

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ»
(НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5.9.5. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ
РОССИИ)**

I. Пояснительная записка

Программа составлена на основе паспорта научной специальности *5.9.5. Русский язык. Языки народов России* и федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 5-балльной системе.

Научная специальность *5.9.5. Русский язык. Языки народов России* направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, занимающихся лингвистическими исследованиями, владеющих научными методами лингвистического исследования. Данная специальность ориентирована на исследования русского языка и языков РФ широкого спектра:

– в хронологическом аспекте: как на диахронном, так и на синхронном срезе, а также в аспекте прогнозирования и языкового планирования;

– в системно-структурном и функциональном аспекте: на любом уровне языковой системы, при межуровневом взаимодействии, а также при актуализации в речи (коммуникации);

– в аспекте направления: в рамках теоретических и/или прикладных исследований, с использованием как классических, так и инновационных методов и др.

Настоящая программа определяет необходимый уровень научной подготовленности по специальности *5.9.5. Русский язык. Языки народов России*.

Под уровнем научной подготовленности соискателя ученой степени кандидата филологических наук по специальности *5.9.5. Русский язык. Языки народов России* понимается его способность решать задачи исследовательской деятельности в сфере русского языка и языков народов РФ, опираясь на освоенный профессиональный опыт. Уровни научной подготовленности различаются классами задач, которые способен решать соискатель. Требуемый уровень

характеризуется готовностью к самостоятельной постановке исследовательских задач в сфере русского языка и языков народов РФ и поиску новых способов их решения. В этой связи сдающему кандидатский экзамен важно не столько показать наличие у себя конкретных знаний по языкознанию, русистике и теории выбранного языка РФ, сколько продемонстрировать развитость у себя научно-профессиональной культуры, а также владение определенными способами исследовательской деятельности в области языкознания.

Задачи кандидатского экзамена:

- определить уровень владения сдающим теоретическими и методическими основами лингвистических исследований задач в сфере русского языка и языков народов РФ;
- проанализировать уровень подготовленности соискателей ученой степени к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, раскрыть мировоззренческое видение ими насущных филологических проблем, сущности современных подходов к их разрешению, определить пути и способы организации собственного научного исследования.

Это и определяет систему требований к ответам сдающих экзамен:

- 1) Логичность, ясность, методологическая и стилистическая грамотность.
- 2) Соответствие материала современному научному знанию по проблеме, степени ее изученности.
- 3) Свободное владение понятийным аппаратом.
- 4) Осведомленность в вопросах истории рассматриваемой проблемы.
- 5) Умение формировать методологию исследования.

Форма проведения экзамена: собеседование по вопросам экзаменационного билета.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает два вопроса.

Первый вопрос (теоретический) – из списка представленных ниже вопросов. Второй вопрос (практический) – представление методологии диссертационного исследования аспиранта (соискателя). Могут прилагаться публикации соискателя.

II. Основное содержание (по темам, разделам)

Тема 1. Методология лингвистических исследований.

Понятие научной парадигмы. Теория Т. Куна о смене научной парадигмы. Основные парадигмы языкознания. Специфика смены научной парадигмы в гуманитарном знании. Эволюция отечественного языкознания в свете смены научных парадигм.

Разработка и использование различных методов и приёмов сравнительно-исторических, типологических, ареальных и экспериментальных исследований строя языков или языковых семей на территории России.

Прикладные аспекты изучения и использования русского языка, языков народов России.

Тема 2. Диахронические исследования русского языка, языков народов России.

Объекты, источники и методы изучения истории русского языка и языков России. Основные текстовые памятники и история их лингвистического изучения.

Периодизация истории русского языка. История фонетической системы русского языка. История грамматической системы. История формирования русского литературного языка. Роль личности в истории русского языка.

Периодизация истории выбранного языка России, история его фонетической и грамматической системы. История письменности и литературно-письменного языка, контакты с русским языком и другими языками России.

Тема 3. Синхронные исследования русского языка, языков народов России.

Особенности фонетической системы современного русского языка. Активные процессы в фонетике современного русского языка. Орфоэпия и акцентология, основные тенденции развития норм ударения и произношения. Особенности фонетической системы выбранного языка России, активные процессы в его фонетике. Нормы звучащей речи.

Внешние и внутренние системные отношения в лексической системе русского языка. Классификации русской лексики. Русская фразеология. Тенденции развития лексической и фразеологической подсистем русского языка. Лексические и фразеологические нормы и ошибки. Проблемы терминологии.

Внешние и внутренние системные отношения в лексической системе выбранного языка России, характеристика лексического и фразеологического фондов, тенденции развития лексической и фразеологической подсистем. Национальные терминологии.

Типология морфем русского языка, выбранного языка России. Способы словообразования. Активные процессы в современном словообразовании. Словообразовательные нормы.

Система частей речи: ядро и периферия грамматической системы. Активные процессы в морфологической системе современного русского языка, выбранного языка России. Морфологические нормы.

Границы синтаксиса в единицах и объектах: словоформа, словосочетание, предложение, текст. Предложение как основная единица синтаксиса. Основные достижения отечественного языкознания в изучении содержания предложения. Активные процессы в синтаксисе современного русского языка. Синтаксический строй выбранного языка России. Синтаксические нормы.

Тема 4. Социолингвистические исследования русского языка, языков народов России.

Изучение языка и социальных условий его бытования. Проблемное и понятийное поле социолингвистики.

Социальная дифференциация языка. Направление развития территориальных и социальных диалектов. Социально обусловленные изменения литературного языка.

Языковая ситуация.

Языковая политика.

Человек – общество – язык. Языковая личность и социальные роли.

Тема 5. Функционально-коммуникативные исследования русского языка, языков народов России.

Понятия литературного языка и его нормы. Характеристика современного состояния норм русского литературного языка. Стилистические ресурсы литературного языка. Система функциональных стилей, дискуссионные вопросы выделения стилей.

Коммуникация, коммуникативная ситуация, коммуникативный акт. Понятие коммуникативного поведения. Национально-культурные нормы коммуникативного поведения.

Жанры речи.

Тема 6. Антропоцентрические и лингвокультурологические исследования русского языка, языков народов России.

История антропоцентрической парадигмы в России. Антропоцентризм в лингвистике: традиции и новаторство. Истоки антропоцентризма. Достижения и перспективы антропоцентрической парадигмы. Исследования по направлениям «человек в языке» и «язык в человеке». Новые подходы к изучению уровневой организации языка в связи с достижениями антропоцентрической парадигмы.

Языковая личность. Направления лингвоперсонологии.

Лингвокультурология, ее понятийное поле и предметная область. Лингвистический детерминизм как исследовательская матрица. Языковая картина мира, опыт изучения. Лингвокультурные коды.

Тема 7. Когнитивно-дискурсивные исследования русского языка, языков народов России.

Лингвистическая когнитивистика в России и за рубежом. Языковое сознание. Языковое сознание и образ мира. Методы когнитивной лингвистики. Фреймы, скрипты, ментальные репрезентации.

Интерпретация дискурса в зарубежной и российской лингвистике. Текст и дискурс. Типологии дискурсов. дискурсы и субдискурсы. Методология дискурсивных исследований. Дискурсивный анализ как метод.

III. Вопросы

1. Понятие научной парадигмы. Теория Т. Куна о смене научной парадигмы. Основные парадигмы языкознания. Специфика смены научной парадигмы в гуманитарном знании. Эволюция отечественного языкознания в свете смены научных парадигм.

2. Межпарадигмальность, антропоцентричность, функциональность современного языкознания (на примере отечественных исследований).

3. Объекты, источники и методы изучения истории русского языка и языков России. Основные текстовые памятники и история их лингвистического изучения.

4. Периодизация истории русского языка.

5. История фонетической системы русского языка.

6. История грамматической системы.

7. История формирования русского литературного языка. Роль личности в истории русского языка.

8. Периодизация истории выбранного языка России, история его фонетической и грамматической системы. История письменности и литературно-письменного языка, контакты с русским языком и другими языками России.

9. Активные процессы в фонетике современного русского языка / языка России. Орфоэпические и акцентологические нормы.

10. Активные процессы в лексике современного русского языка / языка России. Лексические нормы.

11. Активные процессы во фразеологии современного русского языка / языка России. Фразеологические нормы.

12. Активные процессы в словообразовании современного русского языка / языка России. Словообразовательные нормы.

13. Активные процессы в морфологии современного русского языка / языка России. Морфологические нормы.

14. Активные процессы в синтаксисе современного русского языка / языка России. Синтаксические нормы.

15. Изучение языка и социальных условий его бытования. Проблемное и понятийное поле социолингвистики.

16. Социальная дифференциация языка. Направление развития территориальных и социальных диалектов. Социально обусловленные изменения литературного языка. Система функциональных стилей, дискуссионные вопросы выделения стилей.

17. Языковые ситуации и языковая политика в истории России.

18. Коммуникация, коммуникативная ситуация, коммуникативный акт. Динамика коммуникативного пространства.

19. Жанры речи. Анкета речевых жанров. Опыт описания.

20. Антропоцентризм в лингвистике: традиции и новаторство. Истоки антропоцентризма. Языковая личность. Направления лингвоперсонологии.

21. Лингвокультурология, ее понятийное поле и предметная область. Языковая картина мира и основные черты языковой концептуализации действительности. Концепт и концептосфера языка.

22. Лингвистическая когнитивистика в России и за рубежом. основные понятия, методы и приемы.

23. Интерпретация дискурса в зарубежной и российской лингвистике. Текст и дискурс. Типологии дискурсов. дискурсы и субдискурсы. Методология дискурсивных исследований. Дискурсивный анализ как метод.

24. Важнейшие словари и онлайн-корпусы русского языка / языка России.

IV. Список литературы для подготовки

а) основная литература:

1. *Алефиренко, Н. Ф.* Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2012.

2. *Борейко, Т. С.* История языка: Историческая грамматика русского языка: Учебное пособие для студентов и магистрантов филологического факультета / Т.С. Борейко, О.Ю. Николенко. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2017. – 80 с.

3. *Виданов, Е. Ю.* Развитие аналитизма в современном русском словообразовании [Текст] : монография / Е. Ю. Виданов ; Омск. гос. пед. ун-т. – Омск : Вариант-Омск, 2012.

4. *Государство – общество – личность: способы речевого взаимодействия* : монография / Л. О. Бутакова [и др.], под ред. Л. О. Бутаковой и Н. В. Орловой ; Омск. гос. пед. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2019. – 179 с.

5. *Захарова, Л. А.* История русского языка: историческая грамматика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. «Филология» / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М. : Флинта: Наука, 2012.
6. *Лекант, П. А.* Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учеб. пособие для студ вузов обучающихся по спец. и направлению "Филология" / П. А. Лекант. – М. : Академия, 2010. – 248 с.
7. Лингвокультурологический анализ языковых сущностей [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Виданов [и др.] ; ред.: Л. Б. Никитина, Н. Д. Федяева. – Омск : Вариант-Омск, 2012. – 231 с.
8. *Никитина, Л. Б.* Культура речи: нормативный, коммуникативный, этический аспекты [Текст] : учеб. пособие / Л. Б. Никитина ; Ом. гос. пед. ун-т. – Омск : Литера, 2016. – 110 с.
9. *Никитина, Л. Б.* Стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов, обучающихся по спец. «Рус. яз. и лит.» и направлению «Пед. образование» профиль «Филол. образование» / Л. Б. Никитина. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2012. – 104 с.
10. *Никитина, Л. Б.* Современные словари и их информационные возможности : учеб. пособие. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2017. – 112 с.
11. *Николенко, О. Ю.* История языка: поиск неизвестного в известном : учебно-метод. пособие / О. Ю. Николенко, Е.Ю. Васильева. Омск : Изд-во ОмГПУ, 2021. – 136 с.
12. Образ-концепт «человек» в русской языковой картине мира: ипостаси, параметры, семантические и семантико-синтаксические категории, модели и субмодели, коммуникативно-прагматические реализации [Текст] : научное издание / М. П. Одинцова [и др.] ; Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, Омск. гос. пед. ун-т. – Омск : Вариант-Омск, 2011.
13. *Скребцова, Т. Г.* Когнитивная лингвистика [Текст] : курс лекций / Т. Г. Скребцова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. – СПб. : Изд-во Филол. фак. СПбГУ, 2011.
14. Современный русский язык [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. А. Белошапкина [и др.] ; ред. В. А. Белошапкина. – 4-е изд., стер. – М. : Альянс, 2011. – 926 с.
15. *Солганик, Г. Я.* Очерки модального синтаксиса [Текст] : монография / Г. Я. Солганик. – М. : Флинта: Наука, 2010. – 134 с.
16. *Хабургаев, Г. А.* Старославянский язык [Текст] : учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / Г. А. Хабургаев. – 3-е изд., стер. – М. : Альянс, 2012. – 288 с.
17. *Шулежкова, С. Г.* Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения [Текст] : учеб.-метод. пособие / С. Г. Шулежкова. – М. : Флинта : Наука, 2010.

б) дополнительная литература:

1. *Войлова, К. А., Леденёва В. В.* История русского литературного языка. [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «Рус. яз. и лит.» / К. А. Войлова, В. В. Леденева. – М. : Дрофа, 2009. – 495 с. 27 экз.
2. *Корнилов, О. А.* Языковые картины мира как производные национальных менталитетов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» / О. А. Корнилов. – 3-е изд., испр. . – М. : КДУ, 2011. – 348 с. 5 экз.
3. *Лингвистика человека: антология* [Текст] : научное издание / Л. Б. Никитина [и др.] ; науч. ред.: Л. Б. Никитина, Н. Д. Федяева . – Омск : Вариант-Омск, 2012. – 359 с. 7 экз.
4. *Прохоров, Ю. Е.* В поисках концепта [Текст] : научное издание / Ю. Е. Прохоров. – М. : Флинта: Наука, 2009. – 173 с. 6 экз.
5. *Радбиль, Т. Б.* Основы изучения языкового менталитета [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Т. Б. Радбиль. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта: Наука, 2012. 3 экз.
6. *Текст и дискурс* [Текст] : учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко [и др.]. – М. : Флинта: Наука, 2012. – 231 с. 3 экз.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ЭБС, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. УБД «Библиороссика», <http://www.bibliorossica.com/> (Договор № 0901/19/1 от 11.01.2019)
2. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/> (Договор №4458/18 от 12.11.2018)
3. Национальная электронная библиотека России, <https://нэб.рф/> (Договор №101/НЭБ/0395 от 14.07.2015)
4. Межвузовская электронная библиотека, <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор №11 от 12.11.2012)
5. Электронная библиотека ОмГПУ, <http://lib.omgpu.ru/> (Положение утв. Приказом №01-04/231-14 от 30.09.2013)
6. Межвузовская электронная библиотека, <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор №11 от 12.11.2012)
7. Универсальная База данных «EastView» (научные журналы)
8. «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (Коллекция «Легендарные книги») (Договор 4028 от 10.04.2019)

9. Электронная библиотека Сетевого педагогического университета на платформе ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/books?publisher_fk=0 (Договор ЭБ СПУ 01/06-2018 от 01.06.2018)

10. Научная библиотека eLIBRARY.RU (научные журналы), https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=8019 (Договор №SU-14-03/2019-2 от 29.03.2019)

11. Высшая аттестационная комиссия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>.

12. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

13. Каталог общественных ресурсов Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ngo.ru>.

14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

15. Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.ru>

16. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, инноваций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://273-фз.пф/zakonodatelstvo>