

Воспитательный потенциал традиций гимназии

*Мариненко Марина Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе
БОУ г. Калачинска «Гимназия № 1»*

Гимназия № 1 г. Калачинска гостеприимно распахнула свои двери в сентябре 2006 года. Это современное образовательное учреждение, в котором созданы все условия для развития, обучения и воспитания каждого ученика.

Основной идеей является идея развития демократического уклада гимназической жизни, под которым мы понимаем не только создание некоей особой атмосферы гимназии, ее правил и порядка, взаимоотношений администрации, учителя, ученика и родителя на основе сотрудничества, как равных партнеров, но и становление и укрепление традиций гимназии. Жизнь нашей гимназии насыщена интересными праздниками и мероприятиями, среди которых большинство стало традиционными.

Получение образовательной организацией нового статуса повлекло создание своей атрибутики: эмблемы, гимна, значка. Все торжественные события проходят с гимназической символикой. Честью выносить штандарт с эмблемой гимназии на торжественных линейках, открытиях фестивалей и конкурсов, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях удостоены только лучшие ученики гимназии – отличники учебы, призеры и победители предметных олимпиад и лауреаты научно-практических конференций школьников.

Гимн гимназии - это визитная карточка образовательного учреждения. Введение гимназической формы также внесло свои позитивные коррективы в воспитывающую среду.

Большим воспитательным потенциалом обладают торжественные чествования гимназистов, призеров и победителей различных конкурсов, состязаний, олимпиад, спортивных соревнований и фестивалей. На протяжении нескольких лет в гимназии существует традиция присвоения звания «Гимназист года». Это звание присваивается самым достойным ученикам, которые внесли вклад в развитие образовательного учреждения. Номинанты звания удостоиваются стипендии образовательной организации, а фотография номинанта имеет честь находиться на главной странице гимназического сайта в течение учебного года.

Каждый гимназист включен в практико-ориентированную деятельность через организацию самоуправления. В гимназии сформировано детское объединение «РОСТОК». Особенностью нашего гимназического самоуправления является проведение ежегодных конференций, на которых ребята, лидеры детских сообществ, отчитываются о проделанной работе за год, представляют свои идеи и кандидатов на пост лидера самоуправления гимназии. В связи с пандемией конференции не утратили своей актуальности, а лишь поменяли формат. Такая своеобразная игра в «выборы» дает подросткам

возможность не только проявлять инициативу, но и приобретать опыт, как в роли кандидата, так и в роли избирателя.

Большим воспитательным потенциалом обладает традиционный детско-взрослый проект «День самоуправления». Отличием нашего дня самоуправления является педсовет, на котором 11-классниками, учителями-дублёрами, подводят итоги дня, рефлексиируют проведенные уроки, подготовку к ним, анализируют общение с учениками разного возраста. Эта добрая традиция призвана формировать в учениках уважительное отношение к профессии учителя и популяризировать профессию учителя.

О любви к гимназии и её учителям свидетельствует закрепившаяся традиция проведения Вечера встречи выпускников. Мы очень любим это событие, т.к. многие из нас, учителей, закончили «прародительницу гимназии» - СОШ №1. Ученики вместе с учителями занимаются не только поисковой работой по истории школы, но и принимают непосредственное участие в проведении мероприятия, в подготовке поздравительных номеров, в интервью с выпускниками и учителями. Благодаря огромной работе нам удалось перенести дух старой «родной первой школы» в современное здание гимназии.

Одним из системообразующих традиционных форм воспитания стал праздник «Посвящение в гимназисты». Это вхождение ученика на более высокую ступень его нравственных поступков, это процесс осознания того, что каждый ученик гимназии – член большой гимназической семьи, с определенными обязанностями и ответственностью за свои дела и помыслы.

Одной из любимых детьми традиций является проведение ежегодного Дня здоровья. В этом дне активными участниками становятся не только ученики и учителя, но и родители гимназистов. Это максимально сплачивает детско-взрослые коллективы и отлично пропагандирует ЗОЖ.

Значительной частью внеурочной деятельности гимназии является дополнительное образование детей. И здесь основным звеном в большой работе по воспитанию гимназистов является гимназический театр, который живет в гимназии 16-й год. За это длительное время было сформировано 5 составов театральных трупп. Ежегодно театр представляет зрителям по 3 театральные постановки. На сегодняшний день в «Театральном вернисаже» работает 2 труппы – младшая и старшая. Ребята становились неоднократными победителями межрегионального фестиваля детских театральных коллективов, регионального конкурса «Весь мир – театр», муниципального конкурса школьных театров.

Формат проведения «единых классных часов» живет в гимназии на протяжении многих лет. Одним из основных моментов в проведении этих мероприятий стали радиопередачи гимназической радиостудии «School-FM», подготовленные самими ребятами, которые являются отправной точкой мероприятия. Единые классные часы приурочены к важным памятным датам и историческим событиям нашей страны. Кроме того на уровне начального общего образования на протяжении многих лет существует радиопередача «АБВГДейка». Рассказывая о детских писателях и поэтах, ученики начальных

классов развивают мотивацию к публичным выступлениям, интерес к чтению, приобретают опыт выступления в эфире, развивают коммуникативные навыки и укрепляют традиции гимназии.

Формирование активной жизненной позиции, потребности в соуправлении гимназией выражается через социальные практики, которые осуществляются учениками старших и средних классов. Социальные практики находят свое отражение в организации и проведение коллективных творческих дел, акций, проектов, профилактических игр, квестов и других форм взаимодействия.

Системный подход позволяет внедрять проектные методики в педагогический процесс гимназии. За последнее время в гимназии реализованы патриотические проекты «Парта героя», «Забвенья мужество не знает» и «Зал памяти», в котором размещены калачинцы – Герои Советского Союза, чьи имена носят улицы нашего города, а также имена прадедов учеников гимназии, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, которыми гордятся гимназисты.

Работа над проектами развивают у гимназистов ответственность к порученному делу, активизируют их деятельность, дает возможность отвлечения их от негативного воздействия уличной среды и привлечению к общественно-полезной деятельности.

Учениками гимназии были предложены проведения тематических дней, которые прочно закрепились в перечне традиций. Это день русского языка, день литературы и день таблицы умножения. Ребята под руководством учителей русского языка и литературы готовят и проводят радиопередачи, игры, конкурсы, викторины и диктанты по русскому языку. Во время дня литературы гимназисты декламируют наизусть произведения русских и советских детских писателей и поэтов. Проверка владения навыками использования быстрого счета в повседневной жизни, организованная в День таблицы умножения, выявляет сильнейших учеников в счете, а также выявляет проблемные места, над которыми предстоит работать.

Демонстрацией личностных результатов учеников служит давно закрепившийся в гимназии «Фестиваль портфолио». Это яркое событие, на котором в разных формах ребята представляют свои достижения за прожитый учебный год.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. В любом государстве есть свои традиции, которые складывались веками и тысячелетиями. Гимназия - это тоже государство, тот маленький мир, в котором наши ученики проживают целых 11 лет, и традиции гимназии для них - это когда каждый нашёл себе дело по душе, испытал ответственность за его результаты, чувство успеха и уверенность в себе, реализовал себя как индивидуальность.