



Омский
государственный
педагогический
университет

Семинар совещание с
руководителями ОО по
вопросам организации
деятельности классов
психолого-педагогической
направленности



Методические рекомендации «Практика организации деятельности психолого-педагогических классов в образовательных организациях Омской области»

Ляшевская Наталья Валерьевна,
заведующий УМЦ внедрения
инноваций и стратегического
управления в образовании БОУ ДПО
«ИРООО»



Практика организации деятельности психолого-педагогических классов в образовательных организациях Омской области

Методические рекомендации

- Введение**
- 1. Нормативно-правовые основы организации деятельности психолого-педагогических классов
 - 1.1. Федеральный уровень
 - 1.2. Региональный уровень
 - 1.3. Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
- 2. Открытие профильных психолого-педагогических классов при реализации образовательных программ общего и среднего общего образования
- 3. Модели организации профильных психолого-педагогических классов
- Приложение

Открытие ПППК при реализации образовательных программ ООО и СОО



Алгоритм 1.

Действия муниципальных органов управления образованием по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» при реализации образовательных программ общего и среднего общего образования



Алгоритм 2.

Действия общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования

**Эффективное управление
предпрофессиональным
образованием**

Методические материалы



Механизмы реализации создания и функционирования психолого-педагогических классов в соответствии с этапами профилизации образовательной деятельности (модели реализации)



Перечень примерных рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности, разработанные Академией Минпросвещения России для реализации в ПППК



Календарный план региональных мероприятий для обучающихся профильных психолого-педагогических классов



Экспертные листы основной образовательной программы ООП /СОО (психолого-педагогические классы)



ЧЕК-ЛИСТ по созданию ПППК при реализации программ ООП/СОО в ОО муниципального района



ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые основания
деятельности ПППК в ОО

01

**«Положение о
ПППК»**

- МБОУ «Оконешниковская СШ»;
- МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»

02

**«Положение о
сетевой форме
реализации ОП
ПППК»**

03

**«Положение о порядке
зачета результатов
освоения
обучающимися
сетевой ОП ВД в
ПППК»**

04

**«Положение о порядке
зачета результатов
освоения
обучающимися
сетевой ОП ВД в
ПППК»**

Сетевой класс Таврического МР

- ОУ «Таврическая школа»,
- ОУ «Новоуральская школа»,
- ОУ «Сосновская школа»,
- ОУ «Харламовская школа»,
- ОУ «Пристанская школа»,
- ОУ «Прииртышская школа»



ПРАКТИКИ

Организационный раздел ООП

01

Индивидуальный учебный план

10 класс «Психолого-педагогической направленности» (универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, права и математики)
6 - дневная учебная неделя

БОУ «СОШ № 4» г Калачинска

02

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

- Пример сетки часов учебного плана социально-экономического профиля психолого-педагогической направленности
- Пример сетевого учебного плана (сетка часов) универсального профиля (с углубленным изучением физики и обществознания) психолого-педагогической направленности образовательных организаций (6-дневная учебная неделя)
- Пример сетки часов учебного плана образовательных организаций и ресурсного центра (Педколледж/ ОмГПУ/МБОУ «Гимназия») технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) психолого-педагогической направленности (6-дневная учебная неделя)

Есть вопросы? Задайте их!

Контакты для связи



nmc@irooo.ru



+7 3812 23-24-07

УМЦ «ВИСУО»

A large circular graphic containing the logo of the Federal Center for Quality Assurance and Improvement of Education (ФГОС обновленные). The logo features a stylized chevron symbol with white, blue, and red horizontal stripes on the left, followed by the text 'ФГОС' in large blue letters and 'обновленные' in smaller blue letters below it.

ФГОС
обновленные

Методические рекомендации по
разработке программ внеурочной
деятельности для психолого-
педагогических классов в системе
образования Омской области.
Сейтмухаметова Марина Валентиновна,
ректор БОУ ДПО "ИРООО", к.соц.н.

Примерное содержание программы внеурочной деятельности для реализации в ПППК

Модуль 1. Организация участия школьников во Всероссийском проекте ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»

1.1	Профориентационные уроки «Увлекаюсь»
1.2	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»
1.3	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок»
1.4	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»
1.5	Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»
1.6	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»

Модуль 2. Основы проектирования и проведения урока

2.1	Технологическая карта урока
2.2	Учебно-дидактические материалы к уроку
2.3	Контрольно-измерительные материалы
2.4	Образовательные программы и обучающие курсы
2.5	Сценарные планы культурно-образовательных событий
2.6	Экскурсионные программы и гид-материалы
2.7	Проведение урока. Получение статуса «Ассистент учителя»

Модуль 3. Организация участия школьников в профильных педагогических сменах

3.1	Муниципальные профильные педагогические смены
3.2	Региональные профильные педагогические смены

Модуль 4. Подготовка и участие школьников в Форуме будущих педагогов «Шаг в профессию»

4.1.	Эстафета «Педагогический экидэн»
4.2.	Площадка «Я классный» - презентация мероприятия, разработанного и проведенного совместно с педагогом-наставником
4.3	Выставка онлайн-курсов «Знаю. Умею. Научу.»
4.4	Мастер-классы «Школа мастеров»

Модуль 5. Подготовка школьников к профессиональному конкурсу «Дебют» (номинация «Ассистент учителя»)

5.1.	Внеурочное мероприятие, проводимое совместно наставнической парой (учителем и его ассистентом – обучающимся)
5.2.	Урок по формированию функциональной грамотности в ПППК

Примерное содержание программы внеурочной деятельности для реализации в ПППК

Модуль 5. Подготовка школьников к профессиональному конкурсу «Дебют» (номинация «Ассистент учителя»)	
5.1.	Внеурочное мероприятие, проводимое совместно наставнической парой (учителем и его ассистентом – обучающимся)
5.2.	Урок по формированию функциональной грамотности в ПППК
Модуль 6. Организация участия школьников в конкурсах профессионального мастерства	
6.1.	Участие в юниорских соревнованиях регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»
Модуль 7. Участие школьников в практических мероприятиях педагогической направленности на базе Омского государственного педагогического университета	
7.1.	Региональный этап Межвузовской олимпиады школьников «Первый успех»
7.2.	Психолого-педагогическая олимпиада ОмГПУ / школьный трек
7.3.	Дни единых действий для обучающихся классов психолого-педагогической направленности
7.4.	Слет педагогических классов Омской области
7.5.	Проектировочная мастерская «Игротехник»
7.6.	Проектировочная мастерская «Практики саморазвития»
7.7.	Региональный конкурс школьных проектов по педагогике и психологии
Модуль 9. Организация проектной деятельности обучающихся	
9.1.	Педагогический проекта: структура и содержание
9.2.	Презентация педагогического проекта
Модуль 10. Организация культурно-образовательного события	
10.1	Культурно-образовательное событие.

Экспертиза основных образовательных программ

КОНТЕКСТ:

психолого-педагогический компонент
ПОДГОТОВКИ

Основные образовательные программы основного общего образования: первая группа

- Никак не отражена деятельность по психолого-педагогическому направлению **во всех** структурных компонентах ООП;
- Представлены **разовые мероприятия** (или названия курсов), которые зафиксированы формально, никак не связаны между собой, не имеют описания и ссылки на содержание, логично и содержательно не встроены в программу.

Основные образовательные программы основного общего образования: вторая группа

- Деятельность по психолого-педагогическому направлению частично представлена в **некоторых** структурных компонентах ООП (в основном – внеурочная деятельность);
- Представлены разовые мероприятия, которые зафиксированы формально, никак не связаны между собой и не встроены в программу.

Основные образовательные программы основного общего образования: третья группа (1 школа)

- Деятельность по психолого-педагогическому направлению частично представлена в структурных компонентах ООП;
- Документ содержит ссылки на программы, и эти программы есть;
- Ура.

Основные образовательные программы среднего общего образования: первая группа

- Никак не отражена деятельность по психолого-педагогическому направлению **во всех** структурных компонентах ООП;
- Представлены **разовые мероприятия** (или названия курсов), которые зафиксированы формально, никак не связаны между собой, не имеют описания и ссылки на содержание, логично и содержательно не встроены в программу;
- Зафиксированы названия курсов, однако рабочих программ по ним нет

Основные образовательные программы среднего общего образования: вторая группа

- Деятельность по психолого-педагогическому направлению частично представлена **в некоторых** структурных компонентах ООП;
- Обозначены курсы или мероприятия, однако **нет программ** и детального описания.

Основные образовательные программы среднего общего образования: третья группа

- Деятельность по психолого-педагогическому направлению представлена в структурных компонентах ООП;
- Есть рабочие программы;
- Можно сделать вывод о модели реализации психолого-педагогической подготовки.

Выводы

- Реальная работа не отражена в нормативных документах
- Удачная практика – листы изменений: есть возможность выстроить систему, логично встроить события в существующие программы
- Есть возможности показать деятельность по психолого-педагогическому направлению в рамках воспитательной работы и внеурочной деятельности, однако эти возможности не использованы (или это сделано формально)
- Есть курсы и мероприятия, которые содержательно являются психолого-педагогическими, однако это неочевидно по названию и описанию

Научно-методическое сопровождение классов психолого-педагогической направленности преподавательским составом ОмГПУ



Зарипова Елена Игоревна
доцент кафедры педагогики
к.пед.наук, доцент

ОмГПУ

Проведение Дней открытых дверей в онлайн и офлайн форматах, Недели без турникетов

Проведение профильных смен, олимпиад и конкурсов

Проведение вебинаров для педагогов КППН

Создана страница на сайте ОмГПУ https://omgpu.ru/p_sihologo-pedagogicheskie-klassy

На базе ОмГПУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогической направленности

Классы психолого-педагогической направленности организаций-партнёров ОмГПУ

На сегодняшний день подписано более 30 **соглашений** о сотрудничестве. Среди них:

- партнёры из **15** районов Омской области
- **6** организаций из г. Омска

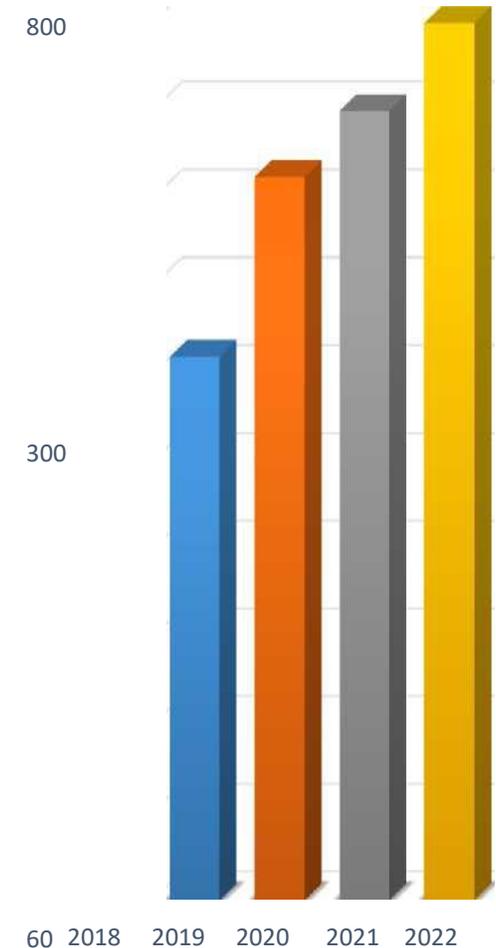
<https://omgpu.ru/partnyory>

Осуществляется научно-методическое сопровождение более **44 классов** (более **800 обучающихся**):

- 31 класс из Омской области;
- 11 городских классов, включая классы на базе ОмГПУ

<https://omgpu.ru/normativno-pravovye-dokumenty>

Количество обучающихся в классах ППН



Реализация классов ППН

- ✓ в рамках дополнительного образования;
- ✓ за счёт часов внеурочной деятельности;
- ✓ в рамках имеющихся профилей, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

- в форматах:

муниципальный класс;

класс ОУ;

сетевой класс, объединяющий ресурсы нескольких ОУ;

сетевой онлайн класс

Модель организации допрофессиональной подготовки школьников психолого-педагогической направленности

Компонент процесса	1-ый этап - пропедевтический	2-ой этап - предпрофильный	3-ий этап - профильный
Классы	5-7	8-9	10-11
Приоритет в образовательной деятельности	надпредметный	межпредметная	предметная (психолого-педагогическая)
Механизм реализации	внеурочная деятельность/ доп.образование	доп.образование/ курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика	доп.образование / курсы в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образов.деят-ти / социальная практика, проф.пробы, исследовательские проекты

Содержание допрофессиональной подготовки психолого-педагогической направленности

группы образовательных курсов:

- 1-я группа – курсы, направленные на развитие универсальных компетенций;
- 2-я группа – курсы, связанные с деятельностью в социальной сфере;
- 3-я группа – пропедевтические курсы, которые знакомят с особенностями педагогической профессии.

образовательные события:

- ✓ профильные смены;
- ✓ совместные события для школьников, студентов и преподавателей (профессиональные пробы; проектировочные мастерские; слёт; конкурс педагогических разработок; фестиваль победителей-участников конкурсов и олимпиад психолого-педагогической направленности);
- ✓ «зимняя (летняя) школа», ориентированная на углублённое и практикоориентированное содержание учебных предметов (проводят факультеты ОмГПУ);
- ✓ научно-методические встречи в рамках деятельности ВМО «Педагогика» для педагогов пед.классов.

Семинары,
консультации,
общий чат
для кураторов

Разработка
учебно-
методических
материалов

Сопровождение
образовательных
курсов

Сопровождение
проектной
деятельности
школьников
психолого-
педагогической
направленности

Организация и
проведение
образовательных
событий

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПЕД.? КЛАСС!»** (для 14-18 лет, 4 модуля, 144 часа) и **Практикум для учителей** с разработками содержания занятий для 4-х модулей программы с онлайн поддержкой
- **Онлайн-игра «Я в профессии»** (регистрация РИД) <https://omgpu.ru/uchebno-metodicheskoe-soprovozhdenie>
- [Учебно-методические материалы для организации образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классов](#)

Разработка учебно-методических материалов.

Программа «Пед?Класс!»

Модули:

«Я и другие» (8 класс): изучение школьником своих интересов, особенностей и поиск ресурсов для своего развития на основе формирования представлений о будущем.

«Я и профессия» (9 класс): определения школьником профессиональных предпочтений в социальной сфере и в сфере образования;

проектирование индивидуальной ресурсной карты продвижения к своим профессиональным намерениям; освоение некоторых педагогических техник, пробы себя в качестве организатора игр и ассистента воспитателя.

«Я в образовании» (10 класс): анализ потенциальных образовательных траекторий; приобретение школьниками опыта в социальном проектировании, в организации досуговой деятельности, в освоении вожатской деятельности и элементов деятельности классного руководителя.

«Проба сил» (11 класс): возможность испытать себя в разных аспектах педагогической деятельности (профессиональные пробы);

осознание своих профессиональных стремлений и намерений, готовности к их реализации; проектирование своего дальнейшего образовательного маршрута.

Разработка учебно-методических материалов.

Программа «Пед?Класс!»

Содержание каждого модуля:

информационный блок;
тьюторский блок;
исследовательский блок;
событийный блок.

Образовательные технологии

лично-ресурсное картирование;
социокультурные практики;
профессиональные пробы в разных
аспектах педагогической деятельности

Стратегии реализации

форсайт;
тьюторство;
геймификация.

Министерство просвещения Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

**ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ПРОФЕССИЮ**

Практикум

Омск
Издательство ОмГПУ
2020

Разработка учебно-методических материалов.

Учебно-методические материалы для профильных психолого-педагогических классов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Рабочие программы учебных предметов

- Современные образовательные технологии для школьников (О. И. Берёзкина).
- SMART-образование (Э. Р. Диких).....
- Педагогический дизайн (Е. И. Зарипова)
- Психология творчества (Ю. Е. Шабышева)
- Основы самопознания и саморазвития (Т. О. Соловьёва)

Программы внеурочной деятельности

- «Учись учиться» (О. И. Берёзкина)
- «Стань лидером» (Э. Р. Диких).....
- «Создай себя» (Н. С. Макарова)
- «Освой культуру» (С. В. Никитина).....

Рабочие программы педагогических практик

- Практика управления собой (Т. О. Соловьёва).....
- Практика сопровождения проектной деятельности (Э. Р. Диких).....
- Волонтерская практика (Э. Р. Диких).....
- Практика организации и проведения праздников (О. И. Берёзкина).....

Сопровождение проектной деятельности школьников психолого-педагогической направленности

- **Материалы для сопровождения индивидуальных проектов школьников психолого-педагогической направленности** (О. И. Березкина, Э. Р. Диких, Е.И. Зарипова, Н. С. Макарова, С. В. Никитина) <https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=2857>

Социально-педагогический проект

Последовательно познакомьтесь с содержанием файлов 1-

- ▼ Рекомендации
 - 1 Требования Выбор темы Планирование.pdf
 - 1 Шаблон для определения темы проекта.pdf
 - 2 Банк идей.pdf
 - 3 Критерии для оценки соц-пед проекта.pdf
 - 4 Шаблон презентации соц-пед проекта.pdf

Скачать папку

Исследовательский проект психолого-педагогической направленности

Последовательно познакомьтесь с содержанием файлов 1-7

- ▼ Рекомендации
 - 1-2 Ссылка на материалы для подготовки.pdf
 - 3 Рекомендуемые темы и их примерное содержание.pdf
 - 3 Требования Выбор темы Планирование.pdf
 - 4 Теоретические методы.pdf
 - 5 Лексика исследования.pdf
 - 6 Шаблон презентации исслед_проекта.pdf
 - 7 Критерии оценки исслед. проекта.pdf

Скачать папку

Сопровождение проектной деятельности школьников психолого-педагогической направленности.

Конкурс проектов

Участники: обучающиеся 9-11 кл.

Номинации:

- групповой социально-педагогический проект (до 3х чел.),
- индивидуальный социально-педагогический проект,
- индивидуальный исследовательский проект психолого-педагогической направленности

Этапы конкурса:

- ✓ отборочный (школьный) этап с 21.11.2022 по март 2023г.
- ✓ заключительный (дистанционно на обр.платформе «Школа» по заявке образовательной организации)

Организация и проведение образовательных событий психолого-педагогической направленности

- ✓ Региональный этап Межвузовской олимпиады школьников «Первый успех»
- ✓ Психолого-педагогическая олимпиада ОмГПУ / школьный трек
- ✓ Проектировочные мастерские («Школьные праздники», «Мастерская игр», «Мастерская саморазвития» и др.)
- ✓ Дни единых действий (День знаний, Международный день культуры, День российской науки и др.)
- ✓ Слет классов психолого-педагогической направленности
- ✓ Выпускной экзамен

Проектировочные мастерские

Это взаимодействие школьников, учителей, преподавателей и студентов для создания совместных педагогических разработок на основе обмена опытом на мастер-классах и организации проектной деятельности



Дни единых действий

Это акция, направленная на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции

материалы для проведения Дня единых действий "День российской науки"

 Сохранить на Яндекс.Диск

 Скачать всё



Из истории российской науки.mp4



Пять отечественных педагогов, изменивших мир.mp4



методические рекомендации.doc



сценарный план.doc



чек-лист для группы.docx

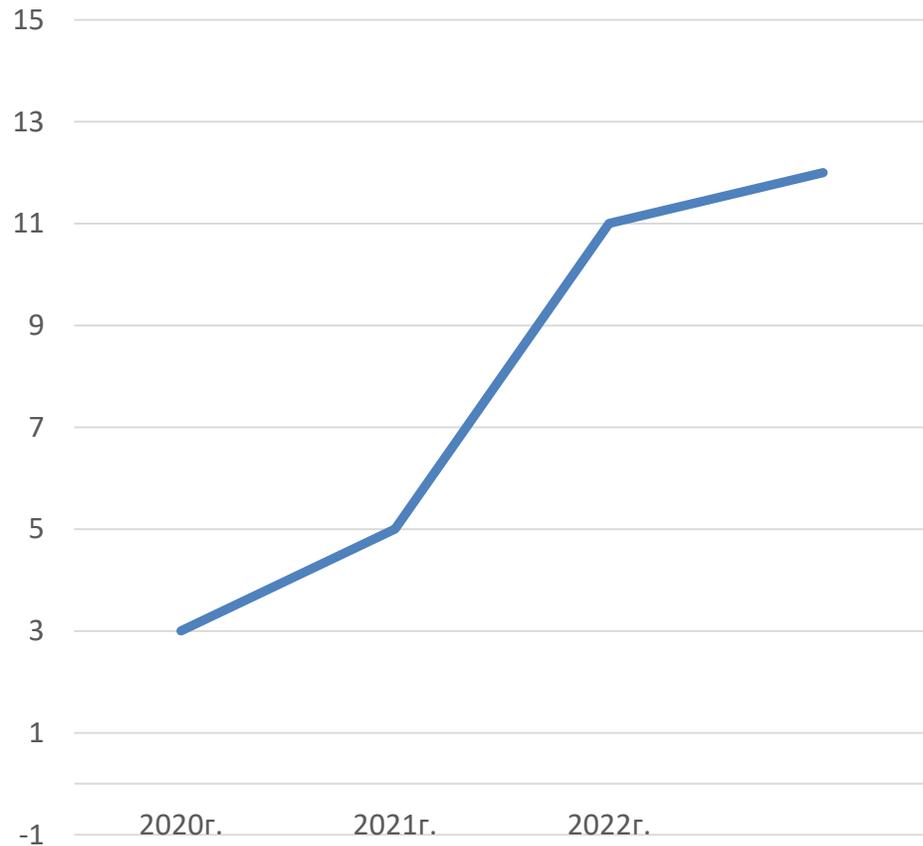
Слёт педагогических классов

это собрание лучших представителей-делегатов классов психолого-педагогической направленности, собравшихся для демонстрации своих достижений. Это площадка, объединяющая интеллектуальные и творческие ресурсы школьников, учителей, студентов, преподавателей для поиска совместного решения актуальных педагогических задач

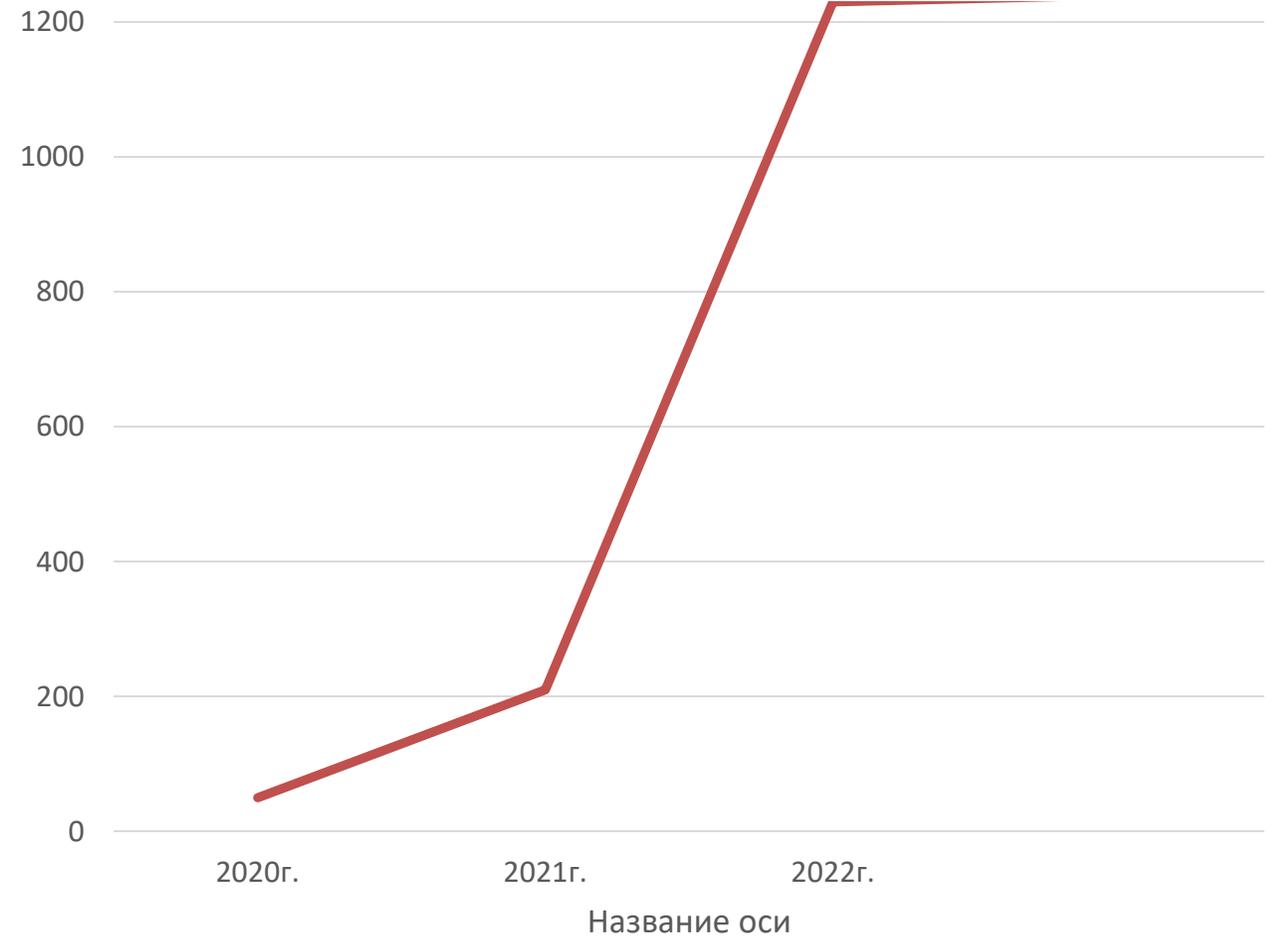


Образовательные события

Количество организованных событий



Количество школьников, принимающих участие



3333 333333

Зарипова Елена Игоревна

- доцент кафедры педагогики
- кандидат педагогических наук, доцент
- e.i.zaripova@omgpu.ru

333 3 333

3



Выпускной экзамен для классов психолого-педагогической направленности организаций- партнёров ОмГПУ



**Содержание выпускного экзамена
для обучающихся
классов психолого-педагогической
направленности организаций-партнёров**

Содержание экзамена

1. Мотивационное письмо – 25 баллов

Это эссе, объемом 1 страница (Шрифт Times New Roman, размер (кегель) 14, междустрочный интервал 1), состоящее из трех частей - вступление, основная часть и заключение. Все три части мотивационного письма должны быть четко структурированы и содержать ответы на следующие примерные вопросы:

- ✓ Как и почему вам стал интересна профессия педагога?
- ✓ Как вы можете продемонстрировать этот интерес?
- ✓ Какие карьерные перспективы вы рассматриваете?
- ✓ Какими навыками и персональными качествами вы обладаете?
- ✓ Каковы ваши достижения и опыт?
- ✓ Как вы проявляете сильные стороны своей личности в жизни, и как они помогут Вам в профессиональной деятельности?

Критерии оценки мотивационного письма: оригинальность - нестандартность, самобытность, уникальность изложения своих мыслей, идей и доказательств; анализ собственных возможностей - определение благоприятных возможностей (ресурсов) и причин собственного успеха; аргументация собственной позиции - указание в мотивационном письме доказательств, фактов, примеров личных достижений / жизненного опыта, готовность к будущей педагогической деятельности - описание сильных сторон и преимуществ, которые позволят добиться успеха в педагогической деятельности.

Содержание экзамена

2. Тестовые задания (автоматизированные) на основе перечня вопросов открытого банка заданий ЕГЭ по обществознанию, блока «Человек и общество» – 30 баллов

10 разноплановых заданий:

- ✓ выбор 1 правильного варианта ответа;
- ✓ выбор нескольких правильных вариантов ответа;
- ✓ определение верного утверждение; на соответствие;
- ✓ найти из перечня «лишнее» или обобщающее слово (словосочетание);
- ✓ описание ситуации и вопрос к ней;
- ✓ вписать пропущенное слово в таблицу / схему;
- ✓ вставить в текст слова из предлагаемого перечня слов;
- ✓ интерпретация графической информации.

На решение теста отводится 30 минут и 1 попытка.

Содержание экзамена

3. Кейс по педагогическому произведению – 45 баллов

Письменное задание на основе **работы с педагогическим текстом, ответы на вопросы и решение задачи.**

Критерии оценки кейса: способность понимать (выявлять буквальный смысл текста), предполагает выбор правильного ответа из четырех заданных (проверяется автоматически); способность интерпретировать педагогический текст (осмысливать содержание и форму текста), предполагает задание на сложный множественный выбор (проверяется автоматически); способность обобщать и оценивать информацию, делать выводы и аргументировать свою позицию, предполагает задание с развернутым ответом (экспертная проверка).

На решение кейса отводится 30 минут и 1 попытка.

Результаты экзамена учитываются как индивидуальное достижение

Основание начисления дополнительных баллов – **сертификат участника**

Баллы за экзамен	Начисляемые баллы при поступлении
30-60	4
61-80	6
81-100	8

Экзамен будет организован на образовательном портале «**Школа**».

Как стать участником экзамена?

- Список обучающихся, допущенных к экзамену, оформляется в соответствии с приложением № 1 и направляется в отсканированном виде на адрес электронной почты ОмГПУ mail@omgpu.ru с темой в электронном письме «Выпускной экзамен учеников педкласса» в срок до **20.03.2023**.
- В соответствии с данными, указанными в предоставленном списке, на портале «Школа» создается учетная запись. Участник подключается к информационному ресурсу на портале.
- Данные учетной записи (логин и пароль), адрес ресурса, по которому расположен экзамен, порядок входа на ресурс, направляются руководителю образовательной организации.

Приложение № 1 к Положению о выпускном экзамене для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»

Ректору ОмГПУ
И.И. Кротту
Директора _____
(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О)

Представление

На основании соглашения о сотрудничестве/договора о сетевой форме реализации образовательных программ от _____ № _____ прошу включить в число лиц, сдающих выпускной экзамен для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», следующих обучающихся 11-х классов, осваивающих программы психолого-педагогической направленности:

№	ФИО (полностью)
1	
2	
...	
n	

Прошу направить итоги экзамена на адрес электронной почты: _____

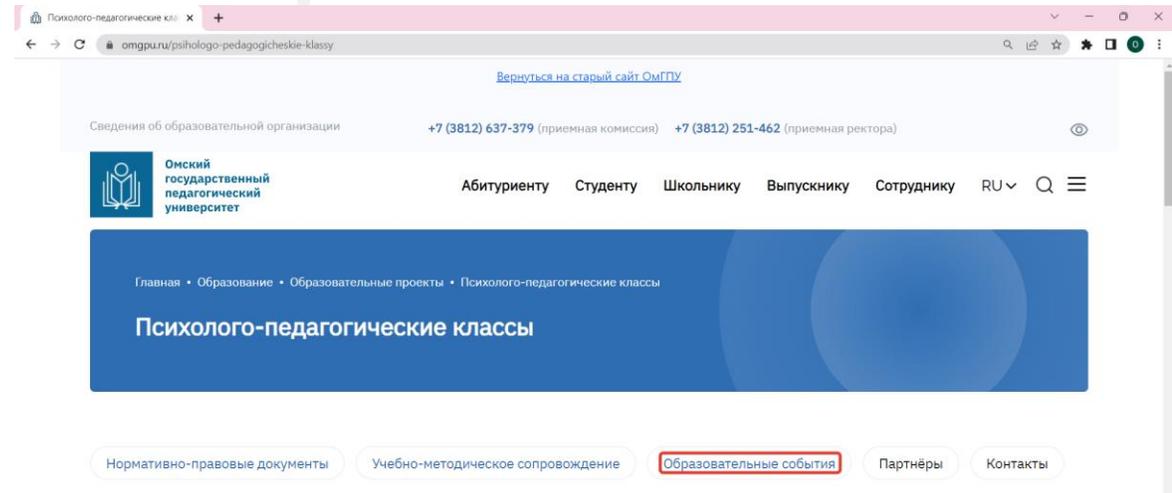
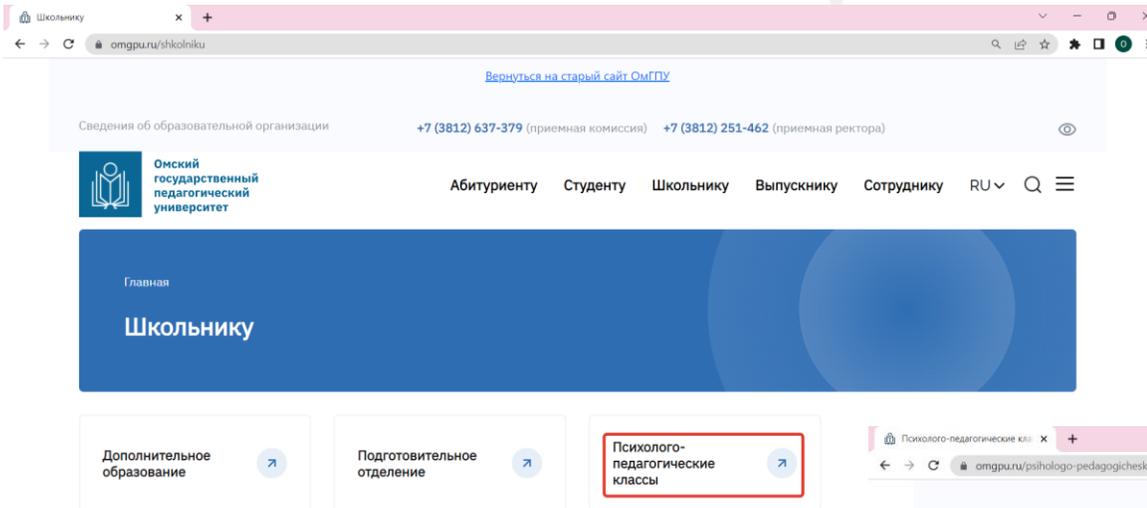
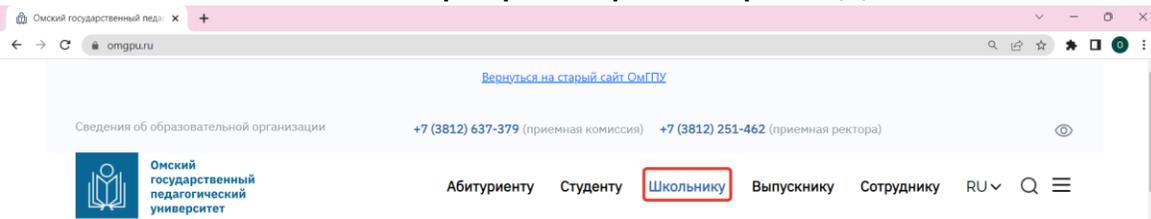
Контактные данные педагога образовательной организации, отвечающего за организацию взаимодействия с ОмГПУ: _____

(Ф.И.О, телефон, адрес электронной почты)

Подпись М.П.

Приказ от 23.01.2023 № 01-04/15

О выпускном экзамене для обучающихся
в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в
общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием
профессорско-преподавательского состава ОмГПУ





Выпускной экзамен для классов психолого-педагогической направленности организаций- партнёров ОмГПУ