



# Исторический журнал как средство воспитания патриотизма обучающихся

Из опыта работы учителя истории  
БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 82»  
Филипповой Е.Д.

personnel



## Школьный исторический журнал «Загадки КЛИО»

- это поиск интересных исторических фактов
- это знакомство с судьбами удивительных людей
- это яркие события из истории нашей страны
- это возможность проявить талант исследователя, журналиста и рассказчика.

Проект для обучающихся 7 и 9-х классов



personnel



## Цель проекта:

формирование знаний школьников об истории как науке, творческих способностей и приобщение обучающихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу; развитие личности ребенка: формирование патриотизма и гражданственности.

personnel

### Задачи:

- Развитие познавательных интересов учащихся в осмыслении явлений, событий, процессов
- Развитие навыков учебно-исследовательской работы
- Развитие активности и самостоятельности учащихся. при проведении исследовательских работ и подготовке материалов для представления в историческом журнале
- Воспитание бережного отношения к историческому наследию;
- Формирование ценностных ориентиров гражданской и патриотической направленности



personnel

**Комфортная среда  
для развития  
личности**

**В центре проекта –  
ученик, который  
использует имеющиеся и  
приобретает новые  
знания**

**Развиваются  
коммуникативные  
умения**



**Приближенность  
решаемых задач  
проекта к личности  
ребёнка**

**Преимущества  
метода  
проектов**

**Использование  
информационных  
технологий**

**Презентационные  
умения**

**Задачу ставит сам  
ученик с учётом  
свих интересов и  
возможностей**



# Грамота

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 82»

Награждает

обучающихся 7 - 6 класса,  
проект

"Школьный исторический журнал"

"Загадки Клио",

победителей конкурса педагогических проектов  
в номинации

"Лучший социальный проект"

(руководитель проекта Филиппова Е.Д.)

Директор школы

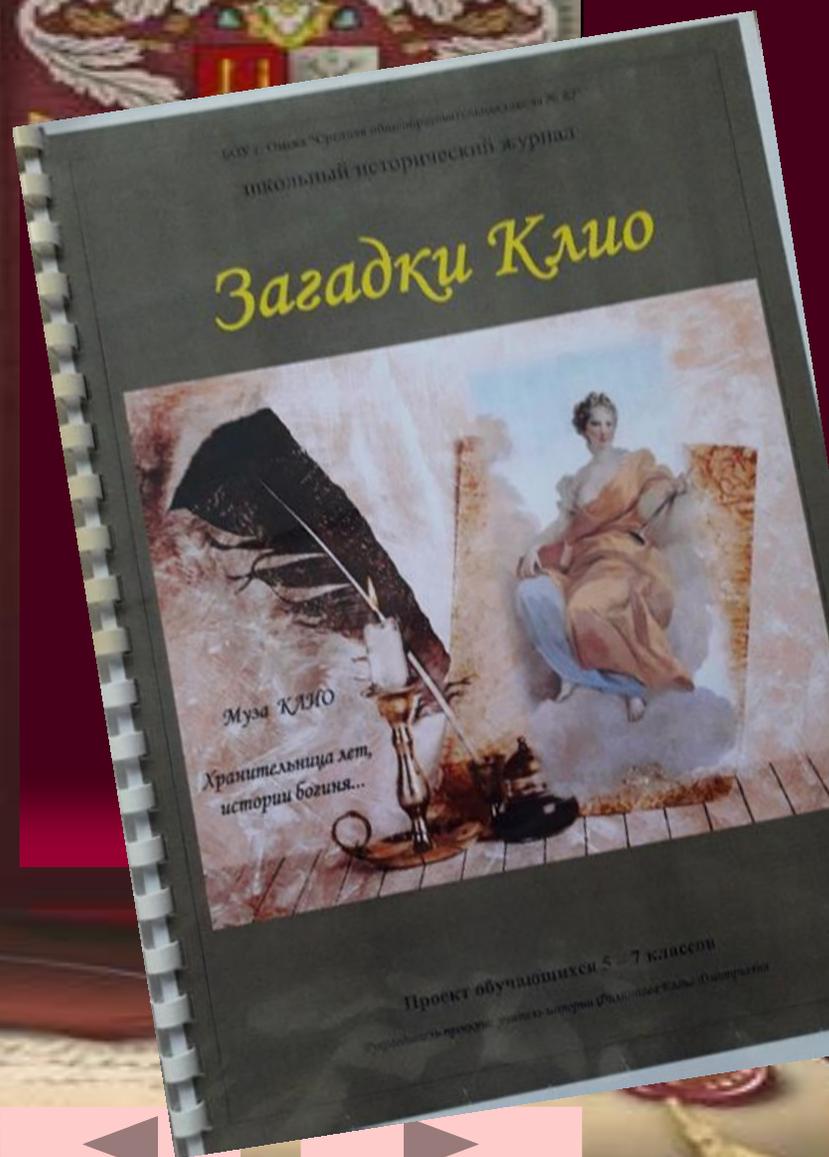


Н.Н. Артамонова

Омск 2018

## Планирование работы над проектом:

1. Разработка макета журнала
2. Определение задач для каждого участника или группы
  - **Событие, личность – аргументировать, ответить на вопросы**
    - **Навыки защиты**
    - **Уважение мнения других**
    - **Понимание неоднозначности истории**
    - **Личная значимость работы для каждого**
    - **Эмоциональная окрашенность исторических событий**
  - **Посещение памятников, музеев, мероприятий**

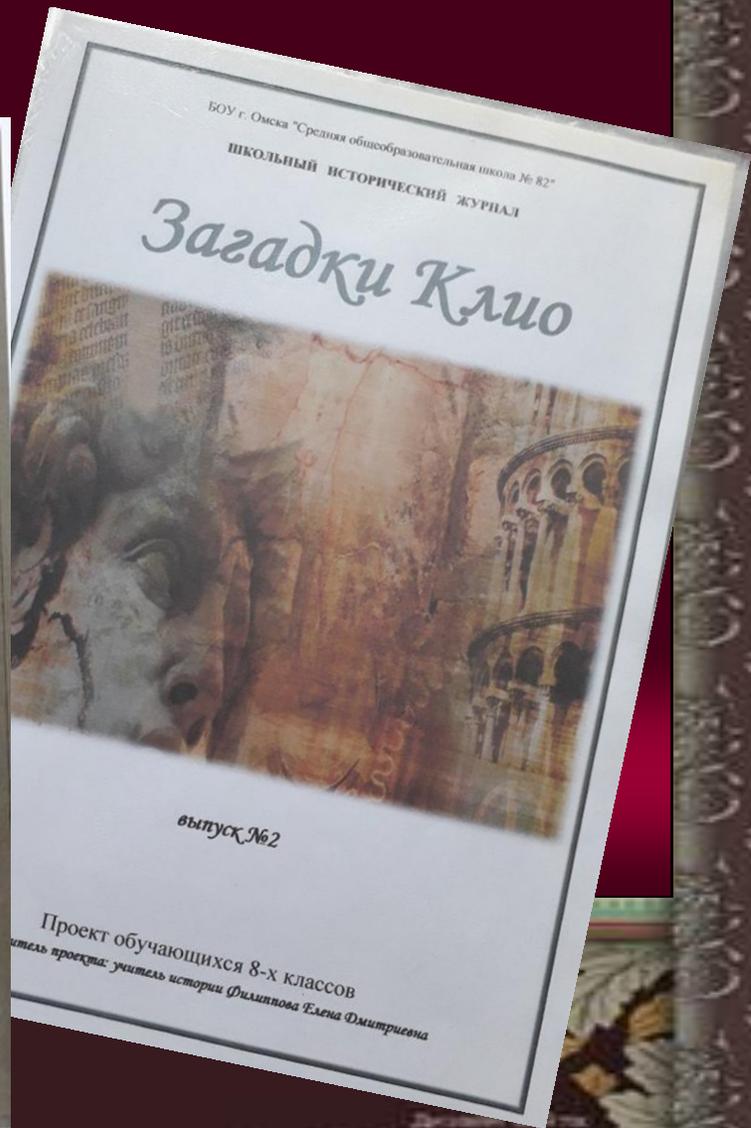


## Муза истории Клио



Согласно классической греческой мифологии у верховного бога Зевса и Мнемозины, дочери титанов Урана и Геи, родились девять дочерей. Так как Мнемозина была богиней памяти, неудивительно, что её дочери стали называться музами, а перевод с греческого это означает "мыслящие". Предполагалось, что излюбленным местом обитания муз служили горы Парнас и Геликон, где в теплых рощах, под звук прозрачных источников, они составляли свиту Аполлона.

**КЛИО** - одна из девяти муз, которая покровительствовала **ИСТОРИИ**. Само имя музы означает "зарующая славу". Древнегреческий историк и краевед мифологии Диодор писал о ней: "Величайшая из муз внушает любовь к минувшему". История безопасна для любого народа. А Клио записывала в своих свитках каждое, даже малозначительное событие, дабы никто из потомков не забыл своё прошлое. Согласно мифам, Клио была дружна с Каллионой, что понятно: муза патриотизма неотделима от музы истории.



# Мы помним! Мы гордимся!

От неизвестных и до знаменитых,  
Сражать которых годы не забыли.  
Нас двадцать миллионов не забыли,  
Убитых, не вернувшихся с войны,  
Мы не забылись вековыми огни.  
И каждый раз у вечного огня  
Вам долг велик советовать с нами,  
Как бы и раздумье головы клоня

В годы Великой Отечественной войны наши земляки — омичи вместе с многомиллионным советским народом, не щадя сил и жизни, мужественно сражались за свободу и независимость своей Отчизны.

## Леонтий Николаевич Гурьев

На базе пехотного училища в марте 1942 года сформировал и подготовил к боям 308-ю стрелковую дивизию, с которой прошёл героический путь от Сталинграда до Орла. В декабре 1942 года ему присвоено звание генерал-майора. Летом 1942 года 308-я стрелковая дивизия под командованием



Особенно напряжённые бои шли 13 км каждый метр земли. Целый день с утра и "мессершмиттов", а земля от разрывов энергичными действиями подготовил противника. 3 августа 1943 года на полях храбрых.



## Великий перелом глазами фотожурналиста: это те, кто мнили себя ПОБЕДИТЕЛЯМИ...



История — самый лучший учитель, у которого самые плохие ученики.  
М. Танди

## Великий перелом глазами фотожурналиста: оборона Сталинграда



"История — память, учи и вести себя подобно Плимий"

Битва за Сталинград 17 июля 1942 - 2 февраля 1943 года явилась поворотным событием в ходе Второй Мировой войны. По продолжительности и ожесточённости боёв, по количеству участвовавших в ней людей и боевой техники она превзошла все предшествовавшие ей сражения мировой истории.



По подсчётам военных историков, территория военных действий насчитывала 100 тысяч кв. км. На отдельных этапах сражения с обеих сторон участвовали более 2 миллионов человек

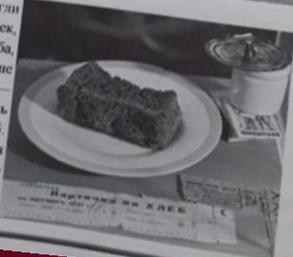
## 872 дня подвига (к 75-летию освобождения Ленинграда от блокады)

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года. Город окружали немецкие, финские и итальянские войска, их поддерживали добровольцы из Европы, Италии и Северной Африки. Ленинград не был готов к длительной осаде — в городе не было достаточного запаса продуктов и топлива. Плана, как эвакуировать город, не было, поскольку вероятность, что он может быть захвачен, считалась практически нулевой.

Артиллерия в блокадном Ленинграде была ежедневными: иногда фашисты атаковали город по несколько раз в день. Люди прятались от бомбежек в подвалах домов. 17 августа 1943 года Ленинград подвергся самому длительному обстрелу за всю блокаду. Он длился 13 часов 14 минут, в течение которых немцы сбросили на город 2 тысячи снарядов. Жители блокадного Ленинграда признавались, что в их головах еще долго звучал шум вражеских самолетов и разрывающихся снарядов.



Жители Ленинграда, отрезанные от всего мира немецкими войсками, могли рассчитывать лишь на скромный паек, который выдавали по карточкам. Больше всего, разумеется, получали военные — по 500 г хлеба в сутки. Рабочим доставалось по 250 г, всем остальным — по 125 г. Блокадный хлеб мало напоминал довоенный или современный — в тесто шли все подряд, включая обойную пыль, гидрощеллолоту, древесную муку.



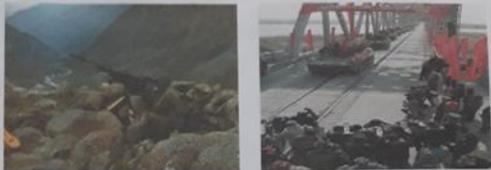
Трассы № 101 и 102  
Они были в Ладвжскому от отера. Лед на о двухтонный тт. Всего в первую (до 24 апреля) эвакуировано тысяч человек грузов, шесть около 3700 и другого имун. "жители" количество грузов составило более 10,2 тысяч тонн, около 1376 человек было эвакуировано.



К исходу 27 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов вклинились в 300-километровой полосе обороны 18-й немецкой армии, разгромили её основные силы, с боями продвинулись от 60 до 100 км и перерезали важнейшие коммуникации противника. С освобождением городов Пушкин, Гатчина, Лубань, Чудово и Октябрьской железной дороги блокада Ленинграда была полностью снята.



# Афганистан живёт в душе моей...



Всё дальше в историю уходят события, связанные с Афганской войной. Началась эта несоблаженная война в декабре 1979 года, когда на многочисленные просьбы афганского руководства об оказании военной помощи, группой лидеров советского государства было принято решение о вводе ограниченного контингента войск в Афганистан.

**9 лет 1 месяц и 18 дней** длилась эта война  
 Советские войска потеряли:  
**Убитыми — 14 453 человека**  
**Ранены более 50 тысяч человек**  
**Стали инвалидами более 10 000 человек**

15 февраля 1989 года генерал Громов, командующий ограниченным контингентом советских войск в Афганистане, доложил, что выход советских войск из этой страны завершён и на многострадальной земле Афганистана не осталось ни одного советского солдата. Наш народ ждал этого дня целых девять лет. И вот 15 февраля 1989 года стал особым днем - символом, днем Памяти.

**Зубинин Николай Николаевич** был учеником нашей школы и учился с 1972 года — года открытия школы. С детства он мечтал стать военным, а именно танкистом. Его мечта сбдилась. После окончания училища Николай служил в Подмоскowie.

В 1979 году началась война в Афганистане. Николай Николаевич Зубинин делает свой выбор — уходит исполнять воинский долг на добровольную службу.



# История в лицах Александр Васильевич Суворов



24 ноября 1730 года в Москве в семье военного родился будущий генералиссимус России Александр Суворов. Он стал одним из основоположников русского военного искусства. Суворов — граф Российской империи Суворов-Рымовский, генерал-фельдмаршал австрийских и сардинских войск, гранд Сардинского королевства и принц королевской крови, князь Итальянский, а также кавалер всех российских орденов своего времени.

**Суворов — единственный в мире полководец, не проигравший ни одной битвы.**

В 2019 г. мы отмечаем 220 лет подвигу русских войск под командованием А.В. Суворова в Швейцарском походе через Альпы в 1799 году.

В Швейцарском походе русская армия, вышедшая из окружения без боеприпасов и продовольствия, разбила все войска на своем пути, потеряла порядка 3000 человек (только 1/4 всей армии), многие из которых погибли при горных переходах. Но потери французской армии, которая пересекла Альпы русскую по численности, были больше — 3-4 раза. Кроме этого, российской армией пленено было 2778 французских офицеров и солдат, более половины из которых были сами проворники и выдвиги из Франции. Это еще одним свидетельством его таланта.



# Михаил Тимофеевич Калашников



10 ноября 2019 г. исполнилось 100 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова. Михаил Тимофеевич (10 ноября 1919-23 декабря 2013) — русский генерал, изобретатель, военный инженер и стрелковый конструктор. Он наиболее известен разработкой штурмового винтовки АК-47 и ее усовершенствованными, АКМ и АК-74, а также пулемета ПК и легкого пулемета РПК. После ранения в октябре 1941 года и лечения в госпитале Михаил Калашников был отправлен в отпуск. В отпуске, он буквально на коленях собрал образцы штурмового — пулемета.

Калашников был самоучкой, который объединил врожденные механические навыки с изученным оружием. В 1971 году ему была присуждена ученым степень доктора технических наук, между тем, известный оружейник Михаил Калашников не имеет ни полного среднего, ни высшего образования.



АК-47 был поставлен на вооружение в 1949 году. Его официальное название — "162-мм автомат Калашникова образца 1947 года". В народе автомат получил название "Калина". Автомат АК-47 из-за своей простоты очень дёшев в производстве, в ряде стран стоимость выпуска автомата не превышает стоимости курицы. Автомат Калашникова входит в "Книгу рекордов Гиннесса" как самое распространенное оружие в мире. В настоящее время в мире насчитывается около 100 млн. АК, то есть на каждые 60 взрослых жителей нашей планеты приходится 1 "Калина". Автомат Калашникова состоит на вооружении армий и спецподразделений 106 стран мира. На вооружении "родной" армии оружие Калашникова состоит 60 лет.



# Валерий Павлович Чкалов



2 февраля 2019 года исполнилось 115 лет со дня рождения Героя Советского Союза, легендарного летчика - испытателя - Об успешной карьере летчика в детстве Валерий Чкалов мог только мечтать. Родился он в семье котельщика, рано потерял отца и рос в довольно тяжелых условиях. В пятнадцать лет он увидел в небе самолет, и увлеченный с работы, пошел в обучение, Чкалов показал себя очень храбрым, а полчас даже летным пилотом. Его стропильный характер проявлялся и в манере управления самолетом — он множество раз получал даже пощипывания от пилотов, открывался от пилотов и летучесть, привнесшее к аварии, и приворочен к голу лишения свободы. После освобождения Чкалов был направлен в НИИ ВВС в качестве летчика-испытателя, где проделал настоящие титанический труд — он освоил технику пилотирования 30 с лишним самолетов и совершил более восьмиста испытательных полетов, тестировал тяжелые бомбардировщики и истребители, и разрабатывал новые фигуры высшего пилотажа в том числе восходящий штопор и замедленную бочку.



В 1936 г. Чкалов в компании летчиков Байдукова и Белякова совершил беспрецедентный перелет из Москвы на Дальний Восток. За 56 часов бесперебойного полета в тяжелых погодных условиях было преодолено 9374 км.

В июне 1937 года Чкалов вместе со своим напарником в полете АНТ-25 совершил восходящий перелет Москва — Северный полюс — Ванкувер протяженностью 8504 км. В этом полете Чкалов встретил как героев, а президент США Франклин Рузвельт лично поздравил их в Белом Доме.



В 1938 г. в ходе испытаний нового истребителя И-180 В.П. Чкалов погиб.

# Фёдор Фёдорович Ушаков



В 2019 году мы отмечаем 275 лет со дня рождения выдающегося русского флотоводца Фёдора Фёдоровича Ушакова. Будущий флотоводец родился в семье дворянина из дворянских родов. Отец его, будучи военным, вышел в отставку в звании капитана. К морской карьере Фёдора привели с детства — сперва он служил в кадетской корпусе, а затем начал свою службу на Балтийском флоте. Служба менее чем 10 лет после окончания кадетского корпуса.

Ушаков получил звание капитана первого ранга. Во времена российско-турецкой войны в первом же сражении Фёдор Ушаков разгромил вражеский флот, намного превосходящий его в численности. За годы службы Фёдор Ушаков успел побывать в водах всех омывавших Европу морей.

**Великий флотоводец адмирал Фёдор Ушаков не проиграл ни одного из них!**

Ушакову потребовалось всего 8 лет, чтобы из капитана первого ранга стать адмиралом, не раз из своего собственного кармана платил за ремонт судов из своей флотилии. Фёдор Ушаков на протяжении шести лет разрабатывал новую маневренную тактику управления флотом.

Адмирал не раз из своей флотилии платил за ремонт судов Фёдор Ушаков получил от императора Павла I за победу над французами на греческом острове Корфу. Во второй половине жизни Ушаков активно занимался благотворительностью, направляя большие суммы личных денег на помощь

# К 305-летию победы у мыса Гангут

Сражение у мыса Гангут (полуостров Ханко, Финляндия) произошло 7 августа 1714 года. Оно стало первой морской победой русского флота. В начале 1714 года русской армии удалось овладеть большой территорией Финляндии, однако чтобы иметь выход к Балтийскому морю требовалось одержать победу над флотом Швеции.

Шведский флот значительно превосходил русский по скорости и маневренности, но сильно зависел от погоды. У русских были, в основном, гребные суда. Когда Апраксин увидел на горизонте шведский флот, он решил укрыться за мысом. Петр I послепшил на помощь своей эскадре. Интересно тот факт, что император командовал флотом под псевдонимом Петр Михайлов. Внимательно изучив географические особенности полуострова, император приказал построить деревянный настил, чтобы перетянуть на противоположную сторону заблокированные в бухте корабли. Благодаря этому плану русским войскам удалось бы освободить флотилию из блокады. Однако шведский адмирал Вагтрап разделил свой флот, стараясь помешать Петру. Тогда Петр стал действовать решительно. В тот день стояла ясная и безветренная погода, ирившая на руку русским, ведь парусные корабли противника оказались малоэффективными при приливном прибое. Российская эскадра на вехах под командованием Матвея Змаевича беспрепятственно обогнула и окружила судна шведов. В панике Вагтрап приказал отозвать корабли, находившиеся в Тверминской бухте. Это решение стало его очередной ошибкой, так как, по сути, он сам открыл прибрежный фарватер и способствовал воссоединению галер Апраксина с флотилией Петра I.



- Русский флот
- Шведский флот
- Против главных сил русского флота
- Перегруппировка главных сил шведского флота
- Против передового отряда русского флота
- Движение отряда Эреншельда
- Движение отряда Лиллье
- Место и дата сражения

...Век восемнадцатый. Начало. В Европу стали распахнуть И воздуш Балтики вздохнув, Россия шведам отвечала, Что "наш орёл не ловит мух!"



Память о победе в Гангутском сражении сохранилась и в форме русских матросов. Три синие полоски на матросском воротнике означают три русские морские победы — **Гангут, Чесму, Синоп.**

## Индивидуальные проекты обучающихся 10 класса 2020 г.

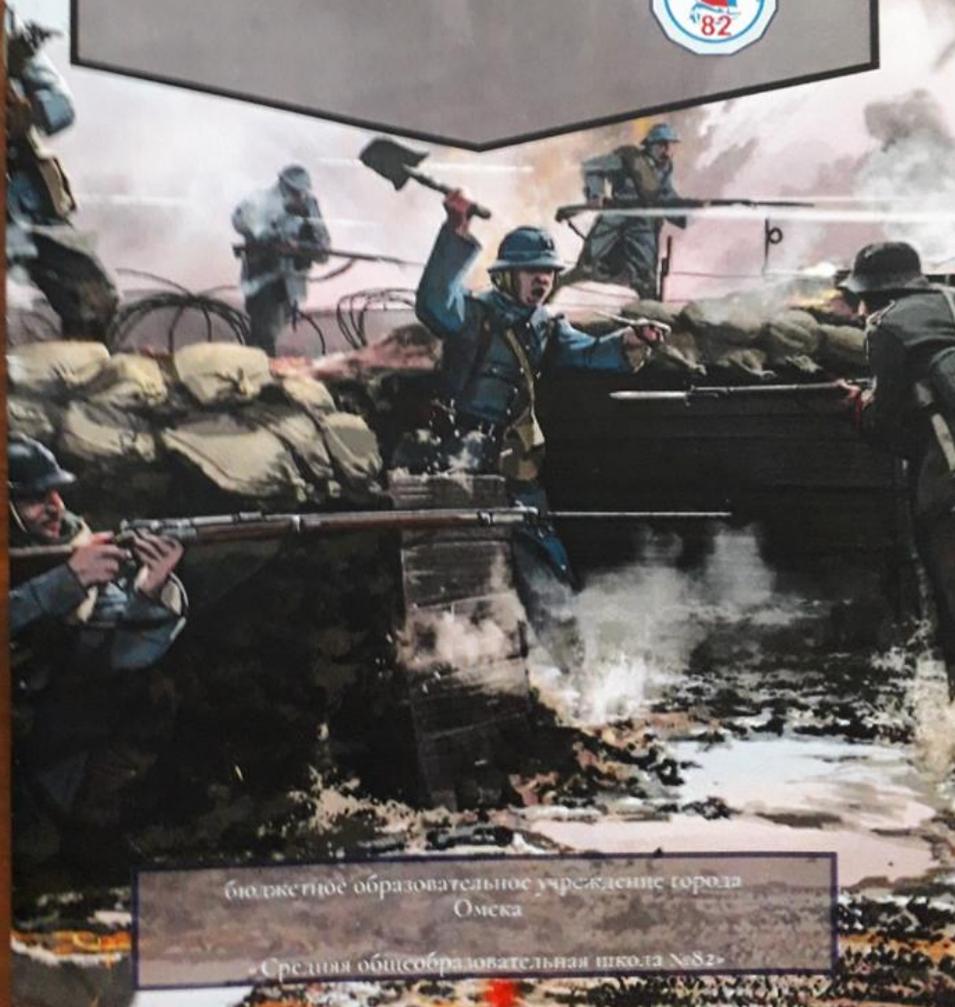
- журнал «История первой мировой войны»,
- «Создание сайта – путеводителя по историко – туристическим местам Омска»,
- «Исторический квест для обучающихся 7 – 8 классов по истории партизанского движения в годы Великой отечественной войны»,
- «Проектирование рекреационного пешеходного тура для подростков по Омской области».



personnel



# Исторический журнал Первая Мировая война



бюджетное образовательное учреждение города  
Омска  
Средняя общеобразовательная школа №82



Дизайн сайта  
Art-in-Modan.ru 2007



# Капитуляция Германии

Утром 8 ноября германская делегация прибыла на станцию Ретонд в Компьенском лесу, где и была принята Верховным главнокомандующим вооруженными силами Антанты маршалом Фошем. Ей были зачитаны условия перемирия. Они предусматривали прекращение военных действий, эвакуацию в течение 14 дней оккупированных германскими войсками районов Франции, территорий Бельгии и Люксембурга, а также Эльзас-Лотарингии. Войска Антанты занимали левый берег Рейна (причем содержание оккупационной армии целиком возлагалось на Германию), а на правом берегу предусматривалось создание демилитаризованной зоны... Германия должна была выдать Антанте 5 тыс. артиллерийских орудий, 30 тыс. пулеметов, 3 тыс. минометов, 5 тыс. паровозов, 150 тыс. вагонов, 2 тыс. самолетов, 10 тыс. грузовых автомобилей, 6 тяжелых крейсеров, 10 линейных кораблей, 8 легких крейсеров, 50 эсминцев и 160 подводных лодок. Остальные корабли германского военно-морского флота разоружались и интернировались союзниками. Блокада Германии сохранялась.

Компьенское перемирие имело ярко выраженный антисоветский характер. Согласно статье 12-й, германские войска продолжали оккупацию занятых ими территорий Советской России до тех пор, пока этот вопрос не решат союзники, «учитывая, внутреннее положение этих территорий». Предусматривался также «свободный вход и выход в Балтийское море для военных и торговых судов Антанты», подготовивавшей вооруженную интервенцию против Советской России. Фош решительно отверг все попытки германской делегации завязать какие бы то ни было переговоры по поводу условий перемирия. Фактически это означало требование безоговорочной капитуляции. Германская делегация получила для ответа 72 часа. Срок ультиматума истек 11 ноября в 11 часов утра по французскому времени...

9 ноября революционные германские рабочие и солдаты свергли монархию Гогенцоллернов. Германия была объявлена республикой. В ночь с 9 на 10 ноября Вильгельм II бежал в Голландию... 11 ноября 1918 г. в 5 часов утра по французскому времени условия перемирия были подписаны. В 11 часов раздались первые выстрелы артиллерийского салюта наций в 101 залп, возвестившего окончание первой мировой войны.



Ни к одной стране судьба не была так жестока, как к России. Ее корабль пошел ко дну, когда гавань была уже в виду. Она уже перетерпела бурю, когда все обрушилось. Все жертвы были уже принесены, вся работа завершена. Отчаяние и измена овладели властью, когда задача была уже выполнена.

Уинстон Черчилль



# Окончание Первой Мировой войны

28 июня 1919 года в знаменитой резиденции французских королей был подписан Версальский мирный договор, завершивший Первую мировую войну. Нижеподписавшиеся Версальский договор был подписан проигравшей Германией, с одной стороны, и главными державами-победительницами, Великобританией, Францией, США, Италией и Японией – с другой. С союзниками Германии впоследствии были подписаны отдельные договоры: Сен-Жерменский – с Австрией, Трианонский – с Венгрией, Севрский – с Турцией, Нейский – с Болгарией. Россия, начавшая войну в стане победившей Антанты, но впоследствии вышедшая из войны, в мирных переговорах не участвовала и договор не подписала. Германские утраты Сам договор был крайне тяжелым для Берлина. На Германию не только была полностью возложена моральная ответственность за развязывание войны. Страна понесла ощутимые потери. Германские колонии в Африке и Океании были поделены между странами-победительницами. От самой германской территории были отторгнуты Эльзас и Лотарингия, части Шлезвига и Восточной Пруссии. Кроме того, в пользу держав-победительниц Германия должна была выплачивать огромные репарации на общую сумму в 269 млрд золотых марок, что примерно соответствовало 96 тысячам тонн чистого золота.

По итогам войны политическая карта мира довольно значительно видоизменилась. С нее исчезли сразу четыре крупных государства Австро-Венгерская, Германская Османская, и Российская империи. В военных действиях участвовали вооруженные силы 38 государств (из 59 существующих). Боевые действия шли на нескольких континентах.

В итоге в ходе войны были убиты более 10 миллионов военных и а так же жертвами стали около 15 миллионов мирных граждан. Около 55 млн получили тяжелые ранения. Российская армия потеряла в Первой мировой почти 75% своей армии.

