

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»  
(НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5.7.1. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ)**

**I. Пояснительная записка**

Программа составлена на основе паспорта научной специальности *5.7.1. Онтология и теория познания* и федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 5-балльной системе.

Специальность ориентирована на исследование методологических и методических вопросов формирования, представления и интерпретации фундаментальной онтологической и гносеологической проблематики. Важной составной частью ее является разработка и обоснования метода индивидуального теоретического исследования на основе понимания взаимосвязи фундаментально-теоретических и научно-прикладных проблем. Содержанием специальности *5.7.1. Онтология и теория познания* является разработка современного научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющего важное мировоззренческое значение для развития науки и всей культуры, а также для повышения теоретического уровня преподавания философии в высших учебных заведениях. Объектами исследования являются теоретические достижения в области научно-философского миропонимания и методологии познания в России и за рубежом, результаты разработки философских проблем современной науки и техники.

Основным критерием соответствия уровня подготовки требованиям федеральных государственных требований по специальности является демонстрация аспирантом комплекса знаний и умений, необходимых для решения поставленных перед ним научных задач.

На кандидатском экзамене аспирант должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, достаточные для профессионального выполнения своих обязанностей.

Форма проведения экзамена: собеседование по вопросам экзаменационного билета.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает два вопроса из предложенных программой.

## **II. Основное содержание (по темам, разделам)**

### **Тема 1. Предмет онтологии. Основные функции онтологии в познании.**

Место онтологии в структуре философского знания; онтология и эпистемология; онтология и аксиология; онтология и этика; онтология и эстетика; онтология и логика; региональные онтологии; исторические типы онтологии.

Своеобразие онтологического взгляда на действительность. Основной вопрос теоретического осмысления человеком своего наличного существования в универсуме. Понятие универсалий. Бытие и небытие, сущее и существование как исходные философско-онтологические категории. Идея слоев бытия. Бытие реальное и идеальное. Бытие как чувственная реальность, абстракция, понятие и категория. Модусы бытия – возможность и действительность, необходимость и случайность. Со-бытие, наличное бытие и ино-бытие. Бытие-в-себе. Бытие как реальный процесс родовой человеческой жизнедеятельности. Функции онтологии.

### **Тема 2. Категория «бытие» в философии. Бытие и небытие. Проблема реальности в философии и естествознании.**

Способы постановки вопросов о бытии. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление. Категория бытия как философское обоснование истинности мышления (Парменид). Бытие, знание, добродетель (Сократ). Бытие, инобытие и универсум. Бытие – наличная реальность (Демокрит) или умопостигаемый мир идей (Платон)? Бытие и сущность. Бытие и существование. Потенциальное и актуальное бытие. Идеальное и материальное; онтологический статус идеального. Соотношение бытия и реальности в различных философских концепциях. Бытие, существование, становление и исчезновение. Бытие и ничто как предельные абстракции построения онтологических философских систем (Гегель). Бытие и сущее. Бытие, пребывание, становление. Специфика категории бытия в религии, теологии, идеалистических и материалистических философских системах.

Уровни и типы бытия. Бытие и мир. Бытие вещей и процессов. Бытие человека. Бытие и дух. Духовное бытие. Бытие и инобытие, жизнь и смерть. Бытие и материя. Бытие идей и духовных ценностей. Бытие, время, жизнь, сознание. Бытие и абсолют. Структура

объективной реальности. Различение объективной и субъективной реальности. Иллюзорные образы бытия. Компьютер и виртуальная реальность.

### **Тема 3. Категория «субстанция» и ее атрибуты. «Субстанция» и «абсолют».**

Понятие субстанции в онтологических системах. Понятие субстанции и бытие. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии. Субстанция как самодетерминирующаяся основа бытийных процессов. Общее представление о соотношении духа и материи, души и тела. Субстанция, дух и разум. Категории «абсолютное», «относительное», «всеобщее», «единичное», «сущность» и «явление» для решения вопроса о соотношении субстанции и форм ее проявления. Материализм и идеализм о природе сознания и мышления и их соотношения с материей.

Материалистический субстанциализм. Идеалистический субстанциализм. Креационистские варианты онтологии. Персоналистский субстанциализм. Кризис онтологизма и антисубстанциалистские модели философии.

### **Тема 4. Диалектика и метафизика.**

Типичные определения диалектики. Диалектика как форма и этап развития метафизики. Причины противопоставления «диалектика — метафизика».

Естественнонаучные предпосылки становления диалектики в Новое время. Математические основания гегелевской диалектики. Диалектика и синергетика.

Структура философского знания. Определения онтологии и метафизики. Выход за пределы опыта. Понятие сверхчувственного. Категория. Варианты построения метафизики: Декарт, Спиноза, Гегель, Гаутама-Будда. Существенно общее в этих вариантах.

Исходные категории, их всеобщность и бессодержательность. Дихотомия бытия как способ перехода к предельно общим, но содержательным категориям.

### **Тема 5. Единичное, особенное, общее; качество, количество, мера; сущность, явление; форма, содержание.**

Категория как форма знания и форма познания. Предельно абстрактный характер философских категорий. Объективность содержания и субъективность формы категорий. Система категорий диалектики. Сущность категорий. Парные категории, их взаимодействие и взаимопонимания, взаимопревращение. Применение категорий. Научно-познавательная, мировоззренческая, методологическая функции категорий. Категории организации и категории связи. Развертывание категорий – раскрытие законов диалектики.

Синтетический характер категории сущности. Сущность и рефлексия. Противоречие как атрибутивная характеристика сущности. Явление. Движение познания: бытие — сущность — явление. Явление и наличное бытие. Содержание и форма. Архетипическая форма диалектики бытия и сущности.

**Тема 6. Вещь, свойство, отношение; целое, часть, система; элемент, структура, функция.**

Категории онтологии. Диалектический характер отношений. Диалектика части и целого. Соотношение части и целого в истории философии. Антиномии целостности. Системно-структурный подход и особенности его применения к целостным системам. Системный подход и диалектика. Анализ понятий «система», «элемент», «структура». Возможна ли общая теория систем? Физические и информационные ограничения. Системность бытия и уровни его структурной организации. Иерархия материальных систем в мире: от элементарных частиц до Мегалактики. Проблема образования систем и специфика взаимосвязи элементов (гравитационные, электромагнитные, ядерные). Проявления системной организации в мире. Системообразующие связи и формы движения. Суммативные и целостные системы. Органические и неорганические системы. Специфика общества как системы и эффективность применения при анализе общества системно-структурного метода. Общая характеристика системной методологии и проблема становления системологии.

**Тема 7. Причина, взаимодействие, следствие; возможность, действительность; необходимость и случайность; необходимость и свобода.**

Основные типы и формы детерминации. Концептуальная структура принципа детерминизма, его универсальность и фундаментальность. Механистический детерминизм. Основные типы детерминации в мире. Причина и следствие. Принцип причинности. Механизм и основные признаки причинной связи. Причина и условие. Причина и другие виды обусловливания. Познание причин и рациональное объяснение явлений. Сущность индетерминизма и его формы. Формы детерминации в мире. Структурная, системная, кондициональная, генетическая, функциональная и информационная детерминация. Целевые и идеальные детерминации в жизни человека в социуме. Асимметрия причинных связей и цепей детерминации во времени.

Закономерность и случайность. Закономерность и формы ее проявления в мире. Понятие закона. Необходимость и случайность. Вероятностно-статистические законы и их детерминистская интерпретация. Динамические законы. Структурно-функциональные

отношения. Существуют ли всеобщие структурно-динамические законы организации и развития? Их онтологический статус.

Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Детерминизм и свобода человека. Волюнтаризм и фатализм. Социальное и экзистенциальное измерения степеней свободы человека.

### **Тема 8. Тожество, различие, противоположность, противоречие.**

Развитие представлений об источнике всех изменений, процессов, о сущности движения. Представления обыденные, мифологические. Учение о противоречии. Концепция непрерывного изменения Гераклита – стихийная форма чувственного содержания. Сократ: «ироническое» раскрытие противоречий. Аристотель – логический закон недопустимости противоречия. Учение Канта об антиномиях, идея синтеза. Единство как система: определенное множество (Гегель), единство многообразного (Маркс). Познание как разделение единства на противоположности и единение раздвоенного. Раскрытие сущности единства через противоположность тождества и различия. Абстрактное и конкретное тождество. Абстрактное и конкретное различие. Противоречие. Закон единства и борьбы противоположностей. Диалектическое противоречие. Этапы развития противоречия. Классификация противоречий.

### **Тема 9. Понятие материи. Эволюция философских представлений о материи.**

Материалистическая тенденция в древней философии. Появление понятия материи в философии Платона и Аристотеля. Природа и материя. Развитие философских представлений о материи. Категория материи в отечественной философии. Субстанциальный, субстратный, феноменальный и мистический смыслы материи. Атрибуты материи. Материальное в общественной жизни и в человеческих отношениях. Практика, ее виды. Современное понимание всеобщих и локальных проявлений материального единства мира с учетом его структурной неоднородности, количественной и качественной бесконечности, а также достигнутых результатов и перспектив в построении единой теории материи.

### **Тема 10. Пространство и время как философские категории. Представления о пространстве и времени в философии и естествознании.**

Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств, а также модификации этих свойств в микромире и мегамире, в биологических и социальных

системах. Современные методы теоретического обоснования концепции бесконечности мира в структуре, пространстве и времени, преодоления финитистских моделей в релятивистской космологии, а также теологического креационизма.

Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Зависимость пространственно-временных представлений от типа культуры. Пространство, время и язык. Пространство, время, материя. Время и ритм. Дискуссии о существовании нефизических форм пространства и времени: социальных, психологических, биологических, геологических, семиотических и др.

Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства. Универсальные и специфические свойства пространственно-временных отношений.

Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции. Асимметрия времени. Проблема управления временем. Дискуссии о существовании «параллельных миров», физический и философский смысл размерностей пространства и времени. Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Ограниченность идеи универсализма Вселенной с физических позиций и философское понимание его бесконечности. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная применимость в масштабах Метагалактики. Границы экстраполяции космологических моделей. Философский анализ гипотез развития Вселенной.

### **Тема 11. Движение как способ бытия материи. Движение и развитие.**

Проблема движения в истории философии. Соотношение движения, изменения и развития. Основные свойства движения. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Изменяющееся и неизменяющееся бытие. Проблема всеобщности движения. Парадоксы движения.

Возникновение и развитие новых форм бытия. Развитие и диалектика. Диалектические концепции развития. Их структура, законы, принципы, основные понятия. Парадокс возникновения нового. Проблема соотношения актуального и потенциального в развитии. Нелинейность развития. Законы и категории развития.

Проблема направленности развития, основные варианты ее решения. Диалектическое отрицание. Снятие. Второе отрицание как завершение цикла. Основания сомнений во всеобщности закона отрицания отрицания. Формы самоорганизации и развития материи,

возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений астрофизики, синергетики, теории систем, биохимической эволюции и концепции внеземных цивилизаций, развития биосферы и формирования ноосферы. Взаимоотношение научной онтологии и теории объективной диалектики в исследовании всеобщих законов сохранения, превращений, изменения и развития в мире на основе обобщения достижений современной науки. Системный характер различных форм развития в мире, их специфических законов в неорганической и живой природе, а также в обществе, особенностей и результатов развития на разных структурных уровнях. Соотношение восходящих и нисходящих форм развития в мире, их различных направлений, внутренних законов, движущих факторов и внешних условий их реализации.

Роль информации в процессах развития. Изменение системы коммуникационных средств в современном мире как важнейшее условие ускорения темпов развития.

## **Тема 12. Бытие природы и бытие общества: их общие черты и различия в интерпретации основных философских течений.**

Первоначальный смысл понятия природы. Рост на собственной основе как атрибут природного. «Фисис» и «технэ». Энтелехия природных процессов. Природа и космос. Последующее изменение смысла. Природа как объект изучения, освоения и «взятия». Природа как свое иное человека.

Развитие практического отношения человека к природе. Его основные этапы.

## **Тема 13. Общество (социум) как особая форма бытия, его структура. Основные направления в понимании общества.**

Индивид и род. Человек как общественное существо. Сущностные характеристики общества. Культура и цивилизация. Общественно-экономическая формация. Материальная и идеальная стороны развития общества. Община, общество, сообщество. Ключевые факторы функционирования и развития общества: природа, техника, экономика, разум, религия. Концепции общественного развития, соответствующие этим факторам. Общество как данность и как результат усилий конкретных людей. Общество как система, особенности и цели социальной, культурной, политической, экономической подсистем.

## **Тема 14. Бытие человека. Основные философские трактовки природы и сущности человека.**

Бытие и жизнь: иррационалистические концепции бытия; мир как воля и мир как представление; уровни объективации воли; воля к жизни и воля к власти; бытие и общество: историко-материалистическая концепция бытия; бытие в обществе и бытие в истории;

общественное и индивидуальное бытие; общественное бытие и общественное сознание; бытие и человек: антропологические концепции бытия; онтологизация этики; бытие и время: экзистенциально-герменевтические концепции бытия; темпоральная природа бытия; проблема смысла бытия: понимание как форма бытия; здесь-бытие; случайность, временность и конечность человеческого бытия.

Человек как «био-логосное» существо. «Логосная» компонента человека. Человек как присутствие. Понятие «культурных машин». Основные феномены человеческого бытия. Человек как «символическое» существо. Структура «символического пространства». Исторические типы ментальности. Трансцендентальные условия порождения символов: декларативность и способность человека к синтетическим актам. Право человека на ошибку. Прогресс и обострение глобальных проблем человечества. Синергетика и процессы самоорганизации в открытых нелинейных системах. Глобальный эволюционизм в структуре современного сознания. Синергетика и ее основные понятия (аттракторы, точки бифуркации, флуктуации, фракталы). Глобальный эволюционизм.

### **Тема 15. Бытие сознания. Проблема идеального.**

Категория сознания в материалистической философии. Сознание как отражение материи и результат ее эволюции. Сущностные характеристики сознания. Сознание и труд. Активность и творческий характер сознания. Феномен общественного сознания. Носители общественного сознания. Относительно устойчивые и изменчивые компоненты общественного сознания. Уровни и формы общественного сознания.

Сознание и психика. Природа бессознательного, его элементы. Индивидуальное и коллективное в бессознательном. Архетип. Способы выявления и формы бытия архетипов. Архетипическое в национальном характере.

Душа и душевность. Душа и дух. Категория духа в объективно-идеалистической философии. Дух как принцип целостности и высшая ценность в иерархии ценностей. Дух времени, эпохи, народа. Дух и всеобщее. Феномен духовности.

Идеальное и материальное. Дискуссия об идеальном в отечественной философии 70-х -80-х годов XX столетия.

### **Тема 16. Культура как способ бытия человека. Основные формы культуры и их соотношение.**

Подходы к определению культуры. Искусственное в противоположность естественному. Функции культуры. Нормативная и мнестическая функции. Культура как традиция и как новация. Культура как среда и как продукт специфически человеческого

бытия. Культура духовная, социальная, технологическая. Материальная и духовная культура. Производство культуры. Культура как совокупность смыслов, язык и среда коммуникации. Культура как опредмечивание (К.Маркс), объективация (Н. Бердяев). Трактовки культуры в психоанализе и экзистенциализме. Отчуждение. Массовая и элитарная культура.

### **Тема 17. Философское понимание техники. Техника в системе культуры.**

История понятия «техника»: в античности, средневековье, культуре Нового и Новейшего времени. Онтологические основания техники. Виды техники. Техника как средство, как среда. Интеллектуальные технологии. Техника как часть технологической культуры, взаимосвязь с наукой и инженерией. Особенности технологической культуры по сравнению с духовной и социальной. Техническое знание. Инструментальный разум. Научно-технический прогресс. Позитивное и негативное значение техники. Позитивное и негативное значение техники. Техногенная цивилизация и перспективы ее развития. Роль научно-технического разума.

### **Тема 18. Проблемы направленности общественного развития. Типология и периодизация исторического процесса.**

Подходы к осмыслению динамики общественного развития. Идея провиденциализма в христианстве. Идеалистический и материалистический подходы к трактовке истории. Идеи исторического и общественного прогресса. Линейные концепции. Осмысление истории в немецкой классической философии. О. Конт: три стадии развития общества и два пути эволюции. Понятие общественно-экономической формации К. Маркса. Циклические концепции истории. Н. Данилевский, О. Шпенглер. Дж. Тойнби «Закон вызова и ответа». Культура и цивилизация. Личность и массы в истории. Онтологические основания теорий истории модерна и постмодерна.

### **Тема 19. Предмет и специфика гносеологии. Проблема возможностей и границ познания. Сенсуалистические, рационалистические и иррационалистические трактовки процесса познания.**

Вопрос о познавательности мира как вторая сторона вопроса о соотношении материального и духовного. Его решения материализмом, субъективным идеализмом, объективным идеализмом.

Агностицизм и его основные разновидности. Аргументация агностиков. «Промежуточное» расположение агностицизма между материализмом и идеализмом. Проблема оснований познавательного процесса. Сенсуализм-эмпиризм и рационализм. Мистические аспекты гносеологии.

Субъект и объект познания, их взаимодействие. Субъект-субстанция и субъект-самосознание. Эмпирический и трансцендентальный субъект. Концепция «смерти субъекта» в современной философии. Проблема «мыслительного коллектива» как субъекта познания. Конструктивная природа объекта познания. Преодоление субъект-объектного дуализма в современной теории познания.

Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы (ощущение, восприятие, представление). Социокультурная обусловленность образов чувственного познания. Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение). Роль абстракций в процессе познания. Рассудок и разум. Интуиция как источник познания. Виды интуиции, связь интуиции и дискурса в процессах познания, обоснования и трансляции знания. Единство чувственного и рационального познания. Познание и творчество. Эвристические методы познания. Воображение, фантазия, откровение. Продуктивное и репродуктивное в познавательной деятельности. Гносеологические проблемы разработки искусственного интеллекта.

Изменение места и роли гносеологической проблематики в истории философии, обособление гносеологии в качестве относительно самостоятельной области философского знания. Многообразие оценок значения гносеологии в современной философии. Взаимосвязь теории познания с онтологией, философией истории, социальной философией, эстетикой, этикой, философией религии, философией права. Отношение гносеологии к логике, психологии, эпистемологии, лингвистике, культурной антропологии, педагогике, инженерии знаний.

Концепции, признающие решающую роль познания в человеческой жизнедеятельности (Гуссерль, Ясперс, немецкая классическая философия). Концепции, отрицающие решающую роль познания: марксистская концепция подчинения познания практике и ее современные версии (Лойфман, Руткевич). Философские воззрения о месте и роли познания в целостной структуре человеческой деятельности. Познание и жизнь (Ницше); познание и неосознанные влечения (Фрейд); познание и отношение (Бубер); познание и забота о себе (Фуко) и др.

## **Тема 20. Категория деятельности и ее виды. Роль практики в познании и преобразовании мира.**

Сущность деятельности, ее виды. Деятельность как взаимодействие со средой. Деятельность как объективизация сознания. Целеполагание и активность как атрибуты человеческой деятельности. Цель как объективное и субъективное явление. Обусловленность цели потребностями, виды потребностей. Основные виды деятельности: общение, игра,

учение, труд. Структура деятельности. Технологическое и психологическое содержание деятельности. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Практика как общественно-историческая, чувственно-предметная деятельность людей. Виды практики. Познание, преобразование и созидание в процессе практики. Практика как источник и цель познания. Практика как критерий истины.

### **Тема 21. Специфика социального познания и его трактовка различными философскими направлениями.**

Краткая история социальной методологии в современную эпоху. Революция. Утопия. Проекты общества. Идеология и смена ее мифологией. Соотношение мифологии древней и новой. Утрата автора и смерть субъекта. Их смысл в контексте перехода к обществу потребления и услуг. Проекты социального преобразования. Проблема смены цивилизации. Проблема всемирной цивилизации. Общественные схемы и модели разных направлений. Геополитические аспекты, прежде всего глобализация и идентификация. Цивилизация дискурса как прототип нового фазового перехода к всемирной цивилизации. Российская цивилизация и ее место и перспектива.

### **Тема 22. Естественнонаучное и гуманитарное знание: их сходство и различия.**

Физикализм в науке и науковедении. Проблема разделения наук на науки о природе и науки о духе, об обществе в неокантианстве. Различное отношение между объектом и субъектом в процессе познания. Общие моменты естественнонаучного и гуманитарного познания. Особенности в гуманитарном познании. Различный характер истины. Объективная действительность и универсальные законы. Реальность и ее субъективные интерпретации. Объяснение и понимание. Природа и культура. Физическое и историческое время. Трудности адекватного понимания текста, созданного в иной культуре. Герменевтика. Этапы ее становления. Литературный и исторический материал герменевтики. Переживание. Герменевтический круг.

### **Тема 23. Интуиция и предпосылочное знание. Основные философские трактовки предпосылочного знания.**

Онтологические основания предпосылочного знания. Предпосылочное знание в рационализме Декарта, Спинозы, Ньютона. Интуиция чувственная и мистическая, религиозная. Гносеологическая координация Н. Лосского. Виды интуиции. Интеллектуальная интуиция: факторы, влияющие на появление и развитие. Особенности

интуитивного знания. Современное понимание интуиции и ее связи с формализованными типами доказательства, видами интуитивного творчества и продуктивного воображения.

#### **Тема 24. Рациональное познание и его формы. Рациональность, ее типы и критерии.**

Причины актуальности гносеологической проблематики в Новое время. Становление и эволюция нововременного сенсуализма-эмпиризма. Внешний и внутренний опыт. Материалистические и идеалистические версии сенсуализма-эмпиризма. Формы рационального познания как формы мысли: понятие, суждение, умозаключение. Становление и эволюция нововременного рационализма. Интуиция. Врожденные идеи. Неразрешимые проблемы эмпиризма и рационализма. Реалии новоевропейской истории: человек как субъект, мир как объект: многообразие философских позиций, подтверждающих данную закономерность. Мыслительно-рассудочная деятельность как всеобщая форма поступка. Знание – сила. Наука как образец познавательной деятельности. Познание как репрезентация, знание как представление, истина как удостоверение субъекта. Слово как знак.

#### **Тема 25. Чувственное познание и его формы.**

Чувственное познание: возможности, формы, методы. Развитие представлений о чувственном познании в истории философии. Источник мнения в античности. Субъективный характер (Локк). Низший уровень познания (немецкая классическая философия). Роль в процессе постижения истины. Взаимосвязь с рациональным уровнем познания и абстрактным мышлением. Средства чувственного познания. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Характер чувственной истины. Способы проверки чувственной истины.

#### **Тема 26. Эмпирический уровень научного исследования: методы и формы.**

Философские положения и методологические регулятивы, лежащие в основе научной деятельности. Роль эмпирического знания в процессе познания. Наблюдение, эксперимент и моделирование как формы взаимоотношений между субъектом и объектом. Тип поведения исследователя. Эмпирические методы естественных наук: наблюдение, эксперимент, измерение, описание, сравнение. Эмпирические методы гуманитарных наук: наблюдение, симуляционный метод, опросы, беседы, тестовый метод, изучение документов, контент-анализ, социометрический, эксперимент (психологический, социологический, педагогический), активное вмешательство, моделирование, клинический метод.

### **Тема 27. Теоретический уровень научного исследования: методы и формы.**

Логико-гносеологические принципы. Теоретические подходы: дедуктивный, исторический, системный. Аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, конструктивный, синергетический методы. Теоретические методы гуманитарных наук: построение типологий, моделирование идеальных типов. Проблема интерпретации. Влияние ценностных установок и исходных теоретических допущений исследователя на результат типизации. Способы объяснения в гуманитарных науках: статистический, сравнительный, структурно-функциональный, генетический, интенционально-прагматический. Фундаментальная интеллигибельность нарратива. Теоретические подходы (бихевиористский, феноменологический и др.).

### **Тема 28. Понятие науки. Особенности научного познания. Критерии научности.**

Научное познание. Феномен науки, становление института науки. Научный факт. Попытки выявления атомарных фактов и упрощения языка науки. Гипотеза и теория. Фундаментальные и технические науки. Техническое познание. Установка на эффективность. Идеальные объекты технических наук. Техника как вид истинствования: движение от абстрактно-логического к чувственно-наглядному.

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов познания. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Сциентизм и антисциентизм.

Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, современное понимание их соотношения. Основные формы функционирования и развития научного знания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория. Методы научного познания и их классификация. Закономерности, движущие силы и возможные пределы дифференциации и интеграции наук. Специфика научного познания социально-гуманитарной сферы. Объяснение и понимание.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Взаимоотношение старых и новых теорий в развитии, степень их преемственности соответствия.

### **Тема 29. Метод и методология. Теория и метод. Научный метод, его структура, функции.**

Понятие метода и методологии, их историческая природа и актуальный смысл. Античный образ «теории» и идея «мимесиса». Античная диалектика, софистика и эклектика.

Средневековая догматика и схоластика. Их рациональное содержание и исторические границы. Диалектика и апоретика.

Философская методология Нового времени. Перенос теоретической критики метафизических идей прошлого в сферу методологии. Метафизика как антидиалектика. Диалектика Гегеля и марксистская диалектика. Философия практики и опыт ее материалистического понимания и диалектической систематизации. Философский иррационализм и современные немарксистские формы диалектики.

### **Тема 30. Понятие ценности. Роль ценностей в научном познании.**

Понятие ценности. Ценность, цель, норма, идеал. Ценности и свобода. Проблема выбора. Версии происхождения ценностей. Варианты классификации ценностей. Условность деления ценностей на материальные и духовные. Ценность традиции. Традиции в материальном производстве. Ремесленный образец и его модификации. Общность структуры деятельности различных групп. Общность принципов оценки деятельности и определения статуса ее субъектов. Ремесленник — рыцарь — ученый муж.

Образы вещей и технологии их производства в духовной культуре: мифе, древней философии, христианской этике. Ценность вещей и технологических процедур. Мануфактура и машинное производство. Отчужденный труд. Становление идеологии прогресса, ее вещественно-технологическая природа.

Понятие массы. Технологические основания массового сознания и массовой культуры. Техногенные ценности индустриальной эпохи. Специфика материального производства постиндустриальной эпохи. Принцип машинности, его экспансия в духовное производство и духовную культуру постиндустриальной эпохи. Техногенные аспекты философствования.

### **Тема 31. Творчество как особая форма деятельности и ее виды. Специфика научного творчества.**

Современные методы онтологического обоснования научной теории познания и творческой деятельности в сферах искусства с критическим анализом модернизированной идеалистической гносеологии и метафизики.

Механизмы и последовательные этапы творчества в достижении принципиально новых решений в науке, технике и в искусстве; соотношение художественного отражения и творчества в литературе и различных жанрах искусства.

Специфика индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху; изменение субъекта познания во взаимоотношении со все усложняющимися объектами и процессами.

### **Тема 32. Истина и ее критерии. Истина и заблуждение.**

Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных и технических науках, соотношение истины, ценности и практической эффективности знания, правдоподобного, вероятного и достоверного объяснения сложных процессов и систем.

Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как цель познания и ценность. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины.

Основные концепции истины: референтно-корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Проблема критериев истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных и технических науках.

Роль практики в познании. Виды практик (материально-производственные, общественно-исторические, телесные, властные, дискурсивные, креативные, коммуникативные и др.).

### **Тема 33. Проблема понимания и объяснения в философии и науке.**

Познание и коммуникация. Объяснение и понимание. Герменевтика как «наука» о понимании. Возникновения и развития герменевтики. Основные проблемы философской герменевтики. Понятие герменевтического круга. Отношение части и целого в процессе понимания и познания. Понимание как переживание в герменевтике В. Дильтея. Диалог в контексте понимания. Понимание как способ бытия в истории в герменевтике Г.-Г. Гадамера. Обоснование значимости предрассудков для процесса понимания. Раскрытие онтологического значения понимания в философии М. Хайдеггера. Герменевтика фактического бытия М. Хайдеггера. Современные герменевтические концепции: социальная герменевтика. Ю. Хабермаса, герменевтика П. Рикера. Постструктуралистский пересмотр оснований герменевтики и ее основных понятий – автор/читатель, произведение/текст.

### **Тема 34. Научная картина мира, ее роль в научном познании. Основные варианты научной картины мира.**

Роль и функции онтологии в процессах дифференциации и интеграции фундаментальных и прикладных наук; проблема унификации категориального языка и смысла общенаучных понятий в связи с интеграцией наук, компьютеризацией исследований

и формированием новых искусственных языков; эвристическая, систематизирующая и концептуализирующая роль научной онтологии в разработке научных теорий; анализ новых онтологических и гносеологических концепций в модернизированной теологии, экзистенциальной философии, в вариациях телеологии и эсхатологии; социальная онтология: онтология, социальная философия и теоретическая социология; проблема онтологического обоснования научной теории познания и творчества; формы отражения и информационно-функционального управления в биосистемах и общественных организациях.

### III. Вопросы

1. Предмет онтологии. Основные функции онтологии в познании.
2. Категория «бытие» в философии. Бытие и небытие. Проблема реальности в философии и естествознании.
3. Категория «субстанция» и ее атрибуты. «Субстанция» и «абсолют».
4. Диалектика и метафизика.
5. Единичное, особенное, общее; качество, количество, мера; сущность, явление; форма, содержание.
6. Вещь, свойство, отношение; целое, часть, система; элемент, структура, функция.
7. Причина, взаимодействие, следствие; возможность, действительность; необходимость и случайность; необходимость и свобода;
8. Тождество, различие, противоположность, противоречие.
9. Понятие материи. Эволюция философских представлений о материи.
10. Пространство и время как философские категории. Представления о пространстве и времени в философии и естествознании.
11. Движение как способ бытия материи. Движение и развитие.
12. Бытие природы и бытие общества: их общие черты и различия в интерпретации основных философских течений.
13. Общество (социум) как особая форма бытия, его структура. Основные направления в понимании общества.
14. Бытие человека. Основные философские трактовки природы и сущности человека.
15. Бытие сознания. Проблема идеального.
16. Культура как способ бытия человека. Основные формы культуры и их соотношение.

17. Философское понимание техники. Техника в системе культуры.
18. Проблемы направленности общественного развития. Типология и периодизация исторического процесса.
19. Предмет и специфика гносеологии. Проблема возможностей и границ познания. Сенсуалистические, рационалистические и иррационалистические трактовки процесса познания.
20. Категория деятельности и ее виды. Роль практики в познании и преобразовании мира.
21. Специфика социального познания и его трактовка различными философскими направлениями.
22. Естественнонаучное и гуманитарное знание: их сходство и различия.
23. Интуиция и предпосылочное знание. Основные философские трактовки предпосылочного знания.
24. Рациональное и чувственное познания и их формы.
25. Эмпирический уровень научного исследования: методы и формы.
26. Теоретический уровень научного исследования: методы и формы.
27. Понятие науки. Особенности научного познания. Критерии научности.
28. Метод и методология. Теория и метод. Научный метод, его структура, функции.
29. Понятие ценности. Роль ценностей в научном познании.
30. Творчество как особая форма деятельности и ее виды. Специфика научного творчества.
31. Истина и ее критерии. Истина и заблуждение.
32. Проблема понимания и объяснения в философии и науке.
33. Научная картина мира, ее роль в научном познании. Основные варианты научной картины мира.
34. Сциентизм и антисциентизм.

#### **IV. Список литературы для подготовки**

а) основная литература:

1. Алексеев П. В. Философия: учеб. по курсу «Философия» для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 588 с.
2. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки: учеб. пособие для аспирантов и студентов вузов спец. "Философия" / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2008. - 398 с.

3. Светлов В. А. История научного метода: учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Светлов. - М.: Академ. проект; Екатеринбург: Деловая кн., 2008. - 670 с.
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. – М: ЮНИТИ, 2009. - 287 с.

б) дополнительная литература:

1. Вильданов У.С. Оккультно-трансцендентальная природа звука и музыки в бытии человека: монография / У. С. Вильданов, Г. Б. Вильданова, Л. Ч. Загитова. - Уфа: [б. и.], 2007. - 303 с.
2. Денисов С. Ф. Философские основы устойчивого развития современных социальных процессов [Текст] : учеб. пособие: в 2 ч. / С. Ф. Денисов, О. И. Овчинников. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2011. - Ч. 1: Системно-онтологические основания устойчивого развития. - 99 с.
3. Денисов С.Ф. История и философия науки: учеб. пособие. Ч. 1. Наука и ее институциональная специфика / С. Ф. Денисов; ред. Л. И. Чинакова; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2007. - 291 с.
4. История и философия науки: Учеб. пособие по клас. универ. образованию / ред. С. А. Лебедев. - М.: Академ. проект: Альма Матер, 2007. - 607 с.
5. Константинов Д. В. Дополнительность и познание: онтологический аспект производства новых смыслов / Д. В. Константинов ; ред. В. М. Шкарупа ; Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского. – Омск: [б. и.], 2009. - 111 с.
6. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 9-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 191 с.
7. Кроче Б. Философия духа: научное издание. Ч. 3. Философия практики. Экономика и этика / Б. Кроче. - Омск: [б. и.], 2008. - 303 с.
8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / ред. В. С. Степин. - М.: Мысль, 2010. - Т.1: А - Д. - 742 с.; Т.2: Е-М. - 634 с.; Т.3: Н-С. - 694 с.; Т.4: Т-Я. - 735 с.
9. Пивоваров, Д. Онтология религии: научное издание / Д. Пивоваров. - СПб.: Владимир Даль, 2009. - 505 с.
10. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учеб. для системы послевузовского проф. образования / под ред. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2007. - 639 с.
11. Степин В. С. Философия науки: общие проблемы: учеб. для системы послевузовского проф. образования / В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2008. - 383 с.

12. Тимошенко И.Г. К основаниям новой философской парадигмы: рефлексивный подход / И. Г. Тимошенко. - Новосибирск: Сиб. кн. изд-во, 2010. - 351 с.
13. Чинакова Л.И. Онтология потребностей : Монография / Л. И. Чинакова. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2008. - 96 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ЭБС, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека ОмГПУ
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Юрайт» (коллекция «Легендарные книги»)
4. «Межвузовская электронная библиотека»
5. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
6. Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>
7. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>
8. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
9. Библиотека философского факультета ОмГПУ: <http://philos.omsk.edu/libery/index/a.htm>
10. <http://yanko.lib.ru/gum.html>
11. Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна: [http://www.emory.edu/INTERNET/virt\\_bibl.html](http://www.emory.edu/INTERNET/virt_bibl.html)
12. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/>
13. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0>
14. Философская библиотека Новосибирского государственного университета: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
15. Библиотека Гумер
16. Научная библиотека [eLIBRARY.RU](http://www.gumer.info) (научные журналы)
17. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author)
18. Философ [Электронный ресурс]: БД. - Электрон. текстовые дан. - Омск: Аякс, 2000. - - 4 эл. опт. диск (CD-ROM)
19. <http://teacode.com/online/vak/p09-00-01.html>
20. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/smirn/03.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/03.php)
21. [http://socfil.narod.ru/glava\\_3.htm](http://socfil.narod.ru/glava_3.htm)
22. <http://libsib.ru/estetika/esteticheskaya-deyatelnost-i-esteticheskoe-soznanie/vse-stranitsi>

23. [http://www.gumfak.ru/files\\_html/spirkin/spi10.shtml](http://www.gumfak.ru/files_html/spirkin/spi10.shtml)
24. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=4304>. - 7
25. <http://www.countries.ru/library/terms/mdc.htm>