

Воспитательные практики
развития социальной
активности обучающихся
начальных классов
БОУ г. Омска “Лицей № 66”
в проекте “Орлята России”



*авторы: Леонова Надежда Павловна,
учитель начальных классов
Усик Ольга Степановна,
заместитель директора*

Реализация воспитательных практик в современной школе осуществляется

в рамках **Стратегии развития воспитания**
в Российской Федерации
на период до 2025 года (*утверждена*
распоряжением Правительства Российской
Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)



Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей:



**человеколюбие,
справедливость,
честь,
совесть,
личное достоинство,
вера в добро
стремление
к исполнению
нравственного долга**

Поиск новых путей эффективных путей организации воспитательного процесса в БОУ г. Омска “Лицей № 66”

образование личности сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях



Средством формирования мотивации развития личности является дополнительное образование и внеурочная деятельность в рамках ФГОС



СОЗДАНИЕ

«СИТУАЦИИ УСПЕХА»

формирование у обучающихся
чувства патриотизма, сознания
активного гражданина, обладающего
политической культурой, критическим
мышлением, способностью
самостоятельно
сделать свой выбор.

Цель: формирование социально-значимых качеств личности, способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

«ОРЛЯТА РОССИИ»

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы



РОССИЙСКОЕ
ДЕЛОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ОРЛЁНОК

ТРЕКИ ПРОГРАММЫ

соответствует содержанию примерной программы воспитания

ТРЕКИ

- Орлёнок – Хранитель исторической памяти
- Орлёнок – Эрудит
- Орлёнок – Мастер
- Орлёнок – Доброволец
- Орлёнок – Лидер
- Орлёнок – Турист
- Орлёнок – Исследователь
- Орлёнок – Спортсмен
- Орлёнок – Архитектор будущего

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность

Художественное творчество

Проблемно-ценностное общение

Туристско-краеведческая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Трудовая деятельность



Задачи, общие для всех треков:

- вовлечение школьников в процесс выявления и признания социальной проблемы, достижения согласованной цели и реализации будущего мероприятия,
- вовлечение школьников в процесс коллективного планирования общего дела,
- развитие у детей познавательного интереса, умения искать и обрабатывать информацию,
- развитие у детей навыков работы в группах и командной работы,
- развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта,
- создание условий для раскрытия личностного и творческого потенциала ребенка.

**Логика прохождения
треков и их этапность подчинены
воспитательной
технологии
коллективного
творческого
дела (КТД)**



Технология КТД

(И.П.Иванов)

Выделяют **шесть стадий организации** и проведения КТД:

- 1) предварительная работа или стартовая беседа воспитателя, создание положительной мотивации;
- 2) коллективное планирование, разработка КТД; выбор совета дела;
- 3) коллективная подготовка КТД (уточнение программы, распределение поручений, подготовка оформления, творческих сюрпризов);
- 4) проведение КТД. Выделяют следующие схемы форм проведения КТД: бой, защита, эстафета, путешествие, ролевая игра и др.
- 5) коллективный анализ (разговор по кругу);
- 6) ближайшее последствие (выработка дальнейших действий, педагогический анализ отношений в коллективе).

Трек №2.

“Орлёнок - хранитель исторической памяти”

КТД

“Я – экскурсовод”
сочетание форм
“Защита”
“Путешествие”



“Защита”



“Защита”



Путешествие в “Музей предметов прошлого”



Путешествие в “Музей предметов прошлого”



Путешествие в “Музей предметов прошлого”



Путешествие в “Музей предметов прошлого”



Путешествие в “Музей предметов прошлого”



Путешествие в “Лицейский музей”



Путешествие в “Лицейский музей”



Рефлексия



* Результаты трека:

- обучающиеся познакомились с проблемой сохранения исторической памяти
- проявили выраженный интерес к истории семьи, школы, края
- получили навыки конструктивной коммуникации и командной работы
- произошло активное включение обучающихся в подготовку и реализацию финального КТД



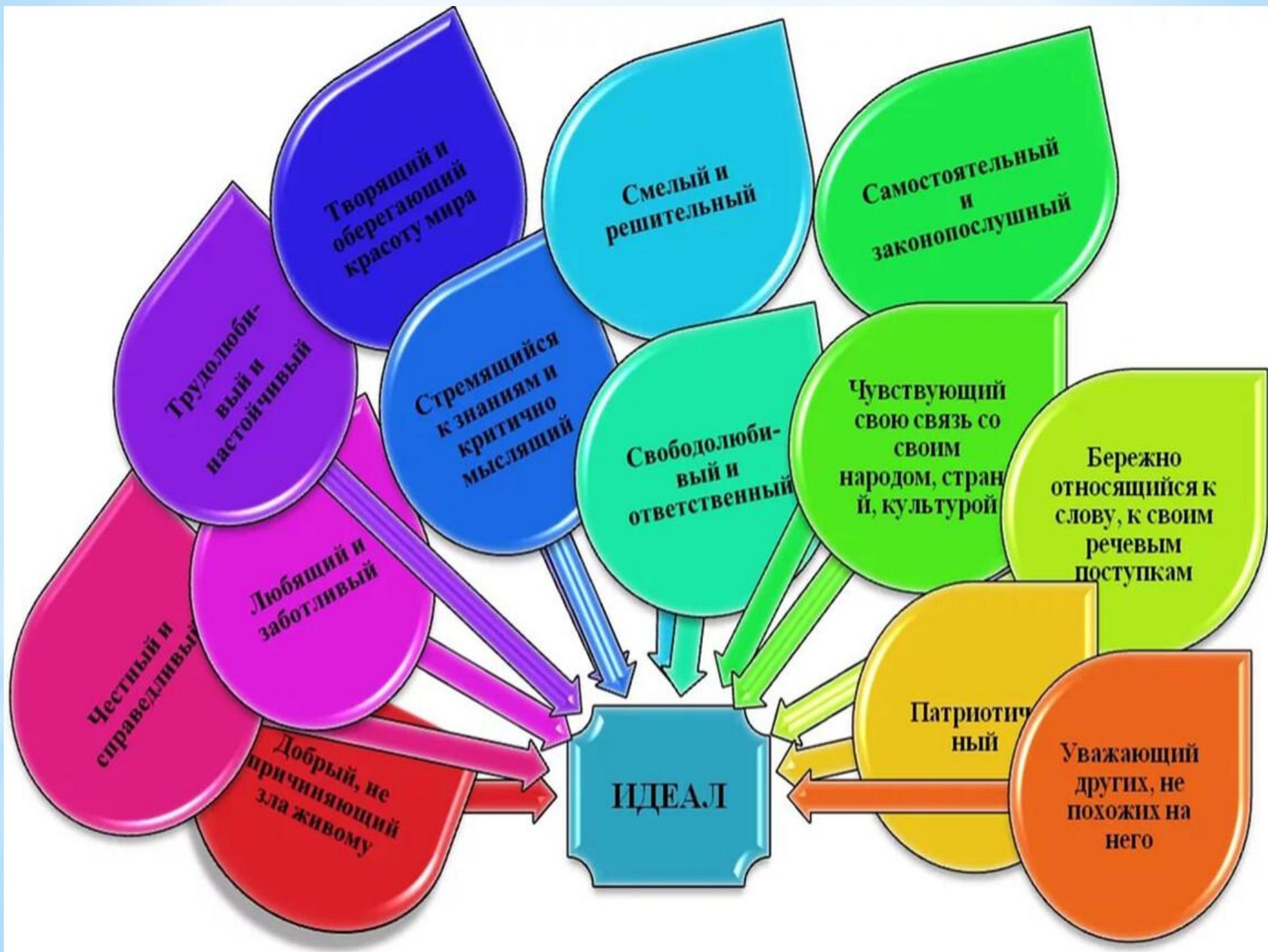
* ИТОГИ КТД

- подготовлен фото и видео-отчет,
- материалы направлены в Личные кабинеты классов на сайте РДШ
- размещены на странице лицея в Инстаграмм

https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MjY3OTkyMDAyMDA5NDc2?story_media_id=2714847763750918862_49270211698&utm_medium=copy_link

- получены положительные отзывы самих участников трека и различных целевых групп – родителей, педагогов, других обучающихся лицея





- * Наши контакты:
- * БОУ г. Омска «Лицей № 66»
- * 644099, г. Омск, ул. Красный путь 22А
- * Телефон 23-93-11
- * Официальный сайт - <http://лицей-66.рф/>



*** СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**