: [science@omgru.ru](mailto:science@omgru.ru) с указанием темы письма: «Тезисы\_Фамилия».

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

П.П. Петров  
факультет искусств, 3 курс  
Научный руководитель: д. пед. наук,  
профессор Круглова О.О.

## РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

На сегодняшний день вопрос о формировании и развитии творческой активности обучающегося актуален в педагогической науке и практике. Личность учащегося развивает различные свойства и качества, в том числе и активность. Активность определяет направленность человека. А направленность ориентирует внутренние силы организма, его энергию на равновесие с внешней средой [1].

Уровень развития творческих способностей зависит от содержания и методов обучения. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. А чтобы они могли проявить свои таланты необходимо правильное руководство.

По мнению С.И. Макшанова и Н.Ю. Хрящевой, «креативность – способность человека к конструктивному нестандартному мышлению и поведению, а также осознанию и развитию своего опыта. Это те самые творческие способности, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении, характеризовать или личность в целом, или продукт его деятельности» [2].

1. Данюшенков В. С. Теоретические аспекты формирования активности школьника в обучении // Педагогика. – 2008. – № 5. – С. 38–44.
2. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности. – СПб: Питер, 2009. – 434 с.