



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



Ректор

«Утверждаю»

И.И. Кротт

20__ г.

на основании решения Учёного совета

ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

26 марта 2021 г.

Протокол № 7

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

(по состоянию на 31.12.2020 г.)

Омск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	22
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по самообследованию Омского государственного педагогического университета составлен в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования (письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05). В соответствии с приказом ректора ОмГПУ «О проведении самообследования по итогам деятельности ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в 2020 году» от 02.03.2021 г. № 01-06/49 была создана комиссия по самообследованию университета. Окончательные результаты самообследования университета оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением Учёного совета университета 26 марта 2021 г. и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

Сокращённые наименования на русском языке:

ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ

Полное наименование на английском языке:

Omsk State Pedagogical University

Сокращённое наименование на английском языке:

OSPU

Место нахождения вуза:

644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д.14.

Междугородний телефонный код: 3812

Контактные телефоны: 23-63-13, 23-57-03, 25-14-62

Факс: 23-63-13, 25-14-62

Адрес электронной почты: mail@omgpu.ru

Адрес www-сервера: <http://www.omgpu.ru>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» образован постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25 марта 1932 г. № 298 как Омский педагогический институт. В 1993 г. приказами Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.12.1993 г. № 458 и Минобразования РФ от 12.12.1993 г. № 523 вуз получил аккредитационный статус «университет». ОмГПУ одним из первых в Российской Федерации начал целенаправленное внедрение двухуровневой подготовки «бакалавриат – магистратура», а также реализацию непрерывной педагогической практики. Омский государственный педагогический университет готовит педагогические кадры для Омской области, Западной Сибири и Российской Федерации в целом. Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал ОмГПУ в г. Таре Омской области, открытый приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204.

Университет осуществляет учебный процесс согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 октября 2015 года, регистрационный № 1724, серия 90Л01 № 0008728 на бессрочный период.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. № 3157, серия 90А01 № 0003318, действительно до 26 июня 2025 г. (свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. № 3158, серия 90А01 № 0003319, действительно до 26 июня 2031 г.)

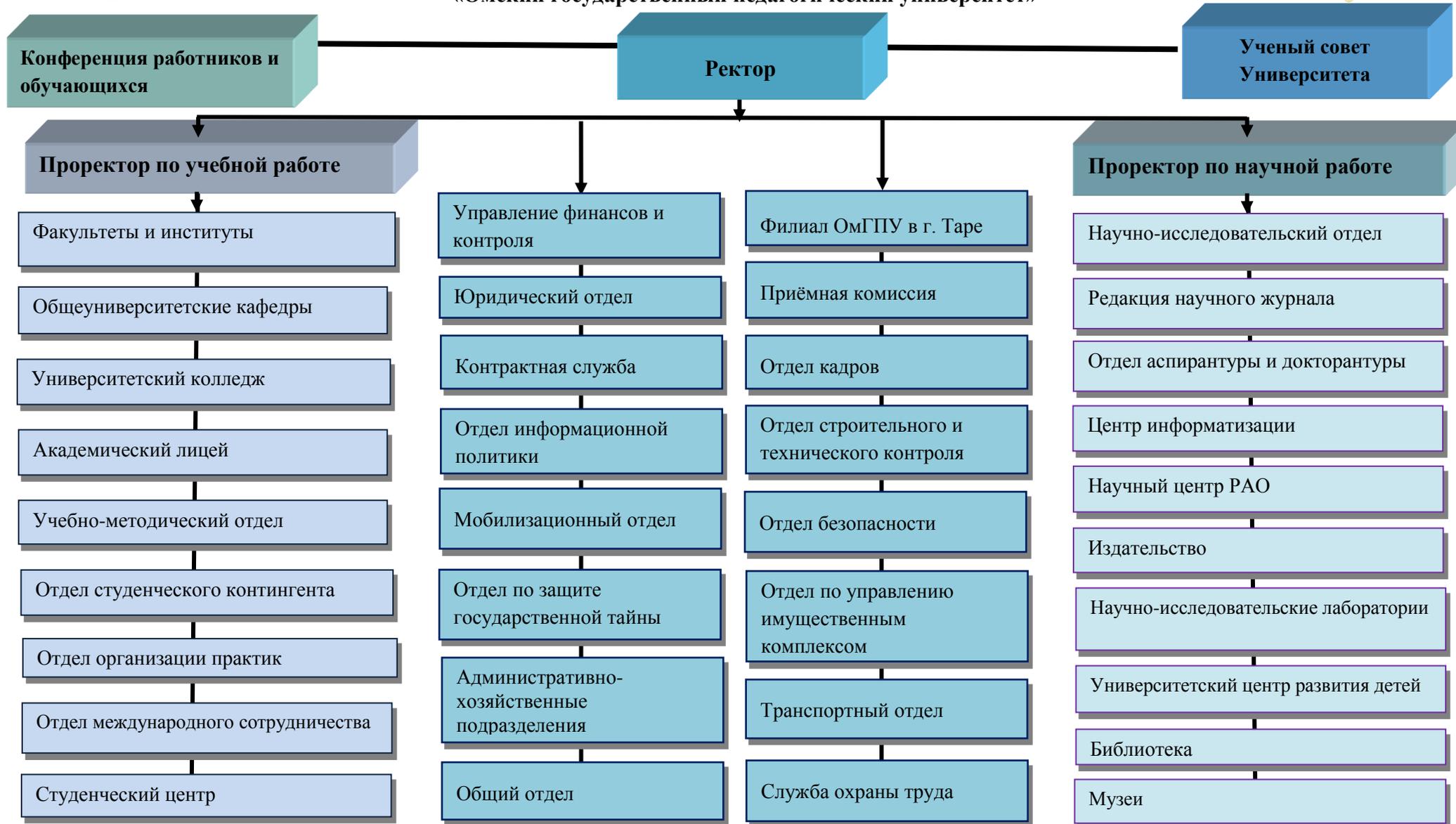
Миссия ОмГПУ — создание открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха — к успешному университету в интересах региона, государства и общества.

Непосредственное управление вузом осуществляет ректор кандидат исторических наук, доцент Иван Иванович Кротт, назначенный на эту должность согласно приказу №20-02-02/34 от 25.02.2020 года Министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фалькова «Об утверждении в должности ректора Кротта И.И.». Руководство важнейшими направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по учебной и по научной работе.



СТРУКТУРА

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные общеобразовательные программы реализуются в Академическом лицее ОмГПУ. Академический лицей создан как структурное подразделение государственного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» приказом ректора университета № 138 от 25.08.2004 г., образовав единый университетский учебный комплекс (образовательную вертикаль).

В процессе преподавания учителя учитывают индивидуальные возможности каждого ученика и на этой основе разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты. Преподавание таких предметов, как русский язык, литература, информатика, история, обществознание, биология, физика, химия ведётся по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Академического лицея ОмГПУ выше региональных показателей.

О достаточно высоком уровне подготовки лицеистов говорят их достижения в олимпиадах различного статуса (таблица 1) и высокий процент выпускников, поступивших для продолжения образования в учебные заведения более высокого уровня (таблица 2).

Таблица 1

Участие обучающихся Академического лицея в олимпиадах школьников за 2019/2020 учебный год

Олимпиада	Количество участников	Количество	
		победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников			
Школьный этап	219	36	69
Муниципальный этап	20	1	2
Региональный этап	5	0	2

Таблица 2

Число выпускников Академического лицея 2020 года, продолжающих образование в учебных заведениях

Учебное заведение	Выпускников основной школы, поступивших в (%):	Выпускников средней школы, поступивших в (%):
Средняя школа	26/65%	-
Среднее профессиональное учебное заведение	14/35%	2/4%
Высшее учебное заведение	-	43/90%

Успешное поступление выпускников Академического лицея в вузы г. Омска, других городов РФ, а также в зарубежные вузы является результатом созданных в лицее условий для получения обучающимися знаний, соответствующих федеральному,

региональному и школьному компонентам стандарта образования и предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профессии. В ОмГПУ поступило 9 выпускников лицея.

Программы среднего профессионального образования реализуются в ОмГПУ с 2005 г. в образовательном структурном подразделении – Университетском колледже. Согласно лицензии вуза, Университетский колледж ОмГПУ в 2020 г. реализовывал следующие образовательные программы среднего профессионального образования: 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; 43.02.10 Туризм.

В 2020 году обучение в Университетском колледже ОмГПУ завершили 139 человек (по очной форме обучения – 120 человек, по заочной форме обучения – 19 человек). Из числа выпускников очной формы обучения трудоустроены – 92 человека (66,2%), самозанятых – 1 человек (0,7%), продолжают обучение в вузах по различным формам обучения – 13 человек (9,4%), призваны в Вооруженные силы - 4 человека (2,9%), находятся в отпуске по уходу за ребенком - 4 человека (2,9%).

Контингент обучающихся в Университетском колледже в 2020 году (на 31 декабря) составлял 512 человек. Из них обучалось: очно – 408 чел., очно-заочно – 23 чел., заочно – 81 чел.

Мониторинг качества освоения образовательных программ, сформированности общих и профессиональных компетенций студентов организуется в колледже посредством следующих мероприятий: входной контроль, текущий контроль успеваемости (в том числе в рамках контрольных недель), промежуточная аттестация (сессионный контроль), государственная итоговая аттестация.

Проведённый во время самообследования общий анализ качества освоения студентами образовательных программ показал, что средний балл успеваемости по колледжу составляет 4,16 балла. Наиболее успешными по итогам сессионного контроля успеваемости являются студенты специальностей 43.02.10 Туризм и 38.02.07 Банковское дело. Менее успешно усваивают образовательную программу студенты специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Средний балл по колледжу в целом по итогам промежуточной аттестации в 2020 году составил 4,22 балла.

Государственная итоговая аттестация в Университетском колледже в 2020 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы и демонстрационного экзамена). Выпускники колледжа показали высокий уровень подготовки. Средний балл ГИА по выпуску в целом составил 4,32 балла. Из 139 выпускников 2020 года 36 получили дипломы с отличием (26 % от общего количества). Коэффициент качества по выпуску в целом составил 86 %: 45,8 % получили за защиту ВКР оценки «отлично» и 39,9 % – оценки «хорошо» (таблица 3).

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников Университетского колледжа в 2020 году**

№ п/п	Код УГСН, код специальности	Наименование УГСН, наименование специальности	Форма обучения	Число студен- тов	Результаты ГИА							
					Дипломная работа				Демонстрационный экзамен			
					отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.
1.	38.00.00	Экономика и управление		83	34	29	20	0	23	36	5	0
1.1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	4	2	1	1	0	0	0	0	0
1.2.	38.02.07	Банковское дело	очная	64	26	23	15	0	23	36	5	0
			заочная	15	6	5	4	0	0	0	0	0
2.	43.00.00	Сервис и туризм		56	36	16	4	0	0	0	0	0
2.1.	43.02.10	Туризм	очная	56	36	16	4	0	0	0	0	0
Итого:				139	70	45	24	0	23	36	5	0

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса Университетского колледжа и реализуется в учебной, учебно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Основной целью воспитательной работы в 2020 году являлась целенаправленная деятельность, ориентированная на гражданско-патриотическое, эстетическое, здоровьесберегающее воспитание студентов, профессиональную ответственность и коммуникативную готовность к профессиональной деятельности, уважение общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления и расширение кругозора.

В 2020 году в колледже большое внимание уделялось профориентационной работе и взаимодействию с работодателями. С этой целью была организована работа по участию студентов в разнообразных внеурочных мероприятиях профессиональной направленности: онлайн-уроках, вебинарах с работодателями, олимпиаде по финансовой грамотности, неделях специальности и предметных неделях.

Основные образовательные программы высшего образования.

Омский государственный педагогический университет реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ трех уровней высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2020 году вуз осуществлял подготовку по 128 образовательным программам высшего образования: 60 программам бакалавриата в рамках 18 направлений подготовки; 1 образовательной программе высшего образования – программе специалитета в рамках 1

специальности; 51 образовательной программе высшего образования – программам магистратуры в рамках 10 направлений подготовки; 16 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 9 направлений подготовки.

Образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) в целом либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, объекты в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС.

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, объекты в рамках направления подготовки. Направленность программы аспирантуры (адъюнктуры), конкретизирует ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические направления. Университет является основным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров в регионе. Наряду с педагогическими направлениями в университете развиваются и непрофильные направления, подготовка кадров по которым осуществляется согласно приоритетам системы образования и социальной сферы в современных условиях рынка труда. Распределение педагогических и непедагогических основных образовательных программ по факультетам приведено в таблице ниже.

Таблица 4

Количество образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Факультет	Бакалавриат/ Специалитет		Магистратура		Всего
	Педагогич.	Непедагог.	Педагогич.	Непедагог.	
Иностранных языков	6	0	1	0	7
Искусств	3/ 1	3	2	2	11
Истории, философии и права	4	4	5	3	16
Математики, информатики, физики и технологии	7	1	5	0	13
Начального, дошкольного и специального образования	10	0	6	0	16

Психологии и педагогики	5	1	4	1	11
Факультет естественнонаучного образования	4	1	7	0	12
Филологический	4	0	3	0	7
Центр магистерской подготовки	-	-	7	0	7
Экономики, менеджмента, сервиса и туризма	2	5	4	1	12
Итого	46	15	44	7	112

Все учебные планы в образовательных программах разработаны в соответствии с действующими образовательными стандартами. Нормативные требования ФГОС к структуре программ, к сроку получения образования, к объему программ соблюдены. Перечень учебных дисциплин (модулей) и их названия, соотношение контактной работы и самостоятельной работы обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям. Процентное соотношение общего количества часов, отведенных на занятия лекционного типа, и часов, отведенных для освоения дисциплин (модулей) по выбору, соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС.

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в учебно-методической документации, разработанной в соответствии с нормативными документами. Комплект документов по образовательным программам разрабатывается для каждого года набора студентов и утверждается до начала ее реализации. Имеются разработанные в полном объеме основные профессиональные образовательные программы направлений укрупненной группы, которые размещены на сайте ОмГПУ.

Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплектах учебно-методической документации, содержанием которых являются: общая характеристика образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства; программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР); методические материалы.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, оценочные средства) ежегодно обновляются с учётом развития науки, экономики, запросов общества. Модернизируется перечень магистерских программ, исходя из потребностей работодателей.

Студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации на официальном сайте ОмГПУ и образовательном портале (<http://edu.omgpi.ru>) в течение всего периода обучения. Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ОПОП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) на 100% соответствует профилю дисциплин, а

также целям основной профессиональной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации каждой из образовательных программ привлекаются представители организаций работодателей; при организации процедуры государственной итоговой аттестации в состав государственных экзаменационных комиссий включается не менее 50 % ведущих специалистов.

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 85%-100% преподавателей, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ по всем УГСН имеют образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

Организация практик в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Основную часть учебных и производственных практик обучающиеся проходят на предприятиях, организациях и учреждениях г. Омска и Омской области, включая структурные подразделения органов управления образованием и общественные организации, например: БУК Омской области «Государственный областной художественный музей «Либеров – центр»», БУК Омской области «Омская государственная областная научная библиотека им. А.С. Пушкина», архивы, лаборатории, фирмы, Министерство образования Омской области, БУ Омской области «КЦСОН «Любава»», Омская региональная общественная организация инвалидов «Планета друзей» и др. Всего кафедры ОмГПУ тесно сотрудничают более чем с 80 профильными учреждениями, организациями, предприятиями для проведения различных типов практической подготовки студентов. В 2020 г. практическая подготовка обучающихся педагогических направлений реализовывалась в образовательных организациях различных типов

Таблица 5

Тип образовательного учреждения	Число образовательных учреждений для проведения практик по педагогическим направлениям (специальностям) подготовки				Всего
	44.03.01; 44.04.01; 44.03.05 Педагогическое образование	44.03.02; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	44.03.03; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	44.03.04; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	
БОУ: лицеи	5	2			7
БОУ: Гимназии	15	2			17
СОШ, в т.ч. с УИОП	14	2			16
БУК	1				1
БОУ ДОД / БОУ ДО	6	2			8
БДОУ	7	1	2		10
БПОУ		2		6	8

ФГБОУ ВО	1				1
ДОЛы					
КОУ (специальные, коррекционные) ОШ, школы- интернаты, детские дома)		3	4		7
Прочие учреждения	1	6			7
Итого	50	20	6	6	82

Таблица 6

Сведения о прохождении практик обучающимися ОмГПУ за 2020 год

Показатель	Значение
Численность обучающихся, проходивших практику (чел.)	9937
из них – по очной форме обучения (чел.)	6172
по заочной форме обучения (чел.)	8124
Численность студентов, обучающихся по договорам с предприятиями (учреждениями) и проходивших практику на этих предприятиях (учреждениях) (чел.)	179
Количество баз практик	82
Количество договоров с базовыми учреждениями, заключенных после 30.10.2020 г. (по новой форме)	60

Результаты деятельности приемной кампании 2020 года.

Бакалавриат. Контрольные цифры приема на бакалавриат в 2020 г. выполнены на 100%. Средний балл поступающих на бюджетную основу по очной форме обучения составил 66,94, по заочной форме обучения – 61,41. На места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения зачислено 104 поступающих; средний балл – 61,4; на заочную форму обучения зачислено 494 человека; средний балл – 53,56.

Магистратура. Контрольные цифры приема в магистратуру выполнены на 100%.

Средний балл поступающих на бюджетную основу по очной форме обучения составил 77,3, по заочной форме обучения – 83, средний балл на места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения – 73,5; на заочную форму – 61,1.

Аспирантура. В 2020 г. на аспирантуру было выделено 3 места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Традиционно часть поступающих в 2020 году поступала в университет по целевой программе подготовки. На целевые места будущие бакалавры поступали на конкурсной основе. В приоритете у целевиков были профили филологического факультета, факультета истории, философии и права, факультета иностранных языков и факультета математики, информатики, физики и технологии. Поступающие, имеющие целевое направление, создали высокий внутренний конкурс и заняли все выделенные целевые места на очной форме обучения на данных факультетах. На других факультетах (факультет начального, дошкольного и специального образования, факультет

естественнонаучного образования, факультет психологии и педагогики, факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма, факультет искусств) места, выделенные по квоте целевого приема, остались частично свободными. Они были добавлены к общему количеству бюджетных мест.

Таблица 7

Результаты приема абитуриентов на программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по целевым направлениям в 2020 году

Квалификация	Форма обучения	Выделено мест	Подано заявлений	Зачислено
Бакалавриат	Очная	88	141	58
	Заочная	29	5	3
Магистратура	Очная	51	-	-
	Заочная	12	-	-
Аспирантура	Очная	1	2	1
Итого:		172	148	62

Таблица 8

Контингент студентов

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020 году, из них:	7339 чел.
По очной форме обучения	3082 чел.
По очно-заочной форме обучения	0 чел.
По заочной форме обучения	4257 чел.

В отчетном году выпуск студентов ОмГПУ составил 1594 человек.

Востребованность и трудоустройство выпускников.

В Омской области система образования перед началом учебного года испытывала наибольшую потребность (свыше 170 вакансий) в учителях иностранного языка и начальных классов, высокую потребность – в учителях русского языка и математики (свыше 100 вакансий). Кроме того, школы нуждаются в педагогах-психологах и педагогах дополнительного образования (свыше 70 вакансий), сохраняется потребность в учителях физики и химии (свыше 50 вакансий). Между тем объем подготовки молодых учителей в регионе почти вдвое уступает количеству заявок на кадры, выставляемых при комплектовании образовательных учреждений.

В 2020 году молодые специалисты в системе образования Омской области составили 24% (в т.ч. – более 70% выпускники ОмГПУ), что выше среднего показателя по России (22,9%)

Из 630 выпускников очной формы обучения 2020 года: трудоустроено – 437, трудоустроено по специальности – 321 (без учета продолживших обучение). Продолжили обучение (в магистратуре, аспирантуре, а также получают второе высшее образование) – 130 (20,6%) выпускников. Находятся в декретном отпуске – 26 (4,1%), служат в армии – 3

человека (0,4%). Процент трудоустройства выпускников в 2020 году составил в целом 92,8%, в том числе по специальности 73,46%. Не трудоустроено 34 выпускника по личным причинам или по состоянию здоровья.

Тенденцией 2020 года стало трудоустройство выпускников в наш университет, так 8 бакалавров заняли непедagogические должности, в то время как 3 из 7 выпускников-магистрантов, трудоустроенных в ОмГПУ ведут преподавательскую деятельность. 28 выпускников были трудоустроены в систему образования иных субъектов РФ: ЯНАО – 9 выпускников, ХМАО – 6, Тюменская область – 4, г. Москва – 3, Республика Татарстан – 2, по 1 выпускнику в Алтайском крае, Красноярском крае, Самарской области и Свердловской области.

Эффективность работы по трудоустройству выпускников ОмГПУ наряду с деканатами факультетов обеспечивают специалисты Студенческого центра. Они знакомят студентов выпускных курсов с мерами социальной поддержки молодых специалистов в Омской области; информируют о состоянии рынка труда, осуществляют сбор информации о вакансиях у потенциальных работодателей, формируют контент сайта кадрового агентства «Золотой фонд»: публикуют вакансии работодателей, резюме студентов и выпускников, новости и полезную информацию; проводят профориентационные тренинги для студентов выпускных курсов.

Каждый выпускник 2020 года на момент окончания университета получил методические материалы, а также консультацию специалиста студенческого центра по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства. Налажена работа со службами занятости г. Омска.

Оценка качества образования в университете.

Нормативное правовое обеспечение внутренней независимой оценки качества образования в ОмГПУ в 2020 г. было дополнено Политикой гарантии качества (утв. ректором на основании решения ученого совета от 30.10.2020 протокол №2). В ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» независимая оценка качества образования осуществляется по двум направлениям:

- оценка качества образовательной деятельности
- оценка качества подготовки обучающихся.

Для оценки качества образовательной деятельности вузом организованы следующие мероприятия:

1. Процедура проектирования и экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего образования с участием внешних экспертов (представителей работодателей);

2. Ежегодное самообследование образовательной организации в рамках которого рабочей группой из числа работников ОмГПУ и представителей работодателей проводится:

- анализ кадрового состава научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту;

- анализ учебно-методического и нормативного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (наличие актуальных локальных актов, обеспеченность всеми видами учебно-методической документации, рецензирование оценочных средств и др.);

- мониторинг материально-технического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (оборудование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов, доступ к ЭИОС и ЭБС, качество интернет-соединений, обеспеченность лицензионным программным обеспечением);

- анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников с использованием возможностей Образовательного портала ОмГПУ (<https://edu.omgpru.ru/>) по вопросам удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса по программам высшего образования.

3. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников ОмГПУ проводится в ходе конкурсных процедур, анализа выполнений индивидуальных планов научно-педагогических работников и на основе анкетирования обучающихся. В отношении руководителей научного содержания программ магистратуры и научных руководителей аспирантов применяется технология анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников, заполняемых в ЭИОС ОмГПУ (<http://portfolio.omgpru.ru/login/>).

Оценка качества подготовки обучающихся организована в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в исследовательской и проектной деятельности. К этим процедурам в отдельных случаях (выборочно) привлекаются представители организаций, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, а также педагогические работники учебных подразделений, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия. В ряде случаев используется входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля). На образовательном портале ОмГПУ проводится автоматизированный анализ образовательных достижений обучающихся основной профессиональной образовательной программы на основе мониторинга заполнения портфолио обучающихся (<http://portfolio.omgpru.ru/login/>). Все результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах на образовательном портале.

Регулярно проводятся олимпиады и других конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям). Оценка качества в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется за счет привлечения работодателей, согласования тематики выпускных квалификационных работ с организациями, соответствующими направленности образовательных программ высшего образования. 100% выпускных квалификационных работ проверяется на наличие заимствований с использованием лицензионного программного обеспечения Антиплагиат ВУЗ (<https://www.antiplagiat.ru/>).

Основным показателем качества образовательной деятельности организации является государственная итоговая аттестация выпускников, которой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов завершаются образовательные программы высшего образования. Целью проведения государственной итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации в состав экзаменационных комиссий в обязательном порядке были включены, кроме ведущих специалистов ОмГПУ, представители работодателей (учителя высшей категории, руководители и ведущие специалисты учреждений, предприятий, организаций, представители Министерств и ведомств Омской области).

Государственная итоговая аттестация осуществляется в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, Программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждого профиля, специальности, магистерской программы и включает в себя государственный экзамен и (или) защиту выпускной квалификационной работы /магистерской диссертации.

Итоги работы каждой комиссии отражены в отчетах председателей ГЭК, в которых отмечается факт высокого уровня сформированности компетенций выпускников ОмГПУ.

В 2020 году государственный экзамен сдавали 1038 студента всех форм обучения, из них очной – 482, заочной – 555 (+1 очно-заочной). Средний балл по вузу в целом по всем формам обучения составил 4,26 в 2018 г., 4,28 в 2019 г., 4,3 в 2020 г.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса. Важнейшим фактором эффективности и конкурентоспособности образовательной организации является кадровый потенциал.

Реализация образовательных программ в ОмГПУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ведут научную, учебно-методическую или практическую работу по профилю преподаваемых дисциплин.

Общая численность профессорско-преподавательского состава ОмГПУ по состоянию на 31.12.2020 год составляет – 315 чел. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс, составляет 83,5%, из которых 26% преподавателей имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. Кроме того, в учебный процесс вовлечены 4% преподавателей из числа действующих руководителей и работников ОмГПУ.

193 преподавателя из числа профессорско-преподавательского состава прошли в 2020 году повышение квалификации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечный фонд ОмГПУ формируется на основе обязательных требований государственных образовательных стандартов в части, касающейся библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Таблица 9

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров на 31.12.2020	Выдано экземпляров	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего	147642	135916	935200	245209	229952
из него литература					
учебная	38184	31767	288632	156933	142298
в том числе обязательная	21054	20258	174486	153010	137249
учебно-методическая	2593	2591	197648	26972	25502
в том числе обязательная	1643	1602	127759	26189	24775
художественная	2739	2748	65291	29427	27043
научная	104126	98810	383629	31877	26761
Из объема фонда:					
печатные документы	1400	4933	591785	189742	170388
электронные издания	146242	130983	343248	55467	54136
аудиовизуальные материалы	0	0	167	0	0

Электронная информационно-образовательная среда ОмГПУ

включает в себя:

- *Официальный сайт ОмГПУ* (<https://omgpu.ru>)
- *Образовательный портал ОмГПУ* (<http://edu.omgpu.ru>);
- *Электронный портфолио* (<http://portfolio.omgpu.ru>)
- *Образовательный портал «Школа»* (<https://school.omgpu.ru>);
- *Портал преподавателя ОмГПУ* (<https://pps.omgpu.ru>)
- *Интерактивное планирование и отчетность* (<https://plans.omgpu.ru>)
- *Система видеоконференцсвязи* (<https://bbb.omgpu.ru>)
- *Сайт Wiki ОмГПУ* (<http://wiki.omgpu.ru>)
- *Документы и бланки ОмГПУ* (<https://doc.omgpu.ru>)
- *Портал открытого образования ОмГПУ* (<https://open.omgpu.ru>)
- *Электронная библиотека ОмГПУ*, в которой размещены труды преподавателей вуза на основе прямых авторских лицензионных договоров <http://lib.omgpu.ru> на конец отчетного периода - 328 документов;
- *Электронный каталог* <http://libc.omgpu.ru>;
- *Внешние ресурсы*, доступ к которым вуз получает на основе заключенных договоров:

Таблица 10

№ п/п	Наименование ресурса	Характеристика ресурса	Реквизиты документа и срок действия	Кол-во лицензий (доступов)
1.	УБД «Библиороссика»	33 документа педагогической тематики по договору и более 4000 доступных документов в базе универсального содержания	Договор № 0901/19/1 от 18.11.2019 (01.01.2020 - 31.12.2020)	Не ограничено
2.	ЭБС «IPRbooks»	Политематическая базовая версия «Премиум»; Коллекция СПО; 130849 документов	Лицензионный договор №5875/19 от 01.11.2019. (01.12.2019-01.12.2020)	9000
3.	«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (Коллекция «Легендарные книги»).	1147 документов - классические труды по философии, истории, педагогике и психологии, художественные произведения	Договор №4028 от 10.04.2019 (10.04.2019-10.04.2020) Договор от 10.04.2020	Не ограничено
4.	Электронная библиотека Сетевого педагогического университета на платформе ЭБС «Лань»	Более 4000 документов по профилю вуза	Договор ЭБ СПУ 01/06-2018 от 01.06.2018 (01.06.2018 – 31.12.2021)	Не ограничено
5.	Межвузовская электронная библиотека педагогических вузов Западно-Сибирской зоны	Более 5000 документов по профилю вуза	Договор №11 от 12.11.2013 бессрочный	Не ограничено
6.	Национальная электронная библиотека	Библиотека универсального содержания, более 4000000 изданий	Договор 101/НЭБ/0395-п от 14.07.2015 (14.07.2015-17.03.2020) Договор 101/НЭБ/0395-п от 17.03.2020 (17.03.2020-17.03.2021)	60 – количество АРМ Читателя на территории библиотеки
7.	Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	13 журналов	Договор №РТ-111/19 от 18.11.2019 (01.01.2020 - 31.12.2020)	Количество компьютеров в сети вуза
8.	Научная библиотека eLIBRARY.RU	149 научных журналов в свободном доступе + 47 научных журналов по подписке	Договор №SU-10-11/2019-1 от 29.11.2019 (01.01.2020 - 31.12.2020)	Количество компьютеров в сети вуза
9.	Универсальная База данных «East View»	2 научных журнала	Лицензионный договор №217-П от 27.11.2019	Количество компьютеров в сети вуза
10.	СПС Консультант+	Более 8000000	Договор 1.2019.575347	Количество

	(компания Промэкс)	юридических документов	от 27.12.2019	компьютеров в сети вуза
--	--------------------	------------------------	---------------	-------------------------

- *базы данных научных журналов издательств:*
Cambridge University Press; Electronic Back Volume Sciences Collection - издательство Annual Reviews; IOP Historic Archive - издательство IOP Historic Archive; Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group; Oxford Journals Archive - издательство Oxford University Press; Royal Society of Chemistry; SAGE Journals Online - издательство SAGE Publications; T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION - издательство Taylor and Francis.

- *электронные справочные, энциклопедические, обучающие издания на физических носителях;*

- *интернет-ресурсы открытого доступа без регистрации:*
BIBLIOPHIKA; Библиотека "Руниверс"; Библиотека международной спортивной информации; Мир энциклопедий; Научная педагогическая электронная библиотека; Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; Федеральный портал Российское образование; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и другие.

В 2020 г. на Образовательном портале создан 1975 интерактивных курсов разной степени наполненности (из них 641 новых курса, 1334 переработанных). Средняя доля разработанных за отчетный период электронных интерактивных курсов, которые используются на факультетах – 32%.

Таблица 11

Динамика количества интерактивных электронных курсов, созданных для обеспечения подготовки магистрантов на факультетах в 2018–2020 гг.

Факультет	2018	2019	2020
Факультет естественнонаучного образования	14	12	60
Факультет иностранных языков	4	4	24
Факультет искусств	0	2	23
Факультет истории, философии и права	6	4	28
Факультет математики, информатики, физики и технологии	22	33	50
Факультет начального, дошкольного и специального образования	27	29	88
Факультет психологии и педагогики	16	11	57
Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма	23	27	55
Филологический факультет	15	11	24
Центр магистерской подготовки	28	34	109
Итого	155	167	518

Динамика количества интерактивных электронных курсов, созданных для обеспечения подготовки бакалавров на факультетах в 2018–2020 гг.

Факультет	2018	2019	2020
Факультет естественнонаучного образования	50	56	148
Факультет иностранных языков	21	14	91
Факультет искусств	7	9	95
Факультет истории, философии и права	15	15	113
Факультет математики, информатики, физики и технологии	194	174	271
Факультет начального, дошкольного и специального образования	155	138	384
Факультет психологии и педагогики	35	26	105
Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма	46	43	153
Филологический факультет	20	14	97
Итого	543	489	1457

В связи с массовым переходом на дистанционный формат работы, количество разработанных в 2020 г. новых курсов возросло по сравнению с 2019 г. (в 2020 г. – 641, в 2019 г. - 322), но по-прежнему наблюдается тенденция прошедшего года - большинство интерактивных курсов, созданных в 2020 г. являются переработанными. Данная ситуация не должна вызывать опасения, объясняется она значительным количеством курсов, наработанных в предшествующие периоды.

Количество новых интерактивных электронных курсов, разработанных в 2020 г.

Факультет	Всего курсов	Кол-во новых курсов для обеспечения подготовки магистрантов	Кол-во новых курсов для обеспечения подготовки бакалавров
Факультет естественнонаучного образования	125	53	72
Факультет иностранных языков	54	12	42
Факультет искусств	72	16	56
Факультет истории, философии и права	79	22	57
Факультет математики, информатики, физики и технологии	134	37	97
Факультет начального, дошкольного и специального образования	198	50	148
Факультет психологии и педагогики	106	49	57
Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма	84	29	55
Филологический факультет	60	19	41
Центр магистерской подготовки	84	84	-
Итого	996	371	625

Преподаватели ОмГПУ накопили опыт разработки и применения электронных курсов с полной заменой аудиторных занятий дистанционным форматом работы, а также других ресурсов электронной информационно-образовательной среды ОмГПУ.

Систематически проводятся семинары по представлению лучших практик применения в учебном процессе электронных курсов на Образовательном портале. В 2021 г. целесообразно активизировать мероприятия по популяризации передового опыта преподавателей в ОмГПУ в печати и электронных СМИ.

Дополнительное образование в ОмГПУ

В Омском государственном педагогическом университете функционирует система дополнительного образования, направленная на создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в социальном, профессиональном, интеллектуальном, нравственном развитии (совершенствовании) всех категорий обучающихся в меняющихся условиях профессиональной деятельности и социальной среды посредством реализации дополнительных образовательных программ.

По дополнительным общеразвивающим программам (предметные курсы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, обучение иностранным языкам (немецкий, английский, французский, китайский, испанский), изобразительному искусству) прошло обучение 279 школьников. Проводилось профдиагностическое, профориентационное обучение старшеклассников, пробное тестирование по ОГЭ/ЕГЭ, пробное итоговое сочинение для выпускников основной и средней школы.

Институтом дополнительного образования в 2020 году проводились творческие конкурсы для обучающихся общеобразовательных организаций, в которых приняли участие более 300 чел., а также научно-практическая конференция школьников «Эврика» (110 участников).

В 2020 году для студентов ОмГПУ реализовано 6 дополнительных общеразвивающих программ, обучение по которым прошло 279 человек.

В 2020 году по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (19 программ) и повышения квалификации (82 программы) прошли обучение 2 795 слушателей (2 513 – по ДПП ПК; 282 – по ДПП ПП).

В 2020 году 56 граждан в возрасте 50 лет и старше (граждане предпенсионного возраста, выходящие на пенсию досрочно) получили дополнительное профессиональное образование (Федеральный проект «Старшее поколение» Национального проекта «Демография») по 23 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (по 13 программам ПП – 34 чел., по 10 программам ПК – 22 чел.).

13 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет (Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» Национального проекта «Демография») получили дополнительное профессиональное образование по 9 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (по 7 программам ПП – 8 чел., по 2 программам ПК – 5 чел.).

В рамках международного сотрудничества ОмГПУ с ВУЗами республики Казахстан Центром ДПО в 2020 году проводились курсы повышения квалификации и

стажировки по актуальным вопросам преподавания учебных дисциплин. Количество обученных составило более 66 человек.

В условиях эпидемиологической обстановки в 2020 году на 37% снизилось количество обученных по ДПП по сравнению с 2019 годом. Объем ДПП, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в 2020 году составил 85%.

К реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году привлекались ведущие преподаватели кафедр ОмГПУ, других ВУЗов г. Омска (ОмГУПС, ОмГУ, ОмГМУ, Гуманитарная академия и др.), опытные педагоги-практики. Реализованные в 2020 году 2 437,8 часов по ДПП распределяются следующим образом:

- 78% - преподаватели кафедр и структурных подразделений ОмГПУ;
- 22% - преподаватели – внешние совместители.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 г. общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности из всех источников финансирования составил 23 489,7 тыс. руб. Общий объем финансирования НИР без учёта работ, выполненных за счёт собственных средств университета, составил 22 744,4 тыс. руб., что значительно ниже, чем в 2019 г.

Научные исследования в университете выполнялись по 8 отраслям знаний. В общем объеме финансирования доля финансирования научных исследований и разработок по общественным наукам составила в 2020 году 83,3%. Объемы финансирования естественных и точных наук и общеотраслевых и комплексных проблем составили соответственно 16% и менее 1% от общего объема финансирования НИР в университете. Наибольший объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований наблюдался в 2020 г. в педагогических, исторических, филологических, биологических, химических и физических науках. В 2020 г. сотрудники ОмГПУ выполняли научные исследования по 2 грантам РФФИ. 1 НИР было выполнено по государственной программе «Охрана окружающей среды Омской области» Министерства природных ресурсов и экологии Омской области». Кроме этого, сотрудники университета выполняли хоздоговорные исследования по заказу российских хозяйствующих субъектов.

В 2020 г. по результатам научных исследований была выпущена 16 монографий. Сотрудниками ОмГПУ было опубликовано 1551 статьи, в том числе 55 статей опубликованы в зарубежных журналах, 1162 статьи опубликованы в изданиях, включённых в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 33 статьи – в изданиях, включённых в международные базы цитирования Web of Science, и 46 статьи в Scopus.

На базе вуза проведено 36 научных конференции. Сотрудники университета приняли участие в 231 конференциях, среди которых 122 имели международный уровень. Сотрудниками университета было подготовлено и выставлено 389 экспонатов на 25 выставках, 4 из которых имела международный статус.

В 2020 году сотрудниками университета получено 10 наград на выставках и конкурсах различного уровня.

Результаты научных исследований работников вуза нашли отражение в 65 учебных пособиях, изданных в 2020 г.

Особенности организации учебного процесса в аспирантуре.

В 2020 году в соответствии с ФГОС ВО были реализованы основные образовательные программы и учебные планы аспирантуры. Перечень дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, их трудоемкость и распределение по периодам обучения, срокам проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО. В течение трёх месяцев после зачисления каждому аспиранту назначен научный руководитель и утверждена тема научно-исследовательской работы. При этом обучающемуся предоставлялась возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках научной направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедры.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Аспиранты первого года обучения проходят промежуточную аттестацию в форме кандидатских экзаменов: в декабре – по истории и философии науки, а в мае – по иностранному языку и сдачи зачёта по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» и научно-исследовательской деятельности. Итоги сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки в 2020 году следующие: «отлично» – 10 человек (43,5%), «хорошо» – 10 человек (43,5%), «удовлетворительно» - 1 человек (4,3%), не аттестованы как неявившиеся – 2 человека (8,7%). Всего сдавали экзамен 21 человек.

Аспиранты последнего года обучения (третьего – очной формы, четвертого или пятого – заочной) в конце первого семестра (в декабре) проходят промежуточную аттестацию в форме кандидатского экзамена по специальной дисциплине. В 2020 году экзамен сдавали 11 человек. Результаты экзамена: «отлично» - 5 человек (31,25%), «хорошо» - 7 человека (43,75%), «удовлетворительно» - 1 человек (6,25%), не аттестованы как неявившиеся – 3 человека (18,75%)

Обучение в аспирантуре заканчивается государственной итоговой аттестацией: сдачей государственного экзамена и защитой научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. В 2020 г. успешно прошли ГИА и получили дипломы 12 человек.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ОмГПУ велась по 9 направлениям подготовки. Научными руководителями выступают 27 сотрудников университета: 2 кандидата наук, 25 докторов наук. Подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре в 2020 г. не осуществлялась.

Все требования ФГОС к обучению в аспирантуре, а именно требования к среднегодовому числу публикаций научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus или в РИНЦ и к среднегодовому объему финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника, в университете выполняются.

Общее количество аспирантов в последние три года остается примерно одинаковым. В 2016 г. – 103 аспиранта, в 2017 г. – 81 аспирант, в 2018 г. – 70 аспирантов, в 2019 г. – 67 аспирантов, в 2020г. - 69, из них – 12 аспирантов очной формы обучения и 57 аспирантов заочной формы обучения.

Всего в 2020 г. закончили аспирантуру 12 аспирантов, из них с защитой диссертации – 0 аспирантов, в результате чего эффективность аспирантуры в 2020 году составила 0%.

Работа диссертационных советов.

В 2020 г. при участии ОмГПУ функционировало 5 диссертационных советов по 10 научным специальностям. Работа 3 диссертационных советов осуществлялась на базе вуза (по философским, историческим и педагогическим наукам). Кроме того, представители ОмГПУ участвовали в работе объединенных диссертационных советов на базе ОмГУ им. Ф.М. Достоевского и на базе Сибирского федерального университета (г. Красноярск).

Таблица 14

Диссертационный совет	Специальности	Председатель
Д 212.177.07 по педагогическим наукам	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство); 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;	Чекалева Надежда Викторовна, доктор педагогических наук, профессор.
Д 212.177.03 по философским наукам	09.00.01 – онтология и теория познания; 09.00.13 – философская антропология, философия культуры.	Федяев Дмитрий Михайлович, доктор философских наук, профессор.
Д 999.161.03 по историческим наукам (ОмГПУ, НГПУ, ОмГУ)	07.00.02 – отечественная история; 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования.	Чуркин Михаил Константинович, доктор исторических наук, профессор.
Д 999.163.03 по филологическим наукам (ОмГУ, ОмГПУ, ОмГА)	10.01.01 – русская литература; 10.02.01 – русский язык	Иссерс Оксана Сергеевна, доктор филологических наук, профессор.

Д 999.032.03 по педагогическим наукам (СФУ, ОмГПУ, КГПУ)	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, математика, информатизация образования).	Носков Михаил Валерьевич, доктор физико-математических наук, профессор.
--	---	---

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества в области науки и образования является одним из приоритетных направлений деятельности ОмГПУ. Сегодня ОмГПУ имеет договоры и соглашения о сотрудничестве с 74 образовательными и научными зарубежными организациями, из них 14 заключено в 2020 году.

В феврале 2020 года было возобновлено соглашение о сотрудничестве между ОмГПУ и Региональной общественной культурно-просветительской организацией "Альянс Франсез-Новосибирск". В рамках Соглашения стороны совместно организуют и проводят международный экзамен по французскому языку, разработанный Международным центром педагогических исследований (СЕР) в г. Севре (Франция). После успешной сдачи экзаменов выдается диплом международного образца, подтверждающий знание французского языка. Кроме того, возобновленное в феврале 2020 года соглашение с Посольством Франции в России о присоединении ОмГПУ к франкоязычной лингвистической сети предоставляет преподавателям ОмГПУ возможность принимать участие в семинарах и стажировках, организуемых Посольством Франции в России.

В марте 2020 с целью расширения сферы сотрудничества было подписано дополнительное соглашение о научном сотрудничестве с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева).

Для успешного возобновления взаимодействия с университетом г. Клагенфурт (Австрия) было подписано соглашение и дополнительные изменения к соглашению в июне 2020 г.

Предметом соглашения с Филиалом акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Казахстан), подписанного в августе, послужила совместная деятельность в реализации задач инновационной образовательной деятельности.

В сентябре – октябре 2020 были заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки со следующими вузами: Кокшетауским университетом им. Абая Мырзахметова (Казахстан), Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая (Алматы, Казахстан), Павлодарским педагогическим университетом (Павлодар), Факультетом языков, литературы и культурологии Технического университета г. Дрезден (Германия), Торайгыров университетом (Павлодар, Казахстан), Национальной академией образования имени И. Алтынсарина (Нур-Султан, Казахстан).

В ноябре 2020 между ОмГПУ и Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка подписано соглашение об академической мобильности с целью обмена студентами и профессорско-преподавательского составом.

С целью обмена опытом подготовки кадров и информацией о новых технологиях подготовки специалистов, осуществления обмена студентами, преподавателями и

научными кадрами для проведения совместных работ в области науки, культуры и образования в декабре 2020г. заключено соглашение о сотрудничестве с Жетысуским университетом им. И. Жансугурова (Казахстан).

Таблица 15

Сведения о приёме граждан иностранных государств в ОмГПУ в 2019 году

Уровень образования	Принято на обучение		
	за счёт федерального бюджета	по квоте правительств а РФ	на внебюджетной основе
очная / заочная формы обучения			
Программы бакалавриата – всего	46	1	32
Программы магистратуры – всего	47	1	39
Программы специалитета – всего	0	0	1
Всего по программам высшего образования	93	2	72

Таблица 16

Распределение иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству в 2019 году (очная форма обучения)

Граждане государств	Принято			Выпуск		
	всего	на бюджетно й основе	на вне- бюджетной основе	всего	на бюджетной основе	на вне- бюджетной основе
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	67	59	6	32	26	6
Из них:						
Республика Казахстан	63	58	5	30	26	4
Киргизия	1	1	0	0	0	0
Туркменистан	0	0	0	1	0	1
Республика Узбекистан	0	0	0	1	0	1
Граждане других иностранн ых государств – всего, в том числе - граждане:	2	0	2	8	0	8
В том числе граждане: Республики Казахстан (квота Правительства РФ)	1	1	0	0	0	0
Монголия	1	1	0	0	0	0

Несмотря на ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки в 2020 году, вызванной новой коронавирусной инфекцией «COVID-19», международная деятельность ОмГПУ продолжала активно развиваться: заключались новые соглашения о сотрудничестве, осуществлялась программа академической мобильности, преподаватели и студенты ОмГПУ участвовали в международных стажировках и мероприятиях, в том

числе в дистанционном формате. В рамках соглашений о сотрудничестве студенты ОмГПУ имеют возможность проходить обучение в формате онлайн. Так, в 2020 году 2 студента были номинированы на языковую стажировку в Шаньдунский научно-технологический университет (КНР) и в Даляньский университет иностранных языков (КНР).

В феврале 2020 приглашенный преподаватель из Испании Марти Пайя Альваро в тандеме со стажером программы Fulbright Ханом Дэвидом Сенгку провели круглый стол, в ходе которого представили и сравнили российскую, американскую и европейскую системы обучения.

На проведенной в октябре 2020 I Международной научно-практической конференции «Горизонты образования» преподаватели из разных стран рассмотрели ведущие тренды развития современной отечественной и зарубежной педагогической науки и практики, междисциплинарных исследований в области образования.

С целью развития российско-китайских отношений и сотрудничества в области образования в декабре 2020 года была проведена Российско-китайская конференция в дистанционном формате.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной и внеучебной деятельности в вузе основывается на соответствии нормативно-правовым актам Федерального, регионального и университетского уровней. В университете функционирует Студенческий центр ОмГПУ.

Основными задачами центра являются:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций;
- содействию развитию у обучающихся общекультурных компетенций;
- участие в проведении общеузовских мероприятий;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, мотивацию на прохождение обучающимися комплекса ГТО.

Традиционными для университета являются научные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, социально-педагогические мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам реализоваться в различных видах творческой деятельности. Среди них: региональная Психолого-педагогическая олимпиада, фестиваль «Студенческая весна», туристско-патриотический турнир «Пятерка отважных», «Форум позиционирования органов студенческого самоуправления», туристский слет и т.д.

В ОмГПУ эффективно функционирует система студенческого самоуправления: Студенческие советы факультетов активно взаимодействуют с деканатом факультетов и

администрацией вуза по вопросам учебной, воспитательной и организационной работы. Развитие студенческого самоуправления и реализация социально-значимых проектов осуществлялись в рамках плана на организацию и проведение культурно-массовых, оздоровительных мероприятий на 2020 год.

Лидеры студенческого самоуправления ОмГПУ принимали активное участие в федеральных, международных, образовательных площадках: «Слет представителей национальной лиги студенческих клубов» в г. Казань и г. Новосибирск, слет молодёжных клубов РГО в республике Крым.

В масштабе вуза важную роль в решении вопросов социальной защиты играет Профком студентов ОмГПУ, на всех факультетах сформированы профсоюзные бюро, призванные способствовать социальной защите обучающихся. Профкомом студентов ОмГПУ два раза в год проводит интеллектуальную игру "Наша игра", которая отражает специфику университета и педагогического образования. В 2020 году в "Нашей игре" приняли участие 13 команд. Также в 2020 году состоялось такое мероприятия как Куратор года.

Профкомом студентов ОмГПУ и студенческим советом общежития проводятся мероприятия направленные на повышение комфорта обучающихся в быту "Общежитие мой дом".

Важную роль в системе занимают студенческие отряды. В ОмГПУ на базе штаба студенческих отрядов свою деятельность ведут отряды проводников и вожатых. Согласно опубликованному на сайте Минобрнауки России рейтингу заявок образовательных организаций высшего образования, допущенных к конкурсу на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования, Омский государственный педагогический университет вошел в ТОП-5 лучших. Боец СПО "Bazinga!" Божена Колачевская стала победителем регионального конкурса "Мисс и Мистер студенческие отряды Омской области - 2020". В 2020 году Штаб студенческих отрядов ОмГПУ занимает III место среди Штабов образовательных организаций Омской области.

В рамках грантовой поддержки наши студенты выиграли 3 грантовые заявки: «Вызовы образования», «Omsk waacking festival», «"Коснись прошлого"».

В 2020 г. воспитательная работа велась в рамках основных направлений: научно-методического, информационно-просветительского, гражданско-патриотического, эколого-эстетического, досугового, спортивного, оздоровительного и др. При этом решались главные задачи воспитательной работы: подготовка студентов к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: профессиональной, познавательной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической, создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В университете существует порядка 20 различных объединений обучающихся. Вовлечение студенческой молодежи в социально значимую деятельность помогает студентам реализовывать потребность в духовном и нравственном развитии. С этой целью в ОмГПУ создан и активно работает волонтерский центр, деятельность которого, в первую очередь, направлена на распространение и развитие добровольческого движения в Омском регионе. Волонтерский центр состоит из семи волонтерских отрядов и объединяет в своих рядах желающих заниматься благотворительной и добровольческой деятельностью. На базе университета действуют студенческий педагогический отряд «Вожатский переплет», студенческие отряды проводников «Пегас» и «Ирбис».

В рамках реализации концепции воспитания в ОмГПУ осуществляют свою деятельность творческие коллективы: Студия современной клубной хореографии «CLUB'ничка»; Команда КВН; Вокальная студия «Вертикаль»; Театральная студия ОмГПУ; Академический хор «Лик»; Вокальный коллектив «Овация».

Творческие коллективы студентов успешно представляют программы на городских, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, концертных площадках города и области.

Популяризацию и развитие туризма, активных видов отдыха на природе среди обучающихся, выпускников и сотрудников ОмГПУ ведет туристский клуб ОмГПУ «Мечта». В своей деятельности через занятия туризмом клуб осуществляет патриотическое и экологическое воспитание, воспитывает высокие нравственные позиции человека в сфере общения человека с природой и по отношению к культурному наследию Омской области. Обеспечение познавательного интереса к природным и культурным объектам регионального и федерального значений, активному отдыху и формированию здорового образа жизни создают походы, слеты, соревнования и сплавы, проводимые туристским клубом. С 2020 года функционирует секция альпинистской подготовки, позволяющая студентам развивать альпинистские навыки. В сентябре 2020 года состоялся V туристский слет ОмГПУ на о. Кировский, в котором приняли участие студенты всех факультетов ОмГПУ, студенты участвовали в конкурсах на приготовление полевой пищи, учились фигурно управлять катамараном, развивали свои туристские навыки.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-экономическая деятельность. В отчетном финансовом году система финансово-экономической деятельности прошла очередной этап реформирования структуры бюджетирования, направленного на результат, в рамках перехода на международные стандарты.

Для урегулирования финансовых потоков и балансировки бюджета вуза был подготовлен план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), в рамках которого определен вектор движения финансово-экономической деятельности университета на год и среднесрочную перспективу.

Утвержденный финансовый год ПФХД позволил эффективно использовать имеющиеся внутренние трудовые, материальные и финансовые ресурсы, а также оценить результат деятельности экономического субъекта.

При внесении изменений в ПФХД приоритет отдавался решению задачи повышения заработной платы основного персонала (ППС) и низкооплачиваемым работникам учреждения. Это обусловлено федеральным законодательством в рамках бюджетной политики, которая предусматривает индексацию минимальной зарплаты.

Результаты финансово-экономической деятельности университета за отчетный финансовый год

1. Подготовлена и представлена учредителю, а также финансовый, налоговый орган годовая финансово-экономическая и бухгалтерская отчетность за отчетный период в установленные сроки и в полном объеме согласно перечню, утвержденному Федеральным законодательством и порядку предоставления бухгалтерской, финансово-экономической отчетности.

2. На основании Федерального законодательства (дорожная карта) приведена в соответствие оплата труда профессорско-преподавательского состава университета и доведена до 200 % среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Омской области; увеличена средняя заработная плата сотрудников ОмГПУ.

3. Усовершенствован порядок и условия стимулирования научно-педагогических работников с целью применения его в условиях развития образования и новых механизмов, ориентированных на результат.

4. Проведены внутренние контрольные мероприятия по анализу правомерного и обоснованного использования финансовых и нефинансовых ресурсов.

5. Обеспечено эффективное вложение в нефинансовые активы для дальнейшего развития университета в соответствии с программой стратегического развития вуза.

6. Обеспечено проведение мониторингов по контролю за состоянием числящейся задолженности по оплате за образовательные услуги, а также за услуги по проживанию в общежитиях обучающихся и работников университета.

Инфраструктура и хозяйственно-техническая база университета.

Материально-техническая база ОмГПУ отвечает требованиям, предъявляемым лицензионными нормативами ФГОС ВО. Она включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения. Университет располагается в 5 учебных корпусах. На балансе университета находятся 4 общежития, где проживают обучающиеся, преподаватели и сотрудники. Для проведения практических занятий и практик имеются учебные мастерские и агробиологическая станция. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 66029,00 м². В университете имеется автотранспортный парк.

Таблица 17

Площади, используемые ОмГПУ для организации учебного процесса

Категория площадей	Площадь в м²
общая	66029,00
учебно-лабораторная	44521,00
общежития	19427
пункты общественного питания	660
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	1182

Учебные аудитории университета рассчитаны как на потоки студентов, так и на академические или малые группы, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видео техникой.

Таблица 18

Наличие и состав основных фондов ОмГПУ

	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
Всего основных фондов	519764,9	30024,2
в том числе: Здания и сооружения	300196,7	218,6
Машины и оборудование	129642,7	29805,6
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	31220,7	17943,7
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по строке 04)	71752,5	6554,0
из них вычислительная техника	53503,9	3953,9
Библиотечный фонд	42132,2	
Нематериальные основные фонды	262,8	
Прочие основные фонды	47530,5	
Объекты, незавершенные строительством	1166,0	

Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием.

Особое внимание в ОмГПУ уделяется информатизации учебного процесса. Общее количество персональных компьютеров в университете на 31 декабря 2020 г. представлено в таблице.

Таблица 19

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе – используемых в учебных целях	
		Всего	Из них – доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	1337	713	608
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1337	713	608
имеющих доступ к Интернету	1337	713	608

На каждом факультете имеются компьютерные классы, доступные в свободное от занятий время студентам и преподавателям. Кроме компьютеров, на факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Для учебно-методической работы в ОмГПУ читальные залы библиотеки оснащены компьютерами.

Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников.

В 2020 году был произведен ремонт в учебных корпусах № 4 и 5, общежитии № 1. За отчетный период, в ОмГПУ проводились профилактические меры по нераспространению новой коронавирусной инфекции, все учебные корпуса и общежития были оборудованы рециркуляторами, автоматическими и локтевыми дозаторами, бесконтактными термометрами и автоматической системой измерения температуры. Сотрудники и студенты университета были обеспечены многоразовыми и одноразовыми защитными масками. Проводилась плановая вакцинация сотрудников, контроль прохождения сотрудниками флюорографического обследования и вакцинации, инструктажи по ОТ и ТБ.

Сотрудники были обеспечены, СИЗ, спецодеждой и смывающими средствами, сохранились выплаты в размере 4% от должностного оклада для сотрудников, чьим рабочим местам по результатам СОУТ присвоен класс 3.1. За отчетный период не было зафиксировано случаев производственного травматизма и несчастных случаев на рабочих местах. Был произведен возврат 20% страховых взносов из ФСС в размере 135 тысяч рублей. Проводилось обучение сотрудников по программе «техника безопасности при работе на станках».

В ОмГПУ имеются благоустроенные студенческие общежития: 5-этажное здание по адресу: ул. Романенко, д. 16 (площадью 3957,5 м²), и два 9-этажных здания по адресу: ул. Красногвардейская, д. 4 (корпус 1 площадью 6 256,4 м² и корпус 2 площадью 6 858,9 м²). Оба корпуса соединены между собой крытым переходом. В переходе располагаются шейпинг-зал, буфет, комната самоподготовки и комната студенческого совета общежитий.

В отчетный период в общежитиях (ул. Красногвардейская, д.4 и ул. Романенко, д.16) проживали всего - 770 чел. (студентов, магистрантов, сотрудников и иных лиц).

Из 770 проживающих: 722 чел. (в том числе, 709 студентов, магистрантов и обучающихся колледжа ОмГПУ) – проживали в общежитии по адресу: ул. Красногвардейская, д.4и 48 человек (в том числе, 28 студентов и магистрантов) - в общежитии по адресу: ул. Романенко, д.16. В общежитиях проживали 9 чел. сотрудников ОмГПУ (5 чел. в общежитии ул. Красногвардейская, д.4 и 4 чел. - в общежитии ул. Романенко, 16).

85 человек из общего количества проживающих в общежитиях – иностранные студенты (из числа которых 11 чел. из Дальнего зарубежья, 74 чел. – Ближнего зарубежья).

Студенты проживают в общежитиях в 2-х и 3-местных комнатах. На каждом этаже имеется по две кухни, оснащенные электрическими плитами, комнаты для сушки одежды, туалетные комнаты расположены в каждой секции.

В отчётный период был произведён ремонт душевых помещений и туалетных комнат в секциях (в общежитии по адресу: ул. Красногвардейская, д.4, полностью 9 и 8 эт., частично секций 3 и 2 эт.). Ремонтные работы на других этажах в настоящее время

продолжаются. В общежитии по адресу: ул. Романенко, д.16. были отремонтированы 2 эвакуационных крыльца.

Все проживающие в общежитии обеспечиваются мебелью и постельными принадлежностями, смена белья производится еженедельно согласно СанПиН.

В общежитиях функционировала прачечная самообслуживания

В университете создаются условия для поддержки семейных студентов и магистрантов с детьми. Для них функционирует игровая комната в общежитии и игровая площадка на территории общежития. Всем нуждающимся семейным студентам предоставляются места в общежитии.

В настоящее время обеспеченность местами в общежитиях ОмГПУ для всех категорий обучающихся, в том числе, семейных студентов и для студентов из числа детей-сирот и инвалидов составляет 100 % от числа нуждающихся.

В распоряжении проживающих в общежитиях ОмГПУ официальная компьютерная сеть, обслуживаемая специалистами Центра информатизации университета. Каждому желающему предоставляется доступ в Интернет. Внутри сети распространяется оперативная информация и осуществляется обмен информацией между абонентами.

На территории общежитий открыта спортивная площадка для занятий физической культурой. В течение 2020 года между проживающими в студенческих общежитиях ОмГПУ проводились соревнования по настольному теннису.

В общежитии по адресу: ул. Красногвардейская, д.4 расположен медицинский пункт. Работниками медицинского пункта являются штатные сотрудники (фельдшеры) БУЗОО «Городская поликлиника № 1». В объем работы медицинского пункта входят: ежегодные профилактические осмотры студентов, оказание первичной медицинской помощи, проведение профилактических прививок против гриппа.

Спортивная инфраструктура ОмГПУ позволяет проводить занятия по физической культуре и спортивно-массовую работу. В университете имеются спортивные залы, которые находятся в учебных корпусах № 1, № 2, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (площадка для игры в баскетбол, мини-футбол, имеются такие спортивные снаряды, как турники и брусья). В планах – дальнейшее развитие спортивных объектов и оснащение «малого спортзала» в общежитии спортивным инвентарем, необходимым для занятий физической культурой.

Университет располагает достаточным спортивным инвентарём: лодки, байдарки, катамараны, лыжи, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, обручи, гантели, дартс и др. Имеются комплекты спортивной формы для университетских команд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

— условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ФГБОУ ВО «ОмГПУ» соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации;

— качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям государственных, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;

— результаты деятельности университета по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям и превышают минимальные (необходимые) показатели эффективности мониторинга вузов.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2020 г. в рамках проведенного самообследования представлены ниже.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Омская область Набережная им. Тухачевского, 14, г. Омск, 644099, Россия
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7339
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3082
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4257
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	69
1.2.1	по очной форме обучения	человек	12
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	57
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	513
1.3.1	по очной форме обучения	человек	409
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	23
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	81

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,79
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,22
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	58/8,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	99/37,08
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре</i>	человек	681
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	86,86
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	120,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	157,87
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,78

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	451,42
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	22744,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,34
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	15/4,64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	227/70,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	41/12,69
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре</i>	человек/ %	14/73,68
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,95
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	9/0,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	2/0,03
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	7/0,1

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	795/10,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	188/2,56
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	607/8,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1/0,01
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	305/4,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	2/0,03
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3/0,04
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	1/0,25
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	21/30,43
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	115,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	15509
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	736132,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2333,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	633,1

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,56
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,56
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,99
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	116,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	722/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	59 / 0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	53
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	49
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	59
6.3.1	по очной форме обучения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	374/48,19
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	314/94,29
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	27/15,51