

Работа с одаренными детьми на уроках музыки

Одаренный ребенок –

это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) среди сверстников при прочих равных условиях



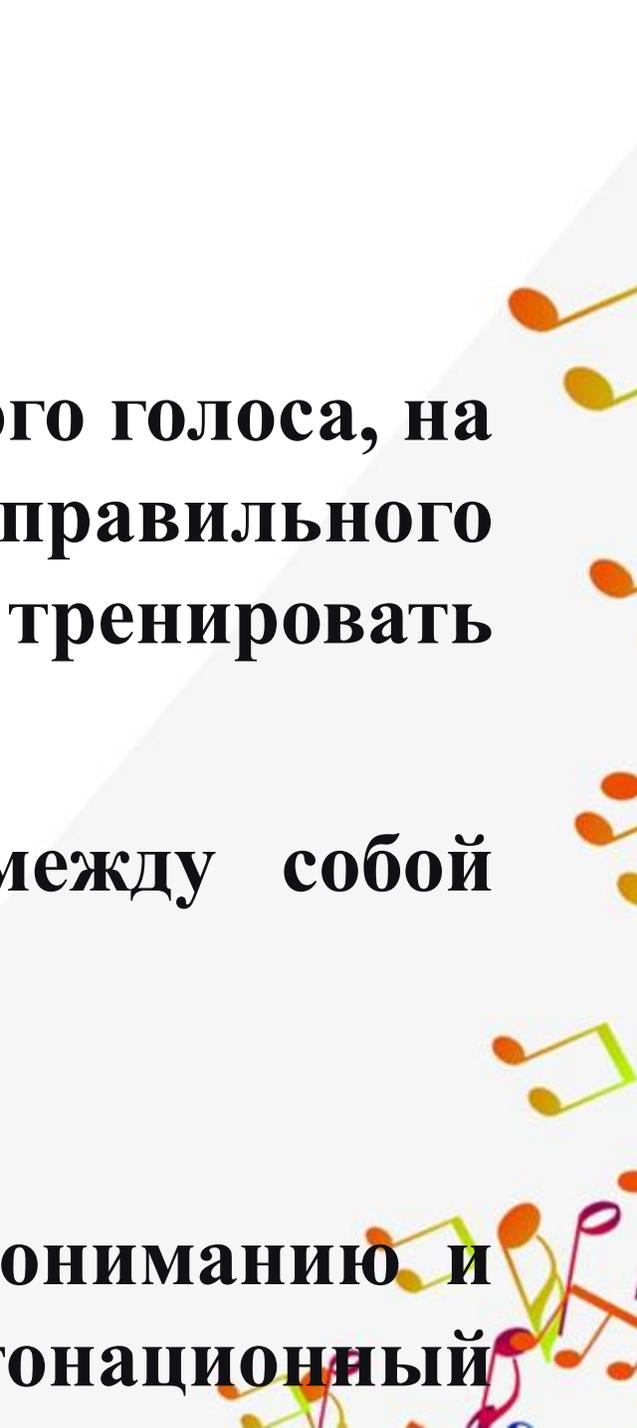
Подбор репертуара:

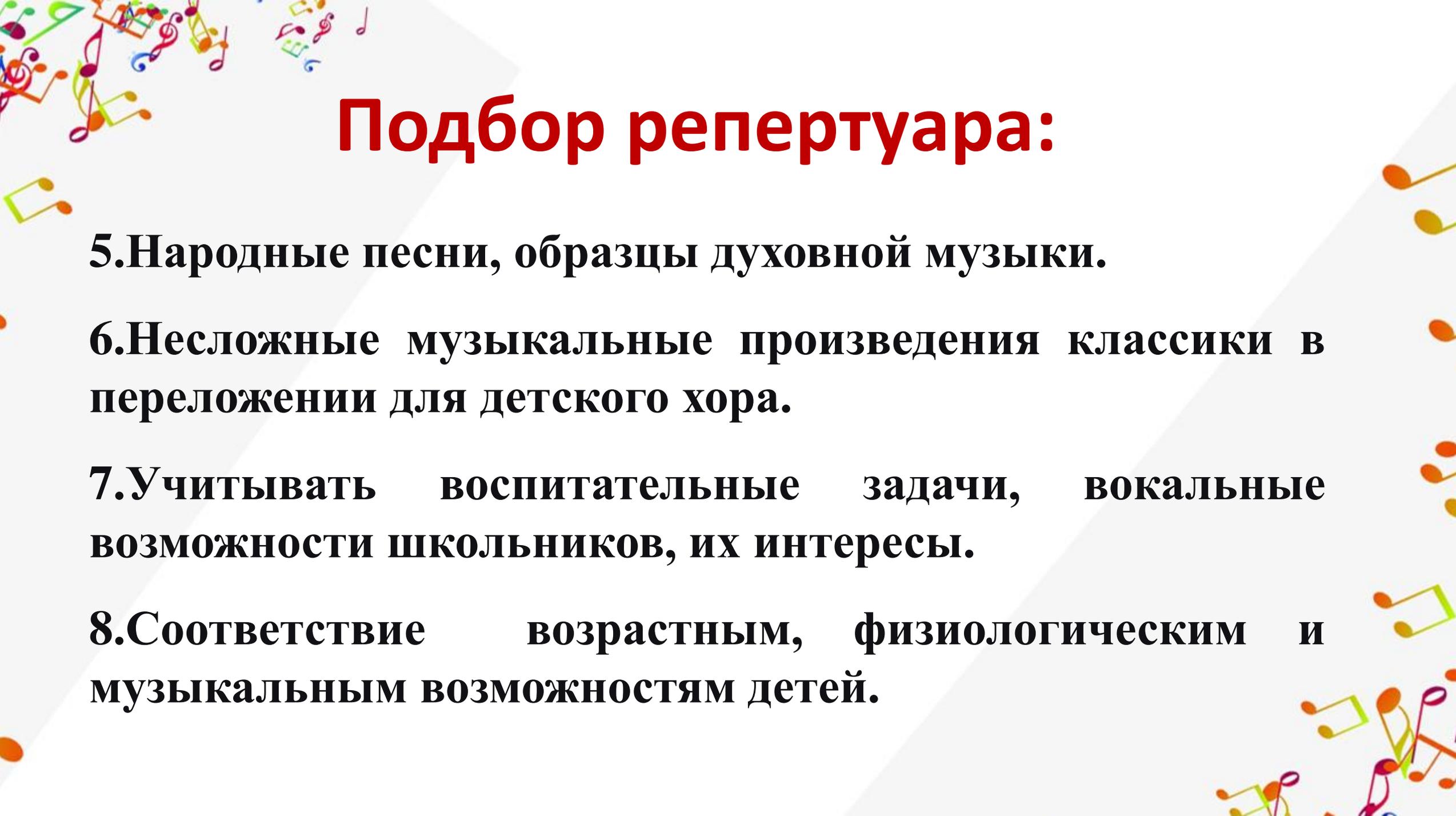
1. Способствует развитию и укреплению детского голоса, на основе которого можно отрабатывать навыки правильного дыхания, звукообразования, дикции, тренировать вокальный аппарат.

2. Важен подбор нескольких контрастных между собой произведений.

3. Следует использовать малоизвестные песни.

4. Произведения должны быть доступными пониманию и кругу настроений, образов, расширять “интонационный





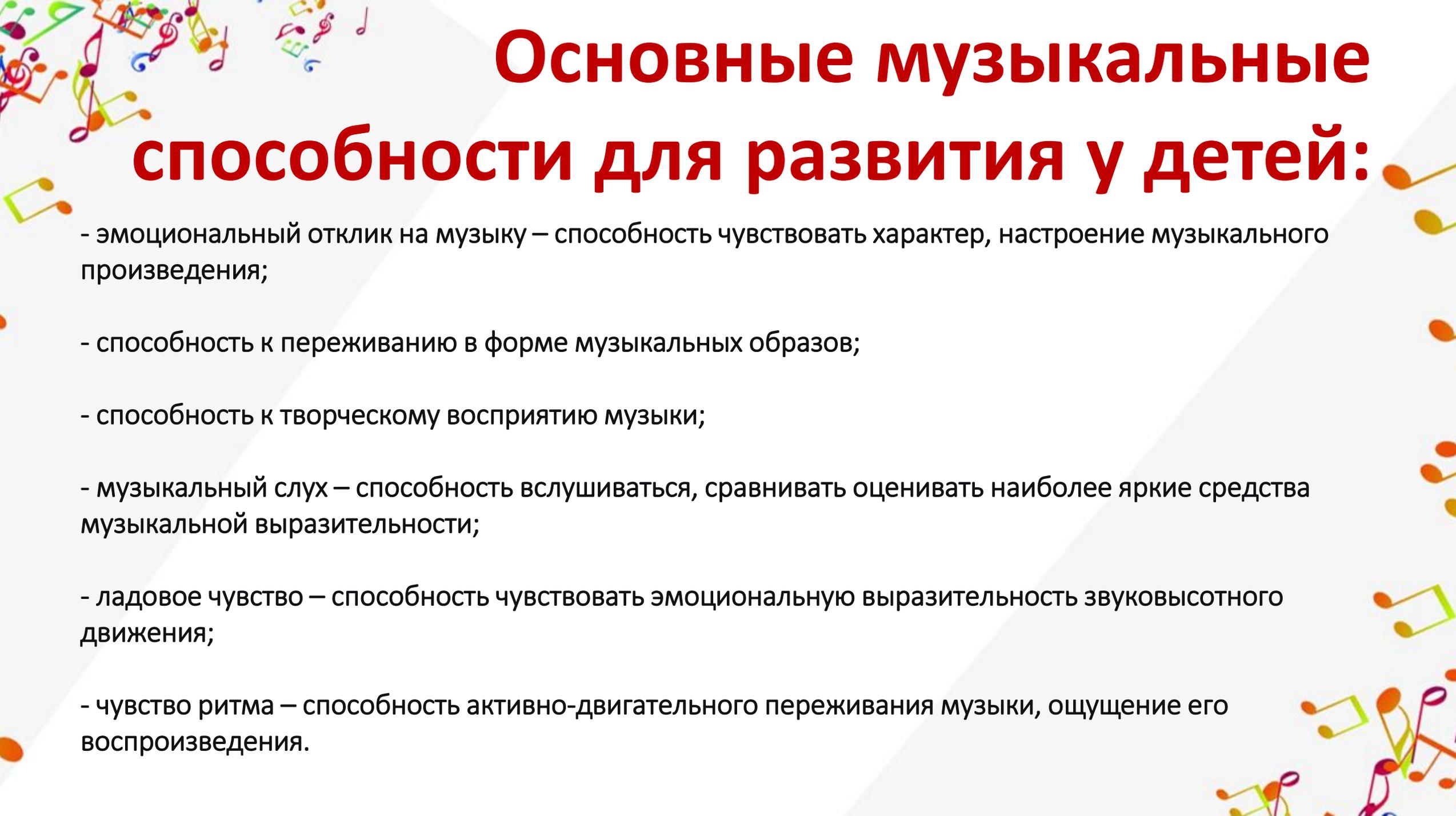
Подбор репертуара:

5. Народные песни, образцы духовной музыки.

6. Несложные музыкальные произведения классики в переложении для детского хора.

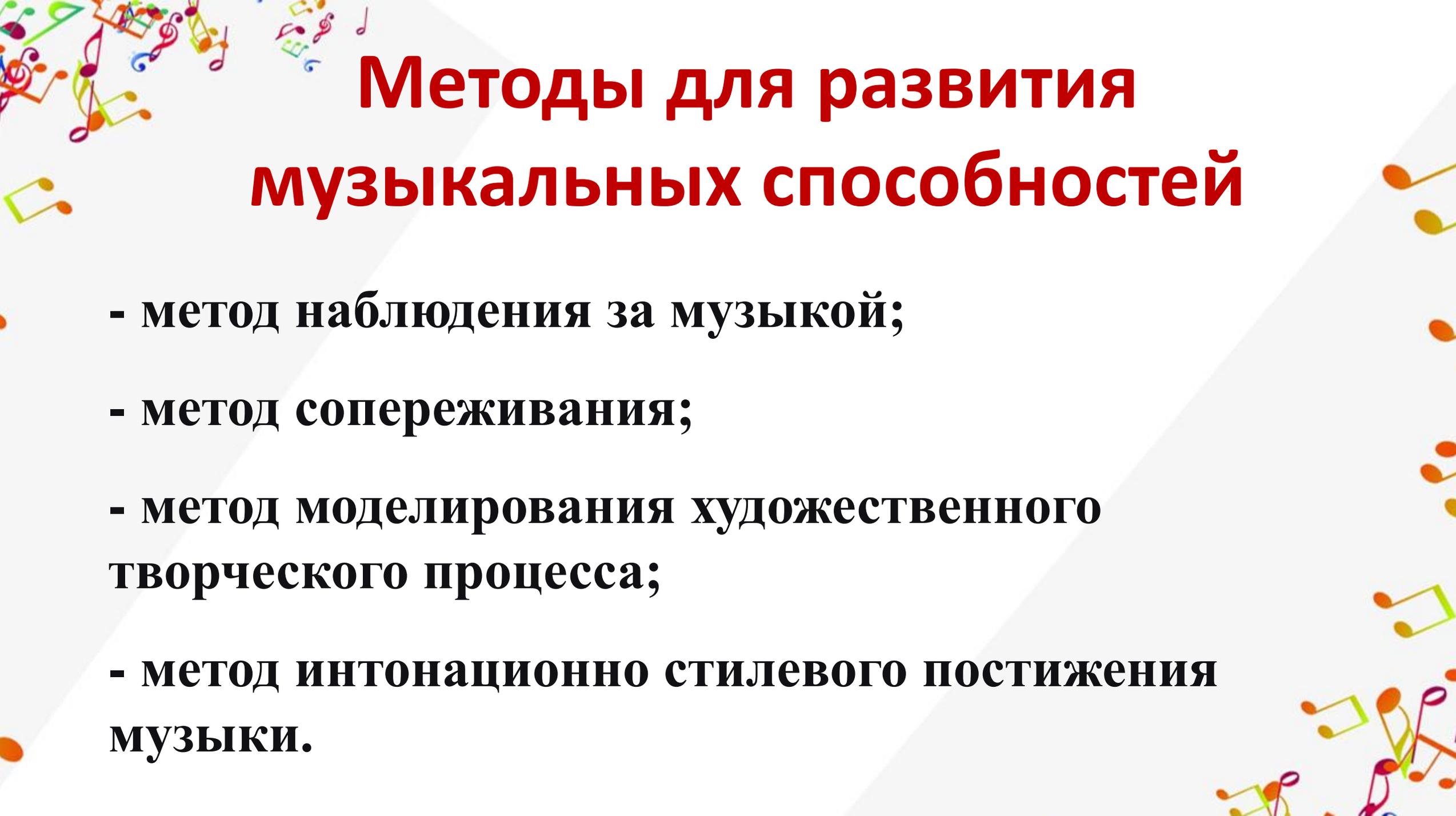
7. Учитывать воспитательные задачи, вокальные возможности школьников, их интересы.

8. Соответствие возрастным, физиологическим и музыкальным возможностям детей.



Основные музыкальные способности для развития у детей:

- эмоциональный отклик на музыку – способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения;
- способность к переживанию в форме музыкальных образов;
- способность к творческому восприятию музыки;
- музыкальный слух – способность вслушиваться, сравнивать оценивать наиболее яркие средства музыкальной выразительности;
- ладовое чувство – способность чувствовать эмоциональную выразительность звуковысотного движения;
- чувство ритма – способность активно-двигательного переживания музыки, ощущение его воспроизведения.



Методы для развития музыкальных способностей

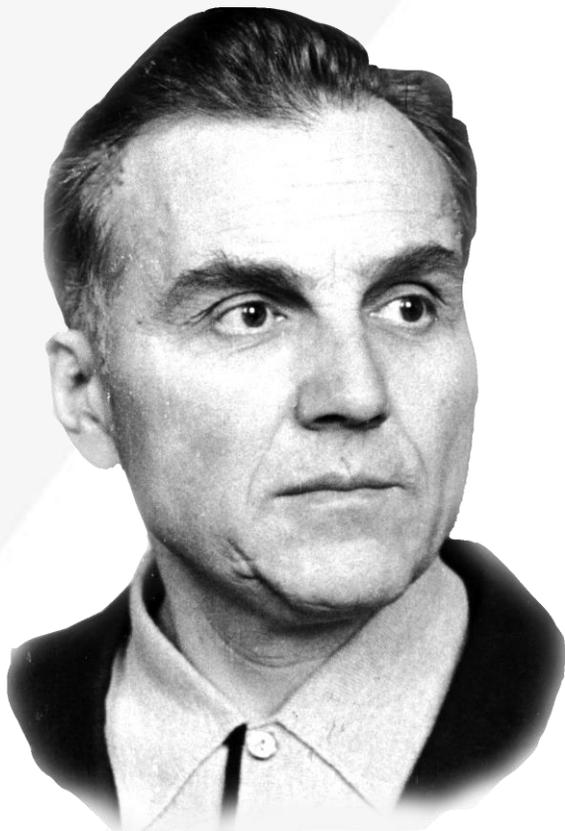
- метод наблюдения за музыкой;**
- метод сопереживания;**
- метод моделирования художественного творческого процесса;**
- метод интонационно стилевого постижения музыки.**



Типы одаренности

- 1. Интеллектуальный тип.** Ученики точно и глубоко анализируют учебный и внеучебный материал.
 - 2. Академический тип.** Учащиеся прежде всего умеют блестяще усваивать, то есть учиться.
 - 3. Художественный тип.** Проявляется в высоких достижениях в художественной деятельности – музыке, танце, живописи, скульптуре, сценической деятельности.
 - 4. Креативный тип.** Выражается в нестандартном мышлении.
 - 5. Лидерская (социальная) одаренность.** Характеризуется способностью понимать других людей, строить с ними конструктивные отношения, руководить ими.
- 

Спасибо за внимание!



**«Только эмоциональное
пробуждение разума дает
положительные
результаты в работе с
детьми»**

В.А.Сухомлинский