

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
на 2020–2025 годы**

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ 20.25

Проект



Миссия и видение развития университета

Миссия ОмГПУ — создание открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха – к успешному университету в интересах региона, государства и общества.

Видение: ОмГПУ — платформа региональной образовательной корпорации¹, состоящая из системы образовательных, научно-методических, инновационных хабов, обеспечивающая сохранение и рост человеческого капитала в регионе.

Цели и задачи стратегического развития ОмГПУ

Стратегия развития Омского государственного педагогического университета нацелена на гармонизацию задач модернизации и цифровой трансформации университета, на формирование новой концепции развития ОмГПУ как системы «мостов и лестниц»:

- для студентов: обеспечение возможностей для развития и продвижения на основе интеграции разнообразных социокультурных практик, рефлексии опыта, в том числе полученного в рамках неформального и информального образования;
- для преподавателей: расширение профессиональных контактов, творческий и карьерный рост: сильный профессорско-преподавательский состав как основа развития общественного управления, когда ученый совет генерирует новое, порождает новые смыслы;
- для региона: сеть лабораторий образовательных инноваций как хабов социального развития региона, гибкая архитектура организации обучения, позволяющая реализовать множество форматов для разных людей и целевых групп.

¹ Региональная образовательная корпорация — сообщество практиков, мотивированных общими ценностями развития Омского региона.

Цель проекта

Укрепить позиции ОмГПУ как центра непрерывного педагогического образования региона путем формирования и продвижения новых уникальных основных и дополнительных программ, перспективных научно-методических исследований и разработок.

Задачи развития:

- Выстроить стратегическое партнерство с Министерством образования Омской области с целью вовлечения ОмГПУ в формирование и реализацию образовательной политики в регионе.
- Разработать комплексную систему планирования потребностей региона в кадрах на долгосрочную перспективу.
- Разработать систему поддержки и поощрения одаренных детей с целью их профессиональной ориентации на педагогическую профессию.
- Совершенствовать систему целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей регионального рынка труда.
- Обеспечить развитие на принципах социального партнерства сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального педагогического образования региона.
- Обеспечить развитие послевузовского научно-методического сопровождения и поддержки жизненного цикла выпускников.
- Обеспечить развитие ОмГПУ как парка социогуманитарных технологий.



Ожидаемые результаты:

- Создан новый формат образовательной среды и новая формация региональных образовательных практик, базирующейся на системе научно-методического сопровождения и поддержки жизненного цикла профессии «учитель».
- Сформирована многофункциональная открытая образовательная корпорация, в которой связаны все уровни педагогического образования региона.
- Создана система открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования, интегрированная в образовательную среду региона, построенная по принципу «образовательного конструктора персонального и профессионального развития».
- Реализованы система индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию, модульное обучение для разных целевых групп, обеспечено персонифицированное сопровождение (тьюторство, супервизия).
- Создана система опережающего трудоустройства на основе двухэтапного целевого обучения.
- Сформирована система независимой профессиональной сертификации выпускников профессиональным сообществом и международной педагогической экспертизы квалификации и качества профессионального развития.
- Создана и развивается система сетевых педагогических классов в регионе, в 2 раза увеличился охват образовательных территорий региона студенческими педагогическими отрядами.
- Создан и успешно работает волонтерский отряд скорой педагогической помощи обучающимся региона в подготовке к итоговым аттестационным испытаниям.
- Созданы и развиваются инновационные площадки Научного центра РАО ОмГПУ на базе образовательных организаций общего образования региона.
- Развивается система целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей регионального рынка труда, увеличено количество студентов, заключивших договоры о целевом обучении.
- Разработана комплексная интерактивная система обеспечения потребностей в подготовке и ротации педагогических кадров региона на долгосрочную перспективу в онлайн-режиме.
- Создана сеть лабораторий образовательных инноваций, направленных на социальное развитие региона.
- Внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования для педагогов, позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения по всем общеобразовательным предметам.
- Усилена коллаборация университета с организациями среднего профессионального педагогического образования региона в рамках социального партнерства.

Цель проекта

Обеспечение соответствия качества подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов.

Задачи развития:

- Сформировать новый подход к проектированию образовательных программ путем создания биржи компетенций новых педагогических профессий, востребованных регионом.
- Реализовать вариативные модели подготовки специалистов нового поколения и технологий профессионального развития учителя будущего.
- Создать систему индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию, модульное обучение для разных целевых групп.
- Развивать двухэтапное целевое обучение педагогических кадров.
- Использовать площадки базовых школ РАН и инновационные площадки Научного центра РАО ОмГПУ для популяризации науки, повышения престижности университета, апробации современных методик, привлечения педагогически ориентированных абитуриентов.
- Реализовать потенциал непедагогических специальностей для улучшения имиджа педагогического университета.
- Развивать экспорт образовательных услуг, академическую мобильность студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- На 50 % увеличена доля иностранных студентов.
- 100 % образовательных программ адаптированы к требованиям профессиональных стандартов.
- 100 % текущей, промежуточной и итоговой аттестации проводится в формате единых федеральных оценочных материалов.
- проведена сертификация 20 % образовательных программ внешними стейкхолдерами.
- 100 % студентов прошли процедуры сертификации внутри вуза с привлечением социальных партнеров.
- В 3,5 раза увеличено количество студентов, заключивших договоры о целевом обучении.
- 30 % курсовых работ, ВКР и научно-исследовательских проектов выполняется по заказам организаций и предприятий.
- 30 % научно-педагогических работников являются экспертами ОГЭ, ЕГЭ, профессиональных конкурсов WorldSkills.
- В 2 раза увеличено количество преподавателей — участников программ академической мобильности.
- Создана персонифицированная система поддержки и научно-методического сопровождения учителей региона.
- Модернизирована инфраструктура образовательной среды, обеспечивающая выстраивание качественной образовательной и воспитательной деятельности

Цель проекта

Вхождение в первую десятку рейтинга педагогических университетов по научным показателям.

Задачи развития:

- Обеспечить развитие конкурентоспособных научных школ.
- Разработать механизмы финансовой поддержки молодых ученых, создания и развития научно-образовательных центров для выполнения исследовательских проектов полного жизненного цикла.
- Создать и обеспечить развитие студенческих научных сообществ с целью выявления талантливой молодежи.
- Определить организационные механизмы проведения междисциплинарных научных исследований во взаимодействии с отечественными и зарубежными партнерами.
- Создать фонд развития перспективных научных исследований для поддержки развития науки в университете.
- Стимулировать участие сотрудников университета в федеральных и региональных программах национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография», «Цифровая экономика», «Культура» с целью улучшения имиджа и развития интеллектуального потенциала университета.
- Обеспечить развитие Научного центра РАО ОмГПУ с целью внедрения результатов научной деятельности в области психологии и педагогики в образовательную среду региона.

- Определить методы поддержки инновационной активности, направленной на апробацию и продвижение на рынок объектов интеллектуальной собственности.

Ожидаемые результаты:

- В 2 раза увеличено число публикаций, индексируемых в международной системе научного цитирования Web of Science.
- В 3 раза увеличено число публикаций, индексируемых в международной системе научного цитирования Scopus.
- На 50 % увеличено число публикаций, индексируемых в международной системе научного цитирования РИНЦ.
- В 3 раза увеличено количество свидетельств на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащих ОмГПУ.
- В 2 раза увеличен объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности университета.
- На 25 % возросло число аспирантов и соискателей по не менее 12 научным специальностям.
- На 50 % вырос общий объем средств, поступивших от выполнения НИОКР.
- Создан фонд развития перспективных научных исследований и система внутривузовских грантов, направленная на поддержку перспективных исследований.

Цель проекта

Развитие soft skills студентов в образовательном пространстве университета.

Задачи развития:

- Определить организационные механизмы поддержки постоянно действующих и создания новых молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, творческого потенциала студентов.
- Создать «Конструктор внеучебных возможностей», обеспечивающий дальнейшее развитие молодежных инициатив, вовлечение студентов в решение задач устойчивого развития университета, города, региона.
- Определить механизмы поддержки студенческих стартапов в области социального сервиса и неформального образования всех групп населения.
- Создать Ассоциацию выпускников ОмГПУ, объединяющую поколения студентов университета на основе слияния традиций, опыта и молодости.
- Создать условия для модернизации материальной базы и социокультурной инфраструктуры университета.
- Определить механизмы организации частичной занятости студентов, разработать методы поддержки старшекурсников, работающих по профессии.

- Формировать у обучающихся чувство гражданской идентичности, патриотизма, ответственной жизненной позиции, нацеленности на сохранение культурного и духовного наследия страны.
- Разработать механизмы морального и материального стимулирования активных организаторов и участников внеучебной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- В 2 раза увеличено количество студенческих творческих объединений, постоянно действующих молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов.
- В 6 раз увеличено количество мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов.
- В 3 раза увеличено количество волонтерских проектов.
- В 5 раз выросло количество студентов, принявших участие в мероприятиях, проводимых другими вузами.
- В 6 раз выросло количество студентов других вузов, принявших участие в мероприятиях, проводимых ОмГПУ.
- В 2,2 раза увеличено количество направлений внеучебных возможностей в «Конструкторе внеучебных возможностей».
- Создана Ассоциация выпускников ОмГПУ.
- В 2 раза увеличено количество студенческих СМИ.
- Разработаны меры поддержки старшекурсников, работающих по профессии.
- Модернизирована материальная база и социокультурная инфраструктура университета, содействующая развитию культурно-массовой и спортивной работы для профессионального и личностного развития студентов, сотрудников и преподавателей.

Цель проекта

Создание современной и безопасной единой цифровой информационно-образовательной инфраструктуры, объединяющей административно-управленческие, образовательные и научно-исследовательские процессы.

Задачи развития:

- Развить виртуальную академическую мобильность студентов и преподавателей, трансфер образовательных услуг.
- Внедрить массовые открытые онлайн-курсы в образовательный процесс.
- Разработать собственные массовые открытые онлайн-курсы для внутреннего использования.
- Разработать имиджевые массовые открытые онлайн-курсы для продвижения бренда ОмГПУ.
- Расширить внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Развить онлайн-обучение в системе дополнительного профессионального образования.
- Разработать и реализовать систему поощрения для преподавателей, активно применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- Развить службу поддержки студентов в цифровой образовательной среде на основе сквозных технологий.
- Обеспечить свободный доступ к информации на всех этапах ее создания и распространения для обеспечения открытости процесса принятия управленческих решений в университете.
- Внедрить электронный документооборот, развить технологии электронного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- 15 массовых открытых онлайн-курсов, разработанных сторонними организациями, внедрены в образовательный процесс.
- 2 имиджевых массовых открытых онлайн-курса размещены на открытых онлайн-платформах.
- 10 образовательных программ высшего образования реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 15 образовательных программ дополнительного профессионального образования реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Создана система виртуальной академической мобильности студентов и преподавателей, трансфера образовательных услуг.
- Создан бот-помощник по работе на образовательном портале, разработано и внедрено мобильное приложение для студентов ОмГПУ.
- Создана система профессионального развития преподавателя в цифровой образовательной среде, служба методической поддержки преподавателей, реализующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- На 100 % проведено импортозамещение программного обеспечения.
- На 85 % модернизирована информационная и коммуникационная инфраструктура.
- Автоматизированы основные и вспомогательные процессы в ОмГПУ.

Цель проекта

Развитие ОмГПУ как конкурентного работодателя для энергичных и инициативных людей за счет формирования креативной среды, современной инфраструктуры, достойного уровня оплаты труда и социальных гарантий.

Задачи развития:

- Совершенствовать систему материального и морального стимулирования преподавательской деятельности.
- Определить организационные механизмы повышения научной квалификации преподавателей на основе стажировок в ведущих российских научных и образовательных учреждениях.
- Обеспечить поддержку талантливых выпускников университета, ориентированных на работу в высшей школе.
- Разработать механизм выдвижения кандидатов в кадровый резерв на замещение должностей с индивидуальной траекторией профессионального роста.
- Обеспечить рост удовлетворенности сотрудников работой за счет прозрачности профессиональных, карьерных и финансовых перспектив, получения справедливого вознаграждения, пропорционального вкладу в развитие университета.
- Сформировать механизмы социальной поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и студентов, адекватные финансовому состоянию университета.
- Максимально автоматизировать «канцелярскую» деятельность преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- Создана целевая поддержка постдоков.
- Реализована возможность использования права на исследовательский «триместр» для стажировок в ведущих российских и зарубежных центрах научно-педагогических работников.
- На 33 % увеличен объем средств, выделенных для стимулирования деятельности научно-педагогических работников.
- До 85 % увеличена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.
- До 15 % увеличена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук.
- На 12 % снижена учебная нагрузка на ставку профессорско-преподавательского состава.
- На 10 % увеличена доля научно-педагогических работников возрастом до 39 лет.

Цель проекта

Модернизация имущественного комплекса и материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями осуществления образовательной и научной деятельности.

Задачи развития:

- Модернизировать и обновить компьютерное и телекоммуникационное оборудование.
- Создать виртуальные лаборатории и «Учебные классы XXI века» для образовательного процесса на основе SMART-технологий.
- Обеспечить научный и учебный процессы современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием.
- Создать современную систему комплексной безопасности университета.
- Создать безбарьерную среду жизнедеятельности обучающихся из числа инвалидов, обеспечивающую возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения в образовательном учреждении.
- Создать современный молодежный культурно-образовательный центр, спортивную инфраструктуру для реализации личностного потенциала студентов.

Ожидаемые результаты:

- Созданы «Учебных классы XXI века» и виртуальные лаборатории по всем предметным областям.
- 100 % территории университета обеспечено современной системой комплексной безопасности обучающихся и сотрудников ОмГПУ.
- До 44 % увеличена доля современного учебного и научного оборудования.
- На 60 % площади учебных корпусов и общежитий проведен текущий и капитальный ремонт.
- 100 % территории университетского кампуса доступно для обучающихся-инвалидов, обеспечена возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения.
- Объекты имущественного комплекса университета соответствуют современным требованиям инновационного развития образования.
- Созданы современный молодежный культурно-образовательный центр, спортивная инфраструктура для реализации личностного потенциала студентов.
- Общежития ОмГПУ соответствуют гигиеническим, пожарным, эстетическим и социальным стандартам.

Условия реализации:

- увеличение контрольных цифр приема и привлечение дополнительного финансирования;
- совершенствование системы бюджетирования, обеспечение участия всех подразделений в формировании бюджета университета, создание в университете атмосферы здоровой предпринимательской среды;
- повышение эффективности менеджмента, создание механизмов функционирования, обеспечивающих быструю адаптацию системы управления к изменяющимся внешним условиям;
- повышение эффективности управления собственностью, находящейся в оперативном управлении университета;
- обеспечение концентрации ресурсов на приоритетных направлениях: совершенствование материально-технической базы для учебной и научно-исследовательской деятельности, модернизация университетского кампуса, обновление объектов социально-культурного назначения.

Благоприятные возможности для развития:

- возрастающее внимание государства и общества к педагогическим направлениям подготовки в рамках национального проекта «Образование»;
- дефицит педагогических кадров на региональном и национальном рынке труда;
- демографический рост, увеличение численности детей в возрасте от 3 до 15 лет в регионе;
- рост спроса на получение высшего образования со стороны иностранных студентов;
- потенциальная потребность в получении дополнительного образования педагогами образовательных учреждений Омской области;
- потребность экономики в профессионалах, освоивших новые специальности и компетенции (в том числе педагогических направлений).

Необходимое финансовое обеспечение:

- От 88 млн руб. в 2020 году до 200 млн руб. в 2025 году:
- Увеличение субсидии на выполнение государственного задания не менее чем на 6 % ежегодно.
 - Выделение учредителем на модернизацию инфраструктуры за 5 лет не менее 200 млн руб.
 - Увеличение количества средств, привлеченных из бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов, не менее чем на 80 %.
 - Увеличение поступлений внебюджетных средств не менее чем на 2 %.

Сценарии развития

Сценарий	Степень реализации «Стратегии развития 20.25»	Достигнутое состояние
Пессимистический	0–40 %	Несамостоятельный вуз, вошедший в состав объединенного вуза
Базовый	41–89 %	Самостоятельный вуз регионального уровня
Оптимистический	90–100 %	Университет, входящий во вторую категорию национальных университетов

Потенциальные риски реализации стратегии и меры по их преодолению

Системные вызовы, создающие риски для развития университета	Механизмы реализации стратегии развития и методы управления рисками
Рост конкуренции среди университетов за привлечение абитуриентов и ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработать и внедрить новые формы учебного процесса путем перехода на систему управления образовательными программами, глубокой трансформации образовательного процесса, изменения формата самостоятельной и практической работы студентов и реализации новой формы преподавательско-студенческой коллаборации. ○ Сформировать образовательную среду будущего, обеспечивающую достижение нового образовательного результата и нового уровня адаптации молодого специалиста к профессии. ○ Обеспечить завоевание доминирующей позиции в формировании территориального кадрового резерва в социально-педагогическом, социально-культурном и социально-сервисном сегментах рынка труда. ○ Обеспечить развитие на принципах социального партнерства сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального педагогического образования региона и высшего педагогического образования России и ближнего зарубежья
<p>Систематическое недофинансирование педагогических университетов.</p> <p>Рост финансовых и нефинансовых издержек при подготовке специалистов, ведущий к росту стоимости обучения при нестабильной платежеспособности населения в регионе.</p> <p>Ограниченность финансирования университетов, не входящих в топ-100 национальных вузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Реализовать новую модель управления университетом, провести реинжиниринг основных и обеспечивающих процессов, направленный на рост финансовой безопасности вуза: снижение административных издержек, устранение дублирования при выполнении обеспечивающих функций, повышение эффективности научно-педагогического и прочего персонала. ○ Сформировать фонд стратегического развития ОмГПУ
Снижение контрольных цифр приема по очной форме обучения в течение последних 7 лет на педагогические направления подготовки и увеличение доли заочной формы обучения в структуре контингента университета	Включиться в региональную комплексную систему планирования потребностей региона в кадрах на долгосрочную перспективу и мониторинга трудоустройства выпускников в образовательных организациях региона, а также соответствия их компетенций требованиям работодателей
Отсутствие поддержки развития педагогических университетов в национальном проекте «Образование»	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечить формирование сильного сообщества теоретиков и практиков образования внутри и вокруг университета, развитие вертикальных и горизонтальных связей. ○ Создать условия глубокой интеграции всех сфер функционирования ОмГПУ в социально-экономическое развитие Омского региона. Обеспечить развитие ОмГПУ как парка социогуманитарных технологий (от студенческой идеи к бизнес-проектам), активно внедряющего их в социальную среду региона
Недостаточная мотивированность молодежи к работе в системе образования	Разработать стратегию позиционирования университета в образовательном пространстве, улучшения собственной репутации и подчеркивания его отличий от других вузов
Неприятие частью коллектива целей развития и механизмов реализации стратегии развития университета	Создать корпоративную среду, объединяющую административно-управленческий и профессорско-преподавательский состав университета, где функции и полезность каждой составляющей были бы понятны, а достижение общей цели невозможно без эффективной совместной работы

